



# LAPORAN DIES NATALIS

## UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

21 MEI 1964 – 21 MEI 2018



**Inovasi Berkelanjutan  
untuk Pendidikan**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
2018

**LAPORAN DIES NATALIS**  
**KE-54**  
**UNIVERSITAS NEGERI**  
**YOGYAKARTA**

**Diproduksi oleh**

Bagian Informasi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Home page: <http://www.uny.ac.id>

**Edisi**

Dies Natalis ke-54 Universitas Negeri Yogyakarta

**Pengarah**

Sutrisna Wibawa, Margana, Edi Purwanta, Sumaryanto, Senam,  
Sukirjo, Setyo Budi Takarina

**Koordinator**

Wagiran

**Pengolah Data**

Maryoto, Yulianto Subagyo, Sudaryono

**Kontributor**

Zulfi Hendri, Wisnu Sunarto, Nurtanio Agus, Nirmala Adhi Yoga Pambayun,  
Endah Retnowati, Anwar Efendi

**Desain Cover dan Tata Letak**

Kalam Jauhari, Mindiptono Akbar

# PENGANTAR REKTOR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, terutama kepada keluarga besar Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang pada hari ini, Senin, 21 Mei 2018 memasuki usia yang semakin matang, 54 tahun. Mudah-mudahan segala pengabdian UNY selama 54 tahun ini terus mendapat apresiasi positif dari sivitas akademika UNY dan masyarakat umum. Dukungan, motivasi, dan apresiasi tersebut memberikan kekuatan pada institusi UNY untuk meningkatkan Tridharma Perguruan Tinggi baik pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat di masa-masa yang akan datang.

UNY berkomitmen terus berupaya mewujudkan tercapainya universitas kependidikan berkelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan. Seluruh potensi yang dimiliki terus digerakkan secara optimal dan berkelanjutan, mulai dari menggerakkan implementasi pendidikan karakter dalam kehidupan kampus; menggalakkan prestasi akademik dan nonakademik baik tingkat nasional, regional, maupun internasional; memperkuat jejaring lintas universitas baik dalam maupun luar negeri; meningkatkan sistem administrasi umum dan keuangan; mendorong dan memfasilitasi sivitas akademik UNY mengikuti seminar/forum ilmiah dan penelitian di tingkat dunia. Meskipun hasil yang diperoleh belum maksimal, tetapi UNY memiliki keyakinan yang tinggi bahwa cita-cita yang mulia tersebut akan segera terwujud.

Untuk dapat memanifestasikan peran UNY secara optimal, pada Dies Natalis UNY ke-54 yang mengambil tema "Inovasi Berkelanjutan untuk Pendidikan" ini UNY me-*launching* berbagai kegiatan yang lebih awal, baik melalui kegiatan pendidikan, olahraga, seni, sosial, akademik, keagamaan, maupun kegiatan lainnya sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan visi dan misi UNY dapat memberikan manfaat sebanyak-banyaknya kepada masyarakat umum, Indonesia, bahkan menjadi rahmatan lil'alamiin.

UNY dengan dukungan dari berbagai pihak, baik pemerintah, masyarakat (orangtua, dunia usaha, dan dunia industri), maupun para ahli baik yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri, telah menorehkan prestasi dan capaian yang sangat

membanggakan dengan menjadi Universitas yang semakin diperhitungkan di Indonesia dan di luar negeri. UNY menjadi universitas klaster 1, menduduki peringkat 10 di antara lebih dari 4.000 perguruan tinggi di Indonesia. Sungguh prestasi ini sangat bermanfaat dalam membangun identitas dan kebanggaan sivitas akademika UNY.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja UNY sekaligus sebagai evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2017 dan Januari-April 2018, serta masukan bagi penyempurnaan program kerja tahun 2018. Hal terpenting lainnya, laporan ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perumusan kebijakan-kebijakan kelembagaan.

Akhirnya, kami ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak, terutama penanggungjawab Dies Natalis UNY ke-54 yang dikoordinasikan oleh Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), dengan tetap memberikan apresiasi kepada pimpinan universitas, fakultas, PPs, dan lembaga/biro/badan, serta unit-unit lainnya yang sudah ikut memainkan peran penting dalam pelaksanaan rangkaian acara Dies Natalis. Demikian pula para sponsor, mitra, dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang berkontribusi bagi kesuksesan penyelenggaraan Dies Natalis UNY ke-54 pada tahun 2018. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebanyak-banyaknya atas segala upaya yang kita lakukan untuk kemajuan UNY. Atas nama pimpinan dengan rasa rendah hati kami menyampaikan permohonan maaf, jika dijumpai beberapa hal yang kurang berkenan. Semoga Allah SWT terus memberikan bimbingan, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita untuk terus mengembangkan IPTEKS dan mengabdikan untuk kepentingan bangsa dan negara. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Rektor



Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.  
MP19590901 198601 1 002

# DAFTAR ISI

<b>Pengantar Rektor</b>	- iii
<b>Daftar Isi</b>	- iv
<b>PENDAHULUAN</b>	-1
<b>Visi</b>	- 2
<b>Misi</b>	- 2
<b>Tujuan</b>	- 2
<b>TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM STRATEGIS UNY TAHUN 2017</b>	- 3
<b>CAPAIAN PROGRAM KERJA 2017</b>	- 10
<b>Capaian Program Kerja Berdasarkan Renstra UNY</b>	- 10
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	- 10
Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjatidiri Indonesia	- 21
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	- 21
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	- 27
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat	- 28
Menguatnya Kapasitas Inovatif	- 29
Menguatkan sarana daya pendukung	- 29
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	- 30
Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan	- 32
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	- 32
<b>Capaian Program Kerja Berdasarkan Kontrak Kinerja UNY dengan Kemenristekdikti</b>	- 33
Rasio Pendapatan PNBP Terhadap Biaya Operasional	- 34
Jumlah Pendapatan BLU	- 34
Jumlah Pendapatan BLU yang Bersumber dari Pengelolaan Aset	- 34
Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	- 34
<b>Capaian Program Kerja Berdasarkan Kontrak Kinerja UNY dengan Kemenristekdikti</b>	- 34
Meningkatnya Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran untuk Menghasilkan Lulusan yang Taqwa, Mandiri, dan Cendekia	- 34
Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta Pengabdian pada Masyarakat	- 37
Meningkatnya Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan	- 38
Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	- 39
<b>PROGRAM PRIORITAS UNY TAHUN 2018</b>	- 40
<b>PENUTUP</b>	- 43
<b>LAMPIRAN</b>	- 44

# PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang semula Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) pada tanggal 21 Mei 1964, sehingga tanggal 21 Mei ditetapkan sebagai tanggal kelahiran.

Sejarah IKIP Yogyakarta tidak dapat dilepaskan dengan keberadaan Fakultas Pedagogik (FP) Universitas Negeri Gadjah Mada (UNGM) yang didirikan tanggal 19 September 1955. Pada waktu itu FP UNGM (kini UGM) memiliki dua bagian, yaitu Bagian Pendidikan dan Bagian Pendidikan Djasmani. Pada tanggal 2 Februari 1962, Fakultas Pedagogik dipecah menjadi tiga fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Djasmani (FPD), dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Namun pada tahun 1953 FPD dimasukkan ke dalam lingkungan Departemen Olahraga dan dijadikan Sekolah Tinggi Olahraga (STO). Pada masa itu tuntutan dunia pendidikan semakin tinggi sehingga permintaan tenaga pengajar juga tinggi. FKIP UGM begitu digemari sehingga jumlah mahasiswa pada tahun 1962 mencapai 1.469 orang. Untuk mengatasi hal itu, kemudian muncul Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 92 Tahun 1962 tentang didirikannya Institut Pendidikan Guru (IPG).

Sesuai dengan Keputusan Paduka Yang Mulia (PYM) Presiden No. 1/1963 tanggal 3 Januari 1963 untuk mengatasi dualisme kelembagaan, maka ditetapkan penyatuan FKIP dan IPG menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP). Berdasarkan Keputusan Presiden dan Instruksi Menteri PTIP, Fakultas Ilmu Pendidikan dimasukkan ke dalam IKIP bersama-sama dengan FKIP. Selanjutnya, Jurusan Psikologi memisahkan diri dari FIP dan menjadi Fakultas Psikologi UGM. Sebagai tindak lanjut Kepres tersebut di atas, maka terbitlah SK Menteri PTIP No 55 Tahun 1963, tertanggal 22 Mei 1963 tentang berdirinya IKIP Jakarta, IKIP Bandung, IKIP Yogyakarta, dan IKIP Malang sejak tanggal 1 Mei 1963. FIP dan FKIP UGM telah diserahkan kepada IKIP dengan upacara pada

tanggal 20 Mei 1964. Kemudian pada tanggal 21 Mei 1964, IKIP Yogyakarta diresmikan oleh Menteri PTIP.

Sejak awal pertumbuhannya di bulan September 1965, IKIP Yogyakarta memiliki lima fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKSS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), dan Fakultas Keguruan Teknik (FKT). Pada saat itu IKIP Yogyakarta belum memiliki gedung. Kegiatan perkuliahan masih menumpang di gedung-gedung milik UGM, beberapa sekolah negeri (SD, SMP, dan SMA) di Yogyakarta, dan gedung-gedung milik keraton Kesultanan Yogyakarta. Pada tahun 1977, STO bergabung menjadi bagian IKIP Yogyakarta dengan nama Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK).

Pada tanggal 1 Januari 1971, terjadi perkembangan penting di IKIP Yogyakarta, yaitu berdirinya Perpustakaan Pusat IKIP Yogyakarta. Sebagai jantung ilmu pengetahuan di perguruan tinggi, pembinaan perpustakaan dilakukan langsung di bawah rektor. Sementara itu, untuk perkuliahan mulai tahun 1972 IKIP Yogyakarta menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Dengan berlakunya SKS ini, mulai tahun 1973 dalam satu tahun ada dua pendaftaran perkuliahan/registrasi yang dilaksanakan secara semesteran menggantikan sistem sebelumnya yang hanya sekali dalam setahun.

Berikutnya pada tahun 1999 IKIP Yogyakarta diberi perluasan mandat menjadi universitas oleh pemerintah melalui Keputusan Presiden RI No 93 Tahun 1999 dengan nama Universitas Negeri Yogyakarta. Seiring dengan itu, terjadi perluasan orientasi program yang difokuskan pada upaya sosialisasi IKIP Yogyakarta tidak hanya terbatas di dalam negeri, akan tetapi menuju wawasan global. Orientasi program pun ditambah dengan program internasionalisasi universitas. Meskipun namanya berubah, komitmen utama UNY tidak berubah, yaitu: (1) menyiapkan mahasiswa agar menjadi pendidik dan tenaga kependidikan yang mumpuni atau unggul selaras dengan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan di Indonesia, (2) meneliti dan mengembangkan ilmu

pendidikan, dan (3) melakukan pengabdian pada masyarakat pada umumnya dan bidang pendidikan pada khususnya. Dengan mandate yang lebih luas, UNY juga mengembangkan bidang-bidang keahlian murni, baik ilmu keras dan ilmu lunak serta terapannya, dalam rangka memperkuat pengembangan bidang pendidikan.

### Visi

Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025.

### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
2. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
3. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang menyajahterakan individu, dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan universitas yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
6. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
7. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

### Tujuan

1. Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
2. Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
3. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
6. Terwujudnya tata kelola dan layanan baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
7. Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
8. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

# TUJUAN, SASARAN, DAN CAPAIAN PROGRAM KERJA TAHUN 2017

**T**onggak-tonggak pencapaian indikator kinerja sasaran program pada Rencana Strategis 2015–2019 dapat diuraikan menjadi 6 (enam) tujuan strategis yang dijabarkan dalam 10 sasaran strategis dan 61 indikator kinerja sasaran program. Adapun enam tujuan strategis tersebut adalah:

1. terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan (terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan),
2. terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan,
3. terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan (terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan),
4. terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan,
5. terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan,
6. terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

**Tujuan strategis I: terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan (terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan), memiliki sasaran strategis sebagai berikut.**



**1. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.**

- a. Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)
- b. Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi
- c. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi
- d. Jumlah mahasiswa yang lulus PPG
- e. IPK dan Lama Studi Lulusan Jenjang D3, S1, S2 dan S3
- f. Rata-rata skor Pro-TEFL /TOEFL mahasiswa
- g. Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional
- h. Jumlah mahasiswa berwirausaha
- i. Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa
- j. Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni
- k. Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM



**2. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.**

- a. Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan
- b. Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus

Tujuan strategis II: terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, memiliki sasaran strategis meningkatnya kualitas kelembagaan. ■

Sasaran strategis meningkatnya kualitas kelembagaan, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.



1. Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT
2. Status manajemen universitas
3. Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun
4. Jumlah Pusat Unggulan Iptek
5. Persentase MoU yang terlaksana
6. Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi
7. Peringkat UNY versi webometric, greenmetric, QS Asia Tenggara, QS Asia, QS WUR
8. Persentase Prodi terakreditasi minimal B dari BAN PT
9. Jumlah prodi yang menerapkan SPMI
10. Jumlah prodi penyelenggara PPG
11. Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit
12. Jumlah program studi terakreditasi internasional
13. Jumlah program studi menyelenggarakan double degree
14. Jumlah program studi menyelenggarakan joint degree
15. Jumlah mahasiswa internasional
16. Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/UKM/ kebutuhan masyarakat
17. Jumlah kelas unggulan

Tujuan Strategis III: terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan (terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan), memiliki sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.



1. Jumlah publikasi nasional terakreditasi
2. Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)
3. Jumlah HaKI
4. Jumlah prototipe R&D
5. Jumlah prototipe industri
6. Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional
7. Jumlah jurnal terakreditasi nasional
8. Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi
9. Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan
10. Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional
11. Indeks sitasi dosen UNY

**Tujuan Strategis IV: terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, memiliki sasaran strategis sebagai berikut**



1. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
  - a. Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional
  - b. Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional
  - c. Jumlah publikasi hasil PPM



2. Menguatnya Kapasitas Inovatif, memiliki indikator kinerja sasaran program yaitu jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna).



3. Menguatkan sarana daya pendukung, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
  - a. Kapasitas laboratorium
- b. Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung
- c. Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung

**Tujuan Strategis V:**  
Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Tujuan ini memiliki sasaran strategis menguatkan sarana daya pendukung dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.



1. Kapasitas laboratorium
2. Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung
3. Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung

**Tujuan Strategis VI: terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, memiliki sasaran strategis sebagai berikut.**



1. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
  - a. Jumlah dosen berkualifikasi S3
  - b. Jumlah guru besar dan dosen dengan jabatan lektor kepala
  - c. Jumlah dosen bersertifikat pendidik
  - d. Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi
  - e. Jumlah pengajar internasional
  - f. Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi
  - g. Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional



2. Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, memiliki indikator kinerja sasaran program yaitu Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen



3. Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
  - a. Predikat akuntabilitas UNY
  - b. Persentase PNBP BLU dalam membiayai Biaya Operasional
  - c. Jumlah nominal realisasi PNBP BLU
  - d. Jumlah pendapatan dari income generating activity
  - e. Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU Dukungan manajemen dan operasional PTN

# CAPAIAN PROGRAM KERJA

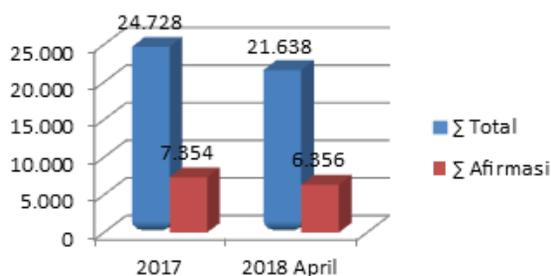
Realisasi program kerja tahun 2017 serta periode Januari-April tahun 2018 bisa dicermati dari capaian indikator masing-masing sasaran program yang tercantum dalam Renstra UNY 2015-2019 (terlampir).

## Capaian Program Kerja Berdasarkan Renstra UNY

Renstra UNY 2015-2019 menetapkan sepuluh sasaran strategis yaitu: 1) Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan; 2) Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjatidiri Indonesia; 3) Meningkatnya Kualitas Kelembagaan; 4) Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan; 5) Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat; 6) Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat; 7) Memperkuat Sarana Daya Pendukung; 8) Meningkatkan Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia; 9) Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan; serta 10) Terwujudnya Tata Kelola yang Baik Serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit. Capaian program berdasarkan sasaran strategis diuraikan sebagai berikut.

### Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)

Jumlah total mahasiswa UNY jenjang S1 dan DIII pada Tahun 2017 adalah 24.728 orang. Dari jumlah tersebut terdapat 7.354 mahasiswa dengan kategori UKT I, UKT II, dan Bidikmisi. Dengan demikian rasio afirmasi mahasiswa UNY adalah 29,74%. Sedangkan pada tahun 2018 periode bulan Januari-April, persentase jumlah mahasiswa afirmasi tercapai 29,37%. Dari total 21.638 mahasiswa jenjang S1 dan DIII, terdapat 6.356 mahasiswa dengan kategori UKT I, UKT II, dan Bidikmisi. Kondisi rasio afirmasi mahasiswa UNY tersebut dapat diilustrasikan pada Gambar 3.1.



Gambar 3.1. Rasio Afirmasi Mahasiswa UNY

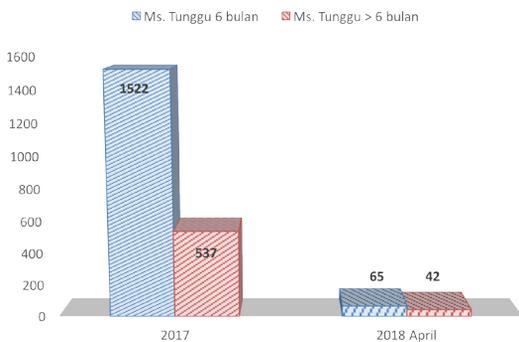
### Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi

Pada tahun 2017 dilakukan kegiatan *tracer study* sebagai agenda rutin yang bertujuan untuk mengadakan penelusuran dan penjarangan data alumni UNY. Sasaran *tracer study* adalah alumni UNY tahun 2015 sejumlah 5.424 orang. Terdapat 3.489 alumni yang dihubungi, 2.569 alumni merespon pengisian data *tracer study*, dan 2.059 orang mengisi data *tracer study* secara lengkap. Alumni yang tidak terhubung sebanyak 64,32%. Dari target yang dapat dihubungi, *net response rate* yang didapat sebesar 59,01%.

Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa: 1) kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran secara umum dinilai baik, namun fasilitas layanan kesehatan dan bimbingan karir masih dalam kategori cukup baik; 2) pencarian dan transisi ke dunia kerja yang meliputi: a) sebagian besar alumni mendapatkan pekerjaan setelah lulus, b) sebagian besar mendapatkan pekerjaan karena mendapat informasi dari Pusat Pengembangan Karir, c) Saat proses mendapat pekerjaan, rerata perusahaan yang dilamar adalah 9 perusahaan, perusahaan yang merespon lamaran 6 perusahaan, dan

perusahaan yang mengundang wawancara 5 perusahaan; 3) data berkaitan dengan pekerjaan, meliputi: a) sebagian besar alumni bekerja, b) memiliki masa tunggu rata-rata 7,5 bulan sebelum lulus, sementara setelah lulus memiliki masa tunggu rata-rata 4,4 bulan, c) sebagian besar alumni yang tidak bekerja masih belajar atau melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana, d) sebagian besar selama 4 minggu terakhir tidak mencari kerja, e) sebagian besar bekerja di perusahaan, f) banyak yang bekerja sangat erat hubungan bidang studi dengan pekerjaannya, g) pekerjaan sesuai dengan tingkat pendidikan, h) rata-rata penghasilan alumni tertinggi adalah Fakultas Ekonomi Rp3.473.799,00 sementara yang terendah adalah Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Rp1.864.182,00, i) kompetensi yang didapat alumni setelah lulus dinilai baik. j) Secara umum kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi dinilai baik, namun penilaian yang paling baik adalah pada kompetensi bekerja secara mandiri dan kompetensi analisis. k) Tempat kerja yang paling banyak adalah Jasa pendidikan yaitu sekitar 254, l) kemanfaatan program studi dalam dunia kerja dinilai baik.

