

LAPORAN  
PELAKSANAAN  
PROGRAM

2019

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Diproduksi oleh:  
Biro Umum, Perencanaan, dan Keuangan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Home page: <http://www.uny.ac.id>

Edisi:  
Laporan Pelaksanaan Program UNY 2019

Pengarah:  
Sutrisna Wibawa, Margana, Edi Purwanta, Anik Gufron, Senam,  
Sukirjo, Setyo Budi Takarina

Sumber Data:  
Bidang Akademik, Bidang Umum dan Keuangan,  
Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Bidang Perencanaan dan Kerja Sama, LPPM, LPMPP

Kontributor:  
Gunadi, Anang Priyanto, Nirmala Adhi Yoga Pambayun, R.r. Indah Mustikawati, Sukirno,  
Endah Retnowati, Yudanto, Dwi Esti Andriani, Muhammad Izzuddin Mahali

Pengolah Data:  
Wisnu Sunarto, Sri Rejeki

Editor:  
Anwar Effendi

Sumber Foto:  
Bidang Perencanaan, Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Humas, LPPM, LPMPP

Desain Sampul dan Isi:  
Kalam Jauhari, Mindiptono Akbar, Laksana Widaditama

Assalamu'alaikum wr. wb.

Pertama-tama marilah senantiasa kita panjatkan puji syukur kehadiran Tuhan YME, atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga Laporan Pelaksanaan Program Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019 dapat tersusun. Laporan ini merupakan deskripsi dari target program yang ditentukan dan capaian hasil pelaksanaan program selama satu tahun, mulai dari bulan Januari sampai dengan Desember 2019. Laporan ini juga merupakan laporan perkembangan pelaksanaan Rencana Strategis UNY 2015-2019, yang telah direvisi untuk tahun 2017-2019, dan program prioritas/kerja Rektor 2017-2021. Laporan ini memuat perencanaan kontrak/perjanjian kinerja, dan akuntabilitas kinerja, yang secara garis besar laporan ini mencakup tiga bagian utama. Pertama, capaian berdasarkan kontrak kinerja antara UNY dan Kementerian Ristekdikti. Kedua, capaian berdasarkan kontrak kinerja antara UNY dan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu. Ketiga, capaian berdasarkan Renstra UNY dengan 17 sasaran program, yakni: (1) Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi, (2) Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni, (3) Meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran, (4) Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia, (5) Meningkatnya kualitas institusi, (6) Meningkatnya peringkat UNY, (7) Meningkatnya kualitas program studi, (8) Menguatnya program internasionalisasi, (9) Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat, (10) Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan

pengembangan, (11) Meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, (12) Menguatnya kapasitas inovatif, (13) Menguatnya sarana daya pendukung, (14) Meningkatnya kompetensi dosen, (15) Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan, (16) Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, dan (17) Mewujudkan tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran menyeluruh kinerja UNY sekaligus sebagai evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2019, serta masukan bagi penyempurnaan program kerja tahun 2020. Hal terpenting lainnya, laporan ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perumusan kebijakan-kebijakan kelembagaan.

Akhirnya, atas nama pimpinan, kami mohon maaf apabila pelaksanaan program 2019 dan penyajian laporannya belum sempurna. Semoga Allah SWT terus memberikan bimbingan, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita untuk terus mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi untuk kepentingan bangsa dan Negara. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 17 Februari 2020

Rektor,



Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.

NIP.19590901 198601 1 002

Laporan Pelaksanaan Program UNY berisi data dan informasi hasil pelaksanaan program dan kegiatan atau indikator kinerja sebagaimana tertuang dalam perjanjian kinerja dengan Menristekdikti, kontrak kinerja dengan Kementerian Keuangan tahun 2019, dan capaian renstra. Capaian kinerja menggambarkan perbandingan antara target dengan realisasi sehingga diperoleh informasi apakah indikator kinerja tercapai atau tidak pada tahun tersebut. Selain itu, juga diperbandingkan dengan capaian kinerja dua tahun sebelum dan target akhir periode renstra. Dengan demikian dapat dilihat kecenderungan atau tren ketercapaian target dari indikator kinerja.

Pertama, capaian kinerja perjanjian kinerja dengan Menristekdikti tahun 2019 terdiri dari 6 (enam) sasaran strategis dan 22 (dua puluh dua) indikator kinerja. Dari 22 (dua puluh dua) indikator kinerja tersebut sebanyak 13 (tiga belas) indikator tercapai di atas 100%, 6 (enam) indikator tercapai 100%, 2 (dua) indikator capaiannya di bawah 100%, dan satu indikator tidak dapat dihitung capaiannya, yaitu ranking PT Nasional. Indikator dengan capaian kinerja di atas 100%, yaitu: (a) Jumlah mahasiswa yang berwirausaha (b) Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, (c) persentase prodi terakreditasi A, (d) persentase lulusan yang bekerja langsung, (e) jumlah mahasiswa berprestasi, (f) Jumlah Pusat Unggulan Ipteka (PUI), (g) persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3, (h) dosen dengan jabatan guru besar, (i) jumlah publikasi internasional, (j) jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan, (k) jumlah sitasi karya ilmiah, (l) jumlah prototipe R&D, (m) persentase tindaklanjut bernilai rupiah

temuan BPK. Indikator yang capaiannya 100%, yaitu: (a) akreditasi institusi, (b) jumlah jurnal bereputasi terindeks global, (c) jumlah prototype industry, (d) jumlah produk inovasi, (e) opini laporan keuangan dan akuntan independen (f) persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK. Indikator yang capaiannya di bawah 100%, yaitu: (a) persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, dan (b) jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional.

Kedua, kontrak kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu tahun 2019 terdiri dari 2 (dua) aspek dan 14 (empat belas) indikator kinerja. Dari 14 (empat belas) indikator kinerja, sejumlah 9 (sembilan) indikator capaiannya di atas 100%, 4 (empat) indikator kinerja capaiannya 100% dan 1 (satu) indikator capaiannya tidak bisa dihitung. Indikator yang capaiannya di atas 100%, yaitu: (a) rasio pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional, (b) jumlah pendapatan BLU, (c) jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset, (d) persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja (e) jumlah mahasiswa yang berwirausaha, (f) persentase prodi terakreditasi A, (g) persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3, (h) jumlah publikasi internasional, (i) jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan. Indikator yang capaiannya 100%, yaitu: (a) Modernisasi Pengelolaan Keuangan (b) jumlah prototipe industri (c) jumlah jurnal bereputasi terindeks global, (d) jumlah produk inovasi, dan satu indikator tidak dapat dihitung capaiannya, yaitu ranking PT Nasional

Ketiga, berdasarkan dokumen Renstra UNY 2015-2019, pada tahun 2019 ditetapkan sejumlah sepuluh (10) sasaran strategis. Capaian kesepuluh sasaran

strategis diuraikan sebagai berikut.

Sasaran strategis pertama, meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, mencakup tiga sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi, dari tiga belas indikator, sembilan indikator (69%) memperoleh capaian di atas target dan empat indikator (31%) capaiannya masih di bawah target; (2) meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni, dari empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target dan satu indikator (25%) capaiannya sama dengan target; dan (3) meningkatnya keterpaduan tri dharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran, dengan satu indikator dengan realisasi capaian memenuhi target.

Sasaran strategis kedua, meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia, mencakup sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia dengan dua indikator, dua indikator capaiannya di atas target (50%).

Sasaran strategis ketiga, meningkatnya kualitas kelembagaan, mencakup lima sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas institusi dengan lima indikator, terdapat dua indikator (40%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (20%) capaiannya sama dengan target, sementara dua indikator (40%) belum tercapai; (2) meningkatnya peringkat UNY, dengan enam indikator belum tercapai semua, (3) meningkatkan kualitas program studi, dengan empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target, serta satu indikator (25%) capaiannya dibawah target; (4) menguatnya program internasionalisasi, dengan lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target dan empat indikator (80%) capaiannya dibawah target; (5) meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat, dengan dua indikator, dua indikator capaiannya 100%.

Sasaran strategis keempat, meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, ada empat belas indikator, tujuh indikator (50%) memperoleh capaian di atas target, 2 indikator (14,29%) capaiannya

sama dengan target, dan lima indikator (35,71%) capaiannya masih di bawah target. Sasaran strategis kelima, meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, dengan tiga indikator, satu indikator (33,33%) memperoleh capaian di atas target, dua indikator (66,67%) capaiannya belum mencapai target.

Sasaran strategis keenam, menguatnya kapasitas inovatif, mencakup sasaran program menguatnya kapasitas inovatif, dengan dua indikator, satu indikator (50%) belum mencapai target, satu indikator (50%) telah memenuhi target.

Sasaran strategis ketujuh, sarana daya pendukung, mencakup sasaran program sarana daya pendukung, dengan tiga indikator, semua indikator memperoleh capaian di atas target.

Sasaran strategis kedelapan, meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia, mencakup sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kompetensi dosen, yang mencakup sasaran program meningkatnya kompetensi dosen, dengan enam indikator, dua indikator (33,33%) capaiannya di atas target, satu indikator (16,67%) capaiannya sama dengan target, dan tiga indikator (50%) capaiannya di bawah target; (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan, dengan dua indikator, satu indikator (50%) capaiannya di atas target, dan satu indikator (150%) capaiannya masih di bawah target.

Sasaran strategis kesembilan, meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, mencakup sasaran program meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai sesuai target (100%).

Sasaran strategis kesepuluh, terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, mencakup sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, dengan enam indikator, 3 indikator (50%) capaiannya di atas target, dua indikator (33,33%) capaiannya sama dengan target dan satu indikator (16,67%) belum tercapai target.

|   |              |
|---|--------------|
| <b>PENGANTAR REKTOR</b>                           | <b>- iii</b> |
| <b>IKHTISAR EKSEKUTIF</b>                         | <b>- iv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                 | <b>- vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                               | <b>- vii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                              | <b>- ix</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                            | <b>- x</b>   |
| <br>  |              |
| <b>BAGIAN I</b>                                   |              |
| <b>PENDAHULUAN</b>                                | <b>- 1</b>   |
| <br>  |              |
| A. LATAR BELAKANG                                 | - 1          |
| B. MAKSUD DAN TUJUAN                              | - 1          |
| C. TUGAS DAN FUNGSI                               | - 1          |
| D. SUMBER DAYA MANUSIA                            | - 2          |
| E. ANGGARAN                                       | - 3          |
| <br>  |              |
| <b>BAGIAN II</b>                                  |              |
| <b>PERENCANAAN DAN KONTRAK/PERJANJIAN KINERJA</b> | <b>- 5</b>   |
| <br>  |              |
| A. RENCANA STRATEGIS                              | - 5          |
| B. TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM STRATEGIS         | - 6          |
| C. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGIS PENGEMBANGAN      | - 7          |
| D. PROGRAM KERJA DAN PROGRAM PRIORITAS            | - 8          |
| <br>  |              |
| <b>BAGIAN III</b>                                 |              |
| <b>AKUNTABILITAS KINERJA</b>                      | <b>- 13</b>  |
| <br>  |              |
| A. CAPAIAN KINERJA                                | - 13         |
| B. REALISASI ANGGARAN                             | - 19         |
| C. ANALISIS CAPAIAN KINERJA                       | - 20         |
| <br>  |              |
| <b>BAGIAN IV</b>                                  |              |
| <b>PENUTUP</b>                                    | <b>- 80</b>  |
| <br>  |              |
| A. SIMPULAN                                       | - 80         |
| B. REKOMENDASI                                    | - 80         |
| <br>  |              |
| <b>LAMPIRAN</b>                                   | <b>- 81</b>  |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Kualifikasi Pendidikan   | 2  |
| Tabel 1.2. Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Jabatan Fungsional  | 2  |
| Tabel 1.3 Rincian Tenaga Kependidikan per Unit Kerja   | 2  |
| Tabel 1.4 Rincian Pagu Anggaran UNY 2019   | 3  |
| Tabel 2.1 Keterkaitan Tujuan, Sasaran Strategis, dan Sasaran Program dalam Renstra UNY                                       | 6  |
| Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti Tahun 2019  | 8  |
| Tabel 2.3 Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu Tahun 2019   | 8  |
| Tabel 2.4 Program Kerja Tahun 2019   | 9  |
| Tabel 3.1 Capaian Kinerja atas Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti  | 13 |
| Tabel 3.2 Capaian Kinerja untuk Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu  | 14 |
| Tabel 3.3 Capaian Program Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi                    | 15 |
| Tabel 3.4 Capaian Program Meningkatkan Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni   | 15 |
| Tabel 3.5 Capaian Program Meningkatkan Keterpaduan Tridharma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran                            | 16 |
| Tabel 3.6 Capaian Program Meningkatkan Implementasi Pendidikan Karakter Berjatidiri Indonesia                                | 16 |
| Tabel 3.7 Capaian Program Meningkatkan Kualitas Institusi  | 16 |
| Tabel 3.8 Capaian Program Meningkatkan Peringkat UNY   | 16 |
| Tabel 3.9 Capaian Program Meningkatkan Kualitas Program Studi  | 16 |
| Tabel 3.10 Capaian Program Menguatnya Program Internasionalisasi   | 17 |
| Tabel 3.11 Capaian Program Meningkatkan Relevansi Program Studi dengan Kebutuhan Masyarakat                                  | 17 |
| Tabel 3.12 Capaian Program Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan                                   | 17 |
| Tabel 3.13 Capaian Program Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada Masyarakat                             | 17 |
| Tabel 3.14 Capaian Program Menguatnya Kapasitas Inovatif   | 18 |
| Tabel 3.15 Capaian Program Menguatkan Sarana Daya Pendukung  | 18 |
| Tabel 3.16 Capaian Program Meningkatkan Kompetensi Dosen   | 18 |
| Tabel 3.17 Capaian Program Meningkatkan Kompetensi Tenaga Kependidikan   | 18 |
| Tabel 3.18 Capaian Program Meningkatkan Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan   | 18 |
| Tabel 3.19 Capaian Program Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit | 19 |
| Tabel 3.20 Realisasi Anggaran 2019   | 19 |
| Tabel 3.21 Realisasi Anggaran Tahun 2019 menurut Jenis Belanja   | 19 |
| Tabel 3.22 Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2017, 2018, dan 2019   | 20 |
| Tabel 3.23 Rerata IPK 2017-2019  | 28 |
| Tabel 3.24 Masa Studi 2017-2019  | 28 |
| Tabel 3.25 Sebaran jumlah prodi menurut jenjang dan nilai akreditasi   | 38 |
| Tabel 3.26 Daftar Negara Asal Mahasiswa Program Darmasiswa RI (Sejumlah 15 Orang)  | 39 |
| Tabel 3.27 Daftar Negara Asal Mahasiswa Program KNB (Sejumlah 5 Orang)   | 39 |
| Tabel 3.28 Daftar Negara Asal Mahasiswa YSU DISS (Sejumlah 6 Orang)  | 39 |
| Tabel 3.29 Daftar Universitas Asal Mahasiswa Transfer Kredit di FBS (Sejumlah 51 Orang)                                      | 39 |
| Tabel 3.30 Data Program Studi Penerima Hibah Pengajar Internasional Tahun 2019   | 45 |
| Tabel 3.31 Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2010-2018   | 48 |
| Tabel 3.32 Pelaksanaan Pembinaan <i>Soft Skills</i> Tahun 2019   | 52 |
| Tabel 3.33 Materi Pembinaan <i>Soft Skills</i> bagi Mahasiswa Tahun 2019   | 52 |
| Tabel 3.34 Jumlah Mahasiswa Berprestasi pada Tingkat Internasional, Regional, Nasional Tahun 2018 dan 2019                   | 53 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.35 Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional, Regional, Nasional, Wilayah, dan Lokal Berdasarkan Ormawa | 54 |
| Tabel 3.36 Data Penerima Beasiswa Tahun Akademik 2018/2019 Semester Genap   | 54 |
| Tabel 3.37 Data Penerima Beasiswa Tahun Akademik 2019/2020 Semester Gasal   | 55 |
| Tabel 3.38 Sebaran Proposal PKM UNY yang Didanai Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa                            | 56 |
| Tabel 3.39 Sebaran Proposal PKM UNY Lolos PIMNAS XXXII Tahun 2019   | 56 |
| Tabel 3.40 Raihan Prestasi Mahasiswa pada POMNAS XVI Tahun 2019   | 56 |
| Tabel 3.41 Cabang Lomba MTQMN XVI Tahun 2019  | 57 |
| Tabel 3.42 Prestasi Mahasiswa UNY pada MTQMN XVI Tahun 2019   | 57 |
| Tabel 3.43 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kontes Robot Indonesia Regional 3  | 58 |
| Tabel 3.44 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional                                    | 58 |
| Tabel 3.45 Prestasi Mahasiswa UNY pada FIRA Robo World Cup 2019   | 58 |
| Tabel 3.46 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kontes Robot Terbang Indonesia (KRTI)                                      | 58 |
| Tabel 3.47 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kontes Mobil Listrik Indonesia (KMLI)                                      | 59 |
| Tabel 3.48 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kompetisi Mobile Hemat Energi (KMHE)                                       | 59 |
| Tabel 3.49 Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Internasional 2019 di Universitas Negeri Yogyakarta                 | 60 |
| Tabel 3.50 Daftar Mahasiswa yang Menerima Fasilitas Penyelenggaraan Transfer Kredit Ke Luar Negeri                | 63 |



|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.2 Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja   | 3  |
| Gambar 2.1 <i>Grand Design</i> Pengembangan UNY menuju UKKD 2025  | 5  |
| Gambar 3.1 Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2019 (dalam juta rupiah)   | 20 |
| Gambar 3.2 Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2017, 2018, dan 2019 (dalam juta rupiah)                                | 20 |
| Gambar 3.3 Kualifikasi Dosen UNY  | 25 |
| Gambar 3.4 IPK Lulusan UNY tahun 2017-2019  | 28 |
| Gambar 3.5 Lama Studi Mahasiswa UNY   | 29 |
| Gambar 3.6 Hubungan Nilai Unggul, Kreatif, dan Inovatif yang Berlandaskan pada Ketakwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan | 33 |
| Gambar 3.7 Kualifikasi Pendidikan Dosen   | 44 |
| Gambar 3.8 Kualifikasi Jabfung Dosen  | 44 |
| Gambar 3.9 Jumlah dan Asal Negara Pengajar Internasional Tahun 2019   | 47 |

|   |    |
|---|----|
| Gambar Lampiran I <i>Grand Design</i> Sistem Informasi UNY Tahun 2018 - 2021                  | 82 |
| Tabel Lampiran II Daftar Sistem Informasi dan <i>E-Services</i> Universitas Negeri Yogyakarta | 83 |

# BAGIAN I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pasal 28 C ayat (1) Undang-Undang Dasar 1945 menyebutkan bahwa setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. Ayat (2) menyebutkan setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya.

Selanjutnya pada Pasal 31 ayat (1) dijelaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan, dan pada ayat (3) menyebutkan bahwa Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai unit kerja di bawah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi berkewajiban mendukung penuh tugas dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Rencana strategis 2015-2019 UNY mencanangkan visi bahwa pada tahun 2025 menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecerdasan. Dalam mewujudkan visi tersebut, di samping melaksanakan tiga tugas pokok yang disebut dengan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat juga ditunjang dengan kegiatan kemahasiswaan, kerja

sama, dan penyelenggaraan tata kelola dan layanan yang baik (*good governance*) dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi. Untuk menunjukkan tata kelola yang baik, salah satunya adalah penyampaian hasil kerja secara transparan dan akuntabel.

### B. Maksud dan Tujuan

Laporan Pelaksanaan Program UNY tahun 2019 merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban Rektor atas pelaksanaan program dan kegiatan, kinerja dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Laporan ini juga digunakan untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja tahun 2019 UNY.

### C. Tugas dan Fungsi

Sebagai organ UNY, Rektor memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Dalam pelaksanaan tugas, Rektor menyelenggarakan fungsi sebagai berikut.

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

### D. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi, UNY didukung oleh sumber daya manusia yang dikelompokkan dalam dua bidang tugas yaitu dosen atau pendidik dan tenaga kependidikan. Pada akhir tahun 2019 UNY memiliki 1.072 orang dosen PNS/CPNS, 12 orang dosen kontrak, 32 dosen tetap non PNS. Dari data dosen PNS/CPNS tersebut, yang bergelar S2 sejumlah 702 orang, dan S3 sejumlah 370 orang.

**Tabel 1.1 Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Kualifikasi Pendidikan**

| No.   | Unit Kerja                  | S2  |       | S3  |       | Total |
|-------|-----------------------------|-----|-------|-----|-------|-------|
|       |                             | Jml | %     | Jml | %     |       |
| 1.    | Fakultas Ilmu Pendidikan    | 118 | 63,44 | 68  | 36,56 | 186   |
| 2.    | Fakultas Bahasa dan Seni    | 130 | 67,01 | 64  | 32,99 | 194   |
| 3.    | Fakultas Matematika dan IPA | 110 | 61,11 | 70  | 38,89 | 180   |
| 4.    | Fakultas Ilmu Sosial        | 57  | 64,04 | 32  | 35,96 | 89    |
| 5.    | Fakultas Teknik             | 138 | 64,49 | 76  | 35,51 | 214   |
| 6.    | Fakultas Ilmu Keolahragaan  | 72  | 62,61 | 43  | 37,39 | 115   |
| 7.    | Fakultas Ekonomi            | 77  | 81,91 | 17  | 18,09 | 94    |
| Total |                             | 702 | 65,49 | 370 | 34,51 | 1.072 |

Sumber: siap.uny.ac.id per 31 Desember 2019

Selanjutnya, bila dilihat dari sebaran jabatan fungsional PNS, terdapat 174 orang tenaga pengajar, 146 orang Asisten Ahli, 369 orang Lektor, 302 orang Lektor Kepala, dan 81 orang Profesor (Guru Besar). Penempatan per fakultas berdasarkan jabatan fungsional dosen PNS adalah sebagaimana terlihat pada:

**Tabel 1.2. Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Jabatan Fungsional**

| No | Unit Kerja                                    | Jabatan Fungsional |       |              |     |     |       |        |     |     |       |               |     |     |     |            |     |      |     | Total |       |
|----|---|--------------------|-------|--------------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|---------------|-----|-----|-----|------------|-----|------|-----|-------|-------|
|    |   | Tenaga Pengajar    |       | Asisten Ahli |     |     |       | Lektor |     |     |       | Lektor Kepala |     |     |     | Guru Besar |     |      |     |       |       |
|    |   | Jml                | %     | 100          | 150 | Jml | %     | 200    | 300 | Jml | %     | 400           | 550 | 700 | Jml | %          | 850 | 1050 | Jml |       | %     |
| 1  | Fakultas Ilmu Pendidikan                      | 44                 | 23,66 | 2            | 11  | 13  | 6,99  | 30     | 44  | 74  | 39,78 | 22            | 13  | 9   | 44  | 23,66      | 11  | 0    | 11  | 5,91  | 186   |
| 2  | Fakultas Bahasa dan Seni                      | 17                 | 8,76  | 12           | 20  | 32  | 16,49 | 31     | 44  | 75  | 38,66 | 28            | 17  | 10  | 55  | 28,35      | 9   | 6    | 15  | 7,73  | 194   |
| 3  | Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam | 20                 | 11,11 | 10           | 18  | 28  | 15,56 | 26     | 40  | 66  | 36,67 | 19            | 17  | 10  | 46  | 25,56      | 10  | 10   | 20  | 11,11 | 180   |
| 4  | Fakultas Ilmu Sosial                          | 14                 | 15,73 | 1            | 12  | 13  | 14,61 | 17     | 10  | 27  | 30,34 | 17            | 8   | 6   | 31  | 34,83      | 4   | 0    | 4   | 4,49  | 89    |
|    | Fakultas Teknik                               | 38                 | 17,76 | 13           | 26  | 39  | 18,22 | 31     | 34  | 65  | 30,37 | 36            | 13  | 9   | 58  | 27,10      | 9   | 5    | 14  | 6,54  | 214   |
| 6  | Fakultas Ilmu Keolahragaan                    | 10                 | 8,70  | 2            | 4   | 6   | 5,22  | 5      | 26  | 31  | 26,96 | 22            | 12  | 23  | 57  | 49,57      | 9   | 2    | 11  | 9,57  | 115   |
| 7  | Fakultas Ekonomi                              | 31                 | 32,98 | 2            | 13  | 15  | 15,96 | 13     | 18  | 31  | 32,98 | 3             | 6   | 2   | 11  | 11,70      | 5   | 1    | 6   | 6,38  | 94    |
| 8  | Jumlah Total                                  | 174                | 16,23 | 42           | 104 | 146 | 13,62 | 153    | 216 | 369 | 34,42 | 147           | 86  | 69  | 302 | 28,17      | 57  | 24   | 81  | 7,56  | 1.072 |

Tenaga kependidikan berjumlah 887 orang, terdiri atas 446 orang PNS dan 441 orang tenaga kontrak. Adapun rincian penempatan SDM disajikan pada Tabel 1.3.

**Tabel 1.3 Rincian Tenaga Kependidikan per Unit Kerja**

| No.    | Unit Kerja  | PNS | Kontrak | Total |
|--------|---|-----|---------|-------|
| 1      | Fakultas Ilmu Pendidikan                            | 37  | 43      | 80    |
| 2      | Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam       | 35  | 27      | 62    |
| 3      | Fakultas Bahasa dan Seni                            | 42  | 32      | 74    |
| 4      | Fakultas Ilmu Sosial                                | 23  | 27      | 50    |
| 5      | Fakultas Teknik                                     | 45  | 57      | 102   |
| 6      | Fakultas Ilmu Keolahragaan                          | 34  | 39      | 73    |
| 7      | Fakultas Ekonomi                                    | 24  | 18      | 42    |
| 8      | Biro Umum Perencanaan dan Keuangan                  | 86  | 93      | 179   |
| 9      | Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Kerjasama          | 37  | 29      | 66    |
| 10     | Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | 12  | 10      | 22    |
| 11     | Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan | 11  | 23      | 34    |
| 12     | UPT Perpustakaan                                    | 27  | 3       | 30    |
| 13     | UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi              | 11  | 10      | 21    |
| 14     | UPT Layanan Bimbingan dan Konseling                 | 3   | 0       | 3     |
| 15     | Program Pascasarjana                                | 19  | 30      | 49    |
| Jumlah |   | 446 | 441     | 887   |

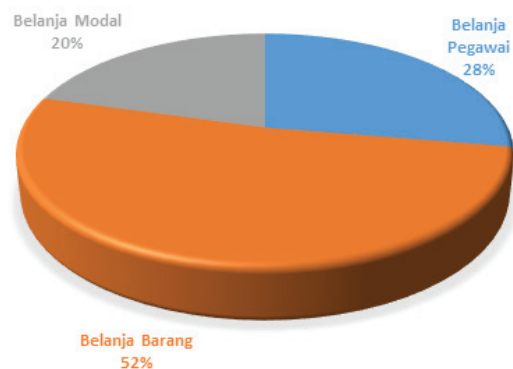
Sumber: <http://pdpt.uny.ac.id/rekaptpt> per 31 Desember 2019

## E. Anggaran

Total pagu anggaran UNY tahun 2019 sebesar Rp608.441.729.000,00. Dana tersebut bersumber dari Rupiah Murni Pinjaman/Hibah Luar Negeri (RMPHLN), Rupiah Murni (RM), dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Badan Layanan Umum (BLU). Secara rinci pagu anggaran UNY 2019 disajikan pada Tabel 1.4.

**Tabel 1.4 Rincian Pagu Anggaran UNY 2019**

| SUMBER                                  | OUTPUT                            | PAGU                   |                        |                        |                        | (% )                   |
|---|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|   |                                   | Belanja Pegawai        | Belanja Barang         | Belanja Modal          | Total                  |                        |
| <b>RM-<br/>PHLN</b>                     |                                   | -                      | <b>700.000.000</b>     | <b>59.714.200.000</b>  | <b>60.414.200.000</b>  | <b>9,93</b>            |
|   | Layanan Pelaksanaan PHLN          | -                      | 700.000.000            | 59.714.200.000         | 60.414.200.000         | 9,93                   |
| <b>RM</b>                               |                                   | <b>168.117.547.000</b> | <b>58.800.000.000</b>  | <b>2.500.000.000</b>   | <b>229.417.547.000</b> | <b>37,7</b>            |
|   | Layanan Perkantoran Satker        | -                      | 11.957.140.000         | -                      | 11.957.140.000         | 1,97                   |
|   | Layanan Pembelajaran              | -                      | 22.938.125.000         | -                      | 22.938.125.000         | 3,77                   |
|   | Buku Pustaka                      | -                      | 500.000.000            | -                      | 500.000.000            | 0,08                   |
|   | Laporan Kegiatan Mahasiswa        | -                      | 3.604.735.000          | -                      | 3.604.735.000          | 0,59                   |
|   | Laporan Pengabdian Masyarakat     | -                      | -                      | -                      | -                      | 0                      |
|   | Layanan Pengembangan Sistem       | -                      | -                      | -                      | -                      | 0                      |
|   | Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | -                      | 500.000.000            | -                      | 500.000.000            | 0,08                   |
|   | Sarana dan Prasarana Pembelajaran | -                      | -                      | 2.500.000.000          | 2.500.000.000          | 0,41                   |
|   | Layanan Perkantoran               | 168.117.547.000        | 19.300.000.000         | -                      | 187.417.547.000        | 30,8                   |
|   | <b>PNBP<br/>BLU</b>               |                        | -                      | <b>255.411.318.000</b> | <b>63.028.664.000</b>  | <b>318.439.982.000</b> |
| Layanan Pendidikan                      |                                   | -                      | 151.824.560.000        | 300.000.000            | 152.124.560.000        | 25                     |
| Penelitian                              |                                   | -                      | 14.700.792.000         | -                      | 14.700.792.000         | 2,42                   |
| Pengabdian Masyarakat                   |                                   | -                      | 2.737.425.000          | -                      | 2.737.425.000          | 0,45                   |
| Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran |                                   | -                      | -                      | 62.728.664.000         | 62.728.664.000         | 0,1                    |
| Layanan Perkantoran                     |                                   | -                      | 86.308.541.000         | -                      | 86.318.541.000         | 0,14                   |
| <b>Total</b>                            |                                   | <b>168.117.547.000</b> | <b>314.911.318.000</b> | <b>125.242.864.000</b> | <b>608.441.729.000</b> | <b>100</b>             |
| <b>%</b>                                |                                   | <b>27,64</b>           | <b>51,77</b>           | <b>20,59</b>           | <b>100,00</b>          |                        |



**Gambar 1.2 Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja**

Anggaran untuk penyelenggaraan program dan kegiatan di UNY secara garis besar bersumber dari:

1. APBN Rupiah Murni (RM)

a) Rupiah Murni Pinjaman/Hibah Luar Negeri (RM PHLN)

Alokasi ini berasal dari DIPA Belmawa pelaksanaan Kegiatan Proyek *7in1 Islamic Development Bank* (IDB) berupa pembangunan gedung, pengadaan *furniture* dan *fixture*, dan biaya operasional manajemen *Project Implementation Unit* (PIU) IDB UNY.

b) Rupiah Murni (RM)

Alokasi ini merupakan biaya operasional perkantoran meliputi layanan perkantoran,

layanan pembelajaran, pengadaan buku pustaka, layanan kegiatan mahasiswa, layanan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sistem tata kelola kelembagaan dan sumber daya manusia, sarana dan prasarana pembelajaran, serta layanan perkantoran berupa gaji, tunjangan yang melekat pada gaji.

2. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)

PNBP UNY dikelola dengan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPKBLU) sejak tahun anggaran 2009. PNBP UNY bersumber dari biaya pendidikan atau dari masyarakat, hasil kerja sama, hasil usaha, dan hasil pemanfaatan aset.

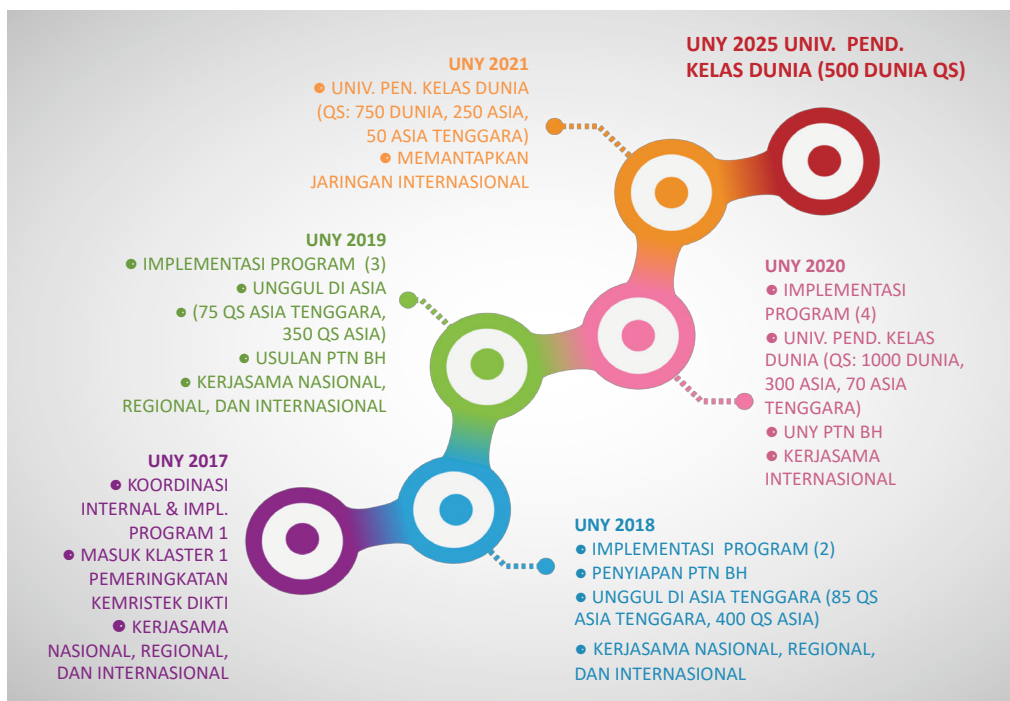
# BAGIAN II

## PERENCANAAN DAN KONTRAK/PERJANJIAN KINERJA

### A. Rencana Strategis

Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta (Renstra UNY) 2015-2019 disusun dengan mengacu pada Rencana Pengembangan Jangka Panjang Universitas Negeri Yogyakarta (RPJPUNY) 2015-2025 menuju World Class University (WCU). World Class University yang dimaksud ialah Universitas Kependidikan Kelas Dunia (UKKD). Berdasarkan RPJP UNY dinyatakan bahwa pada tahun 2025, UNY telah mampu mencapai peningkatan kolaborasi, daya saing

kompetitif, serta daya saing komparatif pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dalam bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat dengan tetap berjiwa lokal dan nasional Indonesia. Keberhasilan mencapai cita-cita UKKD perlu diukur dan pengukurannya mengikuti pemeringkatan Kemenristekdikti, *Webometrics*, *Greenmetric*, *QS Asia University Ranking (AUR)*, dan *QS World University Ranking (WUR)*. *Grand design* pengembangan UNY menuju UKKD 2025 disajikan pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1. Grand Design Pengembangan UNY menuju UKKD 2025

Untuk mewujudkan sasaran pokok dalam RPJP-UNY sampai tahun 2025, perlu disusun Renstra UNY dengan mengacu tridharma perguruan tinggi sebagai bingkai pengikat dan tahapan pembangunan nasional dalam penahapan pengembangan UNY. Sehubungan dengan harapan tersebut, disusun 3 (tiga) tahapan Renstra sebagai berikut. Pertama, Renstra UNY 2010-2014: Peningkatan kapasitas, modernisasi, dan penguatan pelayanan. Kedua, Renstra UNY 2015-2019: Peningkatan daya saing regional yang mencakup ASEAN dan Asia Pasifik. Ketiga, Renstra UNY 2020-2025: Peningkatan daya saing internasional.

Penyusunan Renstra UNY sesuai dengan koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat;

serta (3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebarluasan ilmu, teknologi, seni, serta olahraga. Upaya yang ditempuh dalam rangka mewujudkan UNY sebagai UKKD dilakukan atas dasar landasan yang kokoh, baik hukum, filosofi, maupun ilmiah (empirik) selaras dengan tuntutan masa depan bangsa Indonesia sebagai anggota masyarakat dunia.

**B. Tujuan, Sasaran, dan Program Strategis**

Renstra UNY berupaya menjamin adanya keselarasan antara tujuan UNY dengan sasaran strategis dengan program yang disusun. Keterkaitan antara tujuan, sasaran strategis, dan sasaran program ditampilkan pada Tabel 2.1.

**Tabel 2.1 Keterkaitan Tujuan, Sasaran Strategis, dan Sasaran Program dalam Renstra UNY**

| No. | Tujuan   | Sasaran Strategis   | Sasaran Program  |
|-----|--|---|--|
| 1   | Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan diploma, sarjana dan pascasarjana yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.                                     | 1. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan                 | 1. Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi |
|     |  |   | 2. Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni                                  |
|     |  |   | 3. Meningkatnya keterpaduan tri dharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran        |
| 2   | Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.  | 2. Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia | 4. Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia            |
| 3   | Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tri dharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.   | 3. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan                                    | 5. Meningkatnya kualitas institusi   |
|     |  |   | 6. Meningkatnya peringkat UNY  |
|     |  |   | 7. Meningkatnya kualitas program studi   |
|     |  |   | 8. Menguatnya program internasionalisasi   |
|     |  |   | 9. Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat                |
| 4   | Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. | 4. Meningkatnya Relevansi serta Produktivitas Riset dan Pengembangan    | 10. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan                |
|     |  |   |  |



| No. | Tujuan  | Sasaran Strategis  | Sasaran Program   |
|-----|---|--|---|
| 6   | Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.     | 5. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat                               | 11. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas pengabdian pada masyarakat                               |
|     |   | 6. Menguatnya Kapasitas Inovatif   | 12. Menguatnya Kapasitas Inovatif   |
| 7   | Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. | 7. Menguatnya sarana daya pendukung  | 13. Menguatnya sarana daya pendukung  |
| 8   | Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.   | 8. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia                                 | 14. Meningkatnya kompetensi dosen   |
|     |   | 9. Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan   | 15. Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan   |
|     |   | 10. Terwujudnya tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit | 16. Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan   |
|     |   |  | 17. Mewujudkan tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit |

### C. Arah Kebijakan dan Strategis Pengembangan

Berikut ini dirumuskan arah kebijakan pengembangan UNY yang kemudian menjadi muara seluruh kebijakan yang dilaksanakan di UNY.

Pertama, Universitas Kependidikan Kelas Dunia. UNY memiliki arah kebijakan untuk menjadi LPTK berkelas dunia yang memenuhi kriteria atau indikator perangsingan berdasarkan sistem pemeringkatan nasional dan internasional. Program yang diimplementasikan di UNY mengacu pada langkah untuk mendukung UNY menjadi kelas dunia. Strategi ini sejalan dengan arah kebijakan Kemenristekdikti yang menargetkan perguruan tinggi di Indonesia masuk jajaran perguruan terbaik di dunia.

