



LAPORAN

PELAKSANAAN PROGRAM UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2018



UNGGUL, KREATIF, INOVATIF

LAPORAN
PELAKSANAAN
PROGRAM
2018

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Diproduksi oleh:
Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Informasi
Universitas Negeri Yogyakarta
Karangmalang, Yogyakarta 55281
Home page: <http://www.uny.ac.id>

Edisi:
Laporan Pelaksanaan Program UNY 2018

Pengarah:
Sutrisna Wibawa, Margana, Edi Purwanta, Sumaryanto, Senam,
Sukirjo, Setyo Budi Takarina

Sumber Data:
Bidang I, Bidang II, Bidang III, Bidang IV, KHPP, Fakultas/PPs, LPPM, LPPMP, UPT

Kontributor:
Wagiran, Siswanto, Yudik Prasetyo, Nurtanio Agus, Endah Retnowati, Zulfi Hendri

Pengolah Data:
Siti Amironah, Wisnu Sunarto, Yulianto Subagyo, Sudaryono

Editor:
Anwar Effendi

Sumber Foto:
Bagian Informasi, Bidang Kemahasiswaan, KHPP, KUIK, LPPM, LPPMP

Desain Sampul dan Isi:
Kalam Jauhari, Mindiptono Akbar

Assalamu'alaikum wr. wb.,

Pertama-tama marilah senantiasa kita panjatkan puji syukur kehadiran Tuhan YME, atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga Laporan Pelaksanaan Program Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 dapat tersusun. Laporan ini merupakan deskripsi dari target program yang ditentukan dan capaian hasil pelaksanaan program selama satu tahun, mulai dari bulan Januari sampai dengan Desember 2018. Laporan ini juga merupakan laporan perkembangan pelaksanaan Rencana Strategis UNY 2015-2019, yang telah direvisi untuk tahun 2017-2019, dan program prioritas/kerja Rektor 2017-2021.

Laporan ini memuat perencanaan kontrak/perjanjian kinerja, dan akuntabilitas kinerja, yang secara garis besar laporan ini mencakup tiga bagian utama. *Pertama*, capaian berdasarkan kontrak kinerja antara UNY dan Kementerian Ristekdikti. *Kedua*, capaian berdasarkan kontrak kinerja antara UNY dan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu. *Ketiga*, capaian berdasarkan Renstra UNY dengan 17 sasaran program, yakni: (1) Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi, (2) Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni, (3) Meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran, (4) Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia, (5) Meningkatnya kualitas institusi, (6) Meningkatnya peringkat UNY, (7) Meningkatnya kualitas program studi, (8) Menguatnya program internasionalisasi, (9) Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat, (10) Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, (11) Meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, (12) Menguatnya

kapasitas inovatif, (13) Menguatnya sarana daya pendukung, (14) Meningkatnya kompetensi dosen, (15) Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan, (16) Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, dan (17) Mewujudkan tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja UNY sekaligus sebagai evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2018, serta masukan bagi penyempurnaan program kerja tahun 2019. Hal terpenting lainnya, laporan ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perumusan kebijakan-kebijakan kelembagaan.

Akhirnya, atas nama pimpinan, kami mohon maaf apabila pelaksanaan program 2018 dan penyajian laporannya belum sempurna. Semoga Tuhan YME terus memberikan bimbingan, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita untuk terus mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi untuk kepentingan bangsa dan Negara. Aamin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 2 Januari 2019

Rektor,



Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.

NIP 19590901 198601 1 002

Laporan kinerja UNY berisi data dan informasi hasil pelaksanaan program dan kegiatan atau indikator kinerja sebagaimana tertuang dalam perjanjian kinerja dengan Menristekdikti, kontrak kinerja dengan Kementerian Keuangan tahun 2018, dan capaian renstra. Capaian kinerja menggambarkan perbandingan antara target dengan realisasi sehingga diperoleh informasi apakah indikator kinerja tercapai atau tidak pada tahun tersebut. Selain itu, juga diperbandingkan dengan capaian kinerja dua tahun sebelum dan target akhir periode renstra. Dengan demikian dapat dilihat kecenderungan atau tren ketercapaian target dari indikator kinerja.

Pertama, capaian kinerja perjanjian kinerja dengan Menristekdikti tahun 2018 terdiri dari 6 (enam) sasaran strategis dan 22 (dua puluh dua) indikator kinerja. Dari 22 (dua puluh dua) indikator kinerja tersebut sebanyak 16 (enam belas) indikator tercapai di atas 100%, 2 (dua) indikator tercapat 100%, 3 (tiga) indikator capaiannya di bawah 100%, dan satu indikator tidak dapat dihitung capaiannya, yaitu ranking PT Nasional. Indikator dengan capaian kinerja di atas 100%, yaitu: (a) rasio afirmasi (persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma), (b) jumlah mahasiswa berprestasi, (c) persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, (d) persentase prodi terakreditasi minimal B, (e) persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3, (f) persentase dosen bersertifikat pendidik, (g) dosen dengan jabatan guru besar, (h) jumlah publikasi internasional, (i) jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan, (j) jumlah publikasi karya ilmiah, (k) jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat., (l) jumlah *prototype R&D*, (m) jumlah *prototype industry*, (n) jumlah produk inovasi. Indikator yang capaiannya 100%, yaitu: (a) akreditasi institusi, dan (b) opini laporan keuangan

oleh Akuntan Publik. Indikator yang capaiannya di bawah 100%, yaitu: (a) persentase lulusan yang langsung bekerja, (b) persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, dan (c) persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian.

Kedua, kontrak kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu tahun 2018 terdiri dari 2 (dua) aspek dan 12 (dua belas) indikator kinerja. Dari 12 (dua belas) indikator kinerja, sejumlah 11 (sebelas) indikator capaiannya di atas 100%, dan 1 (satu) indikator capaiannya di bawah 100%. Indikator yang capaiannya di atas 100%, yaitu: (a) persentase PNBPU BLU dalam membiayai Biaya Operasional, (b) jumlah nominal realisasi PNBPU BLU, (c) pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset, (d) persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU, (e) rasio afirmasi (persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma), (f) persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT, (g) jumlah dosen berkualifikasi S3, (h) jumlah publikasi nasional terakreditasi, (i) jumlah HaKI, dan (j) jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna). Indikator yang capaiannya di bawah 100% adalah persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi.

Ketiga, berdasarkan dokumen Renstra UNY 2015 - 2019, pada tahun 2018 ditetapkan sejumlah sepuluh (10) sasaran strategis. Capaian kesepuluh sasaran strategis diuraikan sebagai berikut.

Sasaran strategis pertama, meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, mencakup tiga sasaran program, yaitu (1) meningkatkannya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi, dari tiga belas indikator, sembilan indikator (69%) memperoleh capaian di atas target dan empat indikator (31%) capaiannya masih

dibawah target; (2) meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni, dari empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target dan satu indikator (25%) capaiannya sama dengan target; dan (3) meningkatnya keterpaduan tri dharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran, dengan satu indikator dengan realisasi capaian jauh melampaui target.

Sasaran strategis kedua, meningkatnya implementasi pendidikan karakter, mencakup sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter dengan dua indikator, satu indikator capaiannya di atas target (50%) dan satu indikator capaiannya belum memenuhi target (50%).

Sasaran strategis ketiga, meningkatnya kualitas kelembagaan, mencakup lima sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas institusi dengan lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target, dua indikator (40%) capaiannya sama dengan target, sementara dua indikator (40%) belum ditargetkan pada 2018; (2) meningkatnya peringkat UNY, dengan enam indikator, terdapat dua indikator (33%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target, dan tiga indikator (50%) capaiannya dibawah target; (3) meningkatkan kualitas program studi, dengan empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target, serta satu indikator (25%) capaiannya dibawah target; (4) menguatnya program internasionalisasi, dengan lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target dan empat indikator (80%) capaiannya dibawah target; (5) meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat, dengan dua indikator, satu indikator (50%) capaiannya di atas target dan satu indikator (50%) capaiannya sama dengan target.

Sasaran strategis keempat, meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, ada empat belas indikator, sepuluh indikator (71%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (7%) capaiannya sama dengan target, dan tiga indikator (22%) capaiannya masih di bawah target.

Sasaran strategis kelima, meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, dengan tiga indikator, satu indikator (33%) memperoleh capaian di atas target dan dua indikator (77%) capaiannya masih dibawah target.

Sasaran strategis keenam, menguatnya kapasitas inovatif, mencakup sasaran program menguatnya kapasitas inovatif, dengan dua indikator, semua indikator (100%) memperoleh capaian di atas target.

Sasaran strategis ketujuh, sarana daya pendukung, mencakup sasaran program sarana daya pendukung, dengan tiga indikator, semua indikator (100%) memperoleh capaian di atas target.

Sasaran strategis kedelapan, meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia, mencakup sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kompetensi dosen, yang mencakup sasaran program meningkatnya kompetensi dosen, dengan enam indikator, tiga indikator (50%) capaiannya di atas target, satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target, dan dua indikator (33%) capaiannya di bawah target; (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan, dengan dua indikator, semua indikator (100%) capaiannya masih di bawah target.

Sasaran strategis kesembilan, meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, mencakup sasaran program meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, dengan satu indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai sesuai target (100%).

Sasaran strategis kesepuluh, terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, mencakup sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, dengan enam indikator, lima indikator (83%) capaiannya di atas target, dan satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target.



Pimpinan UNY

Dari kiri ke kanan:

**Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes. (WR III); Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A. (WR I);
Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. (Rektor); Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd. (WR II);
dan Dr.rer.nat. Senam (WR IV)**

PENGANTAR REKTOR	- iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	- iv
DAFTAR ISI	- vii
DAFTAR TABEL	- ix
DAFTAR GAMBAR	- x
BAGIAN I	- 1
PENDAHULUAN	- 1
A. LATAR BELAKANG	- 1
B. MAKSUD DAN TUJUAN	- 1
C. TUGAS DAN FUNGSI	- 1
D. STRUKTUR ORGANISASI	- 3
E. SUMBER DAYA MANUSIA	- 3
F. ANGGARAN	- 4
G. SISTEMATIKA PENYAJIAN	- 5
BAGIAN II	- 7
PERENCANAAN DAN KONTRAK/PERJANJIAN KINERJA	- 7
A. RENCANA STRATEGIS	- 7
B. TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM STRATEGIS 2018	- 8
C. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGIS PENGEMBANGAN	- 10
D. PERJANJIAN KINERJA DENGAN MENRISTEKDIKTI TAHUN 2018	- 10
E. KONTRAK KINERJA DENGAN DIRJEN PERBENDAHARAAN KEMENKEU TAHUN 2018	- 11
F. PROGRAM KERJA TAHUN 2018	- 12
G. PROGRAM PRIORITAS TAHUN 2018	- 14

BAGIAN III	- 16
AKUNTABILITAS KINERJA	- 16
A. PENGUKURAN KINERJA	- 16
B. SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (SAKIP)	- 17
C. CAPAIAN KINERJA	- 18
D. ANALISIS CAPAIAN KINERJA	- 27
E. REALISASI ANGGARAN	- 55
BAGIAN IV	- 57
PENUTUP	- 57
LAMPIRAN	- 58

Tabel 1.1	Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Kualifikasi Pendidikan	- 3
Tabel 1.2	Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Jabatan Fungsional	- 3
Tabel 1.3	Rincian Tenaga Kependidikan per Unit Kerja	- 4
Tabel 1.4	Rincian Pagu Anggaran UNY 2018	- 4
Tabel 2.1	Keterkaitan Tujuan, Sasaran Strategis, dan Sasaran Program Dalam Renstra UNY	- 8
Tabel 2.2	Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti Tahun 2018	- 10
Tabel 2.3	Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu Tahun 2018	- 11
Tabel 2.4	Program Kerja Tahun 2018	- 12
Tabel 3.1	Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti	- 18
Tabel 3.2	Capaian Kinerja untuk Kontrak Kinerja dengan Perbendaharaan Kemenkeu	- 20
Tabel 3.3	Capaian Program Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi	- 21
Tabel 3.4	Capaian Program Meningkatnya Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni	- 22
Tabel 3.5	Capaian Program Meningkatnya Keterpaduan Tridharma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran	- 22
Tabel 3.6	Capaian Program Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjatidiri Indonesia	- 22
Tabel 3.7	Capaian Program Meningkatnya Kualitas Institusi	- 22
Tabel 3.8	Capaian Program Meningkatnya Peringkat UNY	- 23
Tabel 3.9	Capaian Program Meningkatnya Kualitas Program Studi	- 23
Tabel 3.10	Capaian Program Menguatnya Program Internasionalisasi	- 23
Tabel 3.11	Capaian Program Meningkatnya Relevansi Program Studi dengan Kebutuhan Masyarakat	- 24
Tabel 3.12	Capaian Program Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	- 24
Tabel 3.13	Capaian Program Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada Masyarakat	- 25
Tabel 3.14	Capaian Program Menguatnya Kapasitas Inovatif	- 25
Tabel 3.15	Capaian Program Menguatkan Sarana Daya Pendukung	- 25
Tabel 3.16	Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Dosen	- 26
Tabel 3.17	Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Tenaga Kependidikan	- 26
Tabel 3.18	Capaian Program Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan	- 26
Tabel 3.19	Capaian Program Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi	- 26
Tabel 3.20	Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018	- 29
Tabel 3.21	Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018	- 29
Tabel 3.22	Rekap Jumlah Kelulusan PPG	- 33
Tabel 3.23	Daftar Negara Asal Mahasiswa Program Darmasiswa RI (Sejumlah 21 Orang)	- 43
Tabel 3.24	Daftar Negara Asal Mahasiswa Program KNB (Sejumlah 8 Orang)	- 43
Tabel 3.25	Daftar Negara Asal Mahasiswa YSU DISS (Sejumlah 17 Orang)	- 43
Tabel 3.26	Daftar Negara Asal Mahasiswa Transfer Kredit Di FBS (Sejumlah 33 Orang)	- 43
Tabel 3.27	Kebutuhan Sarana Pendukung Laboratorium	- 49
Tabel 3.28	Data Program Studi Penerima Hibah Pengajar Internasional Tahun 2018	- 51
Tabel 3.29	Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2009-2017	- 52
Tabel 3.30	Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018	- 53
Tabel 3.31	Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018	- 54
Tabel 3.32	Realisasi Anggaran Tahun 2018 menurut Jenis Belanja	- 55
Tabel 3.33	Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2016, 2017, dan 2018	- 56
Tabel 3.34	Daftar Sistem Informasi dan e-Service Universitas Negeri Yogyakarta	- 61

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UNY	- 2
Gambar 1.2 Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja	- 5
Gambar 2.1. Grand design pengembangan UNY menuju UKKD 2017-2025	- 7
Gambar 3.1 Manajemen Kinerja	- 17
Gambar 3.2 Implementasi Agenda Tahunan	- 18
Gambar 3.3 Jumlah Afirmasi ditinjau dari Penerima Beasiswa	- 30
Gambar 3.4 Jenjang Pendidikan Dosen UNY	- 31
Gambar 3.5 Jumlah Afirmasi ditinjau dari Penerima Beasiswa	- 32
Gambar 3.6. IPK Lulusan UNY Tahun 2015-2018	- 34
Gambar 3.7 Rata-rata lama studi tahun 2015-2018	- 34
Gambar 3.8 Peningkatan skor TOEFL	- 34
Gambar 3.9 <i>Best of The Best dalam 2018 International Student Car Competition</i>	- 35
Gambar 3.10 Meraih Peringkat V Nasional (memperoleh 3 Emas, 4 perak, 2 perunggu, dan 1 Juara Favorit)	- 35
Gambar 3.11 Meraih Juara Umum III (memperoleh Juara I KRSTI, Juara III KRSBI, Penghargaan Desain Terbaik KRSBI)	- 35
Gambar 3.12 <i>Gold Medal Kategori Mixed Choir dan Folklore dalam 7th Bali International Choir Festival</i>	- 35
Gambar 3.13 Peringkat I Nasional (meraih 2 Emas, 3 Perunggu, dan 2 Juara Harapan I)	- 35
Gambar 3.14 Meraih 2 Medali Emas dan 3 Perak Panahan dalam <i>19th ASEAN University Games 2018</i>	- 35
Gambar 3.15 Juara Umum Karnaval <i>World Art Camp Olympiade 2018</i> di Dapitan City, Philippines	- 36
Gambar 3.16 Hubungan nilai Unggul, Kreatif, dan Inovatif yang berlandaskan pada Ketakwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan	- 37
Gambar 3.17 Foto Penandatanganan MoU antara UNY dan Qujing University (China) Pada 4 Desember 2018	- 38
Gambar 3.18 Peningkatan Universitas Versi Ristek Dikti	- 39
Gambar 3.19 Skor UNY pada setiap indikator QS WUR Asia	- 40
Gambar 3.20 Sebaran jumlah prodi menurut jenjang dan nilai akreditasi	- 41
Gambar 3.21 jumlah mahasiswa internasional dari tahun akademik 2014/2015 s.d. 2018/2019	- 42
Gambar 3.22 <i>Welcome ceremony</i> PPL SEAMEO	- 43
Gambar 3.23 Monitoring Pembangunan Gedung PPs	- 46
Gambar 3.24 Penataan Taman depan Gedung Rektorat	- 46
Gambar 3.25 Gedung Pascasarjana	- 46
Gambar 3.26 Gedung Parkir Terpadu	- 46
Gambar 3.27 Pembangunan Gedung IKA UNY	- 46
Gambar 3.28 Laboratorium Teknik Sipil IDB	- 47
Gambar 3.29 Laboratorium Mesin IDB	- 47
Gambar 3.30 Laboratorium Elektro IDB	- 47
Gambar 3.31 Performance Hall/Stage IDB	- 47
Gambar 3.32 Gedung <i>Training Center</i> IDB	- 47
Gambar 3.33 Laboratorium Ekonomi dan Bisnis IDB	- 47
Gambar 3.34 Laboratorium Fakultas Matematika dan IPA	- 48
Gambar 3.35 Laboratorium Fakultas Ilmu Sosial	- 48
Gambar 3.36 Laboratorium Fakultas Ilmu Pendidikan	- 48
Gambar 3.37 Laboratorium General Lecture	- 48
Gambar 3.38 Laboratorium Health and Sport Center	- 48
Gambar 3.39 Sport Integrated Laboratorium	- 48
Gambar 3.40 Kualifikasi Pendidikan Dosen	- 50
Gambar 3.41 Kualifikasi Jabfung Dosen	- 50
Gambar 3.42 Prof. Yashwant Pathak, dari University of South Florida, College of Pharmacy, di FMIPA UNY	- 51
Gambar 3.43 Pagu dan Realisasi Anggaran 2018 (dalam juta rupiah)	- 55
Gambar 3.44 Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2016, 2017, dan 2018 (dalam juta rupiah)	- 56
Gambar 3.45 <i>Grand Design</i> Sistem Informasi UNY Tahun 2018 - 2021	- 60



BAGIAN I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28 C ayat (1) menyebutkan bahwa setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. Ayat (2) menyebutkan setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya.

Selanjutnya pada Pasal 31 ayat (1) dijelaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan, dan pada ayat (3) menyebutkan bahwa Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.

Kondisi di atas khususnya untuk pendidikan tinggi merupakan kewajiban Pemerintah dalam hal ini adalah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Sebagai unit kerja di bawah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, maka Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berkewajiban menunjang penuh tugas dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Rencana strategis 2015-2019 UNY mencanangkan visi bahwa pada tahun 2025 menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Dalam mewujudkan visi tersebut, di samping melaksanakan tiga tugas pokok yang disebut

dengan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat juga ditunjang dengan kegiatan kemahasiswaan, kerja sama, dan penyelenggaraan tata kelola dan layanan yang baik (*good governance*) dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi. Untuk menunjukkan tata kelola yang baik (*good governance*), salah satunya adalah penyampaian hasil kerja secara akuntabel dan transparan.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

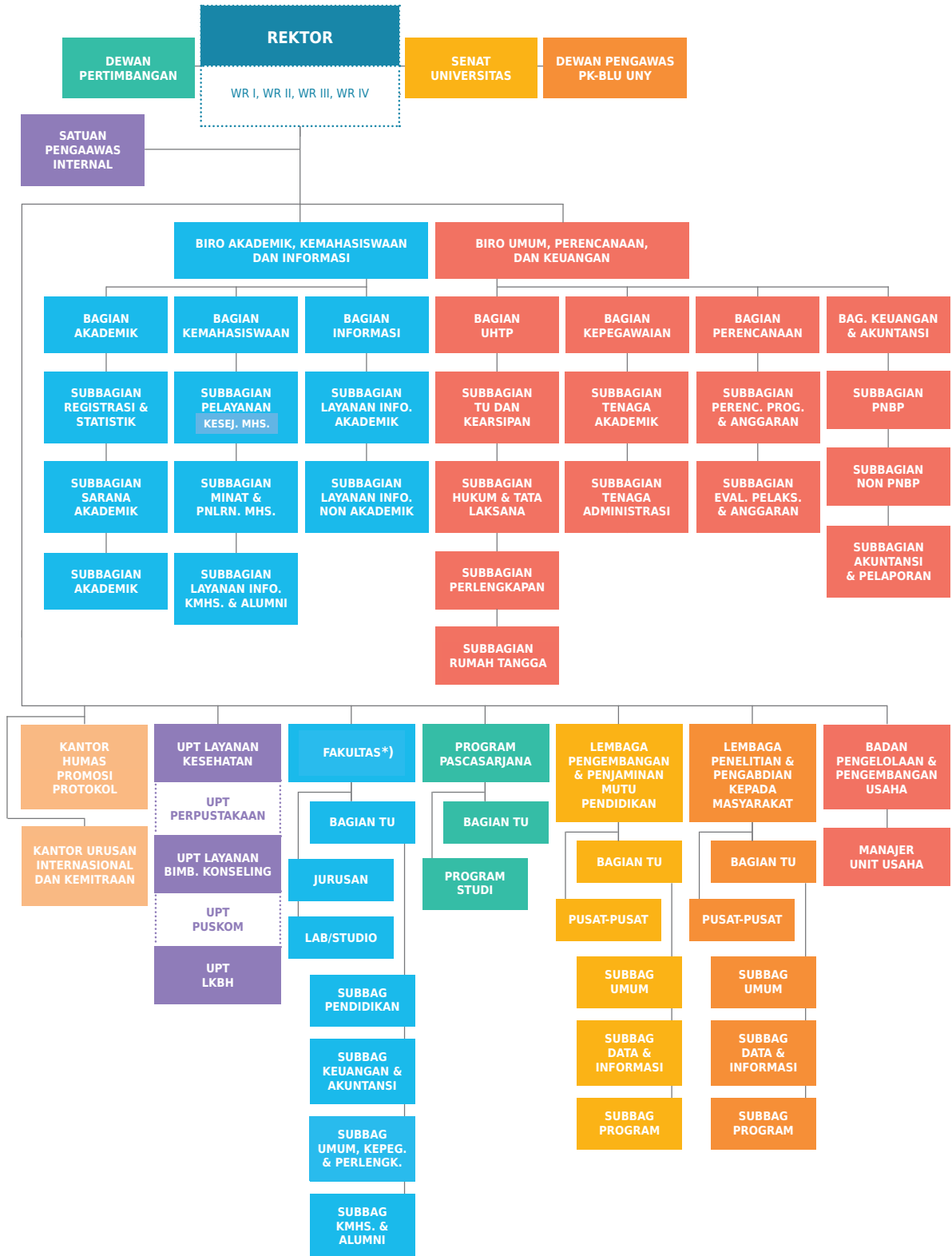
Laporan Pelaksanaan Program UNY tahun 2018 merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban Rektor atas pelaksanaan program dan kegiatan, kinerja dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Laporan ini juga digunakan untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja tahun 2018 UNY.

C. TUGAS DAN FUNGSI

Sebagai organ UNY, Rektor memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Dalam pelaksanaan tugas, Rektor menyelenggarakan fungsi sebagai berikut.

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/ atau olahraga;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

STRUKTUR ORGANISASI UNY



*) Khusus Fakultas Ekonomi, hanya terdapat dua subbag:
Subbag Akademik dan Kemahasiswaan; dan Subbag Umum

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UNY

D. STRUKTUR ORGANISASI

Berdasarkan Permendiknas No 23 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta, pada pasal 2 disebutkan bahwa UNY terdiri atas:

1. Rektor sebagai organ pengelola;
2. Senat Universitas sebagai organ yang menjalankan fungsi pertimbangan dan pengawasan akademik;
3. Satuan Pengawas Internal sebagai organ yang menjalankan fungsi pengawasan non akademik; dan
4. Dewan pertimbangan sebagai organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non akademik.

Lebih lanjut pada Bab II tentang Susunan Organisasi dalam pasal 3 diuraikan bahwa Rektor terdiri atas:

1. Rektor dan Wakil Rektor;
2. Biro;
3. Fakultas;
4. Lembaga;
5. Unit Pengelola Teknis; dan
6. Badan Pengelolaan dan Pengembangan Usaha.

Sebagai perguruan tinggi yang telah menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PKP-BLU), maka struktur organisasi UNY dilengkapi dengan Dewan Pengawas. Struktur Organisasi Universitas Negeri Yogyakarta ditampilkan dalam bagan organisasi sebagaimana disajikan pada Gambar 1.

E. SUMBER DAYA MANUSIA

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi, UNY didukung oleh sumber daya manusia yang dikelompokkan dalam dua bidang tugas yaitu dosen atau pendidik dan tenaga kependidikan.