Berdasarkan hasil *tracer study*, dapat disimpulkan bahwa persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi sebesar 73,90%, dengan rincian dari sejumlah 2.059 lulusan, sebanyak 1.522 lulusan terserap ke dunia kerja dengan masa di bawah atau sama dengan 6 bulan.



Gambar 3.2. Data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama

Pada tahun 2018 periode Januari-April, berdasarkan data *tracer study* didapatkan persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi sebesar 65% dengan rincian dari sejumlah 107 lulusan, sebanyak 65 lulusan terserap ke dunia kerja dengan masa tunggu 6 bulan.

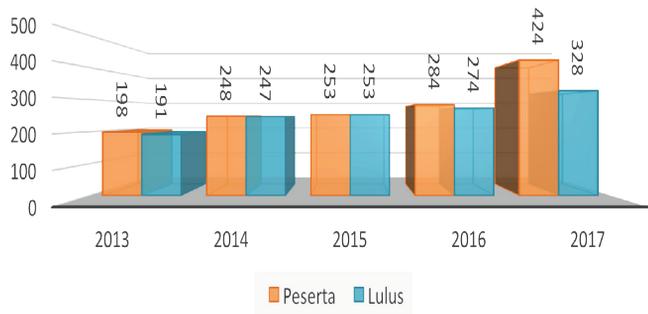
**Persentase lulusan bersertifikat kompetensi**

Pemberian sertifikat kompetensi kepada lulusan dalam hal ini adalah sertifikasi pendidik profesional yang didapat dari Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan. Pada tahun 2017 ketercapaian lulusan UNY yang berhasil

mendapatkan sertifikat pendidik dibanding dengan jumlah peserta PPG sebesar 78.85% atau dari sebanyak 364 lulusan UNY yang mengikuti PPG, terdapat 287 lulusan telah memiliki sertifikat pendidik. Sedangkan Tahun 2018 periode Januari-April PPG masih berlangsung.

**Jumlah mahasiswa yang lulus PPG**

UNY sebagai salah satu universitas yang mendapat kepercayaan dari Kemenristekdikti sebagai penyelenggara Pendidikan Profesi Guru (PPG) sejak tahun 2014 sampai dengan tahun 2017 telah meluluskan secara keseluruhan sebanyak 1.293 lulusan dengan rincian sebagaimana terdapat pada Gambar 3.3 berikut.

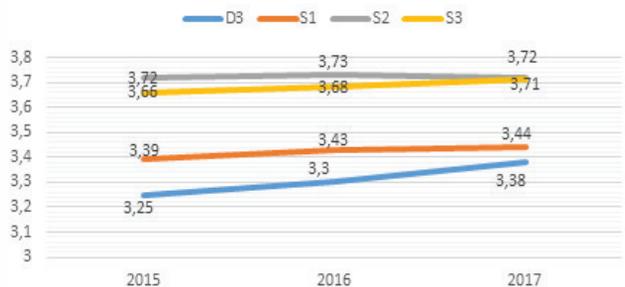


Gambar 3.3. Jumlah mahasiswa yang lulus PPG

Pada tahun 2018 periode bulan Januari-April program PPG belum meluluskan dan masih berlangsung hingga saat ini. Program PPG yang sedang berjalan adalah PPG SM-3T Angkatan VI sebanyak 287 mahasiswa, PPG Prajabatan Bersubsidi Kelompok I sebanyak 91 mahasiswa dan PPG Prajabatan Bersubsidi Kelompok II sebanyak 239 mahasiswa.

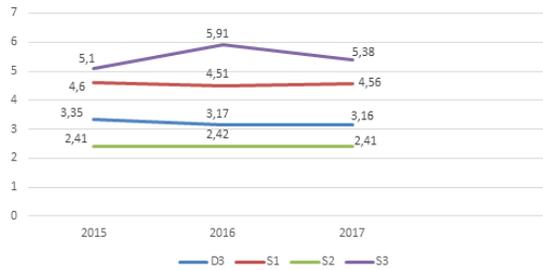
**IPK dan Lama Studi Lulusan Jenjang D3, S1, S2 dan S3**

IPK lulusan secara umum mengalami kenaikan dari tahun ke tahun, namun untuk masa studi masih mengalami fluktuasi. Kondisi IPK dan masa studi lulusan hingga tahun 2017 disajikan pada Gambar 3.4 dan Gambar 3.5.



Gambar 3.4. IPK lulusan D3, S1, S2, dan S3 dari Tahun 2015 sampai dengan 2017

Rata-Rata Lama Studi Lulusan UNY Tahun 2015 - 2017



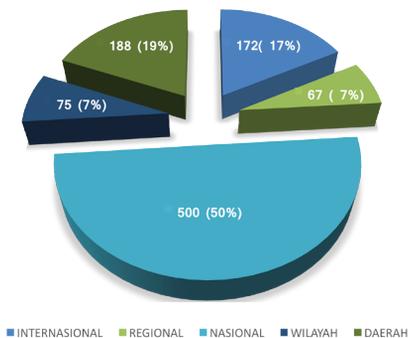
Gambar 3.5. Lama Studi lulusan D3, S1, S2, dan S3 dari Tahun 2015 sampai dengan 2017

### Rata-rata skor Pro-TEFL /TOEFL mahasiswa

Pada tahun 2017 capaian nilai rata-rata skor Pro-TEFL / TOEFL lulusan adalah 415,55, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari-April nilai rata-rata adalah 420,19. Kenaikan skor rerata skor Pro-TEFL/TOEFL tersebut tidak terlepas dari berbagai upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Inggris melalui berbagai program pelatihan.

### Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional

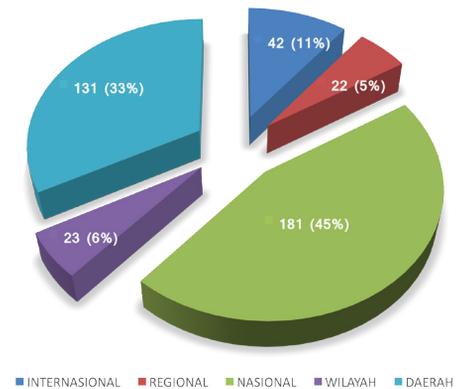
UNY secara konsisten mendorong mahasiswanya untuk meraih prestasi baik di tingkat internasional, regional, nasional, wilayah maupun daerah pada bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan dan minat khusus. Untuk mencapai hasil yang maksimal diperlukan dukungan sinergis dengan berbagai elemen baik di tingkat Universitas, Fakultas, Program Studi, dan secara khusus pembinaan di ORMAWA. Peningkatan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan tahun 2017, kinerja Kemahasiswaan UNY meraih peringkat ke-7. Penilaian kinerja kemahasiswaan didasarkan pada prestasi mahasiswa dan kelembagaan kemahasiswaan. Pada tahun 2017, jumlah mahasiswa yang berprestasi pada berbagai tingkat kejuaraan mencapai 1.002 mahasiswa dengan rincian pada tingkat internasional 172 mahasiswa, regional 67, nasional 500, wilayah 75 dan daerah 188. Pencapaian pada tahun 2017 ini melebihi target jumlah mahasiswa peraih prestasi yaitu sebesar 1.000 mahasiswa. Apabila dilihat dari jumlah predikat prestasi yang dapat di raih, capaiannya adalah 399. Perkembangan data tentang prestasi mahasiswa tahun 2017 disajikan dalam gambar berikut.



Gambar 3.6. Persentase Jumlah Mahasiswa UNY Berprestasi berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Tahun 2017

**Tabel 3.1. Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa UNY Berprestasi Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Periode Tahun 2017**

No.	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1.	Internasional	94	60	18	0	<b>172</b>
2.	Regional	55	0	11	1	<b>67</b>
3.	Nasional	140	40	290	30	<b>500</b>
4.	Wilayah	28	0	45	2	<b>75</b>
5.	Daerah	8	1	131	48	<b>188</b>
<b>Jumlah</b>		<b>325</b>	<b>101</b>	<b>495</b>	<b>81</b>	<b>1.002</b>



Gambar 3.7. Persentase Jumlah Predikat Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Tahun 2017

**Tabel 3.2. Rekapitulasi Jumlah Predikat Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Tahun 2017**

No.	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1.	Internasional	27	7	8	0	<b>42</b>
2.	Regional	7	0	14	1	<b>22</b>
3.	Nasional	86	21	60	14	<b>181</b>
4.	Wilayah	7	1	13	2	<b>23</b>
5.	Daerah	7	3	115	6	<b>131</b>
<b>Jumlah</b>		<b>134</b>	<b>32</b>	<b>210</b>	<b>23</b>	<b>399</b>

Berikut beberapa dokumentasi foto kejuaraan yang diraih mahasiswa UNY pada Tahun 2017



Gambar 3.8. Best of the best hybrid dan best team work award dalam 2017 international student car competition (ISCC) di Proving Ground KATRI Songsan-Myun, Hwasong-si, Gyeonggi-Do, Korea Selatan.



Gambar 3.11. Juara I 10<sup>th</sup> International Choir Festival Grand Prix Thailand Tahun 2017



Gambar 3.9. Gold Medal Kategori Renewable Energi dalam International Eureka Innovation Exhibition (I-EIE) 2017 di Multipurpose Hall, UNUniversity Kuala Lumpur Malaysian Spanish Institute (UniKL MSI) Kulim Hitech Park, Kedah, Malaysia.



Gambar 3.12. Mahasiswa UNY Peraih Mendali Emas Sea Games Cabang Olahraga Panahan di Malaysia Tahun 2017



Gambar 3.10. Juara I Kategori Presentasi PKMPSH dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) XXX Tahun 2017 di Universitas Muslim Indonesia, Makassar



Gambar 3.13. Juara II Grand Prix Marching Band Tingkat Nasional di Bekasi Tahun 2017



Gambar 3.14. Juara III 9<sup>th</sup> Perisai Diri Internasional Championship Kategori Artistic Male Team Original Technique Tahun 2017



Gambar 3.17. Juara II Business Plan Competition Tingkat Nasional Tahun 2017 di Universitas Darussalam Gontor

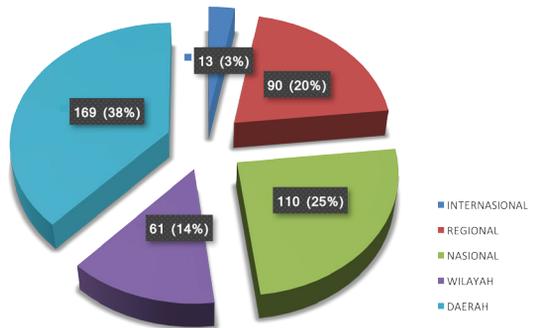


Gambar 3.15. Juara I Kemah Teknik III Asia Tenggara Tahun 2017 Kategori Cerdas Cermat Informatika di Batam Kepulauan Riau



Gambar 3.16. Juara I Expo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (Expo KMI) VIII 2017 Kategori Teknologi di Politeknik Negeri Pontianak

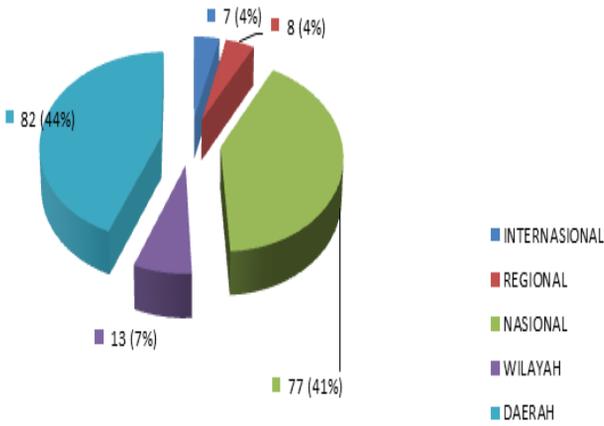
Pada periode Januari–April 2018, mahasiswa yang berprestasi pada berbagai tingkat kejuaraan sejumlah 443 mahasiswa dengan rincian kejuaraan tingkat internasional 13 mahasiswa, regional 90 mahasiswa, nasional 110 mahasiswa, wilayah 61 mahasiswa serta daerah 169 mahasiswa. Apabila dilihat dari jumlah predikat prestasi yang dapat diraih, capaiannya adalah 187. Perkembangan data tentang prestasi mahasiswa periode Januari–April 2018 disajikan dalam gambar berikut.



Gambar 3.18. Persentase Jumlah Mahasiswa UNY Berprestasi berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Periode Januari-April 2018

Tabel 3.3. Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa UNY Berprestasi Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Periode Januari–April 2018

No.	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah	%
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus		
1.	Internasional	7	0	1	5	13	3
2.	Regional	87	0	0	3	90	20
3.	Nasional	40	0	70	0	110	25
4.	Wilayah	49	0	4	8	61	14
5.	Daerah	1	100	56	12	169	38
<b>Jumlah:</b>		<b>184</b>	<b>100</b>	<b>131</b>	<b>28</b>	<b>443</b>	<b>100</b>



**Tabel 3.4 Rekapitulasi Predikat Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Periode Januari–April 2018**

No.	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah	%
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus		
1.	Internasional	4	0	1	2	7	4
2.	Regional	7	0	0	1	8	4
3.	Nasional	16	0	61	0	77	41
4.	Wilayah	4	0	3	6	13	7
5.	Daerah	1	63	6	12	82	44
<b>Jumlah:</b>		<b>32</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>187</b>	<b>100</b>

Berikut beberapa foto kejuaraan yang diraih mahasiswa UNY pada Tahun 2018



Gambar 3.20. Juara III Kategori Urban Concept Internal Combustion Engine dalam 2018 Shell Eco Marathon Asia di Changi Exhibition Center, Singapore



Gambar 3.21. Juara I Kontes Line Follower Tingkat Nasional ELTRACO 2018 di STTNAS Yogyakarta



Gambar 3.22. Mahasiswa Peraih Juara di Pekan Seni UNY 2018



Gambar 3.23. Juara II Kejuaraan Nasional Pencak Silat Antar Perguruan Tinggi IX UPN "Veteran" Yogyakarta Tahun 2018



Gambar 3.24. Juara II Kejuaraan Taekwondo MTC CUP di Sleman D.I. Yogyakarta Tahun 2018.



Gambar 3.25. Raihan Gold Medal dari National Research Romania dalam 2018 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition di Bangkok, Thailand.



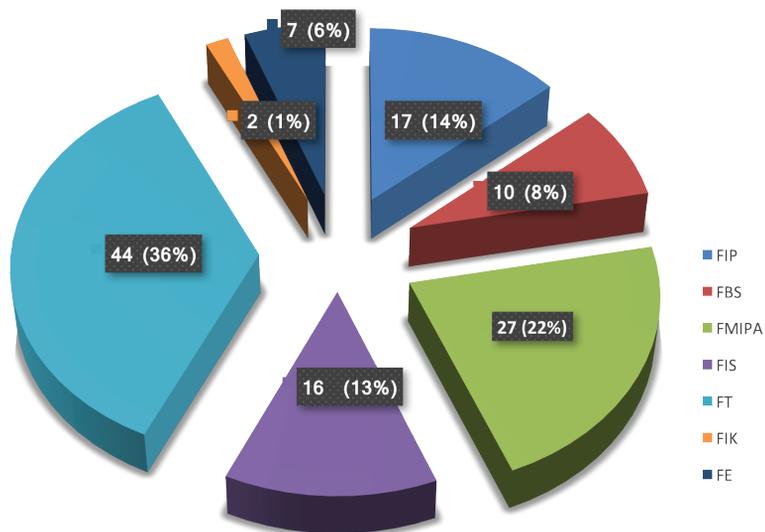
Gambar 3.26. Raihan Juara Pertama *The Best Business Plan* dalam Konferensi Kewirausahaan Internasional, di Aceh

Prestasi lain dalam bidang ilmiah terealisasi dalam kegiatan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS). PIMNAS 2017 dilaksanakan di Universitas Muslim Indonesia pada tanggal 23–28 Agustus 2017, pada ajang tersebut UNY berada pada peringkat 10 dengan capaian prestasi sebagai berikut.

Tabel 3.4. Prestasi pada Kegiatan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS)

No.	Jenis PKM	Judul	Hasil Presentasi	Hasil Poster
1	PKM-PSH	Meretas Nilai Filosofis Cerita Rakyat di Desa Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul (Sebuah Kajian Etnografi)	Juara 1	
2	PKM-PSH	Pengembangan YM Yogya Monopoli Sebagai Media Pengenalan Kebudayaan Yogyakarta Berbasis Augmented Reality Untuk Siswa Tunarungu Tingkat Dasar	Juara 3	
3	PKM-K	el-ROBO (Education and Learning Robotic sebagai Solusi Kecanduan Anak terhadap Game)	Juara Favorit	Juara Favorit
4	PKM-K	ABIS MACA (Antiseptik Bio-Sprayer Muntingia Calabura): Sprayer Herbal Solusi Penyembuhan Luka pada Kulit		Juara 1
5	PKM-GT	Grhadika Adikari Waradana: Wisata Edukasi dengan Konsep Magnetic Levitation sebagai Ikon Pariwisata Jogja Istimewa		Juara Favorit

Pada tahun 2018 ini UNY akan menjadi tuan rumah PIMNAS ke-31, untuk menyongsong kegiatan besar tersebut UNY telah membawa bekal positif dengan hasil jumlah PKM didanai sejumlah 123 proposal. Dengan hasil tersebut UNY masuk dalam peringkat 7 perguruan tinggi dengan jumlah proposal PKM di danai terbanyak. Capaian jumlah PKM didanai tersebut, meningkat apabila dibandingkan dengan tahun 2017 yang jumlahnya 115 proposal.



Gambar 3.27. Capaian jumlah PKM berdasarkan fakultas.

Tabel 3.5. Capaian Jumlah PKM

No.	Fakultas	PKM-K	PKM-KC	PKM-M	PKM-PE	PKM-PSH	PKM-T	Jumlah
1	FIP	2	1	6	0	8	0	17
2	FBS	2	0	3	0	5	0	10
3	FMIPA	5	1	4	14	2	1	27
4	FIS	0	0	4	1	11	0	16
5	FT	6	30	1	1	0	6	44
6	FIK	0	1	0	0	1	0	2
7	FE	4	0	2	0	1	0	7
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>123</b>

#### Jumlah mahasiswa berwirausaha

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki komitmen untuk menyelenggarakan pendidikan secara profesional untuk memenuhi harapan dan kebutuhan masyarakat. Komitmen tersebut diwujudkan dalam berbagai langkah nyata untuk memberikan bekal yang memadai di semua ranah pengembangan mahasiswa. UNY yakin bahwa prestasi dapat diraih melalui talenta hebat dan pembinaan yang baik. Terdapat tiga kerangka besar dalam pembinaan mahasiswa yaitu: (1) Pembentukan moral, sikap, dan jati diri mahasiswa; (2) Pengembangan organisasi kemahasiswaan yang demokratis, efektif, dan prestatif; (3) Pengembangan kegiatan

kemahasiswaan menuju pada peningkatan penalaran, kreativitas, menumbuhkan daya saing, kewirausahaan, kebugaran, dan kepedulian sosial.