Kedua, Inovasi. Inovasi sebagai salah satu arah kebijakan UNY harus menjadi arah utama dari semua program yang diimplementasikan UNY, baik dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Pembelajaran di UNY diupayakan mengedepankan inovasi pembelajaran, sehingga dapat menyesuaikan perkembangan dunia. Penelitian dilaksanakan secara inovatif agar menghasilkan produk inovatif sehingga dapat membantu pemecahan masalah masyarakat. Pengabdian pada masyarakat yang inovatif berarti menyelenggarakan program yang dapat membantu pemecahan masalah terkini yang dihadapi dan meningkatkan produktivitas masyarakat.

Ketiga, Pendidikan Karakter. Pendidikan karakter telah menjadi budaya di UNY sejak UNY masih sebagai IKIP Yogyakarta. Pendidikan karakter merupakan salah

satu arah kebijakan UNY selaras dengan semangat *leading in character education*. Pendidikan karakter merupakan ruh sekaligus ciri khas UNY sebagai universitas kependidikan yang mampu menghadirkan proses pendidikan yang mengembangkan potensi peserta didik secara komprehensif. Melalui pendidikan karakter, lulusan yang dihasilkan tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual, namun mampu menunjukkan kepribadian secara utuh. Dalam konteks nasional, pengembangan pendidikan karakter diharapkan memberi kontribusi signifikan dalam pengembangan karakter sekaligus memecahkan permasalahan nasional.

Program pengembangan UNY disusun dalam rangka mencapai visi dan misi UNY menuju Universitas Kependidikan Kelas Dunia. Penyusunan program pengembangan UNY memiliki 10 (sepuluh) strategi kebijakan yang akan menjadi acuan sasaran strategis, yakni (1) peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan; (2) peningkatan kualitas kelembagaan; (3) penguatan sarana pendukung; (4) peningkatan implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia; (5) penguatan kapasitas inovatif; (6) peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia; (7) peningkatan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan; (8) peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat; (9) peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan; dan (10) perwujudan tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

## D. Program Kerja dan Program Prioritas

### 1. Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti

Perjanjian Kinerja Rektor UNY dengan Menristekdikti periode tahun 2019 disajikan pada Tabel 2.2.

**Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti Tahun 2019**

| Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja                                       | Target 2019   |
|---|---|---------------|
| Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan  | Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha                      | 170 Mhs       |
|   | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi | 80,00%        |
|   | Persentase prodi terakreditasi A                        | 59,00%        |
|   | Persentase lulusan yang langsung bekerja                | 75%           |
|   | Jumlah Mahasiswa Berprestasi                            | 510 mahasiswa |
| Meningkatnya Kualitas Kelembagaan   | Rangking PT Nasional                                    | 10            |
|   | Akreditasi Institusi                                    | A             |
|   | Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)                       | 2             |
| Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia                               | Persentase dosen berkualifikasi S3                      | 34,00%        |
|   | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala           | 34,88%        |
|   | Persentase dosen dengan jabatan guru besar              | 6,85%         |
| Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan                                   | Jumlah publikasi internasional                          | 370           |
|   | Jumlah KI yang didaftarkan                              | 426 Judul     |
|   | Jumlah sitasi karya ilmiah                              | 3370 sitasi   |
|   | Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Global               | 1 Jurnal      |
|   | Jumlah prototipe R&D                                    | 32 prototipe  |
|   | Jumlah prototipe industri                               | 9 prototipe   |
|   | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional             | 38 jurnal     |
| Menguatnya Kapasitas Inovatif   | Jumlah Produk Inovasi                                   | 5 Produk      |
| Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit | Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen          | WTP           |
|   | Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK           | 100%          |
|   | Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK     | 82,00%        |

### 2. Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

Kontrak Kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu periode Tahun 2019 disajikan pada Tabel 2.3.

**Tabel 2.3 Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu Tahun 2019**

| No.      | Indikator Kinerja                    | Target 2019  |                 |
|----------|--------------------------------------|--|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Aspek Keuangan</b>                |  |                 |
|          | 1                                    | Rasio Pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional          | 50%             |
|          | 2                                    | Jumlah Pendapatan BLU                                      | 235.000.000.000 |
|          | 3                                    | Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset | 16.000.000.000  |
| 4        | Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU | 100%   |                 |
| <b>2</b> | <b>Aspek Operasional</b>             |  |                 |
|          | 5                                    | Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja  | 75%             |
|          | 6                                    | Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha                         | 170 mahasiswa   |
|          | 7                                    | Persentase Prodi Terakreditasi A                           | 59,00%          |
|          | 8                                    | Rangking Perguruan Tinggi Nasional                         | 10              |
|          | 9                                    | Persentase Dosen Berkualifikasi S3                         | 34%             |
|          | 10                                   | Jumlah Publikasi Internasional                             | 370 judul       |
|          | 11                                   | Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global                  | 1               |
|          | 12                                   | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan           | 426 Judul       |
|          | 13                                   | Jumlah Prototipe Industri                                  | 9               |
| 14       | Jumlah Produk Inovasi                | 5 Produk   |                 |

**3. Program Prioritas**

a) Sasaran Program dan Indikator Renstra 2015-2019

Sasaran program dan indikator Renstra 2015-2019 disajikan pada Tabel 2.4.

**Tabel 2.4 Program Kerja Tahun 2019**

| No.       | Sasaran Program dan Indikator   | Target | Satuan     |
|-----------|---|--------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi</b>  |        |            |
|           | Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)  | 20     | %          |
|           | Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi   | 75     | %          |
|           | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi   | 80     | %          |
|           | Jumlah mahasiswa yang lulus PPG   | 2100   | Mhs        |
|           | a. IPK mahasiswa D3   | 3,37   |            |
|           | b. IPK mahasiswa S1   | 3,45   |            |
|           | c. IPK mahasiswa S2   | 3,73   |            |
|           | d. IPK mahasiswa S3   | 3,82   |            |
|           | a. Masa studi mahasiswa D3  | 3,27   | Tahun      |
|           | b. Masa studi mahasiswa S1  | 4,4    | Tahun      |
|           | c. Masa studi mahasiswa S2  | 2,36   | Tahun      |
|           | d. Masa studi mahasiswa S3  | 5,5    | Tahun      |
|           | Ratarata skor ProTEFL /TOEFL mahasiswa  | 436    | skor       |
| <b>2.</b> | <b>Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni</b>   |        |            |
|           | Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional   | 510    | Mhsw       |
|           | Jumlah mahasiswa berwirausaha   | 170    | Mhsw       |
|           | Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa  | 88     | %          |
|           | Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni  | 2      | Gedung     |
| <b>3.</b> | <b>Meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran</b>  |        |            |
|           | Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM   | 70     | %Makul     |
| <b>4.</b> | <b>Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia</b>  |        |            |
|           | Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan                                | 80     | %Prodi     |
|           | Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus | 90     | %Prodi     |
| <b>5.</b> | <b>Meningkatnya kualitas institusi</b>  |        |            |
|           | Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT  | A      | Akreditasi |
|           | Status manajemen universitas  | PTNBH  |            |
|           | Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun  | 1      | unt        |
|           | Jumlah Pusat Unggulan Iptek   | 2      | judul      |
|           | Persentase MoU yang terlaksana  | 85     | %          |
| <b>6.</b> | <b>Meningkatnya peringkat UNY</b>   |        |            |
|           | Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi   | 10     | Peringkat  |
|           | Peringkat UNY versi webometric  | 20     | Peringkat  |
|           | Peringkat UNY versi greenmetric   | 30     | Peringkat  |
|           | Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara  | 70     | Peringkat  |
|           | Peringkat UNY versi QS Asia   | 350    | Peringkat  |
|           | Peringkat UNY THE   | 301+   | Pringkat   |

| No.  | Sasaran Program dan Indikator   | Target   | Satuan    |
|--|---|--|-----------|
| 7.   | <b>Meningkatnya kualitas program studi</b>  |  |           |
|  | Persentase Prodi terakreditasi A dari BAN PT  | 59   | %         |
|  | Jumlah prodi yang menerapkan SPMI   | 100  | Prodi     |
|  | Jumlah prodi penyelenggara PPG  | 28   | Prodi     |
|  | Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT  | 97,05  | %         |
| 8.   | <b>Menguatnya program internasionalisasi</b>  |  |           |
|  | Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit  | 15   | Prodi     |
|  | Jumlah program studi terakreditasi internasional  | 4  | Prodi     |
|  | Jumlah program studi menyelenggarakan <i>double degree</i>  | 3  | Prodi     |
|  | Jumlah program studi menyelenggarakan <i>joint degree</i>   | 3  | Prodi     |
|  | Jumlah mahasiswa internasional  | 130  | Mhs       |
| 9.   | <b>Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat</b>   |  |           |
|  | Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/ UKM/kebutuhan masyarakat   | 100  | %         |
|  | Jumlah kelas unggulan   | 10   | Prodi     |
| 10.  | <b>Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan</b>  |  |           |
|  | Jumlah publikasi nasional terakreditasi   | 75   | Artikel   |
|  | Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)   | 370  | Artikel   |
|  | Jumlah HaKI   | 426  | Produk    |
|  | Jumlah jurnal bereputasi terindeks global   | 1  | Jurnal    |
|  | Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian  | 18   | %         |
|  | Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat  | 20   | Judul     |
|  | Jumlah prototipe R&D  | 32   | Judul     |
|  | Jumlah prototipe industri   | 9  | Judul     |
|  | Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional  | 155  | Judul     |
|  | Jumlah jurnal terakreditasi nasional  | 38   | Jurnal    |
|  | Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi  | 1  | Jurnal    |
|  | Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan   | 40   | Judul     |
|  | Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional   | 5  | Judul     |
|  | Indeks sitasi dosen UNY   | 3.370  | sitasi    |
|  | 11.   | <b>Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada Masyarakat</b> |           |
| Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional      |   | 18   | Judul     |
| Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional |   | 7  | Judul     |
| Jumlah publikasi hasil PPM                         |   | 12   | Judul     |
| 12.  | <b>Menguatnya Kapasitas Inovatif</b>  |  |           |
|  | Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 6). | 53   | Produk    |
|  | Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 9). | 5  | Produk    |
| 13.  | <b>Menguatnya Sarana Daya Pendukung</b>   |  |           |
|  | Kapasitas laboratorium  | 125  | Ruang lab |
|  | Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung  | 90   | %         |
|  | Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung   | 90   | %         |

| No. | Sasaran Program dan Indikator  | Target | Satuan          |
|-----|--|--------|-----------------|
| 14. | <b>Meningkatnya kompetensi dosen</b>   |        |                 |
|     | Jumlah dosen berkualifikasi S3   | 34     | %               |
|     | Jumlah guru besar  | 6,85   | %               |
|     | Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala  | 34,88  | %               |
|     | Jumlah dosen bersertifikat pendidik  | 95     | %               |
|     | Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi  | 85     | %               |
|     | Jumlah pengajar internasional  | 12     | Orang           |
| 15. | <b>Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan</b>   |        |                 |
|     | Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi   | 58     | Orang           |
|     | Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional                                       | 2      | Orang           |
| 16. | <b>Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan</b>   |        |                 |
|     | Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen   | WTP    | Opini           |
|     | Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK  | 100    | %               |
|     | Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK  | 82     | %               |
| 17. | <b>Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit</b> |        |                 |
|     | Predikat akuntabilitas UNY   | A      | Predikat        |
|     | Persentase PNBPU BLU dalam membiayai Biaya Operasional   | 50     | %               |
|     | Jumlah nominal realisasi PNBPU BLU   | 235    | Milyar          |
|     | Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>   | 16     | Milyar          |
|     | Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU   | 100    | % dari 6 sistem |
|     | Dukungan manajemen dan operasional PTN   | 12     | bulan           |

b) Program Prioritas Bidang

Program Prioritas Tahun 2019 yang disajikan dalam Laporan Pelaksanaan Program 2019 ini hanya Program Prioritas di Tingkat Universitas (Rektorat), mencakup empat bidang, yakni: (1) program bidang akademik, (2) program bidang administrasi umum, (3) program bidang kemahasiswaan, dan (4) program bidang internasional dan kerjasama.

Pertama, program Bidang Akademik. Cakupan program prioritas bidang akademik, yakni: (1) Peningkatan Kualitas Pembelajaran & Iklim Akademis (Pembelajaran Daring, Pembelajaran berbasis IoT, Pengembangan Inovasi Pembelajaran, Revisi Kurikulum Berbasis RI 4.0, Pengembangan iklim/kultur akademis); (2) Publikasi dan HKI (Akselerasi Publikasi Internasional, Fasilitasi HKI, Fasilitasi Penulisan Buku); (3) Penguatan Kelembagaan Akademik & Akreditasi (Akselerasi Akreditasi Prodi (A = 70%; B = 30%), Penguatan SI Akreditasi, Akreditasi Internasional (35 Prodi), Pengembangan Prodi Baru S1 & Pendidikan Vokasi (13 prodi)); (4) Cyber Campus (Layanan IT Terpadu (50 SI), Pengembangan Sistem Berbasis Mobile (2 Aplikasi), Pengembangan Big Data, Pembelajaran berbasis IoT); (5) Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa (Penguatan KLA, Peningkatan Kapasitas Tes Center, Pemantapan SI PMB, Nasionalisasi &

Internasionalisasi Input); (6) Peningkatan Kompetensi Dosen & Tendik (Akselerasi GB (7,5%), Akselerasi LK (37%), Nolisasi Asisten Ahli, Nolisasi S2 (37,5%), Percepatan Doktor / S3, Akselerasi Kompetensi Tendik) dan (7) Peningkatan Kompetensi Lulusan (Penguatan LSP (40 skema), Penguatan & Sertifikasi lulusan (5% lulusan), Rerata IPK D3 = 3,45; S2 = 3,75; S1 = 3,48; S3 = 3,74).

Kedua, Bidang Umum dan Keuangan. Cakupan program prioritas bidang administrasi umum, yakni: (1) Pembangunan gedung alumni layanan mahasiswa tahap II; (2) Pembangunan gedung karakter mahasiswa UNY tahap II); (3) Landscape rektorat tahap II; (4) Pagar Fakultas Teknik; (5) Pembangunan gedung laboratorium kewirausahaan Kampus Wates tahap I; (6) Perencanaan pembangunan gedung laboratorium dan gedung kuliah; (7) Fasilitasi kenaikan jabatan dosen dan tendik fungsional tertentu (terutama ke profesor dan lektor kepala); (8) Bantuan studi lanjut dosen dan tendik; (9) Pembinaan untuk peningkatan kinerja pegawai (termasuk untuk pegawai purna tugas); dan (10) Fasilitas program *green campus*.

Ketiga, Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Cakupan program prioritas bidang kemahasiswaan, yakni: (1) Pelaksanaan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) dan Pembinaan *softskills*

mahasiswa baru; (2) Peningkatan prestasi mahasiswa dalam berbagai event nasional/regional/internasional; (3) Pengembangan Sistem Layanan Kemahasiswaan dan Alumni Terpadu; (4) Peningkatan sinergi antar unit dan kerjasama dengan berbagai pihak dalam pembinaan kegiatan kemahasiswaan; (5) Optimalisasi peran Ormawa untuk mendukung prestasi mahasiswa; (6) Peningkatan kuantitas dan kualitas kesejahteraan mahasiswa; (7) Mengikuti PIMNAS, POMNAS, dan MTQ Nasional Tahun 2019; (8) Mengikuti Lomba Bidang Rekayasa Teknologi (Robot, Roket, Gemastik, dan lain-lain); (9) Mengikuti Kejuaraan Nasional Tenis Lapangan antar Alumni PT se-Indonesia; dan (10) Mengikuti kontes mobil listrik tingkat nasional dan internasional.

Keempat, Bidang Perencanaan dan Kerja Sama. Cakupan program prioritas bidang Perencanaan dan Kerja Sama, yakni: (1) Bantuan penyelenggaraan seminar/konferensi internasional dengan publikasi

terindeks Scopus/Thomson Reuters untuk jurusan; (2) Fasilitasi untuk dosen mengikuti seminar/konferensi internasional di dalam negeri (Scopus-based); (3) Pengembangan kerjasama dan promosi pendidikan di luar negeri; (4) Penyusunan perangkat dan penyelenggaraan seleksi masuk UNY bagi mahasiswa asing; (5) Penyiapan bahan promosi internasional; (6) Promosi internasional program studi; (7) Perancangan strategi perangkaan UNY; (8) Fasilitasi penyelenggaraan kegiatan akademik (credit transfer/credit earning) bagi mahasiswa UNY ke PT luar negeri; (9) Fasilitasi penyelenggaraan pertukaran mahasiswa internasional (credit transfer/credit earning) di UNY berbasis kegiatan resiprokal; (10) Penyusunan RENOP 2020; dan (11) Workshop pemetaan dan penyusunan proposal pendanaan internasional.

# BAGIAN III

## AKUNTABILITAS KINERJA

### A. Capaian Kinerja

Capaian Kinerja mencakup tiga hal. Pertama, capaian kinerja atas perjanjian kinerja dengan Menristekdikti. Kedua, capaian kinerja atas kontrak kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu. Ketiga, capaian kinerja atas program prioritas tahun 2019. Capaian kinerja disajikan pada Tabel 3.1 sampai Tabel 3.4 sebagai berikut.

#### 1. Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti

Tabel 3.1 Capaian Kinerja atas Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti

| Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja                                       | Satuan     | Target Renstra 2015-2019 | Realisasi Tahun 2017 | Realisasi Tahun 2018 | Tahun 2019 |                 |             |
|---|---|------------|--------------------------|----------------------|----------------------|------------|-----------------|-------------|
|   |   |            |                          |                      |                      | Target     | Realisasi       | Capaian (%) |
| 1   | 2   | 3          | 4                        | 5                    | 6                    | 7          | 8               | 9           |
| Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan                | Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha                      | Mhs        | 170                      | 172                  | 215                  | 170        | 210             | 123,53      |
|   | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi | %          | 80                       | 71,26                | 85,87                | 80         | 90,00           | 112,5       |
|   | Persentase prodi terakreditasi A                        | %          | 59                       | *)                   | *)                   | 59         | 64,54           | 109,39      |
|   | Persentase lulusan yang langsung bekerja                | %          | 75                       | 74                   | 73,47                | 75%        | 82,67           | 110,23      |
|   | Jumlah Mahasiswa Berprestasi                            | Mhs        | 510                      | 739                  | 581                  | 510        | 786             | 154,12      |
| Meningkatnya Kualitas Kelembagaan                                   | Rangking PT Nasional                                    | Ranking    | 10                       | 10                   | 11                   | 10         | 16              | -           |
|   | Akreditasi Institusi                                    | Akreditasi | A                        | A                    | A                    | A          | A               | 100         |
|   | Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)                       | Judul      | 2                        | 0                    | 2                    | 2          | 5               | 250         |
| Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia | Persentase dosen berkualifikasi S3                      | %          | 34                       | 33 (322 org)         | 35,51 (337 org)      | 34         | 39,91 (370 org) | 117,38      |
|   | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala           | %          | 34,88                    | 36 (335 LK)          | 34,88 (331 LK)       | 34,88      | 32,57 (302 LK)  | 93,40       |
|   | Persentase dosen dengan jabatan guru besar              | %          | 6,85                     | 6,85 (66 GB)         | 6,85 (65 GB)         | 6,85       | 8,73 (81 GB)    | 127,56      |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja                                   | Satuan                  | Target Renstra 2015-2019 | Realisasi Tahun 2017 | Realisasi Tahun 2018  | Tahun 2019 |            |             |
|---|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|------------|------------|-------------|
|   |   |                         |                          |                      |                       | Target     | Realisasi  | Capaian (%) |
| 1   | 2   | 3                       | 4                        | 5                    | 6                     | 7          | 8          | 9           |
| Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan                                   | Jumlah publikasi internasional                      | Judul                   | 370                      | 274                  | 369                   | 370        | 575        | 155,41      |
|   | Jumlah KI yang didaftarkan                          | Judul                   | 426                      | 273                  | 425                   | 426        | 487        | 114,32      |
|   | Jumlah sitasi karya ilmiah                          | Sitasi (Scopus)         | 3.370                    | 178                  | 522                   | 3.370      | 4.475      | 132,78      |
|   |   | Sitasi (Google Scholar) | -                        | 22.865               | 52.034                | -          | 78.796     |             |
|   | Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global           | Jurnal                  | 1                        | *)                   | *)                    | 1          | 1          | 100         |
|   | Jumlah prototipe R&D                                | Judul                   | 32                       | *)                   | 31                    | 32         | 80         | 250         |
|   | Jumlah prototipe industri                           | Judul                   | 9                        | *)                   | 11                    | 9          | 9          | 100         |
| Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional   | Jurnal  | 38                      | *)                       | *)                   | 38                    | 35         | 92,11      |             |
| Menguatnya Kapasitas Inovatif   | Jumlah Produk Inovasi                               | Produk                  | 5                        | 54                   | TKT 6=42<br>TKT 9 = 4 | 5          | 5 (TKT (9) | 100         |
| Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit | Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen      | Opini                   | WTP                      | WTP                  | WTP                   | WTP        | WTP        | 100         |
|   | Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK       | %                       | 100                      | *)                   | *)                    | 100        | 100        | 100         |
|   | Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK | %                       | 82                       | *)                   | *)                    | 82         | 82,97      | 101,18      |

Keterangan: \*) Belum diperjanjikan

**2. Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu**

**Tabel 3.2 Capaian Kinerja untuk Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu**

| No. | Indikator Kinerja  | Satuan | Target Renstra 2015-2019 | Realisasi Tahun 2017 | Realisasi Tahun 2018 | Tahun 2019      |                 |             |
|-----|--|--------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|     |  |        |                          |                      |                      | Target          | Realisasi       | Capaian (%) |
| 1   | Aspek Keuangan   |        |                          |                      |                      |                 |                 |             |
|     | Rasio Pendapatan PNPB terhadap biaya operasional           | %      | 45                       | 54,22                | 55,71                | 50              | 69,40           | 138         |
|     | Jumlah Pendapatan BLU                                      | Milyar | 190                      | 226.923.804.995      | 250.863.062.910      | 235.000.000.000 | 334.758.518.743 | 142,45      |
|     | Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset | Milyar | 13                       | 13.487.266.152       | 16.215.663.099       | 16.000.000.000  | 21.336.271.109  | 133,35      |
|     | Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU                       | %      | 100                      | 85                   | 95                   | 100             | 100             | 100         |
| 2   | Aspek Operasional  |        |                          |                      |                      |                 |                 |             |
|     | Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja  | %      | 75                       | 73,90                | 73,47                | 75              | 82,67           | 110,23      |
|     | Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha                         | Mhs    | 170                      | *)                   | *)                   | 170             | 210             | 123,53      |
|     | Persentase Prodi Terakreditasi A                           | %      | 59                       | *)                   | *)                   | 59              | 64,54           | 109,39      |



| No. | Indikator Kinerja                                | Satuan  | Target Renstra 2015-2019 | Realisasi Tahun 2017 | Realisasi Tahun 2018 | Tahun 2019 |                 |             |
|-----|--|---------|--------------------------|----------------------|----------------------|------------|-----------------|-------------|
|     |  |         |                          |                      |                      | Target     | Realisasi       | Capaian (%) |
|     | Rangking Perguruan Tinggi Nasional               | Ranking | 10                       | 10                   | 11                   | 10         | 16              | -           |
|     | Persentase Dosen Berkualifikasi S3               | %       | 34                       | 33 (322 org)         | 35,51 (337 org)      | 34         | 39,91 (370 org) | 117,38      |
|     | Jumlah Publikasi Internasional                   | Judul   | 370                      | 274                  | 369                  | 370        | 575             | 155,41      |
|     | Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global        | Judul   | 1                        | *)                   | 11                   | 1          | 1               | 100         |
|     | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan | Judul   | 426                      | 273                  | 425                  | 426        | 487             | 114,32      |
|     | Jumlah proto-type industri                       | Judul   | 9                        | *)                   | 11                   | 9          | 9               | 100         |
|     | Jumlah Produk Inovasi                            | Produk  | 5                        | 54                   | TKT 6=42<br>TKT 9=4  | 5          | 5               | 100         |

Keterangan: \*) Belum diperjanjikan

### 3. Program Prioritas

**Tabel 3.3 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi**

| Sasaran Program dan Indikator |  | Realisasi |        | 2019   |           |             |
|-------------------------------|--|-----------|--------|--------|-----------|-------------|
|                               |  | 2017      | 2018   | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1                             | Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma) | 29,74%    | 27,90% | 20%    | 23,06%    | 115,30      |
| 2                             | Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi      | 74%       | 73,47% | 75,00% | 82,67%    | 110,23      |
| 3                             | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi  | 71,26%    | 85,87% | 80%    | 90%       | 112,5       |
| 4                             | Jumlah mahasiswa yang lulus PPG  | 1293      | 1732   | 2100   | 3010      | 143,33      |
| 5                             | IPK mahasiswa D3   | 3,38      | 3,44   | 3,37   | 3,48      | 103,26      |
| 6                             | IPK mahasiswa S1   | 3,44      | 3,48   | 3,45   | 3,49      | 101,16      |
| 7                             | IPK mahasiswa  | 3,72      | 3,74   | 3,73   | 3,75      | 100,54      |
| 8                             | IPK mahasiswa S3   | 3,72      | 3,77   | 3,82   | 3,75      | 98,17       |
| 9                             | Masa studi mahasiswa D3  | 3,16      | 3,12   | 3,27   | 2,96      | 90,52       |
| 10                            | Masa studi mahasiswa S1  | 4,56      | 4,59   | 4,4    | 4,56      | 103,64      |
| 11                            | Masa studi mahasiswa S2  | 2,49      | 2,5    | 2,36   | 2,69      | 113,98      |
| 12                            | Masa studi mahasiswa S3  | 5,38      | 5,02   | 5,5    | 5,29      | 96,18       |
| 13                            | Ratarata skor ProTEFL /TOEFL mahasiswa   | 415,55    | 450    | 436    | 430,31    | 98,69       |

**Tabel 3.4 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni**

| Sasaran Program dan Indikator |   | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|-------------------------------|---|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|                               |   | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1                             | Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional | 739       | 581  | 510    | 786       | 154,12      |
| 2                             | Jumlah mahasiswa berwirausaha                                   | 172       | 215  | 170    | 210       | 123,53      |
| 3                             | Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa  | 85,7      | 88,1 | 88     | 105,7     | 120,11      |
| 4                             | Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni                      | 1         | 2    | 2      | 2         | 100         |

**Tabel 3.5 Capaian Program Meningkatnya Keterpaduan Tridharma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran**

| Sasaran Program dan Indikator |   | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|-------------------------------|---|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|                               |   | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1.                            | Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM | 25        | 170  | 70     | 70        | 100         |

**Tabel 3.6 Capaian Program Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjatidiri Indonesia**

| Sasaran Program dan Indikator |   | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|-------------------------------|---|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|                               |   | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1.                            | Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan                                | 76        | 76   | 80     | 77,27     | 96,59       |
| 2.                            | Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus | 76        | 76   | 90     | 86,36     | 95,96       |

**Tabel 3.7 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Institusi**

| Sasaran Program dan Indikator |  | Realisasi |        | 2019   |           |             |
|-------------------------------|--|-----------|--------|--------|-----------|-------------|
|                               |  | 2017      | 2018   | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1                             | Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT     | A         | A      | A      | A         | 100         |
| 2                             | Status manajemen universitas                   | BLU       | BLU    | PTNBH  | BLU       | -           |
| 3                             | Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun | -         | -      | 1      | 0         | -           |
| 4                             | Jumlah Pusat Unggulan Iptek                    | 0         | 2      | 2      | 5         | 250         |
| 5                             | Persentase MoU yang terlaksana                 | 50        | 122,58 | 82,5   | 85        | 103%        |

**Tabel 3.8 Capaian Program Meningkatnya Peringkat UNY**

| Sasaran Program dan Indikator |   | Realisasi |           | 2019   |           |             |
|-------------------------------|---|-----------|-----------|--------|-----------|-------------|
|                               |   | 2017      | 2018      | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1                             | Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi | 10        | 11        | 10     | 16        | -           |
| 2                             | Peringkat UNY versi webometric Indonesia  | 31        | 21        | 20     | 32        | -           |
| 3                             | Peringkat UNY versi webometric Dunia  | 4.014     | 3.061     | -      | 3601      | -           |
| 4                             | Peringkat UNY versi greenmetric   | 21        | 26        | 30     | 23        | -           |
| 5                             | Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara  | 85        | 87        | 70     | 75        | -           |
| 6                             | Peringkat UNY versi QS Asia   | 422       | 451 - 500 | 350    | 451 - 500 | -           |
| 7                             | Peringkat UNY versi 4ICU Indonesia  | 8         | 8         | -      | 2         | -           |
| 8                             | Peringkat UNY versi 4ICU Dunia  | 1.111     | -         | -      | -         | -           |
| 9                             | Peringkat Times Higher Education (THE) Indonesia  | -         | -         | -      | 7         | -           |
| 10                            | Peringkat Times Higher Education (THE) Dunia  | -         | -         | -      | 301+      | -           |

**Tabel 3.9 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Program Studi**

| Sasaran Program dan Indikator |  | Realisasi |       | 2019   |           |             |
|-------------------------------|--|-----------|-------|--------|-----------|-------------|
|                               |  | 2017      | 2018  | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1                             | Persentase Prodi terakreditasi A dari BAN PT         | 49,02     | 60,78 | 59,00% | 64,54%    | 109,39      |
| 2                             | Jumlah prodi yang menerapkan SPMI                    | 102       | 106   | 100    | 110       | 110         |
| 3                             | Jumlah prodi penyelenggara PPG                       | 24        | 34    | 28     | 32        | 114,29      |
| 4                             | Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT | 97        | 100%  | 97,05% | 92,73     | 95,55       |

**Tabel 3.10 Capaian Program Menguatnya Program Internasionalisasi**

| Sasaran Program dan Indikator |  | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|-------------------------------|--|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|                               |  | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1                             | Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit | 11        | 33   | 15     | 12        | 80          |
| 2                             | Jumlah program studi terakreditasi internasional           | 0         | 0    | 4      | 26        | 650         |
| 3                             | Jumlah program studi menyelenggarakan <i>double degree</i> | 1         | 2    | 3      | 2         | 66,67       |
| 4                             | Jumlah program studi menyelenggarakan <i>joint degree</i>  | 1         | 1    | 3      | 1         | 33,33       |
| 5                             | Jumlah mahasiswa internasional                             | 125       | 79   | 130    | 68        | 52,31       |

**Tabel 3.11 Capaian Program Meningkatnya Relevansi Program Studi dengan Kebutuhan Masyarakat**

| Sasaran Program dan Indikator |  | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|-------------------------------|--|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|                               |  | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1                             | Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat | 100       | 100  | 100    | 100       | 100         |
| 2                             | Jumlah kelas unggulan  | 6         | 10   | 10     | 10        | 100         |

**Tabel 3.12 Capaian Program Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan**

| Sasaran Program dan Indikator |   | Realisasi               |                         | 2019   |                         |             |
|-------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------|
|                               |   | 2017                    | 2018                    | Target | Realisasi               | Capaian (%) |
| 1                             | Jumlah publikasi nasional terakreditasi   | 145                     | 72                      | 75     | 98                      | 130,67      |
| 2                             | Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)                                     | 274                     | 369                     | 370    | 575                     | 155,41      |
| 3                             | Jumlah HaKI (pertahun)  | 273                     | 425                     | 426    | 487                     | 114,32      |
| 4                             | Jumlah jurnal internasional/global  | 0                       | 24                      | 3      | 1                       | 33,33       |
| 5                             | Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian                                    | 2                       | 12,92                   | 18     | 7,21                    | 40,06       |
| 6                             | Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat  | 10                      | 16                      | 20     | 27                      | 135         |
| 7                             | Jumlah prototipe R&D  | 10                      | 31                      | 32     | 80                      | 250         |
| 8                             | Jumlah prototipe industri   | 6                       | 11                      | 9      | 9                       | 100         |
| 9                             | Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional                                      | 145                     | 108                     | 155    | 121                     | 78,06       |
| 10                            | Jumlah jurnal terakreditasi nasional  | 8                       | 24                      | 38     | 35                      | 92,11       |
| 11                            | Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi  | 0                       | 1                       | 1      | 1                       | 100         |
| 12                            | Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan | 44                      | 53                      | 40     | 56                      | 140         |
| 13                            | Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional                                 | 3                       | 1                       | 5      | 0                       | 0           |
| 14                            | Indeks sitasi dosen UNY (Scopus)  | 178                     | 522                     | 3.370  | 4.475                   | 132,78      |
|                               |   | 22.865 (Google Scholar) | 52.034 (Google Scholar) | -      | 78.796 (Google Scholar) |             |

**Tabel 3.13 Capaian Program Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada Masyarakat**

| Sasaran Program dan Indikator |  | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|-------------------------------|--|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|                               |  | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1                             | Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional      | 14        | 15   | 18     | 11        | 61,11       |
| 2                             | Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional | 0         | 1    | 7      | 0         | 0           |
| 3                             | Jumlah publikasi hasil PPM                         | 8         | 14   | 12     | 13        | 108,33      |

**Tabel 3.14 Capaian Program Menguatnya Kapasitas Inovatif**

| Sasaran Program dan Indikator  | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|--|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|  | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1 Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 6).  | 50        | 54   | 53     | 11        | 18,97       |
| 2 Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan di manfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 9). | 4         | 4    | 5      | 5         | 100         |

**Tabel 3.15 Capaian Program Menguatkan Sarana Daya Pendukung**

| Sasaran Program dan Indikator                           | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|---|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|   | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1 Jumlah Kapasitas laboratorium                         | 147       | 410  | 125    | 389       | 311,2       |
| 2 Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung    | 100       | 90   | 90     | 95        | 105,56      |
| 3 Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung | 100       | 90   | 90     | 95        | 105,56      |

**Tabel 3.16 Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Dosen**

| Sasaran Program dan Indikator                       | Realisasi         |                      | 2019   |                      |             |
|---|-------------------|----------------------|--------|----------------------|-------------|
|   | 2017              | 2018                 | Target | Realisasi            | Capaian (%) |
| 1 Persentase dosen berkualifikasi S3                | 33<br>(322 org)   | 35,51<br>(337 org)   | 34     | 39,91<br>(370 org)   | 117,38      |
| 2 Persentase guru besar                             | 6,85<br>(66 GB)   | 6,85<br>(65 GB)      | 6,85   | 8,73<br>(81 GB)      | 127,56      |
| 3 Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala     | 36<br>(335 LK)    | 34,88<br>(331 LK)    | 34,88  | 32,57 (302 LK)       | 93,40       |
| 4 Persentase dosen bersertifikat pendidik           | 94<br>(902 Dosen) | 92,94<br>(882 Dosen) | 95     | 92,98<br>(862 Dosen) | 97,88       |
| 5 Persentase dosen menjadi anggota asosiasi profesi | 80                | 82                   | 85     | 85                   | 100         |
| 6 Jumlah pengajar internasional                     | 5                 | 8                    | 12     | 68                   | 566,67      |

**Tabel 3.17 Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Tenaga Kependidikan**

| Sasaran Program dan Indikator  | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|--|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|  | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1 Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi           | 47        | 105  | 58     | 125       | 215,52      |
| 2 Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional | 4         | 1    | 2      | 3         | 150         |

**Tabel 3.18 Capaian Program Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan**

| Sasaran Program dan Indikator                         | Realisasi |      | 2019   |           |             |
|---|-----------|------|--------|-----------|-------------|
|   | 2017      | 2018 | Target | Realisasi | Capaian (%) |
| 1 Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen      | WTP       | WTP  | WTP    | WTP       | 100         |
| 2 Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK       | *)        | *)   | 100    | 100       | 100         |
| 3 Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK | *)        | *)   | 82     | 82,97     | 101,18      |

Keterangan: \*) Belum diperjanjikan

**Tabel 3.19 Capaian Program Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit**

| Sasaran Program dan Indikator                                  | Realisasi       |                 | 2019            |                 |             |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
|  | 2017            | 2018            | Target          | Realisasi       | Capaian (%) |
| 1 Predikat akuntabilitas UNY                                   | BB              | BB              | A               | BB              | -           |
| 2 Persentase PNBPN BLU dalam membiayai Biaya Operasional       | 54,22           | 55,71           | 50              | 69,40%          | 138,78      |
| 3 Jumlah nominal realisasi PNBPN BLU                           | 226.923.804.995 | 250.863.062.910 | 235.000.000.000 | 334.758.518.743 | 142,45      |
| 4 Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>     | 13.487.266.052  | 16.215.663.099  | 16.000.000.000  | 21.336.271.109  | 133,35      |
| 5 Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU | 85              | 90              | 100             | 100             | 100         |
| 6 Dukungan manajemen dan operasional PTN                       | 12              | 12              | 12              | 12              | 100         |

## B. REALISASI ANGGARAN

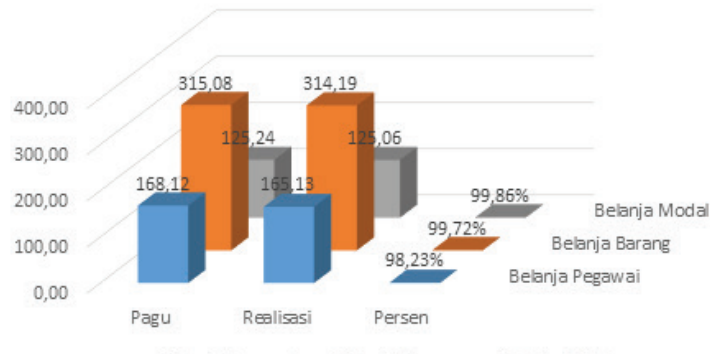
**Tabel 3.20 Realisasi Anggaran 2019**

| SUMBER         | OUTPUT                                  | PAGU                   | REALISASI              | %            |
|----------------|---|------------------------|------------------------|--------------|
| <b>RM-PHLN</b> |   | <b>60.414.200.000</b>  | <b>60.374.399.820</b>  | <b>99,93</b> |
|                | Layanan Pelaksanaan PHLN (7 in 1)       | 60.414.200.000         | 60.374.399.820         | 99,93        |
| <b>RM</b>      |   | <b>229.417.547.000</b> | <b>226.349.084.054</b> | <b>98,66</b> |
|                | Layanan Perkantoran Satker              | 11.957.140.000         | 11.950.084.808         | 99,94        |
|                | Layanan Pembelajaran                    | 22.938.125.000         | 22.869.857.908         | 99,70        |
|                | Buku Pustaka                            | 500.000.000            | 499.000.000            | 99,80        |
|                | Laporan Kegiatan Mahasiswa              | 3.604.735.000          | 3.601.424.594          | 99,91        |
|                | Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM       | 500.000.000            | 500.000.000            | 100,00       |
|                | Sarana dan Prasarana Pembelajaran       | 2.500.000.000          | 2.499.845.500          | 99,99        |
|                | Layanan Perkantoran                     | 187.417.547.000        | 184.428.871.244        | 98,41        |
| <b>PNBPBLU</b> |   | <b>318.609.982.000</b> | <b>317.663.530.327</b> | <b>99,70</b> |
|                | Layanan Pendidikan                      | 152.124.560.000        | 151.805.418.982        | 99,79        |
|                | Penelitian                              | 14.700.792.000         | 14.109.869.727         | 95,98        |
|                | Pengabdian Masyarakat                   | 2.737.425.000          | 2.735.415.000          | 99,93        |
|                | Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran | 62.728.664.000         | 62.716.279.078         | 99,98        |
|                | Layanan Perkantoran                     | 86.318.541.000         | 86.296.547.540         | 99,97        |
|                | <b>Total</b>                            | <b>608.441.729.000</b> | <b>604.387.014.201</b> | <b>99,33</b> |

Pagu anggaran UNY pada DIPA 2019 untuk mendukung pencapaian indikator kinerja tahun 2019 adalah sebesar Rp608.441.729.000,00. Serapan atau realisasi anggaran sampai dengan akhir tahun 2019 adalah sebesar Rp604.387.014.201,00 atau sebesar 99,33%.