Pada akhir tahun 2018 UNY memiliki 1017 orang dosen yang terdiri dari 949 dosen PNS/CPNS, 45 orang dosen kontrak, 23 dosen tetap non PNS. Dari data tersebut, dosen yang masih bergelar S1 sejumlah 1 (satu) orang yang saat ini sedang menyelesaikan S2, dosen bergelar S-2 sejumlah 657 orang, dan dosen bergelar S-3 sejumlah 359 orang.

Tabel 1.1 Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Kualifikasi Pendidikan

No.	Unit Kerja	S1	S2	S3	Total
1.	Fakultas Ilmu Pendidikan	0	100	58	158
2.	Fakultas Bahasa dan Seni	1	127	63	191
3.	Fakultas Matematika dan IPA	0	97	69	166
4.	Fakultas Ilmu Sosial	0	65	26	91
5.	Fakultas Teknik	0	126	82	208
6.	Fakultas Ilmu Keolahragaan	0	73	40	113
7.	Fakultas Ekonomi	0	69	16	85
8.	Program Pascasarjana	0	0	5	5
TOTAL		1	657	359	1017
Persentase (%)		0,09	64,60	35,31	100

Sumber: siap.uny.ac.id

Selanjutnya, bila dilihat dari sebaran jabatan fungsional PNS, terdapat 40 orang tenaga pengajar, 160 orang Asisten Ahli, 353 orang Lektor, 331 orang Lektor Kepala, dan 65 orang Profesor (Guru Besar). Penempatan per fakultas berdasarkan jabatan fungsional dosen PNS adalah sebagaimana terlihat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2 Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Jabatan Fungsional

No	Fakultas	Tenaga Pengajar		Asisten Ahli		Lektor		Lektor Kepala			Guru Besar		Total
		100	150	100	150	200	300	400	550	700	850	1050	
1	FIP	0	4	5	12	36	36	27	14	8	9	0	151
2	FBS	2	3	12	21	33	42	31	17	9	11	4	185
3	FMIPA	0	2	11	18	27	41	20	18	14	6	8	165
4	FIS	2	3	1	12	15	9	19	9	8	2	0	80
5	FT	4	12	14	24	26	34	40	15	11	5	5	190
6	FIK	0	1	2	5	9	21	24	16	19	8	2	107
7	FE	0	7	5	18	9	15	3	6	3	4	1	71
TOTAL		8	32	50	110	155	198	164	95	72	45	20	949
Persentase (%)		0,84	3,37	5,27	11,59	16,33	20,86	17,28	10,01	7,59	4,74	2,11	100

Sumber: siap.uny.ac.id

Tenaga kependidikan berjumlah 916 orang, terdiri dari 470 orang PNS dan 446 orang tenaga kontrak. Adapun rincian penempatan SDM disajikan pada Tabel 1.3.

Tabel 1.3 Rincian Tenaga Kependidikan per Unit Kerja

No	Unit Kerja	PNS	Kontrak	Total
1	Fakultas Ilmu Pendidikan	39	44	83
2	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	36	32	68
3	Fakultas Bahasa dan Seni	46	29	75
4	Fakultas Ilmu Sosial	25	26	51
5	Fakultas Teknik	52	56	108
6	Fakultas Ilmu Keolahragaan	33	36	69
7	Fakultas Ekonomi	23	18	41
8	Biro Umum Perencanaan dan Keuangan	95	98	193
9	Biro Akademik Kemahasiswaan dan Informasi	35	28	63
10	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	11	10	21
11	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan	10	27	37
12	UPT Perpustakaan	25	4	29
13	UPT Pusat Komputer	12	10	22
14	UPT Layanan Bimbingan dan Konseling	3	0	3
15	UPT Layanan Kesehatan	4	0	4
16	UPT Layanan Konsultasi dan Bantuan Hukum	2	1	3
17	Program Pascasarjana	19	27	46
Jumlah		470	446	916

Sumber: <http://pdpt.uny.ac.id/rekaptp>

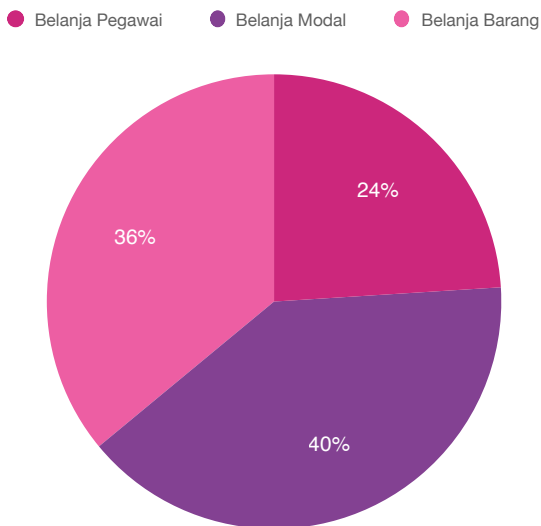
F. ANGGARAN

Total pagu anggaran UNY tahun 2018 sebesar Rp755.609.649.000,00 terdiri dari 3 (tiga) sumber yaitu Rupiah Murni Pinjaman/Hibah Luar Negeri (RM-PHLN), Rupiah Murni (RM), dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Badan Layanan Umum (BLU). Secara rinci pagu anggaran UNY 2018 disajikan pada Tabel 1.4.

Tabel 1.4 Rincian Pagu Anggaran UNY 2018

SUMBER	OUTPUT	PAGU				(%)
		Belanja Pegawai	Belanja Barang	Belanja Modal	Total	
RM-PHLN			1.200.000.000	240.523.232.000	241.723.232.000	31,99
	Layanan Pelaksanaan PHLN		1.200.000.000	240.523.232.000	241.723.232.000	31,99
RM		181.225.098.000	61.582.909.000	4.217.091.000	247.025.098.000	32,69
	Layanan Perkantoran Satker		10.957.140.000	0	10.957.140.000	1,45
	Layanan Pembelajaran	0	20.531.034.000	0	20.531.034.000	2,72
	Buku Pustaka	0	500.000.000	0	500.000.000	0,07
	Laporan Kegiatan Mahasiswa	0	3.604.735.000	0	3.604.735.000	0,48
	Laporan Pengabdian Masyarakat	0	690.000.000	0	690.000.000	0,09
	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	0	500.000.000	0	500.000.000	0,07
	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	0	0	4.217.091.000	4.217.091.000	0,56
	Layanan Perkantoran	181.225.098.000	24.800.000.000	0	206.025.098.000	27,27

SUMBER	OUTPUT	PAGU				Total	(%)
		Belanja Pegawai	Belanja Barang	Belanja Modal	Total		
PNBP-BLU		0	207.510.429.000	59.350.890.000	266.861.319.000	35,32	
	Layanan Pendidikan	0	143.241.806.000	150.000.000	143.391.806.000	18,98	
	Penelitian	0	16.154.213.000	0	16.154.213.000	2,14	
	Pengabdian Masyarakat	0	3.290.367.000	0	3.290.367.000	0,44	
	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	0	0	59.200.890.000	59.200.890.000	7,83	
	Layanan Perkantoran	0	44.824.043.000	0	44.824.043.000	5,93	
	Total	181.225.098.000	270.293.338.000	304.091.213.000	755.609.649.000	100,00	
	%	40	36	24	100		



Gambar 1.2 Alokasi anggaran berdasarkan jenis belanja

Anggaran untuk penyelenggaraan program dan kegiatan di UNY secara garis besar bersumber dari:

1. APBN Rupiah Murni (RM)

- a. Rupiah Murni Pinjaman/Hibah Luar Negeri (RM-PHLN)

Alokasi ini berasal dari DIPA Belmawa pelaksanaan Kegiatan Proyek 7in1 *Islamic Development Bank* (IDB) berupa pembangunan gedung, pengadaan *furniture* dan *fixture*, dan biaya operasional manajemen *Project Implementation Unit* (PIU) IDB UNY.

- b. Rupiah Murni (RM)

Alokasi ini merupakan biaya operasional perkantoran meliputi layanan perkantoran, layanan pembelajaran, pengadaan buku pustaka,

layanan kegiatan mahasiswa, layanan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sistem tata kelola kelembagaan dan sumber daya manusia, sarana dan prasarana pembelajaran, serta layanan perkantoran berupa gaji, tunjangan yang melekat pada gaji.

2. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)

PNBP UNY dikelola dengan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU) sejak tahun anggaran 2009. PNBP UNY bersumber dari biaya pendidikan atau dari masyarakat, hasil kerja sama, hasil usaha, dan hasil pemanfaatan aset (*income generating*).

G. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Laporan kinerja ini berisi capaian kinerja UNY tahun 2018 sesuai Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Menristekdikti, Kontrak Kinerja BLU UNY antara Rektor dengan Dirjen Perbendaharaan, Program Kerja Tahun 2018, dan Program Prioritas Tahun 2018. Analisis capaian kinerja juga berisi perbandingan antara capaian kinerja (*performance result*) dengan penjanjian/kontrak/target kinerja (*performance agreement*) untuk melihat tingkat keberhasilan dan selisih antara capaian dengan rencana.

Sistematika penyajian Laporan Kinerja UNY Tahun 2018 adalah sebagai berikut.

1. Ikhtisar Eksekutif, menyajikan ringkasan pencapaian kinerja UNY tahun 2018.
2. Bab I Pendahuluan, menyajikan latar belakang penyusunan laporan, maksud dan tujuan, tugas pokok dan fungsi, struktur organisasi, sumber daya manusia, dan anggaran.
3. Bab II Perencanaan dan Kontrak/Perjanjian Kinerja, menyajikan renstra, visi, misi, tujuan, program strategis, arah kebijakan dan strategi pengembangan, perjanjian kinerja, kontrak kinerja, prog-

ram kerja, dan prioritas program yang telah dilaksanakan oleh UNY pada tahun 2018.

4. Bab III Akuntabilitas Kinerja, menyajikan tentang pengukuran dan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, serta analisis capaian kinerja atas dasar penjanjian kinerja, kontrak kinerja, program kerja, dan program prioritas tahun 2018 sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pencapaian target kinerja dan realisasi anggaran pada tahun 2018.
5. Bab IV Penutup, menyajikan kesimpulan menyeluruh dan upaya perbaikan.

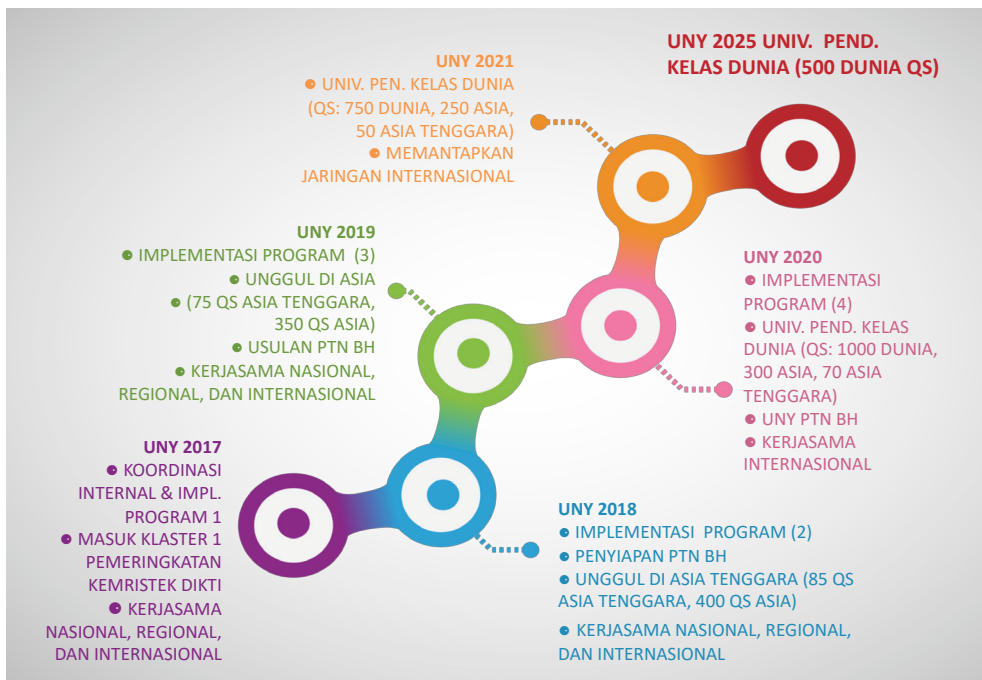
BAGIAN II

PERENCANAAN DAN KONTRAK/PERJANJIAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta (Renstra UNY) 2015-2019 disusun dengan mengacu pada Rencana Pengembangan Jangka Panjang Universitas Negeri Yogyakarta (RPJP-UNY) 2015-2025 menuju *World Class University* (WCU). *World Class University* yang dimaksud ialah Universitas Kependidikan Kelas Dunia (UKKD). Berdasarkan RPJP-UNY dinyatakan bahwa pada tahun 2025, UNY telah mampu mencapai peningkatan kolaborasi, daya saing kompetitif, serta daya saing komparatif pada tingkat

lokal, nasional, regional, dan internasional dalam bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat dengan tetap berjiwa diri lokal dan nasional Indonesia. Keberhasilan mencapai cita-cita UKKD perlu diukur dan pengukurannya mengikuti pemeringkatan Kemenristekdikti, *Webometrics*, *Greenmetric*, *QS Asia University Ranking* (AUR), dan *QS World University Ranking* (WUR). *Grand design* pengembangan UNY menuju UKKD 2017-2025 disajikan pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1. Grand design pengembangan UNY menuju UKKD 2017-2025

Untuk mewujudkan sasaran pokok dalam RPJP-UNY sampai tahun 2025, perlu disusun Renstra UNY dengan mengacu tridharma perguruan tinggi sebagai bingkai pengikat dan tahapan pembangunan nasional dalam penahapan pengembangan UNY. Sehubungan dengan harapan tersebut, disusun 3 (tiga) tahapan Renstra sebagai berikut. *Pertama*, Renstra UNY 2010-2014: Peningkatan kapasitas, modernisasi, dan penguatan pelayanan. *Kedua*, Renstra UNY 2015-2019: Peningkatan daya saing regional yang mencakup ASEAN dan Asia Pasifik. *Ketiga*, Renstra UNY 2020-2024: Peningkatan daya saing internasional.

Penyusunan Renstra UNY sesuai dengan koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; serta (3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebaran ilmu, teknologi, seni, serta olahraga. Upaya yang ditempuh dalam rangka mewujudkan UNY sebagai UKKD dilakukan atas dasar landasan yang kokoh, baik hukum, filosofi, maupun ilmiah (empirik) selaras dengan tuntutan masa depan bangsa Indonesia sebagai anggota masyarakat dunia.

B. TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM STRATEGIS 2018

Renstra UNY berupaya menjamin adanya keselarasan antara tujuan UNY dengan sasaran strategis dengan program yang disusun. Keterkaitan antara tujuan, sasaran strategis, dan sasaran program ditampilkan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Keterkaitan Tujuan, Sasaran Strategis, dan Sasaran Program dalam Renstra UNY

No.	Tujuan	Sasaran Strategis	Sasaran Program
1	Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan diploma, sarjana dan pascasarjana yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	1. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1. Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi 2. Meningkatnya kualitas mahasiswa dan alumni 3. Meningkatnya keterpaduan tri dharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran
2	Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	2. Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia	4. Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia
3	Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tri dharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	3. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	5. Meningkatnya kualitas institusi 6. Meningkatnya peringkat UNY 7. Meningkatnya kualitas program studi 8. Menguatnya program internasionalisasi 9. Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat

No.	Tujuan	Sasaran Strategis	Sasaran Program
4	Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	4. Meningkatnya Relevansi serta Produktivitas Riset dan Pengembangan	10. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan
5	Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan		
6	Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	5. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat	11. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas pengabdian pada masyarakat
		6. Menguatnya Kapasitas Inovatif	12. Menguatnya Kapasitas Inovatif
7	Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	7. Menguatnya sarana daya pendukung	13. Menguatnya sarana daya pendukung
8	Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	8. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	14. Meningkatnya kompetensi dosen
			15. Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan
		9. Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan	16. Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan
		10. Terwujudnya tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	17. Mewujudkan tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit

C. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGIS PENGEMBANGAN

Berikut ini dirumuskan arah kebijakan pengembangan UNY yang kemudian menjadi muara seluruh kebijakan yang dilaksanakan di UNY. **Pertama**, Universitas Kependidikan Kelas Dunia. UNY memiliki arah kebijakan untuk menjadi LPTK berkelas dunia yang memenuhi kriteria atau indikator perangsangan berdasarkan sistem pemeringkatan nasional dan internasional. Program yang diimplementasikan di UNY mengacu pada langkah untuk mendukung UNY menjadi kelas dunia. Strategi ini sejalan dengan arah kebijakan Kemenristekdikti yang menargetkan perguruan tinggi di Indonesia masuk jajaran perguruan terbaik di dunia.

Kedua, Inovasi. Inovasi sebagai salah satu arah kebijakan UNY harus menjadi arah utama dari semua program yang diimplementasikan UNY, baik dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Pembelajaran di UNY diupayakan mengedepankan inovasi pembelajaran, sehingga dapat menyesuaikan perkembangan dunia. Penelitian dilaksanakan secara inovatif agar menghasilkan produk inovatif sehingga dapat membantu pemecahan masalah masyarakat. Pengabdian pada masyarakat yang inovatif berarti menyelenggarakan program yang dapat membantu pemecahan masalah terkini yang dihadapi dan meningkatkan produktivitas masyarakat.

Ketiga, Pendidikan Karakter. Pendidikan karakter telah menjadi budaya di UNY sejak UNY masih sebagai IKIP Yogyakarta. Pendidikan karakter merupakan salah satu arah kebijakan UNY selaras dengan semangat *leading in characer education*. Pendidikan karakter merupakan ruh sekaligus ciri khas UNY sebagai universitas kependidikan yang mampu menghadirkan proses pendidikan yang mengembangkan potensi peserta didik secara komprehensif. Melalui pendidikan karakter, lulusan yang dihasilkan tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual, namun mampu menunjukkan kepribadian secara utuh. Dalam konteks nasional, pengembangan pendidikan karatkter diharapkan memberi kontribusi signifikan dalam pengembangan karakter sekaligus memecahkan permasalahan nasional.

Program pengembangan UNY disusun dalam rangka mencapai visi dan misi UNY menuju Universitas Kependidikan Kelas Dunia. Penyusunan program pengembangan UNY memiliki 10 (sepuluh) strategi kebijakan yang akan menjadi auan sasaran strategis, yakni (1) peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan; (2) peningkatan kualitas kelembagaan; (3) penguatan sarana pendukung; (4) peningkatan implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia; (5) penguatan kapasitas inovatif; (6) peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia; (7) peningkatan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan; (8) peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat; (9) peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan; dan (10) perwujudan tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

D. PERJANJIAN KINERJA DENGAN MENRISTEKDIKTI TAHUN 2018

Perjanjian Kinerja Rektor UNY dengan Menristekdikti periode tahun 2018 disajikan pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti Tahun 2018

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2018
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rasio Afirmasi	25%
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	160 Mhs
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	97,05%
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	75%
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	500 mahasiswa
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	10
	Akreditasi Institusi	A
	Jumlah Taman Sain dan Teknologi yang dibangun	0
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	0

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2018
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	Persentase dosen berkualifikasi S3	34%
	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	90%
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36%
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,5%
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah publikasi internasional	274
	Jumlah KI yang didaftarkan	250 Judul
	Jumlah sitasi karya ilmiah	7.000 sitasi
	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Global	1 Jurnal
	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15%
	Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	15 Judul
	Jumlah prototipe R&D	10 prototipe
	Jumlah prototipe industri	2 prototipe
Menguatnya Kapasitas Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	20 Produk
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	WTP

E. KONTRAK KINERJA DENGAN DIRJEN PERBENDAHARAAN KEMENKEU TAHUN 2018

Perjanjian atau Kontrak Kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu periode Tahun 2018 disajikan pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3 Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu Tahun 2018

No.	Indikator Kinerja		Target 2018
-1	-2	-3	-4
1.	Aspek Keuangan		
1	Rasio Pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional		49%
2	Jumlah Pendapatan BLU		227.000.000.000
3	Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset		13.000.000.000
4	Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU		90%
2.	Aspek Operasional		
5	Rasio Afirmasi		25%
6	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja		75%
7	Persentase Prodi Terakreditasi minimal B		97,05%
8	Rangking Perguruan Tinggi Nasional		10
9	Persentase Dosen Berkualifikasi S3		34%
10	Jumlah Publikasi Internasional		274 Judul
11	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan		250 Judul
12	Jumlah Produk Inovasi		20 Produk

F. PROGRAM KERJA TAHUN 2018

Program Kerja Tahun 2018 disajikan pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4 Program Kerja Tahun 2018

No.	Sasaran Program dan Indikator	Target	Satuan
1.	Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi		
	Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)	20	%
	Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi	35	%
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	5	%
	Jumlah mahasiswa yang lulus PPG	1700	Mhs
	a. IPK mahasiswa D3	3,35	
	b. IPK mahasiswa S1	3,45	
	c. IPK mahasiswa S2	3,72	
	d. IPK mahasiswa S3	3,82	
	a. Masa studi mahasiswa D3	3,29	Tahun
	b. Masa studi mahasiswa S1	4,45	Tahun
	c. Masa studi mahasiswa S2	2,38	Tahun
	d. Masa studi mahasiswa S3	5,54	Tahun
	Rata-rata skor Pro-TEFL /TOEFL mahasiswa	434	
	Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)	20	%
	Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi	35	%
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	5	%
	Jumlah mahasiswa yang lulus PPG	1700	Mhs
	a. IPK mahasiswa D3	3,35	
	b. IPK mahasiswa S1	3,45	
	c. IPK mahasiswa S2	3,72	
	d. IPK mahasiswa S3	3,82	
	a. Masa studi mahasiswa D3	3,29	Tahun
	b. Masa studi mahasiswa S1	4,45	Tahun
	c. Masa studi mahasiswa S2	2,38	Tahun
	d. Masa studi mahasiswa S3	5,54	Tahun
	Rata-rata skor Pro-TEFL /TOEFL mahasiswa	434	
2.	Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni		
	Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional	525	Mhsw
	Jumlah mahasiswa berwirausaha	125	Mhsw
	Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa	87	%
	Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	2	Gedung
3.	Meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran		
	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM	15	%Makul
4.	Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia		
	Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan	70	%Prodi
	Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus	85	%Prodi

No.	Sasaran Program dan Indikator	Target	Satuan
5.	Meningkatnya kualitas institusi		
	Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT	A	
	Status manajemen universitas	BLU	
	Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun	0	
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	0	
	Persentase MoU yang terlaksana	82,5	%
6.	Meningkatnya peringkat UNY		
	Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi	10	
	Peringkat UNY versi webometric	25	
	Peringkat UNY versi greenmetric	31	
	Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara	85	
	Peringkat UNY versi QS Asia	400	
	Peringkat UNY versi QS WUR	-	
7.	Meningkatnya kualitas program studi		
	Persentase Prodi terakreditasi A dari BAN PT	62,75	%Prodi
	Jumlah prodi yang menerapkan SPMI	100	Prodi
	Jumlah prodi penyelenggara PPG	27	Prodi
	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT	97,05	%Prodi
8.	Menguatnya program internasionalisasi		
	Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit	13	Prodi
	Jumlah program studi terakreditasi internasional	-	Prodi
	Jumlah program studi menyelenggarakan double degree	2	Prodi
	Jumlah program studi menyelenggarakan joint degree	2	Prodi
	Jumlah mahasiswa internasional	120	Mhs
9.	Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat		
	Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat	100	%Prodi
	Jumlah kelas unggulan	8	Prodi
10.	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan		
	Jumlah publikasi nasional terakreditasi	70	Artikel
	Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)	400	Artikel
	Jumlah HaKI	350	Produk
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1	
	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	0,15	
	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	15	Judul
	Jumlah prototipe R&D	50	
	Jumlah prototipe industri	15	
	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional	150	
	Jumlah jurnal terakreditasi nasional	8	Jurnal
	Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi	1	Jurnal
	Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan	35	Judul
	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional	4	Judul
	Indeks sitasi dosen UNY	45.000	

No.	Sasaran Program dan Indikator	Target	Satuan
11.	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat		
	Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional	16	
	Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional	6	
	Jumlah publikasi hasil PPM	10	
12.	Menguatnya Kapasitas Inovatif		
	Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 6).	10	
	Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 9).		
13.	Menguatkan sarana daya pendukung		
	Kapasitas laboratorium	123	Ruang lab
	Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung	85	%
	Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung	85	%
14.	Meningkatnya kompetensi dosen		
	Jumlah dosen berkualifikasi S3	35	%
	Jumlah guru besar	6,65	%
	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala	40	%
	Jumlah dosen bersertifikat pendidik	93	%
	Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi	82	%
	Jumlah pengajar internasional	11	Orang
15.	Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan		
	Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	56	Orang
	Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional	2	Orang
16.	Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan		
	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	WTP	
17.	Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit		
	Predikat akuntabilitas UNY	B	
	Persentase PNBPU BLU dalam membiayai Biaya Operasional	45	
	Jumlah nominal realisasi PNBPU BLU	180	Milyar
	Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>	12	Milyar
	Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	83	% dari 6 sistem
	Dukungan manajemen dan operasional PTN	12	bulan

G. PROGRAM PRIORITAS TAHUN 2018

Program Prioritas Tahun 2018 yang disajikan dalam Laporan Tahunan 2018 ini hanya Program Prioritas di Tingkat Universitas (Rektorat), mencakup empat bidang, yakni: (1) program bidang akademik, (2) program bidang administrasi umum, (3) program bidang kemahasiswaan, dan (4) program bidang internasional dan kerjasama. Sementara itu, program prioritas fakultas, lembaga, badan dan biro dilaporkan oleh masing-masing unit.