Kegiatan pengembangan kewirausahaan yang dikoordinasikan oleh bidang kemahasiswaan antara lain: (1) Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan; (2) Program Mahasiswa Wirausaha (PMW); (3) Koperasi Mahasiswa; (4) Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI); (5) Unit Kegiatan Mahasiswa Kewirausahaan.

Secara lebih khusus bidang kemahasiswaan mengelola Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebagai wadah *entrepreneurship* mahasiswa sejak tahun 2008 dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki kematangan dan siap untuk bekerja serta menciptakan lapangan kerja. Secara rinci PMW dirancang dalam bentuk pemberian bantuan dana kepada mahasiswa peserta PMW yang bersifat bergulir (mengembalikan) agar mahasiswa mendapat pengalaman dalam berwirausaha serta bertanggung jawab dengan dana yang diperoleh. Apabila usaha dari mahasiswa dapat berjalan dengan baik, maka akan diarahkan untuk mengikuti KBMI. KBMI dikhususkan bagi mahasiswa yang telah berhasil sebagai pengusaha muda dan ingin melanjutkan usaha dengan permodalan yang lebih besar. Pada kegiatan ini Ditjen Belmawa memberikan hibah modal usaha untuk mengembangkan rintisan usaha dari PMW dan PKM-K menjadi sebuah usaha yang lebih besar dan mampu menyerap tenaga kerja serta mengurangi pengangguran. Pada tahun 2017 jumlah mahasiswa yang mampu berwirausaha melalui program PMW yaitu 91, KOPMA 40, UKM Kewirausahaan 41 dengan jumlah total yaitu 172 mahasiswa.

**Tabel 3.6. Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan**

No.	Program/Kegiatan	Jumlah Mahasiswa
1	PMW	91
2	KOPMA	40
3	KWU	41
Jumlah		172

Pada periode Januari–April 2018, jumlah mahasiswa yang berwirausaha berjumlah 142 mahasiswa dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 3.7. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha Periode Januari–April 2018**

No	Program/Kegiatan	Jumlah Mahasiswa
1	PKM-K	85
2	KOPMA	10
3	KWU	47
Jumlah		142

Contoh dokumentasi usaha mahasiswa yang sukses:



Gambar 3.28. Usaha mahasiswa UNY Sate Taichan Crispy



Gambar 3.29. Usaha mahasiswa UNY Guru Batik



Gambar 3.30. Usaha mahasiswa UNY IndoBot

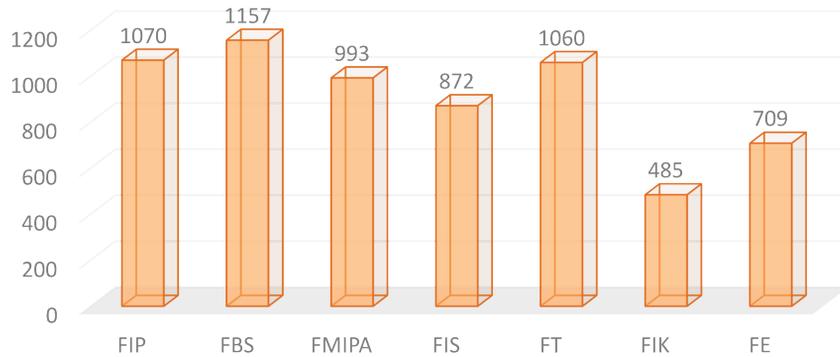
### Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa

Prestasi mahasiswa dapat dipacu dan terus ditingkatkan dengan dukungan fasilitas kegiatan mahasiswa yang memadai. UNY berusaha untuk meningkatkan fasilitas pendukung tersebut, pada tahun 2017 persentase capaian terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa sudah mencapai 85,7% sesuai target yang ditetapkan. Pada tahun 2018 ditargetkan 87,8%.

Ketersediaan beasiswa juga menjadi salah satu faktor pendukung untuk meningkatkan prestasi akademik serta memacu mahasiswa agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu disamping realitas menunjukkan bahwa tingkat ekonomi orang tua mahasiswa UNY rata-rata masuk pada kelompok menengah ke bawah.

Pemberian beasiswa, baik yang bersumber dari dana Pemerintah maupun nonpemerintah secara umum didasarkan

atas dua pertimbangan yaitu prestasi akademik mahasiswa yang dikenal dengan beasiswa peningkatan prestasi akademik (PPA), dan kemampuan ekonomi orang tua mahasiswa dengan beasiswa bidikmisi. Berikut sajian realisasi beasiswa untuk mahasiswa pada tahun 2017.

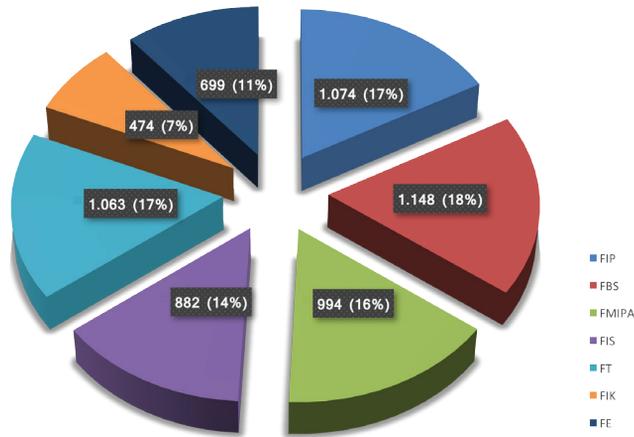


Gambar 3.31. Rekapitulasi Jumlah Penerima Beasiswa Tahun 2017

Tabel 3.8. Rekapitulasi Jumlah Penerima Beasiswa Tahun 2017

NO.	BEASISWA	JUMLAH PENERIMA BEASISWA							JML
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
1	Beasiswa Bidikmisi on going Angk. 2014	182	218	202	164	172	85	108	<b>1.131</b>
2	Beasiswa Bidikmisi on going Angk. 2015	220	261	176	180	191	85	130	<b>1.243</b>
3	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016	202	169	180	140	194	82	166	<b>1.133</b>
4	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017	200	184	215	176	154	76	88	<b>1.093</b>
5	Bidikmisi Kuota Tambahan Tahun 2017	34	32	14	18	32	4	16	<b>150</b>
6	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	206	248	163	165	268	82	142	<b>1.274</b>
7	PPA Kuota Tambahan Tahun 2017	11	15	10	11	11	37	10	<b>105</b>
8	Beasiswa ADIK Papua dan Papua Barat 2013		4			1	1		<b>6</b>
9	Beasiswa ADIK 2014	1	1	5	1	2			<b>10</b>
10	Beasiswa ADIK 2015	2		2	3	2	2	1	<b>12</b>
11	Beasiswa ADIK 2016	4	3	1	5	4	3	1	<b>21</b>
12	Beasiswa ADIK 2017	1	9	9	5	5	6	3	<b>38</b>
13	DIKPORA DIY Mahasiswa lama tahap 1	2				1	1		<b>4</b>
14	DIKPORA DIY Mahasiwa baru	3	3	1		3	4		<b>14</b>
15	DIKPORA DIY Mahasiwa lama tahap 2					3			<b>3</b>
16	Bank Indonesia							40	<b>40</b>
17	Toyota Astra			7		8			<b>15</b>
18	Salim		2			1			<b>3</b>
19	Beasiswa Ormawa		8	6	2	5	16	3	<b>40</b>
20	Beasiswa BPD			1	1	1	1	1	<b>5</b>
21	Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KIMU)	2		1	1	2			<b>6</b>
<b>Jumlah Penerima Beasiswa :</b>		<b>1.070</b>	<b>1.157</b>	<b>993</b>	<b>872</b>	<b>1.060</b>	<b>485</b>	<b>709</b>	<b>6.346</b>

Pada periode Januari–April tahun 2018 beasiswa kepada mahasiswa yang sudah terealisasi dan masih berjalan sampai saat ini sebagai berikut.



Gambar 3.32. Rekapitulasi Jumlah Penerima Beasiswa Tahun periode Januari–April 2018

Tabel 3.9. Rekapitulasi Jumlah Penerima Beasiswa Periode Januari–April 2018

NO.	BEASISWA	JUMLAH PENERIMA BEASISWA							JML
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
1	Beasiswa Bidikmisi on going Angk. 2014	183	218	204	164	171	85	109	1.134
2	Beasiswa Bidikmisi on going Angk. 2015	218	263	176	182	193	86	131	1.249
3	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016	205	172	178	143	197	83	166	1.144
4	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017	240	212	227	195	193	82	104	1.253
5	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	206	248	163	165	268	82	142	1.274
6	PPA Kuota Tambahan Tahun 2017	11	15	10	11	11	37	10	105
7	Beasiswa ADIK Papua dan Papua Barat 2013		4			1	1		6
8	Beasiswa ADIK 2014	1	1	5	1	2			10
9	Beasiswa ADIK 2015	2		2	3	2	2	1	12
10	Beasiswa ADIK 2016	4	3	1	5	4	3	1	21
11	Beasiswa ADIK 2017	1	9	9	5	5	6	3	38
12	DIKPORA DIY Mahasiswa lama tahap 1						5		5
13	DIKPORA DIY Mahasiswa baru								0
14	DIKPORA DIY Mahasiswa lama tahap 2								0
15	Bank Indonesia			8	6	5		31	50
16	Toyota Astra			7		8			15
17	Salim		2				1		3
18	Beasiswa Ormawa								0
19	Beasiswa BPD			1	1	1	1	1	5
20	Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU)	2		1	1	2			6
21	Yayasan Darul Quran Yk.	1	1	2					4
<b>Total Penerima Beasiswa :</b>		<b>1.074</b>	<b>1.148</b>	<b>994</b>	<b>882</b>	<b>1.063</b>	<b>474</b>	<b>699</b>	<b>6.334</b>

### Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni

Untuk memadahi kegiatan para alumni Universitas Negeri Yogyakarta sudah terbentuk Ikatan Alumni UNY yang pada awalnya menempati gedung Layanan Kesehatan lantai 2. Namun karena banyaknya kegiatan yang harus dilaksanakan maka kantor Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta dipindah menempati gedung ex BNI yaitu sebelah timur Rumah Dinas Rektor. Pada tahun 2017 terealisasi 1 gedung sesuai target yang ditetapkan, sedangkan pada tahun 2018 ditargetkan 2 gedung. Target ini berpotensi untuk dapat dicapai karena saat ini sudah terdapat satu gedung untuk keperluan kegiatan ikatan alumni yang sedang dalam proses pembangunan.

### Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM

Pada tahun 2017 telah terealisasi sebesar 25% matakuliah mengembangkan bahan ajar berbasis penelitian dan PPM. Hal ini merupakan upaya peningkatan hilirisasi hasil penelitian dan PPM. Setiap penelitian dan PPM diharapkan memiliki dampak langsung terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Upaya pengembangan bahan ajar berbasis penelitian dan PPM terus ditingkatkan. Pada tahun 2018 periode Januari–April proses tersebut masih berjalan.

### Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter BerjatiDiri Indonesia

#### Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan

Visi UNY untuk menjadi universitas yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan dijabarkan dalam upaya penanaman visi tersebut dalam perkuliahan. Pada tahun 2017 telah terealisasi sebesar 100% prodi atau 102 prodi menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan.

Pada tahun 2018 sedang dilakukan revisi instrumen penanaman visi universitas dalam perkuliahan. Hal ini dimaksudkan untuk menyesuaikan instrumen tersebut dengan visi yang baru.

#### Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus

Pada tahun 2017 telah terealisasi sebesar 100% prodi dari total 102 prodi menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus. Sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April terealisasi 35%.

### Meningkatnya Kualitas Kelembagaan

#### Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT

Pada tahun 2017, UNY berhasil memperoleh peringkat akreditasi A yang berlaku sejak 27 Desember 2016 sampai dengan 27 Desember 2021 berdasarkan SK BAN-PT nomor 3127/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016.

### Status manajemen universitas

Berdirinya UNY ditandai dengan ditandatanganinya Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia nomor 93 Tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999. Meskipun hari lahirnya UNY ditetapkan pada tanggal 4 Agustus 1999, Dies Natalis UNY tetap menggunakan tanggal kelahiran IKIP Yogyakarta, yakni tanggal 21 Mei 1964.

Perubahan pengelolaan kelembagaan serta perluasan mandat institusi mendorong terjadinya perubahan sistem pengelolaan keuangan menjadi satker Badan Layanan Umum (BLU). Sejak tanggal 21 April 2009 UNY menerapkan pola pengelolaan keuangan BLU secara penuh berdasar Keputusan Menteri Keuangan RI Nomer 130/KMK.05/2009.

Status manajemen PK BLU memperkuat komitmen UNY dalam rangka meningkatkan kolaborasi, daya saing ditingkat lokal, nasional, regional dan internasional dalam bidang pendidikan dan kebudayaan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dengan jati diri lokal dan nasional Indonesia.

### Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode Januari–April belum ada taman sains dan teknologi yang dibangun karena masih berkonsentrasi menyelesaikan proyek IDB.

### Jumlah Pusat Unggulan Iptek

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode Januari–April UNY belum memiliki pusat unggulan Iptek. Pengembangan unggulan IPTEK terealisasi melalui pendampingan UMKM dan tenant di bawah koordinasi Pusat Pengembangan Kewirausahaan dan Pendampingan UMKM serta Inkubator Bisnis LPPM UNY.

### Persentase MoU yang terlaksana

Kerjasama dalam negeri telah dilaksanakan UNY baik di bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat. Sebagai payung hukum dan legalitas segala bentuk kerja sama dari UNY dengan mitra, setiap tahun dilakukan evaluasi terhadap nota kesepahaman yang sudah ada untuk memastikan bahwa kegiatan telah terlaksana sesuai dengan perjanjian. Identifikasi juga dilakukan untuk memastikan bahwa naskah perjanjian kerja sama tidak kadaluarsa, terutama bagi kerja sama yang produktif. Pada tahun 2017 UNY memiliki 43 naskah kerja sama yang terdiri dari 32 MoU (*Memorandum of Understanding* atau Naskah Kerja Sama), 10 MoA (*Memorandum of Agreement* atau Perjanjian Kerja Sama) dan 1 adendum MoU, dengan rincian sebagai berikut.

- 1) Naskah kerja sama dengan PTN/PTS ada 13 naskah (UNHAN, UPY, Univ. Abulyatama (2 naskah), UNISA (2 naskah), UNMUS, IKIP PGRI Kaltim, UNU, UST, UMP, STTA, dan Akper Notokusumo
- 2) Naskah kerja sama dengan Pemda berjumlah 18 naskah (Kab. Kep. Mentawai (2 naskah), Kab. Karangasem, Kab. Bangka Tengah, Prov. Sumatera Selatan (2 naskah), Prov. DIY, Kab. Madiun, Kab. Merauke, Kab. Kulon Progo, Kab.

Gunungkidul (2 naskah), Kab. Banjarnegara (2 naskah), Kab. Bengkayang, Kab. Purworejo, Kab. Bengkulu, Prov. Bangka Belitung)

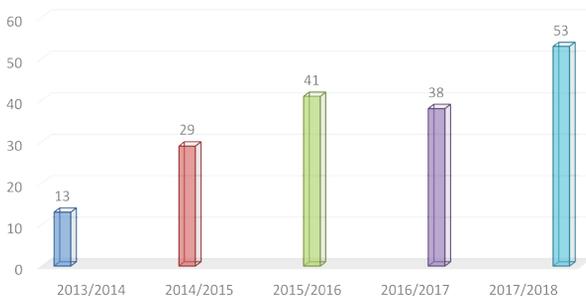
- 3) Naskah kerja sama dengan Instansi Pemerintah lainnya 6 naskah (Kejaksanaan tinggi DIY, UKP PIP, PPSDM Kemenkes, Dirjen HKI Kemenkumham, Kanwil Pajak DIY, dan Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Darat Bali)
- 4) Naskah dengan instansi lainnya berjumlah 6 naskah (Persatuan Insinyur Indonesia, PD BPR Jogja, BCA, PD BPR Sleman dan, PT Dennisenco Napari (2 naskah)

Jumlah naskah MoU dan MoA (aktif/belum kadaluwarsa) adalah 43 pada akhir tahun 2017, dan telah jauh melebihi target tahunan yaitu 12 naskah. Jumlah ini menunjukkan peningkatan yang cukup tinggi dibandingkan jumlah pada tahun 2016.

Pada awal tahun 2018 ini sudah tercatat cukup banyak dokumen kerja sama yang telah diperbarui atau baru, yaitu 13 dokumen: 7 MoU, 3 PKS dan 3 adendum dengan rincian sebagai berikut.

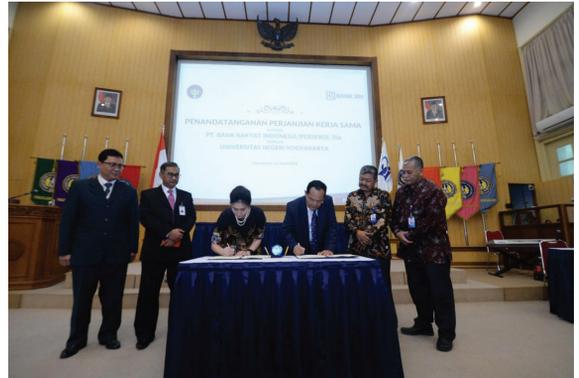
- 1) Naskah kerja sama dengan PTN/PTS ada 2 naskah (UNPAM, UNIDA)
- 2) Naskah kerja sama dengan Pemda berjumlah naskah 2 naskah (Kab. Karangasem, Kab. Bangka Tengah)
- 3) Naskah kerja sama dengan Instansi Pemerintah lainnya 3 naskah (Dinas Pendidikan Kalimantan Utara, KUKM, BPSDM Kemenkes)
- 4) Naskah dengan instansi lainnya berjumlah 6 naskah (BRI, BTN, Harian Jogja, Tribun, Radar Jogja, Bali TV)

Setiap tahun UNY menerima mahasiswa melalui jalur kerja sama. Jumlah penerimaan mahasiswa kerja sama dari tahun 2013–2017 mengalami pergerakan naik dan turun. Setelah mengalami penurunan jumlah mahasiswa dari tahun 2012–2015, jumlah mahasiswa kerja sama yang masuk pada tahun 2016 mengalami kenaikan yaitu 27 mahasiswa dan begitu juga pada 2018 yaitu 53 mahasiswa seperti terlihat pada grafik di bawah ini.



Gambar 3.33. Jumlah mahasiswa kerja sama

Sebagai tambahan, telah ada beberapa penajakan kerja sama juga sedang dalam proses untuk penandatanganan MoU dan MoA. Naskah ini menjadi payung hukum pelaksanaan kegiatan kerja sama, antara lain pendidikan bagi putra-putri daerah, pelatihan bagi dosen-dosen dari berbagai universitas oleh dosen di UNY, pelaksanaan praktik mengajar, magang dan Kuliah Kerja Nyata bagi mahasiswa UNY, penelitian, dan pelatihan di daerah-daerah oleh dosen-dosen UNY.