**Tabel 3.21 Realisasi Anggaran Tahun 2019 menurut Jenis Belanja**

| No. | Jenis Belanja   | Pagu            | Realisasi       | %     |
|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
| 1   | Belanja Pegawai | 168.117.547.000 | 165.133.982.339 | 98,23 |
| 2   | Belanja Barang  | 315.081.318.000 | 314.188.317.502 | 99,72 |
| 3   | Belanja Modal   | 125.242.864.000 | 125.064.714.360 | 99,86 |
|     | Jumlah          | 608.441.729.000 | 604.387.014.201 | 99,33 |

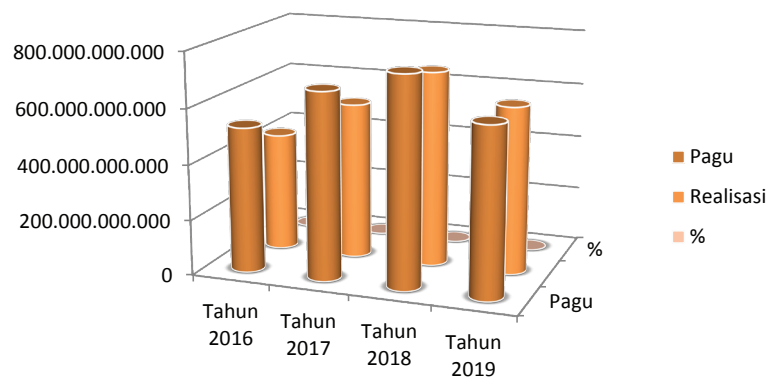


Gambar 3.1 Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2019 (dalam juta rupiah)

Perbandingan realisasi anggaran selama tiga tahun terakhir adalah sebagaimana tabel dan grafik berikut.

Tabel 3.22 Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2017, 2018, dan 2019

| Keterangan       | Tahun 2017      | Tahun 2018      | Tahun 2019      |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Pagu             | 675.527.531.000 | 755.609.649.000 | 608.441.729.000 |
| Serapan          | 567.417.998.332 | 705.743.803.082 | 604.387.014.201 |
| Persen Realisasi | 84,00%          | 93,40%          | 99,33%          |



Gambar 3.2 Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2017, 2018, dan 2019 (dalam juta rupiah)

Berdasarkan data pada Tabel 3.33 dan Gambar 3.44 dapat dicermati bahwa realisasi anggaran mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Dapat pula dicermati bahwa kenaikan pagu anggaran disertai dengan kenaikan serapan dan persentase realisasi. Hal ini menunjukkan makin mantapnya sistem penganggaran yang digunakan UNY.

### C. Analisis Capaian Kinerja

#### 1. Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti

Perjanjian kinerja Rektor UNY dengan Menristekdikti tahun 2019 terdiri dari 6 (enam) sasaran strategis dengan 22 (dua puluh dua) indikator kinerja. Dari 22 (dua puluh dua) indikator kinerja tersebut, sebanyak 13 (tiga belas) indikator capaiannya di atas 100%, 6 (enam) indikator tercapai 100%, 2 (dua) indikator capaiannya di bawah 100%, dan satu indikator tidak dapat dihitung capaiannya yaitu ranking PT Nasional. Berdasarkan

data capaian (Tabel 3.1), terdapat tiga belas indikator dengan capaian kinerja di atas 100%, yaitu:

#### a. Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)

Target tahun 2019 sebanyak 2 unit, realisasi sebanyak 5 unit, sehingga capaian tahun 2019 sebesar 250%. Dibandingkan tahun sebelumnya mengalami kenaikan dimana capaian tahun 2017 masih 0 dan tahun 2018 adalah 2. Capaian ini sama dengan target Renstra UNY yaitu sebanyak 5 unit sebagai berikut.

##### 1) *Farm and Agroindustry*

Pengolahan sampah dan kotoran ternak menjadi pupuk kompos yang digunakan untuk agro industry dan masyarakat. Peternakan sapi, pertanian memanfaatkan pupuk hasil pengolahan sampah. Pendidikan untuk menyongsong society 5.0 dan revolusi industry 4.0.

##### 2) *Teaching, creation, leadership dan communication skills*

Pengoptimalan kreativitas dan inovasi pendidikan dalam menghadapi di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0 dengan pendekatan yang holistik dan kontekstual berbasis IT.

##### 3) *Evaluation, testing ang public policy systems*

Peningkatan kapasitas tenaga pendidikan dan kependidikan, membangun tenaga pendidik dalam menyusun evaluasi pengujian dan kebijakan dengan paradigma baru. Merumuskan Rancangan Peraturan Daerah. Melakukan pengujian/seleksi jabatan pimpinan tinggi, melakukan pengujian/seleksi perangkat/pamong desa. Seleksi karyawan dan pimpinan perusahaan.

##### 4) *Sporttech & Industry*

Pengembangan inovasi dan teknologi dalam bidang olahraga dan kesehatan di era revolusi industri 4.0 dan pendidikan abad XXI yang mengedepankan berbagai dukungan Iptek dan Media seperti Augmented and Virtual Reality (AVR), Artificial Intelligence (AI) and Computer Graphics (CG).

##### 5) *Technology and Innovation Center*

Pengembangan teknologi dan inovasi terkait dengan robotic, energy baru dan terbarukan, otomotif, mesin, teknologi informasi, rancang bangun berbasis teknologi informasi, teknologi rancang bangun busana dan pengembangan kuliner.

#### b. Jumlah Prototipe R&D

Target tahun 2019 sebanyak 32 judul, realisasi sebanyak 80 judul, sehingga capaian tahun 2019 sebesar 250%. Dibandingkan tahun sebelumnya mengalami kenaikan dimana capaian tahun 2017 masih 0 dan tahun 2018 adalah 11 judul. Capaian ini juga lebih besar dari target Renstra UNY dimana target Renstra tahun 2019 sebanyak 32 judul.

#### c. Jumlah Publikasi Internasional

Target tahun 2019 sebanyak 370 judul, realisasi sebanyak 575 judul, sehingga capaian tahun 2019 sebesar 155,41%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dibandingkan capaian tahun 2017 dan 2018. Dimana capaian tahun 2017 adalah 274 judul dan 2018 sebanyak 369 judul. Dibandingkan dengan target Renstra UNY capaiannya jauh lebih besar dimana target Renstra UNY tahun 2019 sebanyak 370 judul, sehingga bila dibandingkan dengan target Renstra maka capaian tahun 2019 sebesar 155,41%.

#### d. Jumlah Mahasiswa Berprestasi

Jumlah mahasiswa berprestasi pada tahun 2019 pada tingkat kejuaraan nasional, regional dan internasional sebanyak 786 mahasiswa sedangkan target yang ditetapkan 510 mahasiswa sehingga capaiannya sebesar 154,12%. Jumlah mahasiswa berprestasi dapat melebihi target karena adanya pembinaan yang intensif dan strategis, serta meningkatnya peran ormawa dalam mengikuti kompetisi atau kejuaraan di tingkat nasional, regional dan internasional. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dibandingkan capaian tahun 2017 dan 2018. Dimana capaian tahun 2017 adalah 739 mahasiswa dan 2018 sebanyak 581 mahasiswa. Melampaui target renstra, dimana target renstra sebanyak 510 mahasiswa, sehingga ketercapaiannya sebesar 154,12%.

#### e. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha

Target jumlah mahasiswa yang berwirausaha tahun 2019 sebanyak 170 mahasiswa, dan realisasinya sebanyak 210 mahasiswa, sehingga capaiannya sebesar 123,53%. Hasil ini dapat dicapai dengan optimalisasi program-program kewirausahaan yang dikoordinasikan oleh bagian kemahasiswaan seperti (1) Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKM-K); (2) Program Mahasiswa Wirausaha (PMW); (3) Koperasi Mahasiswa (Kopma); (4) Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI); dan (5) Ekspo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia.

Dibandingkan capaian tahun 2017 mengalami peningkatan. Dimana capaian tahun 2017 adalah 172 mahasiswa namun turun bila dibandingkan tahun 2018 dimana capaian tahun 2018 sebanyak 215 mahasiswa.

#### f. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah

Target tahun 2019 sebanyak 3.370 sitasi, realisasi sebanyak 4.475 sitasi, capaian 132,79%. Capaian ini melampaui target Renstra UNY yaitu sebesar 3.370 sitasi.

#### g. Jumlah Karya Ilmiah yang Didaftarkan

Target tahun 2019 sebanyak 426 judul, realisasi sebanyak 487 judul, capaian 114,32% meningkat dibandingkan capaian tahun 2017 dan 2018. Capaian tahun 2017 sebanyak 273 judul dan tahun 2018



sebanyak 426 judul. Capaian ini juga lebih besar dari target Renstra UNY yaitu sebanyak 487 judul.

#### **h. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi**

Target tahun 2019 sebanyak 80%, realisasi sebanyak 90%, capaian 112,5%. meningkat dibandingkan capaian tahun 2017 dan 2018. Capaian 90% berasal dari jumlah mahasiswa yang lulus 135 orang dari 150 yang mengikuti uji kompetensi. Data ini mengalami kenaikan dibanding tahun sebelumnya, dimana capaian tahun 2017 sebesar 71,26% dan tahun 2018 sebesar 85,87%. Capaian ini juga lebih besar dari target Renstra UNY yaitu sebesar 80%.

#### **i. Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja**

Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2019 sebesar 82,67%. Target tahun 2019 sebanyak 75%, realisasi sebanyak 82,67%. Dengan demikian ketercapaian persentase lulusan yang langsung bekerja tahun 2019 sebesar 110,23%, meningkat dibandingkan capaian tahun 2017 dan 2018. Dimana capaian tahun 2017 sebesar 74% dan tahun 2018 sebesar 73,47%. Capaian ini juga lebih besar dari target Renstra UNY yaitu sebesar 75%.

#### **j. Persentase Prodi Terakreditasi A**

Target tahun 2019 sebanyak 59%, realisasi sebanyak 64,54%, capaian 109,39%, meningkat dibandingkan capaian tahun 2017 dan 2018. Jumlah prodi di UNY adalah 110 prodi, terdiri dari akreditasi A sejumlah 71 prodi, B sejumlah 31 prodi, dan prodi baru sejumlah 8 prodi. Capaian ini sama target Renstra UNY yaitu terakreditasi A.

#### **k. Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar**

Target tahun 2019 sebanyak 6,85%, realisasi sebanyak 8,73%, capaian 127,56%, meningkat dibandingkan capaian tahun 2017 dan 2018. Dimana capaian tahun 2017 sebesar 6,85% dan tahun 2018 sebesar 6,85%. Capaian ini juga lebih besar dari target Renstra UNY yaitu sebesar 6,85%.

#### **l. Persentase Dosen Berkualifikasi S3**

Target tahun 2019 sebanyak 34%, realisasi sebanyak 39,80%, capaian 117,07%, meningkat dibandingkan capaian tahun 2017 yaitu sebesar 33% dan realisasi 2018 sebesar 35,51%. Jumlah keseluruhan dosen UNY pada akhir tahun 2019 sebanyak 1072 orang, terdiri atas 927 PNS dan 145

CPNS, berpendidikan S3 sebanyak 370 orang, S2 sebanyak 702 orang. Capaian ini lebih besar dari target Renstra UNY sebesar 34%.

#### **m. Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK**

Target tahun 2019 sebanyak 82%, realisasi sebanyak 82,97%, capaian 101,18%.

Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), sejumlah enam indikator dengan capaian kinerja sebesar 100%, adalah sebagai berikut:

##### **a. Akreditasi Institusi**

UNY telah meraih akreditasi unggul atau A sejak tanggal 27 Desember 2016. Selanjutnya, persiapan untuk mengajukan usulan akreditasi institusi untuk periode berikutnya, sudah disiapkan sejak tahun 2018. Capaian ini sama dengan target Renstra UNY yaitu akreditasi A.

##### **b. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global**

Sejak tahun 2017, terdapat 5 jurnal di UNY yang mengevaluasi ke pengindeks global yaitu Scopus. Terdapat 1 jurnal yang telah berhasil, yaitu Cakrawala Pendidikan yang telah terindeks Scopus sejak 2018. Sampai akhir 2019 ini, terdapat 1 jurnal yang telah mencapai tahap akhir evaluasi Scopus, yaitu jurnal Litera dan terdapat 4 jurnal yang telah selesai dievaluasi Scopus, namun diminta untuk melakukan perbaikan sesuai waktu yang diberikan. Jurnal ini antara lain Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Jurnal Pendidikan Vokasi, dan Jurnal Pendidikan Teknik dan Kejuruan. Upaya pendampingan terhadap jurnal-jurnal di UNY untuk terindeks Scopus, dan Sinta 2 selalu dilakukan antara lain dengan memperluas keberagaman asal negara penulis dan editorial board melalui kegiatan kerja sama. Sebagai tambahan, jurnal Cakrawala Pendidikan yang telah terindeks global, pada tahun 2019 ini menerima penghargaan dari Kemristekdikti sebagai Jurnal Ilmiah Terbaik di Indonesia. Capaian ini sama dengan target Renstra UNY yaitu sebesar 1 judul.

##### **c. Jumlah Prototipe Industri**

Target 2019 sebanyak 9 judul terealisasi sebanyak 9 judul. Pada tahun 2017 belum masuk indikator yang diperjanjikan dan dibandingkan dengan capaian tahun 2018 mengalami penurunan dimana capaian tahun 2018 sebanyak 11 judul. Namun bila dibandingkan dengan target Renstra capaian telah memenuhi yaitu sebesar 9 judul. Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 100%.

##### **d. Jumlah Produk Inovasi**

Target 2019 sebanyak 5 produk terealisasi sebanyak 5 produk. Dibandingkan capaian tahun sebelumnya mengalami kenaikan, dimana capaian



tahun 2018 sebanyak 4 produk. Capaian ini sama dengan target Renstra UNY yaitu 5 produk.

**e. Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen**

Capaian indikator kinerja Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2019 telah mencapai target yaitu memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sama dengan capaian tahun sebelumnya yang juga memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atau realisasi fisiknya sebesar 100%.

**f. Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK**

Indikator kinerja Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK adalah indikator kinerja yang ada mulai tahun 2019. Target UNY pada tahun 2019 menyelesaikan kuantitas tindak lanjut temuan BPK sebesar 100%, dan terealisasi 100%.

Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), sejumlah tiga indikator dengan capaian kinerja di bawah 100%. Ketiga indikator tersebut diuraikan sebagai berikut.

**a. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional**

Target 2019 sebanyak 38 jurnal terealisasi sebanyak 35 jurnal. Dengan demikian ketercapaian jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional sebesar 92,11%. Pada tahun sebelumnya indikator kinerja jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional belum termasuk indikator yang diperjanjikan. Capaian ini belum memenuhi target Renstra UNY dimana target Renstra tahun 2019 sebanyak 38 jurnal.

**b. Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala**

Kondisi tahun 2019 jumlah dosen UNY sebanyak 927 dosen PNS dan 145 dosen CPNS. Dari jumlah tersebut, sebanyak 302 orang menduduki jabatan Lektor Kepala. Realisasi ini belum mencapai target yang ditetapkan, yakni 34,88%. Dengan demikian ketercapaian persentase dosen dengan jabatan lektor kepala sebesar 93,40%. Capaian ini di bawah target Renstra UNY yaitu sebesar 34,88%. Hal ini dikarenakan: (1) adanya lektor kepala ke guru besar, (2) beberapa lektor kepala yang pensiun, dan (3) kenaikan jabatan asisten ahli dan lektor ke lektor kepala tidak signifikan.

**c. Peringkat UNY Berdasarkan Pemingkatan Kemenristekdikti**

Peringkat UNY berdasarkan pemingkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi berada pada posisi 16. Hal ini tidak mencapai target universitas, yaitu posisi 10, dan menurun dibandingkan tahun 2018 yang berada di posisi 11. Dengan demikian, UNY tidak berada lagi di klaster 1. Klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan

tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemenristekdikti guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan dasar bagi Kemenristekdikti untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Penurunan peringkat UNY ini disebabkan beberapa indikator penilaian yang belum optimal perolehan skornya, yaitu:

1) Publikasi

Skor yang diperoleh dari indikator publikasi ini adalah sebesar 0,63, yang dihitung dengan cara membagi jumlah publikasi terindeks Scopus dalam 5 tahun terakhir dengan jumlah dosen. Jumlah publikasi terindeks Scopus dengan aviliasi UNY per 31 Juni 2019 sebanyak 834, sedangkan per 22 Agustus 2019 sebanyak 847 artikel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan skor sebesar 0,63 tersebut, jumlah publikasi aviliasi UNY terindeks Scopus sangat rendah dibanding jumlah dosen.

2) Sitasi

Skor yang diperoleh dari indikator sitasi ini adalah sebesar 0,33. Skor dihitung dari Jumlah total sitasi artikel dosen UNY terindeks Scopus dibagi dengan jumlah total artikel. Berdasarkan data yang ada, jumlah citasi: 1.142 kali, dan jumlah artikel: 847 buah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan skor sebesar 0,33 tersebut menunjukkan jumlah sitasi artikel aviliasi UNY masih rendah.

3) Kerja Sama

Skor yang diperoleh dari indikator kerja sama ini adalah sebesar 0,6. Bobot kerja sama: PT:Non-PT = 50%:50%, MoU:MoA:IA = 20%:40%:40%, dan DN:LN = 40%:60%. Jika di atas percentile  $\geq 90\%$  dengan skor 4. Dari skor yang diperoleh yaitu sebesar 0,6, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jumlah MoU UNY masih minim yang implementasikan dalam bentuk MoA

4) Dosen Asing

Pada saat penilaian dilaksanakan, jumlah dosen asing di UNY hanya sebanyak 34 orang, sehingga skor yang diperoleh hanya 1,2. Namun demikian, upaya untuk memperbaiki skor indikator ini dengan mendatangkan visiting professor di tiap program studi di fakultas maupun Program Pascasarjana yang ada di lingkungan UNY pada bulan November dan bulan Desember 2019.

5) Ketaatan Laporan PDPT

Skor yang diperoleh dari indikator ketaatan laporan

PDPT ini adalah sebesar 0,886. Upaya yang telah dilakukan adalah mengupayakan pengisian data PDPT secara tepat waktu, dan berkoordinasi terkait dengan pengelola PDDIKTI Jakarta (Pusdatin).

## **2. Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu**

Kontrak kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu tahun 2019 terdiri dari 2 (dua) aspek dan 14 (empat belas) indikator kinerja. Dari 14 (empat belas) indikator kinerja, sejumlah 9 (sembilan) indikator capaiannya di atas 100%, 4 (empat) indikator capaiannya 100%, dan 1 (satu) indikator belum tercapai 100%.

Indikator dengan capaian kinerja lebih dari 100% adalah sebagai berikut:

### **a. Rasio Pendapatan PNBP Terhadap Biaya Operasional**

Pendapatan BLU UNY 2019 yang berasal dari PNBP BLU ditargetkan sebesar 50% dari biaya operasional UNY, terealisasi sebesar 69,39%, dengan tingkat capaian sebesar 138,72%. Jumlah penerimaan riil PNBP 2019 sebesar Rp334.758.518.743,00, sedangkan biaya operasional UNY dari berbagai sumber tahun 2019 sebesar Rp482.328.865.000,00. Rasio pendapatan PNBP berbanding biaya operasional meningkat dari tahun tahun sebelumnya, tahun 2016 sebesar 45%, tahun 2017 sebesar 54,22 dan tahun 2018 sebesar 55,71%. Capaian ini juga lebih besar dari target Renstra UNY sebesar 45%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin besar peran PNBP BLU dalam memenuhi kebutuhan anggaran kinerja layanan BLU.

### **b. Jumlah Pendapatan BLU**

Pada tahun 2019 realisasi pendapatan PNBP BLU UNY sebesar Rp334.758.518.743,00 tercapai 142,45% dari target sebesar Rp235.000.000.000,00. Penerimaan PNBP tahun ini meningkat dibandingkan dengan tahun 2018 sebesar Rp250.863.062.910,00, tahun 2017 sebesar Rp226.923.804.995,00 dan 2016 sebesar Rp209.075.173.910,00. Realisasi ini juga telah melewati target Renstra UNY sebesar Rp190.000.000.000,00. Penerimaan berasal dari penerimaan Pendidikan, dan Non Pendidikan. Penerimaan dan PNBP semakin ditingkatkan, terutama dari sumber income generating.

### **c. Pendapatan BLU yang Bersumber dari Pengelolaan Aset**

Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset ditargetkan sebesar Rp16.000.000.000,00 tercapai sebesar Rp21.336.271.109,00 dengan tingkat capaian sebesar

133,35%. Realisasi penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2018 sebesar Rp16.215.663.099, tahun 2017 sebesar Rp13.487.266.152,00. Penerimaan dari pengelolaan aset yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha (BPPU) terdiri dari asetaset yang berada di tingkat universitas, fakultas, maupun unitunit lainnya. Penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2018, dan sudah mencapai target Renstra UNY sebesar Rp13.000.000.000,00.

### **d. Persentase Lulusan UNY dengan Masa Tunggu 6 (Enam) Bulan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama Sesuai dengan Bidang Studi**

Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2019 sebesar 82,67% dari target 75% atau capaian sebesar 110,23%, tahun 2018 sebesar 73,47% dari target 75% atau capaian sebesar 97,96%, dan untuk tahun 2017 sebesar 73,90%. Di masa mendatang, perlu dilakukan usaha untuk meningkatkan jumlah responden yang mengisi data *tracer study*.

### **e. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha**

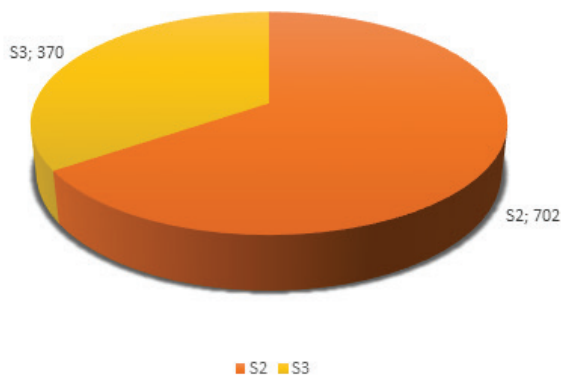
Pada tahun 2019, jumlah mahasiswa yang berwirausaha yaitu 210 mahasiswa dari target 170 mahasiswa sehingga capaiannya sebesar 123,53%. Terdapat beberapa kegiatan yang dikoordinasikan oleh bagian kemahasiswaan untuk mengembangkan kewirausahaan mahasiswa diantaranya (1) Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan; (2) Program Mahasiswa Wirausaha; (3) Koperasi Mahasiswa; (4) Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia; dan (5) Ekspo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia. Melalui kegiatan tersebut, mahasiswa diberikan pembinaan untuk dapat berwirausaha secara mandiri sehingga dapat menjadi bekal ketika lulus dan membuka lapangan pekerjaan.

### **f. Persentase Prodi Terakreditasi A**

Target 2019 sebesar 59% tercapai 64,54%. Dengan demikian Persentase prodi terakreditasi A tercapai 109,30%. Jumlah prodi 110, dengan rincian jumlah prodi terakreditasi A sebanyak 71, prodi terakreditasi B sebanyak 31 dan jumlah prodi baru sebanyak 8. Capaian ini melampaui target Renstra UNY di mana target renstra sebesar 59%.

### g. Persentase Dosen Berkualifikasi S3

Kondisi tahun 2019 jumlah dosen UNY sebanyak 927 dosen PNS dan 145 dosen CPNS. Jumlah dosen menurut jenjang pendidikan terdiri dari 702 dosen berpendidikan S2, dan 370 orang dosen (39,80%) berpendidikan S3. Dengan demikian ketercapaian persentase dosen berkualifikasi S3 sebesar 117,07%. Pada tahun 2018 dosen berpendidikan S3 sebanyak, 35,51%, tahun 2017 berpendidikan S3 sebesar 33,33%. Capaian ini melebihi target Renstra UNY yaitu sebesar 34%. Kondisi selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 3.4 berikut.



Gambar 3.3 Kualifikasi Dosen UNY

### h. Jumlah Publikasi Internasional

Pada tahun 2019 jumlah publikasi Internasional sebanyak 575 artikel dari target 370 (155,41%). Publikasi dosen UNY pada tahun 2019 naik dibanding dengan tahun-tahun sebelumnya. Tahun 2018 jumlah publikasi internasional terakreditasi sebanyak 369 judul dan tahun 2017 jumlah publikasi internasional sebanyak 274 judul.

### i. Jumlah HKI

Pada tahun 2019 target HKI sejumlah 426 terealisasi sebanyak 487 (114,32%). Pencapaian ini meningkat dari tahun sebelumnya, tahun 2018 jumlah HKI sebanyak 425, tahun 2017 sebanyak 273.

Indikator dengan capaian kinerja sama dengan 100% adalah sebagai berikut.

### a. Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU

Modernisasi pengelolaan keuangan tahun 2019 ditargetkan sebesar 100% dan tercapai sebesar 100%, dengan tingkat capaian sebesar 100%. Pencapaian ini ditandai dengan UNY telah melaksanakan semua tahapan modernisasi pengelolaan keuangan BLU yaitu: 1. BLU UNY telah mempunyai Web Site yang representatif dan up to date 2. BLU UNY telah mempunyai layanan terdigitalisasi 3. Keuangan UNY telah terhubung dengan perbankan 4. Penggunaan

BIOS 5.) tersedia Webservice untuk transfer data dari BLU ke kementerian keuangan 6. Implementasi OA dalam layanan persuratan.

### b. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global (Scopus)

Sejak tahun 2017, terdapat 5 jurnal di UNY yang mengevaluasi ke pengindeks global yaitu Scopus. Terdapat 1 jurnal yang telah berhasil, yaitu Cakrawala Pendidikan yang telah terindeks Scopus sejak 2018. Sampai akhir 2019 ini, terdapat 1 jurnal yang telah mencapai tahap akhir evaluasi Scopus, yaitu jurnal Litera dan terdapat 4 jurnal yang telah selesai dievaluasi Scopus, namun diminta untuk melakukan perbaikan sesuai waktu yang diberikan. Jurnal ini antara lain Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Jurnal Pendidikan Vokasi, dan Jurnal Pendidikan Teknik dan Kejuruan. Upaya pendampingan terhadap jurnal-jurnal di UNY untuk terindeks Scopus, dan Sinta 2 selalu dilakukan antara lain dengan memperluas keberagaman asal negara penulis dan editorial board melalui kegiatan kerja sama. Sebagai tambahan, jurnal Cakrawala Pendidikan yang telah terindeks global, pada tahun 2019 ini menerima penghargaan dari Kemristekdikti sebagai Jurnal Ilmiah Terbaik di Indonesia.

### c. Jumlah Prototipe Industri

Target 2019 sebanyak 9 judul terealisasi sebanyak 9 judul. Pada tahun 2017 belum masuk indikator yang diperjanjikan dan dibandingkan dengan capaian tahun 2018 mengalami penurunan dimana capaian tahun 2018 sebanyak 11 judul. Namun bila dibandingkan dengan target Renstra capaian telah memenuhi yaitu sebesar 9 judul. Dengan demikian persentase ketercapiannya sebesar 100%.

### d. Jumlah Produk Inovasi

Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna. Target tahun 2019 sejumlah 5 produk terealisasi 5 produk. Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun 2018 sejumlah 4 produk. Sedangkan untuk target Renstra sejumlah 5 produk. Dengan demikian sudah sesuai dengan target Renstra 2019.

Indikator dengan capaian kinerja kurang dari 100% adalah sebagai berikut.

### a. Peringkat UNY Berdasarkan Pemingkatan Kemristekdikti

Peringkat UNY berdasarkan pemingkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi berada pada posisi 16. Hal ini tidak mencapai target universitas, yaitu posisi 10, dan menurun dibandingkan tahun 2018 yang berada di posisi 11. Dengan demikian, UNY tidak berada lagi di klaster 1.

Klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemenristekdikti guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan dasar bagi Kemenristekdikti untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Penurunan peringkat UNY ini disebabkan beberapa indikator penilaian yang belum optimal perolehan skornya, yaitu:

1) Publikasi

Skor yang diperoleh dari indikator publikasi ini adalah sebesar 0,63, yang dihitung dengan cara membagi jumlah publikasi terindeks Scopus dalam 5 tahun terakhir dengan jumlah dosen. Jumlah publikasi terindeks Scopus dengan aviliasi UNY per 31 Juni 2019 sebanyak 834, sedangkan per 22 Agustus 2019 sebanyak 847 artikel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan skor sebesar 0,63 tersebut, jumlah publikasi aviliasi UNY terindeks Scopus sangat rendah dibanding jumlah dosen.

2) Sitasi

Skor yang diperoleh dari indikator citasi ini adalah sebesar 0,33. Skor dihitung dari Jumlah total sitasi artikel dosen UNY terindeks Scopus dibagi dengan jumlah total artikel. Berdaarkan data yang ada, jumlah citasi: 1.142 kali, dan jumlah artikel : 847 buah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan skor sebesar 0,33 tersebut menunjukkan jumlah sitasi artikel aviliasi UNY masih rendah.

3) Kerja Sama

Skor yang diperoleh dari indikator kerja sama ini adalah sebesar 0,6. Bobot kerja sama: PT:Non-PT = 50%:50%, MoU:MoA:IA = 20%:40%:40%, dan DN:LN = 40%:60%. Jika di atas percentile  $\geq 90\%$  dengan skor 4. Dari skor yang diperoleh yaitu sebesar 0,6, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jumlah MoU UNY masih minim yang iimplementasikan dalam bentuk MoA.

4) Dosen Asing

Pada saat penilaian dilaksanakan, jumlah dosen asing di UNY hanya sebanyak 34 orang, sehingga skor yang diperoleh hanya 1,2. Namun demikian, upaya untuk memperbaiki skor indikator ini dengan mendatangkan visiting professor di tiap program studi di fakultas maupun rogram pascasarjana yang ada di lingkungan UNY pada bulan Novemmber dan bulan Desember 2019.

5) Ketaatan Laporan PDPT

Skor yang diperoleh dari indikator ketaatan laporan PDPT ini adalah sebesar 0,886. Upaya yang perlu dilakukan di masa mendatang adalah mengupayakan pengisian data PDPT secara tepat waktu.

### 3. Program Prioritas Tahun 2019

#### A. Sasaran Strategis Renstra UNY 2015-2019

Berdasarkan Dokumen Renstra UNY 2015 - 2019, pada tahun 2019 ditetapkan sejumlah sepuluh sasaran srategis. Pertama, sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, yang mencakup tiga sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi; (2) meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni; dan (3) meningkatnya keterpaduan tri dharna pendidikan tinggi dalam pembelajaran. Kedua, sasaran strategis meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia, yang mencakup sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia. Ketiga, sasaran strategis meningkatnya kualitas kelembagaan, yang mencakup lima sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas institusi; (2) meningkatnya peringkat UNY, (3) meningkatkan kualitas program studi; (4) menguatnya program internasionalisasi; dan (5) meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat. Keempat, sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, yang mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan. Kelima, sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, yang mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat. Keenam, sasaran strategis menguatnya kapasitas inovatif, yang mencakup sasaran program menguatnya kapasitas inovatif. Ketujuh, sasaran strategis sarana daya pendukung, yang mencakup sasaran program menguatnya sarana daya pendukung. Kedelapan, sasaran strategis meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia, yang mencakup sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kompentensi dosen, dan (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan. Kesembilan, sasaran strategis meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, yang mencakup sasaran program meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan. Kesepuluh, sasaran strategis terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, yang

mencakup sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

Selanjutnya, capaian masing-masing program kerja 2019 diuraikan pada sub-sub bagian sebagai berikut.

**SASARAN STRATEGIS A:  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
DAN KEMAHASISWAAN**

Sasaran meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan dijabarkan dalam tiga program. Pertama, meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi. Kedua, meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni. Ketiga, meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran.

**Sasaran Program A1:  
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran  
Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi**

Berdasarkan data pada Tabel 5.1. dapat dicermati bahwa dari sasaran program dengan tiga belas indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga belas indikator, terdapat sembilan indikator (69%) memperoleh capaian di atas target serta empat indikator (31%) capaiannya masih di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator A1a: Rasio Afirmasi (Persentase Jumlah Mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi Dibanding dengan Jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)**

Program afirmasi dimaksudkan untuk memperluas akses bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan studi, namun terbatas oleh berbagai kondisi seperti kondisi ekonomi, geografis, bencana alam atau kondisi sosial budaya dan latar belakang sejarah khusus yang dialami oleh sekelompok masyarakat. Afirmasi juga memiliki makna strategis untuk memperkuat kekuatan dan kesatuan bangsa. Keutuhan berbangsa tercermin dari tingkat pendidikan yang merata sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Rasio afirmasi adalah persentase jumlah mahasiswa afirmasi (Bidikmisi, Beasiswa ADIK, UKT Kelompok I sebesar Rp500.000,00, Kelompok II sebesar Rp1.000.000,00, dan beasiswa lainnya) dibandingkan dengan jumlah total mahasiswa S1 dan Diploma.

Tahun 2019 jumlah penerima beasiswa bidikmisi sebanyak 4.864 orang, afirmasi pendidikan sebanyak 136 orang, membayar UKT I sebanyak 991 orang, dan membayar UKT II sebanyak 442 orang atau keseluruhan berjumlah 6.433 orang. Jumlah mahasiswa UNY akhir tahun 2019 sebanyak 27.901 orang, sehingga realisasi afirmasi sebesar 23,06%. Meskipun dari tahun ke tahun belum tentu naik, namun capaian tersebut di atas standar nasional yaitu 20%. Tahun 2019 dari target 20% tercapai 23,06% maka capaian 2019 adalah 115,30%.

**Indikator A1b: Persentase Lulusan UNY dengan Masa Tunggu 6 (enam) Bulan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama Sesuai dengan Bidang Studi**

Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil tracer study yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil tracer study menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2019 terealisasi sebesar 82,67% dari target sebesar 75%. Dengan demikian, persentase capaian sebesar 110,23%.

**Indikator A1c: Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi**

Data lulusan bersertifikat kompetensi diperoleh dari lulusan yang berhasil mendapatkan sertifikat kompetensi dibandingkan dengan peserta uji kompetensi. Disadari bahwa sertifikat kompetensi makin diperlukan oleh lulusan sebagai bekal dalam memasuki dunia kerja. Bagi lulusan yang nantinya bekerja sebagai guru, maka dengan dimilikinya sertifikat kompetensi akan menambah kemampuan guru terutama dalam penguasaan bidang studi. Sedangkan bagi lulusan yang bekerja dalam bidang nonkependidikan, keberadaan sertifikat kompetensi merupakan bekal tambahan agar lulusan UNY memiliki fleksibilitas dalam memasuki dunia kerja.

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau bersertifikat profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus uji kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh panitia nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, organisasi profesi, dan lembaga sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan ketentuan perundangundangan. Dengan memiliki sertifikat kompetensi dan/atau sertifikasi profesi yang



terstandar, menjadi salah satu indikator keberhasilan lulusan Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun internasional.

Capaian Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi tahun 2019 telah mencapai target bahkan melebihi yaitu dari target 80% menjadi 90% atau realisasi fisiknya mencapai 112,5%. Bila dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir, pencapaian ini berada di atas target yang ditetapkan yaitu sebesar 80%.

Berbagai program studi telah melakukan uji kompetensi baik bekerjasama dengan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) maupun melalui Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang telah dimiliki. Dalam kerangka yang lebih luas, UNY kini telah memiliki Lembaga Sertifikasi Pihak I (LSPP1). Keberadaan LSPP1 didukung pula dengan pelatihan asesor sertifikasi. Lulusan bersertifikat profesi yang dimaksudkan dalam laporan ini terutama adalah lulusan UNY yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). PPG dilakukan dalam waktu dua semester. Semester I berupa kegiatan workshop untuk menyiapkan perangkat pembelajaran, sedangkan semester 2 peserta mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Akhir dari kegiatan PPG adalah Uji Tulis Nasional (UTN) sebagai persyaratan kelulusan.

Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan kelulusan peserta PPG diantaranya dengan program pendampingan, pendalaman materi, dan penguatan kemampuan pedagogis. Melalui kegiatan ini diharapkan tingkat kelulusan peserta PPG semakin meningkat. Bagi peserta PPG yang belum lulus dan akan mengikuti tes ulang, dilakukan pendampingan.

**Indikator A1d: Jumlah Mahasiswa yang Lulus PPG**

Jumlah mahasiswa yang lulus PPG merupakan salah satu indikator penting keberhasilan penyelenggaraan PPG. UNY mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti serta Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud untuk menyelenggarakan program PPG baik Prajabatan maupun Dalam Jabatan. Pada Tahun 2019 UNY menyelenggarakan PPG dalam Jabatan untuk sejumlah 3.565 peserta,. Dari total peserta tersebut setelah melalui proses ujian didapatkan lulusan sejumlah 3010 peserta.

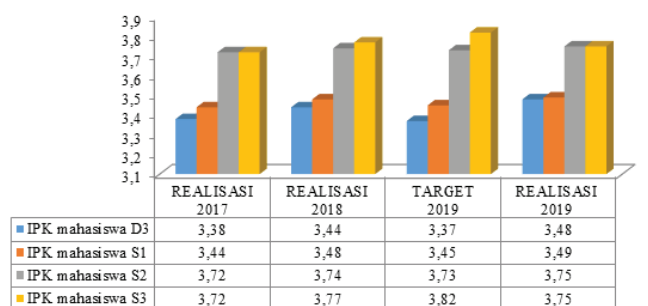
**Indikator A1e: IPK Mahasiswa**

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan baik diploma tiga, sarjana, S2, dan S3 mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Secara rinci capaian IPK lulusan diploma

tiga, sarjana, dan S2 melebihi target, sedangkan untuk S3 capaian IPK di bawah target meskipun mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya. Peningkatan IPK lulusan dalam kurun waktu tiga tahun dapat dilihat pada diagram Gambar 3.6.

