



LAPORAN

PELAKSANAAN PROGRAM UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020



LAPORAN
PELAKSANAAN
PROGRAM

2020

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Diproduksi oleh:
Biro Umum, Perencanaan, dan Keuangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Karangmalang, Yogyakarta 55281
Home page: <http://www.uny.ac.id>

Edisi:
Laporan Pelaksanaan Program UNY 2020

Pengarah:
Sumaryanto, Margana, Edi Purwanta, Anik Ghufro, Senam,
Sukirjo, dan Setyo Budi Takarina

Sumber Data:
Bidang Akademik, Bidang Umum dan Keuangan,
Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Bidang Perencanaan dan Kerja Sama, LPPM, LPMPP

Kontributor:
Gunadi, Anang Priyanto, Agus Basuki, dan Rr. Indah Mustikawati

Pengolah Data:
Wisnu Sunarto, Sri Rejeki

Editor:
Anwar Effendi

Sumber Foto:
Bidang Perencanaan, Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Humas, LPPM, LPMPP

Desain Sampul dan Isi:
Kalam Jauhari, Mindiptono Akbar

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga Laporan Pelaksanaan Program Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 dapat tersusun. Laporan ini merupakan deskripsi dari target program yang ditentukan dan capaian hasil pelaksanaan program selama satu tahun, mulai dari bulan Januari sampai dengan Desember 2020, yang juga merupakan laporan perkembangan pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) UNY 2020–2025. Informasi yang disajikan berupa perencanaan perjanjian kinerja, dan akuntabilitas kinerja, yang secara garis besar mencakup tiga bagian utama. Pertama, capaian berdasarkan kontrak kinerja antara UNY dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kedua, capaian berdasarkan kontrak kinerja antara UNY dan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu. Ketiga, capaian berdasarkan Renstra UNY dengan 27 sasaran program, yakni: (1) meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan, (2) mobilitas internasional, (3) meningkatkan keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran, (4) meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia, (5) meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian, (6) meningkatkan kinerja penelitian, (7) meningkatkan kualitas penerbitan jurnal, (8) meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM, (9) meningkatkan kinerja PPM, (10) meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen, (11) meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan, (12) meningkatkan kualitas kemahasiswaan, (13) meningkatkan keterlacakan alumni, (14) meningkatkan peran alumni, (15) menguatkan kapasitas inovatif, (16) meningkatkan kualitas kewirausahaan, (17) mewujudkan tata

pamong yang baik, (18) menata program studi, (19) mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi, (20) meningkatkan kualitas kelembagaan IPTEKS, (21) menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama, (22) meningkatkan peringkat UNY, (23) meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan, (24) menguatkan prasarana pendukung, (25) menguatkan sarana pendukung, (26) meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK, serta (27) meningkatkan kualitas *data based* akademik.

Semoga informasi yang disampaikan dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja UNY sekaligus sebagai evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan Tahun 2020, masukan bagi penyempurnaan program kerja tahun 2021, serta dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perumusan kebijakan kelembagaan.

Akhirnya, atas nama pimpinan UNY, kami mohon maaf apabila pelaksanaan program tahun 2020 dan penyajian laporannya belum sesuai dengan yang diharapkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita untuk melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi demi kepentingan bangsa dan negara. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 1 Februari 2021

Rektor,



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., AIFO

NIP. 196503011990011001

Laporan Pelaksanaan Program UNY ini berisi data dan informasi mengenai hasil pelaksanaan program dan kegiatan atau indikator kinerja sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, Kontrak Kinerja dengan Kementerian Keuangan tahun 2020, dan Capaian Indikator Kinerja Renstra Tahun 2020. Capaian kinerja menggambarkan perbandingan antara target dengan realisasi, sehingga diperoleh informasi tingkat capaian indikator kinerja Renstra. Informasi yang disajikan diharapkan dapat memberi gambaran mengenai perbandingan antara capaian kinerja dua tahun sebelum dan target akhir periode Renstra. Dengan demikian dapat dilihat kecenderungan ketercapaian target dari indikator kinerja.

Pertama, capaian Perjanjian Kinerja (PK) dengan Mendikbud Republik Indonesia Tahun 2020 yang terdiri atas 4 Sasaran Kegiatan (SK) dengan 10 Indikator Kinerja Kegiatan (IKK). Sasaran kegiatan meliputi 1) meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi, dengan 2 indikator kinerja kegiatan, yaitu (1) rata-rata predikat SAKIP Satker minimal B, dan (2) rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80. Sebuah indikator dengan capaian di atas 100%, sedangkan indikator lainnya dengan capaian 100%.

Sasaran kegiatan 2) meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, dengan 2 indikator, yaitu (1) persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta; dan (2) persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Semua indikator kinerja kegiatan (100%) ini dengan capaian di atas 100%.

Sasaran kegiatan 3) meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, dengan 3 indikator, yaitu (1) persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra; (2) persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi; serta (3) persentase

program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Sebuah indikator kinerja kegiatan dengan capaian di atas 100%, sedangkan 2 (dua) indikator lainnya dengan capaian 100%.

Sasaran kegiatan 4) meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi, dengan 3 indikator, yaitu (1) persentase dosen yang berkegiatan tri darma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun; (2) persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja; serta (3) jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Sejumlah 2 (dua) indikator kinerja kegiatan dengan capaian di atas 100%, sedangkan sebuah indikator dengan capaian 100%.

Kedua, kontrak kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu Tahun 2020 terdiri atas 2 (dua) aspek dengan 14 (empat belas) indikator kinerja. Sejumlah 9 (sembilan) indikator dari 14 (empat belas) indikator kinerja dengan capaian di atas 100%, serta 5 (lima) indikator kinerja dengan capaian 100%. Indikator dengan capaian di atas 100%, yaitu: (a) rasio pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional, (b) jumlah pendapatan BLU, (c) jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset, (d) persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja, (e) jumlah mahasiswa yang berwirausaha, (f) persentase Prodi terakreditasi A, (g) persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3, (h) jumlah publikasi internasional, serta (i) jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan. Indikator dengan capaian 100%, meliputi: (a) Modernisasi Pengelolaan Keuangan (b) jumlah prototipe industri, (c) jumlah jurnal terindeks global, (d) jumlah produk inovasi, serta (e) *ranking* PT secara nasional.

Ketiga, berdasarkan dokumen Renstra UNY 2020-2025, pada Tahun 2020 ditetapkan sejumlah

sepuluh (10) sasaran strategis. Capaian kesepuluh sasaran strategis diuraikan sebagai berikut.

Sasaran strategis pertama, meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, mencakup tiga sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi. Sebanyak sembilan dari tiga belas indikator (69%) memperoleh capaian di atas target, sedangkan empat indikator (31%) dengan capaian di bawah target; (2) meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni, dari empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target dan satu indikator (25%) dengan capaian sama dengan target; dan (3) meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran, menggunakan satu indikator dengan realisasi capaian memenuhi target.

Sasaran strategis kedua, meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia, mencakup sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia dengan dua indikator dengan capaian di atas target.

Sasaran strategis ketiga, meningkatnya kualitas kelembagaan, mencakup lima sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas institusi dengan lima indikator, terdapat dua indikator (40%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (20%) dengan capaian sama dengan target, serta dua indikator (40%) belum mampu mencapai target; (2) meningkatnya peringkat UNY, dengan enam indikator yang semuanya belum mencapai target, (3) meningkatkan kualitas program studi, dengan empat indikator, yang terdiri atas tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target, serta satu indikator (25%) dengan capaian di bawah target; (4) menguatnya program internasionalisasi, dengan lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target dan empat indikator (80%) dengan capaian di bawah target; serta (5) meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat, dengan dua indikator, yang semuanya dengan capaian 100%.

Sasaran strategis keempat, meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, terdiri atas empat belas indikator dengan tujuh indikator (50%) memperoleh capaian di atas target, 2

indikator (14,29%) dengan capaian sesuai target, dan lima indikator (35,71%) dengan capaian di bawah target.

Sasaran strategis kelima, meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, dengan tiga indikator, yang terdiri atas satu indikator (33,33%) memperoleh capaian di atas target, sedangkan dua indikator (66,67%) belum mampu mencapai target.

Sasaran strategis keenam, menguatnya kapasitas inovatif, mencakup sasaran program menguatnya kapasitas inovatif, dengan dua indikator, yang terdiri atas satu indikator (50%) tidak mampu mencapai target, sedangkan satu indikator (50%) telah mencapai yang ditargetkan.

Sasaran strategis ketujuh, sarana daya pendukung, mencakup sasaran program sarana daya pendukung, dengan tiga indikator, yang semuanya dengan capaian di atas target.

Sasaran strategis ke delapan, meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia, mencakup sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kompetensi dosen, yang mencakup sasaran program berupa meningkatnya kompetensi dosen, yang terdiri atas enam indikator, dengan dua indikator (33,33%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (16,67%) dengan capaian sesuai target, dan tiga indikator (50%) dengan capaian di bawah target; (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan, dengan dua indikator, satu indikator (50%) dengan capaian di atas target, dan satu indikator (50%) dengan capaian di bawah target.

Sasaran strategis kesembilan, meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, mencakup sasaran program meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, dengan tiga indikator, yang semuanya dapat tercapai sesuai target (100%).

Sasaran strategis kesepuluh, terwujudnya tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, mencakup sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, dengan enam indikator, yang terdiri atas 3 indikator (50%) dengan capaian di atas target, dua indikator (33,33%) dengan capaian sesuai target dan satu indikator (16,67%) belum mencapai target.