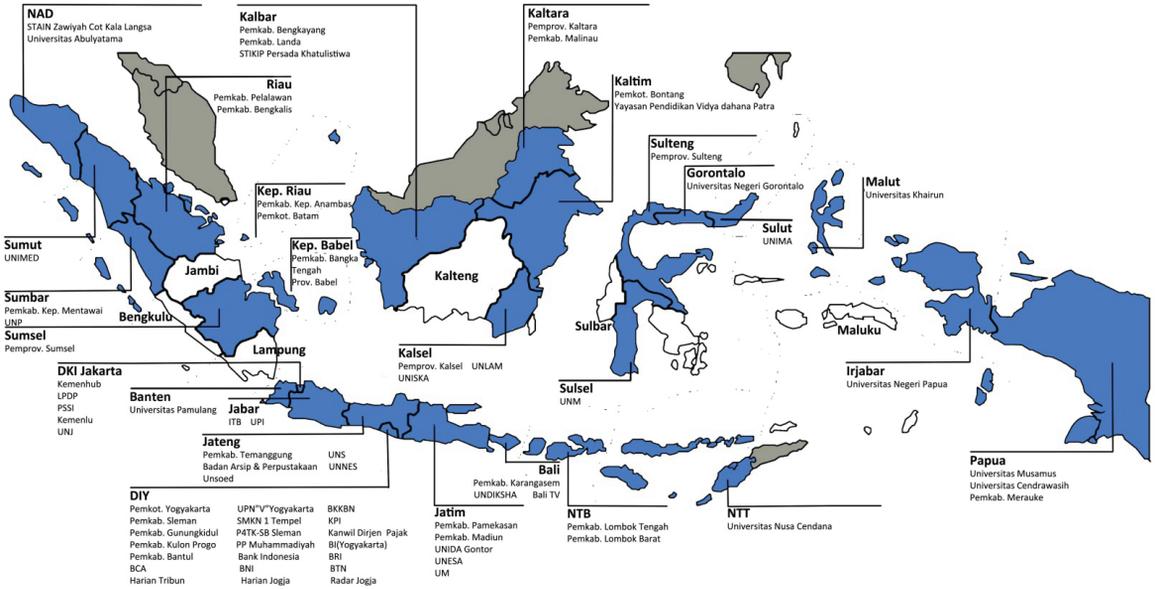
Gambar 3.34. Penandatanganan Perjanjian Kerja sama Antara BRI Persero Dengan UNY pada tanggal 12 April 2018



Gambar 3.35. Jumlah nota kesepahaman dengan lembaga mitra dalam negeri sampai dengan April 2018

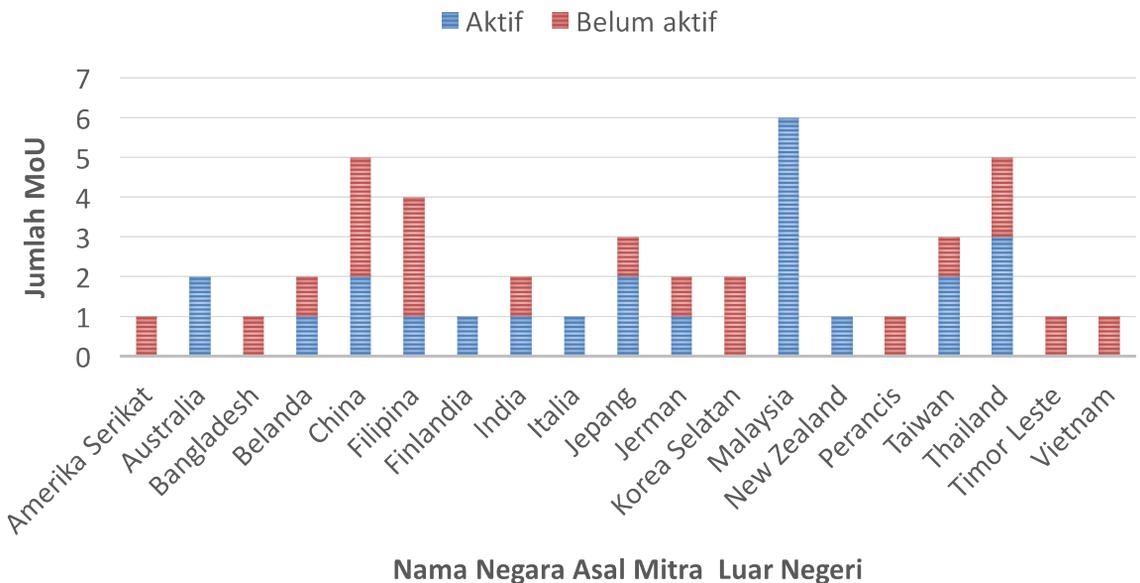
Bidang IV berupaya memetakan kerja sama dalam negeri yang telah dimiliki untuk mengidentifikasi potensi-potensi perluasan kemitraan dengan berbagai lembaga di dalam negeri. Gambar 4.16 menunjukkan lokasi-lokasi di Indonesia yang telah menjadi mitra UNY.

**PETA KERJASAMA DALAM NEGERI UNY**



Gambar 3.36. Lokasi-lokasi di Indonesia yang telah menjadi mitra UNY

Untuk nota kesepahaman bersama surat perjanjian kerjasama (SPK) dengan lembaga mitra di luar negeri, sebagian besar kemitraan dengan berbagai lembaga di luar negeri telah dipayungi secara hukum dalam bentuk Surat Perjanjian Kerja Sama (*Memorandum of Understanding*) sehingga dapat dilaksanakan dengan baik. Sampai dengan tahun 2018, terdapat 47 MoU aktif dengan lembaga mitra di luar negeri yang dimiliki oleh UNY.



Gambar 3.37. Jumlah MoU dengan lembaga mitra luar negeri pada tahun 2018

Pada tahun 2017, jumlah MoU bertambah 8 (6 baru dan 2 pembaruan), sehingga total jumlah perjanjian yang berlaku sejumlah 47 MoU. Sebanyak 75% merupakan mitra yang berasal dari Asia, 2.3% mitra berasal dari Amerika, 16% mitra berasal dari Eropa, dan 6.8% mitra berasal dari Australia dan New Zealand. Dari gambar 4.17 di atas nampak bahwa 24 dari 48 MoU telah aktif dilaksanakan atau sebesar 54.5% merupakan MoU aktif yang direalisasikan dengan kegiatan, sementara 45.5% merupakan MoU pasif yang belum direalisasikan dengan kegiatan.

Ragam kegiatan kerjasama diklasifikasikan menjadi kegiatan sebagai berikut: (1) akademik nongelar mencakup kegiatan transfer kredit, PPL internasional, praktek pengayaan mengajar, *guest lecture* (34%); (2) kegiatan akademik bergelar yaitu joint degree (35); (3) kegiatan penelitian (16%); (4) kegiatan sosial budaya mencakup kegiatan studi banding, kunjungan budaya, dan kunjungan sosial (34%); dan (5) kegiatan seminar/workshop kolaboratif (13%).

Pada tahun 2017 terealisasi sejumlah 50% dari sejumlah total 6 MoU. Sedangkan pada tahun 2018 periode Januari-April telah terealisasi sejumlah 3 MoU (University of Gdanks, People University of Medical & Health Sciences for Women Shaheed Benazirabad, Pakistan dan Chaoyang University of Technology (CYUT), Taiwan

#### Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2017, UNY berada pada peringkat 10 Perguruan Tinggi Non-Politeknik di Indonesia tahun 2017. Sedangkan bila dilihat dari sesama Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) maka dapat dilihat bahwa UNY merupakan LPTK peringkat 1 secara nasional.

#### Peringkat UNY versi webometric, greenmetric, QS Asia Tenggara, QS Asia, QS WUR

Pada tahun 2018 kondisi peringkat UNY menurut versi *webometric*, *greenmetric*, QS Asia Tenggara, QS Asia serta QS WUR sesuai tabel berikut.

Tabel 3.10. Kondisi Peringkat UNY Tahun 2018

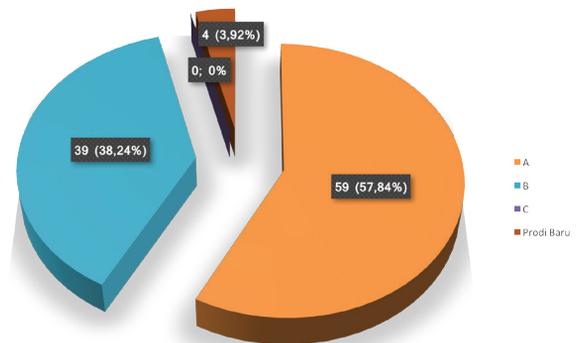
No.	Penyelenggara Pemeringkatan	Peringkat
1.	Peringkat UNY versi <i>webometric</i>	24
2.	Peringkat UNY versi <i>greenmetric</i>	31
3.	Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara	85
4.	Peringkat UNY versi QS Asia	450
5.	Peringkat UNY versi UNIRank:	
	a. Indonesia	3
	b. Asia Tenggara	12
	c. Asia	135

Kondisi peringkat tersebut merupakan *benchmark* bagi UNY dalam menuju universitas kependidikan kelas dunia. Pada tahun 2025 UNY menargetkan masuk dalam peringkat 500

dunia. Peringkat tersebut dicapai melalui pemeringkatan QS WUR.

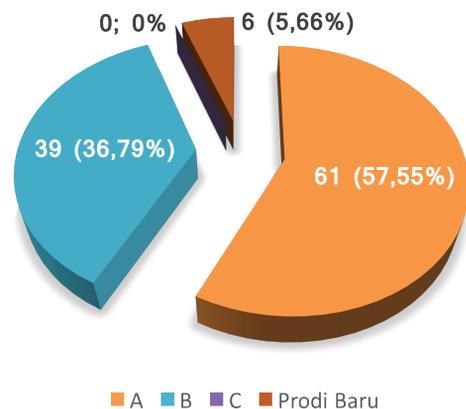
#### Persentase Prodi terakreditasi minimal B dari BAN PT

Pada tahun 2017 sejumlah 57,84% prodi telah terakreditasi A dan 38,24% prodi terakreditasi B. Persentase nilai akreditasi prodi-prodi di UNY ditampilkan dalam Gambar 3.38.



Grafik 3.38. Persentase nilai akreditasi prodi-prodi di UNY

Sedangkan pada April 2018 sejumlah 57,55% prodi terakreditasi A dan 36,79% prodi terakreditasi B, perkembangan persentase nilai akreditasi prodi-prodi di UNY sesuai grafik berikut.



Grafik 3.39. Persentase nilai akreditasi prodi-prodi di UNY

Berdasarkan data di atas dapat dicermati bahwa semua prodi di UNY telah terakreditasi minimal B, dan sebagian besar prodi terakreditasi A. capaian ini tidak terlepas dari berbagai upaya peningkatan kualitas serta program akselerasi akreditasi prodi yang dilakukan secara terprogram.

#### Jumlah prodi yang menerapkan SPMI

Pada tahun 2017 seluruh prodi (100%) telah menerapkan SPMI, dan terus berlanjut pada tahun 2018 periode Januari-April. Terhitung mulai Agustus tahun 2017, UNY telah menjadi anggota (*associate member*) dari ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA). Pada tahun 2018 akan

mengajukan empat prodi untuk mendapat sertifikasi AUN-QA.

### Jumlah prodi penyelenggara PPG

Pada tahun 2017, UNY memiliki 24 prodi yang sedang atau pernah sebagai penyelenggara PPG. Sedangkan pada Tahun 2018 UNY memiliki 37 prodi yang berhak menyelenggarakan PPG di 37 bidang studi. Daftar 37 bidang studi tersebut ditampilkan pada Tabel.

**Tabel 3.11. Prodi Penyelenggara PPG**

No.	Prodi	No.	Prodi
1	Pendidikan Luar Biasa	20	Pendidikan Geografi
2	Bimbingan dan Konseling	21	Pendidikan Sejarah
3	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	22	Pendidikan Sosiologi
4	Pendidikan Guru PAUD	23	Pendidikan IPS
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	24	Pendidikan Teknik Elektro
6	Pendidikan Bahasa Inggris	25	Pendidikan Teknik Elektronika
7	Pendidikan Bahasa Jerman	26	Pendidikan Teknik Mesin
8	Pendidikan Bahasa Prancis	27	Pendidikan Teknik Otomotif
9	Pendidikan Bahasa Jawa	28	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
10	Pendidikan Seni Rupa	29	Pendidikan Teknik Boga
11	Pendidikan Seni Kerajinan	30	Pendidikan Teknik Busana
12	Pendidikan Seni Musik	31	Pendidikan Teknik Mekatronika
13	Pendidikan Seni Tari	32	Pendidikan Teknik Informatika
14	Pendidikan Matematika	33	PJKR
15	Pendidikan Fisika	34	PGSD Penjas
16	Pendidikan Kimia	35	Pendidikan Administrasi Perkantoran
17	Pendidikan Biologi	36	Pendidikan Akuntansi
18	Pendidikan IPA	37	Pendidikan Ekonomi
19	PPKN		

Ketiga puluh tujuh bidang studi tersebut sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku tentang PPG kini diwadahi dalam satu prodi yaitu Prodi PPG. Prodi tersebut berwenang menyelenggarakan program PPG baik PPG Prajabatan maupun PPG dalam Jabatan. Hal ini tidak terlepas dari sejarah panjang pengalaman UNY dalam menyelenggarakan pendidikan calon guru.

### Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit

Pada tahun 2017, UNY memiliki 11 prodi yang menyelenggarakan transfer kredit dengan perguruan tinggi di luar negeri diantaranya: 1) Kimia, 2) Pendidikan Kimia, 3) Pendidikan Biologi, 4) Biologi, 5) Pendidikan Matematika, 6) Pendidikan Bahasa Perancis, 7) Pendidikan Bahasa Jawa, 8) Sastra Inggris, 9) Pendidikan Bahasa Inggris, 10) Pendidikan Bahasa Jerman, dan 11) Teknologi Pembelajaran.

**Tabel 3.12. Mahasiswa UNY yang Mengikuti Transfer Kredit di Universitas di Luar Negeri pada Tahun 2017**

No.	Jumlah peserta	Asal Prodi/ Fakultas	Transfer kredit di
1	3 mahasiswa	Kimia FMIPA	Prince Songkhla University, Thailand
2	6 mahasiswa	Pendidikan Kimia FMIPA	Prince Songkhla University, Thailand
3	5 mahasiswa	Pendidikan Biologi FMIPA	Yala Rajabhat University, Thailand
4	1 mahasiswa	Biologi FMIPA	Yala Rajabhat University, Thailand
5	1 mahasiswa	Pendidikan Matematika, FMIPA	Khon Kaen University, Thailand
6	1 mahasiswa	Pendidikan Bahasa Perancis, FBS	Kasetsart University, Bangkok, Thailand
7	1 mahasiswa	Pendidikan Bahasa Perancis, FBS	Fontys University of Applied Sciences, Belanda
8	1 mahasiswa	Pendidikan Bahasa Jawa, FBS	Fontys University of Applied Sciences, Belanda
9	1 mahasiswa	Sastra Inggris, FBS	Fontys University of Applied Sciences, Belanda
10	1 mahasiswa	Pendidikan Bahasa Inggris, FBS	Fontys University of Applied Sciences, Belanda
11	1 mahasiswa	Pendidikan Bahasa Jerman, FBS	Fontys University of Applied Sciences, Belanda
12	4 mahasiswa	Teknologi Pembelajaran Pascasarjana UNY	National Central University, Taiwan

**Tabel 3.13. Prodi di UNY yang Menyelenggarakan Transfer Kredit**

No.	Prodi	Tahun akademik	Peserta
1.	Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia	2016/2017	16 mahasiswa dari Yunnan Minzu University, China; 19 mahasiswa dari GDUFS, China, dan 1 mahasiswa dari University of Naples L'Orientale, Italia
2.	Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia	2017/2018	27 mahasiswa dari Yunnan Minzu University, China; 19 mahasiswa dari GDUFS, China, dan 2 mahasiswa dari University of Naples L'Orientale, Italia

Sedangkan pada April 2018 periode Januari-April jumlah prodi yang menyelenggarakan transfer kredit adalah 2 (dua) prodi yaitu prodi Pendidikan Kimia dan Matematika FMIPA. Prodi Pendidikan Kimia mengirimkan 3 (tiga) mahasiswa untuk mengikuti kegiatan alih kredit pada Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018 di Fakultas Sains dan Matematik, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPS) Tanjung Malim, Malaysia pada 1 Februari s.d 9 Juli 2018. Sedangkan pada 28 Maret s.d. 30 September 2018, 1 mahasiswa dari prodi Matematika FMIPA mengikuti Aichi University of Education (AUE) Japan Student Exchange Program di Aichi University of Education (AUE), Japan.

#### Jumlah program studi terakreditasi internasional

Pada tahun 2017 belum ada prodi terakreditasi internasional. Sedangkan pada tahun 2018 telah dirintis adanya prodi terakreditasi internasional, terdiri 4 prodi yang telah siap untuk dinilai oleh AUN-QA (*Asean University Network-Quality Assurance*), yaitu Pendidikan Matematika/FMIPA, Pendidikan Kimia/FMIPA, Pendidikan Teknik Elektronika/FT, dan Pendidikan Teknik Elektro/FT. Kemudian ada 4 prodi yang sedang mempersiapkan untuk dinilai oleh AUN-QA yaitu Pendidikan Sejarah/FIS, Pendidikan Geografi/FIS, Pendidikan Seni Kriya/FBS, dan Pendidikan Luar Biasa/FIP.

#### Jumlah program studi menyelenggarakan *double degree*

Pada tahun 2017, UNY melakukan pendekatan kepada berbagai universitas di luar negeri. Tercatat sebanyak 42 kunjungan ke luar negeri dalam rangka kunjungan akademik yang salah satunya bertujuan untuk membicarakan tentang program pendidikan gelar ganda atau gelar bersama. Minat untuk melaksanakan program ini cukup tinggi namun UNY masih terkendala pada aspek administrasi dan pembiayaan peserta didik yang mengikuti kegiatan ini.

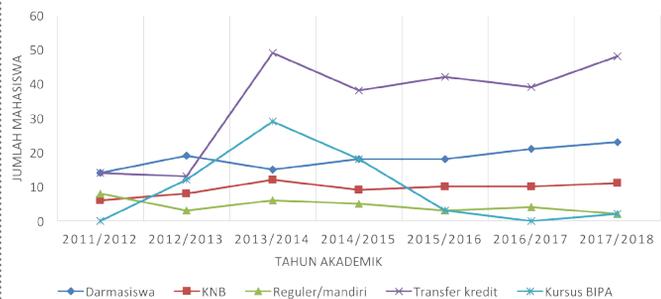
Pada tahun 2017 belum ada prodi menyelenggarakan *double degree*, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari-April terealisasi 1 prodi penyelenggara *double degree* yaitu prodi S2 Teknologi Pendidikan, dengan jumlah peserta 4 mahasiswa.

#### Jumlah program studi menyelenggarakan *joint degree*

Sampai dengan tahun 2018 ini, UNY memiliki program *joint-degree* Prodi S3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan Technical University Dresden dan National Central University, Taiwan dengan jumlah mahasiswa peserta sebanyak 6 mahasiswa.

#### Jumlah mahasiswa internasional

UNY menerima mahasiswa internasional dari berbagai skema beasiswa dari KNB atau Darmasiswa, beasiswa dari universitas atau mandiri (swadana). Mahasiswa ini mengambil program pendidikan satu tahun (misalnya, program BIPA), transfer kredit atau program reguler. Gambar 3.40 di bawah ini menunjukkan jumlah mahasiswa internasional. Pada tahun akademik 2017/2018, terdapat sebanyak 86 mahasiswa, meningkat sebanyak 12 mahasiswa dari tahun akademik sebelumnya.



Grafik 3.40. Jumlah mahasiswa asing berbagai skema

Jumlah mahasiswa internasional relatif stabil dari tahun ke tahun, kecuali dalam skema transfer kredit meningkat cukup pesat semenjak FBS rutin menerima mahasiswa Yunnan University Nationalities dan Guangdong University of Foreign Studies, China. Namun demikian, dibandingkan dengan jumlah seluruh mahasiswa UNY, jumlah mahasiswa internasional baru sejumlah 1,4% dari total mahasiswa. Jumlah mahasiswa bergelar dengan skema swadana atau beasiswa home university relatif masih terbatas. Kondisi ini perlu diperbaiki dengan meningkatkan jumlahnya dengan mengembangkan strategi yang tepat.