**Tabel 3.23 Rerata IPK 2017-2019**

| No. | Uraian           | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----|------------------|------|------|------|
| 1.  | IPK mahasiswa D3 | 3,38 | 3,44 | 3,48 |
| 2.  | IPK mahasiswa S1 | 3,44 | 3,48 | 3,49 |
| 3.  | IPK mahasiswa S2 | 3,72 | 3,74 | 3,75 |
| 4.  | IPK mahasiswa S3 | 3,72 | 3,77 | 3,75 |



**Gambar 3.4 IPK Lulusan UNY tahun 2017-2019**

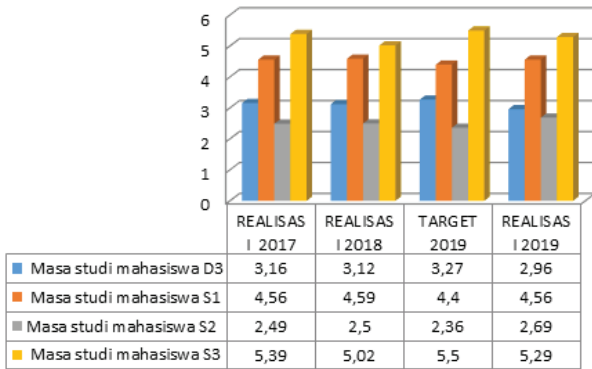
Berdasarkan data pada Gambar 3.6, terlihat jelas adanya peningkatan IPK mahasiswa baik program diploma, sarjana, dan S2, namun ada penurunan dijenjang S3. Hal ini memberi gambaran perlunya upaya dan strategi untuk mendorong peningkatan IPK mahasiswa jenjang S3.

**Indikator A1f: Lama Studi Mahasiswa**

Ratarata lama studi lulusan merupakan indikator untuk mengukur rata-rata lama studi mahasiswa UNY terhadap masa studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Pada Tahun 2019, lama studi mahasiswa untuk jenjang D3, dan S3 mengalami pemendekan, untuk jenjang S2 dan jenjang S1 mengalami kenaikan. Gambaran lama studi mahasiswa UNY (ratarata) dalam tiga tahun terakhir dideskripsikan dalam Gambar 3.7.

**Tabel 3.24 Masa Studi 2017-2019**

| No. | Uraian                  | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----|-------------------------|------|------|------|
| 1   | Masa studi mahasiswa D3 | 3,16 | 3,12 | 2,96 |
| 2   | Masa studi mahasiswa S1 | 4,56 | 4,59 | 4,56 |
| 3   | Masa Studi mahasiswa S2 | 2,49 | 2,50 | 2,69 |
| 4   | Masa studi mahasiswa S3 | 5,38 | 5,02 | 5,29 |



Gambar 3.5 Lama Studi Mahasiswa UNY

Berdasarkan data pada Gambar 3.7. dapat dicermati bahwa lama studi mahasiswa untuk jenjang D3, dan S3 mengalami pemendekan, untuk jenjang S2, dan untuk jenjang S1 mengalami kenaikan. Perhatian serius perlu diberikan untuk masa studi lulusan seluruh jenjang mengingat angka tersebut masih relatif jauh dari masa studi ideal.

**Indikator A1g: Rata-rata Skor ProTOEFL**

Ratarata skor ProTOEFL tiga tahun terakhir adalah tahun 2016 skor 424,39 tahun 2017 skor 415,55, tahun 2018: skor 450, dan tahun 2019 skor 430,31 Berbagai program telah dilaksanakan yakni (1) Bridging Course dan Introductory Course,(2) Intensive Course, (3) Super Intensive Course,(4) Super Intensive Course on Weekend, (5) Super Intensive Course Plus.

Skor ProTEFL merupakan salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa sekaligus sebagai upaya meningkatkan daya saing lulusan di era global. Rata rata skor ProTEFL pada Tahun 2019 dibandingkan pada Tahun 2018 mengalami penurunan dari 450 menjadi 430,31. Sedangkan dibandingkan dengan target yang ditetapkan pada Tahun 2019, persentase capaiannya sebesar 98,69%.

Nilai Pro-Tefl mahasiswa pada tahun 2019 mengalami penurunan, dikarenakan tahun 2019 Bidang Akademik Rektorat hanya menangani mahasiswa S1, sedangkan S2 dan S3 dilaksanakan oleh Pascasarjana melalui Wakil Direktur Bidang Akademik. Sedangkan tahun 2018 Bidang Akademik masih menangani S1, S2, dan S3 sehingga rerata nilai tinggi karena disupport oleh mahasiswa S2 dan S3.

**Sasaran Program A2:  
Program Meningkatnya Kualitas  
Kemahasiswaan dan Alumni**

**Indikator A2a: Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional**

Pada tahun 2019 capaian prestasi mahasiswa UNY pada tingkat nasional, regional, dan internasional

mencapai 154,12%. Capaian tersebut merupakan buah dari penelusuran talenta-talenta berbakat dan pembinaan berkelanjutan. UNY secara konsisten mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi di tingkat internasional, regional, maupun nasional pada bidang penalaran, seni, olahraga, dan kesejahteraan dan minat khusus. Pada tahun 2019 target jumlah mahasiswa peraih prestasi nasional maupun internasional sebanyak 510 mahasiswa dengan capaian 786 mahasiswa. Capaian tersebut diraih melalui dukungan sinergis dengan berbagai elemen baik di tingkat universitas, fakultas, jurusan, dan secara lebih khusus adalah pembinaan yang dilakukan melalui organisasi kemahasiswaan. Pada tahun 2019, dengan pencanangan UNY sebagai universitas kelas dunia, UNY mendorong raihan prestasi pada event tingkat regional dan internasional. Di tingkat regional capaiannya sebesar 327,78% dengan raihan 59 prestasi dari target 18 prestasi, di tingkat internasional capaiannya sebesar 1.050% dengan raihan 168 prestasi dengan target 16 prestasi.

Foto prestasi mahasiswa UNY Tahun 2019 antara lain sebagai berikut.

1. Prestasi Tingkat Internasional



Gambar 1st Winner of Localization Challenge, 1st Winner of United Soccer Robot, 2nd Winner of Triple Jump Hurocup, 2nd Winner of Sprint Hurocup, dan 3rd Winner of Passing Challenge Robot dalam 24th Federation of Internasional Robot-Sports Association (FIRA) Robo World Cup 2019 di Changwon, Korea Selatan



Gambar. Gold Medal (2) dan Bronze Medal dalam Korean International Women's Invention Eksposition (KIWIE) 2019 di Seoul, Korea Selatan



Gambar. Gold Medal dalam International Innovation and Invention Competition (IIIC) 2019 di Ambassador Hotel Taipei, Taiwan



Gambar Platinum Medal Champion of Mixed Youth Category, Gold Medal Champion of Folklore Category, Musica Connection Audience Award, Outstanding Conductor Award, dan Grand Prix Champion Choir of the World Trophy dalam 7th World Youth & Children's Choir Festival Hongkong 2019 di Hongkong Cultural Centre, Tsim Sha Tsui, Hongkong



Gambar. Juara I Recurve Perorangan Putra, Juara I Recurve Beregu Putra, dan Juara III Mix Team FITA Compound Cabor Panahan dalam SEA Games XXX 2019 di Parade Ground, Clark, Filipina

## 2. Prestasi Tingkat Nasional



Gambar. Juara I Beregu Cabor Tenis Lapangan dan Juara II Beregu Campuran Cabor Bulutangkis dalam 14th UiTM Internasional Sport Fiesta (UISF) Tahun 2019 di Universiti Teknologi Mara Shah Alam Selangor Malaysia



Gambar. Peringkat 7 dengan meraih 2 medali emas, 1 perak, 2 perunggu, dan 2 Juara Favorit dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-32 Tahun 2019 di Universitas Udayana Denpasar, Bali





Gambar. Juara I Kategori Fun Race dan Juara III Kategori Urban MPD Bensis dalam Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) Tahun 2019 di Universitas Negeri Malang



Gambar. Juara III World Class Drum Corps dan Juara III Street Parade dalam Indonesia Drum Corps Championship 2019 di Stadion Madya Gelora Bung Karno Jakarta



Gambar. Juara II Divisi Kontes Robot ABU Indonesia (KRAI), Juara II Divisi Kontes Robot Tematik Indonesia (KRTMI), dan Juara Harapan Divisi Kontes Robot Sepak Bola Indonesia (KRSBI) Humanoid dalam Kontes Robot Indonesia (KRI) Tingkat Nasional Tahun 2019 di Universitas Dian Nuswantoro Semarang



Gambar. Meraih 1 medali emas, 1 medali perunggu, 2 Juara Harapan I, 1 Juara Harapan II, dan 1 Juara Harapan II dalam Musabaqah Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional (MTQMN) XVI Tahun 2019 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh



Gambar. Meraih 7 medali Emas, 10 Perak, dan 6 Perunggu dalam Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) Tahun 2019 di DKI Jakarta

**Indikator A2b: Jumlah Mahasiswa Berwirausaha**

Kewirausahaan merupakan salah satu kompetensi yang diharapkan dikuasai oleh mahasiswa UNY. Kegiatan pengembangan kewirausahaan dilakukan secara konsisten untuk mendorong mahasiswa menjadi insan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Berbagai program bidang kewirausahaan yang dikoordinasikan oleh bagian kemahasiswaan antara lain terdiri dari:

- (1) Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan;
- (2) Program Mahasiswa Wirausaha;
- (3) Koperasi Mahasiswa;
- (4) Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia; dan
- (5) Ekspo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia.

Bagian kemahasiswaan UNY mengelola Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebagai wadah entrepreneurship mahasiswa sejak tahun 2008 dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki kematangan dan siap untuk bekerja serta menciptakan lapangan kerja. Teknis pengelolaan PMW dilakukan oleh bagian kemahasiswaan UNY dengan melakukan berbagai tahap kegiatan, antara lain: sosialisasi, *workshop* penyusunan program, seleksi program, pelaksanaan program dan pendampingan, serta monitoring dan

evaluasi. Penentuan peserta PMW melalui seleksi proposal dan wawancara (observasi jika diperlukan). Pada tahun 2019 target mahasiswa berwirausaha adalah sejumlah 170 mahasiswa dan berhasil tercapai sebanyak 210 mahasiswa yang tersebar dalam berbagai program kewirausahaan.

**Indikator A2c: Persentase Terpenuhinya Fasilitas Pendukung Kegiatan Mahasiswa**

Fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa merupakan salah satu aspek yang menentukan kualitas pembinaan melalui organisasi kemahasiswaan. UNY berkomitmen untuk memenuhi fasilitas tersebut secara bertahap. Pada tahun 2019 target pemenuhan fasilitas pendukung ditargetkan sebesar 88% (35 Ormawa) dapat dicapai sebesar 105,7% (37 Ormawa) atau mencapai 120,11% dari target. Capaian tersebut antara lain berupa pemenuhan fasilitas berupa penambahan peralatan penunjang untuk kegiatan Ormawa, *air conditioner* (AC), peralatan ibadah, kipas angin, hardisk, kursi, ATK, dan printer.

**Indikator A2d: Jumlah Fasilitas Pendukung Kegiatan Alumni**

Guna optimalisasi pengelolaan alumni, maka UNY berkomitmen untuk memfasilitasi berbagai kegiatan alumni melalui wadah Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta (IKA UNY) yang bertempat di Graha IKA UNY. Seiring dengan pengembangan IKA UNY perlu penambahan fasilitas guna mengoptimalkan program dan memperluas dukungan alumni bagi UNY. Saat ini telah dibangun Gedung Layanan Alumni dan Kemahasiswaan UNY, dan pembangunannya sudah selesai tahap kedua. Pada tahun 2020 pembangunan masuk ke tahap ketiga (*finishing*) dan gedung dapat digunakan.



Gambar. Gedung Layanan Alumni dan Kemahasiswaan UNY

**Sasaran Program A3: Program Meningkatkan Keterpaduan Tridharma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran**

Sasaran program meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran dengan satu indikator, secara umum realisasi capaian jauh melampaui target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator A3: Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis Penelitian dan PPM**

Pengembangan bahan ajar berbasis penelitian dan PPM dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas dan kontekstualitas penelitian. Hal ini juga dilakukan untuk meningkatkan peran penelitian dan PPM bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Fasilitasi penerbitan bahan ajar merupakan upaya untuk mewujudkan bahan ajar terutama buku. Pada Tahun 2019 dari target 20 matakuliah tercapai 10 matakuliah.

**SASARAN STRATEGIS B: MENINGKATNYA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERJATIDIRI INDONESIA**

Sasaran meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia dijabarkan dalam satu program.

**Sasaran Program B: Meningkatkan Implementasi Pendidikan Karakter Berjatidiri Indonesia**

Sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia dengan dua indikator. Satu indikator capaiannya di atas target (50%) serta satu indikator capaiannya memenuhi target (50%). Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator B1: Jumlah Program Studi yang Menerapkan Instrumen untuk Mengamati Upaya Penanaman Nilai sesuai Visi UNY dan Jati Diri Indonesia dalam Perkuliahan**

Penanaman nilai sesuai dengan visi dan jati diri Indonesia dibangun dengan implementasi nilai-nilai karakter untuk meningkatkan kedisiplinan, kreativitas dan kerja sama melalui perkuliahan, administrasi,

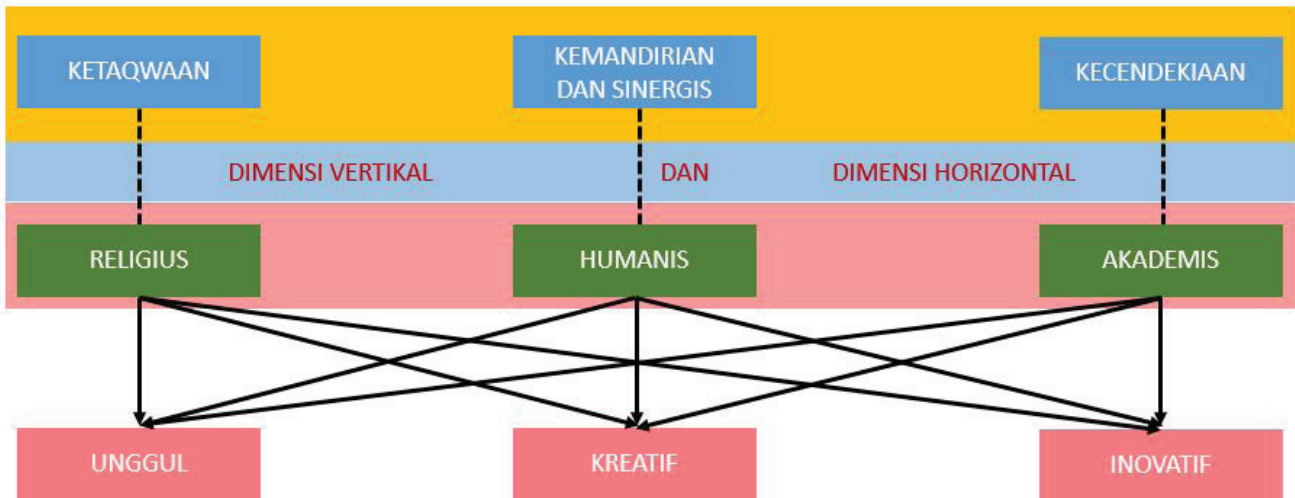
atau kegiatan akademik lainnya. Sasaran kegiatan dalam pengembangan kultur melalui pengembangan *best practice* yaitu mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, hingga pengurus IKA UNY dalam bentuk layanan. Semua hasil kegiatan pengembangan *best practice* tersebut telah dibuat laporan kegiatan oleh masing-masing tim pelaksana beserta produk hasil kegiatan yang dikemas dalam bentuk VCD. Hingga tahun 2019 dicapai 99 program studi 110 program studi di UNY (Diploma, S1, S2, dan S3). Ditinjau dari target 80% prodi tercapai 90%, atau persentase capaiannya sebesar 112,50%. Ditinjau dari jumlah program studi secara keseluruhan di UNY telah tercapai 90%.

**Indikator B2: Jumlah Program Studi yang Menerapkan Instrumen untuk Mengamati Upaya Penanaman Nilai Sesuai Visi UNY dan Jati Diri Indonesia dalam Kehidupan Sehari-hari di Lingkungan Kampus**

Sebelum dilaksanakan pengamatan upaya penanaman nilai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari, dilaksanakan FGD

untuk mengurai indikator nilai-nilai karakter unggul, kreatif, dan inovatif, yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Secara sederhana hubungan nilai unggul, kreatif, dan inovatif yang berlandaskan pada ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjalan secara bersinergis dan saling terkait. Hubungan kesinergisan antar nilai-nilai unggul, kreatif, dan inovatif, kemandirian, kecendekiaan, dan ketakwaan dapat dilihat pada gambar berikut ini.

Kegiatan ini seiring kegiatan sebelumnya (1) sehingga diperoleh dengan jumlah capaian program studi yang sama yakni 99 (90% dari keseluruhan prodi 110 prodi) prodi yang telah penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus. Namun dilihat dari target 90% terealisasi sebesar 90%. Jadi persentase capaiannya sebesar 100%. Kegiatan dilaksanakan dengan *best practice*, implementasi dalam perkuliahan, dan pengembangan Buku Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di UNY.



**Gambar 3.6 Hubungan Nilai Unggul, Kreatif, dan Inovatif yang Berlandaskan pada Ketakwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan**



### SASARAN STRATEGIS C: MENINGKATNYA KUALITAS KELEMBAGAAN

Sasaran strategis program meningkatnya kualitas kelembagaan dijabarkan dalam satu program sebagai berikut:

#### Sasaran Program C: Meningkatnya Kualitas Institusi

Sasaran program meningkatnya kualitas institusi dijabarkan dalam lima indikator, yang secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah lima indikator, terdapat dua indikator (40%) memperoleh capaian di atas target, dua indikator (40%) capaiannya di bawah target, dan 1 (satu) indikator sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

#### Indikator C1a: Peringkat Akreditasi Institusi dari BAN PT

Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional bernomor 3127/SK/BANPT/Akred/PT/ XII/2016 tanggal 27 Desember tahun 2016 akreditasi Universitas Negeri Yogyakarta (PT) meraih nilai A. Akreditasi berlaku dari 27 Desember 2016 s.d. 27 Desember 2021. Untuk mempertahankan peringkat unggul tersebut, maka sejak 2019 telah dibentuk Tim Akreditasi Perguruan Tinggi (APT). Adanya perubahan instrumen APT yang baru dengan 9 kriteria, maka perlu disiapkan dengan dukungan sistem dan data yang memadai. Pengelolaan dan kegiatan akreditasi ini dipusatkan di LPMPP UNY.

#### Indikator C1b: Status Manajemen Universitas

Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 130/KMK.05/2009, UNY ditetapkan sebagai satuan kerja Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU) secara penuh pada tanggal 21 April 2009. Status ini mendorong upaya peningkatan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip ekonomi dan produktivitas serta penerapan praktek bisnis yang sehat. Status tersebut juga memperkuat komitmen UNY dalam rangka peningkatan kolaborasi, daya saing ditingkat lokal, nasional, regional dan internasional di bidang pendidikan dan kebudayaan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat sesuai yang terangkum dalam tri dharma perguruan tinggi. Pada tahun 2019 UNY menuju PTNBH masih dalam rintisan.

#### Indikator C1c: Jumlah Taman Sains dan Teknologi yang Dibangun

Taman sains dan teknologi diartikan dalam prespektif yang luas. Sampai dengan tahun 2019, secara khusus belum ada taman sains. Pada tahun 2018 UNY sedang menitikberatkan penyelesaian pembangunan 12 gedung IDB yang tersebar hampir di semua fakultas. Gedung-gedung tersebut sebagian besar di peruntukkan menjadi laboratorium sebagai bagian taman sains dan teknologi. Di samping itu keberadaan taman sains juga didukung oleh adanya museum pendidikan Indonesia. Antusiasme masyarakat umum khususnya siswa dari berbagai sekolah yang datang untuk mempelajari sains dan teknologi dari jaman ke jaman menjadi daya dorong untuk menjadikan museum pendidikan Indonesia sebagai salah satu rintisan taman sains dan teknologi yang berada di dalam ruangan. Rintisan lain taman sains dan teknologi yang bermanfaat untuk kebugaran tubuh berupa outdoor gym dengan sentuhan olahraga. Telah dibangun pula gazebo-gazebo di setiap sudut fakultas yang dilengkapi port charger listrik yang mendukung mahasiswa untuk berdiskusi dalam berbagai bidang.

#### Indikator C1d: Jumlah Pusat Unggulan IPTEK

Pusat unggulan Ipteks merupakan salah satu terobosan keunggulan dari masing-masing bidang ilmu yang berada di tujuh fakultas. Pada tahun 2019 sedang dilakukan identifikasi potensi untuk dikembangkan sebagai pusat unggulan Ipteks di lingkungan UNY. Salah satu rintisan yang sedang berkembang adalah Pusat Unggulan Ipteks Keolahragaan. Sudah ribuan pasien dari masyarakat umum sampai tingkat menteri pernah memanfaatkan jasa terapi massase ini untuk penanganan berbagai macam cedera yang dialami. TERAPI MASASE UNY juga menjadi rujukan berbagai institusi, satu diantaranya Malaya University memanfaatkannya untuk internship para mahasiswanya. Pusat Unggulan yang kedua berada di fakultas Teknik, yaitu pengembangan mobil listrik. MOBIL LISTRIK yang dikembangkan telah menunjukkan prestasi di berbagai event tingkat Internasional. Pengembangan mobil listrik di lingkungan kampus cukup sesuai untuk mendukung program go green campus dan green matrices, bahkan peluangnya cukup prospektif di Indonesia. Tahun ini dibentuk tim mobil listrik nasional yang melibatkan beberapa perguruan tinggi, diantaranya ITB, UI, UGM ITS, UNS, dan UNY akan segera bergabung. Pada awal tahun 2019, UNY akan mengembangkan rintisan Pusat Unggulan Ipteks (PUI) dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan yang bergerak dalam science dan teknologi. Target tahun 2019 sebanyak 2 unit terealisasi 5 unit, persentase capaiannya sebesar 250%.

Pada tahun 2019 target PUI adalah 2 dan terealisasi sebanyak 5 unit. Dengan demikian

persentase ketercapaiannya sebesar 250%, rincian sebagai berikut.

1. *Farm and Agroindustry*

a. Rencana Program:

Pengolahan sampah dan kotoran ternak menjadi pupuk kompos yang digunakan untuk agro industry dan masyarakat. Peternakan sapi, pertanian memanfaatkan pupuk hasil pengolahan sampah. Pendidikan untuk menyongsong *society* 5.0 dan revolusi *industry* 4.0

b. Rencana Aksi:

Kerjasama dengan Desa Sitimulyo dalam penyediaan lahan pengolahan sampah, peternakan, pertanian dan perkebunan. Pembangunan tempat pengolahan sampah dan lingkungannya

2. *Teaching, Creation, Leadership and Communication Skills*

a. Rencana Program:

Pengoptimalan kreativitas dan inovasi pendidikan dalam menghadapi di era revolusi industri 4.0 dan *society* 5.0 dengan pendekatan yang holistik dan kontekstual berbasis IT.

b. Rencana Aksi:

Kerjasama dengan kementerian Pendidikan dan kebudayaan, pemerintah dan dunia industri IT.

3. *Evaluation, Testing and Public Policy Systems*

a. Rencana Program:

Peningkatan kapasitas tenaga pendidikan dan kependidikan, membangun tenaga pendidik dalam menyusun evaluasi pengujian dan kebijakan dengan paradigma baru. Merumuskan Rancangan Peraturan Daerah. Melakukan pengujian/seleksi jabatan pimpinan tinggi, melakukan pengujian/seleksi perangkat/pamong desa. Seleksi karyawan dan pimpinan perusahaan.

b. Rencana Aksi:

Kerja sama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pemerintah daerah dalam (seleksi jabatan pimpinan tinggi, seleksi perangkat/pamong desa) dan perumusan kebijakan/Perda dan industri

4. *Sporttech and Industry*

a. Rencana Program:

Pengembangan inovasi dan teknologi dalam bidang olahraga dan kesehatan di era revolusi industri 4.0 dan pendidikan abad XXI yang mengedapankan berbagai dukungan Iptek dan Media seperti Augmented and Virtual Reality (AVR), Artificial Intelligence (AI) and Computer Graphics (CG),

b. Rencana Aksi:

Pemetaan industri olahraga di Indonesia dan kebutuhan untuk olahraga Pendidikan di jalur Sekolah. Olahraga rekreasi kerjasama dengan FORMI, Olahraga prestasi dengan KONI dan Kementerian Pendidikan dan Olahraga

5. *Technology and Innovation Center*

a. Rencana Program:

Pengembangan teknologi dan inovasi terkait dengan robotic, energy baru dan terbarukan, otomotif, mesin, teknologi informasi, rancang bangun berbasis teknologi informasi, teknologi rancang bangun busana dan pengembangan kuliner.

b. Rencana Aksi:

Kerja sama dengan Kementerian Perindustrian, Kementerian Koperasi dan UMKM, Pemerintah daerah dan perusahaan (industri).

**Indikator C1e: Persentase MoU yang Terlaksana**

Naskah Kerja Sama atau Memorandum of Understanding menjadi dasar untuk melaksanakan kegiatan yang menjadi tanggung jawab bersama antara UNY dengan institusi lainnya agar kegiatan lebih terarah dan menguntungkan kedua belah pihak. Sedangkan, Perjanjian Kerja Sama atau Memorandum of Agreement juga merupakan dokumen resmi yang mawadahi kerja sama antar unit di UNY dengan unit lain di institusi baik di dalam negeri maupun luar negeri. Pada saat ini, secara akumulasi, UNY memiliki sejumlah 1005 MoU dengan institusi di dalam negeri, dan 59 dengan institusi di luar negeri. Sebagian besar dari MoU ini aktif dilaksanakan, yaitu sebanyak 1005 naskah MoU Dalam Negeri; dan 43 naskah MoU Luar Negeri (dengan 12 naskah MoA pendamping). Meskipun demikian, dikarenakan syarat belum cukup dipenuhi, belum semua kegiatan kerja sama telah dipayungi dengan MoU/MoA. Oleh karenanya, Bidang IV dan yang terkait perlu lebih mengevaluasi kegiatan tersebut dan mengupayakan tersusun adanya dokumen persetujuan untuk setiap kegiatan kerja sama.



Gambar Penandatanganan MoU UNY dengan Eszterhazy Karoly University

### Sasaran Program C2: Program Meningkatkan Peringkat UNY

Sasaran program meningkatnya peringkat UNY dengan enam indikator, lima target yang ditetapkan belum tercapai. Dari enam indikator, indikator yang memperoleh capaian di atas target adalah peringkat UNY versi greenmetric. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

#### Indikator C2a: Peringkat UNY Berdasarkan Pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi berada pada posisi 16. Hal ini tidak mencapai target universitas, yaitu posisi 10, dan menurun dibandingkan tahun 2018 yang berada di posisi 11. Dengan demikian, UNY tidak berada lagi di klaster 1. Klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemenristekdikti guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan dasar bagi Kemenristekdikti untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Penurunan peringkat UNY ini disebabkan beberapa indikator penilaian yang belum optimal perolehan skornya, yaitu:

##### 1. Publikasi

Skor yang diperoleh dari indikator publikasi ini adalah sebesar 0,63, yang dihitung dengan cara membagi jumlah publikasi terindeks Scopus dalam 5 tahun terakhir dengan jumlah dosen. Jumlah publikasi terindeks Scopus dengan aviliasi UNY per 31 Juni 2019 sebanyak 834, sedangkan per 22 Agustus 2019 sebanyak 847 artikel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan skor sebesar 0,63 tersebut, jumlah publikasi aviliasi UNY terindeks Scopus sangat rendah dibanding jumlah dosen.

##### 2. Citasi

Skor yang diperoleh dari indikator citasi ini adalah sebesar 0,33. Skor dihitung dari jumlah total sitasi artikel dosen UNY terindeks Scopus dibagi dengan jumlah total artikel. Berdasarkan data yang ada, jumlah citasi: 1142 kali, dan jumlah artikel : 847 buah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan skor sebesar 0,33 tersebut menunjukkan jumlah sitasi artikel aviliasi UNY masih rendah.

##### 3. Kerja Sama

Skor yang diperoleh dari indikator kerja sama ini adalah sebesar 0,6. Bobot kerja sama: PT:Non-PT = 50%:50%, MoU:MoA:IA = 20%:40%:40%, dan DN:LN = 40%:60%. Jika di atas percentile  $\geq 90\%$  dengan skor 4. Dari skor yang diperoleh yaitu sebesar 0,6, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jumlah MoU UNY masih minim yang implementasikan dalam bentuk MoA

##### 4. Dosen Asing

Pada saat penilaian dilaksanakan, jumlah dosen asing di UNY hanya sebanyak 34 orang, sehingga skor yang diperoleh hanya 1,2. Namun demikian, upaya untuk memperbaiki skor indikator ini dengan mendatangkan visiting professor di tiap program studi di fakultas maupun program pascasarjana yang ada di lingkungan UNY pada bulan November dan bulan Desember 2019.

##### 5. Ketaatan Laporan PDPT

Skor yang diperoleh dari indikator ketaatan laporan PDPT ini adalah sebesar 0,886. Upaya yang perlu dilakukan di masa mendatang adalah mengupayakan pengisian data PDPT secara tepat waktu.

#### Indikator C2b: Peringkat UNY Versi Webometric

Peringkat UNY berdasarkan webometric pada tahun 2019 yaitu 23 di tingkat Indonesia atau 3107 di tingkat dunia. Peringkat ini menurun dibandingkan dari tahun sebelumnya, yaitu 21 di tingkat Indonesia atau 3061 di tingkat dunia. Webometric adalah penilaian berbasis website terhadap seluruh universitas terbaik di dunia, diikuti lebih dari 22 ribu perguruan tinggi di seluruh dunia. Peringkat ini diperbarui setiap bulan Januari dan Juli. Ada empat komponen yang menjadi indikator utama penilaian *webometric* ini, yaitu: *presence*, *impact*, *openness*, dan *excellence*, dengan komposisi penilaian: *presence* 5%, *impact* 50%, *openness* 10%, dan *excellence* 35%. Penilaian atas empat komponen tersebut berupa ukuran, visibilitas, jumlah file yang diunggah dalam berbagai format, dan juga jumlah file akademik (makalah, laporan) yang terindeks oleh Google Scholar/Cendekia. Adanya penurunan ini menjadikan evaluasi untuk pemutakhiran *website* UNY dan pengelolaan secara profesional melalui pengembangan konten *website*, seperti halnya yang telah dilakukan oleh banyak universitas lainnya. Selain itu, sejalan dengan pengukuran pemeringkatan lainnya, dengan meningkatkan sitasi terhadap artikel yang terindeks Google Scholar, diharapkan peringkat *webometric* menjadi lebih baik. Google Scholar menyediakan sejumlah makalah dan kutipan untuk setiap domain akademik. Hasil dari scholar database mewakili makalah, laporan dan item akademik lainnya.

**Indikator C2c: Peringkat UNY Versi Greenmetric**

Tahun 2019 ini peringkat UNY versi Greenmetric mengalami kenaikan peringkat dibandingkan tahun 2018. Tahun 2019 UNY berada pada ranking 23 level Indonesia dan 355 level dunia dengan peserta sebanyak 780, meningkat dibandingkan tahun 2018 UNY berada pada ranking 26 level Indonesia dan 483 level dunia dengan peserta sebanyak 719 peserta. Peningkatan Greenmetric dilandasi tiga filosofi dasar, yaitu *Environment*, *Economic*, dan *Equity* (3'Es) dengan bobot indikator penilaian terdiri atas: keadaan dan infrastruktur kampus (15%), energy dan perubahan iklim (21%), pengelolaan sampah (18%), penggunaan air (10%), transportasi (18%), dan pendidikan (18%).

Beberapa hal yang sudah dilakukan UNY dan harus terus dibenahi agar dapat meningkatkan peringkat UNY versi Greenmetric ini antara lain (1) Peningkatan *ratio open space towards total area campus*. Rasio ini di UNY masih relatif kecil, yaitu di bawah 70%. Luas total kampus relatif kecil dibandingkan dengan luas bangunan; (2) Peningkatan luas area terbuka dibandingkan jumlah total mahasiswa juga termasuk kecil; (3) Peningkatan jumlah *renewable energy source*. Selama ini di UNY hanya ada satu, yaitu sel surya; (4) Peningkatan jumlah penggunaan *renewable energy*. Di UNY, saat ini penggunaan *renewable* energi masih sangat kecil dibandingkan kebutuhan total energi (5) Penambahan *mart building*; (6) Pengolahan sampah anorganik yang lebih baik. Selama ini pengolahan sampah organik yang sudah bagus (7) Perlu pengolahan sampah yang berbahaya, selama ini yang ada adalah menampung sampah berbahaya ke dalam tangki beton yang sangat kedap (8) Perbaikan atas implementasi program konservasi air, misalkan dengan pembuatan danau buatan; (9) Perbaikan implementasi program *recycle air* yang lebih nyata (10) Penerapan program efisiensi air secara masif; (11) Peningkatan persentase pendanaan penelitian untuk sustainable (12) Peningkatan jumlah publikasi terkait *sustainability*. Langkah nyata untuk meningkatkan kelemahan di atas sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan ranking UNY versi Greenmetric.

**Indikator C2d: Peringkat UNY Versi QS Asia Tenggara, Versi QS Asia dan Versi QS WUR**

Peningkatan universitas tingkat Asia Tenggara versi QS, UNY berada pada posisi 75, sedangkan pada peringkat tingkat Asia versi QS, UNY ada dalam peringkat 451-500. Ada 11 indikator yang meliputi bidang, yaitu: (1) *Academic Reputation* (30%), (2) *Employee Reputation* (20%), (3) *Faculty-Student Ratio* (10%), (4) *Staff with PhD* (5%), (5) *Citations per paper* (10%), (6) *Papers per faculty* (5%), (7) *International*

*Research Network* (10%), (8) *International Faculty* (2,5%), (9) *International Students* (2,5%), (10) *Inbound Exchange Students* (2,5%), dan (11) *Outbound Exchange Students* (2,5%).

Pada tahun 2019 ini, UNY mengikuti pemeringkatan *Quacquarelli Symonds World University Ranking* (QS WUR) yang digunakan UNY sebagai salah satu indikator untuk mengukur peringkat UNY dibandingkan dengan universitas lain di level internasional. Peningkatan dunia versi QS WUR meliputi 6 (enam) indikator, yaitu: (1) *Academic Reputation* (40%), (2) *Employee Reputation* (10%), (3) *Citation* (20%), (4) *Staff-Student Ratio* (20%), (5) *International Staff* (5%), dan (6) *International Students* (5%). Masuknya UNY dalam pemeringkatan QS WUR pada tahun 2019 menjadi salah satu modal untuk menyiapkan strategi internasionalisasi yang lebih baik. Apabila diperhatikan dari setiap indikator yang digunakan, peningkatan skor perlu dilakukan secara sinergis dan sistematis dengan didukung koordinasi antarbidang pengembangan yang terkait, khususnya Bidang Akademik yang mengembangkan tingkat reputasi dosen, publikasi dan sitasi, Bidang Admisi dan Bidang Kerja Sama yang memfasilitasi peningkatan jumlah mahasiswa internasional; Bidang Kemahasiswaan dan Bidang Kerja Sama yang mengembangkan kualitas dan kuantitas mobilitas mahasiswa.

### Sasaran Program C3: Meningkatnya Kualitas Program Studi

Sasaran program meningkatnya kualitas program studi dengan empat indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target, serta satu indikator (25%) capaiannya sesuai dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator C3a: Persentase Prodi Terakreditasi A dari BAN PT**

Pada tahun 2019 persentase Prodi terakreditasi A dari BAN PT adalah 61,82% dari target 59%, dengan capaian 104,78%. Prodi yang belum terakreditasi A, sebagian besar memiliki akreditasi B di pendidikan vokasi dan pascasarjana, dan tergolong dalam prodi baru. Upaya yang dilakukan oleh lembaga penjaminan mutu dan jajaran bidang akademik, prodi-prodi tersebut ditargetkan untuk segera menjadi A, dengan memberikan dukungan fasilitas dan pendampingan yang intensif.



**Tabel 3.25 Sebaran jumlah prodi menurut jenjang dan nilai akreditasi**

| Akreditasi | Jenjang |    |    |    |         | Jumlah |
|------------|---------|----|----|----|---------|--------|
|            | D3      | S1 | S2 | S3 | Profesi |        |
| A          | 6       | 47 | 14 | 4  | 0       | 71     |
| B          | 5       | 8  | 16 | 2  | 0       | 31     |
| C          | 0       | 0  | 0  | 0  | 0       | 0      |
| Prodi Baru | 0       | 5  | 0  | 1  | 2       | 8      |
| Jumlah     | 11      | 60 | 30 | 7  | 2       | 110    |

**Indikator C3b: Jumlah Prodi yang Menerapkan SPMI**

Tahun 2019 semua prodi (110) atau 100% telah melaksanakan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal). Kegiatan SPMI diarahkan untuk dapat meningkatkan kualitas akademik dan untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan. Kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi.

**Indikator C3c: Jumlah Prodi Penyelenggara PPG**

Pada tahun 2019 prodi penyelenggara PPG adalah 32 prodi, dari target 28 prodi, dengan capaian sebesar 114,29%. Penyelenggaraan program PPG UNY di UNY dinilai terbaik secara nasional. Hal ini berdampak pada keinginan beberapa pemerintah daerah yang ingin kerjasama dengan UNY dalam pelaksanaan PPG. UNY juga telah memulai untuk membuka PPG regular prajabatan.

**Indikator C3d: Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT**

Pada tahun 2019 persentase program studi yang minimal terakreditasi B adalah 92,73%, dari target 97,05%, dengan capaian sebesar 95,55%. Khusus prodi-prodi baru ini, selanjutnya dilakukan pendampingan intensif agar segera mengejar akreditasi unggul (A).

**Sasaran Program C4:  
Program Menguatnya Program  
Internasionalisasi**

Sasaran program dengan lima indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target, serta empat

indikator (80%) capaiannya di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator C4a: Jumlah Program Studi yang Menyelenggarakan Transfer Kredit**

Transfer kredit adalah salah satu kegiatan inter nasionalisasi yang memfasilitasi mahasiswa UNY untuk mengikuti perkuliahan di universitas mitra di luar negeri atau sebaliknya, di mana mata kuliah yang diikuti adalah mata kuliah yang sama (setara) yang seharusnya ditempuh, dan hasil penilaiannya diakui dalam transkrip nilai. Melalui program ini, tidak hanya wawasan internasional mahasiswa semakin terbuka, tetapi mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan tenaga pengajar internasional.