Pertama, program Bidang Akademik. Cakupan program prioritas bidang akademik, yakni: (1) Peningkatan Animo dan Keketatan Seleksi Masuk (Sosialisasi, Promosi, Pemetaan hasil PMB, Peningkatan Jumlah Mahasiswa Asing); (2) Penguatan Layanan Kantor Layanan Admisi (Inisiasi test centre kerjasama dengan alumni, Pengembangan Sistem PMB); (3) Peningkatan kualitas seleksi mahasiswa baru; (4) Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan bahasa asing; (5) Pelatihan TIK mahasiswa baru; (6) Langganan

e-journal; (7) Penulisan buku ajar dan referensi; (8) Penerbitan jurnal terakreditasi; (9) Pendampingan internasionalisasi jurnal; (10) Pengembangan model pembelajaran inovatif; (11) Monitoring kemajuan studi dan pembinaan mahasiswa Bidikmisi dan afirmasi; (12) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa D3, S1, S2, dan S3; (13) Pemantapan implementasi layanan administrasi akademik berbasis teknologi informasi; (14) Pencetakan buku/bahan ajar; (15) Pemantapan ujian mata kuliah MKU dan MDK daring; (16) Penulisan buku MKU dan MDK; (17) Bantuan gelar produk hasil perkuliahan; (18) Fasilitasi bimbingan tugas akhir berbasis TI; (19) Revisi kurikulum; (20) Rintisan sertifikasi lulusan; (21) Bantuan transfer kredit; (22) Pemetaan permasalahan psikologi bagi mahasiswa baru; (23) Tutorial pendidikan agama; (24) Pengembangan media pendidikan karakter di museum pendidikan Indonesia; (25) Pengembangan model-model pendidikan keyogyakarta; (26) Rintisan *double degree*; (27) Bantuan pendampingan akreditasi prodi; (28) Akselerasi reakreditasi prodi berbasis SAPTO; (29) Penguatan prodi pendidikan profesi; (30) Penyiapan borang AIPT dan digitalisasi AIPT; (31) Penguatan pengembangan keilmuan guru besar, (31) Bantuan tes ELTS, TOEFL, GRE bagi dosen; (32) Fasilitasi sertifikasi dosen; (33) Fasilitasi kenaikan jabatan dosen; (34) Pelatihan asesor sertifikasi; dan (35) Peningkatan akses layanan perpustakaan melalui aplikasi *easy proxy*.

Kedua, Bidang Administrasi Umum. Cakupan program prioritas bidang administrasi umum, yakni: (1) Pembangunan gedung PPs Tahap II; (2) Pembangunan gedung parkir bertingkat tahap II; (3) Pembangunan gedung IKA; (4) Pembangunan gedung karakter; (5) Fasilitasi kenaikan jabatan dosen dan tendik fungsional tertentu (terutama ke profesor dan lektor kepala); (6) Bantuan studi lanjut dosen dan tendik; (7) Pembinaan untuk peningkatan kinerja pegawai (termasuk untuk pegawai purna tugas); (8) Fasilitasi keikutsertaan mahasiswa dan UNY pada kompetisi tingkat nasional dan internasional; dan (9) Fasilitas program *green campus*.

Ketiga, Bidang Kemahasiswaan. Cakupan program prioritas bidang kemahasiswaan, yakni: (1) pelaksanaan PKKMB dan pembimbingan *soft-skill* mahasiswa baru; (2) peningkatan prestasi mahasiswa dalam berbagai event nasional/regional/internasional; (3) pengembangan sistem layanan kemahasiswaan dan alumni terpadu; (4) peningkatan sinergi antarunit dan kerjasama dengan berbagai pihak dalam pembinaan kegiatan mahasiswa; (5) optimalisasi peran Ormawa untuk mendukung prestasi mahasiswa; (6) peningkatan kuantitas dan kualitas kesejahteraan mahasiswa; (7) menyelenggarakan dan mengikuti Pimnas XXXI tahun 2018; (8) mengikuti Peksiminas tahun 2018; (9) mengikuti kontes bidang rekayasa teknologi (robot, roket, gemastik) tahun 2018; (10) menyelenggarakan kejuaraan nasional tenis lapangan antarlumni PT se-Indonesia tahun 2018; dan (11) mengikuti kontes mobil listrik tingkat nasional dan internasional tahun 2018.

Keempat, Bidang Internasional dan Kerjasama. Cakupan program prioritas bidang kemahasiswaan, yakni: (1) Bantuan penyelenggaraan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks scopus/thomson reuters untuk jurusan; (2) Fasilitasi untuk dosen mengikuti seminar/konferensi internasional di dalam negeri (*Scopus-based*); (3) Pengembangan kerjasama dan promosi pendidikan di luar negeri; (4) Penyusunan perangkat dan penyelenggaraan seleksi masuk UNY bagi mahasiswa asing; (5) Penyiapan bahan promosi internasional; (6) Promosi internasional program studi; (7) Perancangan strategi perangkan UNY; (8) Fasilitasi penyelenggaraan kegiatan akademik (*credit transfer/credit earning*) bagi mahasiswa UNY ke PT luar negeri; (9) Fasilitasi penyelenggaraan pertukaran mahasiswa internasional (*credit transfer/credit earning*) di UNY berbasis kegiatan resiprokal; (10) Penyusunan RENOP 2019; dan (11) Workshop pemetaan dan penyusunan proposal pendanaan internasional.

BAGIAN III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. PENGUKURAN KINERJA

Pengukuran kinerja merupakan salah satu alat untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja. Pengukuran kinerja akan menunjukkan seberapa besar kinerja manajerial yang dicapai, seberapa bagus kinerja finansial organisasi, dan kinerja lainnya yang menjadi dasar penilaian akuntabilitas. Pengukuran tingkat ketercapaian kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang ditetapkan dengan realisasinya. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut.

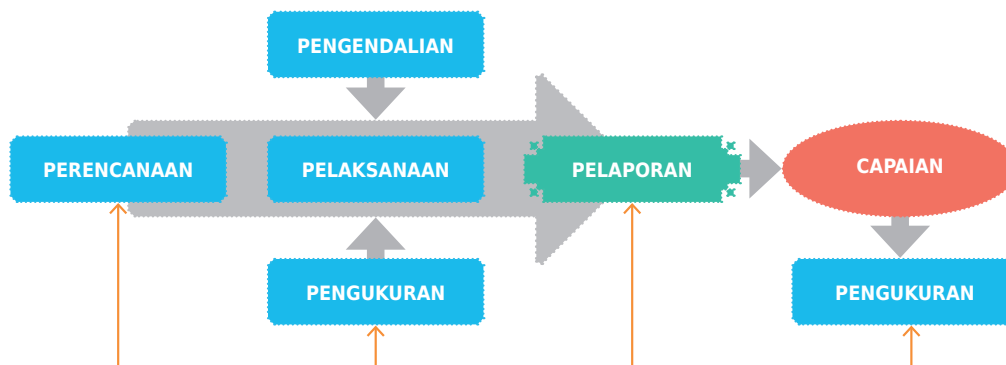
$$\text{Persentase Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100\%$$

Dengan membandingkan antara realisasi dengan target, maka dapat dilihat besarnya persentase capaian pada masing-masing indikator kinerja. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau ketidakberhasilan suatu target atau rencana. Selanjutnya dapat dipetakan kekurangan atau kelemahan realisasi dan target suatu kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja di masa yang akan datang. Untuk mengetahui kecenderungan capaian kinerja masing-masing indikator, dilakukan komparasi dengan capaian dua tahun sebelumnya dan target akhir periode renstra.

B. SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (SAKIP)

1. Manajemen Kinerja Berorientasi Hasil (*Output/Outcome*)

Guna meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas pengelolaan yang berorientasi hasil atau output/outcome, UNY secara konsisten menerapkan manajemen berupa perencanaan, pelaksanaan, pengukuran, pelaporan, dan evaluasi kinerja sebagaimana dialur pada gambar di bawah ini.



Gambar 3.1 Manajemen Kinerja

Dalam rangka pengendalian kinerja, UNY secara konsisten melakukan monitoring dan evaluasi atas penjanjian kinerja antara rektor dengan pimpinan unit kerja melalui instrumen tatap muka secara berkala baik dua mingguan melalui forum rapat pimpinan UNY dan semesteran bersama seluruh dosen dan unsur pimpinan. Monitoring berbasis web mengikuti sistem monitoring dan evaluasi kementerian yaitu SIMonev.

Selanjutnya dalam rangka implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) UNY terus melaksanakan berbagai upaya perbaikan dengan tujuan untuk mendorong terwujudnya pemerintahan yang baik (*good governance*) dan berorientasi pada hasil. Oleh karena itu dalam rangka membangun sinergi pelaksanaan SAKIP untuk peningkatan kinerja UNY telah dilakukan beberapa agenda penguatan akuntabilitas kinerja bekerja sama dengan beberapa pihak eksternal yaitu Kantor Perwakilan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan Daerah Istimewa Yogyakarta, Kejaksaan Tinggi Daerah Istimewa Yogyakarta, Lembaga Kebijakan Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah (LKPP), dan Kantor Akuntan Publik, serta dengan pihak internal yaitu Satuan Pengawasan Internal (SPI) UNY dan Inspektorat Jenderal Kementerian Ristekdikti.

2. Perencanaan Kinerja

Perencanaan kinerja UNY dilaksanakan dalam rangkaian kegiatan sebagai berikut. *Pertama*, penyusunan Rencana Strategis (Renstra UNY) periode 2014-2019 yang telah dilakukan revisi berdasarkan revisi renstra Kemenristekdikti tahun 2017. *Kedua*, penyesuaian rencana operasional berdasarkan renstra revisi. *Ketiga*, penyesuaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) sebagai BLU. *Keempat*, penyusunan kontrak kinerja dengan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi setiap awal tahun anggaran. *Kelima*, penyusunan perjanjian kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kementerian Keuangan pada setiap awal tahun anggaran.

3. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja dimulai dari kinerja bidang keuangan didukung dengan sistem informasi anggaran (sianggar), sistem informasi perencanaan (siren) dilengkapi dengan capaian kinerja, sebagai pendukung sistem yang telah dan sedang dikembangkan oleh Kemenristekdikti.

4. Pelaporan Kinerja

Laporan kinerja UNY berisi data dan informasi hasil pelaksanaan program dan kegiatan atau indikator kinerja sebagaimana tertuang dalam renstra, perjanjian kinerja dengan Menristekdikti, kontrak kinerja dengan Kementerian Keuangan, dan beberapa program prioritas UNY. Capaian kinerja menggambarkan perbandingan antara target dengan realisasi sehingga diperoleh informasi apakah indikator kinerja tercapai atau tidak pada

tahun tersebut. Selain itu juga diperbandingkan dengan capaian kinerja dua tahun sebelum dan target akhir periode renstra. Dengan demikian dapat dilihat kecenderungan atau tren ketercapaian target dari indikator kinerja.

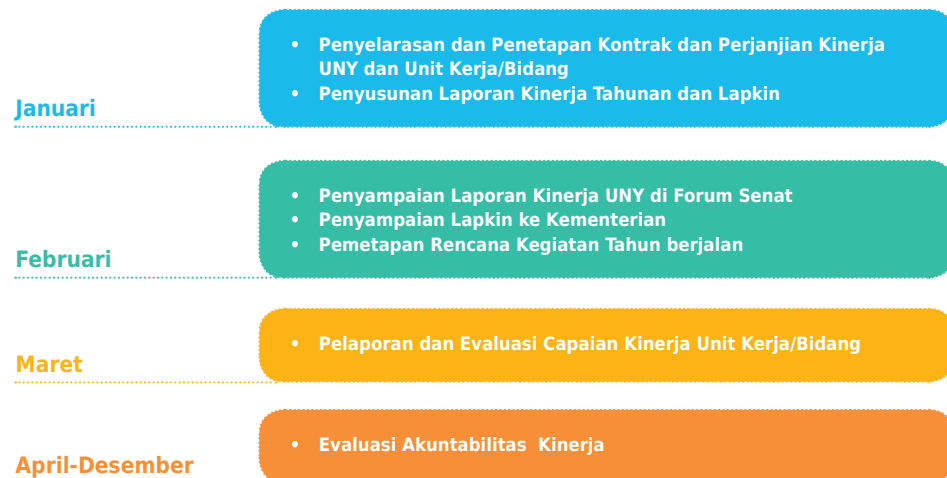
5. Evaluasi Kinerja

Secara konsisten evaluasi kinerja dilaksanakan melalui:

- Koordinasi rutin pimpinan unit utama dua mingguan dengan peserta Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Direktur Program Pascasarjana, Ketua Lembaga, Ketua Badan, Kepala Biro.
- Forum dewan dosen setiap awal semester, khususnya dilakukan evaluasi kinerja bidang akademik, dengan peserta seluruh unsur pimpinan dan dosen.
- Rapat Kerja Universitas setiap menjelang akhir tahun dengan peserta seluruh unsur pimpinan baik akademik maupun administratif.
- Evaluasi kinerja oleh Dewan Pengawas dan Dewan Pertimbangan.

6. Implementasi Agenda Tahunan Peningkatan Akuntabilitas Kinerja

Dalam rangka implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), UNY menetapkan agenda tahunan untuk peningkatan akuntabilitas kinerja mulai dari penetapan perencanaan kinerja, pengukuran, pelaporan, dan evaluasi kinerja.



Gambar 3.2 Implementasi Agenda Tahunan

C. CAPAIAN KINERJA

Capaian Kinerja mencakup tiga hal. Pertama, capaian kinerja perjanjian kinerja dengan Menristekdikti. Kedua, capaian kontrak kinerja dengan perbendaharaan Kemenkeu. Ketiga, capaian program kerja tahun 2018. Capaian kinerja disajikan pada Tabel 3.1 sampai Tabel 3.4 sebagai berikut.

Tabel 3.1 Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018		
					Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rasio Afirmasi	25%	23%	29,74%	25%	27,90%	111,60
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	150 Mhs	196 Mhs	172 Mhs	160 Mhs	215 Mhs	134,38

BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2018

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018		
					Target	Realisasi	Capaian (%)
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%	97,50%	71,26%	80%	85,87%	107,34
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	98%	92,16%	97,05%	97,05%	100,00%	103,04
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	75%	70%	74%	75%	73,47%	97,97
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	550	598	739	500	581	116,20
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	9	14	10	10	11	
	Akreditasi Institusi	A	B	A	A	A	100,00
	Jumlah Taman Sain dan Teknologi yang dibangun	1	0	0	0	0	-
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	2	0	0	0	2	-
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	29,13	33%	34%	35,51%	104,44
	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	95%	82,88	94%	90%	92,94%	103,27
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	42%	36,14	36%	36%	34,88%	96,89
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,70%	6,41	6,85%	6,50%	6,85%	105,38
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah publikasi internasional	600	50 Judul	274 Judul	274 Judul	369 Judul	134,67
	Jumlah KI yang didaftarkan	700 Judul	39 Judul	273 Judul	250 Judul	425 Judul	170,00
	Jumlah sitasi karya ilmiah	50.000 sitasi	8.035	7.769 sitasi	7.000 sitasi	93.551 sitasi	1.336,44
	Jumlah Jurnal terindeks Internasional bereputasi	3 Jurnal	0	0	1 Jurnal	1 Jurnal	100,00
	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	18%	0%	0%	15%	12,92%	86,13
	Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	20 Judul	0	0	15 Judul	16 Judul	106,67
	Jumlah prototipe R&D	65 Judul	0	0	10 Judul	31 Judul	310,00
	Jumlah prototipe industri	20 Judul	0	0	2 Judul	11 Judul	550,00

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018		
					Target	Realisasi	Capaian (%)
Menguatnya Kapasitas Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	58 Produk	30 Produk	54 Produk	20 Produk	TKT 6=42 produk, TKT 9 = 4 Produk	230,00
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	100,00

Tabel 3.2 Capaian Kinerja untuk Kontrak Kinerja dengan Perbendaharaan Kemenkeu

No.	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018		
					Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Aspek Keuangan						
1	Rasio Pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional	45	45%	54,22%	49%	55,71%	113,69
2	Jumlah Pendapatan BLU	190	209.075.173.910	226.923.804.995	227.000.000.000	250.863.062.910	110,51
3	Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset	13	-	13.487.266.152	13.000.000.000	16.215.663.099	124,74
4	Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	100	-	85%	90%	95%	105,56
2	Aspek Operasional						
5	Rasio Afirmasi	25%	23%	29,74%	25%	27,90%	111,60
6	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja	150 Mhs	70%	73,90%	75%	73,47% (Berdasarkan data Tracer Studi)	97,96
7	Persentase Prodi Terakreditasi minimal B	80%	92,16%	97,05%	97,05%	100,00%	103,04
8	Rangking Perguruan Tinggi Nasional	9	14	10	10	11	

No.	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018		
					Target	Realisasi	Capaian (%)
9	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	40%	29,13%	33,33%	34%	35,51%	104,44
10	Jumlah Publikasi Internasional	600 judul	50 judul	274 Judul	274 Judul	369 Judul	134,67
11	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	700 judul	39 Judul	273 Judul	250 Judul	425 Judul	170,00
12	Jumlah Produk Inovasi	58 produk	30 Produk	54 Produk	20 produk	TKT 6=42 produk , TKT 9=4 Produk	230,00

Tabel 3.3 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi						
1	Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)	23%	29,74%	25%	27,90	111,6
2	Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi	70%	74%	75%	73,47%	97,97
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	97,50%	71,26%	80%	85,87%	107,34
4	Jumlah mahasiswa yang lulus PPG		1293	1700	1732	101,88
5	IPK mahasiswa D3	3,3	3,38	3.35	3,44	102,69
6	IPK mahasiswa S1	3,43	3,44	3.45	3,48	100,87
7	IPK mahasiswa	3,73	3,72	3.72	3,74	100,53
8	IPK mahasiswa S3	3,68	3,72	3.82	3,77	98,69
9	Masa studi mahasiswa D3	3,27	3,16	3.29	3,12	105,45
10	Masa studi mahasiswa S1	4,51	4,56	4.45	4,59	96,95
11	Masa studi mahasiswa S2	2,42	2,49	2.38	2,5	95,2
12	Masa studi mahasiswa S3	3,68	5,38	5.54	5,02	110,36
13	Rata-rata skor Pro-TEFL /TOEFL mahasiswa	0	415,55	434	450	103,68

Tabel 3.4 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni						
1	Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional	598	739	500	581	116,20
2	Jumlah mahasiswa berwirausaha	196	172	160	215	134,38
3	Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa	88	85,7	87	88,1	101,26
4	Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	1	1	2	2	100

Tabel 3.5 Capaian Program Meningkatnya Keterpaduan Tridharma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran						
1.	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM	0	25	15	170	1.133,33

Tabel 3.6 Capaian Program Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjati Diri Indonesia

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia						
1.	Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan	0	0	70	76	108,57
2.	Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus	0	0	85	76	89,41

Tabel 3.7 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Institusi

Sasaran Program Indikator		Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya kualitas institusi						
1	Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT	B	A	A	A	100
2	Status manajemen universitas	BLU	BLU	BLU	BLU	100
3	Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun	0	0	0	0	
4	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	0	0	0	2	

	Sasaran Program Indikator	Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
5	Persentase MoU yang terlaksana		50	82,5	122,58	148,58
6	Jumlah MoU dengan intitusi dalam negeri yang diikuti dengan kegiatan	24	24	30	42	140
7	Jumlah MoU dengan intitusi luar negeri yang diikuti dengan kegiatan	25	24	25	32	128

Tabel 3.8 Capaian Program Meningkatnya Peringkat UNY

	Sasaran Program dan Indikator	Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya peringkat UNY						
1	Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi	14	10	10	11	90,90
2	Peringkat UNY versi webometric	N.A.	24	25	21	119,05
3	Peringkat UNY versi greenmetric	N.A.	21	31	26	119,23
4	Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara	N.A.	85	57	87	97,70
5	Peringkat UNY versi QS Asia	N.A.	422	380	451-400	100
6	Peringkat UNY versi QS WUR	N.A.	Teranking	-	N.A.	N.A.

Tabel 3.9 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Program Studi

	Sasaran Program dan Indikator	Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya kualitas program studi						
1	Persentase Prodi terakreditasi A dari BAN PT	34,65	49,02	62,75	60,78	96,86
2	Jumlah prodi yang menerapkan SPMI	102	102	100	106	106
3	Jumlah prodi penyelenggara PPG	-	24	27	34	125,93
4	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT	92	97	97,05%	100%	103,04

Tabel 3.10 Capaian Program Menguatnya Program Internasionalisasi

	Sasaran Program dan Indikator	Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Menguatnya program internasionalisasi						
1	Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit	9	11	13	33	253,85
2	Jumlah program studi terakreditasi internasional	-	-	-	-	-

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
3	Jumlah program studi menyelenggarakan <i>double degree</i>	0	1	2	2	100
4	Jumlah program studi menyelenggarakan <i>joint degree</i>	1	1	2	1	50
5	Jumlah mahasiswa internasional	89	125	120	79	65,83

Tabel 3.11 Capaian Program Meningkatnya Relevansi Program Studi dengan Kebutuhan Masyarakat

Sasaran Program / Indikator		Realisasi		2018		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat						
1	Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat	0	100	100	100	100
2	Jumlah kelas unggulan	6	6	8	10	125

Tabel 3.12 Capaian Program Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018		
				Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan						
1	Jumlah publikasi nasional terakreditasi	65	145	70	72	102,86
2	Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)	50	274	274	369	134,67
3	Jumlah HaKI	39	273	250	425	170
4	Jumlah jurnal internasional/global	0	0	15	24	160
5	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	0	2	15	12,92	86,13
6	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	8	10	15	16	106,67
7	Jumlah prototipe R&D	5	10	10	31	310
8	Jumlah prototipe industri	2	6	2	11	550
9	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional	156	145	150	108	72
10	Jumlah jurnal terakreditasi nasional	-	8	8	24	300
11	Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi	-	0	1	1	100
12	Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan	49	44	35	53	151,43

	Sasaran Program dan Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018		
				Target	Realisasi	Capaian (%)
13	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional	0	3	4	1	25
14	Indeks sitasi dosen UNY	0	7.769	7.000	93.551	1336,44

Tabel 3.13 Capaian Program Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada Masyarakat

	Sasaran Program dan Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018		
				Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat						
1	Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional	16	14	16	15	93,75
2	Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional	0	0	6	1	16,67
3	Jumlah publikasi hasil PPM	6	8	10	14	140

Tabel 3.14 Capaian Program Menguatnya Kapasitas Inovatif

	Sasaran Program dan Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018		
				Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:						
Menguatnya Kapasitas Inovatif						
1	Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 6).	24	50	10	54	420
2	Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 9).	1	4	1	4	400

Tabel 3.15 Capaian Program Menguatkan Sarana Daya Pendukung

	Sasaran Program / Indikator	Satuan	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018		
					Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:							
Menguatkan sarana daya pendukung							
1	Kapasitas laboratorium	Ruang Lab	-	147	123	410	333,33
2	Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung	%	-	100	85	90	105,88
3	Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung	%	-	100	85	90	105,88

Tabel 3.16 Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Dosen

Sasaran Program dan Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			
			Target	Realisasi	Capaian (%)	
Sasaran Program:						
Meningkatnya kompetensi dosen						
1	Jumlah dosen berkualifikasi S3	29,13	33,33	34	35,51	104,44
2	Jumlah guru besar	6,41	6,85	6,50	6,85	105,38
3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala	36,14	36	36	34,88	96,89
4	Jumlah dosen bersertifikat pendidik	82,88	94	90	92,94	103,27
5	Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi	-	80	82	82	100
6	Jumlah pengajar internasional	-	5	11	8	72,73

Tabel 3.17 Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Tenaga Kependidikan

Sasaran Program dan Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			
			Target	Realisasi	Capaian (%)	
Sasaran Program:						
Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan						
1	Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	-	47	56	105	187,5
2	Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional	-	4	2	1	50

Tabel 3.18 Capaian Program Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan

Sasaran Program dan Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			
			Target	Realisasi	Capaian (%)	
Sasaran Program:						
Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan						
1	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	WTP	WTP	WTP	WTP	100

Tabel 3.19 Capaian Program Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit

Sasaran Program / Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			
			Target	Realisasi	Capaian (%)	
Sasaran Program:						
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit						
1	Predikat akuntabilitas UNY	CC	BB	B	BB	200
2	Persentase PNPB BLU dalam membiayai Biaya Operasional	0	54,22	49	55,71	113,69

Sasaran Program / Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018		
			Target	Realisasi	Capaian (%)
3 Jumlah nominal realisasi PNBPN BLU	209.075.173.910	226.923.804.995	227.000.000.000	250.863.062.910	110,51
4 Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>	0	13.487.266.052	13.000.000.000	16.215.663.099	124,74
5 Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	0	85	83	90	108,43
6 Dukungan manajemen dan operasional PTN	12	12	12	12	100

D. ANALISIS CAPAIAN KINERJA

1. Analisis Capaian Kinerja dengan Menristekdikti

Perjanjian kinerja Rektor UNY dengan Menristekdikti tahun 2018 terdiri dari 6 (enam) sasaran strategis dengan 22 (dua puluh dua) indikator kinerja. Dari 22 (dua puluh dua) indikator kinerja tersebut, sebanyak 16 (enam belas) indikator capaiannya di atas 100%, 2 (dua) indikator tercapat 100%, 3 (tiga) indikator capaiannya di bawah 100%, dan satu indikator tidak dapat dihitung capaiannya yaitu ranking PT Nasional.

Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), terdapat enam belas indikator dengan capaian kinerja di atas 100%. Keenambelas indikator diuraikan sebagai berikut.

Pertama, Rasio afirmasi. Jumlah mahasiswa afirmasi yaitu mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi, beasiswa afirmasi pendidikan (ADIK), mahasiswa yang membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT) kelompok I sebesar Rp500.000,00, dan mahasiswa yang membayar UKT kelompok II sebesar Rp1.000.000,00. Tahun 2018 jumlah penerima beasiswa bidikmisi sebanyak 4.618 orang, afirmasi pendidikan sebanyak 103 orang, membayar UKT I sebanyak 1.258 orang, dan membayar UKT II sebanyak 642 orang atau keseluruhan berjumlah 6.621 orang. Jumlah mahasiswa UNY akhir tahun 2018 sebanyak 23.727 orang. Sehingga realisasi afirmasi sebesar 27,90%. Meskipun dari tahun ke tahun belum tentu naik, namun capaian tersebut di atas standar nasional yaitu 20%. Tahun 2018 dari target 25% tercapai 27,90% maka capaian 2018 adalah 111,60%.

Kedua, jumlah mahasiswa yang berwirausaha. Target tahun 2018 sebanyak 160 orang, realisasi sebanyak 215 orang, capaian 134,38%.

Ketiga, persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. Capaian tahun 2018 sebesar 107,34%, meningkat dibandingkan capaian tahun 2016 dan 2017.

Keempat, persentase prodi terakreditasi minimal B. Target tahun 2018 sebesar 97% terealisasi 100% sehingga capaiannya 103,04%. Dari 106 program studi yang ada di UNY 62 Prodi terakreditasi A, 40 Prodi terakreditasi B, dan 4 prodi merupakan program studi baru. Untuk meningkatkan akreditasi prodi, meskipun belum habis masa berlakunya setiap prodi yang belum A didorong untuk mengajukan akreditasi ulang dengan pendampingan dari Pusat Penjaminan Mutu UNY.

Kelima, jumlah mahasiswa berprestasi. Dari target 500 tercapai 581 sehingga capaian tahun 2018 adalah sebesar 116,20%. Prestasi sebanyak 581 tersebut terdiri dari prestasi tingkat internasional sebanyak 202, tingkat regional sebanyak 56, tingkat nasional sebanyak 323.

Keenam, persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3. Dari target 34% terealisasi sebesar 35,51% sehingga capaian tahun 2018 sebesar 104,44%. Jumlah keseluruhan dosen UNY pada akhir tahun 2018 sebanyak 1017 orang, berpendidikan S3 sebanyak 359 orang, S2 sebanyak 657 orang dan S1 sebanyak 1 orang (saat ini sedang menyelesaikan studi S2).

Ketujuh, persentase dosen bersertifikat pendidik. Jumlah dosen UNY pada akhir tahun 2018 sebanyak 949 orang, yang telah bersertifikat pendidik sebanyak 882 orang, yang belum bersertifikat pendidik sebanyak 67 orang. Dari target 90% terealisasi sebesar 92,94% sehingga capaian tahun 2018 sebesar 103,27%. Sebanyak

67 orang dosen yang belum bersertifikat sebagian besar adalah dosen CPNS dan dosen yang sedang tugas belajar.

Kedelapan, dosen dengan jabatan guru besar. Target tahun 2018 sebesar 6,50% terealisasi sebesar 6,85% sehingga capaian 2018 sebesar 105,38%. Dari jumlah dosen UNY pada akhir tahun 2018 sebanyak 949 orang, sebanyak 65 dengan jabatan guru besar atau profesor.

Kesembilan, jumlah publikasi internasional. Tahun 2018 UNY menargetkan 274 judul, terealisasi sebanyak 369 judul, sehingga capaian 2018 sebesar 134,67%. Capaian ini jauh di atas capaian tahun 2016 dan 2017.

Kesepuluh, jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan. Target 2018 sebanyak 250 judul, realisasi sebanyak 425 judul, sehingga capaian tahun 2018 sebesar 170,00%. Realisasi tahun 2018 jauh di atas realisasi tahun 2016 dan 2017, namun masih jauh dari target renstra di tahun 2019 sebesar 700 judul.

Kesebelas, jumlah sitasi karya ilmiah. Realisasi sitasi karya ilmiah di tahun 2018 sebanyak 93.551 sitasi dari target 7.000 sitasi, sehingga capaian tahun 2018 sebesar 1.336,4%. Realisasi 2018 jauh di atas realisasi 2016 dan 2017 maupun dari target renstra di tahun 2019 sebesar 50.000 sitasi.

Keduabelas, jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi. Target tahun 2018 sebanyak 1 judul, realisasi sebanyak 1 judul, sehingga capaian 2018 sebesar 100%.

Ketigabelas, jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat. Dari target 15 judul terealisasi 16 judul, sehingga capaian 2018 sebesar 106,67%. Realisasi tahun 2018 sudah mendekati target renstra 2019 sebanyak 20 judul.

Keempatbelas, jumlah *prototype R&D*. Target renstra di tahun 2019 sebanyak 65 judul perlu dilakukan kerja keras, karena realisasi tahun 2018 baru sebesar 31 judul, meskipun dari target 2018 sebesar 10 judul telah tercapai 310,00%.

Kelimabelas, jumlah *prototype industry*. Target 2018 sebanyak 2 judul terealisasi sebanyak 11 judul, atau ketercapaian sebesar 550%. Realisasi 2018 masih jauh dari target renstra pada tahun 2019 sebanyak 20 judul.

Keenambelas, jumlah produk inovasi. Target renstra pada tahun 2019 sebanyak 58 judul optimis akan tercapai, karena pada tahun 2018 telah tercapai 46 judul, dari target 20 judul, atau capaian tahun 2018 sebesar 230%.

Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), sejumlah dua indikator dengan capaian kinerja 100%. Kedua indikator tersebut diuraikan sebagai berikut.

Pertama, akreditasi institusi. UNY telah meraih akreditasi unggul atau A sejak Desember 2017. Selanjutnya, persiapan untuk mengajukan usulan akreditasi institusi untuk periode berikutnya, sudah disiapkan sejak tahun 2018.

Kedua, opini laporan keuangan oleh Akuntan Publik. UNY sebagai Badan Layanan Umum sejak bulan April 2009. Dan sejak laporan keuangan BLU tahun 2009 sampai dengan tahun 2017 mendapatkan opini tertinggi yaitu wajar tanpa pengecualian (WTP) dari Kantor Akuntan Publik.

Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), sejumlah tiga indikator dengan capaian kinerja di bawah 100%. Ketiga indikator tersebut diuraikan sebagai berikut.

Pertama, persentase lulusan yang langsung bekerja. Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2018 belum terealisasi. Realisasi sebesar 73,47% dari target sebesar 75%. Dengan demikian, persentase capaian sebesar 97,97%.

Kedua, persentase dosen dengan jabatan lektor kepala. Kondisi tahun 2018 jumlah dosen UNY sebanyak 1.017. Dari jumlah tersebut, sebanyak 331 (atau 34,87%) orang menduduki jabatan Lektor Kepala. Realisasi ini belum mencapai target yang ditetapkan, yakni 36%.

Ketiga, persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian. Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian pada tahun 2017 sebesar 2%. Dan pada tahun 2018 dana masyarakat yang dapat digunakan untuk penelitian sebesar 12,92% dari target 15%. Dengan demikian ketercapaian pada penggunaan dana masyarakat tahun 2018 sebesar 86,13 %.

2. Analisis Capaian Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

Kontrak kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu tahun 2018 terdiri dari 2 (dua) aspek dan 12 (dua belas) indikator kinerja. Dari 12 (dua belas) indikator kinerja, sejumlah 11 (sebelas) indikator capaiannya di atas 100%, dan 1 (satu) indikator capaiannya di bawah 100%,

Pertama, Persentase PNBPN BLU dalam membiayai Biaya Operasional. Pendapatan BLU UNY 2018 yang berasal dari PNBPN BLU ditargetkan sebesar 49% dari biaya operasional UNY, terealisasi sebesar 55,71%, dengan tingkat capaian sebesar 113,69%. Jumlah penerimaan riil PNBPN 2018 sebesar Rp250.863.062.910,00, sedangkan biaya operasional UNY dari berbagai sumber tahun 2018 sebesar Rp450.318.436.000,00. Rasio pendapatan PNBPN berbanding biaya operasional meningkat dari tahun tahun sebelumnya, tahun 2016 sebesar 45%, dan tahun 2017 sebesar 54,22. Capaian ini juga lebih besar dari target Renstra UNY sebesar 45%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin besar peran PNBPN BLU dalam memenuhi kebutuhan anggaran kinerja layanan BLU.

Kedua, Jumlah nominal realisasi PNBPN BLU. Pada tahun 2018 realisasi pendapatan PNBPN BLU UNY sebesar Rp250.863.062.910,00 tercapai 110,51% dari target sebesar Rp227.000.000.000,00. Penerimaan PNBPN tahun ini meningkat dibandingkan dengan tahun 2017 sebesar Rp226.923.804.995,00 dan 2016 sebesar Rp209.075.173.910,00. Realisasi ini juga telah melewati target Renstra UNY sebesar Rp190.000.000.000,00. Penerimaan berasal dari penerimaan Pendidikan, dan Non Pendidikan. Penerimaan dan PNBPN semakin ditingkatkan, terutama dari sumber *income generating*. Rekapitulasi penerimaan per bulan tahun 2018 sebagai berikut.

Tabel 3.20 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018

No.	Bulan	Pengesahan Penerimaan
1	Januari	-
2	Februari	86.866.144.705
4	Maret	4.509.409.517
6	April	4.992.044.255
8	Mei	19.422.358.231
10	Juni	3.143.819.460
12	Juli	42.313.655.661
14	Agustus	64.174.895.401
16	September	2.044.532.853
18	Oktober	3.785.874.795
20	November	10.202.357.466
22	Desember	4.224.590.012
		5.097.528.650
		85.881.901
	Jumlah	250.863.062.910

Ketiga, Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset. Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset ditargetkan sebesar Rp13.000.000.000,00 tercapai sebesar Rp16.215.663.099,00 dengan tingkat capaian sebesar 124,74%. Realisasi penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2017 sebesar Rp13.487.266.152,00. Untuk tahun 2016 belum menjadi indikator untuk mengukur kinerja layanan BLU.

Penerimaan dari pengelolaan aset yang dikordinasikan oleh Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha (BPPU) terdiri dari aset-aset yang berada di tingkat universitas, fakultas, maupun unit-unit lainnya. Penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2017, dan sudah mencapai target Renstra UNY sebesar Rp13.000.000.000,00. Rincian dari penerimaan yang berasal dari pengelolaan aset disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.21 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018

No.	Unit kerja/kegiatan	Pendapatan
I. Tupoksi		
1	Auditorium	1.331.000.000
2	Plaza uny	1.300.420.739
3	Uny percetakan	348.628.453
4	Limuny	128.494.400
	Jumlah pendapatan tupoksi	3.108.543.592
II. Non tupoksi		
1	Hotel	1.711.716.200
2	Autocare	63.072.569
3	Unyqua	13.545.800
4	Perdagangan	22.544.987
5	Tour and travel	15.944.947
6	Penerbitan	19.660.480
7	Unyboga	67.187.226
8	Wedding planner	7.015.694
	Jumlah pendapatan non tupoksi	1.920.687.903
III. Penyewaan aset		
1	Foodcourt	164.000.000
2	Taman kuliner	50.020.000
3	Sewa lahan kopma dan bagi hasil	165.000.000
4	Sewa lahan	230.197.573
	Jumlah Pendapatan Penyewaan Aset	609.217.573

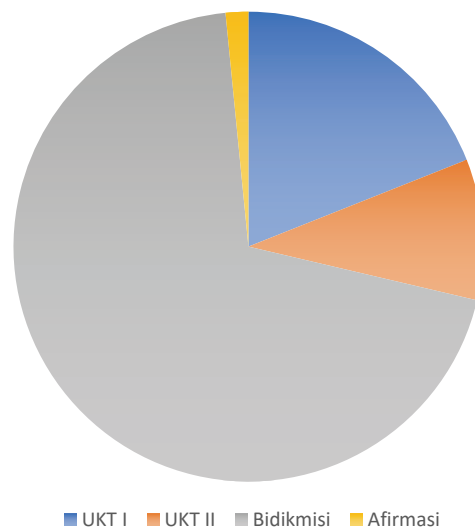
No.	Unit kerja/kegiatan	Pendapatan
IV. Pendapatan dari Fakultas dan Lembaga		
1	FBS	532.731.000
2	FIK	5.783.345.519
3	FIP	631.961.992
4	FIS	55.200.000
5	FMIPA	749.008.988
6	FT	218.729.000
7	FE	63.931.000
8	LPPMP	605.404.000
9	Kampus wates	1.425.315.881
Total pendapatan dari fakultas dan lembaga		10.065.627.380
V. Pendapatan lainnya		
1	Upt Ibk	933.900
2	Layanan kesehatan	8.020.000
3	Perpustakaan	106.634.700
4	Lain-lain	395.998.051
Total pendapatan lainnya		511.586.651
Total pendapatan universitas		16.215.663.099

Keempat, Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU. Modernisasi pengelolaan keuangan tahun 2018 ditargetkan sebesar 90% dan tercapai sebesar 95%, dengan tingkat capaian sebesar 106,56%. Capaian ini meningkat dari capaian tahun 2017 sebesar 85%. Pada tahun 2016 indikator ini belum masuk di dalam Perjanjian Kinerja dengan Kemenristekdikti. Pencapaian ini ditandai dengan beberapa kondisi sebagai berikut: (1) BLU UNY telah melakukan pengisian data profil, layanan dan keuangan pada BIOS secara lengkap; (2) BLU UNY telah mempunyai Web Site yang representatif dan *up to date*; (3) BLU UNY telah mempunyai database layanan terpusat; (4) tersedia Webservice untuk tranfer data dari BLU ke kementerian keuangan; (5) tersedia *dashboard* untuk kebutuhan manajerial BLU; dan (6) tersedianya proses Bisnis terkait layanan dan keuangan BLU yang berbasis Teknologi Informasi.

Kelima, Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma). Program afirmasi dimaksudkan untuk memperluas akses bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan studi, namun terbatas oleh berbagai kondisi seperti kondisi ekonomi,

geografis, bencana alam atau kondisi sosial budaya dan latar belakang sejarah khusus yang dialami oleh sekelompok masyarakat. Afirmasi juga memiliki makna strategis untuk memperkokoh kekuatan dan kesatuan bangsa. Keutuhan berbangsa tercermin dari tingkat pendidikan yang merata sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat Indonesia. Rasio afirmasi adalah persentase jumlah mahasiswa afirmasi (Bidikmisi, Beasiswa ADIK, UKT Kelompok I, Kelompok II, dan beasiswa lainnya) dibandingkan dengan jumlah total mahasiswa S1 dan Diploma. Pada tahun 2018, UNY menargetkan rasio afirmasi sebesar 25%. terealisasi sebesar 27,90% dengan capaian 111,60%. Capaian tahun 2018 ini ada selisih dibandingkan capaian tahun 2017 sebesar 29,74% dan 2016 sebesar 23%. Hal ini disebabkan karena kuota Bidik Misi yang tersedia tidak sebesar tahun sebelumnya (sejumlah 87 mahasiswa tidak bisa terdani Bidikmisi). Capaian dalam beberapa tahun ini sudah melebihi dari target minimal 20% yang ditetapkan Kementerian Ristekdikti.

Data mahasiswa afirmasi dari penerima beasiswa dan UKT dapat dilihat dari Gambar 3.3.



Gambar 3.3 Jumlah afirmasi ditinjau dari penerima beasiswa

Berdasarkan data pada Gambar 3.3. tersebut dapat dilihat bahwa sebagian besar afirmasi untuk mahasiswa UNY disumbang melalui Beasiswa Bidikmisi. Hal ini menunjukkan adanya komitmen dalam berpartisipasi dalam pemerataan pendidikan tinggi bagi masyarakat yang kurang mampu.

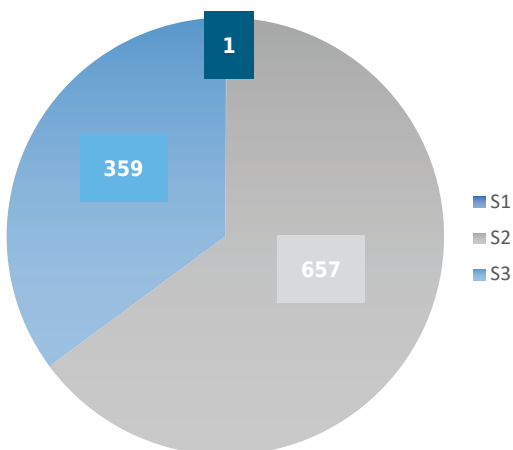
Keenam, Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi. Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai

dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2018 sebesar 73,47% dari target 75% atau capaian sebesar 97,96%. Untuk capaian tahun 2016 sebesar 70%, dan tahun 2017 sebesar 73,90%. Ke depan perlu dilakukan usaha untuk meningkatkan jumlah responden yang mengisi data *tracer study*.

Ketujuh, Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT. Target Program studi yang terakreditasi minimal B dari prodi yang terakreditasi tahun 2018 sebesar 97,05% tercapai 102 atau 100%, selebihnya 4 prodi adalah prodi baru (belum akreditasi). Capaian ini lebih besar dari capaian tahun 2017 sebesar 97,05%, tahun 2016 sebesar 92,64%. Capaian ini juga sudah melampaui target Renstra tahun 2019 sebesar 80%.

Kedelapan, Jumlah dosen berkualifikasi S3. Kondisi tahun 2018 jumlah dosen UNY sebanyak 1.017 orang dosen. Jumlah dosen menurut jenjang pendidikan terdiri dari 1 orang (0,10%) berpendidikan S1, 657 orang (64,77%) berpendidikan S2, dan 359 orang dosen (35,13%) berpendidikan S3. Pada tahun 2017 dosen berpendidikan S3 sebesar 33,33% dan tahun 2016 sebesar 29,13%. Sedangkan target Renstra pada tahun 2019 sebesar 40%.

Kondisi selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 3.4 berikut.



Gambar 3.4 Jenjang pendidikan Dosen UNY

Kesembilan, Jumlah publikasi nasional terakreditasi. Pada tahun 2018 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel dari target 274 (134,67%). Publikasi dosen UNY pada tahun 2018 naik dibanding dengan tahun-tahun

sebelumnya. Tahun 2017 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 145 judul. Pada tahun 2018 jumlah publikasi sebanyak 72 judul pada jurnal nasional terakreditasi. Sedangkan untuk publikasi Internasional bereputasi (terindeks) pada tahun 2016 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 50 artikel, tahun 2017 sebanyak 274 artikel.

Kesepuluh, Jumlah HKI. Pada tahun 2018 target HKI sejumlah 250 terealisasi jumlah HKI sebanyak 425 (121%). Pencapaian ini meningkat dari tahun sebelumnya, tahun 2016 jumlah HKI sebanyak 39, tahun 2017 sebanyak 273.

Kesebelas, Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna). Target produk inovasi tahun 2018 sejumlah 20 produk terealisasi sejumlah 46 produk. Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun 2017 sejumlah 50 judul, dan pada tahun 2016 sejumlah 30 judul. Sedangkan untuk target Renstra sebesar 58 produk diusahakan tercapai pada tahun 2019.

3. Analisis Capaian Program Kerja Renstra Tahun 2018

Berdasarkan Dokumen Renstra UNY 2015 - 2019, pada tahun 2018 ditetapkan sejumlah sepuluh sasaran strategis. *Pertama*, sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, yang mencakup tiga sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi; (2) meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni; dan (3) meningkatnya keterpaduan tri dharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran. *Kedua*, sasaran strategis meningkatnya implementasi pendidikan karakter, yang mencakup sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter. *Ketiga*, sasaran strategis meningkatnya kualitas kelembagaan, yang mencakup lima sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas institusi; (2) meningkatnya peringkat UNY, (3) meningkatkan kualitas program studi; (4) memuatnya program internasionalisasi; dan (5) meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat. *Keempat*, sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, yang mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan. *Kelima*, sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, yang mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat. *Keenam*, sasaran strategis menguatnya kapasitas inovatif, yang mencakup sasaran program menguatnya kapasitas inovatif. *Ketujuh*, sasaran

strategis sarana daya pendukung, yang mencakup sasaran program sarana daya pendukung. *Kedelapan*, sasaran strategis meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia, yang mencakup sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kompetensi dosen, dan (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan. *Kesembilan*, sasaran strategis meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, yang mencakup sasaran program meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan. *Kesepuluh*, sasaran strategis terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, yang mencakup sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

Selanjutnya, capaian masing-masing program kerja 2018 diuraikan pada sub-sub bagian sebagai berikut.

**SASARAN STRATEGIS A:
MENINGKATNYA KUALITAS PEMBELAJARAN
DAN KEMAHASISWAAN**

Sasaran meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan dijabarkan dalam tiga program. Pertama, meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi. Kedua, meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni. Ketiga, meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran.

**Sasaran Program A1:
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran
Melampaui Standar Nasional Pendidikan
Tinggi**

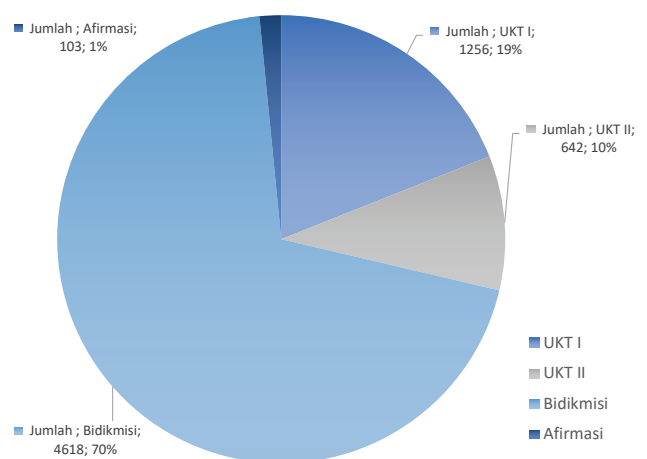
Berdasarkan data pada Tabel 5.1. dapat dicermati bahwa dari sasaran program dengan tiga belas indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga belas indikator, terdapat sembilan indikator (69%) memperoleh capaian di atas target serta empat indikator (31%) capaiannya masih di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator A1a: Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)

Program afirmasi dimaksudkan untuk memperluas akses bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan studi, namun terbatas oleh berbagai kondisi seperti kondisi

ekonomi, geografis, bencana alam atau kondisi sosial budaya dan latar belakang sejarah khusus yang dialami oleh sekelompok masyarakat. Afirmasi juga memiliki makna strategis untuk memperkokoh kekuatan dan kesatuan bangsa. Keutuhan berbangsa tercermin dari tingkat pendidikan yang merata sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Rasio afirmasi adalah persentase jumlah mahasiswa afirmasi (Bidikmisi, Beasiswa ADIK, UKT Kelompok I, Kelompok II, dan beasiswa lainnya) dibandingkan dengan jumlah total mahasiswa S1 dan Diploma. Pada tahun akademik 2018/2019, UNY menargetkan rasio afirmasi sebesar 20%. Realisasi capaian rasio afirmasi pada tahun 2018 mencapai 140%. Data mahasiswa afirmasi dilihat dari penerima beasiswa dapat dicermati dari Gambar 3.5.



Gambar 3.5 Jumlah afirmasi ditinjau dari penerima beasiswa

Berdasarkan data pada Gambar 3.5. tersebut dapat dicermati bahwa sebagian besar afirmasi untuk mahasiswa UNY disumbang melalui Beasiswa Bidikmisi. Hal ini menunjukkan tingkat kepercayaan yang tinggi dari pemerintah terhadap UNY dalam mengelola beasiswa Bidikmisi didukung tingginya kepedulian UNY melalui pemberian beasiswa lainnya.

Indikator A1b: Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi

Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6

(enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2018 belum terealisasi. Realisasi sebesar 73,47% dari target sebesar 75%. Dengan demikian, persentase capaian sebesar 97,97%.

Indikator A1c: Persentase lulusan bersertifikat kompetensi

Data lulusan bersertifikat kompetensi diperoleh dari lulusan yang berhasil mendapatkan sertifikat kompetensi dibandingkan dengan peserta uji kompetensi. Disadari bahwa sertifikat kompetensi makin diperlukan oleh lulusan sebagai bekal dalam memasuki dunia kerja. Bagi lulusan yang nantinya bekerja sebagai guru, maka dengan dimilikinya sertifikat kompetensi akan menambah kemampuan guru terutama dalam penguasaan bidang studi. Sedangkan bagi lulusan yang bekerja dalam bidang nonkependidikan, keberadaan sertifikat kompetensi merupakan bekal tambahan agar lulusan UNY memiliki fleksibilitas dalam memasuki dunia kerja.