SAMBUTAN REKTOR	- iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	- iv
DAFTAR ISI	- vi
BAGIAN I	
PENDAHULUAN	- 1
A. LATAR BELAKANG	- 1
B. MAKSUD DAN TUJUAN	- 1
C. TUGAS DAN FUNGSI	- 1
D. SUMBER DAYA MANUSIA	- 2
E. ANGGARAN	- 2
BAGIAN II	
PERENCANAAN DAN KONTRAK/PERJANJIAN KINERJA	- 5
A. RENCANA STRATEGIS	- 5
B. TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM STRATEGIS	- 6
C. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN	- 9
D. PROGRAM KERJA DAN PROGRAM PRIORITAS	- 10
BAGIAN III	
AKUNTABILITAS KINERJA	- 17
A. CAPAIAN KINERJA	- 17
B. REALISASI ANGGARAN	- 26
C. ANALISIS CAPAIAN KINERJA	- 27
D. PROGRAM PRIORITAS	- 74
BAGIAN IV	
PENUTUP	- 92
A. SIMPULAN	- 92
B. REKOMENDASI	- 93
LAMPIRAN	- 94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rincian Tenaga Dosen PNS dan CPNS per Fakultas Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	- 2
Tabel 1.2. Rincian Tenaga Pendidik per Unit Kerja	- 3
Tabel 1.3 Rincian Tenaga Kependidikan per Unit Kerja	- 3
Tabel 1.4. Rincian Pagu Anggaran UNY 2020	- 3
Tabel 2.1 Keterkaitan antara Bidang Pengembangan, Arah Kebijakan, Sasaran dan Program Strategis	- 9
Tabel 2.2. Perjanjian Kinerja dengan Kemendikbud Tahu 2020	- 10
Tabel 2.3. Perjanjian Kinerja dengan Kemenkeu Tahun 2020	- 11
Tabel 2.4. Sasaran Program dan Indikator Renstra 2020-2025	- 12
Tabel 3.1. Capaian Perjanjian Kinerja UNY dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud tahun 2020	- 17
Tabel 3.2 Capaian Kinerja untuk Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu	- 19
Tabel 3.3. Capaian Program Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi	- 20
Tabel 3.4. Capaian Program Mobilitas Internasional	- 20
Tabel 3.5. Capaian Program Meningkatnya Keterpaduan Tridarma Perguruan Tinggi dalam Pembelajaran	- 21
Tabel 3.6. Capaian Program Meningkatkan implementasi Pendidikan Karakter Berjati_Diri Indonesia	- 21
Tabel 3.7. Capaian Program Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Penelitian	- 21
Tabel 3.8. Capaian Program Meningkatkan Kinerja Penelitian	- 21
Tabel 3.9. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Penerbitan Jurnal	- 22
Tabel 3.10. Capaian Program Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas PPM	- 22
Tabel 3.11. Capaian Program Meningkatkan Kinerja PPM	- 22
Tabel 3.12 Capaian Program Meningkatkan Kualifikasi dan Kompetensi Dosen	- 22
Tabel 3.13. Capaian Program Meningkatkan Kompetensi Tenaga Kependidikan	- 22
Tabel 3.14. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Kemahasiswaan	- 23
Tabel 3.15. Capaian Program Meningkatkan Keterlacakan Alumni	- 23
Tabel 3.16. Capaian Program Meningkatkan Peran Alumni	- 23
Tabel 3.17. Capaian Program Meningkatkan Kapasitas Inovatif	- 23
Tabel 3.18. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Kewirausahaan	- 23
Tabel 3.19. Capaian Program Mewujudkan Tata Pamong Yang Baik	- 23
Tabel 3.20. Capaian Program Menata Program Studi	- 23
Tabel 3.21. Capaian Program Mewujudkan Tata Kelola dan Dukungan yang Tinggi	- 24
Tabel 3.22. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Kelembagaan IPTEKS	- 24
Tabel 3.23. Capaian Menguatkan Program Internasional dan Reputasi Akademik Melalui Kerja Sama	- 24
Tabel 3.24. Capaian Program Meningkatkan Peringkat UNY	- 24
Tabel 3.25. Capaian Program Meningkatkan Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan	- 25
Tabel 3.26. Capaian Program Menguatkan Prasarana Pendukung	- 25
Tabel 3.27. Capaian Program Menguatkan Sarana Pendukung	- 25
Tabel 3.28. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Layanan Berbasis TIK	- 25
Tabel 3.29. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Data Base Akademik	- 25
Tabel 3.30 Realisasi Anggaran 2020	- 26
Tabel 3.31 Realisasi Anggaran Tahun 2020 menurut Jenis Belanja	- 26
Tabel 3.32 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2020	- 31
Tabel 3.33 Penerimaan dari Pengelolaan Aset	- 32
Tabel 3.34. Distribusi Mahasiswa Afirmasi UNY	- 35
Tabel 3.35. Skor Pro-TEFL Lulusan UNY	- 37
Tabel 3.36. Rasio Dosen dengan Mahasiswa	- 38
Tabel 3.37. Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Kinerja LPPM UNY	- 55
Tabel 3.38. Data Tata Pamong yang Baik	- 61
Tabel 3.39. Penataan Program Studi	- 62

Tabel 3.40. Peringkat Webometric UNY Kurun Waktu 2018-2020	- 67
Tabel 3.41. Peringkat UNY Berdasarkan Penggunaan Media Sosial Tahun 2020	- 68
Tabel 3.42. Ranking UNY dan Beberapa Universitas Lain di Instagram Menurut UniRank (4ICU)	- 69
Tabel 3.43. Daftar Capaian Indikator Renstra	- 69
Tabel 3.44. Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2010-2020	- 69
Tabel 3.45 Pelaksanaan Pembinaan <i>Soft Skills</i> Tahun 2020	- 79
Tabel 3.46 Materi Pembinaan <i>Soft Skills</i> bagi Mahasiswa Tahun 2020	- 79
Tabel 3.47 Jumlah Mahasiswa Berprestasi pada Tingkat Internasional, Regional, Nasional Tahun 2018, 2019 dan 2020	- 79
Tabel 3.48. Data Untuk Setiap Kejuaraan Bagi Setiap Bidang Pembinaan	- 79
Tabel 3.49. Rekapitulasi Gelar Mahasiswa Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan	- 80
Tabel 3.50. Prestasi Ormawa pada Tingkat Kejuaraan Daerah, Wilayah, Nasional, Regional dan Internasional	- 83
Tabel 3.51. Data Penerima Beasiswa Tahun Akademik 2020/2021	- 84
Tabel 3.52. Sebaran PKM 5 Bidang didanai Pendanaan 2020 UNY Fakultas dan Skim	- 85
Tabel 3.53. Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Internasional 2020 di UNY	- 87

Gambar 1.1. Grafik Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja	- 4
Gambar 2.1 Penahapan UNY Menuju WCU pada Tahun 2025	- 5
Gambar 3.1. Jumlah Lulusan yang Bekerja, Menjadi Wiraswasta, Maupun Melanjutkan Studi	- 27
Gambar 3.2. Rerata IPK Lulusan Selama Kurun Waktu 2018-2020	- 36
Gambar 3.3. Lama Studi Mahasiswa UNY	- 37
Gambar 3.4. Data Mahasiswa Internasional UNY	- 39
Gambar 3.5. Data Mahasiswa Peserta Transfer Kredit <i>Outbond</i> ke PT Dalam Negeri	- 40
Gambar 3.6. Data Mahasiswa Peserta Transfer Kredit <i>Outbond</i> ke PT Luar Negeri	- 40
Gambar 3.7. Jumlah Mahasiswa Dalam Negeri yang Mengikuti Transfer Kredit <i>Inbound</i> di UNY	- 41
Gambar 3.8. Data Mahasiswa Luar Negeri yang Mengikuti Transfer Kredit <i>Inbound</i> di UNY	- 41
Gambar 3.9. <i>Visiting Professor Inbound</i>	- 42
Gambar 3.10. <i>Visiting Professor Outbound</i>	- 42
Gambar 3.11. Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis Penelitian dan Inovasi IPTEKS dan PPM	- 43
Gambar 3.12. Jumlah Prodi yang Menerapkan Upaya Penanaman Nilai-nilai Dasar Individu dalam Perkuliahan	- 44
Gambar 3.13. Jumlah Judul Penelitian Pendidikan Karakter	- 44
Gambar 3.14. Jumlah Penelitian Kompetisi Nasional	- 45
Gambar 3.15. Jumlah Penelitian Desentralisasi	- 45
Gambar 3.16. Data Penelitian Unggulan	- 46
Gambar 3.17. Data Penelitian untuk Skim <i>Research Group</i>	- 46
Gambar 3.18. Data Penelitian Kerja Sama Internasional	- 46
Gambar 3.19. Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks Scopus	- 47
Gambar 3.20. Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks WoS	- 47
Gambar 3.21. Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks Sinta 2	- 48
Gambar 3.22. Data Publikasi Afiliasi UNY Hasil Penelitian RG	- 48
Gambar 3.23. Data Jumlah Sitasi Artikel Terindeks Scopus	- 48
Gambar 3.24. Data Jumlah KI Terdaftar	- 49
Gambar 3.25. Data KI <i>Granted</i>	- 49
Gambar 3.26. Data Prototipe R & D	- 49
Gambar 3.27. Data Prototipe Industri	- 50
Gambar 3.28. Data Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1	- 50
Gambar 3.29. Data Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 2	- 51
Gambar 3.30. Data Jumlah PPM Kompetisi Nasional	- 51
Gambar 3.31. Data PPM Berbasis Hasil Penelitian	- 52
Gambar 3.32. Data PPM Berbasis Pengembangan Wilayah	- 52
Gambar 3.33. Data PPM-KKN	- 53
Gambar 3.34. Data Jumlah PPM Kelompok	- 53
Gambar 3.35. Data Jumlah Publikasi Hasil PPM	- 53
Gambar 3.36. Data Inovasi UNY Yang Dipakai di Masyarakat	- 54
Gambar 3.37. Data Komunitas (Desa, Sekolah, UKM) Binaan UNY	- 54
Gambar 3.38 Kualifikasi Pendidikan Dosen	- 56
Gambar 3.39. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen	- 56
Gambar 4.40. Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi	- 59
Gambar 4.41. Jumlah Produk, Model dan Proses Inovatif	- 59
Gambar 3.42. Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi	- 60
Gambar 3.43. MoU, MoA, dan IA dari Kerja Sama Dalam Negeri	- 65
Gambar. 3.44. Peringkat UNY Versi <i>Greenmetric</i> Tahun 2018-2020	- 67
Gambar 3.45. Peringkat 4ICU Tahun 2018-2020	- 68
Gambar 3.46 Jumlah MoU, MoA, dan IA dari Kerja Sama Dalam Negeri	- 88
Gambar 3.47 MoU, MoA, dan IA dari Kerja Sama Luar Negeri	- 88
Gambar 3.48 Evolusi Percentil Unjuk Kerja UNY di WCU	- 91

Lampiran I. Daftar Sistem Informasi dan <i>e-Services</i> Universitas Negeri Yogyakarta	- 95
Lampiran II. Data Pengajar Internasional Tahun 2020	- 98

BAGIAN I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan pasal 28 C ayat (1) Undang-Undang Dasar 1945 disebutkan bahwa setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. Ayat (2) menyebutkan bahwa setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya. Selanjutnya pada Pasal 31 ayat (1) dijelaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan, dan pada ayat (3) menyebutkan bahwa Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan, serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai unit kerja di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berkewajiban mendukung penuh tugas dari Kementerian.

Rencana strategis 2020-2025 UNY menca-
nangkan visi bahwa pada tahun 2025 menjadi
universitas kependidikan unggul, kreatif, dan
inovatif berdasarkan nilai-nilai ketakwaan,
kemandirian, dan kecendekiaan. Dalam mewujudkan
visi tersebut, di samping melaksanakan tiga
tugas pokok yang disebut dengan tri dharma

perguruan tinggi, UNY juga melaksanakan
kegiatan bidang kemahasiswaan, kerja sama, dan
penyelenggaraan tata kelola dan layanan yang baik
(*good governance*) dalam pelaksanaan otonomi
perguruan tinggi. Untuk menunjukkan tata kelola
yang baik, salah satunya adalah penyampaian hasil
kerja secara transparan dan akuntabel.