Kegiatan Transfer Kredit ke PT Luar Negeri tahun 2019 berjalan dengan lancar dan seperti yang direncanakan. Tahun ini peserta transfer kredit diikuti oleh 31 mahasiswa dari 12 prodi pendidikan yang ada di UNY, dengan tujuan UPSI, Malaysia (3 mahasiswa), YRU, Thailand (17 mahasiswa), Kasersart University, Thailand (3 mahasiswa), UTM, Malaysia (4 mahasiswa) dan Fontys University of Applied Sciences, Belanda (4 mahasiswa). UNY belum bisa mengirimkan peserta dari semua prodi pendidikan. Untuk tahun berikutnya diusahakan peserta Transfer Kredit LN melibatkan Prodi yang lebih beragam dibandingkan tahun ini.

**Indikator C4b: Jumlah Program Studi Terakreditasi Internasional**

Pada tahun 2019 terdapat 11 program studi di UNY yang telah mendapatkan akreditasi internasional dari lembaga ASIIN (Accreditation Agency for degree Programs in Engineering, Informatics/Computer Science, the Natural Sciences and Mathematics) yang berbasis di Jerman dan ASIC (Accreditation for International Schools, Colleges, and Universities) yang berbasis di UK. Beberapa prodi dari FE dan FT sedang mempersiapkan diri untuk akreditasi ASIIN. Beberapa prodi dari FIP, FIS, FBS dan PPs telah memperoleh akreditasi ASIC. Selama penyiapan akreditasi AUN, ASIIN, dan ASIC pada tahun 2019 mendapat tantangan antara lain penyediaan sumber data yang tidak terintegrasi sesuai dengan komponen penilaiannya dan sistem pengembangan kurikulum termasuk dokumen pendukungnya. Pada tahun 2020 diharapkan prodi di FE dan FT dapat menyelesaikan persiapan akreditasi ASIIN dan empat prodi di FIP, FIS, dan FBS menyelesaikan persiapan visitasi AUN QA, sehingga dapat memperoleh akreditasi internasional.



**Indikator C4c-d: Jumlah Program Studi Menyelenggarakan *Double Degree* dan *Joint Degre***

Pada tahun 2018 UNY telah memiliki dua program *double degree* yaitu prodi S2 Teknologi Pembelajaran (dengan lulusan 4 mahasiswa, dan sebanyak 2 mahasiswa masih aktif) dan S2 Pendidikan Teknik Elektro dan Informatika (memiliki 2 mahasiswa masih aktif), keduanya dengan National Central Universty Taiwan. UNY juga memiliki program *joint degree*, yaitu Prodi S3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan TU Dresden, Jerman yang telah berlangsung sejak tahun 2012. Sementara itu, selama tahun 2018 UNY juga melakukan diplomasi ke berbagai universitas di luar negeri untuk menawarkan kerja sama di bidang tridharma perguruan tinggi, salah satunya bertujuan untuk menyusun *joint curriculum*. Dengan adanya *joint-curriculum* ini, UNY dapat merintis penyelenggaraan kredit transfer, *dual/double degree* atau *joint degree*. Tercatat sebanyak 14 prodi telah melaksanakan kegiatan perintisan *joint curriculum* dengan universitas di luar negeri. Meskipun belum menghasilkan kesepakatan untuk melaksanakan program pendidikan bersama, perintisan *joint curriculum* ini membuka pintu untuk pengembangan internasionalisasi prodi UNY di tahun ke depan. Minat untuk melaksanakan program ini cukup tinggi namun UNY masih terkendala pada aspek administrasi dan pembiayaan peserta didik yang mengikuti kegiatan ini.

**Indikator C4e: Jumlah Mahasiswa Internasional UNY**

UNY menerima mahasiswa internasional dari berbagai skema beasiswa dari KNB atau Darmasiswa, beasiswa dari universitas atau mandiri (swadana). Pada tahun 2018, UNY membuka program beasiswa untuk mahasiswa internasional, yang bernama Yogyakarta State University Distinguished International Student Scholarship (YSUDISS). Mahasiswa internasional dapat mengambil program pendidikan satu tahun (misalnya, program BIPA), transfer kredit atau program reguler.

**Tabel 3.26 Daftar Negara Asal Mahasiswa Program Darmasiswa RI (Sejumlah 15 Orang)**

| No. | Asal Negara Mahasiswa Darmasiswa | Jumlah Mahasiswa |
|-----|----------------------------------|------------------|
| 1.  | Polandia                         | 1                |
| 2.  | Bulgaria                         | 1                |
| 3.  | Hungaria                         | 1                |
| 4.  | Namibia                          | 1                |
| 5.  | India                            | 1                |
| 6.  | Netherlands                      | 2                |

| No. | Asal Negara Mahasiswa Darmasiswa | Jumlah Mahasiswa |
|-----|----------------------------------|------------------|
| 7.  | Thailand                         | 3                |
| 8.  | Korea Selatan                    | 2                |
| 9.  | Russia                           | 1                |
| 10. | Philipina                        | 1                |
| 11. | Tajikistan                       | 1                |

**Tabel 3.27 Daftar Negara Asal Mahasiswa Program KNB (Sejumlah 5 Orang)**

| No.   | Asal Negara Mahasiswa Program KNB | Jumlah Mahasiswa |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| 1.    | Mesir                             | 1                |
| 2.    | PNG                               | 1                |
| 3.    | Laos                              | 1                |
| 4.    | Philipina                         | 1                |
| 5.    | Kamboja                           | 1                |
| Total |                                   | 5                |

**Tabel 3.28 Daftar Negara Asal Mahasiswa YSU DISS (Sejumlah 6 Orang)**

| No.   | Asal Negara Mahasiswa Program YSU DISS | Jumlah Mahasiswa |
|-------|--|------------------|
| 1.    | China                                  | 2                |
| 2.    | Mali                                   | 1                |
| 3.    | Jepang                                 | 1                |
| 4.    | Burundi                                | 1                |
| 5.    | Azerbaijan                             | 1                |
| Total |  | 6                |

**Tabel 3.29 Daftar Universitas Asal Mahasiswa Transfer Kredit di FBS (Sejumlah 51 Orang)**

| No. | Universitas Asal                                      | Jumlah Mahasiswa |
|-----|---|------------------|
|     | Mahasiswa Transfer Kredit di FBS                      |                  |
| 1.  | Beijing Foreign Studies University (BF-SU), China     | 5                |
| 2.  | Guangdong University of Foreign Studies (GUFS), China | 13               |
| 3.  | Quinjing National University (QNU), China             | 9                |
| 4.  | Yunnan Minzu University (YMU), China                  | 15               |
| 5.  | Tianjin University (TU), China                        | 3                |
| 6.  | Aichi University, Jepang                              | 3                |
| 7.  | Muenster University, Jerman                           | 3                |

Jumlah mahasiswa internasional relatif stabil dari tahun ke tahun, kecuali dalam skema transfer kredit meningkat cukup pesat semenjak FBS rutin menerima mahasiswa Yunnan University Nationalies dan Guangdong University of Foreign Studies, China. Namun demikian, dibandingkan dengan jumlah seluruh mahasiswa UNY, jumlah mahasiswa internasional baru sejumlah 1,4% dari total mahasiswa. Jumlah

mahasiswa bergelar dengan skema swadana atau beasiswa home university relatif masih terbatas. Kondisi ini perlu diperbaiki dengan meningkatkan jumlahnya dengan mengembangkan strategi yang tepat.

**Sasaran Program C5:  
Meningkatnya Relevansi Program Studi  
dengan Kebutuhan Masyarakat**

Sasaran program meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat dengan dua indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari dua indikator, capaiannya sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator C5a: Jumlah Prodi yang Berkembang Sesuai dengan Kebutuhan DUDI/Sekolah/UKM/Kebutuhan Masyarakat**

Pada tahun 2019, 100% dari total jumlah 110 prodi telah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/UKM/kebutuhan. Hal ini menunjukkan komitmen UNY dalam pengembangan akademik yang selaras dengan kebutuhan masyarakat.

**Indikator C5b: Jumlah Kelas Unggulan**

Pada tahun 2019, jumlah kelas unggulan sebanyak 10 prodi yaitu 5 Prodi dari Fakultas MIPA, Prodi Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Biologi, Pendidikan IPA serta 5 prodi dari Fakultas Ekonomi, Prodi Akuntansi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Prodi manajemen, Prodi Administrasi Perkantoran dan Prodi Pendidikan Ekonomi, sedangkan pada tahun 2019 periode Januari-April jumlah kelas unggulan yang terealisasi sebanyak 10 atau 125%. Prodi unggulan ini terus dilakukan pendampingan dan didorong semakin meningkatkan kerja sama khususnya luar negeri. Nantinya beberapa kegiatan dapat diusulkan berupa joint conference, joint research, joint publikasi, transfer kredit, pertukaran pelajar, dan lainnya. Prodi ini dijadikan unggulan sebagai pilot project agar target menuju world class university semakin cepat terwujud.

**SASARAN STRATEGIS D:  
MENINGKATNYA RELEVANSI DAN  
PRODUKTIVITAS RISET DAN PENGEMBANGAN**

Deskripsi sasaran program, target, dan pencapaiannya dijabarkan dalam satu program sebagai berikut.

**Sasaran Program D:  
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas  
Riset dan Pengembangan**

Sasaran program dengan empat belas indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah empat belas indikator, terdapat enam indikator (42,86%) memperoleh capaian di atas target, dua indikator (14,28%) capaiannya sama dengan target, serta enam indikator (42,86%) capaiannya masih di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator D1: Jumlah Publikasi Nasional Terakreditasi**

Pelatihan penulisan artikel jurnal nasional terakreditasi dalam mendukung peningkatan jumlah publikasi sangat diperlukan. Pada tahun 2019, LPPMP UNY telah menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel jurnal nasional dan internasional bereputasi, dengan materi: "Strategi menulis dan mempublikasikan artikel pada jurnal nasional dan internasional bereputasi (untuk Cakrawala Pendidikan, UNY Terindeks Scopus atau jurnal-jurnal UNY terindeks S2 Dikti)". Publikasi dosen UNY pada tahun 2017 sebanyak 145 judul dan tahun 2018 pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 72 judul. Pada tahun 2019 jumlah publikasi sebanyak 98 judul pada jurnal nasional terakreditasi, dari target 75 judul, dengan capaian sebesar 130,67%.

**Indikator D2: Jumlah Publikasi Internasional Bereputasi (Terindeks)**

Publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi internasional berperan sebagai media aktualisasi diri para akademisi dan peneliti dalam pengembangan ilmu pengetahuan secara internasional. Di samping itu, jumlah publikasi di jurnal internasional juga berperan meningkatkan reputasi negara sebagai bentuk diplomasi mutu pendidikan dan keunggulan ilmu pengetahuan. Salah satu indikator suatu negara yang memiliki kualitas pendidikan bermutu dan ipteks yang unggul dapat dilihat dari jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal internasional. Publikasi internasional di jurnal internasional terindeks merupakan bagian penting dari perwujudan visi UNY menjadi universitas kependidikan kelas dunia (*world class university*). Dalam rangka meningkatkan publikasi internasional dosen, UNY telah memberikan program fasilitasi publikasi artikel di jurnal internasional terindeks. Tujuan program fasilitasi artikel pada jurnal internasional terindeks ini adalah untuk meningkatkan jumlah publikasi di jurnal internasional terindeks sehingga dapat meningkatkan reputasi

UNY. Pada tahun 2018 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel. Pada tahun 2019 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 575 artikel dari target 370 artikel, dengan capaian sebesar 155,41%.

**Indikator D3: Jumlah HKI**

Pada tahun 2018 jumlah HKI sebanyak 425, pada tahun 2019 sebanyak 487 dari target 426 judul, dengan capaian 114,32%. Pada tahun 2018 jumlah HKI sebanyak 425 (121%). Peningkatan jumlah HKI yang didapatkan, tidak lepas dari peran sentra HKI dibawah naungan LPPM UNY. Peran sentra HKI adalah mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui kegiatan penelitian dan PPM yang berorientasi HKI, meningkatkan kerjasama kelembagaan, dan memfasilitasi pengelolaan HKI bagi civitas akademika UNY dan masyarakat luas. Sentra HKI juga berfungsi melayani para peneliti atau inventor dalam konsultasi dan pengurusan HKI, membantu mempercepat perolehan HKI hasil-hasil penelitian dan PPM bagi civitas akademika UNY dan masyarakat luas dan memacu upaya komersial produk-produk HKI khususnya dari civitas akademika UNY.

**Indikator D4: Jumlah Jurnal Internasional/Global**

Target Jumlah jurnal internasional/global tahun 2019 sebanyak 3 dan terealisasi sebanyak 1, sehingga persentase ketercapaiannya sebesar 33,33%. Pada tahun 2017 jumlah jurnal bereputasi terindeks global belum diperjanjikan dan capaian tahun 2018 sebanyak 11 jurnal (sinta 1 dan sinta 2).

**Indikator D5: Persentase Penggunaan Dana Masyarakat untuk Penelitian**

Target persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian tahun 2019 adalah 18% dan terealisasi sebesar 7,21%. Dengan demikian ketercapaian pada penggunaan dana masyarakat tahun 2019 sebesar 40,06%. Meningkatkan dibandingkan dengan tahun sebelumnya, pada tahun 2017 sebesar 2% dan lebih rendah disbanding pada tahun 2018 dana masyarakat yang dapat digunakan untuk penelitian sebesar 12,92%.

**Indikator D6: Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat**

Target Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat pada tahun 2019 adalah sebanyak 20 judul dan terealisasi sebanyak 27 judul. Dengan demikian persentase ketercapaian jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat sebesar 135%. Hasil penelitian yang digunakan untuk masyarakat pada tahun 2016 sejumlah 8 judul, pada tahun

2017 sejumlah 10 judul, dan pada tahun 2018 hasil penelitian yang dimanfaatkan masyarakat sejumlah 16 judul dari target 15 judul.

**Indikator D7: Jumlah Prototipe R&D**

Hasil penelitian dengan produk prototipe R&D pada tahun 2016 sejumlah 5 judul, pada tahun 2017 sejumlah 10 judul. Pada tahun 2018 jumlah prototipe yang dihasilkan sejumlah 31 judul, sedangkan target tahun 2019 sebanyak 32 judul terealisasi 80 judul. Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 250%.

**Indikator D8: Jumlah Prototipe Industri**

Pada tahun 2016 prototipe industri ada 2 judul, pada tahun 2017 prototipe untuk industri diperoleh sejumlah 6 judul. Pada tahun 2018 jumlah prototipe yang dihasilkan sejumlah 11 judul dari yang ditargetkan 2 judul, sedangkan target tahun 2019 sebanyak 9 dan terealisasi 9 judul (100%). Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 100%.

**Indikator D9: Jumlah Penelitian yang Didanai oleh Lembaga Nasional**

Target tahun 2019 sebanyak 155 judul dan terealisasi 121 judul. Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 78,06%. Meskipun belum tercapai 100% namun capaiannya mengalami peningkatan dibanding dengan tahun sebelumnya. Tahun 2017 penelitian yang didanai oleh lembaga nasional sejumlah 145 judul, pada tahun 2018 diperoleh sejumlah 108 judul.

**Indikator D10: Jumlah Jurnal Terakreditasi Nasional**

Target tahun 2019 sebanyak 38 jurnal dan terealisasi 35 jurnal yang terdiri atas Sinta 1 sejumlah 1 jurnal, Sinta 2 sejumlah 11 jurnal, Sinta 3 sejumlah 15 jurnal, dan Sinta 4 sejumlah 8 jurnal. Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 92,11%. Meskipun belum tercapai 100% namun capaiannya mengalami peningkatan dibanding dengan tahun sebelumnya. Pada tahun 2017 jumlah jurnal terakreditasi nasional sebanyak 8 jurnal, tahun 2018 sebanyak 24 jurnal, sedangkan

**Indikator D11: Jumlah Jurnal Terindeks Internasional Bereputasi**

Pada tahun 2019 target jumlah jurnal bereputasi terindeks internasional bereputasi sebanyak 1 jurnal dan terealisasi 1 (satu) sehingga persentase ketercapaiannya 100%. Jurnal tersebut adalah Cakrawala Pendidikan.

**Indikator D12: Jumlah Penelitian yang Berorientasi pada Pengembangan Pendidikan Guru dan Ilmu Pendidikan**

Pada tahun 2019 diperoleh 56 judul dari target 40 judul, sehingga diperoleh capaian sebesar 140%. Mengalami peningkatan dibandingkan capaian tahun sebelumnya Pada tahun 2017 penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pengetahuan diperoleh sejumlah 44 judul. Pada tahun 2018 diperoleh 53 judul.

**Indikator D13: Jumlah Penelitian yang Didanai oleh Lembaga Internasional**

Pada tahun 2017 diperoleh pendanaan penelitian dari lembaga internasional 3 judul, tahun 2018 sebanyak 1 judul. Sedangkan target tahun 2019 sebanyak 5 judul dan namun belum ada capaian.

**Indikator D14: Indeks Sitasi Dosen UNY**

Indeks sitasi dosen UNY pada tahun 2017 diperoleh sejumlah 178, tahun 2018 sebanyak 522 sitasi. Sedangkan pada tahun 2019 indeks sitasi diperoleh sejumlah 4.475 dari target sejumlah 3370, sehingga diperoleh capaian persentase sebesar 132,79%.

**SASARAN STRATEGIS E: MENINGKATNYA RELEVANSI DAN PRODUKTIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian kepada masyarakat dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

**Sasaran Program E1: Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Pengabdian pada Masyarakat**

Sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga indikator, terdapat satu indikator (33%) memperoleh capaian di atas target serta dua indikator (77%) capaiannya masih di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator E1a: Jumlah PPM yang Didanai oleh Lembaga Nasional**

PPM yang didanai pada tahun 2017 sebesar 14 judul. Pada tahun 2018, PPM yang didanai oleh lembaga nasional sejumlah 15 dari 16 judul yang ditargetkan. Sedangkan target tahun 2019 sebanyak

18 judul dan terealisasi sebanyak 11 judul. Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 61,11%.

**Indikator E1b: Jumlah PPM yang Didanai oleh Lembaga Internasional**

PPM yang didanai oleh lembaga Internasional pada tahun 2016, 2017 belum bisa dicapai dengan maksimal dan 2018 realisasi sebanyak 1 judul. Target pada tahun 2019 sebanyak 71 judul namun untuk tahun 2019 belum mencapai target yang diharapkan.

**Indikator E1c: Jumlah Publikasi Hasil PPM**

Target tahun 2019 sebanyak 13 judul dan terealisasi sebanyak 12 judul. Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 108,33%. Jumlah publikasi dari hasil PPM pada tahun 2017 sebesar 8 judul, dan pada tahun 2018 sebesar 14 judul.

**SASARAN STRATEGIS F: MENGUATNYA KAPASITAS INOVATIF**

Sasaran strategis menguatnya kapasitas inovatif dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

**Sasaran Program F: Menguatnya Kapasitas Inovatif**

Sasaran program menguatnya kapasitas inovatif dengan dua indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari dua indikator, satu indikator (50%) memperoleh capaian di atas target dan satu indikator (50%) capaian di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator F1: Jumlah Inovasi (Produk Inovasi adalah Produk Hasil Litbang yang Telah Diproduksi dan Dimanfaatkan Pengguna, Tingkat Kesiapterapan Teknologi 6)**

Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun 2017 sejumlah 50 judul, dan pada tahun 2018 sejumlah 54 dari yang ditargetkan 10 judul, sedangkan target tahun 2019 sejumlah 53 produk, terealisasi 11 produk. Dengan demikian capaian yang diperoleh sebesar 18,97%

**Indikator F2: Jumlah Inovasi (Produk Inovasi adalah Produk Hasil Litbang yang Telah Diproduksi dan Dimanfaatkan Pengguna, Tingkat Kesiapterapan Teknologi 9)**

Pada tahun 2017 jumlah produk inovasi yang dihasilkan sejumlah 4 judul, dan pada tahun 2018

diperoleh 4 judul dari yang ditargetkan 1 judul, sedangkan target tahun 2019 sejumlah 5 produk, terealisasi 5 produk. Dengan demikian capaian yang diperoleh sebesar 100%.

**SASARAN STRATEGIS G:  
MENGUATNYA SARANA DAYA PENDUKUNG**

Sasaran strategis menguatnya sarana daya pendukung dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

**Sasaran Program G:  
Menguatnya Sarana Daya Pendukung**

Sasaran program menguatnya sarana daya pendukung dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga indikator, semua indikator (100%) memperoleh capaian di atas target. Beberapa pembangunan gedung dan fasilitas pendukung menggunakan dana PNBP.



Gambar peresmian Taman Adimarga (boulevard) Barat Auditorium UNY



Gambar landscape gerbang utama UNY

**Indikator G1: Kapasitas Laboratorium**

Pada tahun 2019, target kapasitas laboratorium sebanyak 125 ruang, terealisasi 389 ruang, dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 311,20%, sedangkan laboratorium yang dibangun pada tahun 2019 antara lain Pembangunan Gedung Layanan Alumni dan Kemahasiswaan Tahap II, Pembangunan Gedung Pembinaan Karakter Mahasiswa UNY Tahap II, Pembangunan Power House Gedung Performance Stage dan Language Training Center Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019, Pembangunan Power House Gedung Laboratorium Olahraga dan Laboratorium Matematika IPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.

**Indikator G2: Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Sarana Pendukung**

Pada tahun 2019, target persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung sebesar 90%, terealisasi 95%, dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 105,56%.

**Indikator G3: Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Prasarana Pendukung**

Pada tahun 2019, target persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung sebesar 90%, terealisasi 95%, dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 105,56%.

**SASARAN STRATEGIS H:  
MENINGKATNYA RELEVANSI, KUALITAS, DAN  
KUANTITAS SUMBER DAYA**

Sasaran strategis meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia memiliki dua program, yaitu: (1) Meningkatnya kompetensi dosen, dan (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan.

**Sasaran Program H1:  
Meningkatnya Kompetensi Dosen**

Sasaran program meningkatnya kompetensi dosen dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat empat indikator (66,66%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (16,67%) capaiannya sama dengan target, serta satu indikator (16,67%) capaiannya di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.



**Indikator H1a: Persentase Dosen Berkualifikasi S3**

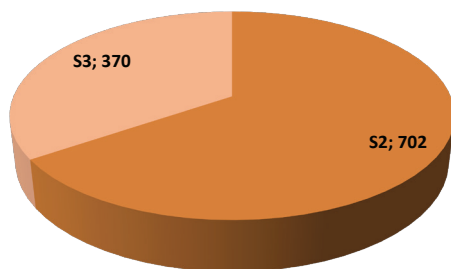
Kondisi tahun 2019 jumlah dosen UNY sebanyak 927 dosen PNS dan 145 dosen CPNS. Jumlah dosen menurut jenjang pendidikan terdiri dari 702 orang (65,48%) berpendidikan S2, dan 370 orang dosen (39,91%) berpendidikan S3.

Sumber daya manusia merupakan hal penting di UNY, oleh karena itu perlu peningkatan dosen berkualifikasi S3. UNY memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang masih berkualifikasi S2 untuk segera melanjutkan kuliah S3.

Pada tahun 2019, target persentase dosen berkualifikasi S3 sebesar 34%, terealisasi 39,91%, dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 117,38%.

Hal ini menunjukkan UNY telah mampu memenuhi target sebesar 34% bergelar Doktor. Kebijakan pimpinan UNY dengan Program Nolisasi S2, saat ini terdapat lebih dari 300 dosen UNY yang sedang studi lanjut S3, sehingga diharapkan tahun 2023 dapat tercapai 70% dosen UNY bergelar Doktor.

Kondisi selengkapnya dapat dilihat pada grafik berikut.



**Gambar 3.7 Kualifikasi Pendidikan Dosen**

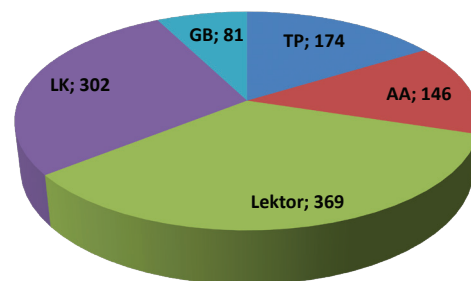
**Indikator H1b: Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Guru Besar**

Guru besar atau profesor adalah jabatan fungsional tertinggi bagi dosen yang masih mengajar di lingkungan satuan pendidikan tinggi. Untuk memfasilitasi usulan guru besar dalam rangka meningkatkan jumlah guru besar, telah dilakukan berbagai bentuk kegiatan. Pada tahun 2019, telah dilakukan program akselerasi peningkatan kenaikan jabatan dari Lektor Kepala ke Guru Besar dan berbagai kegiatan, seperti pendampingan penulisan dan review artikel bagi dosen. Pada tahun 2017 dan 2018, persentase dosen dengan jabatan Guru Besar sebesar 6,85%, sedangkan target tahun 2019 adalah 6,85%, terealisasi 8,73%. Dengan demikian capaian yang diperoleh sebesar 127,56%. Berdasarkan data siap.uny.ac.id per 31 Desember 2019 jumlah guru besar 81 dosen dari 1.072 dosen (terdiri atas 927 dosen PNS dan 145 dosen CPNS).

**Indikator H1c: Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala**

Pada tahun 2019, target persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala sebesar 34,88%, terealisasi 32,57%, dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 93,40%. Hal ini dikarenakan: (1) adanya rektor kepala ke guru besar, (2) beberapa rektor kepala yang pensiun, dan (3) banyaknya dosen S3 yang belum rektor kepala. Dilihat dari sebaran jabatan fungsional PNS, terdapat 174 orang tenaga pengajar, 146 orang Asisten Ahli, 369 orang Lektor, 302 orang Lektor Kepala, dan 81 orang Profesor (Guru Besar).

Kondisi ini dapat dilihat pada grafik berikut.



**Gambar 3.8 Kualifikasi Jabfung Dosen**

**Indikator H1d: Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik**

Target Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik tahun 2019 adalah 95%, terealisasi 92,98%. Jumlah dosen bersertifikat sebanyak 862 dosen dari total 1.072 dosen (terdiri atas 927 dosen PNS dan 145 dosen CPNS). Dengan demikian capaian yang diperoleh sebesar 97,87%. Pada tahun 2018 jumlah dosen bersertifikasi pendidik sebesar 92,94% (882 orang dosen) dari total 949 orang dosen.

**Indikator H1e: Jumlah Dosen Menjadi Anggota Asosiasi Profesi**

Pada tahun 2017 jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi sebanyak 80 orang dosen, tahun 2018 sebanyak 82 orang dosen (100%). Sedangkan target tahun 2019 adalah 85%, terealisasi 85%. Dengan demikian capaian yang diperoleh sebesar 100%.

**Indikator H1f: Jumlah Pengajar Internasional**

Kualitas pembelajaran di UNY meningkat dengan adanya pengajar internasional yang memberikan perkuliahan dalam bentuk Lecturing with Visiting Professor (VP), Guest Lecture atau Studium Generale. Berdasarkan data pada tahun 2019, Bidang IV memfasilitasi fakultas, pascasarjana untuk

mengundang pengajar internasional sebanyak 68 orang, sehingga dari target 12 orang terealisasi 68 orang. Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 566,67%. Jumlah pengajar internasional seperti terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.30 Data Program Studi Penerima Hibah Pengajar Internasional Tahun 2019**

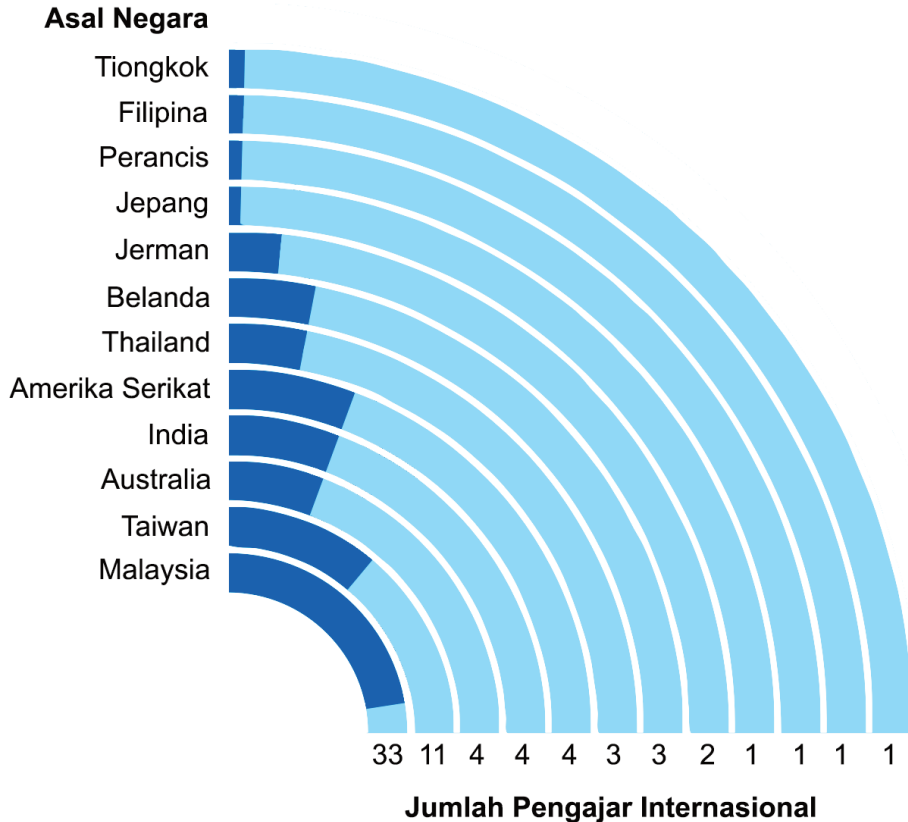
| No | Fakultas | Nama Dosen                                    | PT Asal LN   | Negara Asal     | Jabatan Akademik | Jenjang Pendidikan | Periode Kontrak                |
|----|----------|---|--|-----------------|------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | FIP      | Juliette Sendra                               | Marseille University, Perancis                               | Perancis        | Doktor           | S3                 | 18 Maret s.d 9 April 2019      |
| 2  | FIP      | Prof. Ming Huang Lin                          | National ChiaYi University, Taiwan                           | Taiwan          | Professor        | S3                 | 8 s.d 12 April 2019            |
| 3  | FIP      | Prof. Mohd. Mokhtar Tahar                     | Universiti Kebangsaan Malaysia                               | Malaysia        | Professor        | S3                 | 15 Maret 2019                  |
| 4  | FIP/PPs  | Prof. Ruyu Hung, Ph.D.                        | National Chiayi University, Taiwan                           | Taiwan          | Professor        | S3                 | 8-12 April 2019                |
| 5  | FIP/PPs  | Prof. Lin, Min-Huang, Ph.D.                   | National Chiayi University, Taiwan                           | Taiwan          | Professor        | S3                 | 8-12 April 2019                |
| 6  | FBS      | Antonius Wiriadjaja (assistant Professor)     | New York University, Amerika Serikat                         | Amerika Serikat | Professor        | S3                 | 21 Maret 2019                  |
| 7  | FBS      | Stefan Maier (DAAD Language Assistant in UNY) | DAAD   | Jerman          | Doktor           | S3                 | 09 Mei 2019                    |
| 8  | FMIPA    | Assoc. Prof. Dr. Mahani Mokhtar               | Universiti Teknologi Malaysia                                | Malaysia        | Professor        | S3                 | 13 s.d 14 Februari 2019        |
| 9  | FMIPA    | Dr. Nur Najwa Hanani Binti Abd Rahman         | Universiti Teknologi Malaysia                                | Malaysia        | Doktor           | S3                 | 13 s.d 14 Februari 2019        |
| 10 | FMIPA    | Prof. Dr. Zuhaimi Hj Ismail                   | Universiti Teknologi Malaysia                                | Malaysia        | Professor        | S3                 | 23 s.d 24 April 2019           |
| 11 | FMIPA    | Dr. Marten Dolk                               | Utrecht University   | Belanda         | Doktor           | S3                 | 30 April s.d 2 Mei 2019        |
| 12 | FT       | Prof. Shy-Huei Hwang                          | National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan | Taiwan          | Professor        | S3                 | 4 s.d 5 April 2019             |
| 13 | FT       | Prof. Dr. Li-Hsun PENG                        | National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan | Taiwan          | Professor        | S3                 | 4 s.d 5 April 2019             |
| 14 | FT       | Prof. Dr. Hsiu Ching HSIEH                    | National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan | Taiwan          | Professor        | S3                 | 4 s.d 5 April 2019             |
| 15 | FT       | Dr. Zanarian binti Jasmani                    | UTM Malaysia   | Malaysia        | Doktor           | S3                 | 19 s.d 20 Januari 2019         |
| 16 | FT       | Dr. Sapura binti Mohammad                     | UTM Malaysia   | Malaysia        | Doktor           | S3                 | 19 s.d 20 Januari 2019         |
| 17 | FT       | Dr. Suziana binti Hassan                      | Universiti Teknologi Malaysia                                | Malaysia        | Doktor           | S3                 | 18 s.d 22 Januari 2019         |
| 18 | FIS      | Dr. Verena H, Meyer                           | Columbia University, Amerika Serikat                         | Amerika Serikat | Doktor           | S3                 | 10 Mei 2019                    |
| 19 | FIS      | Prof. Dr. Ahmad Martadha Mohamed              | UTM Malaysia   | Malaysia        | Professor        | S3                 | 08 Februari 2019               |
| 20 | FIS      | Prof. Abdul Jalil                             | Universiti Teknologi MARA, Malaysia                          | Malaysia        | Professor        | S3                 | 27 Februari s.d 113 Maret 2019 |
| 21 | FIS      | Prof. M. Shazhizan                            | Universiti Kebangsaan, Malaysia                              | Malaysia        | Professor        | S3                 | 2 s.d 17 April 2019            |
| 22 | FIS      | Dr. Noor Azlan Hadi                           | Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia                 | Malaysia        | Doktor           | S3                 | 19 April s.d 5 Mei 2019        |
| 23 | FIS      | Prof. Dr. Nasir Bin Nayan                     | Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia                 | Malaysia        | Professor        | S3                 | September 2019                 |
| 24 | FIS      | Prof. Dr. Zainal Abidin                       | Universiti Tunn Hussein Onn                                  | Malaysia        | Professor        | S3                 | September 2019                 |
| 25 | FIS      | Dr. Yunus Sauman Sabin                        | Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia                 | Malaysia        | Doktor           | S3                 | September 2019                 |
| 26 | FIS      | Prof. Abdul Jalil                             | Universiti Teknologi MARA, Malaysia                          | Malaysia        | Professor        | S3                 | 27 Februari s.d 13 Maret 2019  |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No | Fakultas | Nama Dosen                                       | PT Asal LN   | Negara Asal       | Jabatan Akademik | Jenjang Pendidikan | Periode Kontrak                 |
|----|----------|--|--|-------------------|------------------|--------------------|---------------------------------|
| 27 | FIK      | Tanimoto Hideaki                                 | Osaka Sangyo University  | Jepang            | Professor        | S3                 | 8 s.d 12 Maret 2019             |
| 28 | FE / PPs | Dr. Mohsin Shaikh                                | Department of Management Studies at SKN College of Engineering, Pune India | India             | Doktor           | S3                 | 15 s.d 27 November 2018         |
| 29 | PPs      | Assoc. Prof. Dr. Meiying Chen                    | National Chiayi University   | Taiwan            | Professor        | S3                 | 8 s.d 12 April 2019             |
| 30 | PPs      | Dr. Rose Amnah Abd. Rauf                         | Science Education Faculty, University of Malaya                            | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 22 April s.d 4 Mei 2019         |
| 31 | PPs      | Anis Binti Zakaria, Ph. D.                       | Universiti Putra Malaysia (UPM)  | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 5 s.d 9 Februari 2019           |
| 32 | PPs      | Assoc. Prof. Peng LI-Hsun, Ph. D.                | College of Design, National Yunlin   | Republik Tiongkok | Doktor           | S3                 | 5 s.d 9 April 2019              |
| 33 | PPs      | Prof. Hwang, Shai-Huei, Ph. D.                   | Universiti of Science Technology (NYUST)                                   | Taiwan            | Professor        | S3                 | 5 s.d 9 April 2019              |
| 34 | PPs      | Prof. Hsieh, Hsiu Ching, Ph. D.                  | Univerisiti of Science and Technology (NYUST), Taiwan                      | Taiwan            | Professor        | S3                 | 5 s.d 9 April 2019              |
| 35 | PPs      | Dr. Asnul Dahar bin Minghat                      | UTM  | Malaysia          | Doktor           | S3                 |                                 |
| 36 | PPs      | Dr. Rose Amnah Abd. Rauf                         | University of Malaya, Malaysia   | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 22 April - 4 Mei 2019           |
| 37 | PPs      | Prof. Dr. Wu-Yuin Hwang                          | National Central University, Taiwan  | Taiwan            | Professor        | S3                 | 11-21 Agustus 2019              |
| 38 | PPs      | Dr. Asnul Dahar bin Minghat                      | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)                                       | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 9-20 September 2019             |
| 39 | PPs      | Dr. Siti Salina                                  | Universiti Putra Malaysia  | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 9 - 20 September 2019           |
| 40 | PPs      | Prof. Dr. Dr. h. c. Georg Spöttl M. A            | University of Bremen, Jerman   | Jerman            | Professor        | S3                 | 16-28 September 2019            |
| 41 | PPs      | Dr. Raqib Chowdhury                              | Monash University, Australia   | Australia         | Doktor           | S3                 | 16-28 September 2019            |
| 42 | PPs      | Dr. Mohd. Salleh Bin Aman                        | University of Malaysia   | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 22 September - 5 Oktober 2019   |
| 43 | PPs      | Dr. Muhammad Khair bin Noordin                   | Universiti Teknologi Malaysia  | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 13-18 Oktober 2019              |
| 44 | PPs      | Dr. Balraj Singh Brar                            | Department of History Punjabi University Patiala, India                    | India             | Doktor           | S3                 | 14-30 September 2019            |
| 45 | PPs      | Dr. Kahirol Mohd Salleh                          | Universiti Tun Hussein Onn Malaysia  | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 28-31 Oktober 2019              |
| 46 | PPs      | Assoc. Prof. Dr. Mohd. Hairy Bin Ibrahim         | Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia                               | Malaysia          | Professor        | S3                 | 8 Oktober - 5 November 2019     |
| 47 | PPs      | Professor Ruyu Hung                              | National Chiayi University, Taiwan   | Taiwan            | Professor        | S3                 | 3 - 16 November 2019            |
| 48 | PPs      | Dr. Gumpanat Bariboon                            | Srinakharinwirot University Thailand                                       | Thailand          | Doktor           | S3                 | 16 - 28 Desember 2019           |
| 49 | PPs      | Assoc. Prof. Laura Apol, Ph.D.                   | Michigan State University, USA   | Amerika           | Professor        | S3                 | 2 - 20 November 2019            |
| 50 | PPs      | Isabella Tirtowaluyo, Ph.D.                      | Michigan State University, USA   | Amerika           | Doktor           | S3                 | 2 - 20 November 2019            |
| 51 | PPs      | Dr. Norjan Binti Yusof                           | Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia                               | Malaysia          | Doktor           | S3                 | 3-12 November 2019              |
| 52 | PPs      | Dr. Elizabeth Hartnell-Young                     | University of Melbourne, Australia   | Australia         | Doktor           | S3                 | 24-30 Oktober 2019              |
| 53 | PPs      | Prof. Madya Ts. Dr. Abdul Rasid bin Abdul Razzaq | Universiti Tun Hussein Onn Malaysia  | Malaysia          | Professor        | S3                 | 23-28 Oktober 2019              |
| 54 | PPs      | Prof Dato' Dr. Abdul Razak Ahmad                 | Universiti Kebangsaan Malaysia   | Malaysia          | Professor        | S3                 | 4-16 Oktober, 1-8 November 2019 |
| 55 | PPs      | Prof. Ferdinand Verhulst                         | University of Utrecht, Belanda   | Belanda           | Professor        | S3                 | 22-27 Juli 2019                 |



| No | Fakultas | Nama Dosen                                | PT Asal LN   | Negara Asal | Jabatan Akademik | Jenjang Pendidikan | Periode Kontrak              |
|----|----------|---|--|-------------|------------------|--------------------|------------------------------|
| 56 | PPs      | Prof. Madya Ts. Dr. Saifullizam Bin Puteh | Universiti Tun Hussein Onn Malaysia                | Malaysia    | Professor        | S3                 | 28 Oktober - 8 November 2019 |
| 57 | PPs      | MA. Virginia Aguilar, Ph.D.               | De La Salle University Dasmariñas, The Philippines | Filipina    | Doktor           | S3                 | 11 - 15 November 2019        |
| 58 | PPs      | Prof. Dr. Mariani Binti MD Nor            | Universiti Malaya                                  | Malaysia    | Professor        | S3                 | 28 Okt - 4 Nov 2019          |
| 59 | PPs      | Prof. Dr. Arnold Bakker                   | Erasmus University of Rotterdam, Belanda           | Belanda     | Professor        | S3                 | 18-22 November 2019          |
| 60 | PPs      | Akhmad Habibi, Ph.D                       | University of Malaya                               | Malaysia    | Doktor           | S3                 | 8 Oktober- 5 November 201    |
| 61 | PPs      | Dr. Dee Dee Mahmood                       | Edith Cowan University, Australia                  | Australia   | Doktor           | S3                 | 10-17 November 2019          |
| 62 | PPs      | Prof. Dr. Supyan Husin                    | Universiti Kebangsaan Malaysia                     | Malaysia    | Professor        | S3                 | 18-22 November 2019          |
| 63 | FE       | Dr. Karthikeyan Parthasarathy             | Barathiar University                               | India       | Assist. Prof.    | S3                 | 11-24 November 2019          |
| 64 | FE       | Dr. Rozana J                              | University Teknologi MARA (UiTM)                   | Malaysia    | Doktor           | S3                 | 1 - 8 Desember 2019          |
| 65 | FE       | Prof. Dr. Palanisamy Ganesan              | Vellore Institute of Technology                    | India       | Professor        | S3                 | 11-24 November 2019          |
| 66 | FE       | Chonlatis Darawong, MBA, PhD              | Sripatum University                                | Thailand    | Doktor           | S3                 | 22 - 29 November 2019        |
| 67 | FE       | Harun, Harun, Ph.D., M.AccB. Econ., CA    | University of Canberra                             | Australia   | Doktor           | S3                 | 22 - 29 November 2019        |
| 68 | FE       | Dr. Ramil A. Ravaness, MBA, DBA           | Prince of Songkla University                       | Thailand    | Doktor           | S3                 | 8 - 22 Desember 2019         |



Gambar 3.9 Jumlah dan Asal Negara Pengajar Internasional Tahun 2019

**Sasaran H2:  
Meningkatnya Kompetensi Tenaga  
Kependidikan**

Sasaran program dengan dua indikator, target jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi tercapai sebesar 215,52% dari yang ditargetkan, yaitu dari target sebesar 58 orang, tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi pada tahun 2019 adalah sebesar 125 orang. Namun demikian, dalam indikator yang lain, yaitu target jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan tingkat nasional tidak tercapai, ditargetkan dua orang, tetapi hasilnya belum berhasil memperoleh penghargaan tingkat nasional tersebut. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

**Indikator H2a: Jumlah Tenaga Kependidikan yang Bersertifikat Kompetensi**

Sertifikasi kompetensi untuk tenaga kependidikan dilakukan sejak bulan Januari s.d. Desember 2019, berupa Pendidikan dan latihan oleh Kemenristek Dikti Jakarta, Polda DIY, maupun pendidikan sertifikasi kompetensi secara mandiri. Sejumlah 125 orang telah memiliki sertifikasi kompetensi, terdiri dari 44 orang tenaga kependidikan bersertifikat kompetensi bidang ilmu/ketrampilan teknis, 21 orang tenaga keamanan yang bersertifikat satpam serta 60 orang bersertifikat internasional Microsoft Office Specialist .