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau bersertifikat profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus uji kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh panitia nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, organisasi profesi, dan lembaga sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Dengan memiliki sertifikat kompetensi dan/atau sertifikasi profesi yang terstandar, menjadi salah satu indikator keberhasilan lulusan Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun internasional.

Capaian Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi tahun 2018 telah mencapai target bahkan melebihi yaitu dari target 4% menjadi 71,26% atau realisasi fisiknya mencapai 1781,5%. Bila dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir, pencapaian ini berada di atas target yang ditetapkan yaitu sebesar 7%.

Berbagai program studi telah melakukan uji kompetensi baik bekerjasama dengan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) maupun melalui Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang telah dimiliki. Dalam kerangka yang lebih luas, UNY kini telah memiliki Lembaga Sertifikasi Pihak I (LSP-P1). Keberadaan LSP-P1 didukung pula dengan pelatihan asesor sertifikasi. Lulusan bersertifikat profesi yang dimaksudkan dalam laporan ini terutama adalah lulusan UNY yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). PPG dilakukan

dalam waktu dua semester. Semester I berupa kegiatan workshop untuk menyiapkan perangkat pembelajaran, sedangkan semester 2 peserta mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Akhir dari kegiatan PPG adalah Uji Tulis Nasional (UTN) sebagai persyaratan kelulusan.

Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan kelulusan peserta PPG diantaranya dengan program pendampingan, pendalaman materi, dan penguatan kemampuan pedagogis. Melalui kegiatan ini diharapkan tingkat kelulusan peserta PPG semakin meningkat. Bagi peserta PPG yang belum lulus dan akan mengikuti tes ulang, dilakukan pendampingan.

Indikator A1d: Jumlah mahasiswa yang lulus PPG

Jumlah mahasiswa yang lulus PPG merupakan salah satu indikator penting keberhasilan penyelenggaraan PPG. UNY mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti serta Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud untuk menyelenggarakan program PPG baik Prajabatan maupun Dalam Jabatan.

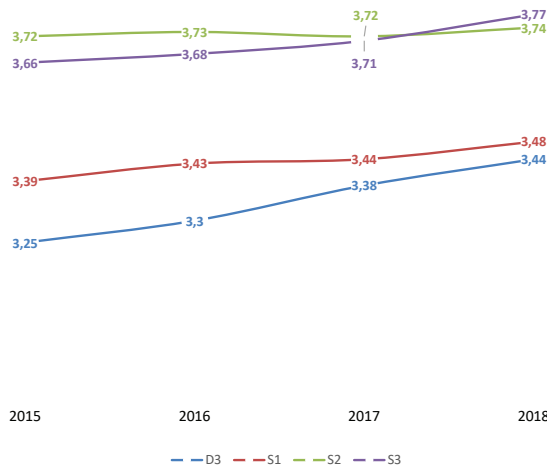
Pada Tahun 2018 UNY menyelenggarakan PPG Prajabatan untuk sejumlah 330 Peserta, PPG Dalam Jabatan untuk 1595 peserta, PPG Guru Daerah Khusus 292 peserta, dan PPG SM-3T sejumlah 287 peserta. Dari total 2504 peserta tersebut setelah melalui proses ujian didapatkan lulusan sejumlah 1732 peserta. Secara rinci rekap masing-masing kelulusan sesuai tabel berikut.

Tabel 3.22 Rekap Jumlah Kelulusan PPG

Kelompok PPG	Jml Peserta	Jml. Lulusan
Prajab kelompok I	91	74
Prajab kelompok II	239	195
Dalam Jabatan Tahap I	526	346
Dalam Jabatan Tahap II	1.069	810
Guru Daerah Khusus	292	84
SM-3T	287	223
Total	2.504	1.732

Indikator A1e: IPK Mahasiswa

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan baik diploma tiga, sarjana, S2, dan S3 mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Secara rinci capaian IPK lulusan diploma tiga, sarjana, dan S2 melebihi target, sedangkan untuk S3 capaian IPK di bawah target meskipun mengalami kenaikan dari Tahun sebelumnya. Peningkatan IPK lulusan dalam kurun waktu empat tahun dapat dilihat pada diagram Gambar 3.6.

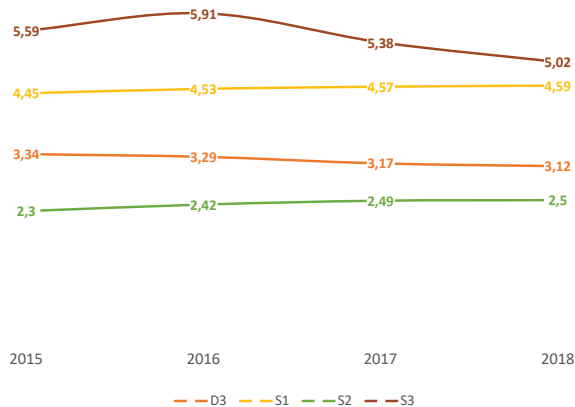


Gambar 3.6. IPK Lulusan UNY tahun 2015-2018

Berdasarkan data pada Gambar 3.6, terlihat jelas adanya peningkatan IPK mahasiswa baik program diploma, sarjana, S2, maupun S3. Hal ini memberi gambaran perlunya upaya dan strategi untuk mendorong peningkatan IPK mahasiswa.

Indikator A1f: Lama Studi Mahasiswa

Rata-rata lama studi lulusan merupakan indikator untuk mengukur rata-rata lama studi mahasiswa UNY terhadap masa studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Pada Tahun 2018, lama studi mahasiswa untuk jenjang D3, dan S3 mengalami pemendekan, untuk jenjang S2 relatif konstan, dan untuk jenjang S1 mengalami kenaikan. Gambaran lama studi mahasiswa UNY (rata-rata) dalam empat tahun terakhir dideskripsikan dalam Gambar 3.7.

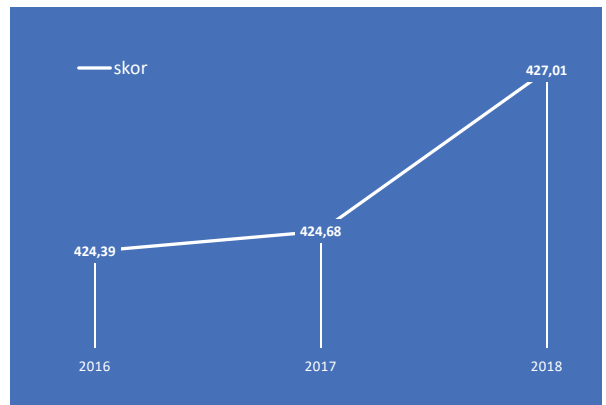


Gambar 3.7 Rata-rata lama studi tahun 2015-2018

Berdasarkan data pada Gambar 3.7, dapat dicermati bahwa lama studi mahasiswa untuk jenjang D3, dan S3 mengalami pemendekan, untuk jenjang S2 relatif konstan, dan untuk jenjang S1 mengalami kenaikan. Perhatian serius perlu diberikan untuk masa studi lulusan seluruh jenjang mengingat angka tersebut masih relatif jauh dari masa studi ideal.

Indikator A1g: Rata-rata skor ProTOEFL

Rata-rata skor ProTOEFL tiga tahun terakhir adalah tahun 2016 skor 424,39 tahun 2017 skor 424,68, tahun 2017: 427,01. Berbagai program telah dilaksanakan yakni (1) *Bridging Course dan Introductory Course*, (2) *Intensive Course*, (3) *Super Intensive Course*, (4) *Super Intensive Course on Weekend*, (5) *Super Intensive Course Plus*.



Gambar 3.8 Peningkatan skor TOEFL

Skor Pro-TEFL merupakan salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa sekaligus sebagai upaya meningkatkan daya saing lulusan di era global. Rata-rata skor Pro-TEFL pada Tahun 2018 dibandingkan pada Tahun 2017 mengalami kenaikan dari 415,55 menjadi 416,8. Namun demikian dibandingkan dengan target yang ditetapkan pada Tahun 2018, capaian sebesar 96%.

**Sasaran Program A2:
Program meningkatnya kualitas
kemahasiswaan dan alumni**

Sasaran program meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni dengan empat indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target dan satu indikator (25%) capaiannya sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator A2a: Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional

Pada tahun 2018 capaian prestasi mahasiswa UNY pada tingkat nasional, regional, dan internasional mencapai 116,20%. Capaian tersebut merupakan buah dari penelusuran talenta-talenta berbakat dan pembinaan berkelanjutan. UNY secara konsisten mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi di tingkat internasional, regional, maupun nasional pada bidang penalaran, seni, olahraga, dan kesejahteraan dan minat khusus. Pada tahun 2018 target jumlah mahasiswa peraih prestasi nasional maupun internasional sebanyak 500 mahasiswa dengan capaian 581 mahasiswa. Capaian tersebut diraih melalui dukungan sinergis dengan berbagai elemen baik di tingkat universitas, fakultas, jurusan, dan secara lebih khusus adalah pembinaan yang dilakukan melalui organisasi kemahasiswaan. Pada tahun 2018 seiring pencanangan UNY sebagai universitas kelas dunia, maka UNY memprioritaskan raihan prestasi pada event tingkat regional dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya.

Foto prestasi mahasiswa UNY Tahun 2018 antara lain sebagai berikut:



Gambar 3.9 Best of The Best dalam 2018 International Student Car Competition di Proving Ground KATRI Songsan-Myun, Hwasong-si, Gyeonggi-Do, Korea Selatan



Gambar 3.10 Meraih Peringkat V Nasional (memperoleh 3 Emas, 4 perak, 2 perunggu, dan 1 Juara Favorit) dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional Tahun 2018 di Universitas Negeri Yogyakarta



Gambar 3.11 Meraih Juara Umum III (memperoleh Juara I KRSTI, Juara III KRSBI, Penghargaan Desain Terbaik KRSBI) dalam Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional Tahun 2018 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Gambar 3.12 Gold Medal Kategori Mixed Choir dan Folklore dalam 7th Bali International Choir Festival Tahun 2018 di Bali



Gambar 3.13 Peringkat I Nasional (meraih 2 Emas, 3 Perunggu, dan 2 Juara Harapan I) Perguruan Tinggi Peraih Juara Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) Tahun 2018 di Institut Seni Indonesia Yogyakarta



Gambar 3.14 Meraih 2 Medali Emas dan 3 Perak Panahan dalam 19th ASEAN University Games 2018 di Naypitaw, Myanmar



Gambar 3.15 Juara Umum Karnaval World Art Camp Olympiade 2018 di Dapitan City, Philippines

Indikator A2b: Jumlah mahasiswa berwirausaha

Kewirausahaan merupakan salah satu kompetensi yang diharapkan dikuasai oleh mahasiswa UNY. Kegiatan pengembangan kewirausahaan dilakukan secara konsisten untuk mendorong mahasiswa menjadi insan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Berbagai program bidang kewirausahaan yang dikoordinasikan oleh bagian kemahasiswaan antara lain terdiri dari: (1) Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan; (2) Program Mahasiswa Wirausaha; (3) Koperasi Mahasiswa; (4) Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia; dan (5) Ekspo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia.

Secara lebih khusus bagian kemahasiswaan UNY mengelola Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebagai wadah *entrepreneurship* mahasiswa sejak tahun 2008 dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki kematangan dan siap untuk bekerja serta menciptakan lapangan kerja. Teknis pengelolaan PMW dilakukan oleh bagian kemahasiswaan UNY dengan melakukan berbagai tahap kegiatan, antara lain: sosialisasi, *workshop* penyusunan program, seleksi program, pelaksanaan program dan pendampingan, serta monitoring dan evaluasi. Penentuan peserta PMW melalui seleksi proposal dan wawancara (observasi jika diperlukan). Pada tahun 2018 target kelompok usaha mahasiswa adalah sejumlah 160 mahasiswa dan berhasil tercapai sebanyak 215 mahasiswa yang tersebar dalam berbagai program kewirausahaan.

Indikator A2c: Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa

Fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa merupakan salah satu aspek yang menentukan kualitas pembinaan melalui organisasi kemahasiswaan. UNY berkomitmen untuk memenuhi fasilitas tersebut secara bertahap. Pada tahun 2018 target pemenuhan fasilitas pendukung ditargetkan sebesar 87% dapat dicapai sebesar 88,1% atau mencapai 101,26%

dari target. Capaian tersebut antara lain berupa pemenuhan fasilitas pada tahun 2018, berupa ATK, komputer, *printer*, perahu karet, kipas angin, rol kabel, dan rak sepatu.

Indikator A2d: Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni

Guna optimalisasi pengelolaan alumni, maka UNY berkomitmen untuk memfasilitasi berbagai kegiatan alumni melalui wadah kegiatan para alumni Universitas Negeri Yogyakarta berupa fasilitas gedung Ikatan Alumni UNY (IKA UNY) yang saat ini menempati gedung Layanan Kesehatan lantai 2. Seiring dengan pengembangan IKA UNY perlu penambahan fasilitas guna mengoptimalkan program dan memperluas dukungan alumni bagi UNY. Pada tahun 2018 telah selesai tahap pertama pembangunan Gedung Layanan Alumni IKA dan Kemahasiswaan UNY, diharapkan pada tahun 2019 dapat terselesaikan seluruhnya.

**Sasaran Program A3:
Program meningkatnya keterpaduan
tridharma pendidikan tinggi dalam
pembelajaran**

Sasaran program meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran dengan satu indikator, secara umum realisasi capaian jauh melampaui target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator A3: Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM

Pengembangan bahan ajar berbasis penelitian dan PPM dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas dan kontekstualitas penelitian. Hal ini juga dilakukan untuk meningkatkan peran penelitian dan PPM bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Fasilitasi penerbitan bahan ajar merupakan upaya untuk mewujudkan bahan ajar terutama buku. Pada Tahun 2018 dari target 15 matakuliah tercapai 170 matakuliah.

**SASARAN STRATEGIS B:
MENINGKATNYA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER BERJATIDIRI INDONESIA**

Sasaran meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia dijabarkan dalam satu program.

**Sasaran Program B:
Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia**

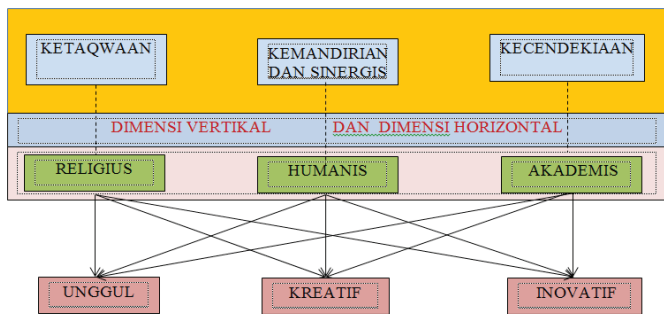
Sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia dengan dua indikator. Satu indikator capaiannya di atas target (50%) serta satu indikator capaiannya belum memenuhi target (50%). Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator B1: Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan

Penanaman nilai sesuai dengan visi dan jati diri Indonesia dibangun dengan implementasi nilai-nilai karakter untuk meningkatkan kedisiplinan, kreativitas dan kerja sama melalui perkuliahan, administrasi, atau kegiatan akademik lainnya. Sasaran kegiatan dalam pengembangan kultur melalui pengembangan best practice yaitu mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, hingga pengurus IKA UNY dalam bentuk layanan. Semua hasil kegiatan pengembangan best practice tersebut telah dibuat laporan kegiatan oleh masing-masing tim pelaksana beserta produk hasil kegiatan yang dikemas dalam bentuk VCD. Hingga tahun 2019 dicapai 76 program studi 102 program studi di UNY (Diploma, S1, S2, dan S3). Ditinjau dari target 70 prodi tercapai 76 (109%) yang berarti melampaui target 9%. Ditinjau dari jumlah program studi secara keseluruhan di UNY telah tercapai 75%.

Indikator B2: Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus

Sebelum dilaksanakan pengamatan upaya penanaman nilai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari, dilaksanakan FGD untuk mengurai indikator nilai-nilai karakter unggul, kreatif, dan inovatif, yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Secara sederhana hubungan nilai unggul, kreatif, dan inovatif yang berlandaskan pada ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjalan secara bersinergis dan saling terkait. Hubungan kesinergisan antar nilai-nilai unggul, kreatif, dan inovatif, kemandirian, kecendekiaan, dan ketakwaan dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 3.16 Hubungan nilai Unggul, Kreatif, dan Inovatif yang berlandaskan pada Ketakwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan

Kegiatan ini seiring kegiatan sebelumnya (1) sehingga diperoleh dengan jumlah capaian program studi yang sama yakni 76 (75% dari keseluruhan prodi 102 prodi) prodi yang telah penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus. Namun dilihat dari target baru mencapai 89% dari capaian yang ditargetkan. Kegiatan dilaksanakan dengan *best practice*, implementasi dalam perkuliahan, dan pengembangan Buku Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di UNY.

**SASARAN STRATEGIS C:
MENINGKATNYA KUALITAS KELEMBAGAAN**

Sasaran strategis program meningkatnya kualitas kelembagaan dijabarkan dalam satu program sebagai berikut.

**Sasaran Program C:
Meningkatnya kualitas institusi**

Sasaran program meningkatnya kualitas institusi dijabarkan dalam lima indikator, yang secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target, dua indikator (40%) capaiannya sama dengan target, sementara dua indikator (40%) belum ditargetkan pada 2018. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C1a: Peringkat Akreditasi Institusi dari BAN PT

Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional bernomor 3127/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016 tanggal 27 Desember tahun 2016 akreditasi Universitas Negeri Yogyakarta (PT) meraih nilai A. Akreditasi berlaku dari 27 Desember 2016 s.d. 27 Desember 2021.

Indikator C1b: Status Manajemen Universitas

Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 130/KMK.05/2009, UNY ditetapkan sebagai satuan kerja Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) secara penuh pada tanggal 21 April 2009. Status ini mendorong upaya peningkatan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip ekonomi dan produktivitas serta penerapan praktek bisnis yang sehat. Status tersebut juga memperkuat komitmen UNY dalam rangka peningkatan kolaborasi, daya saing ditingkat lokal, nasional, regional dan internasional di bidang pendidikan dan kebudayaan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat sesuai yang terangkum dalam tri dharma perguruan tinggi. Sampai tahun 2018 ini, UNY sebagai BLU mendapatkan predikat akuntabilitas A dengan status opini laporan keuangan oleh akuntan independen adalah WTP.

Indikator C1c: Jumlah Taman Sains dan Teknologi yang Dibangun

Taman sains dan teknologi diartikan dalam prespektif yang luas. Sampai dengan tahun 2018, secara khusus belum ada taman sains. UNY sedang menitikberatkan penyelesaian pembangunan 12 gedung IDB yang tersebar hampir di semua fakultas. Gedung-gedung tersebut sebagian besar di peruntukkan menjadi laboratorium sebagai bagian taman sains dan teknologi. Di samping itu keberadaan taman sains juga didukung oleh adanya museum pendidikan Indonesia. Antusiasme masyarakat umum khususnya siswa dari berbagai sekolah yang datang untuk mempelajari sains dan teknologi dari jaman ke jaman menjadi daya dorong untuk menjadikan museum pendidikan Indonesia sebagai salah satu rintisan taman sains dan teknologi yang berada di dalam ruangan. Rintisan lain taman sains dan teknologi yang bermanfaat untuk kebugaran tubuh berupa *outdoor gym* dengan sentuhan olahraga. Telah dibangun pula gazebo-gazebo di setiap sudut fakultas yang dilengkapi *port charger* listrik yang mendukung mahasiswa untuk berdiskusi dalam berbagai bidang.

Indikator C1d: Jumlah Pusat Unggulan Iptek

Pusat unggulan Ipteks merupakan salah satu terobosan keunggulan dari masing-masing bidang ilmu yang berada di tujuh fakultas. Pada tahun 2018 sedang dilakukan identifikasi potensi untuk dikembangkan sebagai pusat unggulan Ipteks di lingkungan UNY. Salah satu rintisan yang sedang berkembang adalah Pusat Unggulan Ipteks TERAPI MASASE di fakultas Ilmu

Keolahragaan. Sudah ribuan pasien dari masyarakat umum sampai tingkat menteri pernah memanfaatkan jasa terapi massase ini untuk penanganan berbagai macam cedera yang dialami. TERAPI MASASE UNY juga menjadi rujukan berbagai institusi, satu diantaranya Malaya University memanfaatkannya untuk internship para mahasiswanya. Pusat Unggulan yang kedua berada di fakultas Teknik, yaitu pengembangan mobil listrik. MOBIL LISTRIK yang dikembangkan telah menunjukkan prestasi di berbagai event tingkat Internasional. Pengembangan mobil listrik di lingkungan kampus cukup sesuai untuk mendukung program *go green campus* dan *green matrices*, bahkan peluangnya cukup prospektif di Indonesia. Pada awal tahun 2019, UNY akan mengembangkan rintisan Pusat Unggulan Ipteks (PUI) dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan yang bergerak dalam *science* dan teknologi.

Indikator C1e: Persentase MoU yang terlaksana

Naskah Kerja Sama atau *Memorandum of Understanding* menjadi dasar untuk melaksanakan kegiatan yang menjadi tanggung jawab bersama antara UNY dengan institusi lainnya agar kegiatan lebih terarah dan menguntungkan kedua belah pihak. Sedangkan, Perjanjian Kerja Sama atau *Memorandum of Agreement* juga merupakan dokumen resmi yang mewadahi kerja sama antar unit di UNY dengan unit lain di institusi baik di dalam negeri maupun luar negeri. Pada saat ini, secara akumulasi, UNY memiliki sejumlah 123 MoU dengan institusi di dalam negeri, dan 64 dengan institusi di luar negeri. Sebagian besar dari MoU ini aktif dilaksanakan, yaitu sebanyak 42 naskah MoU Dalam Negeri; dan 32 naskah MoU Luar Negeri (dengan 4 naskah MoA pendamping). Meskipun demikian, dikarenakan syarat belum cukup dipenuhi, belum semua kegiatan kerja sama telah dipayungi dengan MoU/MoA. Oleh karenanya, Bidang IV dan yang terkait perlu mengevaluasi kegiatan tersebut dan mengupayakan tersusun adanya dokumen persetujuan untuk setiap kegiatan kerja sama.



Gambar 3.17 Foto Penandatanganan MoU antara UNY dan Qujing University (China) Pada 4 Desember 2018

**Sasaran Program C2:
Program Meningkatkan peringkat UNY**

Sasaran program meningkatnya peringkat UNY dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat dua indikator (33%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target, serta tiga indikator (50%) capaiannya di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C2a: Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi berada pada posisi 11. Hal ini tidak mencapai target universitas, yaitu 10. Namun demikian, UNY masih berada pada klaster 1. Gambar 1 menunjukkan 14 perguruan tinggi yang berada pada klaster 1. Klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemenristekdikti guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tridharma

perguruan tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan dasar bagi Kemenristekdikti untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Penurunan peringkat UNY ini lebih banyak disebabkan oleh persentase jumlah dosen berpendidikan S3, persentase jumlah lektor kepala dan guru besar dan rasio mahasiswa terhadap dosen. Selain itu juga dipengaruhi kualitas kelembagaan antara lain jumlah program studi terakreditasi internasional dan jumlah mahasiswa asing.