B. Maksud dan Tujuan

Laporan Pelaksanaan Program UNY tahun 2020
merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban
Rektor atas pelaksanaan program dan kegiatan,
kinerja dan pengelolaan anggaran dalam rangka
mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan.
Laporan ini juga digunakan untuk menilai dan
mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja
tahun 2020 UNY.

C. Tugas dan Fungsi

Sebagai organ UNY, Rektor memimpin
penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan
pengabdian kepada masyarakat, serta membina
pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa,
dan hubungannya dengan lingkungan. Dalam
pelaksanaan tugas, Rektor menyelenggarakan
fungsi sebagai berikut.

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan
tinggi;
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengem-
bangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni,
dan/atau olahraga;

3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

D. Sumber Daya Manusia

UNY dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi didukung oleh sumber daya manusia (SDM) yang dikelompokkan dalam dua bidang tugas, yaitu Dosen atau Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Tendik). Pada akhir tahun 2020 UNY memiliki 1.051 orang dosen PNS/CPNS, 88 orang dosen kontrak, serta 31 dosen tetap non-PNS. Berdasarkan data dosen PNS maupun CPNS tersebut sejumlah 655 orang berkualifikasi pendidikan jenjang S2, sedangkan 396 orang telah memiliki kualifikasi pendidikan jenjang S3.

Berdasarkan sebaran jabatan fungsional PNS/CPNS, sejumlah 156 orang dengan status tenaga pengajar, 132 orang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli, 382 orang dengan jabatan Lektor, 290 orang dengan jabatan Lektor Kepala, dan 91 orang dengan jabatan fungsional Profesor (Guru Besar). Data per fakultas berdasarkan jabatan fungsional dosen PNS/CPNS disajikan pada Tabel 1.2.

Tenaga kependidikan berjumlah 854 orang yang terdiri atas 417 orang PNS dan 437 orang Non-PNS. Adapun rincian penempatan SDM disajikan pada Tabel 1.3.

E. Anggaran

Anggaran untuk penyelenggaraan program dan kegiatan di UNY secara garis besar bersumber dari:

1. APBN Rupiah Murni

Alokasi ini merupakan biaya operasional perkantoran yang meliputi layanan perkantoran, layanan pembelajaran, pengadaan buku pustaka, layanan kegiatan mahasiswa, layanan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sistem tata kelola kelembagaan dan sumber daya manusia, sarana dan prasarana pembelajaran, serta layanan perkantoran berupa gaji dan tunjangan yang melekat pada gaji.

2. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)

PNBP UNY dikelola dengan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPKBLU) sejak tahun anggaran 2009. PNBP UNY bersumber dari biaya pendidikan atau dari masyarakat, hasil kerja sama, hasil usaha, dan hasil pemanfaatan aset.

Total pagu anggaran UNY tahun 2020 sebesar Rp721.156.923.000. Dana tersebut bersumber dari Rupiah Murni Pinjaman/Hibah Luar Negeri (RMPHLN), Rupiah Murni (RM), dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Badan Layanan Umum (BLU). Secara rinci pagu anggaran UNY 2020 disajikan pada Tabel 1.4.

Tabel 1.1 Rincian Tenaga Dosen PNS dan CPNS per Fakultas Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No.	Unit Kerja	S2		S3		Total
		Jumlah	%	Jumlah	%	
1	Fakultas Ilmu Pendidikan	112	61,88	69	38,12	181
2	Fakultas Bahasa dan Seni	122	64,21	68	35,79	190
3	Fakultas Matematika dan IPA	104	58,10	75	41,90	179
4	Fakultas Ilmu Sosial	56	63,64	32	36,36	88
5	Fakultas Teknik	126	60	84	40	210
6	Fakultas Ilmu Keolahragaan	62	54,39	52	45,61	114
7	Fakultas Ekonomi	73	82,02	16	17,98	89
Total		655	62,32	396	37,68	1.051

(siap.uny.ac.id per 31 Desember 2020)

Tabel 1.2. Rincian Tenaga Pendidik per Unit Kerja

No.	Fakultas	Tenaga Pengajar		Asisten Ahli				Lektor				Lektor Kepala				Guru Besar				Jumlah	
		Jml	%	100	150	Jml	%	200	300	Jml	%	400	550	700	Jml	%	850	1050	Jml		%
1	FIP	42	23,20	2	11	13	7,18	27	44	71	39,23	21	13	9	43	23,76	11	1	12	6,63	181
2	FBS	15	7,89	6	19	25	13,16	30	52	82	43,16	26	16	10	52	27,37	10	6	16	8,42	190
3	FMIPA	18	10,06	8	18	26	14,53	25	43	68	37,99	16	18	10	44	22,72	13	10	23	12,84	179
4	FIS	11	12,50	1	12	13	14,77	18	13	31	35,23	15	6	8	29	32,95	4	0	4	4,55	88
5	FT	36	17,14	10	21	31	14,76	30	39	69	32,86	35	12	9	56	26,67	14	4	18	8,57	210
6	FIK	9	7,89	1	5	6	5,26	3	26	29	25,44	16	14	27	57	47,36	10	3	13	11,4	114
7	FE	25	28,09	1	17	18	20,22	13	19	32	35,96	3	5	1	9	10,11	4	1	5	5,62	89
Jumlah		156	14,84	29	103	132	12,56	146	236	382	36,35	132	84	74	290	27,59	64	25	91	8,66	1.051

(siap.uny.ac.id per 31 Desember 2020).

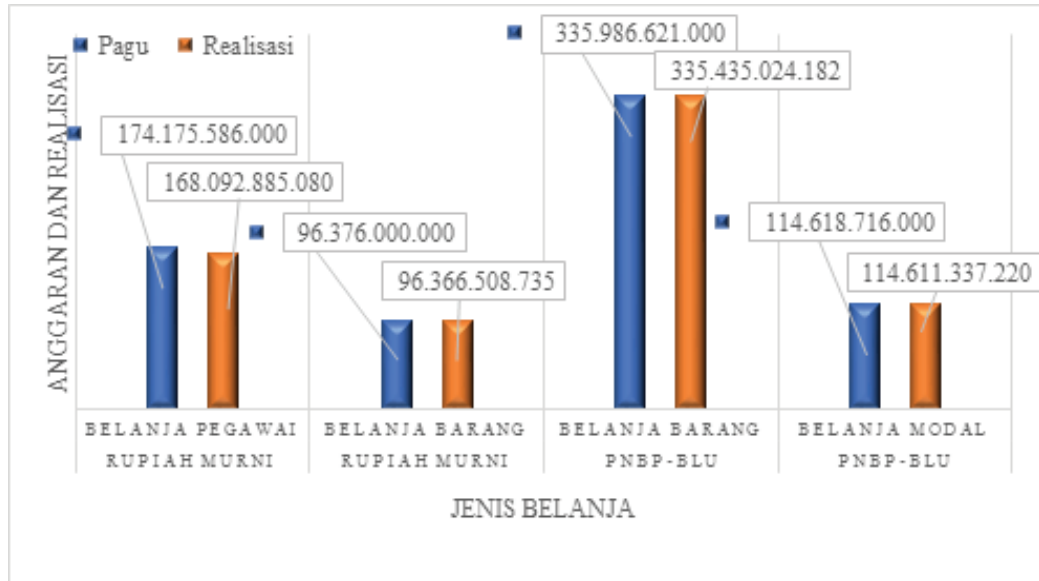
Tabel 1.3 Rincian Tenaga Kependidikan per Unit Kerja

No	Unit Kerja	PNS	Non-PNS	Total
1	Fakultas Ilmu Pendidikan	35	47	82
2	Fakultas Bahasa dan Seni	37	27	64
3	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	30	31	61
4	Fakultas Ilmu Sosial	22	25	47
5	Fakultas Teknik	44	58	102
6	Fakultas Ilmu Keolahragaan	33	37	70
7	Fakultas Ekonomi	23	19	42
8	Biro Umum, Perencanaan, dan Keuangan	81	90	171
9	Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Kerja Sama	36	29	65
10	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	11	11	22
11	Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan	11	21	32
12	UPT Perpustakaan	27	3	30
13	UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi	10	10	20
14	UPT Layanan Bimbingan dan Konseling	2	0	2
15	Pascasarjana	15	29	44
Jumlah		417	437	854

(siap.uny.ac.id per 31 Desember 2020).

Tabel 1.4. Rincian Pagu Anggaran UNY 2020

No	Sumber Dana	Output	Pagu
1	RM	Program Pendidikan Tinggi	721.156.923.000
		4257 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya	681.156.923.000
		4257.002 Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	20.003.914.000
		4257.003 Layanan Pembelajaran (BOPTN)	12.407.987.000
		4257.005 Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	2.588.099.000
		4257.006 Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	400.000.000
		4257.007 Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	857.554.000
		4257.994 Layanan Perkantoran	195.151.586.000
		4258.Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	40.000.000.000
		4258.002 Layanan Test Center Mengisi Daya Tampung PTN	
2	PNBP/ BLU	4257.010 Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	233.929.398.000
		4257.011 Penelitian (PNBP/BLU)	22.207.625.000
		4257.012 Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	3.000.000.000
		4257.013 Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	113.565.182.000
		4257.015 Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	77.045.578.000



Gambar 1.1. Grafik Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

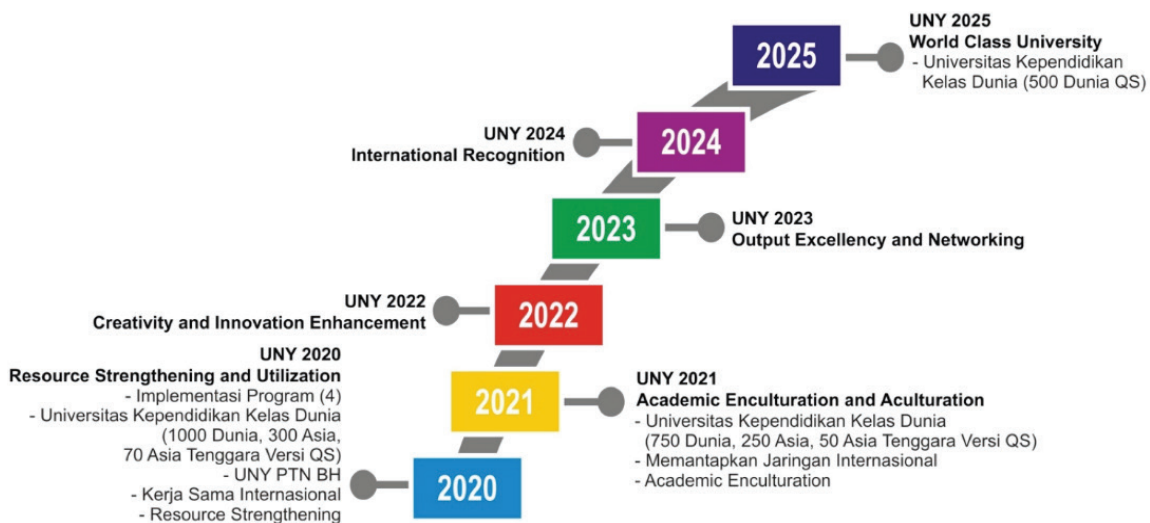
BAGIAN II

PERENCANAAN DAN KONTRAK/PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta (Renstra UNY) 2020-2025 disusun dengan mengacu pada Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP UNY) dalam rangka mengembangkan diri menuju *World Class University (WCU) 2025*. *World Class University* yang dimaksud ialah Universitas Kependidikan Kelas Dunia (UKKD) yang mampu mencapai

peningkatan kolaborasi, daya saing kompetitif, serta daya saing komparatif pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dalam bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat dengan tetap berjiwa lokal dan nasional Indonesia. Penahapan UNY menuju *World Class University* pada tahun 2025 dapat dilihat pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1 Penahapan UNY Menuju WCU pada Tahun 2025