**Indikator H2b: Jumlah Tenaga Kependidikan Memperoleh Penghargaan Tingkat Nasional**

Kegiatan Seleksi Akademisi Berprestasi di tingkat UNY yang dilaksanakan dari bulan Juni s.d. September 2019. Kegiatan ini merupakan ajang untuk mengukur dan menunjukkan Prestasi khususnya tenaga Kependidikan di tingkat Nasional.

Pada Kegiatan ini ada 5 kategori yang di lombakan, yaitu: (a) Laboran berprestasi, (b) Pustakawan berprestasi, (c) Arsiparis berprestasi, (d) Administrasi Akademik berprestasi, dan (e) Pengelola Keuangan berprestasi.

**SASARAN STRATEGIS I:  
MENINGKATNYA KINERJA DAN AKUNTABILITAS  
KEUANGAN**

Sasaran strategis meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan manusia memiliki satu program sebagai berikut:

**Sasaran Program I:  
Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas  
Keuangan**

Sasaran program meningkatnya kinerja akuntabilitas keuangan dengan satu indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai sesuai target (100%). Secara rinci capaian indicator dapat diuraikan sebagai berikut:

**Indikator I1: Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen**

Indikator kinerja opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik atas Laporan Keuangan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada 3 (tiga) laporan, yaitu: (1) laporan auditor independen atas laporan keuangan BLU UNY, (2) laporan auditor independen atas kinerja BLU UNY, dan (3) laporan auditor independen atas kepatuhan terhadap ketentuan peraturan perundangundangan BLU UNY.

Penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik telah berdasarkan standar auditing yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia dan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara yang diterbitkan Badan Pemeriksa Keuangan.

Capaian indikator kinerja Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2019 telah mencapai target yaitu memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sama dengan capaian tahun sebelumnya yang juga memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atau realisasi fisiknya sebesar 100%. Selain dapat mempertahankan Status WTP pada tahun 2018, realisasi capaian opini WTP juga telah memenuhi capaian dari Renstra UNY 2015-2019.

Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel sebagai berikut.

**Tabel 3.31 Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2010-2018**

| Tahun | Opini | Auditor                    |
|-------|-------|----------------------------|
| 2010  | WTP   | Drs. Henry & Sugeng        |
| 2011  | WTP   | Drs. Henry & Sugeng        |
| 2012  | WTP   | Drs. Soeroso Dono Sapoetro |
| 2013  | WTP   | Drs. Soeroso Dono Sapoetro |
| 2014  | WTP   | Drs. Soeroso Dono Sapoetro |
| 2015  | WTP   | Dra. Suhartati & Rekan     |
| 2016  | WTP   | Dra. Suhartati & Rekan     |
| 2017  | WTP   | Dra. Suhartati & Rekan     |
| 2018  | WTP   | Dra. Suhartati & Rekan     |

Hal-hal yang mendukung tercapainya opini WTP terhadap Laporan Keuangan UNY sebagai berikut. Pertama, tersedianya SDM penyusun Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta baik dengan standar PSAK 45 maupun PSAP, serta kemampuan dalam memahami mekanisme pelaksanaan anggaran. Kedua, adanya sosialisasi dan bimbingan teknis dalam penyusunan Laporan Keuangan bagi pelaksana anggaran dan penyusun Laporan Keuangan di UNY sesuai pedoman pengelolaan anggaran negara. Ketiga, adanya pengendalian internal yang memadai dalam pengelolaan anggaran serta dukungan dari semua pihak. Keempat, tersedianya aplikasi komputer yang terintegrasi antara perencanaan, pelaksanaan anggaran dan pelaporan keuangan UNY. Kelima, ketepatan waktu dalam menindaklanjuti temuan audit internal maupun eksternal. Keenam, tersedianya kapasitas SPI UNY dalam mengawasi pelaksanaan anggaran serta melakukan review Laporan Keuangan UNY.

Dalam rangka meraih Opini Wajar Tanpa Pengecualian terhadap Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta, sasaran yang akan dilaksanakan sebagai berikut. Pertama, peningkatan Kualitas SDM sebagai penyusun Laporan Keuangan UNY dengan melaksanakan Pendidikan dan pelatihan formal dan nonformal. Kedua, melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis bekerjasama dengan Kementerian Keuangan kepada para pegawai yang menangani pengelolaan anggaran dan penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pusat. Ketiga, melakukan kerjasama dengan pihak Puskom dalam menyiapkan perangkat lunak (*software*) berupa program aplikasi komputer pengelolaan anggaran yang terpadu. Keempat, membuat pedoman pengelolaan keuangan untuk menciptakan internal control yang baik. Kelima, melaksanakan tindak lanjut terhadap temuan auditor internal dan eksternal sesuai jadwal yang telah ditentukan. Keenam, meningkatkan kapasitas SPI dalam melakukan review Laporan Keuangan UNY.

#### **Indikator I2: Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK**

Indikator kinerja Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK adalah indikator kinerja yang ada mulai tahun 2019. Target UNY pada tahun 2019 menyelesaikan kuantitas tindak lanjut temuan BPK sebesar 100%, dan terealisasi 100%.

#### **Indikator I3: Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK**

Indikator kinerja Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK adalah indikator kinerja yang ada mulai tahun 2019. Target UNY pada tahun 2019

menyelesaikan tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK sebesar 82%, dan terealisasi 82,97%. Dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 101,18%.

### **SASARAN STRATEGIS J: TERWUJUDNYA TATA KELOLA YANG BAIK SERTA KUALITAS LAYANAN DAN DUKUNGAN YANG TINGGI PADA SEMUA UNIT**

Sasaran strategis terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit memiliki satu program sebagai berikut.

#### **Sasaran Program J: Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit**

Sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari enam indikator, empat indikator memperoleh capaian di atas target (66,67%), dua indikator (33,33%) capaiannya sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

#### **Indikator J1: Predikat Akuntabilitas UNY**

Penilaian predikat akuntabilitas adalah penilaian yang dilakukan oleh instansi berwenang terhadap berbagai aspek. Aspek-aspek yang dinilai adalah aspek Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, Evaluasi Kinerja, dan Capaian Kinerja. Pada tahun 2019, UNY menargetkan peringkat akuntabilitas A. Dari berbagai aspek yang dinilai UNY pada tahun 2019, yang merupakan penilaian untuk tahun 2019, UNY memperoleh peringkat BB (BAIK). Hal ini menunjukkan bahwa target peringkat akuntabilitas UNY belum tercapai.

#### **Indikator J2: Persentase PNPB BLU dalam membiayai Biaya Operasional**

Pendapatan BLU UNY 2019 yang berasal dari PNPB BLU ditargetkan sebesar 50% dari biaya operasional UNY, terealisasi sebesar 69,39%, dengan tingkat capaian sebesar 138,78%. Jumlah penerimaan riil PNPB 2019 sebesar Rp334.758.518.743,00.

**Indikator J3: Jumlah Nominal Realisasi PNBP BLU**

Pada tahun 2019 pendapatan PNBP BLU UNY sebesar Rp334.758.518.743,00 tercapai 142,45% dari target sebesar Rp235.000.000.000,00. Penerimaan PNBP tahun ini meningkat dibandingkan dengan tahun 2018, dan telah melewati target Renstra UNY sebesar Rp190.000.000.000,00. Penerimaan berasal dari penerimaan Pendidikan, dan Non Pendidikan.

**Indikator J4: Jumlah Pendapatan dari *Income Generating Activity***

Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset ditargetkan sebesar Rp16.000.000.000,00 tercapai sebesar Rp21.336.271.109,00 dengan tingkat capaian sebesar 133,35%. Penerimaan dari pengelolaan aset yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha (BPPU) terdiri dari aset-aset yang berada di tingkat universitas, Fakultas, maupun unit-unit lainnya. Penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2018, dan sudah mencapai target Renstra UNY sebesar Rp13.000.000.000,00.

**Indikator J5: Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU**

Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU. Modernisasi pengelolaan keuangan tahun 2019 ditargetkan sebesar 100% dan tercapai sebesar 100%, dengan tingkat capaian sebesar 100%. Pencapaian ini ditandai dengan UNY telah melaksanakan semua tahapan modernisasi pengelolaan keuangan BLU yaitu: (1) BLU UNY telah mempunyai website yang representatif dan up to date; (2) BLU UNY telah mempunyai layanan terdigitalisasi; (3) Keuangan UNY telah terhubung dengan perbankan; (4) Penggunaan BIOS; (5) tersedia webservice untuk transfer data dari BLU ke kementerian keuangan; (6) Implementasi OA dalam layanan persuratan.

**Indikator J6: Dukungan Manajemen dan Operasional PTN**

Di dalam menjalankan program dan kegiatannya dalam rangka pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Universitas, dukungan manajemen operasional menjadi hal yang penting. Selain Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, pelaksanaan tugas dan fungsi universitas juga terdukung dari anggaran, baik yang bersumberkan dari Rupiah Murni, dan PNBP BLU UNY. Dukungan ini juga untuk menjamin keberlangsungan dari pelaksanaan tugas dan fungsi universitas. Dukungan operasional berupa pendanaan untuk gaji dan tunjangan pegawai, daya dan jasa, operasional dan pemeliharaan gedung dan bangunan, sedangkan dari PNBP lebih difokuskan kepada pendanaan-pendanaan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi. Dukungan manajemen dan

operasional ini dilaksanakan dan berlangsung terus menerus dalam 12 bulan, sesuai dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Universitas.

Pengembangan sistem informasi dan budaya kerja berbasis teknologi informasi untuk mendukung manajemen dan operasional PT telah dicanangkan UNY sejak lama, pada tahun 2018 ini dimantapkan dengan diterbitkannya Peraturan Rektor No. 15 Tahun 2018 tentang Layanan Sistem Informasi dan Electronic Services (*E-Services*) Universitas Negeri Yogyakarta. Daftar sistem informasi dan layanan berbasis elektronik (*e-services*) UNY telah dicanangkan sejumlah 42 sistem informasi dan layanan berbasis elektronik, dibagi menjadi 5 (lima) kategori kelompok system, sebagai berikut.

Pertama, Kategori Pendidikan, yang terdiri dari: (a) sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (SiPMB), (b) sistem registrasi, (c) sistem jadwal kuliah online, (d) sistem presensi kuliah, (e) sistem yudisium dan wisuda *online*, (f) sistem perpustakaan terpadu, (g) monitoring dan evaluasi perkuliahan (emonev kuliah), (h) protefl, besmart, eservice (akademik), (i) ebimbingan, (j) sistem informasi akreditasi portal PPG, dan (k) sistem layanan pusat bahasa.

Kedua, Kategori Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang terdiri dari: (a) sistem informasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat, dan (b) sistem informasi publikasi.

Ketiga, Kategori Kemahasiswaan dan Alumni, yang terdiri dari: (a) PMW, (b) sistem informasi alumni, (c) sistem prestasi mahasiswa, (d) sistem PKM dan beasiswa, dan (f) sistem legalisasi online.

Keempat, Kategori Kerjasama, berupa sistem simitra.

Kelima, Kategori Sistem Penunjang Manajemen PT (*Management Support System*), yang terdiri: (a) sistem informasi keuangan, (b) sistem informasi sarana prasarana, (c) sistem informasi administrasi pegawai, (d) sistem informasi persuratan dan kearsipan, (e) staff site, (f) sistem informasi sasaran kinerja pegawai, (g) sistem informasi presensi pegawai, (h) sistem remunerasi, (i) jadwal rapat pimpinan, (j) kumtala, (k) sistem informasi penentuan UKT, (l) sistem informasi tagihan, (m) elaporan, (n) sistem perencanaan, (o) sistem informasi anggaran sistem informasi pajak (SIPA), (p) sistem laporan capaian kinerja, (q) siborang akreditasi, dan (r) sistem informasi manajemen kearsipan.

**B. Prioritas Bidang**

Program Prioritas Tahun 2019 yang disajikan dalam Laporan Tahunan 2019 ini hanya Program Prioritas di Tingkat Universitas (Rektorat), mencakup

empat bidang, yakni: (1) program bidang akademik, (2) program bidang administrasi umum, (3) program bidang kemahasiswaan, dan (4) program bidang internasional dan kerja sama.

### 1) Program Bidang Akademik

Cakupan program prioritas bidang akademik, pertama, Peningkatan Kualitas Pembelajaran & Iklim Akademis (Pembelajaran Daring, Pembelajaran berbasis IoT, Pengembangan Inovasi Pembelajaran, Revisi Kurikulum Berbasis RI 4.0, Pengembangan iklim/kultur akademis); Pembelajaran daring dapat terlaksana 1.109 course e-learning, atau meningkat 41,45% dari tahun sebelumnya. Pengembangan inovasi pembelajaran dilaksanakan dosen dalam menggunakan e-learning/besmart, blended learning, maupun flipped learning. Revisi kurikulum berbasis revolusi industri dilaksanakan dengan mengasihkan 3 set buku, yaitu buku panduan evaluasi kurikulum, buku pengembangan kurikulum dan buku implementasi kurikulum. Pada tahun 2019 telah berhasil disusun kurikulum sebanyak 109 prodi. Pengembangan Inovasi pembelajaran melalui pembelajaran online (blended learning). Untuk pengembangan iklim/kultur akademis ditindaklanjuti dengan adanya kerjasama dengan berbagai dunia usaha dan industri.

Kedua, Publikasi dan HKI (Akselerasi Publikasi Internasional, Fasilitasi HKI, Fasilitasi Penulisan Buku); Pada tahun 2019 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 575 artikel dari target 370, sehingga persentase ketercapaiannya sebesar 155,41%. Meningkatkan dibandingkan dengan tahun sebelumnya, tahun 2016 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 50 artikel, tahun 2017 sebanyak 274 artikel, dan tahun 2018 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel. Target tahun 2019 sebanyak 370 judul, realisasi sebanyak 575 judul, sehingga capaian tahun 2019 sebesar 155,41%, meningkat dibandingkan capaian tahun 2017 dan 2018. Untuk fasilitasi HKI, tahun 2019 telah mampu menghasilkan 443 karya, diantaranya 10 paten, 430 Hak Cipta, dan 3 Desain Industri. Untuk penulisan buku ajar, pada tahun 2019 telah dihasilkan sebanyak 70 buku ajar dengan ketercapaian 100%. Namun hanya beberapa buku yang dilanjutkan pada proses pencetakan.

Ketiga, Penguatan Kelembagaan Akademik & Akreditasi (Akselerasi Akreditasi Prodi A = 70% dan B = 30%, Penguatan Sistem Informasi Akreditasi, Akreditasi Internasional sebanyak 35 Prodi, Pengembangan Prodi Baru S1 & Pendidikan Vokasi sebanyak 13 prodi). Pencapaian tahun 2019, Prodi di UNY terakreditasi A sebanyak 71 prodi dan terakreditasi B sebanyak 32 prodi. Dengan kondisi ini menunjukkan capaian yang

terakreditasi BAN PT: A = 69% dan B = 31% (tingkat capaian sebesar 98,6%). Sedangkan prodi yang terakreditasi internasional tercapai 31,4%, melalui ASIC, ASIIN, serta telah dilaksanakannya visitasi AUN-QA.

Keempat, Cyber Campus (berupa kegiatan Layanan IT Terpadu, pembuatan 50 Sistem Informasi, Pengembangan Sistem Berbasis Mobile sebanyak 2 Aplikasi, dan Pengembangan Big Data). Capaian pada tahun 2019 mampu menghasilkan 36 sistem informasi atau capaian sebesar 72%. Pengembangan sistem dapat dihasilkan 2 aplikasi, atau tercapai 100%. Aplikasi tersebut adalah presensi dan siacad. Untuk pengembangan big data masih sebatas pada pengintegrasian semua sistem yang ada di UNY.

Kelima, Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa (Penguatan KLA, Peningkatan Kapasitas Tes Center, Pemantapan Sistem Informasi PMB, Nasionalisasi & Internasionalisasi Input); Penguatan Kantor Layanan Admisi dilakukan dengan perbaikan sistem pendaftaran. Peningkatan kapasitas tes center dilaksanakan dengan penambahan unit computer untuk tes sebanyak 100 unit, dan dari UTBK dilakukan penambahan 82 dari LTMPT. Pemantapan sistem informasi dilaksanakan melalui pengembangan bank soal dan penambahan jumlah bank soal sebanyak 6 set untuk S1 dan 4 set untuk PPs. Tim juga melakukan continuous improvement pada sistem sesuai dengan masukan stake holder. Untuk meningkatkan input dilakukan dengan melakukan promosi ke 8 daerah di luar DI Yogyakarta, dan promosi di wilayah Yogyakarta. Sementara yang luar negeri dilakukan di Vietnam dan Laos.

Keenam, Peningkatan Kompetensi Dosen & Tendik (Akselerasi GB menargetkan sebesar 7,5%, Akselerasi LK sebesar 37%, Nolisasi Asisten Ahli, Nolisasi S2 sebesar 37,5%, Percepatan Doktor / S3, dan Akselerasi Kompetensi Tendik). Pencapaian jumlah Guru Besar baru tercapai 7,18% dari jumlah dosen yang ada, hal ini dikarenakan adanya beberapa Guru Besar yang purna tugas. Untuk pencapaian Doktor saat ini tercapai 34,51%, dan melalui program nolisasi S2, saat ini sekitar 263 dosen sedang menempuh program doktor (232 dalam negeri dan 31 luar negeri). Untuk Tendik, program yang dilaksanakan adalah pemberlakuan kualifikasi tenaga kependidikan minimal setara D3, sehingga saat ini sebanyak 150 tenaga kependidikan melaksanakan studi D3/D4, dan diharapkan lulus 2023.

Ketujuh, Peningkatan Kompetensi Lulusan (Penguatan LSP dan Penguatan & Sertifikasi lulusan), Untuk Program LSP berhasil meluluskan mahasiswa sebanyak 85,70% dari jumlah peserta yang mendaftar. Rerata IPK D3 = 3,45; S2 = 3,75; S1 = 3,48; S3 =

3,74). Pencapaian di akhir tahun menunjukkan bahwa IPK telah tercapai dengan hasil berikut: D3=3.48; S1=3.50; S2= 3,75; dan S3=3,75. Sedangkan masa tunggu sudah mengalami pemendekan dengan data D3=2,98 tahun; S1=4,56 tahun; S2= 2,70 tahun; dan S3=5,29 tahun.

**2) Bidang Umum dan Keuangan**

Cakupan program prioritas bidang administrasi umum, yakni: (1) Pembangunan gedung alumni layanan mahasiswa tahap II sudah mencapai 89%, akan dilanjutkan untuk tahap III tahun 2020 11% antara lain pengadaan genset, pompa air, Landscape lift barang dan interior desain cafe (lantai IV); (2) Pembangunan gedung karakter mahasiswa UNY tahap II sudah mencapai 62%, karena pembangunan gedung di bangun setengah dulu untuk dipakai kelas PPG, dilanjutkan tahap III 22% tahun 2020 setengah gedung dan tahap IV 16% tahun 2021); (3) Landscape rektorat tahap II sudah mencapai 100%; (4) Pagar Fakultas Teknik sudah tercapai 100%; (5) Pembangunan gedung laboratorium kewirausahaan Kampus Wates tahap I mencapai 8% pondasi dan lantai I tercapai 100% dari target; (6) Perencanaan pembangunan gedung laboratorium dan gedung kuliah. Perencanaan gedung perkuliahan kampus Gunungkidul dimulai tahun 2019, pelaksanaan pekerjaan konstruksi akan di mulai tahun 2020; (7) Fasilitasi kenaikan jabatan dosen dan tendik fungsional tertentu (terutama ke profesor dan lektor kepala); (8) Bantuan studi lanjut dosen dan tendik; (9) Pembinaan untuk peningkatan kinerja pegawai (termasuk untuk pegawai purna tugas); dan (10) Fasilitas program *green campus*.

**3) Bidang Kemahasiswaan dan Alumni**

Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Capaian program prioritas bidang kemahasiswaan, yakni:

- a) Pelaksanaan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) dan Pembinaan *softskills* mahasiswa baru

- (1)Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru

Pelaksanaan kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2019/2020 Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan di GOR UNY pada tanggal 20 Agustus 2019. Rangkaian kegiatan PKKMB 2019 diawali dengan sambutan Rektor, kemudian dilanjutkan dengan pengarahan dan pembukaan PKKMB oleh Dirjen Belmawa Kemenristekdikti Bapak Prof. Ismunandar. Pada kesempatan tersebut, Dirjen Belmawa Kemenristekdikti memberikan arahan dengan tema “Mahasiswa

sebagai SDM Unggul Mendukung Peningkatan Daya Saing Bangsa Era Industri 4.0”. Rangkaian selanjutnya materi disampaikan oleh Dewan Pertimbangan Presiden RI, Jenderal TNI (Purn) Agum Gumelar, M.Sc. dengan tema: “Implementasi 4 Pilar Kebangsaan di Kalangan Mahasiswa”. Acara selanjutnya adalah Parade Ormawa dimana pada sesi tersebut terdapat orasi dari ketua BEM Fakultas dan Universitas serta DPM Universitas. Hari berikutnya tanggal 21 Agustus 2019 dilaksanakan *Display* Ormawa kemudian tanggal 22 dan 23 Agustus 2019 dilanjutkan dengan kegiatan PKKMB di Fakultas dan Jurusan/prodi masing-masing mahasiswa.

- (2)Pembinaan *softskills* mahasiswa baru

Pembinaan *softskills* bagi mahasiswa baru dilaksanakan dalam 3 gelombang, dibagi berdasarkan jalur masuk mahasiswa yaitu SNMPTN, SBMPTN dan SM. Setiap gelombang dibagi menjadi dua kelompok, sehingga total terdapat 6 kelompok.

**Tabel 3.32 Pelaksanaan Pembinaan Soft Skills Tahun 2019**

| No. | Kelompok | Fakultas              | Tanggal Pelaksanaan |
|-----|----------|-----------------------|---------------------|
| 1   | SNMPTN 1 | FIP, FBS, FMIPA,      | 8 -10Juli 2019      |
| 2   | SNMPTN 2 | FIS, FT, FIK, FE      | 11-13 Juli 2019     |
| 3   | SBMPTN 1 | FIP, FBS, FMIPA       | 22-24 Juli 2019     |
| 4   | SBMPTN 2 | FIS, FT, FIK, FE      | 25-27 Juli 2019     |
| 5   | SM 1     | FIP, FBS, FMI-PA, FIS | 5-7 Agustus 2019    |
| 6   | SM 2     | FT, FIK, FE           | 8-10 Agustus 2019   |

Materi yang disampaikan pada kegiatan *softskills* tahun 2019 terdiri dari materi teori dan praktik dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 3.33 Materi Pembinaan Soft Skills bagi Mahasiswa Tahun 2019**

| No | Judul Materi   | Jam Tatap Muka |         |
|----|--|----------------|---------|
|    |  | Teori          | Praktik |
| 1  | Transformasi Kehidupan Kampus dan Kebijakan UNY menuju Unggul, Kreatif, dan Inovatif | 1              |         |
| 2  | <i>Growth Mindset</i> dan Pengembangan Karier di Era Abad 21                         | 1              |         |
| 3  | Pembinaan Prestasi Bidang Penalaran  | 1              |         |
| 4  | Pembinaan Prestasi Bidang Seni   | 1              |         |
| 5  | Pembinaan Prestasi Bidang Olahraga   | 1              |         |
| 6  | Pembinaan Prestasi Bidang Kesjahteraan dan Minat Khusus                              | 1              |         |



| No            | Judul Materi  | Jam Tatap Muka |           |
|---------------|---|----------------|-----------|
|               |   | Teori          | Praktik   |
| 7             | Praktik Transformasi Kehidupan Kampus                         |                | 1         |
| 8             | Praktik Pengembangan Karier di Era Abad 21                    |                | 1         |
| 9             | Praktik <i>Growth Mindset</i>                                 |                | 1         |
| 10            | Praktik <i>Mind Mapping Learn How to Learn</i>                |                | 1         |
| 11            | Praktik Manajemen Waktu                                       |                | 1         |
| 12            | Praktik Pengambilan Keputusan                                 |                | 1         |
| 13            | Praktik Etika Perilaku Mahasiswa                              |                | 1         |
| 14            | Praktik Peningkatan Kesejahteraan Mental Mahasiswa            |                | 1         |
| 15            | Praktik Pengembangan Karakter Mahasiswa Berbasis Budaya Lokal |                | 1         |
| 16            | Praktik Pengenalan Ormawa                                     |                | 1         |
| 17            | Praktik Membangun Organisasi Mahasiswa yang Berkarakter       |                | 1         |
| 18            | Praktik Etika Beragama dan Pemberdayaan Mahasiswa             |                | 1         |
| <b>Jumlah</b> |   | <b>6</b>       | <b>12</b> |

b) Peningkatan Prestasi Mahasiswa dalam Berbagai Event Nasional/Regional/Internasional

Prestasi mahasiswa pada tingkat nasional, regional dan internasional meningkat dibandingkan dengan tahun sebelumnya dengan total jumlah prestasi 786 mahasiswa, dimana pada tahun 2017 sebanyak 739 mahasiswa dan pada 2018 sebanyak 581 mahasiswa. Apabila ditinjau dari tingkat kejuaraannya prestasi pada tingkat internasional sedikit turun sedangkan pada tingkat regional dan nasional meningkat. Hal ini disebabkan karena kejuaraan tingkat internasional yang memungkinkan untuk diikuti oleh mahasiswa UNY lebih sedikit jumlahnya dibandingkan tahun sebelumnya. Secara lebih terperinci capaian prestasi mahasiswa pada tahun 2018 dan 2019 pada tiap tingkat kejuaraan adalah sebagai berikut.

**Tabel 3.34 Jumlah Mahasiswa Berprestasi pada Tingkat Internasional, Regional, Nasional Tahun 2018 dan 2019**

| No            | Tingkat Kejuaraan | Jumlah Mahasiswa Berprestasi |            |
|---------------|-------------------|------------------------------|------------|
|               |                   | 2018                         | 2019       |
| 1             | Internasional     | 202                          | 168        |
| 2             | Regional          | 56                           | 59         |
| 3             | Nasional          | 323                          | 559        |
| <b>Jumlah</b> |                   | <b>581</b>                   | <b>786</b> |

c) Pengembangan Sistem Layanan Kemahasiswaan dan Alumni Terpadu

Sistem informasi untuk layanan kemahasiswaan dan alumni terus dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya untuk menyesuaikan dengan kebutuhan. Sistem yang sudah dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya di bidang kemahasiswaan dan alumni adalah (a) Sistem informasi kewirausahaan yang memuat informasi mengenai Program Mahasiswa Wirausaha, Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia, Ekspo-KMI; (b) Sistem informasi alumni; (c) Sistem Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM); (d) Sistem legalisasi online; (e) Sistem Presma; (f) Sistem Pemilihan Mahasiswa (Pemilwa).

d) Peningkatan Sinergi antar-Unit dan Kerja Sama dengan Berbagai Pihak dalam Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan

Peningkatan efektifitas kerja dari bagian kemahasiswaan salah satunya dilakukan dengan meningkatkan sinergi antar unit dan kerjasama dengan berbagai pihak. Sinergi antar unit diwujudkan melalui kerjasama dengan bidang akademik, bidang umum dan keuangan serta bidang perencanaan dan kerjasama, beberapa diantaranya dalam kegiatan (1) lomba luar negeri; (2) transfer kredit; (3) pembinaan softskills; (4) pembuatan pedoman equivalensi capaian lomba ke akademik. Kerjasama dengan berbagai pihak beberapa diantaranya yaitu (1) kerjasama dalam pemberian beasiswa kepada mahasiswa; (2) penyelenggaraan lomba seperti LIDM (kerjasama dengan Belmawa), UNYFEST bidang kesejahteraan dan minat khusus (kerjasama dengan Kwartir Nasional, PMI Pusat); (3) pendidikan dasar dan pembinaan Ormawa (sebagai contoh Menwa bekerja sama dengan TNI); (4) Pembicara PKKMB (kerjasama dengan Akademi Militer).

e) Optimalisasi Peran Ormawa untuk Mendukung Prestasi Mahasiswa

Organisasi Mahasiswa (Ormawa) diharapkan dapat menunjang prestasi mahasiswa, untuk mewujudkannya kegiatan di Ormawa diarahkan untuk mendukung peningkatan prestasi mahasiswa daripada hanya sekedar melaksanakan kegiatan yang bersifat rutinitas atau seremonial. Melalui usaha tersebut prestasi mahasiswa secara umum dapat meningkat dibandingkan tahun sebelumnya. Berikut prestasi yang diraih oleh Ormawa UNY pada tingkat kejuaraan daerah, wilayah, nasional, regional dan internasional.

**Tabel 3.35 Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional, Regional, Nasional, Wilayah, dan Lokal Berdasarkan Ormawa**

| No | Ormawa                   | Jumlah | No | Ormawa                 | Jumlah |
|----|--------------------------|--------|----|------------------------|--------|
| 1  | UKM Rekayasa Teknologi   | 183    | 21 | UKM PMK                | 14     |
| 2  | Ormawa FIK               | 139    | 22 | UKM UKKI               | 14     |
| 3  | UKM <i>Marching Band</i> | 108    | 23 | UKM Bulutangkis        | 12     |
| 4  | Ormawa FT                | 96     | 24 | UKM Atletik            | 10     |
| 5  | UKM Sepakbola            | 77     | 25 | UKM Hoki               | 10     |
| 6  | Ormawa FIP               | 59     | 26 | UKM Serufo             | 8      |
| 7  | Ormawa FMIPA             | 55     | 27 | UKM Kewirausahaan      | 7      |
| 8  | UKM PSM "Swara Wadhana"  | 54     | 28 | UKM Penelitian         | 7      |
| 9  | Ormawa FIS               | 47     | 29 | UKM Pencak Silat       | 6      |
| 10 | UKM <i>Softball</i>      | 35     | 30 | UKM Koperasi Mahasiswa | 6      |
| 11 | KMP PPs                  | 33     | 31 | UKM Catur              | 5      |
| 12 | UKM Bola Voli            | 31     | 32 | UKM KSR PMI Unit UNY   | 4      |
| 13 | UKM Bahasa Asing "SAFE"  | 29     | 33 | UKM Kamasetra          | 2      |
| 14 | UKM Panahan              | 25     | 34 | FOMUNY                 | 2      |
| 15 | Ormawa FE                | 23     | 35 | UKM Madawirna          | 1      |
| 16 | UKM Tenis Lapangan       | 22     | 36 | UKM Tenis Meja         | 1      |
| 17 | Ormawa FBS               | 21     | 37 | UKM LPM Ekspresi       | 1      |
| 18 | UKM Karate               | 21     | 38 | UKM Unstrat            | 1      |
| 19 | UKM KMHD                 | 19     | 39 | UKM Judo               | 1      |
| 20 | UKM Taekwondo            | 17     | 40 | UKM Radio Magenta      | 1      |

## f) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kesejahteraan Mahasiswa

UNY berkomitmen untuk meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui berbagai program seperti bantuan dana kesejahteraan kesehatan mahasiswa dan beasiswa. Bantuan dana kesejahteraan diberikan sebagai bantuan dana bagi mahasiswa yang sakit, mengalami kecelakaan, serta santunan bagi mahasiswa yang meninggal dunia. Beasiswa diberikan kepada mahasiswa melalui berbagai sumber baik dari APBN maupun non-APBN, sepanjang tahun 2019 sebaran jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa adalah sebagai berikut.