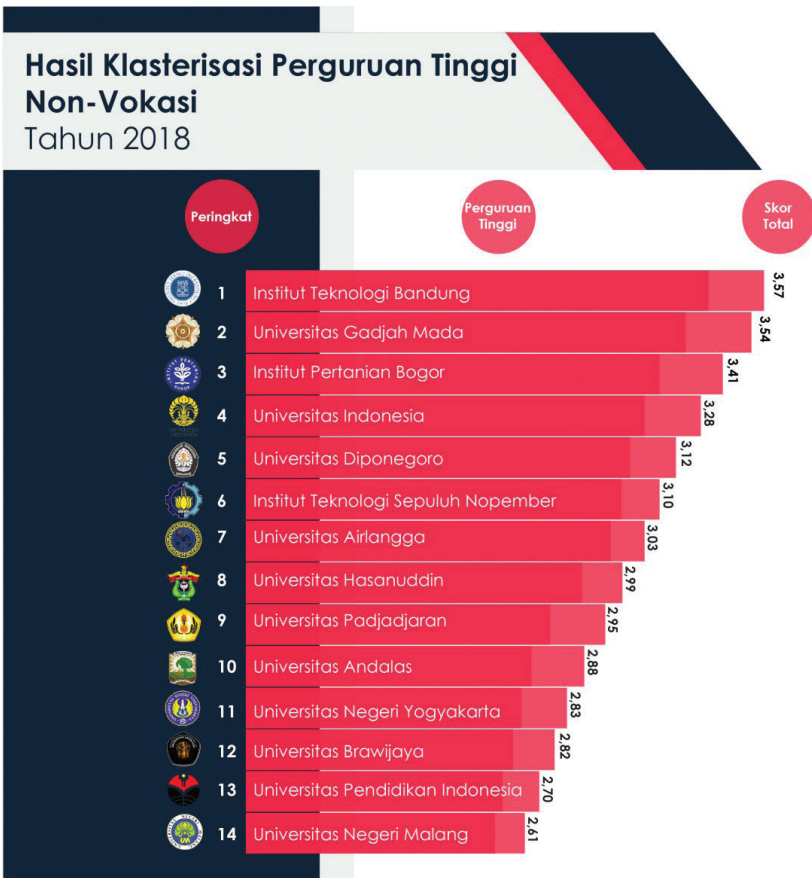
Indikator C2b: Peringkat UNY versi Webometric

Peringkat UNY berdasarkan *webometric* belum menjadi lebih baik dari sebelumnya, yaitu 26 di tingkat Indonesia atau 483 di tingkat dunia. *Webometric* adalah penilaian berbasis website yang meliputi 4 (empat) aspek, yaitu: ukuran, visibilitas, jumlah file yang diunggah dalam berbagai format, dan juga jumlah file akademik (makalah, laporan) yang terindeks oleh Google Scholar/Cendekia. Adanya penurunan ini menjadikan evaluasi bahwa perlu ada pemutakhiran website UNY melalui pengembangan isi website seperti halnya yang telah dilakukan oleh banyak universitas lainnya. Selain itu, sejalan dengan

pengukuran pemeringkatan lainnya, dengan meningkatkan sitasi terhadap artikel yang terindeks Google Scholar, diharapkan peringkat *webometric* menjadi lebih baik. Google Scholar menyediakan sejumlah makalah dan kutipan untuk setiap domain akademik. Hasil dari *scholar database* mewakili makalah, laporan dan item akademik lainnya

Indikator C2c: Peringkat UNY versi Greenmetric

Tahun 2018 ini peringkat UNY pada pemeringkatan UI-*Greenmetric* mengalami penurunan dibandingkan tahun 2017. Tahun 2017 UNY berada pada ranking 448 level dunia dan 21 level Indonesia, sedangkan tahun 2018 UNY pada ranking 483 level dunia dan 26 level Indonesia. Penurunan posisi ini disebabkan semakin banyak universitas peserta UI *Greenmetric*. Jumlah peserta pada tahun 2017 sebanyak 619 universitas, sedang tahun 2018 sebanyak 719 universitas. Ranking dunia turun dari posisi 448 menjadi 483, sehingga turun 35 level. Setelah diteliti universitas di atas UNY terdapat 32 universitas yang mengundurkan diri, namun terdapat 69 universitas baru yang mengikuti UI *Greenmetric*. Terdapat 17 universitas yang



Gambar 3.18 Pemeringkatan Universitas versi Ristek Dikti

dulunya di bawah ranking UNY menjadi di atas UNY, namun juga terdapat 21 universitas yang dulu di atas ranking UNY menjadi di bawah ranking UNY. Beberapa analisis kelemahan UNY antara lain (1) Ratio *open space towards total area campus* kita relatif kecil, yaitu di bawah 70%. Luas total kampus relatif kecil dibandingkan dengan luas bangunan (2) Luas hutan kita termasuk kecil, yaitu 1-2% luas UNY. (3) Luas area terbuka dibandingkan jumlah total mahasiswa juga termasuk kecil (4) Jumlah *renewable energy source* di UNY hanya ada satu, yaitu sel surya (5) Jumlah penggunaan *renewable* energi kita sangat kecil dibandingkan kebutuhan total energi (6) *smart building* di UNY masih relatif sedikit (7) Pengolahan sampah anorganik kita belum dilakukan dengan baik, namun pengolahan sampah organik sudah bagus (8) Pengolahan sampah berbahaya belum ada, yang ada adalah menampung sampah berbahaya ke dalam tangki beton yang sangat kedap (9) Implementasi program konservasi air belum bagus, kita tidak memiliki danau (10) implementasi program *recycle* air belum nyata (11) Penerapan efisiensi air belum banyak (12) persentase pendanaan penelitian untuk *sustainable* masih sangat sedikit (13) jumlah publikasi terkait *sustainability* juga masih sedikit. Langkah-langkah nyata untuk meningkatkan kelemahan di atas sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan ranking UI Greenmetric.

Indikator C2d: Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara, versi QS Asia dan versi QS WUR

Pada tahun 2018, UNY mulai masuk dalam pemeringkatan *Quacquarelli Symonds World University Ranking* (QS WUR) yang digunakan UNY sebagai

salah satu indikator untuk mengukur peringkat UNY dibandingkan dengan universitas lain di level internasional.

Untuk tingkat Asia, ada 11 indikator yang meliputi bidang-bidang, yaitu: (1) *Academic Reputation* (30%), (2) *Employee Reputation* (20%), (3) *Faculty-Student Ratio* (10%), (4) *Staff with PhD* (5%), (5) *Citations per paper* (10%), (6) *Papers per faculty* (5%), (7) *International Research Network* (10%), (8) *International Faculty* (2,5%), (9) *International Students* (2,5%), (10) *Inbound Exchange Students* (2,5%), dan (11) *Outbound Exchange Students* (2,5%).

Selanjutnya, untuk tingkat dunia, ada 6 (enam) saja indikator yang diterapkan oleh QS WUR, yaitu: (1) *Academic Reputation* (40%), (2) *Employee Reputation* (10%), (3) *Citation* (20%), (4) *Staff-Student Ratio* (20%), (5) *International Staff* (5%), dan (6) *International Students* (5%).

Masuknya UNY dalam pemeringkatan QS WUR di tahun 2018 ini menjadi awal untuk menyiapkan strategi internasionalisasi yang lebih baik. Seperti terlihat pada Gambar 3, skor UNY pada setiap indikator masih rendah, masih sekitar skor 10 dari skor maksimal 100. Apabila diperhatikan dari setiap indikator yang digunakan, peningkatan skor perlu dilakukan secara sinergis dan sistematis dengan didukung koordinasi antarbidang pengembangan yang terkait, khususnya Bidang Akademik yang mengembangkan tingkat reputasi dosen, publikasi dan sitasi, Bidang Admisi dan Bidang Kerja Sama yang memfasilitasi peningkatan jumlah mahasiswa internasional; Bidang Kemahasiswaan dan Bidang Kerja Sama yang mengembangkan kualitas dan kuantitas mobilitas mahasiswa.

SCORES BY INDICATOR

EACH INDICATOR CAN REACH A MAXIMUM OF 100 POINTS



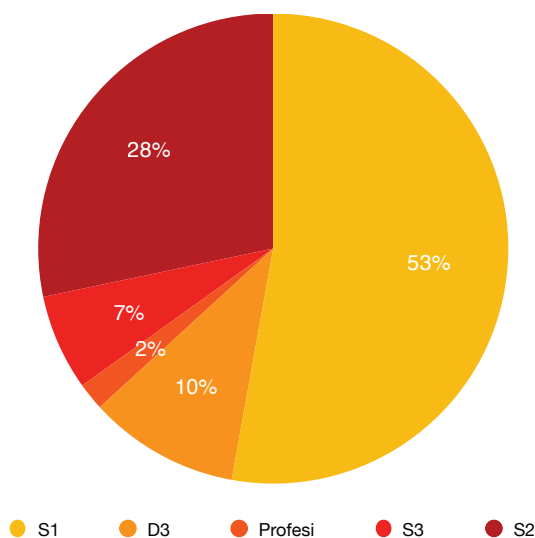
Gambar 3.19 Skor UNY pada setiap indikator QS WUR Asia

**Sasaran Program C3:
Meningkatnya Kualitas Program Studi**

Sasaran program meningkatnya kualitas program studi dengan empat indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target, serta satu indikator (25%) capaiannya dibawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C3a: Persentase Prodi Terakreditasi A dari BAN PT

Pada tahun 2018 dari 106 prodi yang ada 62 prodi terakreditasi A, 40 prodi terakreditasi B selebihnya 4 prodi merupakan prodi baru. Target 62,75% terakreditasi A baru terealisasi sejumlah 60,78% (62 dari 102 prodi) atau ketercapaiannya sebesar 96,86%.



Gambar 3.20 Sebaran jumlah prodi menurut jenjang dan nilai akreditasi

Indikator C3b: Jumlah Prodi yang Menerapkan SPMI

Tahun 2018 semua prodi (106) atau 100% telah melaksanakan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal). Kegiatan SPMI diarahkan untuk dapat meningkatkan kualitas akademik dan untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan. Kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap

perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi.

Indikator C3c: Jumlah prodi penyelenggara PPG

Dari target 27 prodi penyelenggara PPG tercapai 34 prodi atau 125,93% dari 36 Program Studi Pendidikan, yang belum menyelenggarakan PPG hanya Prodi Kerajinan.

Indikator C3d: Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT

Program studi yang minimal terakreditasi B adalah 102 atau 100%, selebihnya 4 prodi adalah prodi baru (belum akreditasi). Prodi yang terakreditasi B pada umumnya program studi baru yang didominasi di Pascasarjana.

**Sasaran Program C4:
Program Menguatnya Program Internasionalisasi**

Sasaran program dengan lima indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target, serta empat indikator (80%) capaiannya dibawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C4a: Jumlah Program Studi yang Menyelenggarakan Transfer Kredit

Transfer kredit adalah salah satu kegiatan internasionalisasi yang memfasilitasi mahasiswa UNY untuk mengikuti perkuliahan di universitas mitra di luar negeri atau sebaliknya, di mana mata kuliah yang diikuti adalah mata kuliah yang sama (setara) yang seharusnya ditempuh, dan hasil penilaiannya diakui dalam transkrip nilai. Melalui program ini, tidak hanya wawasan internasional mahasiswa semakin terbuka, tetapi mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan tenaga pengajar internasional.

Kegiatan Transfer Kredit ke PT Luar Negeri tahun 2018 berjalan dengan lancar dan seperti yang direncanakan. Tahun ini peserta transfer kredit diikuti 31 mahasiswa dari 12 prodi pendidikan yang ada di UNY, dengan tujuan UPSI, Malaysia (3 mahasiswa), YRU, Thailand (17 mahasiswa), Kasersart University, Thailand (3 mahasiswa), UTM, Malaysia (4 mahasiswa) dan Fontys University of Applied Sciences, Belanda (4 mahasiswa).

Namun demikian masih belum bisa mengirimkan peserta dari semua prodi pendidikan di UNY. Untuk tahun berikutnya diusahakan peserta Transfer Kredit LN melibatkan Prodi yang lebih beragam dibandingkan tahun ini.

Indikator C4b: Jumlah program studi terakreditasi internasional

Ada delapan program studi yang telah menyusun *Self Assessment Report* (SAR) untuk mendapatkan pengakuan dari *Asean University Network-Quality Assurance* pada tahun 2018 ini. Dari kedelapan prodi ini, empat diantaranya telah mendaftar untuk dinilai, antara lain Pendidikan Matematika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Teknik Elektronika, dan Pendidikan Teknik Elektro. Sedangkan empat prodi lainnya masih pada tahap finalisasi, yaitu Pendidikan Geografi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Seni Kriya dan Pendidikan Luar Biasa.

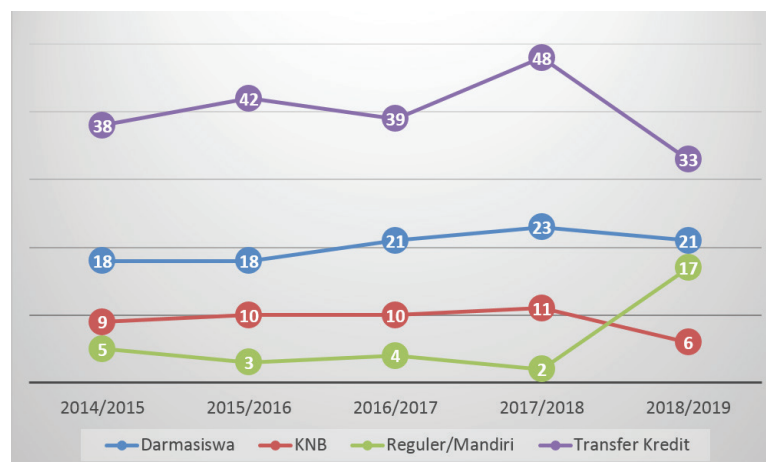
Pada tahun 2018 ini, UNY juga telah mempersiapkan diri untuk mendapatkan akreditasi internasional dari lembaga ASIIN (*Accreditation Agency for degree Programs in Engineering, Informatics/Computer Science, the Natural Sciences an Mathematics*) yang berbasis di Jerman dan ASIC (*Accreditation for International Schools, Colleges, and Universities*) yang berbasis di UK. Terdapat 17 prodi dari FMIPA, FE dan FT yang mempersiapkan diri untuk akreditasi ASIIN dan terdapat 26 prodi dari FIP, FIS, FBS dan PPs yang mempersiapkan diri untuk akreditasi ASIC. Persiapan akreditasi AUN, ASIIN, dan ASIC pada tahun 2018 mendapat tantangan antara lain penyediaan sumber data yang akurat sesuai dengan komponen penilaiannya dan sistem pengembangan kurikulum termasuk dokumen pendukungnya. Pada tahun 2019 diharapkan prodi-prodi ini dapat menyelesaikan persiapan ini sehingga dapat memperoleh akreditasi internasional.

Indikator C4c-d: Jumlah program studi menyelenggarakan *double degree* dan *joint degree*

Pada tahun 2018 UNY telah memiliki dua program *double degree* yaitu prodi S2 Teknologi Pembelajaran (dengan lulusan 4 mahasiswa, dan sebanyak 2 mahasiswa masih aktif) dan S2 Pendidikan Teknik Elektro dan Informatika (memiliki 2 mahasiswa masih aktif), keduanya dengan National Central Universty Taiwan. UNY juga memiliki program *joint degree* yaitu Prodi S3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan TU Dresden, Jerman yang telah berlangsung sejak tahun 2012. Sementara itu, selama tahun 2018 UNY juga melakukan diplomasi ke berbagai universitas di luar negeri untuk menawarkan kerja sama di bidang tridharma perguruan tinggi, salah satunya bertujuan untuk menyusun *joint-curriculum*. Dengan adanya *joint-curriculum* ini, UNY dapat merintis penyelenggaraan kredit transfer, *dual/ double degree* atau *joint degree*. Tercatat sebanyak 14 prodi telah melaksanakan kegiatan perintisan *joint-curriculum* dengan universitas di luar negeri. Meskipun belum menghasilkan kesepakatan untuk melaksanakan program pendidikan bersama, perintisan *joint curriculum* ini membuka pintu untuk pengembangan internasionalisasi prodi UNY di tahun ke depan. Minat untuk melaksanakan program ini cukup tinggi namun UNY masih terkendala pada aspek administrasi dan pembiayaan peserta didik yang mengikuti kegiatan ini.

Indikator C4e: Jumlah mahasiswa internasional

UNY menerima mahasiswa internasional dari berbagai skema beasiswa dari KNB atau Darmasiswa, beasiswa dari universitas atau mandiri (swadana). Pada tahun 2018, UNY membuka program beasiswa untuk mahasiswa internasional, yang bernama Yogyakarta State University-Distinguished International Student Scholarship (YSU-DISS). Mahasiswa internasional dapat mengambil program pendidikan satu tahun (misalnya, program BIPA), transfer kredit atau program reguler.



Gambar 3.21 jumlah mahasiswa internasional dari tahun akademik 2014/2015 s.d. 2018/2019



Gambar 3.22 Welcome ceremony mahasiswa internasional UNY

Tabel 3.23 Daftar negara asal mahasiswa Program Darmasiswa RI (Sejumlah 21 Orang)

Polandia 2 org ●	Romania 1 org
Meksiko 2 org ●	China 1 orang
Italia 1 org ●	Turki 1 org
Thailand 2 org ●	Azerbaijan 1 org
Jepang 1 org ●	Suriname 1 org
Madagascar 1 org ●	Kyrgyzstan 1 org
Kenya 1 org ●	Rusia 1 org
Korea Selatan 2 org ●	Vietnam 1 org
Ukraina 1 org ●	

Tabel 3.24 Daftar negara asal mahasiswa Program KNB (Sejumlah 8 Orang)

Azerbaijan 1 org ●	Tanzania 1 org
China 2 org ●	Vietnam 1 org
Meksiko 1 org ●	Thailand 1 org
Rwanda 1 org ●	

Tabel 3.25 Daftar negara asal mahasiswa YSU DISS (Sejumlah 17 Orang)

Gambia 2 org ●	Kongo 2 org
Mesir 1 org ●	Kamboja 1 org
Nigeria 1 org ●	Ghana 1 org
Palestina 2 org ●	Afganistan 1 org
Kamerun 1 org ●	Pakistan 1 org
China 2 org ●	Sudan 1 org

Tabel 3.26 Daftar negara asal mahasiswa Transfer Kredit di FBS (Sejumlah 33 Orang)

GDUFS, China 18 org ●	Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Italia 1 org
YMU, China 11 orang ●	University of Munster, Jerman 3 org

Jumlah mahasiswa internasional relatif stabil dari tahun ke tahun, kecuali dalam skema transfer kredit meningkat cukup pesat semenjak FBS rutin menerima mahasiswa Yunnan University Nationalities dan Guangdong University of Foreign Studies, China. Namun demikian, dibandingkan dengan jumlah seluruh mahasiswa UNY, jumlah mahasiswa internasional baru sejumlah 1,4% dari total mahasiswa. Jumlah mahasiswa bergelar dengan skema swadana atau beasiswa *home university* relatif masih terbatas. Kondisi ini perlu diperbaiki dengan meningkatkan jumlahnya dengan mengembangkan strategi yang tepat.

**Sasaran Program C5:
Meningkatnya Relevansi Program Studi dengan
Kebutuhan Masyarakat**

Sasaran program meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat dengan dua indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah dua indikator, satu indikator (50%) memperoleh capaian di atas target dan satu indikator (50%) capaiannya sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C5a: Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/ sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat

Pada tahun 2018, 100% dari total jumlah 106 prodi telah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat, sedangkan pada tahun 2018 prodi yang sesuai kebutuhan DUDI/sekolah/UKM/kebutuhan masyarakat

yang terealisasi 100%. Hal ini menunjukkan komitmen UNY dalam pengembangan akademik yang selaras dengan kebutuhan Masyarakat.

Indikator C5b: Jumlah Kelas Unggulan

Pada tahun 2018, jumlah kelas unggulan sebanyak 10 prodi yaitu 5 Prodi dari Fakultas MIPA, Prodi Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Biologi, Pendidikan IPA serta 5 prodi dari Fakultas Ekonomi, Prodi Akuntansi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Prodi manajemen, Prodi Administrasi Perkantoran dan Prodi pendidikan Ekonomi. Sedangkan pada tahun 2018 periode Januari-April jumlah kelas unggulan yang terealisasi sebanyak 10 atau 125%

**SASARAN STRATEGIS D:
MENINGKATNYA RELEVANSI DAN
PRODUKTIVITAS RISET DAN PENGEMBANGAN**

Deskripsi sasaran program, target, dan pencapaiannya dijabarkan dalam satu program sebagai berikut.

**Sasaran Program D:
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas
Riset dan pengembangan**

Sasaran program dengan empat belas indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah empat belas indikator, terdapat sepuluh indikator (71%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (7%) capaiannya sama dengan target, serta tiga indikator (22%) capaiannya masih dibawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator D1: Jumlah Publikasi Nasional Terakreditasi

Publikasi dosen UNY pada tahun 2017 pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 145 judul. Pada tahun 2018 jumlah publikasi sebanyak 72 judul pada jurnal nasional terakreditasi.

Indikator D2: Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)

Pada tahun 2016 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 50 artikel, tahun 2017 sebanyak 274 artikel. Pada tahun 2018 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel dari target 274 (134,67%).

Indikator D3: Jumlah HKI

Pada tahun 2016 jumlah HKI sebanyak 39, tahun 2017 sebanyak 273. Pada tahun 2018 jumlah HKI sebanyak 425 (121%).

Indikator D4: Jumlah jurnal internasional/global

Pada tahun 2018 jumlah jurnal bereputasi terindeks global sebanyak 24 dari target 15 jurnal.

Indikator D5: Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian

Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian pada tahun 2017 sebesar 2%. Dan pada tahun 2018 dana masyarakat yang dapat digunakan untuk penelitian sebesar 12,92% dari target 15%. Dengan demikian ketercapaian pada penggunaan dana masyarakat tahun 2018 sebesar 86,13%.

Indikator D6: Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat

Hasil penelitian yang digunakan untuk masyarakat pada tahun 2016 sejumlah 8 judul, pada tahun 2017 sejumlah 10 judul. Dan pada tahun 2018 hasil penelitian yang dimanfaatkan masyarakat sejumlah 16 judul dari target 15 judul, sehingga target tercapai sebesar 106,67%.

Indikator D7: Jumlah Prototype R&D

Hasil penelitian dengan produk prototipe R&D pada tahun 2016 sejumlah 5 judul, pada tahun 2017 sejumlah 10 judul. Pada tahun 2018 jumlah prototipe yang dihasilkan sejumlah 31 judul dari 10 judul yang ditargetkan, sehingga diperoleh hasil sebesar 310%.

Indikator D8: Jumlah Prototype Industry

Pada tahun 2016 prototipe industri ada 2 judul, pada tahun 2017 prototipe untuk industri di peroleh sejumlah 6 judul. Pada tahun 2018 jumlah prototipe yang dihasilkan sejumlah 11 judul dari yang ditargetkan 2 judul, sehingga tingkat keberhasilannya sebesar 550%.

Indikator D9: Jumlah penelitian yang Didanai oleh Lembaga Nasional

Tahun 2017 penelitian yang didanai oleh lembaga nasional sejumlah 145 judul, pada tahun 2018 diperoleh sejumlah 108 judul dari 150 judul yang ditargetkan.

Indikator D10: Jumlah Jurnal Terakreditasi Nasional

Pada tahun 2017 jumlah jurnal terakreditasi nasional sebanyak 8, tahun 2018 sebanyak 24.

Indikator D11: Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi

Pada tahun 2018 jumlah jurnal bereputasi terindeks internasional bereputasi sebanyak 1 jurnal yaitu Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan, yang terbit 3 kali dalam setahun.

Indikator D12: Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan

Pada tahun 2017 penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pengetahuan diperoleh sejumlah 44 judul. Pada tahun 2018 diperoleh 53 judul dari target sejumlah 35 judul, sehingga diperoleh capaian sebesar 151,43%.

Indikator D13: Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional

Pada tahun 2017 diperoleh pendanaan penelitian dari lembaga internasional 3 judul. Pada tahun 2018 penelitian yang didanai dari lembaga internasional diperoleh 1 judul dari target 4 judul, sehingga persentase ketercapaian sebesar 25%.

Indikator D14: Indeks sitasi dosen UNY

Indeks sitasi dosen UNY pada tahun 2017 diperoleh sejumlah 7.769. Sedangkan pada tahun 2018 indeks sitasi diperoleh sejumlah 93.551 dari target sejumlah 7000, sehingga diperoleh capaian persentase sebesar 1336,44%.

SASARAN STRATEGIS E: MENINGKATNYA RELEVANSI DAN PRODUKTIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian kepada masyarakat dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

Sasaran Program E1: Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Pengabdian pada Masyarakat

Sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga indikator, terdapat satu indikator (33%) memperoleh capaian di atas target serta dua indikator (77%) capaiannya masih

di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator E1a: Jumlah PPM yang Didanai oleh Lembaga Nasional

PPM yang didanai pada tahun 2017 sebesar 14 judul. Pada tahun 2018, PPM yang didanai oleh lembaga nasional sejumlah 15 dari 16 judul yang ditargetkan. Dengan demikian capaian diperoleh sebesar 93,75%.

Indikator E1b: Jumlah PPM yang Didanai oleh Lembaga Internasional

PPM yang didanai oleh lembaga Internasional pada tahun 2016 dan 2017 belum bisa dicapai dengan maksimal. Pada tahun 2018 diperoleh 1 judul dari 6 judul yang ditargetkan. Dengan capaian yang diperoleh sebesar 16,69%.

Indikator E1c: Jumlah Publikasi Hasil PPM

Jumlah publikasi dari hasil PPM pada tahun 2017 sebesar 8 judul, dan pada tahun 2018 sebesar 14 judul dari yang ditargetkan 10 judul. Dengan demikian capaian diperoleh sebesar 140%.

SASARAN STRATEGIS F: MENGUATNYA KAPASITAS INOVATIF

Sasaran strategis menguatnya kapasitas inovatif dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

Sasaran Program F: Menguatnya Kapasitas Inovatif

Sasaran program menguatnya kapasitas inovatif dengan dua indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari dua indikator, semua indikator (100%) memperoleh capaian di atas target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator F1: Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 6)

Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun 2017 sejumlah 50 judul, dan pada tahun 2018 sejumlah 54 dari yang ditargetkan 10 judul. Dengan demikian capaian yang diperoleh sebesar 420%.

Indikator F2: Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 9)

Pada tahun 2017 jumlah produk inovasi yang dihasilkan sejumlah 4 judul, dan pada tahun 2018 diperoleh 4 judul dari yang ditargetkan 1 judul. Dengan demikian capaian diperoleh sebesar 400%.

**SASARAN STRATEGIS G:
MENGUATNYA SARANA DAYA PENDUKUNG**

Sasaran strategis menguatnya sarana daya pendukung dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

**Sasaran Program G:
Menguatnya Sarana Daya Pendukung**

Sasaran program menguatnya sarana daya pendukung dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga indikator, semua indikator (100%) memperoleh capaian di atas target. Beberapa pembangunan gedung dan fasilitas pendukung menggunakan dana PNBP.