Pada tahun 2017, jumlah mahasiswa internasional keseluruhan sebanyak 125 mahasiswa. Pada tahun 2018 periode Januari-April jumlah mahasiswa internasional yang terealisasi sebanyak 125 dengan rincian Mahasiswa Beasiswa Darmasiswa 21 orang, Mahasiswa Beasiswa Kemitraan Negeri Berkembang 30 orang, Mahasiswa Transfer Kredit Yunan dan GDUFS 46 orang, Mahasiswa Program BIPA Reguler 1 orang, Mahasiswa Program Transfer Kredit FMIPA UNY 13 orang, Mahasiswa S1 5 orang, Mahasiswa S2 4 orang, Mahasiswa S3 3 orang dan mahasiswa Program Magang 2 orang.

### Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/UKM/ kebutuhan masyarakat

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode Januari–April, 100% dari total jumlah 102 prodi telah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat.

### Jumlah kelas unggulan

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode Januari–April jumlah kelas unggulan sebanyak 6 prodi yaitu 5 Prodi dari Fakultas MIPA, Prodi Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Biologi, Pendidikan IPA serta 1 prodi dari Fakultas Ekonomi, Prodi Akuntansi.

### Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan

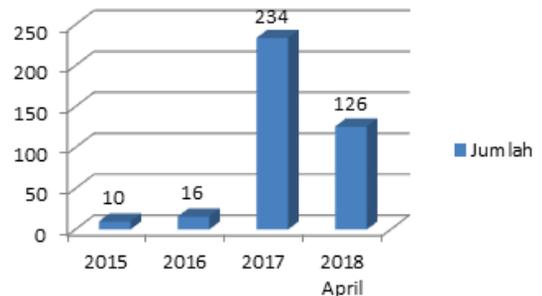
#### Jumlah publikasi nasional terakreditasi

Pada tahun 2017, jumlah publikasi nasional yang terealisasi sebanyak 145 judul untuk publikasi jurnal Nasional terakreditasi dan 155 judul untuk publikasi seminar nasional, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah publikasi nasional yang terealisasi sebanyak 34 Judul untuk Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi.

#### Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)

Tahun 2017 UNY melaksanakan kegiatan fasilitasi penerbitan dalam jurnal internasional bereputasi dan program insentif jurnal internasional. Dua program ini simultan dan sangat berefek meningkatkan jumlah publikasi dosen dan mahasiswa. Di samping akreditasi nasional Dikti, pengembangan jurnal UNY juga diarahkan dalam konteks internasional, misalnya indeksasi ke DOAJ (*Directory Open Acces Journal*), Scopus, dan Thomson Reuters. Sampai tahun 2017, sudah ada 18 jurnal di UNY yang terindeks di DOAJ. Sementara untuk indeksasi ke Scopus, sedang dalam proses penyiapan dan pengusulan, yang terutama diprioritaskan bagi tujuh jurnal yang sudah terakreditasi. Dalam rangka proses indeksasi internasional jurnal ini, serangkaian kegiatan pendukung telah, sedang, dan terus dilaksanakan, misalnya dalam bentuk fasilitasi workshop dan pendampingan, yang melibatkan berbagai ahli yang berkompeten, baik dari dalam maupun luar UNY dan juga luar negeri. Harapannya adalah sampai dengan tahun 2019, paling tidak ada dua atau tiga jurnal UNY yang lolos indeksasi internasional misalnya Scopus atau Thomson Reuters,

Pada tahun 2017, jumlah publikasi internasional terindeks Scopus yang terealisasi sebanyak 234 judul, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah publikasi internasional terindeks Scopus yang terealisasi sebanyak 126 judul. Untuk publikasi terindeks non Scopus sebanyak 78 judul. Jumlah publikasi internasional dari tahun ke tahun dapat disajikan pada Gambar 3.41.

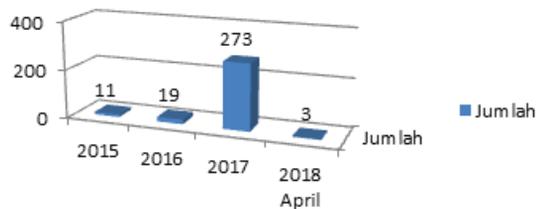


Gambar 3.41. Jumlah publikasi internasional

#### Jumlah HaKI

Hak kekayaan intelektual HaKI (hak cipta, paten, dll) merupakan luaran penelitian yang menjadi target yang selalu meningkat. Tahun 2017 peningkatan jumlah HaKI sangat signifikan, hal ini pada tahun ini LPPM UNY meluncurkan program fasilitasi HaKI. Pendaftaran atas kekayaan intelektual yang merupakan hak yang timbul dari kemampuan berfikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia yang terdiri atas paten, hak cipta, merek, varietas tanaman, rahasia dagang, desain industri, dan desain tata letak sirkuit terpadu.

Pada tahun 2017, jumlah HaKI yang terealisasi sebanyak 273 produk, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari s.d April jumlah HaKI yang terealisasi sebanyak 3 judul. Perkembangan jumlah HaKI dapat dilihat pada Gambar 3.42.



Gambar 3.42. Perkembangan jumlah HaKI

#### Jumlah prototipe R&D

Pada tahun 2017, jumlah prototipe R&D yang terealisasi sebanyak 44 prototipe, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah prototipe R&D yang terealisasi sebanyak 20 prototipe.

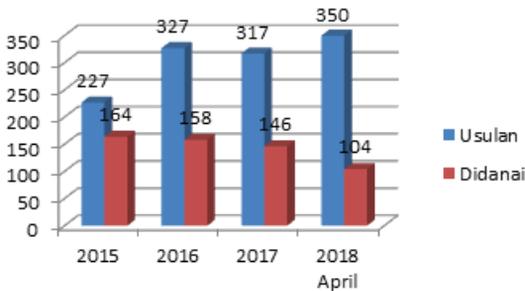
#### Jumlah prototipe industri

Pada tahun 2017, jumlah prototipe industri yang terealisasi sebanyak 6 judul prototipe, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah prototipe industri yang terealisasi sebanyak 8 judul.

### Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional

Jumlah penelitian dosen UNY tahun 2017 meningkat cukup signifikan. Hal ini karena banyak peluang yang berhasil diperoleh dengan dana dari berbagai kementerian (Kemenristekdikti, Kemendikbud, Kementan, BKKBN, Pemda dan lembaga lain, di samping dana PNPB UNY). Namun yang masih perlu ditingkatkan adalah ketersediaan dana PNPB UNY untuk kegiatan penelitian dan PPM. Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian kompetisi nasional meningkat. Hal ini pada tahun sebelum UNY berusaha meningkatkan jumlah usulan penelitian ke DRPM lebih banyak (mencapai 312 proposal). Dengan jumlah judul yang terdanai sebanyak 145 judul maka jumlah dosen yang terlibat mencapai 380 orang.

Pada tahun 2017, jumlah penelitian didanai oleh lembaga nasional terealisasi sebanyak 145 Judul, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah penelitian yang terealisasi sebanyak 104 judul. Perkembangan jumlah penelitian didanai dapat ditampilkan pada Gambar 3.43.



Gambar 3.43. Perkembangan jumlah penelitian didanai

### Jumlah jurnal terakreditasi nasional

Selain gerakan publikasi dosen ke jurnal internasional, UNY juga mendorong dosen dan mahasiswa untuk publikasi ke jurnal nasional terakreditasi. Usaha ini masih mendapatkan dukungan dari mahasiswa sebagai salah satu syarat kelulusan. Pada 2017, jumlah jurnal yang statusnya terakreditasi di UNY baru ada tujuh jurnal, yakni Jurnal: 1) Cakrawala Pendidikan (LPPMP); 2) Litera (FBS); Kependidikan (LPPM); 4) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PPs), 5) Pendidikan Vokasi (PPs), 6) Riset Pendidikan Matematika (PPs); dan 7) Pendidikan dan Teknologi Kejuruan (FT).

Pada tahun 2017, jumlah jurnal terakreditasi nasional yang terealisasi sebanyak 8 jurnal, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah jurnal terakreditasi nasional yang terealisasi sebanyak 7 jurnal.

### Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi

Pada tahun 2017 belum ada jurnal terindeks internasional bereputasi, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April sebanyak 8 jurnal sedang dalam proses pendaftaran untuk menjadi jurnal internasional bereputasi.

### Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan

Pada tahun 2017, jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan terealisasi sebanyak 44 judul, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah penelitian yang terealisasi sebanyak 19 Judul.

### Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional

Pada tahun 2017, terealisasi 3 penelitian yang didanai oleh lembaga internasional. Pada tahun 2018 periode Januari–April terealisasi sebanyak 3 penelitian.

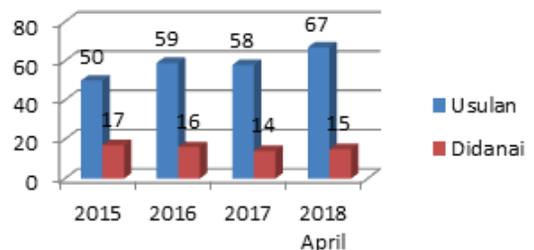
### Indeks sitasi dosen UNY

Pada tahun 2017, indeks sitasi dosen UNY terealisasi sejumlah 7.769 sitasi, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April terealisasi sebanyak 855 sitasi.

### Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat

#### Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional

Pada tahun 2017, PPM yang didanai oleh lembaga nasional terealisasi sejumlah 14 Judul terdiri dari skim PPM Ipteks bagi Desa Mitra, PPM Iptek bagi Masyarakat dan Ipteks bagi Produk Ekspor, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April PPM terealisasi sebanyak 15 Judul, terdiri dari skim PPM Kemitraan Masyarakat: 7 judul, Pengembangan Desa Mitra: 1 judul, Pengembangan Produk Ekspor: 5 judul, Pengembangan Produk Unggulan Daerah: 1 judul. Perkembangan Jumlah PPM didanai Nasional (Dana Eksternal) disajikan dalam Gambar 3.44.



Grafik 3.44. Perkembangan Jumlah PPM didanai Nasional (Dana Eksternal)

### Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode Januari–April, belum ada PPM yang didanai oleh lembaga internasional.

### Jumlah publikasi hasil PPM

Pada tahun 2017, jumlah publikasi hasil PPM terealisasi sejumlah 8 judul, sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April Jumlah publikasi hasil PPM terealisasi sebanyak 5 judul.

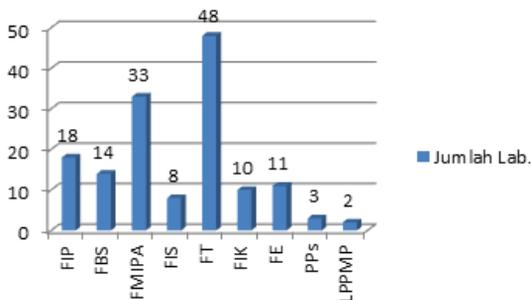
### Menguatnya Kapasitas Inovatif

**Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna)**

Pada tahun 2017, Jumlah inovasi terealisasi sejumlah 54 judul, Sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April Jumlah inovasi terealisasi sebanyak 2 Produk.

### Menguatkan Sarana Daya Pendukung Kapasitas laboratorium

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode Januari–April laboratorium yang dimiliki sebanyak 147 laboratorium dengan rincian sesuai Gambar 3.40



Gambar 3.45. Kapasitas laboratorium

### Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung

Terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung pada tahun 2017 hingga April 2018 memiliki ketercapaian 100%. Realisasinya berupa ketersediaan sarana pendukung perkuliahan mahasiswa sebanyak 28.055 unit dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 3.14. Jumlah Sarana Pendukung Keadaan Per April 2018

No.	Jenis	Jumlah	Satuan
1	Komputer/ PC/ Laptop	5.877	Unit
2	LCD	1.235	Unit
3	Layar Proyektor	340	Unit
4	Generator Set	14	Unit
5	Lemari	4.074	buah
6	Meja	13.691	Unit
7	Kursi	46.230	Unit
8	Telepon	317	Unit
9	Printer	1.789	Unit
10	Scanner	306	Unit
11	Foto Copy	65	Unit

No.	Jenis	Jumlah	Satuan
12	AC	1.891	Unit
13	Sepeda motor	31	Unit
14	Kendaraan R3	3	Unit
15	Kendaraan R4	79	Unit
16	Kendaraan R6	7	Unit

### Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung

Prasarana pendukung yang tersedia berupa 224 unit bangunan. Proyek pengadaan /pembangunan gedung baru dan laboratorium disetiap tahunnya melalui dana IDB menjadi faktor penentu kenaikan persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode Januari–April yang mencapai 100%. Berikut tabel progress pembangunan gedung melalui dana IDB pada tahun 2018.

Tabel 3.15. Progress Pembangunan Gedung melalui Dana IDB

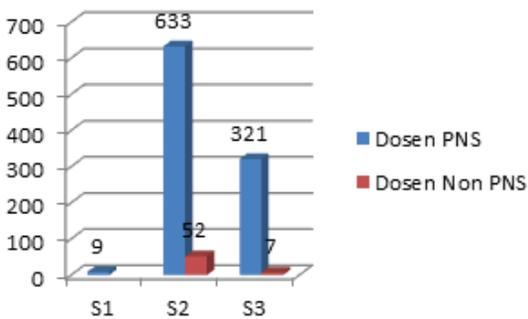
NO.	NAMA GEDUNG	NILAI	LUAS LANTAI
		(Rp)	(m <sup>2</sup> )
1	Civil & Structure Engineering Lab	17,625,458,840	2,370.61
2	Machine & Automotive Engineering Lab	23,645,088,560	2,441.64
3	Electronics & Electric Engineering Lab	15,261,869,427	1,993.12
4	Performance Stage	41,404,437,275	4,063.96
5	Language Training Center	28,561,453,836	3,428.83
6	Economic and Business Integrated Lab	26,119,475,192	3,085.70
7	Mathematic and Natural Science Lab	19,425,893,026	2,453.30
8	Social Science Integrated Lab	20,049,971,248	2,010.85
9	Early Childhood and Elementary School Edu Lab	23,310,992,289	2,767.90
10	General Lecture Building	21,731,079,445	2,406.84
12	Health and Sport Center Building	23,916,841,400	3,080.00
13	Sport integrated lab	18,488,443,497	2,332.00
<b>TOTAL</b>		<b>279,541,000,000</b>	<b>32,434.75</b>

## Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia

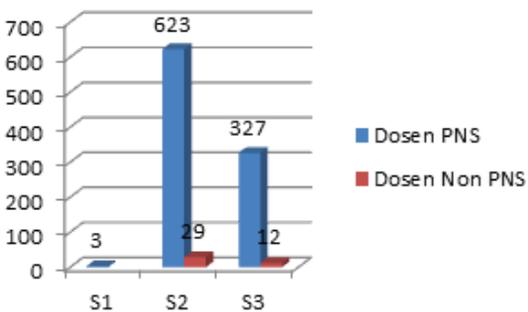
### Jumlah dosen berkualifikasi S3

Kondisi tahun 2017, jumlah dosen sebanyak 1022 orang terdiri dari 963 dosen PNS dan 59 dosen non PNS. Jumlah dosen PNS menurut jenjang pendidikan terdiri dari 9 orang (0,93%) berpendidikan S1, 633 orang (65,73%) berpendidikan S2, dan 321 orang (33,33%) berpendidikan S3. Untuk dosen non PNS terdiri dari 52 orang berpendidikan S2 dan 7 orang berpendidikan S3.

Sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah sebanyak 994 orang terdiri dari 953 dosen PNS dan 41 dosen non PNS. Jumlah dosen PNS menurut jenjang pendidikan terdiri dari 3 orang (0,31%) berpendidikan S1, 623 orang (65,37%) berpendidikan S2, dan 327 orang (34,31%) berpendidikan S3. Untuk dosen non PNS terdiri atas 29 orang berpendidikan S2 dan 12 orang berpendidikan S3. Kondisi sebaran tingkat pendidikan dosen selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 3.46 dan 3.47.



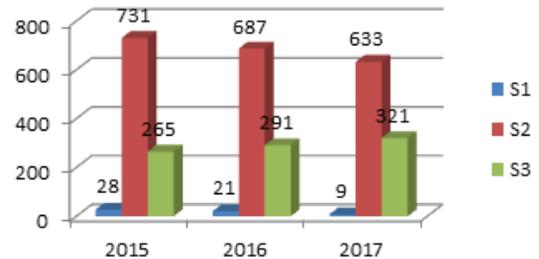
Gambar 3.46. Sebaran Kualifikasi Pendidikan Dosen Tahun 2017



Gambar 3.47. Sebaran Kualifikasi Pendidikan Dosen pada April 2018

Tabel 3.16. Persentase Dosen Berkualifikasi S3 Tahun 2015–2017

Tahun	S1	S2	S3	Jumlah	%
2015	28	731	265	1.024	25,88
2016	21	687	291	999	29,13
2017	9	633	321	963	33,33



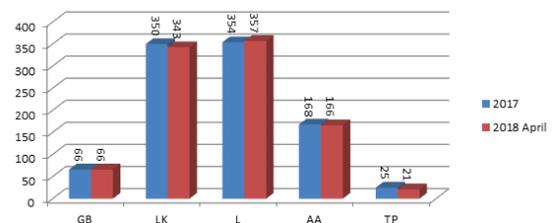
Gambar 3.48 Sebaran Kualifikasi Pendidikan Dosen Tahun 2015-2017

Pada April 2018, dosen yang sedang menempuh studi S2 sebanyak 5 orang dan dosen yang menempuh studi S3 sebanyak 211 orang. Berdasarkan data di atas dapat dicermati bahwa sebagian besar dosen memiliki kualifikasi pendidikan S2. Dosen dengan kualifikasi S3 mencapai 33,33% pada tahun 2017 serta 34,31% pada April 2018.

### Jumlah guru besar dan dosen dengan jabatan lektor kepala

Pada tahun 2017 menurut jabatan fungsionalnya, dari jumlah total 963 dosen PNS memiliki kualifikasi Guru Besar (GB) sebanyak 66 orang (6,85%), Lektor Kepala (LK) sebanyak 350 orang (36,34%), Lektor (L) sebanyak 354 orang (36,76%), Asisten Ahli (AA) sebanyak 168 orang (17,44%), dan Tenaga Pengajar (TP) sebanyak 25 orang (2,59%).

Sedangkan pada tahun 2018 periode April, menurut jabatan fungsionalnya dari jumlah total 953 dosen PNS memiliki kualifikasi Guru Besar (GB) sebanyak 66 orang (6,93%), Lektor Kepala (LK) sebanyak 343 orang (35,99%), Lektor (L) sebanyak 357 orang (37,46%), Asisten Ahli (AA) sebanyak 166 orang (17,42%), dan Tenaga Pengajar (TP) sebanyak 21 orang (2,20%). Kondisi sebaran jabatan fungsional dosen dapat disajikan pada Gambar 3.49.



Gambar 3.49. Sebaran Jabatan Fungsional Dosen PNS

### Jumlah dosen bersertifikat pendidik

Jika pada tahun 2012 sebanyak 625 orang atau 59,63% dari total dosen 1.033 orang telah tersertifikasi, tahun 2016 sejumlah 916 orang atau 91,69% dari total dosen 999 orang telah lulus sertifikasi. Pada tahun 2017 jumlah dosen bersertifikasi pendidik sebesar 94% (909 orang dosen) dari total 963 orang dosen. Sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April kondisi jumlah dosen bersertifikat pendidik sebesar 95,59% atau sebanyak 911 dosen dari total 953 dosen.

### Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode Januari–April, Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi sebesar 80%.

### Jumlah pengajar internasional

Pada tahun 2017, terdapat 5 universitas di luar negeri yang menyelenggarakan kuliah dengan dosen tamu dari UNY. Nama dosen dan universitas yang mengundang disajikan pada Tabel 3.17.

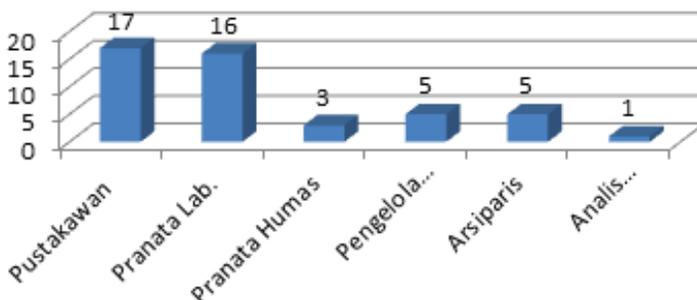
**Tabel 3.17. Dosen UNY Memberikan Kuliah Tamu di PT Luar Negeri**

No.	Nama Dosen	Unit	Tempat	Waktu	Kegiatan
1.	Muhammad Nursa'Ban, S.Pd., M.Pd	FIS UNY	Aichi University of Education (AUE), Jepang	1 desember 2017-28 Februari 2018	The 2017 Aichi University of Education (AUE) Visiting Academic Program
2.	Dr. Atien Nur Chamidah, M.Dis. St.	FIP UNY	The University of Sydney, Australia	6-26 november 2017	Visiting academic staff in the faculty of education and social network
3.	Dra. Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.	FIP UNY	Universiti Kebangsaan Malaysia	16-31 Oktober 2017	Visiting Profesor di Fakultas Pendidikan, UKM, Malaysia
4.	Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.	FIP UNY	Universiti Kebangsaan Malaysia	16-31 Oktober 2017	Visiting Profesor di Fakultas Pendidikan, UKM, Malaysia
5.	Dr. Ari Kusmiatun	FBS	Konzanz, Jerman	1 September-31 Desember 2017	Tenaga pengajar BIPA di Konzanz, Jerman
6.	Dr. Suroso, M.Pd.	FBS	Quijing Normal University	1 September – 15 Januari 2017	Mengajar Bahasa Indonesia di Quijing Normal University, China

Tercatat belum ada dosen yang memberikan kuliah tamu di LN untuk Januari s.d. April 2018 sedangkan untuk kegiatan kuliah tamu (*guest lecture*) telah terselenggara sebanyak 4 kali yaitu: FMIPA/Pendidikan Kimia: Prof. Dr. Muammer Calik dari Karadeniz Technical University, Turkey; FMIPA/Pendidikan Matematika ;Prof. Ferry Butar Butar, Ph.D. dari Sam Houston State University, Texas; FIS: Prof. Kiyoko Majima dari Aichi University of Education; dan PBI/FBS: Willy Renandya, Ph.D. dari National Institute of Education, Singapore)

### Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi

Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi tahun 2017 sampai dengan tahun 2018 periode April sebanyak 47 orang, terdiri dari Pustakawan 17 orang, Pranata Laboratorium Pendidikan 16 orang, Pranata Humas 3 orang, Pengelola Pengadaan Barang dan Jasa 5 orang, arsiparis 5 orang dan Analis Kepegawaian 1 orang. Rinciannya sesuai grafik berikut.



Grafik 3.50. Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi

### Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional

Tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan peringkat 10 nasional sebanyak 4 orang, meliputi 4 bidang penghargaan yaitu bidang Pengelolaan Keuangan, Arsiparis, Tenaga Kependidikan Golongan III, Tenaga Administrasi Akademik, Tenaga Kependidikan Golongan I dan II, serta Tenaga Kependidikan Kontrak. Rinciannya sesuai tabel berikut.

**Tabel 3.18. Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Penghargaan**

No.	Bidang Akademisi>Nama	NIP	Pangkat	Gol	Unit Kerja	Keterangan
1	Rr. Eny Kuswandari, S.T., M.Pd.	197410231999032002	Penata Tk. I	III/d	FMIPA	Masuk Peringkat 10 Nasional Bidang Pengelola Keuangan
2	Sulustiyati Aeni Amroatun, S.E.	197009301995032002	Penata Tk. I	III/d	BUPK	Masuk Peringkat 10 Nasional Bidang Arsiparis
3	Arief Oky Isfian, A.Md.	198210162014091003	Pengatur	II/c	FIS	Masuk Peringkat 10 Nasional Bidang Tenaga Administrasi Akademik
4	Muntaha, M.Eng.	197408021998031001	Penata Tk.I	III/d	FT	Masuk Peringkat 10 Nasional Bidang Laboran

Pada tahun 2018 periode Januari–April belum ada tenaga kependidikan berprestasi tingkat nasional dikarenakan belum ada event/kegiatan yang diselenggarakan.

### Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan

#### Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen

Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik sejak tahun 2016 telah mencapai target dengan memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP). Penilaian dilakukan oleh kantor akuntan publik berdasarkan standar auditing yang ditetapkan Institusi Akuntan Publik Indonesia dan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara serta diterbitkan oleh Badan Pemeriksa Keuangan. Indikator penilaian opini ini didasarkan pada 3 hal yaitu:

- 1) Laporan auditor independen atas laporan keuangan BLU UNY
- 2) Laporan auditor independen atas kinerja BLU UNY
- 3) Laporan auditor independen atas kepatuhan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan BLU UNY

Perkembangan opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik tahun 2009–2016 dirinci dalam tabel berikut.

**Tabel 3.19. Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2009–2016**

Tahun	Opini	Auditor
2014	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapotro
2015	WTP	Dra. Suhartati
2016	WTP	Dra. Suhartati

Pada tahun 2017 proses audit eksternal Opini Laporan Keuangan dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan surat tugas nomor: 10/ST-55281/18 dilaksanakan pada tanggal 09 April 2018 sampai 15 Mei 2018.

### Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit

#### Predikat akuntabilitas UNY

Berdasarkan Hasil Evaluasi Laporan Kinerja oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) nomor LHE-01/UNY/SPI/II/2018 tanggal 15 Februari 2018 menyatakan bahwa Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Tahun 2017 memperoleh nilai 70,40 termasuk kategori BB yaitu sangat baik, akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kinerja yang handal.

**Persentase PNPB BLU dalam membiayai Biaya Operasional**

Persentase PNPB BLU dalam membiayai biaya operasional Semester I tahun 2017 tercapai sebesar 29%, kemudian pada Semester II 2017 tercapai 54,22% dari jumlah DIPA UNY 2017 selain IDB sebesar Rp474.287.079.000,00.

Pada tahun 2018 periode Januari–April Persentase PNPB BLU dalam membiayai Biaya Operasional sebesar Rp96.400.469.673,43 atau 21,89% dari jumlah DIPA UNY tahun 2018 selain IDB sebesar Rp440.383.616.000,00.

**Jumlah nominal realisasi PNPB BLU**

Jumlah nominal realisasi PNPB BLU 2017 menargetkan pendapatan BLU sebesar Rp170.789.017.000,00 pada Semester I tahun 2017 tercapai sebesar Rp119.457.581.422,00 dan pada semester II tahun 2017 tercapai 132,8% dari target dengan nominal Rp226.923.804.995,00. Sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April, jumlah nominal realisasi PNPB BLU Rp6.400.469.673,43 atau sebesar 53,55% dari target Rp180.000.000.000,00

**Tabel 3.20. Serapan Anggaran UNY pada Tahun 2017 dan Periode Januari–Mei 2018**

Serapan anggaran UNY per DIPA 1 Januari s.d. 31 Desember 2017					
Tahun	DIPA	Pagu	Realisasi	Saldo	%
2017	400058	201.240.452.000	122.984.729.090	78.255.722.910	61,11
	400904	472.554.279.000	442.778.469.192	29.775.809.808	93,70
	401242	1.732.800.000	1.654.800.100	77.999.900	95,50
Serapan anggaran UNY per DIPA 1 Januari s.d. 14 Mei 2018					
Tahun	DIPA	Pagu	Realisasi	Saldo	%
2018	400058	104.221.500.000	80.451.916.453	23.769.583.547	77,19
	400904	416.515.116.000	102.327.342.016	314.187.773.984	24,57

**Jumlah pendapatan dari *income generating activity***

Jumlah pendapatan PNPB BLU yang bersumber dari pengelolaan aset tahun 2017 manargetkan pendapatan sebesar Rp11.350.288.000,00 pada semester I tercapai pendapatan sebesar Rp4.569.372.225,00 semester II 2017 sebesar Rp13.487.266.152,00 Dengan demikian, capaian pendapatan BLU yang bersumber dari pengelolaan aset tercapai 118,8%.

Pada tahun 2018 periode Januari–April, jumlah pendapatan dari *income generating activity* sebesar Rp8.910.770.469,43 atau sebesar 74,26% dari target Rp12.000.000.000,00.

**Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU**

Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan Keuangan BLU pada tahun 2017 sebesar 85% dari target 70%. Telah terselesaikan 5 aplikasi dari 6 aplikasi pengelolaan keuangan yang ditargetkan yaitu: sianggar, sikeu, SAK, Web servis BIOS, dan Aplikasi Bendahara.

**Dukungan manajemen dan operasional PTN**

Pada tahun 2017 Dukungan manajemen dan operasional PTN BLU terlaksana selama 12 (dua belas) bulan. Selama tahun 2018 periode Januari–April telah terlaksana dalam kurun waktu 4 bulan.

**Capaian Program Kerja Berdasarkan Kontrak Kinerja UNY dengan Kemenristekdikti**

Pelaksanaan program kerja UNY tahun 2017 yang terkait dengan kontrak kinerja antara UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu meliputi dua aspek yaitu aspek keuangan (4 indikator) dan aspek operasional (8 indikator). Aspek keuangan berkaitan dengan rasio pendapatan PNPB terhadap biaya operasional, pendapatan BLU, pendapatan BLU yang bersumber dari pengelolaan aset, serta modernisasi pengelolaan keuangan BLU. Sedangkan aspek operasional mencakup rasio mahasiswa afirmasi, persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja, persentase prodi terakreditasi unggul, peningkatan peringkat PTN BLU, persentase dosen berkualifikasi S3, jumlah publikasi internasional, jumlah hak kekayaan intelektual, dan jumlah produk inovasi.

Dari dua aspek kontrak kinerja UNY dengan PK-BLU Kemenkeu tersebut, indikator dan capaian program dalam aspek operasional pada dasarnya memiliki kesamaan dengan indikator sasaran program yang tercantum dalam kontrak kinerja Universitas Negeri Yogyakarta dengan Kemenristekdikti. Oleh karenanya uraian berikut berisi rincian capaian kinerja UNY dalam aspek keuangan.

Capaian kinerja UNY dalam aspek keuangan terdiri dari empat indikator kinerja. Dari tiga indikator tersebut semuanya menunjukkan realisasi melebihi target yang ditetapkan, sehingga capaian yang diraih melebihi 100%. Secara rinci capaian indikator aspek keuangan dapat diuraikan sebagai berikut.

#### Rasio Pendapatan PNPB terhadap Biaya Operasional

Persentase PNPB BLU yang digunakan untuk membiayai biaya operasional tahun 2017, pada Semester I tahun 2017 tercapai sebesar 29%, sedangkan pada Semester II 2017 tercapai 54,22% dari jumlah DIPA UNY 2017 (selain IDB) sebesar Rp474.287.079.000,00.

#### Jumlah Pendapatan BLU

PNPB BLU UNY tahun 2017 manargetkan pendapatan BLU sebesar Rp170.789.017.000,00 Dari target tersebut, pada semester I tahun 2017 tercapai sebesar Rp119.457.581.422,00 sedangkan sampai dengan semester II tahun 2017 tercapai sebesar Rp226.923.804.995,00.

Sampai dengan semester II tahun 2017 capaian pendapatan BLU mencapai 132,8%. Hal ini menunjukkan bahwa upaya keras dalam menyediakan pendanaan yang cukup bagi penyelenggaraan operasional perguruan tinggi dapat terpenuhi dengan baik.

#### Jumlah Pendapatan BLU yang Bersumber dari Pengelolaan Aset

Jumlah pendapatan PNPB BLU yang bersumber dari pengelolaan aset pada tahun 2017 ditargetkan sebesar Rp11.350.288.000,00 pada semester I tercapai pendapatan sebesar Rp4.569.372.225,00 sedangkan sampai dengan semester II 2017 sebesar Rp13.487.266.152,00 Dengan demikian maka capaian pendapatan BLU yang bersumber dari pengelolaan aset tercapai 118,8%.

#### Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU

Modernisasi pengelolaan keuangan BLU dalam Tahun 2017 terutama dilakukan dengan penerapan sistem informasi dalam berbagai layanan keuangan. Pada Tahun 2017 pengelolaan BLU telah menerapkan lima aplikasi pengelolaan dari 6 aplikasi pengelolaan yang ada. Dengan demikian capaian modernisasi keuangan mencapai 120%. Kelima aplikasi sistem informasi pengelolaan keuangan yang digunakan meliputi: sianggari, sikeu, SAK, Web servis BIOS, dan Aplikasi Bendahara. Dengan diterapkannya sistem informasi keuangan diharapkan layanan keuangan semakin efektif, efisien dan tepat sasaran.

#### Capaian Program Kerja Berdasarkan Kontrak Kinerja UNY dengan Kemenristekdikti

Kontrak kinerja Universitas Negeri Yogyakarta dengan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi meliputi lima sasaran strategis. Pertama, meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri dan cendekia. Kedua, meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat. Ketiga, meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan. Keempat, meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri. Kelima, meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya. Secara rinci, capaian program kerja UNY dengan Kemenristekdikti untuk masing-masing sasaran strategis diuraikan sebagai berikut.

#### Meningkatnya Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran untuk Menghasilkan Lulusan yang Taqwa, Mandiri, dan Cendekia.

Sasaran strategis meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang takwa, mandiri dan cendekia terdiri dari delapan indikator kinerja. Capaian delapan indikator kinerja tersebut disajikan pada Tabel 3.21.

**Tabel 3.21. Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran untuk Menghasilkan Lulusan yang Taqwa, Mandiri, dan Cendekia**

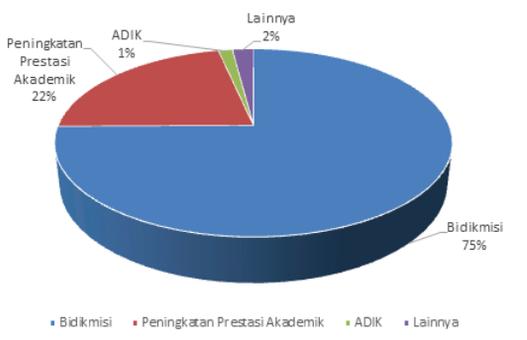
Sasaran Strategis	No.	Indikator Kinerja	2017			Capaian April 2018
			Target Akhir	Capaian	%	
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri dan cendekia	1	Rasio Afirmasi	20%	29,74%	148,70	27,06%
	2	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	150	172	114,67	Dalam Proses
	3	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	4%	71,26%	1781,5	Dalam Proses
	4	Persentase prodi terakreditasi minimal B	94%	97,05%	103,24	96,00%
	5	Rata-rata lama studi lulusan	4,7 th	4,56 th	103,07	4,26 th
	6	Rata-rata IPK Lulusan	3,3	3,44	104,24	3,49
	7	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya	20%	73,90%	369,50	65%
	8	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	1000	1002	100,20	132

Berdasarkan data capaian pada Tabel 3.21 dapat dicermati bahwa dari delapan indikator yang ditetapkan dari sasaran strategis meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri, dan cendekia; semuanya memiliki capaian di atas target. Secara rinci capaian masing-masing indikator dijelaskan sebagai berikut.

### Rasio Afirmasi

Program afirmasi dimaksudkan untuk memperluas akses bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan studi, namun terbatas oleh berbagai kondisi seperti kondisi ekonomi, geografis, bencana alam atau kondisi sosial budaya dan latar belakang sejarah khusus yang dialami oleh sekelompok masyarakat. Afiriasi juga memiliki makna strategis untuk memperkokoh kekuatan dan kesatuan bangsa. Keutuhan berbangsa tercermin dari tingkat pendidikan yang merata sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Rasio afirmasi adalah persentase jumlah mahasiswa afirmasi (Bidikmisi, Beasiswa ADIK, UKT Kelompok I, Kelompok II, dan beasiswa lainnya) dibandingkan dengan jumlah total mahasiswa S1 dan Diploma. Pada tahun akademik 2017/2018, UNY menargetkan rasio afirmasi sebesar 20%, pada semester I tercapai 23%, sedangkan pada semester II 2017 rasio afirmasi tercapai 29,74% atau sejumlah 7.354 mahasiswa dari jumlah 24.728 mahasiswa (S1 dan Diploma 3). Realisasi capaian rasio afirmasi pada tahun 2017 mencapai 148,7%. Data mahasiswa afirmasi dilihat dari penerima beasiswa dapat dicermati dari Gambar 3.51.



Gambar 3.51. Jumlah Afiriasi ditinjau dari Penerima Beasiswa

Berdasarkan data pada Gambar 3.51 tersebut dapat dicermati bahwa sebagian besar afirmasi untuk mahasiswa UNY disumbang melalui Beasiswa Bidikmisi, Peningkatan Prestasi Akademik, ADIK, dan beasiswa lainnya. Hal ini menunjukkan tingkat kepercayaan yang tinggi dari pemerintah terhadap UNY dalam mengelola beasiswa Bidikmisi didukung tingginya kepedulian UNY melalui pemberian beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik.

### Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha

Data Jumlah mahasiswa berwirausaha diperoleh dari mahasiswa yang mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha (PMW), Koperasi Mahasiswa (Kopma), dan KWU. PMW merupakan wadah bagi pengembangan jiwa *entrepreneursip* mahasiswa melalui berbagai aktifitas kewirausahaan. Program ini digulirkan sejak tahun 2008 dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki kematangan dan siap untuk bekerja serta menciptakan lapangan kerja. Mekanisme penyelenggaraan program PMW dirancang sebagai berikut.

- 1) Pemberian bantuan dana kepada mahasiswa peserta PMW yang bersifat bergulir (mengembalikan) agar mahasiswa mendapat pengalaman dalam berwirausaha serta bertanggung jawab dengan dana yang diperoleh.
- 2) Penentuan peserta PMW melalui seleksi proposal dan wawancara (observasi jika diperlukan). Pada saat wawancara juga dinegosiasikan jumlah dana yang layak, jumlah angsuran, besar angsuran, dan waktu pelunasan.
- 3) Jenis usaha tidak dibatasi harus sesuai dengan bidang studi, yang penting prospek profit dan keberanian mencoba.

Selain PMW, wahana mahasiswa dalam berwirausaha diwadahi dalam bentuk aktifitas di Koperasi mahasiswa, dan program kewirausahaan (KWU). Jumlah mahasiswa berwirausaha Tahun 2017 sebanyak 172 orang yang terdiri dari PMW sebanyak 91 mahasiswa, KOPMA sebanyak 40 mahasiswa, dan KWU 41 Mahasiswa. Pada tahun 2017 dari target 150 orang mahasiswa berwirausaha, tercapai sebanyak 172 orang mahasiswa atau sebesar 114,67%.

### Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau bersertifikat profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus uji kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh panitia nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, organisasi profesi, dan lembaga sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Dengan memiliki sertifikat kompetensi dan/atau sertifikasi profesi yang terstandar, menjadi salah satu indikator keberhasilan lulusan Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun internasional. Capaian Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi tahun 2017 telah mencapai target bahkan melebihi yaitu dari target 4% menjadi 71,26% atau realisasi fisiknya mencapai 1781,5%. Bila dibandingkan dengan target renstra 2015–2019 dalam jangka menengah tahun terakhir, pencapaian ini berada di atas target yang ditetapkan yaitu sebesar 7%.

Data lulusan bersertifikat kompetensi diperoleh dari lulusan yang berhasil mendapatkan sertifikat kompetensi

dibandingkan dengan peserta uji kompetensi. Disadari bahwa sertifikat kompetensi makin diperlukan oleh lulusan sebagai bekal dalam memasuki dunia kerja. Bagi lulusan yang nantinya bekerja sebagai guru, maka dengan dimilikinya sertifikat kompetensi akan menambah kemampuan guru terutama dalam penguasaan bidang studi. Sedangkan bagi lulusan yang bekerja dalam bidang nonkependidikan, keberadaan sertifikat kompetensi merupakan bekal tambahan agar lulusan UNY memiliki fleksibilitas dalam memasuki dunia kerja.

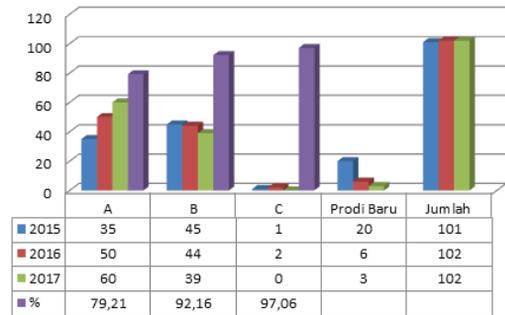
Dalam upaya menyiapkan lulusan yang berkualitas, UNY bertekad untuk membekali lulusannya selain dengan ijazah, juga dibekali dengan minimal satu sertifikat kompetensi. Berbagai program studi telah melakukan uji kompetensi baik bekerjasama dengan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) maupun melalui Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang telah dimiliki. Dalam kerangka yang lebih luas, UNY kini telah memiliki Lembaga Sertifikasi Pihak I (LSP-P1). Keberadaan LSP-P1 didukung pula dengan pelatihan asesor sertifikasi. Pada Tahun 2017 telah dilakukan pelatihan dan sertifikasi asesor yang diikuti oleh 44 orang dosen UNY. Pelatihan dan sertifikasi asesor akan dilakukan secara berkelanjutan di tahun 2018.

Lulusan bersertifikat profesi yang dimaksudkan dalam laporan ini terutama adalah lulusan UNY yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). PPG dilakukan dalam waktu dua semester. Semester I berupa kegiatan workshop untuk menyiapkan perangkat pembelajaran, sedangkan semester 2 peserta mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Akhir dari kegiatan PPG adalah Uji Tulis Nasional (UTN) sebagai persyaratan kelulusan.

Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan kelulusan peserta PPG diantaranya dengan program pendampingan, pendalaman materi, dan penguatan kemampuan pedagogis. Melalui kegiatan ini diharapkan tingkat kelulusan peserta PPG semakin meningkat. Bagi peserta PPG yang belum lulus dan akan mengikuti tes ulang, dilakukan pendampingan.

### Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B

Persentase program studi (prodi) terakreditasi paling rendah Baik Sekali (B) merupakan indikator untuk mengukur kinerja prodi yang telah terakreditasi A (unggul) dan B (baik sekali) sesuai standar mutu yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Perguruan Tinggi. Capaian indikator persentase prodi terakreditasi minimal B pada tahun 2017 telah mencapai bahkan melampaui target yaitu 97,05% dari target 94% atau realisasi sebesar 103,24%. Capaian ini lebih tinggi dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya yaitu 92,16%. Secara rinci capaian tersebut dapat dilihat pada Gambar berikut.



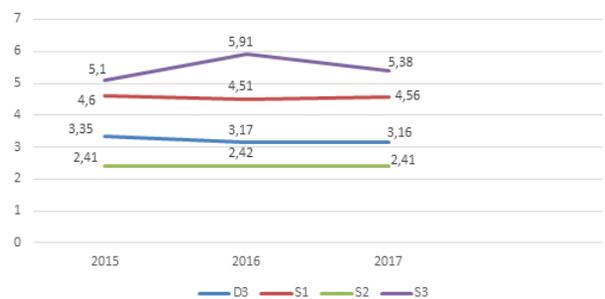
Gambar 3.52. Prodi Terakreditasi Minimal B Tahun 2015 s.d. 2017

Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan jumlah prodi terakreditasi minimal B dan bahkan A. Upaya tersebut berupa pendampingan prodi mulai tahap penyusunan borang, penyiapan data dan visitasi. Sejak tahap awal tim penjaminan mutu terutama divisi borang sudah melakukan fasilitasi penyusunan borang. Borang yang disusun prodi akan dilihat dan direview oleh reviewer yang disiapkan oleh divisi akreditasi. Hasil review kemudian dikembalikan ke prodi untuk diperbaiki. Tahap berikutnya prodi memperbaiki sesuai saran reviewer dan mengirimkan ke BAN-PT. UNY juga melakukan pendampingan persiapan visitasi dengan kegiatan simulasi visitasi yang bertujuan meningkatkan kesiapan prodi dalam menghadapi visitasi.

### Rata-rata Lama Studi Lulusan

Rata-rata lama studi lulusan merupakan indikator untuk mengukur rata-rata lama studi mahasiswa UNY terhadap masa studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Rata-rata lama studi lulusan pada tahun 2017 adalah 4,56 dari target 4,7 tahun, atau dengan capaian sebesar 103,07%. Gambaran lama studi mahasiswa UNY (rata-rata) dalam tiga tahun terakhir dideskripsikan dalam Gambar 3.53.

Rata-Rata Lama Studi Lulusan UNY Tahun 2015 - 2017

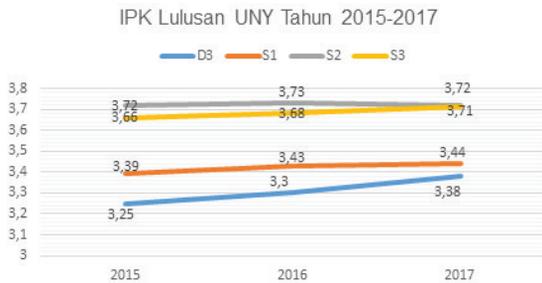


Gambar 3.53. Rata-rata lama studi tahun 2015-2017

Berdasarkan data pada Gambar 3.53 dapat dicermati bahwa kecenderungan lama studi mahasiswa diploma dan sarjana mengalami penurunan (pemendekan) dari tahun ke tahun. Hal ini tidak lepas dari berbagai upaya untuk meningkatkan ketepatan waktu studi. Perhatian serius perlu diberikan untuk masa studi lulusan program pascasarjana terutama jenjang S3 yang masih fluktuatif.

#### Rata-rata IPK Lulusan

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan baik diploma tiga, sarjana, dan S3 mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, sedangkan untuk S2 mengalami sedikit peningkatan pada Tahun 2016 dan kembali turun pada Tahun 2015. Capaian IPK Lulusan pada Tahun 2017 secara umum mencapai 3,44 dari target 3,3. Secara rinci capaian IPK lulusan diploma tiga, sarjana, dan S3 melebihi target, sedangkan untuk S2 capaian IPK sama dengan target. Peningkatan IPK Lulusan dalam kurun waktu tiga tahun dapat dilihat pada diagram Gambar 3.54.



Gambar 3.54. IPK Lulusan UNY Tahun 2015-2017

Berdasarkan data pada Gambar 3.54 terlihat jelas adanya peningkatan IPK mahasiswa baik program diploma, sarjana, maupun S3. Sedangkan untuk jenjang S2 IPK mahasiswa sedikit mengalami fluktuasi. Hal ini memberi gambaran perlunya peningkatan berbagai strategi pembelajaran untuk mendorong peningkatan IPK mahasiswa.

#### Presentase Lulusan yang Langsung Bekerja Sesuai dengan Bidangnya

Data persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja pada bidangnya dalam waktu kurang dari 1 tahun dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2017 telah tercapai bahkan melampaui target yaitu 73,90% dari target 20% atau capaian sebesar 369,5%.

#### Jumlah Mahasiswa Berprestasi

Jumlah mahasiswa berprestasi merupakan indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional, regional, dan internasional. Kegiatan yang dilakukan berupa kompetisi/kejuaraan/kontes/lomba/pengakuan dalam bidang penalaran, kreativitas, minat, bakat, dan organisasi.

Capaian indikator jumlah mahasiswa berprestasi pada tahun 2017 tercatat 1002 mahasiswa dari target sebanyak 1000 mahasiswa atau capaian sebesar 100,2%. Dibandingkan capaian tahun sebelumnya, angka ini meningkat dari 820 mahasiswa.

#### Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta Pengabdian pada Masyarakat

Sasaran strategis meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat terdiri dari empat indikator kinerja. Capaian empat indikator kinerja tersebut disajikan pada Tabel 3.22.

Tabel 3.22. Capaian Kinerja Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta Pengabdian pada Masyarakat

Sasaran Strategis	No.	Indikator Kinerja	2017			Capaian April 2018
			Target Akhir	Capaian	%	
Meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat	1	Jumlah publikasi internasional	4%	28,45%	711,25	95 artikel
	2	Jumlah HKI yang didaftarkan	15 Judul	273 Judul	1820,00	3 judul
	3	Jumlah sitasi karya ilmiah	100	7769 sitasi	7769,00	855
	4	Jumlah produk inovasi	4	54	1350,00	2

Berdasarkan data pada Tabel 3.22 dapat dilihat bahwa dari empat indikator pada sasaran strategis meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat, semuanya memiliki capaian di atas target. Secara rinci capaian target tersebut diuraikan sebagai berikut.

#### Jumlah Publikasi Internasional

Publikasi internasional adalah hasil penelitian yang dimuat dalam jurnal ilmiah internasional atau prosiding yang memiliki *International Standard Serial Number* (ISSN) dan/atau buku yang telah diterbitkan oleh perguruan tinggi atau penerbit lainnya dan memiliki *International Standard Book Number* (ISBN). Capaian indikator kinerja jumlah publikasi internasional pada tahun 2017 tercapai 28,45% atau sebanyak 274 judul dari target 4%. Capaian ini lebih tinggi dibanding capaian pada tahun 2016 sebanyak 16 judul. Kenaikan capaian ini selaras dengan berbagai upaya fasilitasi publikasi internasional baik berupa fasilitasi publikasi dalam seminar internasional maupun publikasi dalam jurnal internasional serta jurnal internasional bereputasi.

### Jumlah HKI yang Didaftarkan

Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI) merupakan salah satu indikator penting kualitas inovasi perguruan tinggi termasuk dosen di dalamnya. Jumlah HKI yang didaftarkan pada Tahun 2017 mencapai 273 judul, melebihi target yang ditetapkan sebesar 15 judul atau dengan capaian sebesar 1.820%. Kenaikan yang tajam dalam perolehan HKI didukung oleh fasilitasi HKI yang diprogramkan mulai Tahun 2017. Secara rinci HKI yang didaftarkan pada Tahun 2015 s.d 2017 dapat dicermati pada Gambar 3.55.

HKI YANG DIDAFTARKAN 2015 - 2017



Gambar 3.55. HKI yang Didaftarkan Tahun 2015 s.d. 2017

Berdasarkan data pada Gambar 3.55 dapat dicermati bahwa terjadi kenaikan jumlah HKI yang didaftarkan pada Tahun 2017. Dilihat dari jenisnya, kenaikan terbesar terdapat pada hak cipta, diikuti dengan paten dan merk. Kenaikan jumlah HKI yang didaftarkan tidak terlepas dari berbagai upaya fasilitasi HKI hingga ke tingkat program studi.

### Jumlah Sitasi Karya Ilmiah

Sitasi karya ilmiah merupakan salah satu indikator kinerja dosen dalam aspek publikasi ilmiah. Capaian indikator kinerja sitasi pada tahun 2017 mencapai 7.769 sitasi dari target 100.

### Jumlah Produk Inovasi

Jumlah produk inovasi merupakan karya inovasi yang memiliki nilai kemanfaatan tinggi bagi pengembangan ilmu dan masyarakat. Capaian karya inovasi pada Tahun 2017 mencapai 54 produk dari target sejumlah 4. Pengembangan produk inovasi akan terus diupayakan seiring dengan peningkatan fasilitasi penelitian dan pengabdian masyarakat.

### Meningkatnya Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran strategis meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan terdiri dari empat indikator kinerja. Capaian empat indikator kinerja tersebut disajikan pada Tabel 3.23.

Tabel 3.23. Capaian Kinerja Sasaran Strategis Meningkatnya Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran Strategis	No.	Indikator Kinerja	2017			Capaian April 2018
			Target Akhir	Capaian	%	
Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	1	Persentase dosen berkualifikasi S3	30%	33,33%	111,10	34%
	2	Persentase dosen bersertifikat pendidik	90%	94%	104,44	94%
	3	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	35%	36,34%	103,83	35,99%
	4	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,50%	6,85%	105,38	6,93%

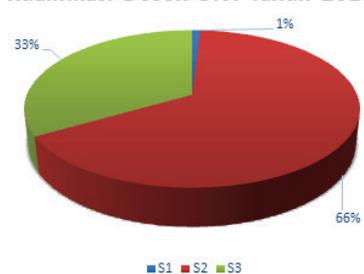
Berdasarkan data pada Tabel 3.23 dapat dicermati bahwa dari empat indikator yang ditetapkan pada sasaran strategis meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, semuanya memiliki capaian di atas target. Secara rinci capaian indikator tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

### Persentase Dosen Berkualifikasi S3

Persentase dosen berkualifikasi S3 merupakan dosen tetap UNY yang memiliki kualifikasi S3 pada akhir tahun berjalan terhadap total dosen yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN). Dosen berkualifikasi S3 merupakan salah satu tolok ukur kualitas UNY dilihat dari sisi sumberdaya manusia.

Pada Tahun 2017, dosen UNY berkualifikasi doktor mencapai 33,33% melebihi target sebesar 30%. Secara rinci kondisi dosen UNY dilihat dari kualifikasi dapat dicermati pada Gambar 3.56.

Kualifikasi Dosen UNY Tahun 2017



Gambar 3.56. Kualifikasi Dosen UNY 2017

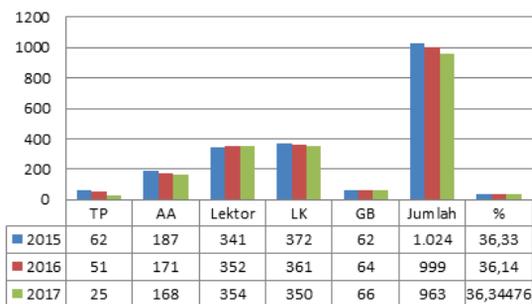
Berdasarkan data pada Gambar 3.56 dapat dicermati bahwa dosen UNY berkualifikasi S3 mencapai 33%. Berbagai upaya perlu dilakukan untuk meningkatkan kualifikasi dosen UNY sehingga sebagian besar dosen UNY nantinya berkualifikasi S3.

#### Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik

Sebagian besar dosen UNY telah memiliki sertifikat pendidik. Sampai dengan Desember 2017, total dosen UNY yang telah lulus sertifikasi sebanyak 909 orang atau 94% dari total dosen sebanyak 963 orang (dosen status PNS). Capaian ini melebihi target yang ditetapkan pada Tahun 2017 yaitu sejumlah 90%.

#### Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Dosen UNY dengan jabatan lektor kepala pada Tahun 2017 mencapai 36,34%. Capaian tersebut lebih tinggi dari target sebesar 35%. Secara rinci kondisi dosen UNY dilihat dari jabatan akademik dapat dilihat pada Gambar 3.57.



Gambar 3.57. Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Berdasarkan data pada Gambar 3.57 dapat dicermati bahwa sebagian besar dosen UNY memiliki jabatan akademik Lektor dan Asisten Ahli. Berbagai program dan kegiatan fasilitasi kenaikan jabatan dosen ke Lektor Kepala dan Guru Besar terus dilakukan dengan harapan sebagian besar dosen UNY memiliki jabatan Lektor Kepala.

#### Persentase dosen dengan jabatan guru besar

Capaian indikator kinerja persentase dosen dengan jabatan guru besar pada tahun 2017 sebesar 6,85%. Capaian ini sedikit lebih tinggi dari target yang ditetapkan yaitu 6,50%. Berbagai upaya fasilitasi dan percepatan kenaikan jabatan ke guru besar terus dilakukan sehingga angka pertumbuhan guru besar semakin meningkat.

#### Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri

Sasaran strategis meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri terdiri dari dua indikator kinerja. Capaian dua indikator kinerja tersebut disajikan pada Tabel 3.24.

Tabel 3.24. Capaian Kinerja Sasaran Strategis Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri

Sasaran Strategis	No.	Indikator Kinerja	2017			Capaian April 2018
			Target Akhir	Capaian	%	
Meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri	1	Ranking PT Nasional	14	10	140,00	10
	2	Akreditasi Institusi	A	A	100,00	A

Berdasarkan data pada Tabel 3.24 dapat dicermati bahwa dari dua indikator yang ditetapkan pada sasaran strategis meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, semuanya memiliki capaian di atas target. Secara rinci capaian indikator tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

#### Ranking PT Nasional

Kemenristekdikti secara periodik menyelenggarakan penilaian yang diwujudkan dengan pemeringkatan perguruan tinggi. Perguruan tinggi di Indonesia dikelompokkan dalam 5 klaster. Klaster 1 berjumlah 14 PT; klaster 2 berjumlah 78; klaster 3 berjumlah 691, klaster 4 berjumlah 1.989, dan klaster 5 berjumlah 290. Berdasarkan hasil pemeringkatan nasional PTN oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2017, Universitas Negeri Yogyakarta menempati peringkat 10 pada klaster I dengan skor: 2,86. Sedangkan bila dibandingkan dengan LPTK lainnya, maka UNY merupakan LPTK peringkat pertama.

Diraihnya posisi 10 dalam klaster 1 tersebut dari satu sisi merupakan wujud keberhasilan dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, namun demikian di sisi lain menghadirkan tantangan baru untuk selalu berbenah dan meningkatkan kualitas institusi. Oleh karenanya berbagai program dan kegiatan inovatif perlu dilakukan secara terpadu dan konsisten.

#### Akreditasi Institusi

Akreditasi institusi merupakan salah satu tolok ukur kualitas perguruan tinggi. Oleh karenanya hasil akreditasi institusi akan mencerminkan baik buruknya kondisi UNY dilihat dari berbagai komponen penyelenggaraan perguruan tinggi. Melalui berbagai upaya dan kerja keras dari seluruh komponen dan civitas akademika UNY, pada tahun 2017 UNY berhasil memperoleh akreditasi A berdasarkan SK BAN-PT Nomor 3127/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016, tanggal 27 Desember 2016. Capaian ini merupakan peningkatan dari akreditasi UNY pada periode sebelumnya dengan kategori B.