**Tabel 3.36 Data Penerima Beasiswa Tahun Akademik 2018/2019 Semester Genap**

| No. | Jenis Beasiswa   | Jumlah Penerima Beasiswa |     |       |     |     |     |     | Jumlah |
|-----|--|--------------------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|--------|
|     |  | FIP                      | FBS | FMIPA | FIS | FT  | FIK | FE  |        |
| 1   | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2015                                       | 218                      | 261 | 173   | 181 | 164 | 84  | 98  | 1179   |
| 2   | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016                                       | 203                      | 169 | 176   | 142 | 196 | 80  | 166 | 1132   |
| 3   | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017                                       | 239                      | 204 | 219   | 194 | 190 | 81  | 104 | 1231   |
| 4   | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2018                                       | 214                      | 175 | 207   | 148 | 162 | 71  | 93  | 1070   |
| 5   | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2018 bagi mahasiswa terdampak gempa Lombok | 1                        | 5   | 0     | 0   | 0   | 0   | 0   | 6      |
| 6   | Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) 2018                      | 156                      | 179 | 124   | 126 | 178 | 95  | 98  | 956    |
| 7   | Beasiswa PPA Alokasi Khusus Tahap I                                    | 1                        | 4   | 0     | 1   | 3   | 2   | 1   | 12     |
| 8   | Beasiswa ADIK Papua dan Papua Barat 2013                               | 0                        | 1   | 0     | 0   | 1   | 0   | 0   | 2      |
| 9   | Beasiswa ADIK 2014   | 0                        | 0   | 3     | 1   | 1   | 0   | 0   | 5      |
| 10  | Beasiswa ADIK 2015   | 1                        |     | 2     | 3   | 2   | 2   | 1   | 11     |
| 11  | Beasiswa ADIK 2016   | 3                        | 3   | 1     | 4   | 2   | 1   | 0   | 14     |
| 12  | Beasiswa ADIK 2017   | 1                        | 9   | 8     | 4   | 3   | 6   | 3   | 34     |
| 13  | Beasiswa ADIK 2018   | 5                        | 4   | 9     | 5   | 5   | 4   | 1   | 33     |



| No.                        | Jenis Beasiswa                                 | Jumlah Penerima Beasiswa |       |       |     |     |     |     | Jumlah |
|----------------------------|--|--------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|--------|
|                            |  | FIP                      | FBS   | FMIPA | FIS | FT  | FIK | FE  |        |
| 14                         | Beasiswa PPA Alokasi Khusus Tahap II           | 13                       | 7     | 5     | 8   | 6   | 3   | 9   | 51     |
| 15                         | Beasiswa Peningkatan Prestasi Ekstrakurikuler  | 1                        | 6     | 0     | 0   | 9   | 0   | 0   | 16     |
| 16                         | Beasiswa PPA Kuota Tambahan                    | 27                       | 31    | 20    | 23  | 29  | 35  | 16  | 181    |
| 17                         | DIKPORA DIY tahap 1                            | 0                        | 0     | 0     | 4   | 0   | 1   | 0   | 5      |
| 18                         | DIKPORA DIY tahap 2                            | 0                        | 1     | 2     | 1   | 5   | 0   | 1   | 10     |
| 19                         | Beasiswa Bank Indonesia                        | 0                        | 0     | 8     | 6   | 5   | 0   | 31  | 50     |
| 20                         | Beasiswa Toyota Astra                          | 0                        | 0     | 7     | 0   | 8   | 0   | 0   | 15     |
| 21                         | Beasiswa Salim                                 | 0                        | 2     | 0     | 0   | 0   | 1   | 0   | 3      |
| 22                         | Beasiswa Ormawa                                | 4                        | 3     | 7     | 2   | 4   | 7   | 1   | 28     |
| 23                         | Beasiswa BPD                                   | 1                        | 0     | 1     | 1   | 2   | 1   | 1   | 7      |
| 24                         | Beasiswa BAZNAS                                | 1                        | 1     | 1     | 0   | 1   | 0   | 2   | 6      |
| 25                         | Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU) | 2                        | 0     | 1     | 1   | 2   | 0   | 0   | 6      |
| 26                         | Beasiswa Djarum <i>Foundation</i>              | 0                        | 0     | 2     | 0   | 1   | 0   | 0   | 3      |
| Jumlah Penerima Beasiswa : |  | 1.091                    | 1.065 | 976   | 855 | 979 | 474 | 626 | 6.066  |

**Tabel 3.37 Data Penerima Beasiswa Tahun Akademik 2019/2020 Semester Gasal**

| No.                             | Jenis Beasiswa  | Jumlah Penerima Beasiswa |            |            |            |            |            |            | Jumlah       |
|---------------------------------|---|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|                                 |   | FIP                      | FBS        | FMIPA      | FIS        | FT         | FIK        | FE         |              |
| 1                               | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016  | 202                      | 169        | 174        | 139        | 157        | 81         | 118        | 1.040        |
| 2                               | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017  | 241                      | 202        | 216        | 192        | 190        | 81         | 104        | 1.226        |
| 3                               | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2018  | 213                      | 180        | 203        | 151        | 156        | 68         | 91         | 1.062        |
| 4                               | Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019  | 224                      | 229        | 199        | 149        | 206        | 133        | 160        | 1.300        |
| 5                               | Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) 2019 - Angkatan Tahun 2016 | 73                       | 71         | 62         | 26         | 70         | 55         | 22         | 379          |
| 6                               | Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) 2019 - Angkatan Tahun 2017 | 65                       | 60         | 68         | 64         | 85         | 46         | 37         | 425          |
| 7                               | Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) 2019 - Angkatan Tahun 2018 | 33                       | 36         | 12         | 63         | 40         | 13         | 44         | 241          |
| 8                               | Beasiswa ADIK 2015  | 1                        | 0          | 1          | 2          | 2          | 1          | 1          | 8            |
| 9                               | Beasiswa ADIK 2016  | 2                        | 2          | 1          | 4          | 2          | 0          | 0          | 11           |
| 10                              | Beasiswa ADIK 2017  | 2                        | 8          | 8          | 5          | 3          | 6          | 3          | 35           |
| 11                              | Beasiswa ADIK 2018  | 6                        | 3          | 8          | 6          | 4          | 5          | 1          | 33           |
| 12                              | Beasiswa ADIK 2019  | 5                        | 11         | 8          | 4          | 3          | 9          | 2          | 42           |
| 13                              | Beasiswa Atlet Berprestasi  | 0                        | 0          | 0          | 0          | 0          | 19         | 0          | 19           |
| 14                              | DIKPORA DIY tahap 2   | 3                        | 1          | 3          | 1          | 2          | 1          | 1          | 12           |
| 15                              | Beasiswa Bank Indonesia   | 0                        | 0          | 8          | 5          | 4          | 0          | 33         | 50           |
| 16                              | Beasiswa Toyota Astra   | 0                        | 0          | 7          | 0          | 8          | 0          | 0          | 15           |
| 17                              | Beasiswa Salim  | 0                        | 0          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 2            |
| 18                              | Beasiswa Ormawa   | 4                        | 5          | 3          | 6          | 7          | 13         | 2          | 40           |
| 19                              | Beasiswa BPD  | 1                        | 1          | 1          | 1          | 2          | 0          | 1          | 7            |
| 20                              | Beasiswa BAZNAS   | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 6            |
| 21                              | Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU)                          | 2                        | 5          | 1          | 0          | 6          | 0          | 3          | 17           |
| 22                              | Beasiswa Djarum <i>Foundation</i>                                       | 2                        | 0          | 3          | 0          | 1          | 0          | 0          | 6            |
| <b>Jumlah Penerima Beasiswa</b> |   | <b>1.080</b>             | <b>984</b> | <b>987</b> | <b>820</b> | <b>949</b> | <b>532</b> | <b>624</b> | <b>5.976</b> |

g) Mengikuti PIMNAS, POMNAS, dan MTQ Nasional Tahun 2019

1) PIMNAS

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) bermuara pada kegiatan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS).. Proposal PKM UNY yang didanai oleh Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa berjumlah 62 Proposal. Adapun sebaran proposal yang didanai berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut.

**Tabel 3.38 Sebaran Proposal PKM UNY yang Didanai Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa**

| NO.          | SKIM    | JUMLAH    |
|--------------|---------|-----------|
| 1            | PKM K   | 15        |
| 2            | PKM KC  | 8         |
| 3            | PKM M   | 11        |
| 4            | PKM PE  | 8         |
| 5            | PKM PSH | 17        |
| 6            | PKM T   | 3         |
| <b>Total</b> |         | <b>62</b> |

Kegiatan PIMNAS XXXII Tahun 2019 diselenggarakan di Universitas Udayana Bali pada tanggal 27 - 31 Agustus 2019 kontingen UNY yang berhasil lolos diundang dalam kegiatan PIMNAS XXXII tahun 2019 berjumlah 22 tim dengan sebaran sebagai berikut.

**Tabel 3.39 Sebaran Proposal PKM UNY Lolos PIMNAS XXXII Tahun 2019**

| No           | Fakultas | PKMGFK   | PKMK     | PKMKC    | PKMM     | PKMPE    | PKMPSH   | PKMT     | Total     |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1            | FIP      | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 3         |
| 2            | FBS      | 0        | 1        | 0        | 2        | 0        | 0        | 0        | 3         |
| 3            | FMIPA    | 0        | 0        | 0        | 1        | 3        | 1        | 1        | 6         |
| 4            | FIS      | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 5        | 0        | 6         |
| 5            | FT       | 0        | 0        | 3        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3         |
| 6            | FE       | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         |
| <b>Total</b> |          | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>22</b> |

Raihan prestasi kontingen UNY pada kegiatan PIMNAS XXXII di Universitas Udayana tahun 2019 adalah sebagai berikut: 2 Emas Kelas Presentasi, 2 Perunggu Kelas Presentasi dan 2 Favorit Kelas Presentasi. Ditambahkan 1 Perak Kelas Poster. Secara Keseluruhan kotingen UNY menempati peringkat ke 7 berdasarkan perolehan juara tersebut

2) POMNAS

Pada kegiatan POMNAS XVI Tahun 2019 yang diadakan di DKI Jakarta, mahasiswa UNY berhasil menyumbangkan 7 Emas, 10 Perak, 6 Perunggu dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 3.40 Raihan Prestasi Mahasiswa pada POMNAS XVI Tahun 2019**

| No | Cabor          | Nomor Event    | Raihan Medali |       |          |
|----|----------------|----------------|---------------|-------|----------|
|    |                |                | Emas          | Perak | Perunggu |
| 1  | Atletik        | 400 m Putri    | 1             | 0     | 0        |
| 2  | Bolavoli Pasir | Putri          | 1             | 0     | 0        |
| 3  | Panjat Dinding | Speed Putra    | 1             | 0     | 0        |
| 4  | Panjat Tebing  | Lead Putri     | 1             | 0     | 0        |
| 5  | Pencak Silat   | Kelas C Putri  | 1             | 0     | 0        |
| 6  | Tenis lapangan | Ganda Putra    | 1             | 0     | 0        |
| 7  | Tenis Lapangan | Tunggal Putri  | 1             | 0     | 0        |
| 8  | Atletik        | 400m Gawang Pi | 0             | 1     | 0        |

| No           | Cabor          | Nomor Event                 | Raihan Medali |           |          |
|--------------|----------------|-----------------------------|---------------|-----------|----------|
|              |                |                             | Emas          | Perak     | Perunggu |
| 9            | Atletik        | Lompat Jauh Pi              | 0             | 1         | 0        |
| 10           | Atletik        | 4x100 m Putri               | 0             | 1         | 0        |
| 11           | Catur          | Standar Beregu Putri        | 0             | 1         | 0        |
| 12           | Judo           | Kelas 73 kg Putra           | 0             | 1         | 0        |
| 13           | Pencak Silat   | Kelas B Putri               | 0             | 1         | 0        |
| 14           | Karate         | Kumite -61 Perorangan Putri | 0             | 1         | 0        |
| 15           | Kempo          | Embu Berpasangan Campuran   | 0             | 1         | 0        |
| 16           | Tenis lapangan | Ganda Campuran              | 0             | 1         | 0        |
| 17           | Tenis Lapangan | Tunggal Putra               | 0             | 1         | 0        |
| 18           | Atletik        | 800 m Putra                 | 0             | 0         | 1        |
| 19           | Bolavoli Pasir | Putra                       | 0             | 0         | 1        |
| 20           | Catur          | Cepat Beregu Putra          | 0             | 0         | 2        |
| 21           | Karate         | Kumite Beregu Putri         | 0             | 0         | 1        |
| 22           | Pencak Silat   | Kelas E Putra               | 0             | 0         | 1        |
| <b>Total</b> |                |                             | <b>7</b>      | <b>10</b> | <b>6</b> |

3) MTQ Nasional

Kegiatan MTQMN XVI tahun 2019 dilaksanakan di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh pada 28 Juli - 4 Agustus 2019. Terdapat 16 cabang lomba yang dipertandingkan yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.41 Cabang Lomba MTQMN XVI Tahun 2019**

| No | Cabang Lomba                            | No | Cabang Lomba   |
|----|---|----|--|
| 1  | Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ)        | 9  | Musabaqah Khathil Qur'an (MKQ)-Kontemporer                             |
| 2  | Musabaqah Tartil Qur'an (MTar.Q)        | 10 | Musabaqah Fahmil Qur'an (MFQ)  |
| 3  | Musabaqah Qiroatus Sab'ah (MQS)         | 11 | Musabaqah Syarhil Qur'an (MSQ)   |
| 4  | Musabaqah Hifzhil Qur'an (MHQ5) 5 Juz   | 12 | Musabaqah Karya Tulis Ilmiah Kandungan Al-Qur'an (MKTQ)                |
| 5  | Musabaqah Hifzhil Qur'an (MHQ10) 10 Juz | 13 | Debat Ilmiah Kandungan Al-Qur'an dalam Bahasa Arab (DIKAB Arab)        |
| 6  | Musabaqah Hifzhil Qur'an (MHQ20) 20 Juz | 14 | Debat Ilmiah Kandungan Al-Qur'an dalam Bahasa Inggris (DIKAB Inggris). |
| 7  | Musabaqah Hifzhil Qur'an (MHQ30) 30 Juz | 15 | Musabaqah Desain Aplikasi Al Qur'an (MDAQ)                             |
| 8  | Musabaqah Khathil Qur'an (MKQ)-Dekorasi | 16 | Musabaqah Pembacaan Kitab Maulid Nabi Muhammad (MMN)                   |

Raihan prestasi mahasiswa UNY pada MTQMN XVI tahun 2019 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh adalah sebagai berikut.

**Tabel 3.42 Prestasi Mahasiswa UNY pada MTQMN XVI Tahun 2019**

| No | Cabang Lomba                               | Perolehan Juara   |
|----|--|-------------------|
| 1  | Musabaqah Khathil Qur'an Dekorasi          | Juara I           |
| 2  | Musabaqah Syarhil Qur'an                   | Juara III         |
| 3  | Musabaqah Hifzhil Qur'an 30 Juz Putri      | Juara harapan I   |
| 4  | Musabaqah Khathil Qur'an Kontemporer Putra | Juara harapan I   |
| 5  | Musabaqah Khathil Qur'an Kontemporer Putri | Juara harapan II  |
| 6  | Musabaqah Fahmil Qur'an                    | Juara harapan III |

h) Mengikuti Lomba Bidang Rekayasa Teknologi (Robot, Raket, Gemastik, dan lain-lain)

1) Robot

Pada tahun 2019 Tim UNY mengikuti Kontes Robot Indonesia diselenggarakan berjenjang yaitu Kontes Robot Indonesia Regional 3 yang diselenggarakan pada 25 - 27 April 2019 di Universitas Jendral Soedirman dan Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional yang diselenggarakan pada 20 - 23 Juni 2019 di Universitas Dian Nuswantoro Semarang. Pada Jenjang regional kontingen UNY berhasil memperoleh predikat Juara Umum dengan perolehan medali sebagai berikut.

**Tabel 3.43 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kontes Robot Indonesia Regional 3**

| No | Cabang Lomba   | Nama Tim     | Perolehan Juara |
|----|--|--------------|-----------------|
| 1  | Kontes Robot Pemadam Api (KRPAI)                     | Gareng Punk  | Juara I         |
| 2  | Kontes Robot Seni Tari Indonesia (KRSTI)             | ROSEMERY     | Juara I         |
| 3  | Kontes Robot ABU Indonesia (KRAI)                    | MAESTRO-EVO  | Juara I         |
| 4  | Kontes Robot Sepak Bola Indonesia (KRSBI) - Humanoid | AI-'AADIYAAT | Juara II        |
| 5  | Kontes Robot Sepak Bola Indonesia (KRSBI) - Beroda   | MOBO-EVO     | Juara II        |

Pada penyelenggaraan Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional di Semarang, kontingen UNY memperoleh medali sebagai berikut.

**Tabel 3.44 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional**

| No | Cabang Lomba   | Nama Tim     | Perolehan Juara |
|----|--|--------------|-----------------|
| 1  | Kontes Robot Sepak Bola Indonesia (KRSBI) - Humanoid | AI-'AADIYAAT | Juara Harapan   |
| 2  | Kontes Robot ABU Indonesia (KRAI)                    | MAESTRO-EVO  | Juara II        |
| 3  | Kontes Robot Tematik Indonesia (KRT-MI)              | ABHINAYA     | Juara II        |

Pada tingkat internasional tim Robot UNY mengikuti kegiatan dalam *24th Federation of Internasional Robot-Sports Association (FIRA) Robo World Cup 2019* di Changwon, Korea Selatan pada 11 - 16 Agustus 2019 dengan raihan prestasi sebagai berikut.

**Tabel 3.45 Prestasi Mahasiswa UNY pada FIRA Robo World Cup 2019**

| No | Perolehan Juara                   |
|----|-----------------------------------|
| 1  | Juara 1 Robosot Soccer            |
| 2  | Juara 1 Localization Challenge    |
| 3  | Juara 3 Robosot Passing Challenge |
| 4  | Juara 2 HurocupKid Sprint         |
| 5  | Juara 2 HurocupKid Triple Jump    |

Selain kejuaraan di atas, Tim UNY mengikuti Kontes Robot Terbang Indonesia (KRTI) yang diselenggarakan di Universitas Negeri Surabaya dengan memperoleh prestasi sebagai berikut:

**Tabel 3.46 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kontes Robot Terbang Indonesia (KRTI)**

| No | Perolehan Juara                    |
|----|------------------------------------|
| 1  | Juara 2 Racing Plane               |
| 2  | Desain Terbaik Kategori Fixed Wing |

2) Raket

Pada tahun 2019, Tim Raket UNY telah mengikuti kompetisi tingkat nasional yaitu Kontes Muaran Raket Indonesia (KOMURINDO) yang diselenggarakan pada 22 - 26 Agustus 2019 di Garut, Jawa Barat. Tim Raket UNY berhasil meraih prestasi pada kompetisi tersebut dengan memperoleh Juara 3 Kategori Wahana Sistem Kendali.

3) Pagelaran Mahasiswa Nasional Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Gemastik)

Pagelaran Mahasiswa Nasional Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Gemastik) tahun 2019 diselenggarakan pada 24 - 26 Oktober 2019 di Universitas Telkom. Pada kompetisi tersebut, mahasiswa UNY menjadi Finalis pada Kategori Desain Pengalaman Pengguna.

4) Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)

Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) diselenggarakan pertama kali pada 14 - 16 November 2019 dan Universitas Negeri Yogyakarta mendapatkan kesempatan menjadi tuan rumah. Pada kompetisi ini mahasiswa UNY menorehkan prestasi pada Juara 2 pada kategori Inovasi Teknologi Digital Pendidikan.

5) Kontes Jembatan Indonesia (KJI)

Kontes Jembatan Indonesia (KJI) dilaksanakan di Politeknik Negeri Jakarta pada 5 - 10 November 2019. Pada kompetisi ini mahasiswa UNY menjadi finalis pada kategori jembatan jalan raya berskala.

- i) Mengikuti Kejuaraan Nasional Tenis Lapangan antar Alumni PT se-Indonesia;

Kejuaraan Nasional Tenis Lapangan antar Alumni PT se-Indonesia tahun 2019 dilaksanakan di Universitas Negeri Padang (UNP) pada 27-28 Juli 2019. Pada kejuaraan ini UNY masuk peringkat 6 besar, dimana juara I diperoleh Universitas Diponegoro, Juara II diperoleh Universitas Brawijaya dan Juara III diperoleh Universitas Padjajaran dan Universitas Negeri Semarang.

- j) Mengikuti kontes mobil listrik tingkat nasional dan internasional.

1) Kontes Mobil Listrik Tingkat Nasional

Kontes mobil listrik yang diikuti oleh mahasiswa UNY melalui UKM Restek divisi mobil (Garuda UNY Racing Team) pada tingkat nasional yaitu Kontes Mobil Listrik Indonesia (KMLI). Kontes Mobil Listrik Indonesia (KMLI) dilaksanakan pada 14-16 November 2019 di Politeknik Negeri Bandung. Prestasi yang diraih pada Kontes Mobil Listrik Indonesia (KMLI) sebagai berikut:

**Tabel 3.47 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kontes Mobil Listrik Indonesia (KMLI)**

| No | Perolehan Juara  |
|----|--|
| 1  | Juara 1 Kategori Pengereman                                |
| 2  | Juara Harapan 1 Kategori Poster dan Presentasi Terbaik     |
| 3  | Juara Harapan 1 Kategori video Terbaik                     |
| 4  | Juara Harapan 2 Kategori Tim Terbaik                       |
| 5  | Juara Harapan 1 Kategori Desain & Teknologi Mobile Terbaik |

2) Kontes Mobil Listrik Tingkat Internasional

Di tingkat internasional, kontes mobil listrik yang diikuti yaitu *International Student Car Competition* (ISCC) yang dilaksanakan di *Automobile Testing & Research Institute*, Songsanmyeon, Gyeonggi-Do South Korea yang dilaksanakan pada 6 - 7 September 2019. Pada kompetisi ini, mahasiswa UNY mendapatkan penghargaan *Best Rookie*.

Tim mobil mahasiswa UNY juga mengikuti kompetisi-kompetisi di luar kategori mobil listrik pada tingkat nasional maupun internasional di antaranya:

1) Kompetisi Mobile Hemat Energi (KMHE)

Kompetisi Mobile Hemat Energi (KMHE) dilaksanakan di Universitas Negeri Malang pada 23 - 29 September 2019. Prestasi yang diraih pada kompetisi tersebut sebagai berikut.

**Tabel 3.48 Prestasi Mahasiswa UNY pada Kompetisi Mobile Hemat Energi (KMHE)**

| No | Perolehan Juara                         |
|----|---|
| 1  | Juara 1 Kategori Fun Race Urban Ethanol |
| 2  | Juara 3 Kategori Urban MPD Gasoline     |

2) Shell Eco Marathon Asia (SEMA)

Shell Eco Marathon Asia (SEMA) dilaksanakan di Sepang Circuit Malaysia pada 29 April - 2 Mei 2019. Prestasi yang diraih pada kompetisi yaitu juara 2 pada kategori *urban concept ice*.

3) Student Formula Japan (SFJ)

Student Formula Japan (SFJ) dilaksanakan di Ogasayama Sport Park, Fukuroi City, Zhizuoka Prefecture, Jepang pada 27 - 31 Agustus 2019. Persaingan pada kompetisi ini sangat ketat dan dari hasil secara keseluruhan tim Universitas Negeri Yogyakarta menempati peringkat 38 (finalis). Apabila dilihat dari Perguruan Tinggi Indonesia yang mengikuti kompetisi tersebut, UNY berada pada peringkat 2.

Keempat, Bidang Perencanaan dan Kerja Sama. Cakupan program prioritas bidang Perencanaan dan Kerja Sama, yakni: (1) Bantuan penyelenggaraan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/Thomson Reuters untuk jurusan; (2) Fasilitasi untuk dosen mengikuti seminar/konferensi internasional di dalam negeri (Scopus-based); (3) Pengembangan kerjasama dan promosi pendidikan di luar negeri; (4) Penyusunan perangkat dan penyelenggaraan seleksi masuk UNY bagi mahasiswa asing; (5) Penyiapan bahan promosi internasional; (6) Promosi internasional program studi; (7) Perancangan strategi perancangan UNY; (8) Fasilitasi penyelenggaraan kegiatan akademik (credit transfer/ credit earning) bagi mahasiswa UNY ke PT luar negeri; (9) Fasilitasi penyelenggaraan pertukaran mahasiswa internasional (credit transfer/ credit earning) di UNY berbasis kegiatan resiprokal; (10) Penyusunan RENOP 2020; dan (11) Workshop pemetaan dan penyusunan proposal pendanaan internasional.

#### 4) Bidang Perencanaan dan Kerja Sama

Cakupan program prioritas bidang Perencanaan dan Kerja Sama, yakni: (1) Bantuan penyelenggaraan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/Thomson Reuters untuk jurusan; (2) Fasilitas untuk dosen mengikuti seminar/konferensi internasional di dalam negeri (Scopus-based); (3) Pengembangan kerjasama dan promosi pendidikan di luar negeri; (4) Penyusunan perangkat dan penyelenggaraan seleksi masuk UNY bagi mahasiswa asing; (5) Penyiapan bahan promosi internasional; (6) Promosi internasional program studi; (7) Perancangan strategi perangkan UNY; (8) Fasilitas penyelenggaraan kegiatan akademik (credit transfer/ credit earning) bagi mahasiswa UNY ke PT luar negeri; (9) Fasilitas penyelenggaraan pertukaran mahasiswa inter-

nasional (credit transfer/credit earning) di UNY berbasis kegiatan resiprokal; (10) Penyusunan RENOP 2020; dan (11) Workshop pemetaan dan penyusunan proposal pendanaan internasional.

UNY sangat mendukung penyelenggaraan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/Thomson Reuters oleh Jurusan (berdasarkan penunjukan dari Fakultas). Bantuan yang diberikan untuk menyelenggarakan kegiatan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/Thomson Reuters tersebut adalah sebesar Rp100.000.000,00 per kegiatan. Daftar kegiatan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/Thomson Reuters yang diselenggarakan di UNY dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.49 Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Internasional 2019 di Universitas Negeri Yogyakarta**

| No | Nama Seminar (TOPIK)   | Fakultas | Ketua   | Tanggal Pelaksanaan    |
|----|--|----------|---|------------------------|
| 1  | <i>3rd International Conference of Social Science and Education (ICSSSED)</i>  | FIS      | Danu Eko Agustinova, M.Pd.                      | 23 - 26 Juli 2019      |
| 2  | <i>3rd International Conference on Art and Art Education (ICAAE)</i>   | FBS      | Dr. I Wayan Suardana, M.Sn.                     | 30 - 31 Agustus 2019   |
| 3  | <i>Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (COIS)</i>   | FIK      | Dr. Endang Rini Sukanti, M.S.                   | 31 Agustus 2019        |
| 4  | <i>Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS)</i>                             | FIK      | Soni Nopembri, Ph.D.                            | 31 Agustus 2019        |
| 5  | <i>International Conference on Electrical, Electronics, Mechatronics, Informatics and Vocational Education (ICE-ELINVO) 2019</i> | FT       | Dr. Phil. Nurhening Yuniarti, M.T.              | 14 September 2019      |
| 6  | <i>International Conference on Linguistic and Language Teaching (ICOLLATE)</i>   | FBS      | Prof. Dr. Pratomo Widodo                        | 26 - 27 September 2019 |
| 7  | <i>The Science and Science Education International Seminar (SSEIS)</i>   | F-MIPA   | Dr. Dyah Purwaningsih, M.Si.                    | 27 - 28 September 2019 |
| 8  | <i>Annual Conference of Management Challenges (AcoMC) 2019</i>   | FE       | Andreas Mahendro Kuncoro, Ph.D.                 | 28 - 29 September 2019 |
| 9  | <i>The 3rd International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education (ISIM-MED) 2019</i>                      | F-MIPA   | Dr. Heri Retnawati                              | 3 - 4 Oktober 2019     |
| 10 | <i>International Conference on Home Economics and Creative Industry (ICOHECI) 2019</i>   | FT       | Dewi Eka Murniati, MM.                          | 5 Oktober 2019         |
| 11 | <i>Innovation and Development of Vocational Education on Mechanical and Automotive Technology (ICoVEMAT)</i>                     | FT       | Dr. Eng. Ir. Didik Nurhadiyanto, MT.            | 12 Oktober 2019        |
| 12 | <i>The 2nd International Seminar on Guidance and Counseling (ISGC) 2019</i>  | FIP      | Dr. Sigit Sanyata, M.Pd.                        | 14 - 15 Oktober 2019   |
| 13 | <i>2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management Administration and Leadership and Pedagogy (YICEMAP)</i>    | FIP      | Dr. Cepi Safruddin Abdul J., M.Pd.              | 19 Oktober 2019        |
| 14 | <i>2nd International Conference on Sustainable Infrastructure (ICSI) 2019</i>  | FT       | Dr. Ing. Satoto Endar Nayono, S.T.,M.Eng.,M.Sc. | 26 - 27 Oktober 2019   |
| 15 | <i>International Conference on Online and Blended Learning (ICOBL) 2019</i>  | PPs      | Prof.Herman Dwi Surjono, Ph.D.                  | 23-25 Agustus 2019     |
| 16 | <i>International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS)</i>                 | FMIPA    | Dr. Restu Widiatmono                            | 12-13 Juli 2019        |

| No | Nama Seminar (TOPIK)   | Fakultas | Ketua                  | Tanggal Pelaksanaan  |
|----|--|----------|------------------------|----------------------|
| 17 | <i>The International Conference on Technology and Vocational Teachers (ICTVT) 2019</i>       | FT       | Suprpto, Ph.D.         | 14-15 September 2019 |
| 18 | <i>International Conference on Social Science and Character Educations (ICOSSE) 2019</i>     | PPs      | Amika Wardana, Ph.D.   | 28 September 2019    |
| 19 | <i>International Conference on Education and Research Innovation (ICERI) 2019</i>            | LPPM     | Prof. Dr. Sudji Munadi | 24 - 25 Oktober 2019 |
| 20 | <i>The 5<sup>th</sup> International Seminar on Science Education (ISSE)</i>                  | PPs      | Prof. Hari Sutrisno    | 26 Oktober 2019      |
| 21 | <i>The 4<sup>th</sup> International Conference on Literature (ICOLITE)</i>                   | FBS      | Dr. Anwar Efendi       | 2 - 3 Oktober 2019   |
| 22 | <i>International Conference on Teacher Education and Professional Development (INCOTEPD)</i> | LPPMP    | Joko Priyana, Ph.D.    | 13 -14 November 2019 |

Kegiatan pengembangan kerjasama dan promosi pendidikan di luar negeri juga menjadi salah satu program prioritas UNY. Kegiatan pengembangan kerja sama promosi pendidikan di luar negeri berupa Guest lecturing, Lol for Academic Cooperation with Department of Education, Dual Degree Agreement, International Seminar/Conference, Student Exchange Agreement, dan Credit Transfer-Student Exchange (selengkapnya dapat dilihat di <http://simitra.uny.ac.id/>).

Terkait dengan mahasiswa asing, seleksi masuk UNY bagi mahasiswa asing dilakukan melalui seleksi portofolio calon mahasiswa. Penyiapan bahan promosi internasional dengan membuat flyer UNY berbahasa Inggris dan leaflet.

Promosi internasional program studi dilakukan melalui penyelenggaraan double degree dan joint degree. Pada tahun 2018 UNY telah memiliki dua program double degree yaitu prodi S2 Teknologi Pembelajaran (dengan lulusan 4 mahasiswa, dan sebanyak 2 mahasiswa masih aktif) dan S2 Pendidikan Teknik Elektro dan Informatika (memiliki 2 mahasiswa masih aktif), keduanya dengan National Central Universty Taiwan. UNY juga memiliki program joint degree yaitu Prodi S3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan TU Dresden, Jerman yang telah berlangsung sejak tahun 2012. Sementara itu, selama tahun 2018 UNY juga melakukan diplomasi ke berbagai universitas di luar negeri untuk menawarkan kerja sama di bidang tridharma perguruan tinggi, salah satunya bertujuan untuk menyusun joint- curriculum. Dengan adanya joint-curriculum ini, UNY dapat merintis penyelenggaraan kredit transfer, dual/double degree atau joint degree. Tercatat sebanyak 14 prodi telah melaksanakan kegiatan perintisan joint curriculum dengan universitas di luar negeri. Meskipun belum menghasilkan kesepakatan untuk melaksanakan program pendidikan bersama, perintisan joint curriculum ini membuka pintu untuk pengembangan internasionalisasi prodi UNY di tahun ke depan

Program selanjutnya yang menjadi prioritas UNY adalah perancangan strategi perangkungan UNY. Per-

ingkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi berada pada posisi 16. Hal ini tidak mencapai target universitas, yaitu posisi 10, dan menurun dibandingkan tahun 2018 yang berada di posisi 11. Dengan demikian, UNY tidak berada lagi di klaster 1. Klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemenristekdikti guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan dasar bagi Kemenristekdikti untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Strategi ke depannya untuk meningkatkan peringkat UNY adalah dengan meningkatkan publikasi, citasi, dan kerja sama dengan memperbanyak Mo Adan IA dari MoU yang sudah ada, menambah jumlah Dosen asing, serta mengupayakan pengisian data PDPT secara tepat waktu.

Peringkat UNY berdasarkan webometric pada tahun 2019 yaitu 23 di tingkat Indonesia atau 3107 di tingkat dunia. Peringkat ini menurun dibandingkan dari tahun sebelumnya, yaitu 21 di tingkat Indonesia atau 3061 di tingkat dunia. Webometric adalah penilaian berbasis website terhadap seluruh universitas terbaik di dunia, diikuti lebih dari 22 ribu perguruan tinggi di seluruh dunia. Peringkat ini diperbarui setiap bulan Januari dan Juli. Ada empat komponen yang menjadi indikator utama penilaian webometric ini, yaitu: presence, impact, openness, dan excellence, dengan komposisi penilaian: presence 5%, impact 50%, openness 10%, dan excellence 35%. Penilaian atas empat komponen tersebut berupa ukuran, visibilitas, jumlah file yang diunggah dalam berbagai format, dan juga jumlah file akademik (makalah, laporan) yang terindeks oleh Google Scholar/Cendekia. Adanya penurunan ini menjadikan evaluasi un-



tuk pemutakhiran website UNY dan pengelolaan secara profesional melalui pengembangan konten website, seperti halnya yang telah dilakukan oleh banyak universitas lainnya. Selain itu, sejalan dengan pengukuran pemeringkatan lainnya, dengan meningkatkan sitasi terhadap artikel yang terindeks Google Scholar, diharapkan peringkat webometric menjadi lebih baik. Google Scholar menyediakan sejumlah makalah dan kutipan untuk setiap domain akademik. Hasil dari scholar database mewakili makalah, laporan dan item akademik lainnya.

Peringkat UNY versi Greenmetric, tahun 2019 ini mengalami kenaikan peringkat dibanding tahun 2018. Tahun 2019 UNY berada pada ranking 23 level Indonesia dan 355 level dunia dengan peserta sebanyak 780, meningkat dibandingkan tahun 2018 UNY berada pada ranking 26 level Indonesia dan 483 level dunia dengan peserta sebanyak 719 peserta. Pemeringkatan Greenmetric dilandasi tiga filosofi dasar, yaitu Environment, Economic, dan Equity (3'Es) dengan bobot indikator penilaian terdiri atas: keadaan dan infrastruktur kampus (15%), energy dan perubahan iklim (21%), pengelolaan sampah (18%), penggunaan air (10%), transportasi (18%), dan pendidikan (18%). Beberapa hal yang sudah dilakukan UNY dan harus terus dibenahi agar dapat meningkatkan peringkat UNY versi Greenmetric ini antara lain (1) Peningkatan ratio open space towards total area campus. Rasio ini di UNY masih relatif kecil, yaitu di bawah 70%. Luas total kampus relatif kecil dibandingkan dengan luas bangunan; (2) Peningkatan luas area terbuka dibandingkan jumlah total mahasiswa juga termasuk kecil; (3) Peningkatan jumlah renewable energy source. Selama ini di UNY hanya ada satu, yaitu sel surya; (4) Peningkatan jumlah penggunaan renewable energy. Di UNY, saat ini penggunaan renewable energi masih sangat kecil dibandingkan kebutuhan total energi (5) Penambahan mart building; (6) Pengolahan sampah anorganik yang lebih baik. Selama ini pengolahan sampah organik yang sudah bagus (7) Perlu pengolahan sampah yang berbahaya, selama ini yang ada adalah menampung sampah berbahaya ke dalam tangki beton yang sangat kedap (8) Perbaikan atas implementasi program konservasi air, misalkan dengan pembuatan danau buatan; (9) Perbaikan implementasi program recycle air yang lebih nyata (10) Penerapan program efisiensi air secara massive; (11) Peningkatan persentase pendanaan pe-

nelitian untuk sustainable (12) Peningkatan jumlah publikasi terkait sustainability. Langkah nyata untuk meningkatkan kelemahan di atas sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan ranking UNY versi Greenmetric.

Pemeringkatan universitas tingkat Asia Tenggara versi QS, UNY berada pada posisi 75, sedangkan pada peringkat tingkat Asia versi QS, UNY ada dalam peringkat 451-500. Ada 11 indikator yang meliputi bidang-bidang, yaitu: (1) Academic Reputation (30%), (2) Employee Reputation (20%), (3) Faculty-Student Ratio (10%), (4) Staff with PhD (5%), (5) Citations per paper (10%), (6) Papers per faculty (5%), (7) International Research Network (10%), (8) International Faculty (2,5%), (9) International Students (2,5%), (10) Inbound Exchange Students (2,5%), dan (11) Outbound Exchange Students (2,5%).

Pada tahun 2019 ini, UNY mengikuti pemeringkatan Quacquarelli Symonds World University Ranking (QS WUR) yang digunakan UNY sebagai salah satu indikator untuk mengukur peringkat UNY dibandingkan dengan universitas lain di level internasional. Pemeringkatan dunia versi QS WUR meliputi 6 (enam) indikator, yaitu: (1) Academic Reputation (40%), (2) Employee Reputation (10%), (3) Citation (20%), (4) Staff-Student Ratio (20%), (5) International Staff (5%), dan (6) International Students (5%). Masuknya UNY dalam pemeringkatan QS WUR pada tahun 2019 menjadi salah satu modal untuk menyiapkan strategi internasionalisasi yang lebih baik. Apabila diperhatikan dari setiap indikator yang digunakan, peningkatan skor perlu dilakukan secara sinergis dan sistematis dengan didukung koordinasi antarbidang pengembangan yang terkait, khususnya Bidang Akademik yang mengembangkan tingkat reputasi dosen, publikasi dan sitasi, Bidang Admisi dan Bidang Kerja Sama yang memfasilitasi peningkatan jumlah mahasiswa internasional; Bidang Kemahasiswaan dan Bidang Kerja Sama yang mengembangkan kualitas dan kuantitas mobilitas mahasiswa.

Program prioritas selanjutnya di bidang Perencanaan dan Kerja sama adalah Fasilitasi penyelenggaraan kegiatan akademik (credit transfer/ credit earning) bagi mahasiswa UNY ke PT luar negeri. Daftar mahasiswa yang menerima fasilitas penyelenggaraan transfer kredit ke luar negeri disajikan dalam table berikut.