Skema tahapan UNY menuju UKKD pada tahun 2025:

1. Pada tahun 2020, *resource strengthening and utilization*: penguatan kapasitas sumber daya manusia dan sumber daya lainnya sebagai modal dasar untuk meningkatkan daya saing universitas;
2. Pada tahun 2021, *academic enculturation and aculturation*: pembudayaan atmosfer akademik dan *mindset* luaran akademik dilakukan dalam rangka pencapaian hasil yang berkelanjutan (*tridarma*);
3. Pada tahun 2022, *creativity and innovation enhancement*: peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui program internasionalisasi dan kerja sama;
4. Pada tahun 2023, *output excellency and networking*: keunggulan luaran hasil pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, khususnya dalam bentuk prestasi mahasiswa, publikasi ilmiah, serta hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
5. Pada tahun 2024, *international recognition*: pengakuan atau reputasi internasional terakumulasi pada akhir periode Renstra yang menggambarkan pencapaian peringkat;
6. Pada tahun 2025, *world class university*: pencapaian visi, yaitu universitas kelas dunia yang memiliki kualitas sesuai standar pendidikan tingkat dunia.

Untuk mewujudkan sasaran pokok dalam RPJP UNY 2005-2025, perlu disusun Renstra dengan *tridarma* perguruan tinggi sebagai ruang lingkup utama pengembangan UNY. Berdasarkan RPJP tersebut, telah dirancang tahapan pencapaian sasaran pokok dalam 4 (empat) tahapan Renstra sebagai berikut.

1. Renstra UNY 2005-2010: Penguatan kapasitas dan modernisasi;
2. Renstra UNY 2010-2015: Penguatan pelayanan;

3. Renstra UNY 2015-2020: Peningkatan daya saing regional;

4. Renstra UNY 2020-2025: Peningkatan daya saing internasional.

Penyesuaian terhadap periode Renstra UNY 2020-2025 perlu dilakukan dengan mempertimbangkan RPJP yang berakhir pada tahun 2025. Oleh karena itu, Renstra UNY ini disusun untuk periode 2020-2025. Renstra tahap keempat (terakhir) dalam pencapaian UKKD ini mengacu pada koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; dan (3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebaran ilmu, teknologi, seni, dan olahraga. Upaya yang ditempuh dalam rangka mewujudkan UNY sebagai UKKD dilakukan atas dasar landasan yang kokoh, baik hukum, filosofi, maupun ilmiah (*empirik*) selaras dengan tuntutan masa depan bangsa Indonesia sebagai anggota masyarakat dunia.

B. Tujuan, Sasaran, dan Program Strategis

Perumusan nilai-nilai dasar, visi, dan misi, sejatinya menjadi satu kesatuan karakter (*tritunggal*) yang mengarahkan pengembangan UNY. Nilai-nilai dasar yang telah menjadi landasan sejak dibangunnya sejarah UNY berkembang seiring dengan orientasi jati diri UNY sebagai universitas kependidikan. Nilai-nilai dasar ini antara lain ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan yang telah melekat dan menjiwai dalam diri seluruh civitas akademika; sebagai capaian visi yang tertuang dalam Renstra sebelumnya. Berdasarkan hasil kajian arah kebijakan yang merupakan implikasi dari analisis kondisi internal dan tantangan eksternal terutama derasnya arus *disruptive innovation*. Dengan demikian Renstra 2020-2025 disusun

untuk lebih memberikan ruang penguatan dan fleksibilitas UNY dalam mengembangkan keunggulan di bidang kependidikan yang telah menjadi ciri khas selama ini, di samping memberi fleksibilitas untuk mengembangkan bidang nonkependidikan yang unggul, sehingga UNY menjadi universitas yang unggul dalam pengembangan bidang ilmu kependidikan dan nonkependidikan, tanpa meninggalkan nilai-nilai dasar yang telah terbentuk.

Perumusan nilai-nilai dasar, visi, dan misi berimplikasi pada rumusan tujuan dan sasaran strategis. Perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) didasarkan pada nilai-nilai dasar yang ditetapkan para *founding father* yang telah mengakar di civitas akademika UNY, yaitu ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan jati diri ke-Indonesiaan. Pancasila, Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika yang merupakan jati diri Indonesia harus dijunjung tinggi sebagai pijakan dalam menyelenggarakan UNY menuju universitas yang kreatif, inovatif, unggul, dan berkelas dunia. Dengan demikian, akhlak, moralitas, kemampuan diri, kebenaran, dan jati diri ke-Indonesiaan merupakan saripati nilai-nilai dasar yang digunakan oleh UNY dalam mengembangkan dirinya menuju universitas berkelas dunia.

Visi institusi berdasarkan Statuta UNY sesuai Permenristekdikti No. 35 Tahun 2017, Pasal 29 menyebutkan:

“Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025”

Misi utama UNY sebagai perguruan tinggi adalah tri dharma pendidikan tinggi. Secara rinci, UNY memiliki misi sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
2. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
3. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan universitas yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
6. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan
7. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tri dharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

Berdasarkan nilai-nilai dasar, visi, dan misi, UNY menetapkan tujuan umum untuk menghasilkan dan mengembangkan sumber daya manusia (sebagai pendidik, tenaga kependidikan, ilmuwan, dan tenaga ahli pada berbagai disiplin ilmu), menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, menghasilkan karya inovatif berdaya saing global berlandaskan nilai-nilai dasar ke-Indonesiaan, mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, mewujudkan jejaring kerja sama, dan menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik, bersih, dan akuntabel, serta melaksanakan penjaminan mutu. UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sebagai berikut.

1. Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan diploma, sarjana, dan pascasarjana menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
2. Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidangnya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
3. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
6. Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
7. Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan
8. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tri dharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Renstra UNY berupaya menjamin adanya keselarasan antara tujuan UNY dengan sasaran strategis dengan program yang disusun. Keterkaitan antara tujuan, sasaran strategis, dan sasaran program ditampilkan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Keterkaitan antara Bidang Pengembangan, Arah Kebijakan, Sasaran dan Program Strategis

No	Bidang Pengembangan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Program Strategis
1.	Pendidikan	Peningkatan kualitas pendidikan	Menjadi rujukan mutu pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi b. Meningkatkan mobilitas internasional c. Meningkatkan keterpaduan tri darma pendidikan tinggi dalam pembelajaran d. Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia
2.	Penelitian	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan	Menumbuhkan kreativitas dan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian b. Meningkatkan kinerja penelitian c. Meningkatkan kualitas penerbitan jurnal
3.	PPM	Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM		<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM b. Meningkatkan kinerja PPM
4	Sumber Daya Manusia	Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas SDM		<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen b. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan
5	Kemahasiswaan	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	Meningkatkan daya saing mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan kualitas kemahasiswaan b. Meningkatnya keterlacakan alumni c. Meningkatkan peran alumni
6	Kewirausahaan	Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan		<ul style="list-style-type: none"> a. Menguatkan kapasitas inovatif b. Meningkatkan kualitas kewirausahaan
7	Tata pamong dan kerja sama	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama	Meningkatkan reputasi akademik	<ul style="list-style-type: none"> a. Mewujudkan tata pamong yang baik b. Menata program studi c. Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi d. Meningkatkan kualitas kelembagaan IPTEKS e. Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama f. Meningkatkan peringkat UNY
8	Keuangan	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan		Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan
9	Prasarana dan sarana	Penguatan prasarana dan sarana pendukung		<ul style="list-style-type: none"> a. Menguatkan prasarana pendukung b. Menguatkan sarana pendukung
10	Layanan	Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit		<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK b. Meningkatkan database akademik

C. Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan

Bidang pengembangan UNY disusun dalam rangka mencapai visi dan misi UNY menuju Universitas Kependidikan Kelas Dunia. Berdasarkan bidang pengembangan UNY, ditetapkan arah kebijakan pengembangan UNY yang kemudian menjadi muara seluruh kebijakan yang dilaksanakan di UNY. Arah kebijakan UNY adalah:

1. Menjadi rujukan mutu pendidikan;
2. Menumbuhkan kreativitas dan inovasi;
3. Meningkatkan daya saing mahasiswa;
4. Meningkatkan reputasi akademik.