# PROGRAM PRIORITAS UNY TAHUN 2018

## Program Prioritas Bidang Akademik

### Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa

- a. Peningkatan animo dan keketatan seleksi mahasiswa (sospro, evaluasi, dan pemetaan hasil PMB)
- b. Penguatan layanan kantor admisi (inisiasi *tes centre* di daerah kerjasama dengan alumni, pengembangan sistem PMB, pengembangan sistem penilaian)
- c. Peningkatan jumlah mahasiswa asing
- d. Peningkatan kualitas seleksi mahasiswa baru (pengembangan sistem penulisan soal, penguatan tes CBT, pengembangan sistem analisis kualitas soal)
- e. Peningkatan kemampuan bahasa inggris mahasiswa
- f. Pelatihan ICT mahasiswa baru
- g. Pemetaan permasalahan psikologi mahasiswa baru dan layanan LBK daring

### Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Penguatan Iklim Akademik

- a. Revisi kurikulum
- b. Penulisan buku ajar dan referensi (*one lecture on book*)
- c. Pencetakan buku ajar/referensi
- d. Pengembangan model pembelajaran inovatif
- e. Penguatan pendidikan karakter berjati diri indonesia (tutorial pendidikan agama, pengembangan museum, pengembangan pendidikan ke-Yogyakarta-an)
- f. Gelar produk hasil perkuliahan
- g. Penguatan matakuliah dan ujian MKU-MDK
- h. Peningkatan iklim akademik prodi
- i. Rintisan sertifikasi lulusan
- j. Bantuan transfer kredit
- k. Penerbitan *student journal*

### Penguatan Kompetensi Dosen dan Tendik

- a. Fasilitasi studi lanjut dosen dan teknik (Tes TOEFL, IELTS, GRE)
- b. Fasilitasi sertifikasi dosen
- c. Fasilitasi kenaikan jabatan dosen ke lektor kepala dan guru besar

- d. *Professor goes to school*
- e. Pengembangan keilmuan guru besar
- f. Pengembangan Sistem Informasi Beban Kerja Dosen (BKD)

### Kelembagaan Akademik dan Akreditasi

- a. Rintisan *double degree*
- b. Kajian mewujudkan UNY sebagai pusat pengembangan pendidikan karakter, pendidikan kejuruan, pendidikan Pancasila, dan pendidikan berbasis budaya
- c. Pendampingan akreditasi prodi
- d. Penyiapan akreditasi institusi dan digitalisasi Akreditasi Perguruan Tinggi (APT)
- e. Akselerasi akreditasi prodi (visitasi internal dan pendampingan)
- f. Penguatan prodi pendidikan profesi
- g. Pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi-P1 (LSP-P1) dan pendampingan Terpatut Uji Kompetensi (TUK)
- h. Sertifikasi Asesor Sertifikasi Kompetensi
- i. *Benchmarking*

### Penelitian, Publikasi, dan HKI

- a. Bantuan penerbitan jurnal (terakreditasi dan tidak terakreditasi)
- b. Pendampingan Internasionalisasi dan Indeksasi Jurnal
- c. Fasilitasi publikasi di jurnal internasional bereputasi
- d. Fasilitasi HAKI

### Peningkatan Layanan IT Terpadu (Cyber Campus)

- a. Pemantapan sistem layanan administrasi akademik berbasis TI
- b. Pemantapan ujian online MKU dan MDK
- c. Layanan Bimbingan dan Konseling (LBK) Daring
- d. Implementasi Bimbingan TA berbasis TI

### Program Prioritas Bidang Administrasi Umum Bidang Keuangan

- a. Pembenahan Sistem Keuangan (berbasis TI)
- b. Peningkatan PNBK (Seleksi mandiri – *income generating*)

- c. Sistem pelaporan yang tepat waktu
- d. Keakurasian laporan keuangan (WTP)
- e. Pengembangan Sistem Remunerasi

#### Bidang Kepegawaian

- a. Monitoring kenaikan pangkat jabatan, studi lanjut
- b. Peningkatan kualitas SDM (dosen dan tendik)
- c. Penataan SDM tendik sesuai bidangnya dengan pelatihan
- d. Peningkatan kinerja tendik berbasis IT

#### Bidang Sarana dan Prasarana

- a. Pembangunan pascasarjana tahap III dan paker tahap 2 (akhir)
- b. Pembangunan *landscape* pascasarjana
- c. Sarana pendukung *greencampus*
- d. Gedung laboratorium karakter dan perbaikan atap LPPMP
- e. Gedung alumni tahap I
- f. Sertifikasi Tanah (IMB dan Amdal)

#### Bidang Perencanaan

- a. Persiapan sekolah vokasi (kampus Wates)
- b. Monitoring dan evaluasi kegiatan (e-monev)
- c. Sistem perencanaan berbasis IT
- d. Sistem pelaporan berbasis IT

#### Program Prioritas Bidang Kemahasiswaan

1. Pelaksanaan PKKMB dan pembinaan *soft skills* mahasiswa baru
2. Peningkatan prestasi mahasiswa dalam berbagai event nasional/regional/internasional
3. Pengembangan sistem layanan kemahasiswaan dan alumni terpadu
4. Peningkatan sinergi antar unit dan kerjasama dengan berbagai pihak dalam pembinaan kegiatan kemahasiswaan
5. Optimalisasi peran Ormawa untuk mendukung prestasi mahasiswa
6. Peningkatan kuantitas dan kualitas kesejahteraan mahasiswa
7. Menyelenggarakan dan mengikuti Pimnas XXXI Tahun 2018
8. Mengikuti Peksiminas
9. Mengikuti kontes bidang rekayasa teknologi (Robot, Roket, Gemastik)
10. Menyelenggarakan kejuaraan nasional tenis lapangan antar alumni PT se-Indonesia
11. Mengikuti kontes mobil listrik tingkat nasional dan internasional

#### Program Kegiatan Bidang Internasional dan Kerjasama

##### Fasilitasi Perangkingan (QS Asia dan WUR, Kemristekdikti, Green Metric)

- a. Peningkatan jumlah artikel terindeks
- b. Bantuan penyelenggaraan seminar internasional dalam negeri
- c. Bantuan mengikuti seminar internasional dalam negeri
- d. Bantuan mengikuti seminar internasional luar negeri
- e. Peningkatan jumlah mahasiswa dan professor

- internasional
- f. Pengadaan peraturan maupun sarana pendukung *green metric*
- g. Mengikuti pameran
- h. Sebagai *host* seminar/kegiatan yang melibatkan masyarakat internasional
- i. Mengundang Mandy Mok (konsultan QS Asia) untuk penyamaan persepsi menuju peningkatan ranking

#### Seminar Terindeks Scopus

- a. Fasilitasi penyelenggaraan seminar internasional dalam negeri.
- b. Fasilitasi mengikuti seminar internasional dalam negeri, bekerja sama dengan panitia seminar untuk mengirim peserta sebanyak mungkin.
- c. Fasilitasi mengikuti seminar internasional luar negeri, menyediakan list seminar internasional yang kredibel ada dana dapat mencapai 100%
- d. Pelatihan pengelolaan seminar internasional dan proses pengindeks (pemilihan publisher, persyaratan pengindeksan, dll).

#### Akreditasi Internasional Prodi

- a. UNY telah menjadi member AUN
- b. Pengajuan untuk 4 prodi menunggu dibukanya sistem upload dokumen
- c. Dosen yang dilatih diprogramkan jadi pelatih
- d. Insentif prodi untuk persiapan akreditasi karena tahun 2017 masih rendah
- e. Mengundang staf AUN QA untuk memberi pencerahan kepada kaprodi yang berperingkat akreditasi A

#### Transfer Kredit

- a. Dalam negeri sudah ada pembicaraan khusus antar Wakil Rektor Bidang Kerja Sama
- b. Kebijakan 2018 tanpa *sit in*
- c. Berkomunikasi dengan universitas di Malaysia yang ber MoU untuk realisasi *transfer credit*
- d. Program Pascasarjana diinduksi lebih mudah untuk swadana

#### Visiting Professor Dalam dan Luar Negeri

- a. Mengundang professor luar negeri (dukungan WCP atau produk kolaborasi)
- b. Mengirim professor dalam negeri
- c. Pengembangan *joint research, joint supervision*

#### Guest Lecturer,

perbanyak dan dibarengkan dengan kegiatan seminar internasional atau kegiatan lain

#### Studium General

Dilaksanakan dengan mengambil tema/pokok bahasan sesuai dengan isu terkini.

#### Peningkatan Mahasiswa dari Luar Negeri

- a. Mempererat jalinan kerjasama dengan KBRI di ASEAN, Timur Tengah, dan Afrika

- b. Mengikuti pameran pendidikan di luar negeri
- c. Memperkuat kerja sama dengan universitas di ASEAN, Timur Tengah, dan Afrika untuk merekrut mahasiswa S2 dan S3
- d. *Road show* dengan perlengkapan memadai seperti: banner, leaflet, dukungan situs web, dll.
- e. Beasiswa *free tuition fee*
- f. Kelemahan IT belum mendukung dan prosedur admisi untuk calon mahasiswa asing

#### Penguatan Kerjasama Dalam Negeri

- a. Pengaktifan MoU
- b. Kunjungan (atau mengundang) dengan sasaran: Pemda, PT, Sekolah, Industri
- c. Presentasi materi yang potensial dikerjasamakan
- d. Materi: leaflet, buku

#### Penyelenggaraan BIPA

- a. KNB
- b. Reguler
- c. Peningkatan jumlah peserta mandiri
- d. Penawaran bagi mahasiswa asing yang akan studi di UNY secara gratis

#### Penyiapan Dokumen PTN BH

- a. Pembentukan tim *ad hoc*
- b. Penyusunan dokumen (evaluasi diri, dll.)
- c. Review dokumen
- d. Penyiapan bukti fisik
- e. Pengiriman dokumen pengajuan PTNBH

#### Pendampingan Penyelenggaraan Konferensi Terindeks

- a. Tim khusus yang telah mendapat pelatihan dalam mengelola seminar atau konferensi terindeks
- b. Penyusunan daftar prodi, fakultas atau lembaga yang akan menyelenggarakan seminar
- c. Berkolaborasi dengan tim Bantuan Penyelenggaraan Seminar Internasional Terindeks

#### Pengajuan Proposal ke Lembaga Luar Negeri,

sasaran: Erasmus, DAAD (sudah mengajukan 2 proposal visit program), *Newton Fund*.

#### Ticketing dengan *low cost ticket*,

yaitu dengan memberikan layanan penjualan tiket pesawat, kereta ataupun sejenisnya secara murah beserta layanan lainnya.

# PENUTUP

Laporan dies ke-54 UNY ini disusun berdasarkan capaian pelaksanaan program kerja UNY tahun 2017 dan capaian Januari–April 2018, baik yang terkait kontrak kinerja UNY dengan Kemenristekdikti maupun PK-BLU Kemenkeu, serta ketercapaian berdasarkan renstra UNY (2015–2019). Laporan ini menunjukkan bahwa sebagian besar indikator kinerja yang ditetapkan dapat tercapai bahkan melebihi target yang ditetapkan. Ketercapaian tersebut karena berbagai faktor yang bersifat mendukung disamping adanya beberapa faktor penghambat yang dapat diantisipasi. Beberapa langkah strategis yang bersifat kebijakan maupun operasionalisasi program kerja telah dilakukan dalam bidang tridharma perguruan tinggi, manajemen, keuangan, dan sarana prasarana. Beberapa faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan program kerja antara lain :

- 1) kebijakan penyusunan program/kegiatan yang terarah dan terpadu;
- 2) penyusunan kegiatan tahunan dan penganggarannya melalui mekanisme rapat kerja dengan melibatkan seluruh unsur di lingkungan UNY;
- 3) tersedianya kualifikasi SDM yang memadai, baik dosen maupun tenaga kependidikan.
- 4) tersedianya fasilitas pendukung pelaksanaan kegiatan yang memadai baik fisik maupun nonfisik;
- 5) struktur organisasi dan tata kelola UNY yang semakin tertata dengan baik dengan telah terbitnya Permendiknas No. 23 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY yang baru berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010;
- 6) peningkatan layanan tridharma berbasis teknologi informasi;
- 7) praktek organisasi dan manajemen perguruan tinggi yang sehat dan dinamis.

Laporan Dies yang merupakan laporan pelaksanaan program kerja UNY tahun 2017 dan laporan pelaksanaan Januari s.d. April 2018 ini merupakan laporan perkembangan (*progress report*) capaian kinerja tahunan yang disampaikan pengelola manajemen perguruan tinggi (UNY) pada *stakeholders* UNY baik internal maupun eksternal untuk mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang efektif, transparan, dan akuntabel. Selanjutnya laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran umum mengenai posisi UNY di lingkup nasional, regional, maupun internasional, serta menjadi pedoman untuk evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun berikutnya.



# LAMPIRAN

Sasaran Strategis UNY	Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP)	Penanggung jawab program	Target 2017*	Realisasi 2017*	Target 2018	Realisasi Januari-April 2018	Satuan	
1	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1 Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)	Bidang I	20	29,74%	20	29,37 %	%
		2 Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi	LPPMP/ Bidang I	30	73,90%	35	65%	%
		3 Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	LPPMP/ Bidang I	4	78,85%	5	Dalam Proses	%
		4 Jumlah mahasiswa yang lulus PPG	LPPMP/ Bidang I	1318	1293	1700	Dalam Proses	Mhs
		5 a. IPK mahasiswa D3	Bidang I	3,33	3,38	3,35	3,35	
		b. IPK mahasiswa S1	Bidang I	3,43	3,44	3,45	3,49	
		c. IPK mahasiswa S2	Bidang I	3,71	3,72	3,72	3,69	
		d. IPK mahasiswa S3	Bidang I	3,82	3,72	3,82	3,71	
		6 a. Masa studi mahasiswa D3	Bidang I	3,31	3,16	3,29	3,15	Tahun
		b. Masa studi mahasiswa S1	Bidang I	4,48	4,56	4,45	4,26	Tahun
		c. Masa studi mahasiswa S2	Bidang I	2,4	2,49	2,38	2,67	Tahun
		d. Masa studi mahasiswa S3	Bidang I	5,58	5,38	5,54	5,86	Tahun
7 Rata-rata skor Pro-TEFL / TOEFL mahasiswa	LPPMP/ Bidang I	431,91	415,55	434	420,19			
8 Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional	Bidang III	500	1002	500	213	Mhs		
9 Jumlah mahasiswa berwirausaha	Bidang III	100	172 mhs	160	142	Mhs		
10 Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa	Bidang III	85,7	85,7	87,8	85,7	%		
11 Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	Bidang III	1	1	2	1	Gedung		
12 Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM	LPPM/Bidang I	10	25	15	Dalam Proses	%Makul		
2	Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia	1 Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan	LPPMP	60	100	70	Dalam Proses	%Prodi
		2 Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus	LPPMP	80	100	85	35	%Prodi

Sasaran Strategis UNY	Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP)	Penanggung jawab program	Target 2017*	Realisasi 2017*	Target 2018	Realisasi Januari-April 2018	Satuan	
3	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	1 Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT	LPPMP	A	A	A	A	
		2 Status manajemen universitas	Bidang II/ Bidang IV	BLU	BLU	BLU	BLU	
		3 Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun	Bidang II	0	0	0	0	
		4 Jumlah Pusat Unggulan Iptek	LPPM	-	-	2	0	
		5 Persentase MoU yang terlaksana	Bidang IV	80	50	82,5	50	%
		6 Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi	Bidang IV	10	10	10	10	
		7 Peringkat UNY versi webometric	Bidang IV	31	24	25	24	
		8 Peringkat UNY versi greenmetric	Bidang IV	32	-	31	31	
		9 Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara	Bidang IV	-	-	85	85	
		10 Peringkat UNY versi QS Asia	Bidang IV	450	-	400	450	
		11 Peringkat UNY versi QS WUR	Bidang IV	-	-	-	-	
		12 Persentase Prodi terakreditasi B dari BAN PT	LPPMP	57,84	97,05%	62,75	96,00%	%Prodi
		13 Jumlah prodi yang menerapkan SPMI	LPPMP	-	102	100	102	Prodi
		14 Jumlah prodi penyelenggara PPG	LPPMP	26	24	27	37	Prodi
		15 Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit	Bidang I/IV	11	11	13	2	Prodi
		16 Jumlah program studi terakreditasi internasional	Bidang I	-	-	1	4 (Dalam Proses)	Prodi
		17 Jumlah program studi menyelenggarakan <i>double degree</i>	Bidang I	1	-	2	1	Prodi
		18 Jumlah program studi menyelenggarakan <i>joint degree</i>	Bidang I	1	-	2	2	Prodi
		19 Jumlah mahasiswa internasional	Bidang I	110	125	120	125	Mhs
		20 Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/UKM/kebutuhan masyarakat	Bidang I	100	100	100	100	%Prodi
		21 Jumlah kelas unggulan	Bidang I	6	6	8	6	Prodi

Sasaran Strategis UNY		Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP)	Penanggung jawab program	Target 2017*	Realisasi 2017*	Target 2018	Realisasi Januari-April 2018	Satuan	
4	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	1	Jumlah publikasi nasional terakreditasi	LPPM	65	145	70	34	Artikel
		2	Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)	Bidang I	206	234	400	126	Artikel
		3	Jumlah HaKI	Bidang I	129	273	350	3	Produk
		4	Jumlah prototipe R&D	LPPM	44	44	50	20	
		5	Jumlah prototipe industri	LPPM	11	6	15	8	
		6	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional	LPPM	145	145	150	104	
		7	Jumlah jurnal terakreditasi nasional	Bidang I	6	8	8	7	Jurnal
		8	Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi	Bidang I	0	0	1	8 jurnal dalam proses	Jurnal
		9	Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan	LPPM	30	44	35	19	Judul
		10	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional	LPPM	3	3	4	3	Judul
		11	Indeks sitasi dosen UNY	LPPM	35.338	7769 sitasi	45.000	855 sitasi	
5	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat	1	Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional	LPPM	14	14	16	15	
		2	Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional	LPPM	5	0	6	0	
		3	Jumlah publikasi hasil PPM	LPPM	8	8	10	5	
6	Menguatnya Kapasitas Inovatif	1	Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna).	LPPM	54	54	56	2	Produk
7	Menguatkan sarana daya pendukung	1	Kapasitas laboratorium	Bidang II	121	147	123	147	Ruang lab
		2	Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung	Bidang II	80	100	85	100	%
		3	Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung	Bidang II	80	100	85	100	%

Sasaran Strategis UNY		Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP)	Penanggung jawab program	Target 2017*	Realisasi 2017*	Target 2018	Realisasi Januari-April 2018	Satuan	
8	Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	1	Jumlah dosen berkualifikasi S3	Bidang I	33,47	33,33%	35	34,00%	%
		2	Jumlah guru besar	Bidang I	6,61	6,85%	6,65	6,93%	%
		3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala	Bidang I	36,16	36,34%	40	35,99%	%
		4	Jumlah dosen bersertifikat pendidik	Bidang I	92,14	94%	93	94,00%	%
		5	Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi	Bidang I	80	80	82	80	%
		6	Jumlah pengajar internasional	Bidang IV	10	5	11	0	Orang
		7	Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	Bidang II	54	47	56	47	Orang
		8	Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional	Bidang II	2	4	2	Dalam Proses	Orang
9	Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan	1	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	Bidang II	WTP	WTP	WTP	Dalam Proses	
10	Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	1	Predikat akuntabilitas UNY	Bidang II	B	BB	B	BB	
		2	Persentase PNBPN BLU dalam membiayai Biaya Operasional	Bidang II	45	54,22%	45	21,89%	%
		3	Jumlah nominal realisasi PNBPN BLU	Bidang II	170	226.923.804.995	180	96.400.469.673,43	rupiah
		4	Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>	Bidang II	11	13.487.266.152	12	8.910.770.469,43	rupiah
		5	Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	Bidang II	70	85%	83	Dalam Proses	% dari 6 sistem
		6	Dukungan manajemen dan operasional PTN	Bidang II	12	12	12	4	bulan

UNGGUL, KREATIF, INOVATIF



TAKWA, MANDIRI, CENDEKIA

“**INOVASI**  
BERKELANJUTAN  
UNTUK  
**PENDIDIKAN**”