Tabel 3.50 Daftar Mahasiswa yang Menerima Fasilitas Penyelenggaraan Transfer Kredit Ke Luar Negeri

| No. | Nama                      | Jurusan / Fakultas           | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan  | Waktu                        | Sumber Dana   |
|-----|---------------------------|------------------------------|---|---|------------------------------|---|
| 1   | Abdullah Abdurahman Hasan | Akuntansi, FE                | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)-Universiti Teknologi Malaysia (UTM) tahun 2019                  | Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Johor Bahru, Malaysia                | 23 Januari s.d. 7 Juni 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY dan bantuan uang harian ditanggung melalui RKPT FE UNY  |
| 2   | Arina Fika Sabila         | Manajemen, FE                | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)-Universiti Teknologi Malaysia (UTM) tahun 2019                  | Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Johor Bahru, Malaysia                | 23 Januari s.d. 7 Juni 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY dan bantuan uang harian ditanggung melalui RKPT FE UNY  |
| 3   | Dian Nur Utami            | Pendidikan Matematika, FMIPA | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia tahun 2019 | Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Tanjong Malim, Perak, Malaysia | 7 Februari s.d. 23 Juni 2019 | a. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pengu-rusan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY (Delegasi no 1 & 2)<br>b. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya uang harian ditanggung melalui RKPT FE UNY (Delegasi no 3, 4 & 5) |
| 4   | Yona Ayu Dewani           | Pendidikan Matematika, FMIPA | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia tahun 2019 | Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Tanjong Malim, Perak, Malaysia | 7 Februari s.d. 23 Juni 2019 | a. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pengu-rusan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY (Delegasi no 1 & 2)<br>b. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya uang harian ditanggung melalui RKPT FE UNY (Delegasi no 3, 4 & 5) |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                     | Jurusan / Fakultas            | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan  | Waktu                         | Sumber Dana   |
|-----|--------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| 5   | Yoga Karuniawan          | Pendidikan Akuntansi, FE      | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia tahun 2019 | Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Tanjong Malim, Perak, Malaysia | 7 Februari s.d. 23 Juni 2019  | a. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pengu-rusan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY (Delegasi no 1 & 2)<br>b. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya uang harian ditanggung melalui RKPT FE UNY (Delegasi no 3, 4 & 5) |
| 6   | Hendri Wibowo            | Pendidikan Akuntansi, FE      | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia tahun 2019 | Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Tanjong Malim, Perak, Malaysia | 7 Februari s.d. 23 Juni 2019  | a. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pengu-rusan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY (Delegasi no 1 & 2)<br>b. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya uang harian ditanggung melalui RKPT FE UNY (Delegasi no 3, 4 & 5) |
| 7   | Faliha Ulya Salma        | Akuntansi, FE                 | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia tahun 2019 | Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Tanjong Malim, Perak, Malaysia | 7 Februari s.d. 23 Juni 2019  | a. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pengu-rusan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY (Delegasi no 1 & 2)<br>b. Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya uang harian ditanggung melalui RKPT FE UNY (Delegasi no 3, 4 & 5) |
| 8   | Inggrid Prinsia Maharani | Pendidikan Bahasa Jerman, FBS | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- University of Münster Jerman tahun 2019                        | University of Münster, Münster, Jerman                                    | 26 Februari s.d. 31 Juli 2019 | Fasilitasi penyelenggaraan kegiatan transfer kredit mahasiswa ke University of Münster Jerman ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY  |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                        | Jurusan / Fakultas            | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan                         | Waktu                         | Sumber Dana   |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 9   | Vinny Seftriana             | Pendidikan Bahasa Jerman, FBS | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- University of Münster Jerman tahun 2019                                    | University of Münster, Münster, Jerman         | 26 Februari s.d. 31 Juli 2019 | Fasilitasi penyelenggaraan kegiatan transfer kredit mahasiswa ke University of Münster Jerman ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY            |
| 10  | Teareggy Not Larepasa       | Pendidikan Bahasa Jerman, FBS | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- University of Münster Jerman tahun 2019                                    | University of Münster, Münster, Jerman         | 26 Februari s.d. 31 Juli 2019 | Fasilitasi penyelenggaraan kegiatan transfer kredit mahasiswa ke University of Münster Jerman ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY            |
| 11  | Anindya Nimas Ayu Sekararum | Pendidikan Biologi, FMI-PA    | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 12  | Byananda Satrya Pralambang  | Pendidikan Biologi, FMI-PA    | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 13  | Lisna Listiyani             | Pendidikan Biologi, FMI-PA    | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 14  | Annisa Fitriahanani         | Pendidikan Biologi, FMI-PA    | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 15  | Ezatama Triskasari          | Pendidikan Biologi, FMI-PA    | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                  | Jurusan / Fakultas                          | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan  | Waktu                         | Sumber Dana   |
|-----|-----------------------|---|---|---|-------------------------------|---|
| 16  | Rizal Muhammad Rifa'i | Pendidikan Biologi, FMI-PA                  | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                        | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 17  | Mutiara Putri Azzahra | Pendidikan Biologi, FMI-PA                  | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                        | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 18  | Icha Galuh Puspita    | Pendidikan Biologi, FMI-PA                  | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                        | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 19  | Ridho Mahesa          | Pendidikan Biologi, FMI-PA                  | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                        | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 20  | Adian Dwi Sulistio    | Pendidikan Biologi, FMI-PA                  | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Januari - April tahun 2019 | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                        | 28 Januari s.d.16 April 2019  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 21  | Aulia Dwi Novitasari  | Manajemen, FE                               | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)-University of Malaya (UM) tahun 2019  | University of Malaya (UM), Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Malaysia | 11 Februari s.d. 30 Juni 2019 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY dan bantuan uang harian ditanggung melalui RKPT FE UNY                              |
| 22  | Abd. Aziz Bouty       | S3 - Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, PPs | Mengikuti kegiatan student mobility dalam bidang vokasi di Technische Universität Dresden, Jerman   | Technische Universität Dresden, Jerman                                | 25 Maret s.d 26 Juni 2019     | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya tiket PP, uang harian, dan akomodasi ditanggung oleh Erasmus+       |

BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019

| No. | Nama                  | Jurusan / Fakultas                          | Tujuan   | Institusi Mitra Tujuan                               | Waktu                     | Sumber Dana   |
|-----|-----------------------|---|--|--|---------------------------|---|
| 23  | Mashudi               | S2 - Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, PPs | Mengikuti kegiatan student mobility dalam bidang vokasi di Technische Universität Dresden, Jerman  | Technische Universität Dresden, Jerman               | 25 Maret s.d 26 Juni 2019 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya tiket PP, uang harian, dan akomodasi ditanggung oleh Erasmus+ |
| 24  | Fendy Wijarwanto      | S2 - Pendidikan Teknik Mesin, PPs           | Mengikuti kegiatan student mobility dalam bidang vokasi di Technische Universität Dresden, Jerman  | Technische Universität Dresden, Jerman               | 25 Maret s.d 26 Juni 2019 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya tiket PP, uang harian, dan akomodasi ditanggung oleh Erasmus+ |
| 25  | Vici Syahril Chairani | S2 - Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, PPs | Mengikuti kegiatan student mobility dalam bidang vokasi di Technische Universität Dresden, Jerman  | Technische Universität Dresden, Jerman               | 25 Maret s.d 26 Juni 2019 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya tiket PP, uang harian, dan akomodasi ditanggung oleh Erasmus+ |
| 26  | Bagas Woro Saputra    | Pendidikan Teknik Elektro, FT               | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di Daffodil International University, Bangladesh | Daffodil International University, Dhaka, Bangladesh | 10 s.d. 25 Juli 2019      | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY   |
| 27  | Lativa Savitri Elba   | Pendidikan Bahasa Perancis, FBS             | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di Daffodil International University, Bangladesh | Daffodil International University, Dhaka, Bangladesh | 10 s.d. 25 Juli 2019      | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY   |
| 28  | Ulya Riski Nabila     | Administrasi Publik, FIS                    | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di Daffodil International University, Bangladesh | Daffodil International University, Dhaka, Bangladesh | 10 s.d. 25 Juli 2019      | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY   |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                      | Jurusan / Fakultas                      | Tujuan   | Institusi Mitra Tujuan                               | Waktu                | Sumber Dana   |
|-----|---------------------------|---|--|--|----------------------|---|
| 29  | Adrian Bahri              | Pendidikan Bahasa Inggris, FBS          | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di Daffodil International University, Bangladesh | Daffodil International University, Dhaka, Bangladesh | 10 s.d. 25 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 30  | Fajar Meirani             | Pendidikan Matematika, FMIPA            | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia            | University of Nottingham, Selangor, Malaysia         | 1 s.d. 18 Juli 2019  | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 31  | Nadiyah Salsa Billah      | Ilmu Administrasi Publik, FIS           | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia            | University of Nottingham, Selangor, Malaysia         | 1 s.d. 18 Juli 2019  | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 32  | Kamilia Lituhayu          | Ilmu Keolahragaan, FIK                  | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia            | University of Nottingham, Selangor, Malaysia         | 1 s.d. 18 Juli 2019  | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 33  | Odilia Herlita Puspa Dewi | Pendidikan Administrasi Perkantoran, FE | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia            | University of Nottingham, Selangor, Malaysia         | 1 s.d. 18 Juli 2019  | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |



**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                           | Jurusan / Fakultas        | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan                       | Waktu               | Sumber Dana   |
|-----|--------------------------------|---------------------------|---|--|---------------------|---|
| 34  | Nurkholifatul Maula            | Manajemen Pendidikan, FIP | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 35  | Frisilia Permata Yudika Sinaga | Teknik Elektronika, FT    | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 36  | Farhan Al Paradise             | Manajemen Pemasaran, FE   | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 37  | Jodi Rahmanto                  | Teknik Elektro, FT        | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 38  | Chandra Bagus Dwi Wardana      | Pendidikan Akuntansi, FE  | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                   | Jurusan / Fakultas                | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan                       | Waktu               | Sumber Dana   |
|-----|------------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------|---|
| 39  | Salsabila Rizki Awalia | Pendidikan Bahasa Inggris, FBS    | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 40  | Alfiyah Qothrunnada Z  | Pendidikan Teknik Informatika, FT | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 41  | Rahmi Utami            | PGSD, FIP                         | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 42  | M Sholeh Mauludin      | Pendidikan Bahasa Daerah, FBS     | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 43  | Fauziah Rahmawati      | Pendidikan Biologi, FMI-PA        | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia | 1 s.d. 18 Juli 2019 | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |

BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019

| No. | Nama                       | Jurusan / Fakultas                | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan   | Waktu                          | Sumber Dana   |
|-----|----------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| 44  | Chatrina Galuh Pramesthi   | PKnH, FIS                         | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia                   | 1 s.d. 18 Juli 2019            | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY           |
| 45  | Msg. M. Fikri              | Pendidikan Teknik Mekatronika, FT | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia                   | 1 s.d. 18 Juli 2019            | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY           |
| 46  | Anggie Marthaliani         | PJKR, FIK                         | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia                   | 1 s.d. 18 Juli 2019            | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY           |
| 47  | Nabella Putri Hari Pratiwi | Akuntansi, FE                     | Melaksanakan Program Summer Course untuk Perwakilan Organisasi Mahasiswa (Ormawa) dan Mahasiswa Berprestasi (Mapres) UNY 2019 di University of Nottingham, Malaysia | University of Nottingham, Selangor, Malaysia                   | 1 s.d. 18 Juli 2019            | Pembiayaan ditanggung oleh DIPA UNY tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY           |
| 48  | Ulfah Nur Hikmawati        | Pendidikan Sosiologi, FIS         | Mengikuti 2019 Inha University Summer School  | Incheon, Korea   | 20 Juli s.d. 10 Agustus 2019   | Pembiayaan ditanggung oleh yang bersangkutan  |
| 49  | Anisa Alivia Roshida       | Pendidikan Bahasa Perancis, FBS   | Mengikuti Program Transfer Kredit di Kasetsart University   | Faculty of Humanities, Kasetsart University, Bangkok, Thailand | 8 Juli 2019 s.d 1 Januari 2020 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |
| 50  | Gusnida Rahma Annisa       | Pendidikan Bahasa Perancis, FBS   | Mengikuti Program Transfer Kredit di Kasetsart University   | Faculty of Humanities, Kasetsart University, Bangkok, Thailand | 8 Juli 2019 s.d 1 Januari 2020 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                    | Jurusan / Fakultas       | Tujuan   | Institusi Mitra Tujuan  | Waktu                                | Sumber Dana  |
|-----|-------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| 51  | Nida Ajrina Syarafina   | Pendidikan Fisika, FMIPA | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Juli - Oktober tahun 2019       | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                            | 6 Juli s.d.10 Oktober 2019           | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY  |
| 52  | Eniatul Faizah          | Pendidikan Fisika, FMIPA | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Juli - Oktober tahun 2019       | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                            | 6 Juli s.d.10 Oktober 2019           | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY  |
| 53  | Fina Listiyani          | Pendidikan Fisika, FMIPA | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Juli - Oktober tahun 2019       | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                            | 6 Juli s.d.10 Oktober 2019           | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY  |
| 54  | Fidyanti Retno Palupi   | Pendidikan Fisika, FMIPA | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Juli - Oktober tahun 2019       | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                            | 6 Juli s.d.10 Oktober 2019           | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY  |
| 55  | Muchammad Zainal Abidin | Pendidikan Fisika, FMIPA | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Yala Rajabhat University (YRU) Thailand Periode Juli - Oktober tahun 2019       | Yala Rajabhat University (YRU), Yala, Thailand                            | 6 Juli s.d.10 Oktober 2019           | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pembuatan paspor dan visa ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY  |
| 56  | Raihanatu Qalbi         | Biologi, FMIPA           | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia Intake September tahun 2019 | Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Tanjong Malim, Perak, Malaysia | 31 Agustus 2019 s.d. 25 Januari 2020 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pengurusan visa dan paspor ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |
| 57  | Tri Purwa Ningrum       | Biologi, FMIPA           | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)- Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia Intake September tahun 2019 | Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Tanjong Malim, Perak, Malaysia | 31 Agustus 2019 s.d. 25 Januari 2020 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan bantuan biaya pengurusan visa dan paspor ditanggung melalui RKPT FMIPA UNY |

BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019

| No. | Nama                      | Jurusan / Fakultas              | Tujuan   | Institusi Mitra Tujuan  | Waktu                                   | Sumber Dana   |
|-----|---------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|
| 58  | Nalendra Lantip Anggraita | Akuntansi, FE                   | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)-Management and Science University (MSU) tahun 2019 | Faculty of Business Management & Professional Studies (FBMP), Management and Science University (MSU), Selangor, Malaysia | 6 September 2019 s.d. 29 Februari 2020  | Pembiayaan ditanggung melalui Hibah Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Ditjen Belmawa) Republik Indonesia Tahun 2019   |
| 59  | Tema Chonania             | Pendidikan Bahasa Perancis, FBS | Mengikuti program transfer kredit di University of Seville, Spanyol  | University of Seville, Calle San Fernando, Sevilla, Spanyol   | 23 September 2019 s.d. 8 Februari 2020  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung melalui beasiswa European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (Erasmus) |
| 60  | Muhammad Hajid Nugraha    | Ilmu Keolahragaan, FIK          | Mengikuti program transfer kredit di University of Seville, Spanyol  | University of Seville, Calle San Fernando, Sevilla, Spanyol   | 23 September 2019 s.d. 8 Februari 2020  | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung melalui beasiswa European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (Erasmus) |
| 61  | Deva Noor Rahma           | Akuntansi, FE                   | Mengikuti program transfer kredit Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)-Management and Science University (MSU) tahun 2019 | Faculty of Business Management & Professional Studies (FBMP), Management and Science University (MSU), Selangor, Malaysia | 23 September 2019 s.d. 29 Februari 2020 | Pembiayaan ditanggung melalui Hibah Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Ditjen Belmawa) Republik Indonesia Tahun 2019   |
| 62  | Burhan Faris Setyawan     | Pendidikan Seni Rupa, FBS       | Mengikuti program transfer kredit di Aichi University of Education (AUE) Japan   | The Faculty of Education, Aichi University of Education (AUE) Japan   | 14 Oktober s.d. 18 Desember 2019        | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya hidup selama kegiatan ditanggung oleh Beasiswa dari Aichi University of Education (AUE) Japan                       |
| 63  | Jodi Sunu Wijaya          | Pendidikan Seni Rupa, FBS       | Mengikuti program transfer kredit di Aichi University of Education (AUE) Japan   | The Faculty of Education, Aichi University of Education (AUE) Japan   | 14 Oktober s.d. 18 Desember 2019        | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya hidup selama kegiatan ditanggung oleh Beasiswa dari Aichi University of Education (AUE) Japan                       |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                       | Jurusan / Fakultas                       | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan   | Waktu                            | Sumber Dana   |
|-----|----------------------------|--|---|--|----------------------------------|---|
| 64  | Ichsan Nurfauzi            | Sastra Inggris, FBS                      | Mengikuti program transfer kredit di Aichi University of Education (AUE) Japan  | The Faculty of Education, Aichi University of Education (AUE) Japan                | 14 Oktober s.d. 18 Desember 2019 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya hidup selama kegiatan ditanggung oleh Beasiswa dari Aichi University of Education (AUE) Japan |
| 65  | Ave Angela Michelle Sudoyo | Pendidikan Bahasa Inggris, FBS           | Mengikuti program transfer kredit di Aichi University of Education (AUE) Japan  | The Faculty of Education, Aichi University of Education (AUE) Japan                | 14 Oktober s.d. 18 Desember 2019 | Insentif kepesertaan ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Bidang IV UNY sedangkan biaya hidup selama kegiatan ditanggung oleh Beasiswa dari Aichi University of Education (AUE) Japan |
| 66  | Farintis J. Alivi          | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019          | Insentif program ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan  |
| 67  | Muhammad Andhika           | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019          | Insentif program ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan  |
| 68  | Hesty Marlina Wati         | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019          | Insentif program ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan  |
| 69  | Khurriyatin                | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019          | Insentif program ditanggung oleh DIPA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan  |



BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019

| No. | Nama                   | Jurusan / Fakultas                       | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan   | Waktu                   | Sumber Dana   |
|-----|------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| 70  | Siti Hardiyati S Laara | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 71  | Eri Yusron             | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 72  | M. Naim Mahmud         | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 73  | Fatnan Asbupel         | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 74  | Madya Citra            | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 75  | Siti Khodijah Lubis    | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                   | Jurusan / Fakultas                       | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan   | Waktu                   | Sumber Dana   |
|-----|------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| 76  | Fatmawati              | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 77  | Nur Hamidah Assa'diyah | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 78  | Murti Ambarwati H      | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 79  | Irena Puspitaningratri | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 80  | Tiya Syahtriya Ningsih | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 81  | Ummul Karimah          | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                         | Jurusan / Fakultas                       | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan   | Waktu                   | Sumber Dana   |
|-----|------------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| 82  | Neneng Kurnia Rahma Putri    | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 83  | Tubagus Arief Darmawan       | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 84  | Salsa Belladonna Putri Utami | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 85  | Afriah Irfa                  | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 86  | Tati Wulandari               | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 87  | Indah Indi Afifah            | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                         | Jurusan / Fakultas                       | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan   | Waktu                   | Sumber Dana   |
|-----|------------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| 88  | Nur Anisyah Rachmaningtyas   | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 89  | Dian Eka Nidyawati           | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 90  | Agung Gumelar                | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 91  | Aditya Nugraha Surya Saputra | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 92  | Yohanes Fakundo Selman       | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |

**BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019**

| No. | Nama                | Jurusan / Fakultas                       | Tujuan  | Institusi Mitra Tujuan   | Waktu                   | Sumber Dana   |
|-----|---------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| 93  | Ulfa Khoeruroh      | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 94  | Mega Selvi Maharani | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 95  | Eva Wafda Hdayati   | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 96  | Alfrendy Tatto      | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |
| 97  | Anisa Safitri       | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) | Melaksanakan program transfer kredit mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNY di Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia | Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM) Malaysia, Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia | 14 s.d. 27 Oktober 2019 | Insentif program ditanggung oleh DI-PA UNY Tahun 2019 melalui RKPT Program Pascasarjana UNY sedangkan biaya lainnya ditanggung oleh yang bersangkutan |

# BAGIAN IV

## PENUTUP

### A. SIMPULAN

Berdasarkan capaian pelaksanaan program kerja UNY tahun 2019, baik yang terkait kontrak kinerja UNY dengan Kemenristekdikti maupun PKBLU Kemenkeu, serta ketercapaian berdasarkan Renstra UNY (2015-2019) menunjukkan bahwa sebagian besar indikator kinerja yang ditetapkan dapat tercapai bahkan melebihi target yang ditetapkan. Ketercapaian tersebut karena berbagai faktor yang bersifat mendukung maupun adanya beberapa faktor penghambat yang dapat diantisipasi. Beberapa langkah strategis yang bersifat kebijakan maupun operasionalisasi program kerja telah dilakukan dalam bidang tridharma perguruan tinggi, manajemen, keuangan, dan sarana prasarana. Beberapa faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan program kerja antara lain:

1. kebijakan penyusunan program/kegiatan yang terarah dan terpadu;
2. penyusunan kegiatan tahunan dan penganggarnya melalui mekanisme rapat kerja dengan melibatkan seluruh unsur di lingkungan UNY;
3. tersedianya kualifikasi SDM yang memadai, baik dosen maupun tenaga kependidikan;
4. tersedianya fasilitas pendukung pelaksanaan kegiatan yang memadai baik fisik maupun nonfisik;
5. struktur organisasi dan tata kelola UNY yang semakin tertata dengan baik dengan telah terbitnya Permenristekdikti No. 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY yang baru;
6. peningkatan layanan tridharma berbasis teknologi informasi;
7. praktek organisasi dan manajemen perguruan tinggi yang sehat dan dinamis;
8. sistem remunerasi yang adil.

Laporan Pelaksanaan Program Kerja UNY tahun 2019 merupakan laporan perkembangan (progress report) capaian kinerja tahunan yang disampaikan pengelola manajemen perguruan tinggi (UNY) pada stakeholders UNY baik internal maupun eksternal untuk mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang efektif, transparan, dan akuntabel. Selanjutnya laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran umum mengenai posisi UNY di lingkup nasional maupun internasional, serta menjadi pedoman untuk evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun berikutnya

### B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan, diberikan rekomendasi yang meliputi:

1. Pengembangan sistem informasi terintegrasi yang menyediakan data secara akurat dan dapat diunduh setiap saat untuk keperluan akreditasi maupun program pengembangan UNY lainnya.
2. Perlu identifikasi terhadap lembaga akreditasi internasional yang memiliki reputasi untuk mengakreditasi program studi di UNY agar mendapatkan pengakuan internasional.
3. Perlu penguatan tim WCU untuk proses akselerasi UNY dalam mencapai visinya sebagai universitas kependidikan kelas dunia.
4. Perlu pendampingan secara kontinu dan terprogram terhadap dosen dalam pengembangan perkuliahan berbasis *blended learning* untuk menyesuaikan tuntutan revolusi industri 4.0 dan *society 5.0*.
5. Perlu optimalisasi peran program studi dalam implementasi program prioritas UNY untuk meningkatkan peringkat UNY dalam perankingan Kemdikbud, QS, THE, Greenmetric, Webometric, dan 4ICU.



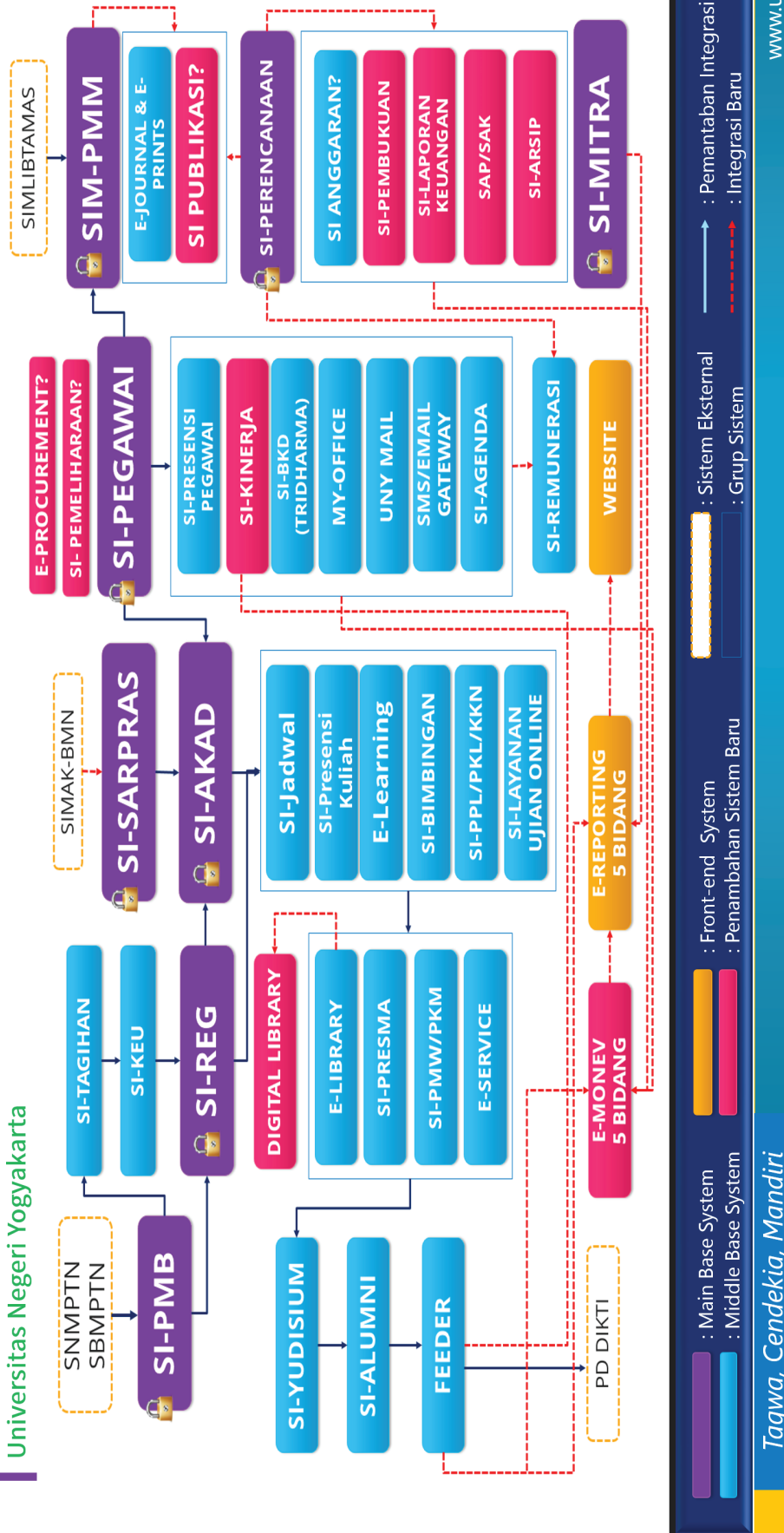
# LAMPIRAN

# GRAND DESIGN 2018 - 2021

Universitas Negeri Yogyakarta

Unggul, Kreatif, Mandiri

7



Gambar Lampiran I Grand Design Sistem Informasi UNY Tahun 2018 - 2021

Taqwa, Cendekia, Mandiri

www.uny.ac.id

Tabel Lampiran II Daftar Sistem Informasi dan E-Services Universitas Negeri Yogyakarta

| No. | Nama Sistem  | Klp Sistem | URL   | Deskripsi Sistem  | Pengguna   |
|-----|--|------------|---|---|--|
| 1   | Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SiPMB)   | 1          | <a href="https://daftarpmb.uny.ac.id">https://daftarpmb.uny.ac.id</a>           | Seleksi Mahasiswa Baru, Penentuan Calon MABA diterima   | Calon Mahasiswa, Kantor Layanan Admisi, BAKI, Pimpinan         |
| 2   | Sistem Registrasi                                    | 1          | <a href="https://registrasi.uny.ac.id">https://registrasi.uny.ac.id</a>         | Pengelolaan Data Mahasiswa dan Status Studi   | Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan         |
| 3   | Sistem Informasi Akademik (Siakad2013)               | 1          | <a href="https://siakad2013.uny.ac.id">https://siakad2013.uny.ac.id</a>         | Pengelolaan Data Kurikulum, KRS, Nilai  | Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan  |
| 4   | Sistem Jadwal Kuliah Online                          | 1          | <a href="https://jadwalkuliah.uny.ac.id">https://jadwalkuliah.uny.ac.id</a>     | Mengelola Data Penggunaan Ruang untuk Jadwal Kuliah   | Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan         |
| 5   | Sistem Presensi Kuliah                               | 1          | <a href="https://presensikuliah.uny.ac.id">https://presensikuliah.uny.ac.id</a> | Mengelola Data Presensi Kuliah Dosen dan Mahasiswa, Beban Mengajar Dosen  | Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan             |
| 6   | Sistem Yudisium dan Wisuda Online                    | 1          | <a href="https://yudiwis.uny.ac.id">https://yudiwis.uny.ac.id</a>               | Mengelola Layanan Yudisium dan Wisuda, Cetak Transkrip Nilai, Ijazah, Akta Mengajar, Dokumen SKPI   | Mahasiswa, Pengelola Fakultas, BAKI, Pimpinan                  |
| 7   | Sistem Perpustakaan Terpadu                          | 1          | <a href="http://library.uny.ac.id">http://library.uny.ac.id</a>                 | Mengelola Data Koleksi Buku/Pustaka, Sirkulasi Buku/Pustaka   | Mahasiswa, Dosen, Pustakawan, Pengelola Akademik, Pimpinan     |
| 8   | Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan (E-monev Kuliah) | 1          | <a href="http://emonev.lppmp.uny.ac.id/">http://emonev.lppmp.uny.ac.id/</a>     | Mengelola Data Monev PBM  | Mahasiswa, Dosen, LPPMP  |
| 9   | Pro-Tefl   | 1          | <a href="http://sip2b.uny.ac.id">http://sip2b.uny.ac.id</a>                     | Mengelola Data Ujian Bahasa Inggris (Pro TEFL)  | Mahasiswa, LPPMP, Pengelola Fakultas, BAKI                     |
| 10  | Be-Smart   | 1          | <a href="http://besmart.uny.ac.id">http://besmart.uny.ac.id</a>                 | Layanan PBM Online (daring)   | Mahasiswa, Dosen, Pengelola Akademik                           |
| 11  | E-Service (akademik)                                 | 1          | <a href="https://eservice.uny.ac.id">https://eservice.uny.ac.id</a>             | Layanan berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengakses layanan-layanan secara online, melihat status layanan yang diajukan, serta mengunduh dokumen yang diajukan. Layanan yang dikelola E-Services meliputi : cuti kuliah, pengajuan Tugas/Ijin Belajar, Ijin Penelitian, Ijin Survey, Ijin Observasi, Pengajuan SK Bimbingan dan Penguji | Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas |

| No. | Nama Sistem   | Klp Sistem | URL   | Deskripsi Sistem  | Pengguna   |
|-----|---|------------|---|---|--|
| 12  | E-Bimbingan   | 1          | <a href="https://bimbingan.uny.ac.id">https://bimbingan.uny.ac.id</a>   | Layanan Bimbingan Tugas Akhir berbasis web yang memungkinkan: (1) proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen dilakukan secara daring (2) pengelola di tingkat jurusan dapat mengelola data bimbingan serta mengatur distribusi dosen pembimbing (3) menyajikan laporan-laporan terkait kemajuan penulisan tugas akhir sebagai bahan monev bagi pengelola | Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas |
| 13  | Sistem Informasi Akreditasi   | 1          | <a href="https://akreditasi.uny.ac.id">https://akreditasi.uny.ac.id</a> | Menyajikan data dukung untuk keperluan akreditasi, baik akreditasi institusi maupun akreditasi program studi sesuai format borang.  | Pengelola Universitas, Fakultas, Jurusan                       |
| 14  | Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (SIMPPM) | 2          | <a href="https://simppm.uny.ac.id">https://simppm.uny.ac.id</a>         | Mengelola data Penelitian dan PPM   | Dosen, Pengelola LPPM & Fakultas, Pimpinan                     |
| 15  | PMW   | 3          | <a href="http://pmw.uny.ac.id">http://pmw.uny.ac.id</a>                 | Mengelola Layanan PMW   | Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas              |
| 16  | Sistem Informasi Alumni (Simfoni)                                   | 3          | <a href="http://simfoni.uny.ac.id">http://simfoni.uny.ac.id</a>         | Layanan Alumni  | Alumni, Pengelola Kemahasiswaan & Alumni, Masyarakat DUDI.     |
| 17  | Sistem Prestasi Mahasiswa   | 3          | <a href="https://presma.uny.ac.id">https://presma.uny.ac.id</a>         | Mengelola data prestasi mahasiswa, menyajikan statistik prestasi mahasiswa, serta sebagai salah satu substansi penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)   | Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas              |
| 18  | Sistem PKM dan Beasiswa   | 3          | <a href="http://pkm.uny.ac.id">http://pkm.uny.ac.id</a>                 | Mengelola Data Beasiswa dan PKM   | Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas              |
| 19  | Sistem Legalisasi Online  | 3          | <a href="https://eservice.uny.ac.id">https://eservice.uny.ac.id</a>     | Mengelola layanan legalisasi ijazah secara online. Sistem ini memungkinkan alumni yang berada diluar kota untuk mendapatkan layanan legalisasi tanpa harus datang langsung ke UNY   | Alumni, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas                 |
| 20  | Simitra   | 4          | <a href="http://simitra.uny.ac.id/">http://simitra.uny.ac.id/</a>       | Sistem yang bertugas untuk mengelola data kerjasama, promosi dan publikasi meliputi : data mitra DN/LN, Program Internasional, Data Mahasiswa Mitra DN/LN, Promosi dan Publikasi DN/LN, serta Kunjungan Kemitraan   | Bidang IV, Publik (Internal & Eksternal)                       |

LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2019

| No. | Nama Sistem  | Klp Sistem | URL   | Deskripsi Sistem  | Pengguna  |
|-----|--|------------|---|---|---|
| 21  | Sistem Informasi Keuangan (SIKEU)                    | 5          | <a href="http://sikeu.uny.ac.id/">http://sikeu.uny.ac.id/</a>         | Mengelola Data Keuangan PNB   | Bag. Keuangan, BANK, Pengelola Universitas                      |
| 22  | Sistem Informasi Sarana Prasarana (SINAPRA)          | 5          | <a href="http://sinapra.uny.ac.id">http://sinapra.uny.ac.id</a>       | Mengelola Data Sarana dan Prasarana (Gedung, Ruang)   | BUPK, Subag. Umper Fakultas                                     |
| 23  | Sistem Informasi Administrasi Pegawai (SIAP)         | 5          | <a href="http://siap.uny.ac.id">http://siap.uny.ac.id</a>             | Data Induk Kepegawaian  | BUPK, Dosen, Tendik, Pengelola Univ & Fakultas                  |
| 24  | Sistem Informasi Persuratan dan Kearsipan (MyOffice) | 5          | <a href="http://myoffice.uny.ac.id/">http://myoffice.uny.ac.id/</a>   | Layanan Persuratan Online   | Pegawai, Dosen, Pengelola Arsip, Pimpinan                       |
| 25  | Staf Site  | 5          | <a href="http://staffnew.uny.ac.id/">http://staffnew.uny.ac.id/</a>   | Data Staff Pegawai (Dosen dan Tendik)   | Tendik, Dosen   |
| 26  | Sistem Informasi Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)       | 5          | <a href="http://skp.uny.ac.id">http://skp.uny.ac.id</a>               | Sasaran Kinerja Pegawai   | Tendik, Dosen, Pengelola Universitas                            |
| 27  | Sistem Informasi Presensi Pegawai (Presensi Wajah)   | 5          | <a href="http://presensi.uny.ac.id">http://presensi.uny.ac.id</a>     | Mengelola Data Presensi Kehadiran Pegawai   | Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas               |
| 28  | Sistem Remunerasi                                    | 5          | <a href="http://remunerasi.uny.ac.id">http://remunerasi.uny.ac.id</a> | Mengelola Data, dan Informasi Remunerasi  | Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas               |
| 29  | Jadwal Rapat Pimpinan                                | 5          | <a href="http://siagen.uny.ac.id">http://siagen.uny.ac.id</a>         | Mengelola Penjadwalan Rapat, dan penggunaan ruang rapat   | Subag TU Pusat, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan                   |
| 30  | Kumtala  | 5          | <a href="http://kumtala.uny.ac.id">http://kumtala.uny.ac.id</a>       | Mengelola Layanan Penerbitan Produk Hukum Universitas, Peraturan Rektor, Peraturan Senat, SK Rektor, Surat Edaran dll.  | Subag Kumtala, BUPK, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag Umum. |
| 31  | Sistem Informasi Penentuan UKT (Uang Kuliah Tunggal) | 5          | <a href="http://ukt.uny.ac.id">http://ukt.uny.ac.id</a>               | Mengelola DATA UKT Calon Mahasiswa  | BUPK, Mahasiswa   |
| 32  | Sistem Informasi Tagihan Biaya Kuliah                | 5          | <a href="http://tagihan.uny.ac.id">http://tagihan.uny.ac.id</a>       | Menyajikan informasi tagihan biaya kuliah   | Mahasiswa, Orang tua/Wali, Pengelola Keuangan                   |
| 33  | E-Laporan  | 5          | <a href="https://e-laporan.uny.ac.id">https://e-laporan.uny.ac.id</a> | Sistem yang bertugas untuk mengumpulkan data dari sistem-sistem yang ada kemudian menyajikannya dalam bentuk Ikhtisar Laporan untuk Pimpinan (Executive Summary Report) | Pimpinan Jurusan, Fakultas, dan Universitas                     |
| 34  | Sistem Perencanaan                                   | 5          | <a href="http://siren.uny.ac.id">http://siren.uny.ac.id</a>           | Mengelola data perencanaan keuangan   | Bagian Perencanaan, Pengelola Keuangan, Pimpinan                |
| 35  | Sistem Informasi Anggaran                            | 5          | <a href="http://sianggar.uny.ac.id">http://sianggar.uny.ac.id</a>     | Mengelola data pelaksanaan anggaran/ SPJ Keuangan   | Pengelola Keuangan, Pimpinan                                    |
| 36  | Sistem Informasi Pajak (SIPA)                        | 5          | <a href="remunerasi.uny.ac.id/pajak">remunerasi.uny.ac.id/pajak</a>   | Sistem informasi pencatatan setoran pajak   | BPP, Bag. Keuangan, Dosen dan Tendik                            |
| 37  | Sistem Laporan Capaian Kinerja                       | 5          | <a href="siren.uny.ac.id/Capaian">siren.uny.ac.id/Capaian</a>         | Sistem ini digunakan untuk menyajikan hasil capaian indikator kinerja satker secara daring. Hasil realisasi dapat disajikan/terisi secara otomatis.                     | Bag. Perencanaan, Pimpinan                                      |

| No. | Nama Sistem                          | Klp Sistem | URL                         | Deskripsi Sistem  | Pengguna                                      |
|-----|--------------------------------------|------------|-----------------------------|---|---|
| 38  | Sistem Informasi Publikasi           | 2          | publikasi.uny.ac.id         | Sistem publikasi digunakan untuk mengelola kegiatan fasilitasi publikasi artikel, jurnal, atau prosiding internasional terindeks Scopus dan Thomson Reuters. Sistem ini menyediakan fasilitas pengunggahan draft artikel jurnal atau prosiding secara daring bagi para dosen menggunakan akun SSO UNY.                              | Dosen, Bidang I                               |
| 39  | SI Borang Akreditasi                 | 5          | borang.akreditasi.uny.ac.id | Sistem borang akreditasi merupakan sistem otomatisasi pengisian borang sesuai format terbaru yang dipersyaratkan oleh BAN-PT. Sistem mengambil data secara realtime dari sistem-sistem penyedia data untuk kemudian didistribusikan pada masing-masing isian borang yang relevan.   | Pengelola di Tingkat Universitas & Prodi      |
| 40  | Portal PPG                           | 1          | http://ppg.uny.ac.id        | Portal web yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Profesi Guru. Portal ini mengintegrasikan beberapa sistem dalam satu akses untuk memudahkan para guru dalam mendapatkan dan mengakses informasi. Sistem tersebut meliputi : Siakad, Besmart, Webmail, Ujian Online, SI-PPL, SI-Workshop, Sistem Registrasi dan web P4TKN LPPMP | Mahasiswa PPG, Dosen, Pengelola (P4TKN LPPMP) |
| 41  | Sistem Layanan Pusat Bahasa          | 1          | silat.p2b.lppmp.uny.ac.id   | Sistem ini dikembangkan untuk memudahkan layanan pendaftaran tes ProTEFL bagi mahasiswa. Pendaftaran, pengecekan kuota peserta, jadwal tes, pembayaran biaya tes dapat diakses secara daring melalui laman sistem ini.  | Mahasiswa, P2B LPPMP                          |
| 42  | Sistem Informasi Manajemen Kearsipan | 5          | simekar.uny.ac.id           | Sistem ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola arsip tulisan, audio, video, gambar, dan peta secara digital.  | Arsiparis, Pengelola Administrasi/ Kearsipan  |

**Kategori/ Kelompok Sistem :**

1. Pendidikan
2. Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Kemahasiswaan dan Alumni
4. Kerjasama
5. Sistem Penunjang Manajemen PT (*Management Supporting System*).