Gambar 3.25 Gedung Pascasarjana



Gambar 3.26 Gedung Parkir Terpadu



Gambar 3.23 Monitoring Pembangunan Gedung PPs



Gambar 3.27 Pembangunan Gedung IKA UNY



Gambar 3.24 Penataan Taman depan Gedung Rektorat

Indikator G1: Kapasitas Laboratorium

Laboratorium yang dibangun dan selesai pada tahun 2018 terdiri dari 12 gedung laboratorium tersebar di seluruh fakultas di kampus Karangmalang. Gedung laboratorium tersebut sebagai berikut.

Pertama, Laboratorium Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang memuat laboratorium Mekanika Tanah, Laboratorium Bahan Bangunan, Laboratorium Struktur, Laboratorium Gambar dan Perencanaan, dan Perpustakaan Jurusan. Gedung Laboratorium ini

memiliki kapasitas kurang lebih 350 mahasiswa.



Gambar 3.28 Laboratorium Teknik Sipil IDB

Kedua, Laboratorium Mesin dan Otomotif terdiri dari laboratorium Chasis, Metrologi, Material, *Elektrik Automotive*, *Mechanical Lab*, *Technical Lab*, *Computer Lab* dengan total kapasitas kurang lebih 300 mahasiswa.



Gambar 3.29 Laboratorium Mesin IDB

Ketiga, Laboratorium Elektro dan Elektronika terdiri dari Lab Energi Conversion, *Electronic Lab*, *Electric Power Protection Lab*, *Instrumentation Lab*, *Technical Computer Networking*, *Electric for Industry*, dan audio video dengan kapasitas kurang lebih 350 mahasiswa.



Gambar 3.30 Laboratorium Elektro IDB

Keempat, Laboratorium Performance Hall (laboratorium pertunjukan) terletak di fakultas Bahasa dan seni dengan kapasitas penonton 450 orang.



Gambar 3.31 Performance Hall/Stage IDB

Kelima, training center merupakan laboratorium pengembangan bahasa dengan kapasitas 350 mahasiswa.



Gambar 3.32 Gedung Training Center IDB

Keenam, Laboratorium Ekonomi dan bisnis Fakultas Ekonomi terdiri dari Lab komputer, *Stock Exchange Lab*, *Coop and SMCE Computer*, *Syariah Bank and Gallery*, *Accounting Manual Lab*, *Auditing Lab*, *Office Simulation Lab*, *Lab Micro Teaching* dan *Office Machine Lab* dengan kapasitas kurang lebih 400 mahasiswa.



Gambar 3.33 Laboratorium Ekonomi dan Bisnis IDB

Ketujuh, Laboratorium Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam terdiri dari *Spectroscopy Infrared Lab*, *Spectroscopy Ultraviolet Lab*, *Biochemistry Lab*, *Biotechnology Lab*, *Computation Lab* (Lab Matematika),

BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2018

Micro Teaching, Surface Andcoloid Lab, Material (Physics Science) Lab, Audiovisual Lab, dan Library dengan total kapasitas kurang lebih 300 mahasiswa.



Gambar 3.34 Laboratorium Fakultas Matematika dan IPA

Kedelapan, Laboratorium Fakultas Ilmu Sosial yang terdiri dari Geography Lab, Comunication Integrated Lab, Civic and Law Education Lab, Social Studies Lab, History Education Lab, Sociology Lab dengan total kapasitas kurang lebih 400 mahasiswa.



Gambar 3.35 Laboratorium Fakultas Ilmu Sosial

Kesembilan, Laboratorium Fakultas Ilmu Pendidikan terdiri dari Laboratorium Child Ground Lab, Integrated Lab (IPS, PKN, MTK, B.Indo), Research Lab, Display Lab For Elementary School Teacher Education dengan kapasitas kurang lebih 400 Mahasiswa.



Gambar 3.36 Laboratorium Fakultas Ilmu Pendidikan

Kesepuluh, Laboratorium General Lecture terdiri dari General Lecture room, Teleconference room dengan kapasitas kurang lebih 350 mahasiswa.



Gambar 3.37 Laboratorium General Lecture

Kesebelas, Laboratorium Health and Sport Center Fakultas Ilmu Keolahragaan terdiri dari UGD, Xray, USG, Patology Clinic, Massage room, Fisioterapi, Sauna dan Fitness room dengan kapasitas kurang lebih 300 mahasiswa.



Gambar 3.38 Laboratorium Health and Sport Center

Keduabelas, Sport Integrated Lab Fakultas Ilmu Keolahragaan yang terdiri dari Sport Adaptive Lab, Sport Therapy, Library, sport Performance Lab, Test and Measurement Lab, Exercise Therapy Lab, Sport Biomechanic, Micro Teaching Lab, Instructional Teckhnology Lab dan Lab Komputer dengan total kapasitas kurang lebih 300 mahasiswa.



Gambar 3.39 Sport Integrated Laboratorium

Indikator G2: Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Sarana Pendukung

Sarana pendukung laboratorium 12 gedung tersebut di atas baru dapat terpenuhi kurang lebih sekitar 35% di tahun 2018. Hal ini dikarenakan proses pengadaan alat belum selesai dilaksanakan dan direncanakan akan selesai proses lelang di tahun 2019, sehingga untuk kebutuhan alat ini direncanakan akan terealisasi paling cepat di tahun 2019.

Tabel 3.27 Kebutuhan Sarana Pendukung Laboratorium

No.	Keterangan
1.	Pengadaan Roller Blind Motorized Gedung Digital Library Universitas Negeri Yogyakarta 2018
2.	Pengadaan Fixture dan Furniture Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (HSC, MIPA, TC dan Sipil)
3.	Pengadaan Fixture dan Furniture Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Lab. Olahraga Terpadu)
4.	Pengadaan Fixture dan Furniture Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Lab Olah Raga Terpadu; Early Childhood dan Elementary School Edu; Lab. Elektro dan Elektronika; Lab. Ekonomi dan Bisnis; Lab. Ilmu Sosial Terpadu; General Lecture; Lab. Mesin dan Otomotif; Performance Stage)
5.	Pengadaan Furniture Dan Fixture Berupa Sistem Pencahayaan (Lighting) Gedung Performance Stage Universitas Negeri Yogyakarta
6.	Pengadaan Fixture dan Furniture Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Kebutuhan Lab Genaral Lecture, Lab. Ilmu Sosial Terpadu dan Kebutuhan Lab. Ilmu Komunikasi gedung lab)
7.	Pengadaan Fixture dan Furniture Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Lab. Elektro dan Early Childhood)
8.	Pengadaan Fixture dan Furniture Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Kebutuhan Lab. Ilmu Sosial Terpadu dan Lab. Olahraga Terpadu)
9.	Pengadaan Fixture dan Furniture Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 (Lab Olah Raga Terpadu; Lab. Ekonomi dan Bisnis)
10.	Belanja Modal Peralatan Dan Mesin Berupa Pengadaan Furniture Dan Fixture 12 Gedung IDB Customize
11.	Belanja Modal Peralatan Dan Mesin Berupa Pengadaan Furniture Dan Fixture 12 Gedung IDB Pabrik
12.	Pengadaan Furniture dan Fixture berupa Trap Tribun Lantai 2 Gedung Performance Stage UNY
13.	Pengadaan Furniture dan Fixture berupa tirai panggung gedung performance stage Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018
14.	Pengadaan sound sistem indoor kebutuhan Ruang Aula Gedung Laboratorium Terpadu Fakultas Ilmu Sosial UNY
15.	Pengadaan Furniture dan Fixture ruang Video Conference Gedung Digital Library
16.	Pengadaan Peralatan Penunjang Digital Library (Training Center, Puskom, dan Fakultas)
17.	Belanja Modal Peralatan Dan Mesin Berupa Pengadaan Seperangkat Alat Musik Gamelan Laboratorium PAUD, penunjang pembelajaran kebutuhan jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
18.	Pengadaan Lighting Laboratorium PAUD Universitas Negeri Yogyakarta, Pengadaan alat laboratorium pendidikan PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018
19.	Belanja modal penunjang pembelajaran kelompok komputer dan multimedia kebutuhan jurusan pendidikan sekolah dasar FIP UNY tahun 2018
20.	Pengadaan Jaringan Fiber Optik Kebutuhan Gedung IDB UNY 2018
21.	Pengadaan barang pustaka berupa E-Book Cambridge, dan E-book keperluan digital Library UNY

Indikator G3: Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Prasarana Pendukung

Kebutuhan prasarana laboratorium seperti meja kursi dan almari baik untuk dosen maupun mahasiswa sudah dapat terpenuhi dan sudah diselesaikan di tahun 2018, dan beberapa sudah digunakan untuk kegiatan

perkuliahan. Jaringan internet dan proyektor juga telah selesai dilaksanakan tahun 2018. Kebutuhan ruang kerja dosen juga sudah ditambah sesuai dengan jumlah kebutuhan di masing-masing fakultas.

**SASARAN STRATEGIS H:
MENINGKATNYA RELEVANSI, KUALITAS, DAN
KUANTITAS SUMBER DAYA**

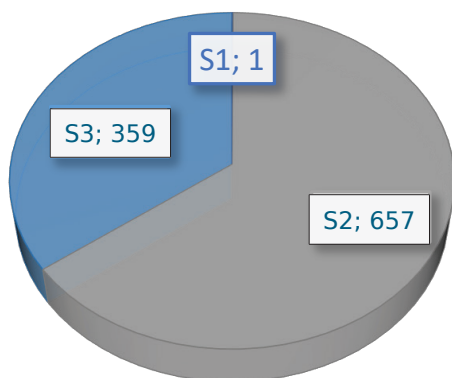
Sasaran strategis meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia memiliki dua program, yaitu: (1) Meningkatnya kompetensi dosen, dan (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan.

**Sasaran Program H1:
Meningkatnya Kompetensi Dosen**

Sasaran program meningkatnya kompetensi dosen dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat tiga indikator (50%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target, serta dua indikator (33%) capaiannya dibawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator H1a: Jumlah Dosen Berkualifikasi S3

Kondisi tahun 2018 jumlah dosen UNY sebanyak 1017 orang dosen. Jumlah dosen menurut jenjang pendidikan terdiri dari 1 orang (0,10%) berpendidikan S1, 657 orang (64,77%) berpendidikan S2, dan 359 orang dosen (35,13%) berpendidikan S3. Kondisi selengkapnya dapat dilihat pada grafik berikut.



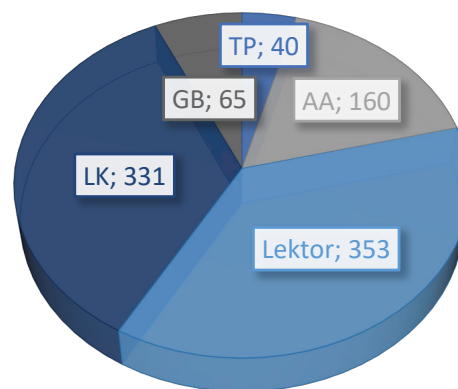
Gambar 3.40 Kualifikasi Pendidikan Dosen

Indikator H1b: Jumlah Guru Besar

Berdasarkan data Sinta, jabatan fungsional jumlah dosen UNY 2018 sebanyak 949 orang terdiri dari Guru Besar (GB) sebanyak 65 orang (6.84%),

Indikator H1c: Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Lektor Kepala (LK) sebanyak 331 orang (34,87%), Lektor (L) sebanyak 353 orang (37,19%), Asisten Ahli (AA) sebanyak 160 orang (16.85%), dan Tenaga Pengajar (TP) sebanyak 40 orang (4,21%). Kondisi ini dapat dilihat pada grafik berikut.



Gambar 3.41 Kualifikasi Jabfung Dosen

Indikator H1d: Jumlah Dosen Bersertifikat Pendidik

Pada tahun 2018 jumlah dosen bersertifikasi pendidik sebesar 92,94% (882 orang dosen) dari total 949 orang dosen.

Indikator H1e: Jumlah Dosen Menjadi Anggota Asosiasi Profesi

Pada tahun 2017 jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi sebanyak 80 orang dosen, tahun 2018 sebanyak 82 orang dosen (100%).

Indikator H1f: Jumlah Pengajar Internasional

Kualitas pembelajaran di UNY meningkat dengan adanya pengajar internasional yang memberikan perkuliahan dalam bentuk *Guest Lecture* atau *Studium Generale*. Berdasarkan data pada tahun 2018, Bidang IV memfasilitasi program studi untuk mengundang pengajar internasional sebanyak 10 orang, seperti terlihat pada Tabel berikut.

Tabel 3.28 Data Program Studi Penerima Hibah Pengajar Internasional Tahun 2018

No.	Prodi Penerima Hibah	Nama Pengajar Internasional	Asal	Tanggal Pelaksanaan
1	P. Matematika/FMIPA	Prof. Ferry Butar Butar, Ph.D.	Sam Houston State University, Texas	6-10 Mei 2018
2	P. Kimia/FMIPA	Prof. Dr. Muammer Calik	Karadeniz Technical University, Turkey	10-16 Oktober 2018
3	Pendidikan Sejarah/FIS	Prof. Wiel Veugelers	University of Humanistic Studies in Utrecht, Belanda	23-28 Agustus 2018
4	P. Seni Musik/FBS	Mauro Goia	International Artist, Italy	18-21 Oktober 2018
5	FIS	Prof. Kiyoko Majima	Aichi University of Education	15 Maret 2018
6	PBI/FBS	Willy Renandya, Ph.D.	National Institute of Education, Singapore	09 Maret 2018
7	Pend. Fisika/FMIPA	Prof. Nathalie Destouches	Universite Jean Monnet, Saint-Etienne, Prancis	03 Agustus 2018
8	FBS	Prof. Kozuhiro Doki, Ph.D. dan Prof. Yoshita Kozuka, Ph.D.	Aichi University of Education, Jepang	15 Maret 2018
9	P. IPS/FIS	Dr. Norazlan Hadi Yacoob	Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Malaysia	14 Mei 2018
10	SAFEL (Student Activity Forum of Foreign Languages) FBS	Anka Hilbert	Jerman	13 Oktober 2018



Gambar 3.42 Prof. Yashwant Pathak, dari University of South Florida, College of Pharmacy, di FMIPA UNY

Sasaran H2: Meningkatnya Kompetensi Tenaga Kependidikan

Sasaran program dengan dua indikator, secara umum target yang ditetapkan belum tercapai. Dari sejumlah dua indikator, semua indikator (100%) capaiannya masih di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator H2a: Jumlah Tenaga Kependidikan yang Bersertifikat Kompetensi

Sertifikasi kompetensi untuk tenaga kependidikan dilakukan sejak bulan Januari s.d. Desember 2018, berupa Pendidikan dan latihan oleh Kemenristek Dikti Jakarta, Polda DIY, maupun pendidikan sertifikasi kompetensi secara mandiri. Sejumlah 105 orang telah memiliki sertifikasi kompetensi, terdiri dari 24 orang tenaga kependidikan bersertifikat kompetensi bidang ilmu/ketrampilan teknis, 21 orang tenaga keamanan yang bersertifikat satpam serta 60 orang bersertifikat internasional *Microsoft Office Specialist* (MOS).

Indikator H2b: Jumlah Tenaga Kependidikan Memperoleh Penghargaan Tingkat Nasional

Kegiatan Seleksi Akademisi Berprestasi di tingkat UNY yang dilaksanakan dari bulan Juni s.d. September 2018. Kegiatan ini merupakan ajang untuk mengukur dan menunjukkan Prestasi khususnya tenaga Kependidikan di tingkat Nasional.

Pada Kegiatan ini ada 5 kategori yang di lombakan, yaitu: (a) Laboran berprestasi, (b) Pustakawan berprestasi, (c) Arsiparis berprestasi, (d) Administrasi Akademik berprestasi, dan (e) Pengelola Keuangan berprestasi.

Universitas Negeri Yogyakarta dari 5 mengirimkan beberapa Wakilnya ke tingkat Nasional namun yang mendapat juara baru 1 kategori yaitu Arsiparis berprestasi a.n Heru Subekti, A.Md memperoleh juara II tingkat nasional/Kemenristek Dikti, terlampir Pengumuman No. 327/D2.2/KP/2018 tanggal 3 Oktober 2018 dari Direktur Karier dan Kompetensi SDM kemenristek Dikti Jakarta.

**SASARAN STRATEGIS I:
MENINGKATNYA KINERJA DAN
AKUNTABILITAS KEUANGAN**

Sasaran strategis meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan manusia memiliki satu program sebagai berikut.

**Sasaran Program I:
Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas
Keuangan**

Sasaran program meningkatnya kinerja akuntabilitas keuangan dengan satu indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai sesuai target (100%). Secara rinci capaian indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator I: Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen

Indikator kinerja opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik atas Laporan Keuangan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada 3 (tiga) laporan, yaitu: (1) Laporan auditor independen atas laporan keuangan BLU UNY, (2) Laporan auditor independen atas kinerja BLU UNY, dan (3) Laporan auditor independen atas kepatuhan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan BLU UNY.

Penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik telah berdasarkan standar auditing yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia dan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara yang diterbitkan Badan Pemeriksa Keuangan.

Capaian indikator kinerja Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2018 telah mencapai target yaitu memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sama dengan capaian tahun sebelumnya yang juga memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atau realisasi fisiknya sebesar 100%. Selain dapat mempertahankan Status WTP pada tahun 2017, realisasi capaian opini WTP juga telah memenuhi capaian dari Renstra UNY 2015-2019.

Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel sebagai berikut.

Tabel 3.29 Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2009-2017

Tahun	Opini	Auditor
2009	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2010	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2011	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2012	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2013	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2014	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2015	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
2016	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
2017	WTP	Dra. Suhartati & Rekan

Hal-hal yang mendukung tercapainya opini WTP terhadap Laporan Keuangan UNY sebagai berikut. *Pertama*, tersedianya SDM penyusun Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta baik dengan standar PSAK 45 maupun PSAP, serta kemampuan dalam memahami mekanisme pelaksanaan anggaran. *Kedua*, adanya sosialisasi dan bimbingan teknis dalam penyusunan Laporan Keuangan bagi pelaksana anggaran dan penyusun Laporan Keuangan di UNY sesuai pedoman pengelolaan anggaran negara. *Ketiga*, adanya pengendalian internal yang memadai dalam pengelolaan anggaran serta dukungan dari semua pihak. *Keempat*, tersedianya aplikasi komputer yang terintegrasi antara perencanaan, pelaksanaan anggaran dan pelaporan keuangan UNY. *Kelima*, ketepatan waktu dalam menindaklanjuti temuan audit internal maupun eksternal. *Keenam*, tersedianya kapasitas SPI UNY dalam mengawasi pelaksanaan anggaran serta melakukan review Laporan Keuangan UNY.

Dalam rangka meraih Opini Wajar Tanpa Pengecualian terhadap Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta sasaran yang akan dilaksanakan sebagai berikut. *Pertama*, peningkatan Kualitas SDM sebagai penyusun Laporan Keuangan UNY dengan melaksanakan Pendidikan dan pelatihan formal dan nonformal. *Kedua*, melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis bekerjasama dengan Kementerian Keuangan kepada para pegawai yang menangani pengelolaan anggaran dan penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pusat. *Ketiga*, melakukan kerjasama dengan pihak Puskom dalam menyiapkan perangkat lunak (*software*) berupa program aplikasi komputer pengelolaan anggaran yang terpadu. *Keempat*, membuat pedoman pengelolaan keuangan untuk menciptakan *internal control* yang baik. *Kelima*,

melaksanakan tindak lanjut terhadap temuan auditor internal dan eksternal sesuai jadwal yang telah ditentukan. Keenam, meningkatkan kapasitas SPI dalam melakukan review Laporan Keuangan UNY.

**SASARAN STRATEGIS J:
TERWUJUDNYA TATA KELOLA YANG BAIK
SERTA KUALITAS LAYANAN DAN DUKUNGAN
YANG TINGGI PADA SEMUA UNIT**

Sasaran strategis terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit memiliki satu program sebagai berikut.

**Sasaran Program J:
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta
Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi
pada Semua Unit**

Sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat lima indikator (83%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator J1: Predikat akuntabilitas UNY

Penilaian predikat akuntabilitas adalah penilaian yang dilakukan oleh instansi berwenang terhadap berbagai aspek. Aspek-aspek yang dinilai adalah aspek Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, Evaluasi Kinerja, dan Capaian Kinerja. Pada tahun 2017, UNY menargetkan peringkat akuntabilitas B. Dari berbagai aspek yang dinilai UNY pada tahun 2018, yang merupakan penilaian untuk tahun 2017, UNY memperoleh peringkat BB (BAIK). Hal ini menunjukkan bahwa target peringkat akuntabilitas UNY tercapai.

Indikator J2: Persentase PNBP BLU dalam membiayai Biaya Operasional

Pendapatan BLU UNY 2018 yang berasal dari PNBP BLU ditargetkan sebesar 49% dari biaya operasional UNY, terealisasi sebesar 55,71%, dengan tingkat capaian sebesar 113,69%. Jumlah penerimaan riil PNBP 2018 sebesar Rp250.863.062.910,00, sedangkan biaya operasional UNY dari berbagai sumber

tahun 2018 sebesar Rp450.318.436.000,00. Rasio pendapatan PNBP berbanding biaya operasional meningkat dari tahun 2017 sebesar 45% dan lebih besar dari target Renstra UNY sebesar 45%. Terlihat bahwa semakin besar peran PNBP BLU dalam memenuhi kinerja layanan BLU.

Indikator J3: Jumlah Nominal Realisasi PNBP BLU

Pada tahun 2018 pendapatan PNBP BLU UNY sebesar Rp250.863.062.910,00 tercapai 110,51% dari target sebesar Rp227.000.000.000,00. Penerimaan PNBP tahun ini meningkat dibandingkan dengan tahun 2017, dan telah melewati target Renstra UNY sebesar Rp190.000.000.000,00. Penerimaan berasal dari penerimaan Pendidikan, dan Non Pendidikan. Rekapitulasi penerimaan per bulan tahun 2018 sebagai berikut.

Tabel 3.30 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018

NO	BULAN	PENGESAHAN PENERIMAAN
1	Januari	
2	Februari	86.866.144.705
4	Maret	4.509.409.517
6	April	4.992.044.255
8	Mei	19.422.358.231
10	Juni	3.143.819.460
12	Juli	42.313.655.661
14	Agustus	64.174.895.401
16	September	2.044.532.853
18	Oktober	3.785.874.795
20	November	10.202.357.466
22	Desember	4.224.590.012
-		5.097.528.650
-		85.881.901
	Jumlah	250.863.062.910

Indikator J4: Jumlah Pendapatan dari *Income Generating Activity*

Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset ditargetkan sebesar Rp13.000.000.000,00 tercapai sebesar Rp16.215.663.099,00 dengan tingkat capaian sebesar 124,74%. Penerimaan dari pengelolaan aset yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha (BPPU) terdiri dari aset-aset yang berada di tingkat universitas, Fakultas, maupun unit-unit lainnya. Penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2017, dan sudah mencapai target Renstra UNY sebesar Rp13.000.000.000,00.

Rincian dari penerimaan yang berasal dari pengelolaan aset adalah sebagai berikut:

Tabel 3.31 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018

No	Unit kerja/kegiatan	Pendapatan
I. Tupoksi		
1	Auditorium	1.331.000.000
2	Plaza uny	1.300.420.739
3	Uny percetakan	348.628.453
4	Limuny	128.494.400
	Jumlah pendapatan tupoksi	3.108.543.592
II. Non tupoksi		
1	Hotel	1.711.716.200
2	Autocare	63.072.569
3	Unyqua	13.545.800
4	Perdagangan	22.544.987
5	Tour and travel	15.944.947
6	Penerbitan	19.660.480
7	Unyboga	67.187.226
8	Wedding planner	7.015.694
	Jumlah pendapatan non tupoksi	1.920.687.903
III. Penyewaan asset		
1	Foodcourt	164.000.000
2	Taman kuliner	50.020.000
3	Sewa lahan kopma dan bagi hasil	165.000.000
4	Sewa lahan	230.197.573
	Jumlah Pendapatan Penyewaan Asset	609.217.573
IV. Pendapatan dari Fakultas dan Lembaga		
1	FBS	532.731.000
2	FIK	5.783.345.519
3	FIP	631.961.992
4	FIS	55.200.000
5	FMIPA	749.008.988
6	FT	218.729.000
7	FE	63.931.000
8	LPPMP	605.404.000
9	Kampus wates	1.425.315.881
	Total pendapatan dari fakultas dan lembaga	10.065.627.380
V. Pendapatan lainnya		
1	Upt lbk	933.900
2	Layanan kesehatan	8.020.000
3	Perpustakaan	106.634.700
4	Lain-lain	395.998.051
	Total pendapatan lainnya	511.586.651
Total pendapatan universitas		16.215.663.099

Indikator J5: Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU

Modernisasi pengelolaan keuangan Target Capaian modernisasi pengelolaan BLU tahun 2018 sebesar 90% dan tercapai sebesar 95%, dengan tingkat capaian sebesar 106,56%. Hal ini ditandai dengan beberapa kondisi sebagai berikut: (1) BLU UNY telah mengisi data profil, layanan dan keuangan pada BIOS secara lengkap, (2) BLU UNY telah mempunyai Web Site yang representatif dan *up to date*, (3) BLU UNY telah mempunyai database layanan terpusat, (4) Tersedia Webservice untuk tranfer data dari BLU ke kementerian keuangan, (5) Tersedia *dashboard* untuk kebutuhan manajerial BLU, (6) Tersedianya proses Bisnis terkait layanan dan keuangan BLU yang berbasis Teknologi Informasi, dan (7) Capaian ini meningkat dibandingkan dengan capaian tahun 2017 sebesar 85%, dan pada tahun 2019 diusahakan dapat mencapai capaian Renstra sebesar 100%.