Berdasarkan bidang pengembangan dan arah kebijakan UNY dijabarkan sepuluh sasaran strategis, yakni: (1) peningkatan kualitas pendidikan; (2) peningkatan relevansi dan

produktivitas penelitian dan pengembangan; (3) peningkatan relevansi dan produktivitas PPM; (4) peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas SDM; (5) peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni; (6) penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan; (7) peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama; (8) peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan; (9) penguatan prasarana dan sarana pendukung; serta (10) terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

D. Program Kerja dan Program Prioritas

1. Perjanjian Kinerja dengan Kemendikbud

Perjanjian Kinerja Rektor UNY dengan Mendikbud periode tahun 2020 disajikan pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja dengan Kemendikbud Tahu 2020

Kegiatan / Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Satuan	Target	
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi			
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi		
1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	-	A
1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	-	80
Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan			
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi		
2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80
2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran		
3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	72,07
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	100
3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	35,13

Kegiatan / Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan		Satuan	Target
Peningkatan Kualitas Sumber Daya			
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi		
4.1	Persentase dosen yang berkegiatan tri darma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	30,8
4.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40
4.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Buah per Dosen	1,8

2. Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

Kontrak Kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu periode Tahun 2020 disajikan pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3 Kontrak Kinerja dengan Kemenkeu Tahun 2020

No	Indikator Kinerja	Target	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Aspek Keuangan		
	Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	67,20	90
	Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020	315.406.000.000	120
	Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	7.000.000.000	90
	Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	100	100
2	Aspek Layanan		
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	80	100
	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	187	100
	Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	65,00	100
	Rangking Perguruan Tinggi Nasional	14	100
	Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor	35,82	100
	Jumlah Publikasi Internasional	400	100
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1	100
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	350	100
	Jumlah Prototipe Industri	10	100
	Jumlah Produk Inovasi	3	100
	Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	1.650	100
	Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	14	100

3. Target Indikator Kinerja Program Renstra Tahun 2020

a) Sasaran Program dan Indikator Renstra 2020-2025

Sasaran program dan indikator Renstra 2020-2025 disajikan pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4 Sasaran Program dan Indikator Renstra 2020-2025

Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program		Satuan	Target 2020
1.	Peningkatan kualitas pendidikan		
1.	Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi		
1.	Persentase afirmasi	%	20
2.	Persentase lulusan dengan 20 SKS di luar kampus	%	80
3.	Rata-rata IPK		
a.	Diploma Tiga	-	3,48
b.	Diploma Empat	-	-
c.	S1	-	3,49
d.	S2	-	3,75
e.	S3	-	3,75
4.	Rata-rata masa studi		
a.	Diploma Tiga	Tahun	2,93
b.	Diploma Empat	Tahun	-
c.	S1	Tahun	4,6
d.	S2	Tahun	2,73
e.	S3	Tahun	5,34
5.	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen)	-	430
a.	Diploma	-	422
b.	S1	-	430
c.	S2	-	470
d.	S3	-	487
6.	Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi	Orang	85
7.	Rasio dosen dan mahasiswa	-	26,43
a.	Saintek	-	15,34
	Diploma	-	18,67
	S1	-	27,2
	S2	-	15,55
	S3	-	0,17
b.	Soshum	-	22,22
	Diploma	-	24,1
	S1	-	31,52
	S2	-	16,31
	S3	-	16,96
8.	Persentase mata kuliah dengan <i>blended learning</i>	%	15
9.	Persentase Prodi vokasi dengan kurikulum berbasis industri	%	83
10.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di luar kampus	Orang	7.000
2.	Mobilitas internasional	Orang	320
1.	Jumlah mahasiswa internasional	Orang	120
2.	Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit	Orang	200
	Bertempat di PT Dalam Negeri	Orang	30
	Bertempat di PT Luar Negeri	Orang	170
3.	Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY	Orang	135
	Dari PT Dalam Negeri	Orang	70
	Dari PT Luar Negeri	Orang	65
4.	Jumlah <i>international visiting scholar</i> di UNY setiap tahun	Orang	70
5.	Jumlah dosen UNY sebagai <i>international visiting scholar</i> di LN setiap tahun	Orang	160
6.	Persentase dosen yang melakukan tri dharma di luar kampus	%	20
7.	Jumlah praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY	Orang	100
3.	Meningkatkan keterpaduan tridarma pendidikan tinggi dalam pembelajaran		
1.	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi iptek	Judul	90
2.	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM	Judul	20
3.	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran inovatif	%	35
4.	Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia		
1.	Jumlah Prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan	Prodi	85
2.	Jumlah penelitian pendidikan karakter	Judul	16

Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program		Satuan	Target 2020
2.	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan		
1.	Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian		
1.	Jumlah penelitian kompetisi nasional	Judul	100
2.	Jumlah penelitian desentralisasi	Judul	20
3.	Jumlah penelitian unggulan	Judul	50
4.	Jumlah penelitian <i>research group</i>	Judul	280
5.	Jumlah penelitian kerja sama internasional	Judul	25
2.	Meningkatkan kinerja penelitian		
1.	Jumlah publikasi terindeks Scopus	Artikel	1.300
2.	Jumlah publikasi terindeks WoS	Artikel	100
3.	Jumlah publikasi di jurnal Sinta 2	Artikel	120
4.	Jumlah publikasi penelitian <i>research group</i>	Artikel	100
5.	Jumlah publikasi penulis kerja sama internasional terindeks Sopus	Artikel	20
6.	Jumlah sitasi Scopus	-	4.500
7.	Jumlah KI terdaftar	Judul	340
8.	Jumlah KI yang diberikan (<i>granted</i>)	Judul	330
9.	Jumlah prototip R&D	Judul	85
10.	Jumlah prototip industri	Judul	10
3.	Meningkatkan kualitas penerbitan jurnal		
1.	Jumlah jurnal terindeks Sinta 1	Jurnal	2
2.	Jumlah jurnal terindeks Sinta 2	Jurnal	11
3.	Peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat		
1.	Meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM		
1.	Jumlah PPM kompetitif nasional	Judul	15
2.	Jumlah PPM desentralisasi	Judul	5
3.	Jumlah PPM berbasis hasil penelitian	Judul	20
4.	Jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah	Judul	30
5.	Jumlah PPM-KKN	Judul	10
6.	Jumlah PPM Kelompok	Judul	205
2.	Meningkatkan kinerja PPM		
1.	Jumlah publikasi hasil PPM	Artikel	30
2.	Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	Buah	60
3.	Jumlah komunitas (desa, sekolah, UKM, dll) binaan	Buah	20
4.	Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia		
1.	Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen		
1.	Persentase doktor	%	35
2.	Persentase Lektor Kepala	%	29
3.	Persentase Guru Besar	%	8
4.	Jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2	Orang	59
5.	Rata-rata SKS pendidikan dosen per tahun	SKS	32
6.	Jumlah dosen vokasi bersertifikat kompetensi	Orang	20
7.	Jumlah dosen vokasi magang di industri	Orang	25
8.	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	0,15
2.	Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan		
1.	Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	%	15
2.	Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional	%	6
5.	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni		
1.	Meningkatkan kualitas kemahasiswaan		
1.	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional	Orang	320
2.	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	Orang	26
2.	Meningkatkan keterlacakan alumni		
1.	Indeks kepuasan pengguna lulusan	-	3,1
2.	Jumlah pengguna lulusan yang terlacak	Instansi	200
3.	Meningkatkan peran alumni		
1.	Adanya kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	-	Ada
2.	Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	Gedung	2

BAGIAN II LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program			Satuan	Target 2020
6.	Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan			
1.	Menguatkan kapasitas inovatif			
1.	Jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT)	Buah	5	
2.	Jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses)	Buah	7	
3.	Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT)	Buah	14	
2.	Meningkatkan kualitas kewirausahaan			
1.	Jumlah mahasiswa berwirausaha	Orang	180	
7.	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama			
1.	Mewujudkan tata pamong yang baik			
1.	Akreditasi Perguruan Tinggi	-	A	
2.	Persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko	%	100	
3.	Indeks kepuasan tata pamong	-	3	
2.	Menata program studi			
1.	Persentase Prodi terakreditasi unggul	%	66	
2.	Jumlah Prodi terakreditasi internasional	Prodi	37	
3.	Persentase Prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi	%	100	
3.	Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi			
1.	Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>	Milyar Rp	14	
2.	Predikat akuntabilitas	-	BB	
3.	Persentase PNBP BLU dalam membiayai biaya operasional	%	56	
4.	Jumlah nominal realisasi PNBP BLU	Milyar Rp	280	
5.	Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU	%	100	
6.	Dukungan manajemen dan operasional PTN	-	12	
4.	Meningkatkan kualitas kelembagaan IPTEKS			
1.	Jumlah Pusat Unggulan IPTEKS (Rintisan dengan SK Rektor)	Buah	5	
2.	Tingkat maturitas Science Techno-Park	-	Pratama	
5.	Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama			
1.	Jumlah profesor mitra	Orang	400	
2.	Jumlah mitra industri	Buah	25	
3.	Persentase Prodi yang menjalin kemitraan	%	50	
4.	Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri			
a.	<i>Memorandum of Understanding</i>	Naskah	135	
b.	<i>Memorandum of Agreement</i>	Naskah	135	
c.	<i>Implementation Arrangement</i>	Naskah	1.000	
5.	Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri			
a.	<i>Memorandum of Understanding</i>	Naskah	65	
b.	<i>Memorandum of Agreement</i>	Naskah	65	
c.	<i>Implementation Arrangement</i>	Naskah	50	
6.	Meningkatkan peringkat UNY			
1.	Kemdikbud	-	12	
2.	Greenmetric	-	26	
3.	Webometric	-	23	
4.	4ICU	-	2	
5.	QS-Asia Tenggara	-	75	
6.	QS-AUR	-	451-500	
7.	QS-WUR	-	-	
8.	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan			
1.	Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan			
1.	Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP)	-	WTP	
2.	Persentase tindak lanjut temuan BPK selama tiga tahun terakhir	%	100	
3.	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK selama tiga tahun terakhir	%	90	
9.	Penguatan prasarana dan sarana pendukung			
1.	Menguatkan prasarana pendukung			
1.	Persentase jumlah laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas praktikum	%	85	
2.	Jumlah laboratorium riset	Buah	16	
3.	Jumlah ruang <i>teleconference/IoT laboratory</i>	Ruang	7	
2.	Menguatkan sarana pendukung			
1.	Indeks kepuasan terhadap fasilitas akademik (skala 1-5)	-	3,7	
2.	Indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan (skala 1-5)	-	4,5	
3.	Persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis <i>smart and green building</i>	%	80	
4.	Luas ruang terbuka hijau	m ²	160.000	
5.	Jumlah sumber energi terbarukan di kampus	unit	1.000	
6.	Persentase pengolahan sampah di UNY	%	60	
7.	Volume air yang diolah untuk digunakan kembali	m ³	3.000	
8.	Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY	Kamar	35	
9.	Jumlah koleksi museum pendidikan	Buah	493	

Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program		Satuan	Target 2020
10.	Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit berbasis TIK		
1.	Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK		
1.	Persentase layanan informasi berbasis sistem informasi terpadu	%	65
2.	Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa	KBps	94
3.	Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan	-	3,5
2.	Meningkatkan kualitas database akademik		
1.	Jumlah jurnal terakreditasi DIKTI yang dilanggan	Jurnal	10
2.	Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	Jurnal	17.337
3.	Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir	Judul	10.114

b) Program Prioritas Bidang

Program Prioritas Tahun 2020 yang disajikan dalam Laporan Pelaksanaan Program 2020 ini berupa Program Prioritas di Tingkat Universitas (Rektorat), mencakup empat bidang, yakni: (1) program bidang akademik, (2) program bidang administrasi umum, (3) program bidang kemahasiswaan, serta (4) program bidang internasional dan kerja sama.