Indikator J6: Dukungan Manajemen dan Operasional PTN

Di dalam menjalankan program dan kegiatannya dalam rangka pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Universitas, dukungan manajemen operasional menjadi hal yang penting. Selain Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, pelaksanaan tugas dan fungsi universitas juga didukung dari anggaran, baik yang bersumberkan dari Rupiah Murni, dan PNBP BLU UNY. Dukungan ini juga untuk menjamin keberlangsungan dari pelaksanaan tugas dan fungsi universitas. Dukungan operasional berupa pendanaan untuk gaji dan tunjangan pegawai, daya dan jasa, operasional dan pemeliharaan gedung dan bangunan, sedangkan dari PNBP lebih difokuskan kepada pendanaan-pendanaan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi. Dukungan manajemen dan operasional ini dilaksanakan dan berlangsung terus menerus dalam 12 bulan, sesuai dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Universitas.

Pengembangan sistem informasi dan budaya kerja berbasis teknologi informasi untuk mendukung manajemen dan operasional PT telah dicanangkan UNY sejak lama, pada tahun 2018 ini dimantapkan dengan diterbitkannya Peraturan Rektor No. 15 Tahun 2018 tentang Layanan Sistem Informasi dan *Electronic Services (E-Services)* Universitas Negeri Yogyakarta. Daftar sistem informasi dan layanan berbasis elektronik (*e-services*) UNY telah dicanangkan sejumlah 42 sistem informasi dan layanan berbasis elektronik, dibagi menjadi 5 (lima) kategori kelompok sistem.

Pertama, Kategori Pendidikan, yang terdiri dari: (a) sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (SiPMB), (b) sistem registrasi, (c) sistem jadwal kuliah online, (d) sistem presensi kuliah, (e) sistem yudisium dan wisuda *online*, (f) sistem perpustakaan terpadu, (g) monitoring dan evaluasi perkuliahan (e-monev kuliah), (h) pro-tefl, be-smart, e-service (akademik), (i) e-bimbingan, (j) sistem informasi akreditasi portal PPG, dan (k) sistem layanan pusat bahasa.

Kedua, Kategori Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang terdiri dari: (a) sistem informasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat, dan (b) sistem informasi publikasi.

Ketiga, Kategori Kemahasiswaan dan Alumni, yang terdiri dari: (a) PMW, (b) sistem informasi alumni, (c) sistem prestasi mahasiswa, (d) sistem PKM dan beasiswa, dan (f) sistem legalisasi *online*.

Keempat, Kategori Kerjasama, berupa sistem simitira.

Kelima, Kategori Sistem Penunjang Manajemen PT (*Management Support System*), yang terdiri: (a) sistem informasi keuangan, (b) sistem informasi sarana prasarana, (c) sistem informasi administrasi pegawai, (d) sistem informasi persuratan dan kearsipan, (e) staff site, (f) sistem informasi sasaran kinerja pegawai, (g) sistem informasi presensi pegawai, (h) sistem remunerasi, (i) jadwal rapat pimpinan, (j) kumtala, (k) sistem informasi penentuan UKT, (l) sistem informasi tagihan, (m) e-laporan, (n) sistem perencanaan, (o) sistem informasi anggaran sistem informasi pajak (SIPA), (p) sistem laporan capaian kinerja, (q) si-borang akreditasi, dan (r) sistem informasi manajemen kearsipan.

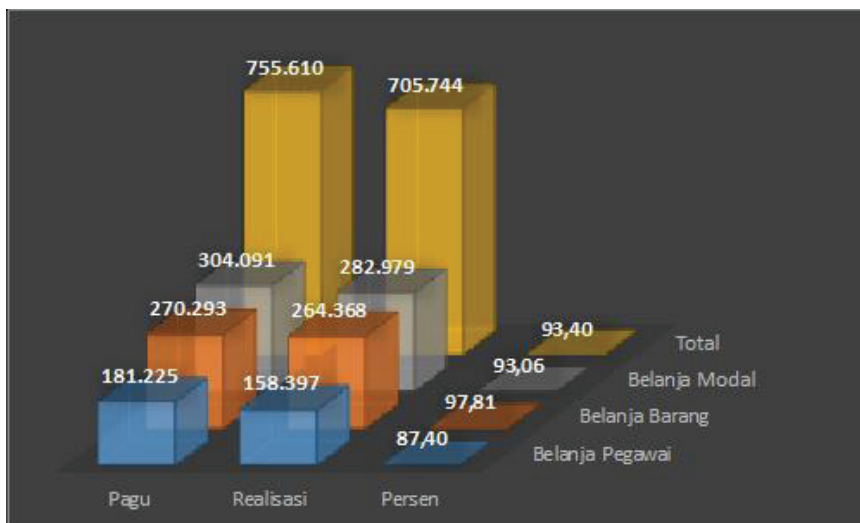
Grand design pengembangan SI dan implementasi *e-service* tersebut dalam Lampiran.

E. REALISASI ANGGARAN

Pagu anggaran UNY pada DIPA 2018 untuk mendukung pencapaian indikator kinerja tahun 2018 adalah sebesar Rp755.609.649.000,00. Serapan atau realisasi anggaran sampai dengan akhir tahun 2018 adalah sebesar Rp687.219.403.728,00 atau sebesar 90,95%.

Tabel 3.32 Realisasi Anggaran Tahun 2018 menurut Jenis Belanja

No.	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	Persen
1	Belanja Pegawai	181.225.098.000	158.397.147.227	87,40
2	Belanja Barang	270.293.338.000	264.367.503.810	97,81
3	Belanja Modal	304.091.213.000	282.979.152.045	93,06
	Jumlah	755.609.649.000	705.743.803.082	93,40

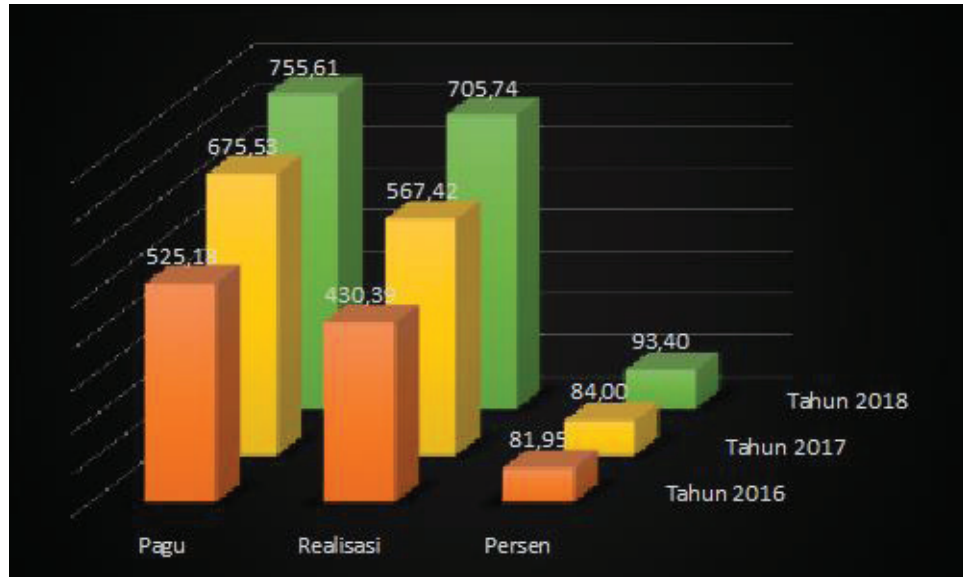


Gambar 3.43 Pagu dan Realisasi Anggaran 2018 (dalam juta rupiah)

Perbandingan realisasi anggaran selama tiga tahun terakhir adalah sebagaimana tabel dan grafik berikut.

Tabel 3.33 Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2016, 2017, dan 2018

Keterangan	Tahun 2016	Tahun 2017	Tahun 2018
Pagu	525.184.217.000	675.527.531.000	755.609.649.000
Serapan	430.386.267.551	567.417.998.332	705.743.803.082
Persen Realisasi	81,95	84,00	93,40



Gambar 3.44 Alokasi dan realisasi Anggaran Tahun 2016, 2017, dan 2018 (dalam juta rupiah)

Berdasarkan data pada Tabel 3.33 dan Gambar 3.44 di atas dapat dicermati bahwa realisasi anggaran mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Dapat pula dicermati bahwa kenaikan pagu anggaran disertai dengan kenaikan serapan dan persentase realisasi. Hal ini menunjukkan makin mantapnya sistem penganggaran yang digunakan UNY.



BAGIAN IV

PENUTUP

Berdasarkan capaian pelaksanaan program kerja UNY tahun 2018, baik yang terkait kontrak kinerja UNY dengan Kemenristekdikti maupun PK-BLU Kemenkeu, serta ketercapaian berdasarkan Renstra UNY (2015-2019) menunjukkan bahwa sebagian besar indikator kinerja yang ditetapkan dapat tercapai bahkan melebihi target yang ditetapkan. Ketercapaian tersebut karena berbagai faktor yang bersifat mendukung maupun adanya beberapa faktor penghambat yang dapat diantisipasi. Beberapa langkah strategis yang bersifat kebijakan maupun operasionalisasi program kerja telah dilakukan dalam bidang tridharma perguruan tinggi, manajemen, keuangan, dan sarana prasarana. Beberapa faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan program kerja antara lain:

- 1) kebijakan penyusunan program/kegiatan yang terarah dan terpadu;
- 2) penyusunan kegiatan tahunan dan penganggarnya melalui mekanisme rapat kerja dengan melibatkan seluruh unsur di lingkungan UNY;
- 3) tersedianya kualifikasi SDM yang memadai, baik dosen maupun tenaga kependidikan.
- 4) tersedianya fasilitas pendukung pelaksanaan kegiatan yang memadai baik fisik maupun nonfisik;
- 5) struktur organisasi dan tata kelola UNY yang semakin tertata dengan baik dengan telah terbitnya Permendiknas No. 23 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY yang baru berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010.
- 6) peningkatan layanan tridharma berbasis teknologi informasi.
- 7) praktek organisasi dan manajemen perguruan tinggi yang sehat dan dinamis.

Laporan Pelaksanaan Program Kerja UNY tahun 2018 merupakan laporan perkembangan (*progress report*) capaian kinerja tahunan yang disampaikan pengelola manajemen perguruan tinggi (UNY) pada *stakeholders* UNY baik internal maupun eksternal untuk mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang efektif, transparan, dan akuntabel. Selanjutnya laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran umum mengenai posisi UNY di lingkup nasional maupun internasional, serta menjadi pedoman untuk evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun berikutnya.

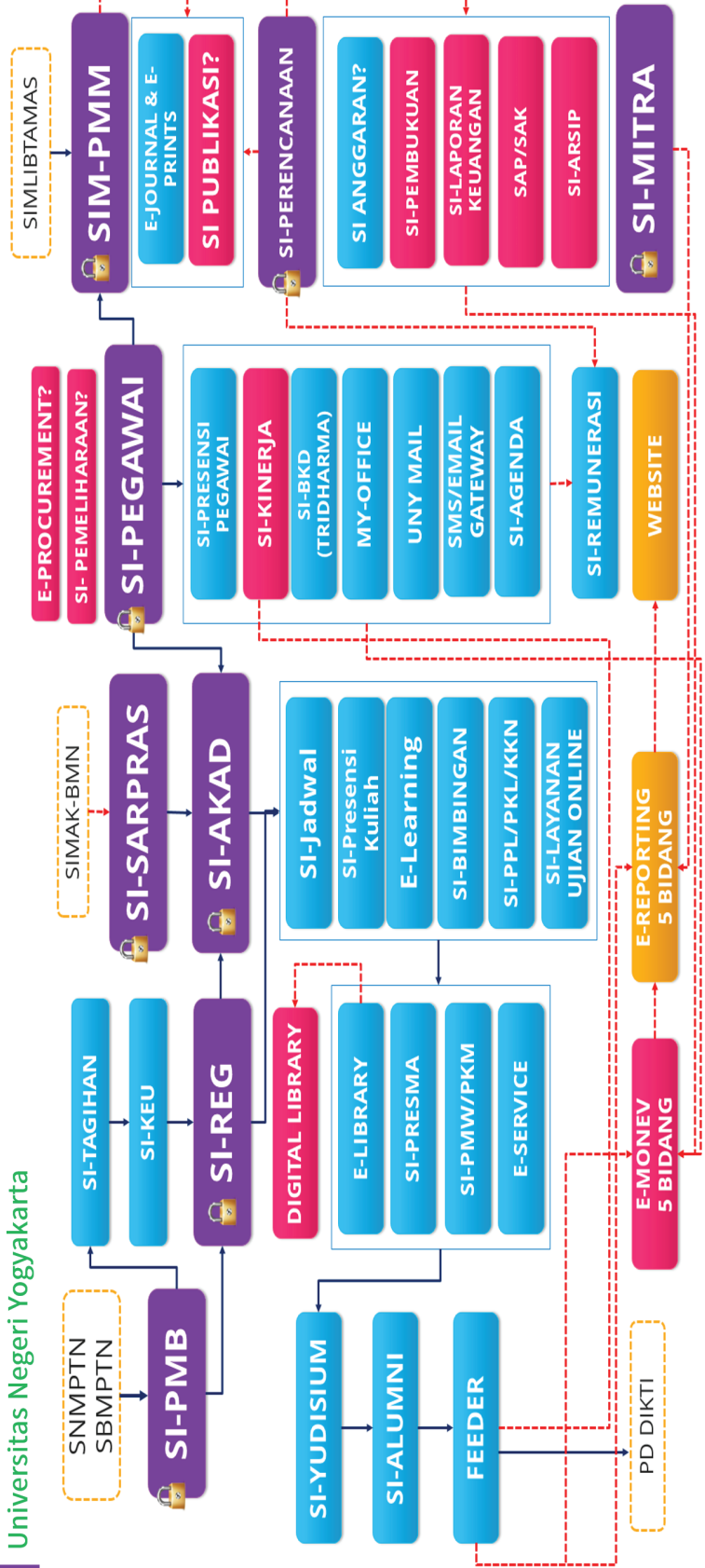
LAMPIRAN

GRAND DESIGN 2018 - 2021

Universitas Negeri Yogyakarta

Unggul, Kreatif, Mandiri

7



 : Main Base System
 : Middle Base System
 : Front-end System
 : Penambahan Sistem Baru
 : Sistem Eksternal
 : Grup Sistem

→ : Pemantaban Integrasi
→ : Integrasi Baru

www.uny.ac.id
 Taqwa, Cendekia, Mandiri

Gambar 3.45 Grand Design Sistem Informasi UNY Tahun 2018 - 2021

**TABEL 3.34 DAFTAR SISTEM INFORMASI DAN E-SERVICES UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
(LAMPIRAN PERATURAN REKTOR NO. 15 TAHUN 2018)**

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
1	Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SiPMB)	1	https://daftarpmb.uny.ac.id	Seleksi Mahasiswa Baru, Penentuan Calon MABA diterima	Calon Mahasiswa, Kantor Layanan Admisi, BAKI, Pimpinan
2	Sistem Registrasi	1	https://registrasi.uny.ac.id	Pengelolaan Data Mahasiswa dan Status Studi	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
3	Sistem Informasi Akademik (Siakad2013)	1	https://siakad2013.uny.ac.id	Pengelolaan Data Kurikulum, KRS, Nilai	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
4	Sistem Jadwal Kuliah Online	1	https://jadwalkuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Penggunaan Ruang untuk Jadwal Kuliah	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
5	Sistem Presensi Kuliah	1	https://presensikuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kuliah Dosen dan Mahasiswa, Beban Mengajar Dosen	Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
6	Sistem Yudisium dan Wisuda <i>Online</i>	1	https://yudiwis.uny.ac.id	Mengelola Layanan Yudisium dan Wisuda, Cetak Transkrip Nilai, Ijazah, Akta Mengajar, Dokumen SKPI	Mahasiswa, Pengelola Fakultas, BAKI, Pimpinan
7	Sistem Perpustakaan Terpadu	1	http://library.uny.ac.id	Mengelola Data Koleksi Buku/Pustaka, Sirkulasi Buku/Pustaka	Mahasiswa, Dosen, Pustakawan, Pengelola Akademik, Pimpinan
8	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan (<i>E-monev</i> Kuliah)	1	http://emonev.lppmp.uny.ac.id/	Mengelola Data Monev PBM	Mahasiswa, Dosen, LPPMP
9	<i>Pro-Tefl</i>	1	http://sip2b.uny.ac.id	Mengelola Data Ujian Bahasa Inggris (Pro TEFL)	Mahasiswa, LPPMP, Pengelola Fakultas, BAKI
10	<i>Be-Smart</i>	1	http://besmart.uny.ac.id	Layanan PBM <i>Online</i> (daring)	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Akademik
11	<i>E-Service</i> (akademik)	1	https://eservice.uny.ac.id	Layanan berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengakses layanan-layanan secara <i>online</i> , melihat status layanan yang diajukan, serta mengunduh dokumen yang diajukan. Layanan yang dikelola <i>E-Services</i> meliputi : cuti kuliah, pengajuan Tugas/Ijin Belajar, Ijin Penelitian, Ijin Survey, Ijin Observasi, Pengajuan SK Bimbingan dan Penguji	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
12	<i>E-Bimbingan</i>	1	https://bimbingan.uny.ac.id	Layanan Bimbingan Tugas Akhir berbasis web yang memungkinkan: (1) proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen dilakukan secara daring (2) pengelola di tingkat jurusan dapat mengelola data bimbingan serta mengatur distribusi dosen pembimbing (3) menyajikan laporan-laporan terkait kemajuan penulisan tugas akhir sebagai bahan monev bagi pengelola	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
13	Sistem Informasi Akreditasi	1	https://akreditasi.uny.ac.id	Menyajikan data dukung untuk keperluan akreditasi, baik akreditasi institusi maupun akreditasi program studi sesuai format borang.	Pengelola Universitas, Fakultas, Jurusan
14	Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (SIMPPM)	2	https://simppm.uny.ac.id	Mengelola data Penelitian dan PPM	Dosen, Pengelola LPPM & Fakultas, Pimpinan
15	PMW	3	http://pmw.uny.ac.id	Mengelola Layanan PMW	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
16	Sistem Informasi Alumni (Simfoni)	3	http://simfoni.uny.ac.id	Layanan Alumni	Alumni, Pengelola Kemahasiswaan & Alumni, Masyarakat DUDI.
17	Sistem Prestasi Mahasiswa	3	https://presma.uny.ac.id	Mengelola data prestasi mahasiswa, menyajikan statistik prestasi mahasiswa, serta sebagai salah satu substansi penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
18	Sistem PKM dan Beasiswa	3	http://pkm.uny.ac.id	Mengelola Data Beasiswa dan PKM	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
19	Sistem Legalisasi Online	3	https://eservice.uny.ac.id	Mengelola layanan legalisasi ijazah secara online. Sistem ini memungkinkan alumni yang berada diluar kota untuk mendapatkan layanan legalisasi tanpa harus datang langsung ke UNY	Alumni, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
20	Simitra	4	http://simitra.uny.ac.id/	Sistem yang bertugas untuk mengelola data kerjasama, promosi dan publikasi meliputi : data mitra DN/LN, Program Internasional, Data Mahasiswa Mitra DN/LN, Promosi dan Publikasi DN/LN, serta Kunjungan Kemitraan	Bidang IV, Publik (Internal & Eksternal)

LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2018

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
21	Sistem Informasi Keuangan (SIKEU)	5	http://sikeu.uny.ac.id/	Mengelola Data Keuangan PNB	Bag. Keuangan, BANK, Pengelola Universitas
22	Sistem Informasi Sarana Prasarana (SINAPRA)	5	http://sinapra.uny.ac.id	Mengelola Data Sarana dan Prasarana (Gedung, Ruang)	BUPK, Subag. Umper Fakultas
23	Sistem Informasi Administrasi Pegawai (SIAP)	5	http://siap.uny.ac.id	Data Induk Kepegawaian	BUPK, Dosen, Tendik, Pengelola Univ & Fakultas
24	Sistem Informasi Persuratan dan Kearsipan (<i>MyOffice</i>)	5	http://myoffice.uny.ac.id/	Layanan Persuratan <i>Online</i>	Pegawai, Dosen, Pengelola Arsip, Pimpinan
25	Staf Site	5	http://staffnew.uny.ac.id/	Data Staff Pegawai (Dosen dan Tendik)	Tendik, Dosen
26	Sistem Informasi Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)	5	http://skp.uny.ac.id	Sasaran Kinerja Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas
27	Sistem Informasi Presensi Pegawai (Presensi Wajah)	5	http://presensi.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kehadiran Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
28	Sistem Remunerasi	5	http://remunerasi.uny.ac.id	Mengelola Data, dan Informasi Remunerasi	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
29	Jadwal Rapat Pimpinan	5	http://siagen.uny.ac.id	Mengelola Penjadwalan Rapat, dan penggunaan ruang rapat	Subag TU Pusat, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan
30	Kumtala	5	http://kumtala.uny.ac.id	Mengelola Layanan Penerbitan Produk Hukum Universitas, Peraturan Rektor, Peraturan Senat, SK Rektor, Surat Edaran dll.	Subag Kumtala, BUPK, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag Umum.
31	Sistem Informasi Penentuan UKT (Uang Kuliah Tunggal)	5	http://ukt.uny.ac.id	Mengelola DATA UKT Calon Mahasiswa	BUPK, Mahasiswa
32	Sistem Informasi Tagihan Biaya Kuliah	5	http://tagihan.uny.ac.id	Menyajikan informasi tagihan biaya kuliah	Mahasiswa, Orang tua/Wali, Pengelola Keuangan
33	<i>E-Laporan</i>	5	https://e-laporan.uny.ac.id	Sistem yang bertugas untuk mengumpulkan data dari sistem-sistem yang ada kemudian menyajikannya dalam bentuk Ikhtisar Laporan untuk Pimpinan (<i>Executive Summary Report</i>)	Pimpinan Jurusan, Fakultas, dan Universitas
34	Sistem Perencanaan	5	http://siren.uny.ac.id	Mengelola data perencanaan keuangan	Bagian Perencanaan, Pengelola Keuangan, Pimpinan
35	Sistem Informasi Anggaran	5	http://sianggar.uny.ac.id	Mengelola data pelaksanaan anggaran/ SPJ Keuangan	Pengelola Keuangan, Pimpinan
36	Sistem Informasi Pajak (SIPA)	5	remunerasi.uny.ac.id/pajak	Sistem informasi pencatatan setoran pajak	BPP, Bag. Keuangan, Dosen dan Tendik
37	Sistem Laporan Capaian Kinerja	5	siren.uny.ac.id/Capaian	Sistem ini digunakan untuk menyajikan hasil capaian indikator kinerja satker secara daring. Hasil realisasi dapat disajikan/terisi secara otomatis.	Bag. Perencanaan, Pimpinan

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
38	Sistem Informasi Publikasi	2	publikasi.uny.ac.id	Sistem publikasi digunakan untuk mengelola kegiatan fasilitasi publikasi artikel, jurnal, atau prosiding internasional terindeks Scopus dan Thomson Reuters. Sistem ini menyediakan fasilitas pengunggahan draft artikel jurnal atau prosiding secara daring bagi para dosen menggunakan akun SSO UNY.	Dosen, Bidang I
39	SI Borang Akreditasi	5	borang.akreditasi.uny.ac.id	Sistem borang akreditasi merupakan sistem otomatisasi pengisian borang sesuai format terbaru yang dipersyaratkan oleh BAN-PT. Sistem mengambil data secara <i>realtime</i> dari sistem-sistem penyedia data untuk kemudian didistribusikan pada masing-masing isian borang yang relevan.	Pengelola di Tingkat Universitas & Prodi
40	Portal PPG	1	http://ppg.uny.ac.id	Portal web yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Profesi Guru. Portal ini mengintegrasikan beberapa sistem dalam satu akses untuk memudahkan para guru dalam mendapatkan dan mengakses informasi. Sistem tersebut meliputi : Siakad, Besmart, Webmail, Ujian Online, SI-PPL, SI-Workshop, Sistem Registrasi dan web P4TKN LPPMP	Mahasiswa PPG, Dosen, Pengelola (P4TKN LPPMP)
41	Sistem Layanan Pusat Bahasa	1	silat.p2b.lppmp.uny.ac.id	Sistem ini dikembangkan untuk memudahkan layanan pendaftaran tes ProTEFL bagi mahasiswa. Pendaftaran, pengecekan kuota peserta, jadwal tes, pembayaran biaya tes dapat diakses secara daring melalui laman sistem ini.	Mahasiswa, P2B LPPMP
42	Sistem Informasi Manajemen Kearsipan	5	simekar.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola arsip tulisan, audio, video, gambar, dan peta secara digital.	Arsiparis, Pengelola Administrasi/ Kearsipan

Kategori/ Kelompok Sistem :

1. Pendidikan
2. Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Kemahasiswaan dan Alumni
4. Kerjasama
5. Sistem Penunjang Manajemen PT (*Management Supporting System*).



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNGGUL, KREATIF, INOVATIF

Jl. Colombo No. 1 Kampus Karangmalang Universitas Negeri Yogyakarta 55281 •
Telp/Fax 0274 542185 • E-mail: humas@uny.ac.id • Laman: www.uny.ac.id.

UNYOFFICIAL