(1) Bidang Akademik

Cakupan program prioritas bidang akademik, yakni: (1) Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Iklim Akademis (Pembelajaran Daring, Pembelajaran berbasis IoT, Pengembangan Inovasi Pembelajaran, Revisi Kurikulum Berbasis RI 4.0, Pengembangan iklim/kultur akademis); (2) Publikasi dan HKI (Akselerasi Publikasi Internasional, Fasilitas HKI, Fasilitas Penulisan Buku); (3) Penguatan Kelembagaan Akademik dan Akreditasi (Akselerasi Akreditasi Prodi (A = 70%; B = 30%), Penguatan SI Akreditasi, Akreditasi Internasional (35 Prodi), Pengembangan Prodi Baru S1 dan Pendidikan Vokasi (13 Prodi)); (4) *Cyber Campus* (Layanan IT Terpadu (50 SI), Pengembangan Sistem Berbasis *Mobile* (2 Aplikasi), Pengembangan *Big Data*, Pembelajaran berbasis IoT); (5) Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa (Penguatan KLA, Peningkatan Kapasitas *Test Center*, Pemantapan SI PMB, Nasionalisasi dan Internasionalisasi Input); (6) Peningkatan Kompetensi Dosen dan Tendik (Akselerasi GB (7,5%), Akselerasi LK (37%), Nolisasi Asisten Ahli, Nolisasi S2 (37,5%), Percepatan Doktor/S3, Akselerasi Kompetensi Tendik), dan (7) Peningkatan Kompetensi Lulusan (Penguatan LSP (40 skema), Penguatan dan Sertifikasi lulusan (5% lulusan), serta Rerata IPK D3 = 3,45; S2 = 3,75; S1 = 3,48; S3 = 3,74).

(2) Bidang Umum dan Keuangan

Cakupan program prioritas bidang administrasi umum, yakni: (1) Pembangunan gedung alumni layanan mahasiswa tahap II; (2) Pembangunan gedung karakter mahasiswa UNY tahap II; (3) *Landscape* rektorat tahap II; (4) Pagar Fakultas Teknik; (5) Pembangunan gedung laboratorium kewirausahaan Kampus Wates tahap I; (6) Perencanaan pembangunan gedung laboratorium dan gedung kuliah; (7) Fasilitas kenaikan jabatan dosen dan tendik fungsional tertentu (terutama ke profesor dan Lektor Kepala); (8) Bantuan studi lanjut dosen dan tendik; (9) Pembinaan untuk peningkatan kinerja pegawai (termasuk untuk pegawai purna tugas); serta (10) Fasilitas program *green campus*.

(3) Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Cakupan program prioritas bidang kemahasiswaan, yakni: (1) Pelaksanaan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) dan Pembinaan *softskills* mahasiswa baru; (2) Peningkatan prestasi mahasiswa dalam berbagai *event* nasional/regional/internasional; (3) Pengembangan Sistem Layanan Kemahasiswaan dan Alumni Terpadu; (4) Peningkatan sinergi antar unit dan kerja sama dengan berbagai pihak dalam pembinaan kegiatan kemahasiswaan; (5) Optimalisasi peran Ormawa untuk mendukung prestasi mahasiswa; (6) Peningkatan kuantitas dan kualitas kesejahteraan mahasiswa; (7) Mengikuti PIMNAS, POMNAS, dan MTQ Nasional Tahun 2020; (8) Mengikuti Lomba Bidang Rekayasa Teknologi (Robot, Roket, Gemastik); (9) Mengikuti Kejuaraan Nasional Tenis Lapangan antar Alumni PT se-Indonesia; serta (10) Mengikuti kontes mobil listrik tingkat nasional dan internasional.

(4) Bidang Perencanaan dan Kerja Sama

Cakupan program prioritas bidang Perencanaan dan Kerja Sama, yakni: (1) Bantuan penyelenggaraan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/ Thomson Reuters untuk jurusan; (2) Fasilitasi untuk dosen mengikuti seminar/konferensi internasional di dalam negeri (*Scopus-based*); (3) Pengembangan kerja sama dan promosi pendidikan di luar negeri; (4) Penyusunan perangkat dan penyelenggaraan seleksi masuk

UNY bagi mahasiswa asing; (5) Penyiapan bahan promosi internasional; (6) Promosi internasional program studi; (7) Perancangan strategi perangkaan UNY; (8) Fasilitasi penyelenggaraan kegiatan akademik (*credit transfer/credit earning*) bagi mahasiswa UNY ke PT luar negeri; (9) Fasilitasi penyelenggaraan pertukaran mahasiswa internasional (*credit transfer/credit earning*) di UNY berbasis kegiatan resiprokal; serta (10) *Workshop* pemetaan dan penyusunan proposal pendanaan internasional.

BAGIAN III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Capaian akuntabilitas kinerja mencakup tiga sasaran. Pertama, capaian kinerja atas perjanjian kinerja dengan Mendikbud. Kedua, capaian kinerja atas kontrak kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu. Ketiga, capaian kinerja atas program prioritas tahun 2020. Kolom

yang tidak diisi menunjukkan bahwa indikator yang bersangkutan tidak terdapat dalam kontrak kinerja. Bisa jadi indikator terdapat pada kontrak kinerja untuk tahun 2019, namun tidak diperjanjikan pada tahun 2020 atau sebaliknya. Capaian kinerja disajikan pada Tabel 3.1 sampai Tabel 3.3.

1. Perjanjian Kinerja dengan Mendikbud

Tabel 3.1. Capaian Perjanjian Kinerja UNY dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud tahun 2020

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Realisasi		2020		Capaian (%)
			2018	2019	Target	Realisasi	
1	2	3	4	5	6	7	8
Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rata-Rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB	-	-	-	A	A	100
	Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal 80	-	-	-	80	99,08	123,85
Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	-	-	80,00	80,05	100,06
	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	-	-	30,00	44	146,67

BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Realisasi		2020		Capaian (%)
			2018	2019	Target	Realisasi	
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase Program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	-	-	72,07	89	123,49
	Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot sebagian bobot evaluasi	%	-	-	100,00	100,00	100
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	-	-	35,13	35,13	100
Meningkatnya kualitas Dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di Dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam lima	%	-	-	30,80	30,80	100
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi / profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia insdustri , atau dunia kerja	%	-	-	40,00	81,61	204,03
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Buah per Dosen	-	-	1,8	26,42	1.467,78

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Mendikbud

2. Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

Indikator kinerja yang terkait dengan kontrak kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu disajikan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2 Capaian Kinerja untuk Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2017	Realisasi Tahun 2018	Realisasi Tahun 2019	Tahun 2020		
						Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Aspek Keuangan							
	Rasio Pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional	%	54,22	55,71	69,4	56	43,61	77,88
	Jumlah Pendapatan BLU	Milyar	226.923.804.995	250.863.062.910	334.758.518.743	315.406.000.000	264.504.500.668	83,86
	Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset	Milyar	13.487.266.152	16.215.663.099	21.336.271.109	7.000.000.000	16.191.038.374	231,30
	Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%	85	95	100	100	100	100
2	Aspek Operasional							
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja	%	73,9	73,47	82,67	80	80,05	100,06
	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Orang	-	-	210	187	330	176,47
	Persentase Prodi Terakreditasi A	%	-	-	64,54	65	73,68	108,88
	Rangking Perguruan Tinggi Nasional	Ranking	10	11	16	14	12	100
	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	%	33	35,51	39,91	35,82	39	113,28
	Jumlah Publikasi Internasional	Judul	274	369	575	400	555	138,75
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Judul	-	11	1	1	1	100
	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Judul	273	425	487	350	444	126,86
	Jumlah prototipe industri	Judul	-	11	9	10	10	100
	Jumlah Produk Inovasi	Produk	54	46	5	3	4	133,33
	Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	Orang	-	-	-	1.650	4.555	276,06
	Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	Prodi	-	-	-	14	61	435,71

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Kontrak Kinerja Rektor dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

3. Pencapaian Indikator Kinerja Program Renstra Tahun 2020

Pencapaian indikator kinerja yang terkait dengan Renstra UNY tahun 2020 disajikan pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3. Capaian Program Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Persentase afirmasi	27,9	23,06	20	23,64	118,2
2	Persentase lulusan dengan 20 SKS di luar kampus	73,47	82,67	80	80,05	100
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	85,87	90	85	21,2	24,94
5	IPK mahasiswa D3	3,44	3,48	3,48	3,52	101,15
6	IPK mahasiswa S1	3,48	3,49	3,49	3,52	100,86
7	IPK mahasiswa S2	3,74	3,75	3,75	3,79	101,06
8	IPK mahasiswa S3	3,77	3,75	3,75	3,83	102,13
9	Masa studi mahasiswa D3	3,12	2,96	2,93	3,02	95,01
10	Masa studi mahasiswa S1	4,59	4,56	4,6	4,45	103,37
11	Masa studi mahasiswa S2	2,5	2,69	2,73	2,47	110,52
12	Masa studi mahasiswa S3	5,02	5,29	5,34	4,54	117,62
13	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen) D3	-	-	422	425,22	100,71
14	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen) S1	-	-	430	442,27	102,85
15	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen) S2	-	-	470	454,86	96,77
16	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen) S3	-	-	487	480,38	98,64
17	Rasio dosen dan mahasiswa Sainstek Diploma	-	-	18,67	13,19	70,65
18	Rasio dosen dan mahasiswa Sainstek S1	-	-	27,2	26,52	97,5
19	Rasio dosen dan mahasiswa Sainstek S2	-	-	15,55	14,84	95,43
20	Rasio dosen dan mahasiswa Sainstek S3	-	-	0,17	0,2	117,65
21	Rasio dosen dan mahasiswa Soshum Diploma	-	-	24,1	18,9	78,42
22	Rasio dosen dan mahasiswa Soshum S1	-	-	31,52	28,21	89,5
23	Rasio dosen dan mahasiswa Soshum S2	-	-	16,31	14,94	91,6
24	Rasio dosen dan mahasiswa Soshum S3	-	-	16,96	9,22	54,36
25	Persentase mata kuliah dengan <i>blended learning</i>	-	-	15	87,7	584,66
26	Persentase Prodi vokasi dengan kurikulum berbasis industri	-	-	83	100	120,48
27	Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di luar kampus	-	-	7.000	5.888	84,11

Tabel 3.4. Capaian Program Mobilitas Internasional

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Jumlah mahasiswa internasional	79	68	120	124	103,33
2	Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit di PT dalam negeri	-	-	30	126	420
3	Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit di PT luar negeri	-	-	170	151	88,8
4	Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT dalam negeri	-	-	70	223	318,6
5	Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT luar negeri	-	-	65	55	84,6
6	Jumlah <i>international visiting scholar</i> di UNY setiap tahun	-	-	70	103	147,14

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
7	Jumlah dosen UNY sebagai <i>internasional visiting scholar</i> di LN setiap tahun	-	-	160	4	2,5
8	Persentase dosen yang melakukan tri dharma di luar kampus	-	-	20	16	80
9	Jumlah praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY	-	-	100	16	16

Tabel 3.5. Capaian Program Meningkatnya Keterpaduan Tridarma Perguruan Tinggi dalam Pembelajaran

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi iptek	86	101	90	90	100
2.	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM	102	224	20	7	35
3.	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran inovatif	-	-	35	100	285,7

Tabel 3.6. Capaian Program Meningkatkan implementasi Pendidikan Karakter Berjati Diri Indonesia

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah Prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan	76	77,27	85	140	164,7
2.	Jumlah penelitian pendidikan karakter	-	-	16	7	43,8

Tabel 3.7. Capaian Program Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Penelitian

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah penelitian kompetisi nasional	108	121	100	122	122
2.	Jumlah penelitian desentralisasi	11	15	20	7	35
3.	Jumlah penelitian unggulan	53	40	50	33	66
4.	Jumlah penelitian <i>research group</i>	291	278	280	294	105
5.	Jumlah penelitian kerja sama internasional	17	23	25	101	404

Tabel 3.8. Capaian Program Meningkatkan Kinerja Penelitian

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah publikasi terindeks Scopus	413	822	300	561	187
2.	Jumlah publikasi terindeks WoS	19	96	100	120	120
3.	Jumlah publikasi di jurnal Sinta 2	70	304	120	432	360
4.	Jumlah publikasi penelitian <i>research group</i>	35	34	100	101	101
5.	Jumlah publikasi penulis kerja sama internasional terindeks Sopus	-	-	20	60	300
6.	Jumlah sitasi Scopus	-	-	4.500	5.358	119,1
7.	Jumlah KI terdaftar	425	477	350	444	126,9
8.	Jumlah KI yang diberikan (<i>granted</i>)	411	462	330	436	132,1
9.	Jumlah prototip R&D	31	80	85	123	144,7
10.	Jumlah prototip industri	11	9	10	10	100

Tabel 3.9. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Penerbitan Jurnal

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah jurnal terindeks Sinta 1	1	1	2	1	50
2.	Jumlah jurnal terindeks Sinta 2	8	12	11	17	154,5

Tabel 3.10. Capaian Program Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas PPM

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah PPM kompetitif nasional	15	11	15	10	66,7
2.	Jumlah PPM desentralisasi	-	-	5	0	0,0
3.	Jumlah PPM berbasis hasil penelitian	16	16	20	7	35
4.	Jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah	24	24	30	10	33,3
5.	Jumlah PPM-KKN	6	8	10	3	30,0
6.	Jumlah PPM Kelompok	205	202	205	240	117,07

Tabel 3.11. Capaian Program Meningkatkan Kinerja PPM

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah publikasi hasil PPM	24	13	30	15	50
2.	Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	16	16	60	16	26,7
3.	Jumlah komunitas (desa, sekolah, UKM, dll) binaan	39	35	20	33	165,0

Tabel 3.12. Capaian Program Meningkatkan Kualifikasi dan Kompetensi Dosen

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Persentase doktor	35,51	39,91	35	37,68	107,7
2.	Persentase Lektor Kepala	34,88	32,57	29	32,57	112,3
3.	Persentase Guru Besar	6,85	8,73	8	8,66	108,3
4.	Jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2	-	-	59	136	230,5
5.	Rata-rata SKS pendidikan dosen per tahun	-	13,42	32	32	100
6.	Jumlah dosen vokasi bersertifikat kompetensi	-	-	20	42	210
7.	Jumlah dosen vokasi magang di industri	-	-	25	5	20
8.	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	-	-	0,15	0,26	176,97

Tabel 3.13. Capaian Program Meningkatkan Kompetensi Tenaga Kependidikan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	11,5	14,1	15	23,54	156,9
2.	Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional	-	-	6	26,14	435,7

Tabel 3.14. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Kemahasiswaan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional	323	559	320	297	92,81
2.	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	258	227	26	193	742,31

Tabel 3.15. Capaian Program Meningkatkan Keterlacakan Alumni

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Indeks kepuasan pengguna lulusan	-	-	3,1	3,67	118,4
2.	Jumlah pengguna lulusan yang terlacak	-	-	200	227	113,5

Tabel 3.16. Capaian Program Meningkatkan Peran Alumni

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Adanya kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	-	-	Ada	Ada	100
2.	Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	-	-	2	2	100

Tabel 3.17. Capaian Program Meningkatkan Kapasitas Inovatif

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT)	3	4	5	0	0
2.	Jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses)	21	12	7	6	85,7
3.	Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT)	8	13	14	0	0

Tabel 3.18. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Kewirausahaan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah mahasiswa berwirausaha	215	210	180	330	183,3

Tabel 3.19. Capaian Program Mewujudkan Tata Pamong yang Baik

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Akreditasi Perguruan Tinggi	A	A	A	A	100
2.	Persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis risiko	-	-	100	113	113
3.	Indeks kepuasan tata pamong	-	3,4	3	3,8	126,7

Tabel 3.20. Capaian Program Menata Program Studi

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Persentase Prodi terakreditasi unggul	-	64,54	66	73,63	111,56
2.	Jumlah Prodi terakreditasi internasional	-	29	37	39	105,4
3.	Persentase Prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi	-	61,5	100	91	91

Tabel 3.21. Capaian Program Mewujudkan Tata Kelola dan Dukungan yang Tinggi

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>	16 M	21 M	14 M	16 M	115,65
2.	Predikat akuntabilitas	BB	BB	BB	A	125
3.	Persentase PNPB BLU dalam membiayai biaya operasional	55,71	69,4	56	43,61	77,87
4.	Jumlah nominal realisasi PNPB BLU	250 M	334 M	280 M	264 M	94,29
5.	Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU	95	100	100	100	100
6.	Dukungan manajemen dan operasional PTN	12	12	12	12	100

Tabel 3.22. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Kelembagaan IPTEKS

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah Pusat Unggulan IPTEKS (Rintisan dengan SK Rektor)	2	5	5	4	80
2.	Tingkat maturitas Science Techno-Park	-	-	Pratama	Pratama	100

Tabel 3.23. Capaian Memperkuat Program Internasional dan Reputasi Akademik Melalui Kerja Sama

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah profesor mitra	-	-	400	398	99,5
2.	Jumlah mitra industri	-	-	25	51	204
3.	Persentase Prodi yang menjalin kemitraan	-	-	50	89	178
4.	Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri <i>Memorandum of Understanding</i>	-	-	135	100	74,1
5.	Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri <i>Memorandum of Agreement</i>	-	-	135	1.207	894,1
6.	Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri <i>Implementation Arrangement</i>	-	-	1.000	1.662	166,2
7.	Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri <i>Memorandum of Understanding</i>	-	-	65	59	90,8
8.	Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri <i>Memorandum of Agreement</i>	-	-	65	33	50,8
9.	Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri <i>Implementation Arrangement</i>	-	-	50	200	400

Tabel 3.24. Capaian Program Meningkatkan Peringkat UNY

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Kemdikbud	11	16	12	12	100
2.	Greenmetric	26	19	26	28	92,9
3.	Webometric	21	32	23	22	104,5
4.	4ICU	3	2	2	6	33,33
5.	QS-Asia Tenggara	87	75	75	93	80,6
6.	QS-AUR	451-500	451-500	451-500	501-550	90

Tabel 3.25. Capaian Program Meningkatkan Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP)	WTP	WTP	WTP	WTP	100
2.	Persentase tindak lanjut temuan BPK selama tiga tahun terakhir	-	-	100	100	100
3.	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK selama tiga tahun terakhir	-	-	90	84,52	93,9

Tabel 3.26. Capaian Program Menguatkan Prasarana Pendukung

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Persentase jumlah laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas praktikum	-	-	85	85	100
2.	Jumlah laboratorium riset	-	-	16	3	18,75
3.	Jumlah ruang teleconference/loT laboratory	-	-	7	4	57,1

Tabel 3.27. Capaian Program Menguatkan Sarana Pendukung

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Indeks kepuasan terhadap fasilitas akademik (skala 1-5)	-	-	3,7	3,7	100
2.	Indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan (skala 1-5)	-	-	4,5	4,5	100
3.	Persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis <i>smart and green building</i>	-	-	80	76,25	95,3
4.	Luas ruang terbuka hijau	-	-	160.000	175866	109,9
5.	Jumlah sumber energi terbarukan di kampus	-	-	10	3	30
6.	Persentase pengolahan sampah di UNY	-	-	60	46	76,7
7.	Volume air yang diolah untuk digunakan kembali	-	-	3.000	1.550	51,7
8.	jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY	-	-	35	20	57,1
9.	Jumlah koleksi museum pendidikan	-	-	493	523	106,1

Tabel 3.28. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Layanan Berbasis TIK

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Persentase layanan informasi berbasis sistem informasi terpadu	-	-	65	80	123,1
2.	Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa	-	-	94	146	155,3
3.	Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan	-	-	3,5	3,5	100

Tabel 3.29. Capaian Program Meningkatkan Kualitas Data Base Akademik

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah jurnal terakreditasi DIKTI yang dilanggan	-	-	10	53	530
2.	Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	-	-	17.337	7.118	41,1
3.	Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir	-	-	10.114	10.449	103,3

B. Realisasi Anggaran

1. Pencapaian Kinerja TA 2020

a. Kinerja Keuangan BLU 2020

Anggaran DIPA BLU UNY berasal dari dua sumber utama, yaitu Rupiah Murni dan anggaran Penerimaan Negara Bukan Pajak. Rincian anggaran UNY disajikan pada Tabel 3.30.

Tabel 3.30 Realisasi Anggaran 2020

No	Sumber Dana	Output	Pagu	Realisasi	%
1	RM	Program Pendidikan Tinggi	721.156.923.000	714.505.755.217	99,08
		4257 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya	681.156.923.000	674.505.804.017	99,02
		4257.002 Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	20.003.914.000	20.001.314.839	99,99
		4257.003 Layanan Pembelajaran (BOPTN)	12.407.987.000	12.406.115.220	99,98
		4257.005 Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	2.588.099.000	2.585.867.900	99,91
		4257.006 Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	400.000.000	400.000.000	100
		4257.007 sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	857.554.000	857.553.650	100
		4257.994 Layanan Perkantoran	195.151.586.000	189.066.144.656	96,88
		4258.Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	40.000.000.000	39.999.951.200	100
		4258.002 Layanan Test Center Mengisi Daya Tampung PTN			
2	PNBP/BLU	4257.010 Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	233.929.398.000	233.773.380.088	99,93
		4257.011 Penelitian (PNBP/BLU)	22.207.625.000	22.203.624.865	99,98
		4257.012 Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	3.000.000.000	2.741.054.500	91,37
		4257.013 Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	113.565.182.000	113.560.803.570	100
		4257.015 Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	77.045.578.000	76.909.944.729	99,82

Realisasi anggaran tahun 2020 menurut jenis belanja disajikan pada Tabel 3.31.

Tabel 3.31 Realisasi Anggaran Tahun 2020 menurut Jenis Belanja

No	Sumber Dana	Pagu	Realisasi	%
1	Rupiah Murni (RM)-BOPTN	36.257.554.000	36.250.851.609	99,98
2	RM-Rutin (Gaji dan Tunjangan)	174.175.586.000	168.092.885.080	96,51
3	RM-Rutin (Operasional)	20.976.000.000	20.973.259.576	99,99
	Sub Jumlah	231.409.140.000	225.316.996.265	96,88
4	RM-LTMPT	40.000.000.000	39.999.951.200	100
	Sub Jumlah	271.409.140.000	265.316.947.465	97,76
5	PNBP-BLU UNY	321.441.186.000	320.886.212.331	99,83
6	Seleksi Penerimaan Mhs Baru SNMPTN dan SBMPTN (Nasional)	123.437.768.000	123.436.767.803	100
7	Penyelenggaraan PPG (Uji Pengetahuan/ Uji Kompetensi Mahasiswa PPG) Nasional	4.868.829.000	4.865.827.618	99,94
	PNBP- BLU	449.747.783.000	449.188.807.752	99,88
	Sub Jumlah Alokasi DIPA UNY	552.850.326.000	546.203.208.596	98,80
	Sub Jumlah Alokasi Penugasan Nasional	168.306.597.000	168.302.546.621	100
	Jumlah	721.156.923.000	714.505.755.217	99,08

Selama pademi Covid-19, UNY membuat kebijakan bahwa aktivitas fisik sangat dibatasi. UNY berupaya beradaptasi agar proses bisnis utama layanan pendidikan pembelajaran dan layanan penunjang pendidikan lainnya tetap berjalan, serta berkomitmen memberikan layanan terbaik untuk *stakeholder*. Semua kegiatan telah ditetapkan untuk dijalankan secara daring maupun secara luring dengan memperhatikan protokol kesehatan dalam melaksanakan tugas kedinasan. Upaya yang dilakukan UNY mampu merealisasi penerimaan baik dari RM/BOPTN maupun BLU UNY mencapai 126,9% dari target penerimaan. Alokasi dan realisasi anggaran tahun 2018, 2019 dan 2020 disajikan pada Tabel 3.20.

C. Analisis Capaian Kinerja

1. Perjanjian Kinerja dengan Mendikbud

Perjanjian kinerja Rektor UNY dengan Mendikbud Tahun 2020 terdiri atas 10 (sepuluh) sasaran strategis dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Sebanyak 7 (tujuh) dari 10 (sepuluh) indikator kinerja dengan capaian di atas 100%, 3 (tiga) indikator dengan capaian sebesar 100%. Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), tujuh indikator dengan capaian kinerja di atas 100%, yaitu:

a. Rata-rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB

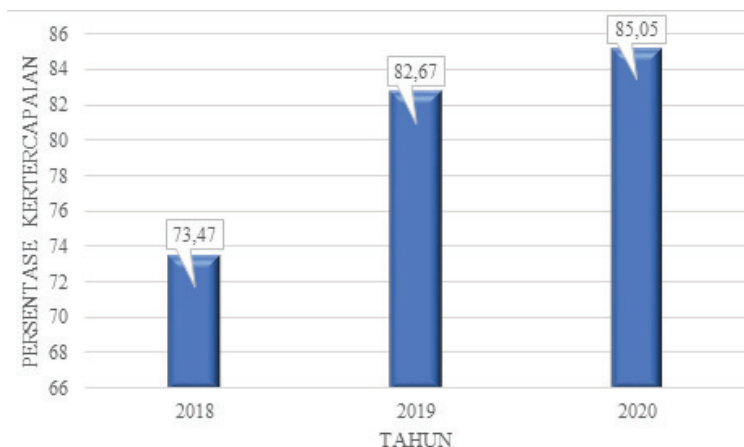
Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja Universitas Negeri Yogyakarta masuk dalam kategori A dengan nilai 80,78 dengan interpretasi: memuaskan, memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel.

b. Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal 80

Pencapaian Serapan Anggaran dari Pagu DIPA UNY mencapai sebesar 99,08% yang terbukti mampu melebihi dari target yang telah ditetapkan.

c. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

Prosesi kelulusan mahasiswa UNY program Diploma III, Sarjana, Magister, dan Doktor dilaksanakan melalui yudisium setiap akhir bulan, sedangkan prosesi wisuda dilaksanakan 4 kali dalam satu tahun akademik, yaitu bulan Agustus, November, Februari, dan Juni. Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh Pusat Karir UNY. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung



Gambar 3.1. Jumlah Lulusan yang Bekerja, Menjadi Wiraswasta, Maupun Melanjutkan Studi

bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi, melanjutkan studi, atau berwiraswasta dibandingkan dengan jumlah responden mahasiswa yang lulus. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja, melanjutkan studi, atau berwiraswasta pada tahun 2020 mencapai sebesar 80,05%, melebihi target tahun 2019 sebanyak 80%. Data tersebut diperoleh melalui responden yang mengisi angket sebanyak 2.464 lulusan, terdiri atas 1.752 lulusan yang telah mendapat pekerjaan, 232 lulusan yang berwiraswasta, dan 127 lulusan yang melanjutkan studi. Capaian persentase lulusan yang langsung bekerja untuk tahun 2020 sebesar 106,06%. Capaian tahun 2020 ini apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan capaian untuk tahun 2017 sebesar 74%, tahun 2018 sebesar 73,47%, dan tahun 2019 sebanyak 82,67%. Walaupun tahun 2020 terjadi pandemi Covid-19, namun persentase capaian melampaui dari target Renstra UNY, yaitu sebesar 80%.

d. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Sedikit 20 (Dua Puluh) SKS Di Luar Kampus, atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional

UNY merespon kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Kemendikbud dengan mengeluarkan kebijakan yang tertuang dalam Peraturan Rektor No. 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY dan Peraturan Rektor No. 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY. Berdasarkan kebijakan tersebut UNY memberikan hak bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar di luar kampus UNY. Pengalaman belajar di luar kampus secara universitas disepakati dalam bentuk kegiatan Praktik Kependidikan (PK) sebanyak 6 SKS, Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebanyak 6 SKS, Praktik Industri (PI) atau Praktik Kerja Lapangan

(PKL) minimal 6 SKS, dan Tugas Akhir/Proyek Akhir sebanyak 8 SKS. Kegiatan pembelajaran tersebut dapat diakui oleh UNY melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) sesuai dengan Peraturan Rektor No. 6 Tahun 2020, sebagai bentuk dukungan terhadap pemberian hak mahasiswa untuk berkembang sesuai kebutuhan.

Data yang dicapai UNY pada tahun 2020 menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti kegiatan PK sebanyak 3.464 orang, KKN sebanyak 4.458 orang, PI/PKL sebanyak 1.220 orang, dan semua mahasiswa akan mengambil mata kuliah Tugas Akhir. Jumlah mahasiswa yang telah lulus dan mengambil mata kuliah di luar kampus terakumulasi minimal 20 SKS atau lebih atau mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional sebanyak 2.087 orang dari jumlah lulusan pada tahun 2020 sebanyak 4.741 orang. Oleh karena itu apabila dibandingkan dengan jumlah lulusan, persentase mahasiswa yang mengambil minimal 20 SKS di luar kampus sebanyak 44%. Data ini menunjukkan bahwa capaian UNY sebesar 146,67% mampu melebihi target yang ditetapkan 30%.

e. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra

Bukti kerja sama antara Prodi di UNY dengan dalam bentuk dokumen *Implementation arrangement* (IA). UNY memiliki 43 Prodi jenjang S1 Bidang Kependidikan yang memiliki mitra dengan sekolah berbagai jenjang, mulai dari PAUD, SD, SMP, SMA, SMK atau yang sederajat dalam kegiatan Praktik Kependidikan. Prodi jenjang S1 Nonkependidikan sebagian besar memiliki mitra kerja sama terkait kegiatan magang (Praktik Kerja Lapangan). Untuk Prodi jenjang D4 memiliki mitra kerja sama dengan berbagai industri. Beberapa Prodi baru belum memiliki kerja sama secara formal dengan mitra, namun UNY berupaya untuk mengkondisikan agar Prodi baru segera menjalin kerja sama dengan mitra. Sebanyak 63 Prodi (89%) telah menjalin kemitraan. Dengan kondisi ini, persentase capaian UNY sebesar 123,49% yang melampaui target yang ditetapkan.

f. Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*Team-Based Project*) sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

Pembelajaran yang dilaksanakan di UNY saat ini bukan hanya *pedagogy*, *andragogy*, tetapi minimal sampai pada *heutagogy* yang berprinsip pada *self-determined learning*. UNY telah mewajibkan seluruh dosen untuk menggunakan metode pembelajaran case method dan sebagian dilakukan dengan *Project Based-Learning* (PjBL). Berdasarkan data yang dianalisis melalui Rencana Pembelajaran Semester diperoleh informasi bahwa semua Prodi (100%) melaksanakan pembelajaran berbasis masalah maupun *Project Based-Learning*. Data ini memberi gambaran bahwa UNY dengan capaian sebesar 100% dari target yang ditetapkan.

g. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikat Internasional yang Diakui Pemerintah

Akreditasi atau sertifikasi internasional ini baru dimulai tahun 2018, dan terus ditingkatkan jumlahnya seiring meningkatnya kualitas pembelajaran di UNY. UNY berupaya secara sistematis dan berkelanjutan untuk meningkatkan keunggulan dan kualitas program studi melalui akreditasi ataupun sertifikasi internasional. Secara keseluruhan, pada tahun 2020 UNY memiliki 39 Prodi yang terakreditasi maupun tersertifikasi internasional, yaitu *Accreditation Service for International Colleges* (ASIC), *Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik* (ASIIN), dan *ASEAN University Network-Quality Assurance* (AUN-QA). Khusus untuk Prodi S1 dan Diploma yang berjumlah 71 Prodi, pada tahun 2019 terdapat 29 Prodi yang sudah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional. Capaian ini menunjukkan bahwa UNY berhasil memperoleh 100% dari target yang telah ditetapkan. UNY pada tahun 2020 terdapat 8 Prodi yang diusulkan akreditasi Internasional 4 Prodi *Agensi for Quality Assurance through Accreditation of Study*

Programes (AQAS) dan 4 Prodi ASIIN. Di tahun 2021 sedang diusulkan 8 Prodi FIBAA dan 8 Prodi ASIIN. Prodi tersebut akan divisitasi pada bulan Mei dan Juni 2021.

h. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tri Dharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional dalam 5 (Lima) Tahun

Era global mengkondisikan setiap institusi termasuk perguruan tinggi untuk dapat menjalin kerja sama dengan mitra agar mampu membangun keunggulan seperti yang ditargetkan. Sejalan dengan kebijakan MBKM, UNY membuat kebijakan untuk meningkatkan jumlah dosen yang terlibat pada kegiatan di luar kampus. Dosen UNY sebanyak 372 orang telah mengikuti kegiatan tri dharma di luar kampus sebagai konsultan maupun membina mahasiswa berprestasi pada taraf nasional dan internasional. Sebaran dosen dalam kegiatan ini terdiri atas FIP sebanyak 62 dosen, FBS sebanyak 68 dosen, FMIPA sebanyak 30 dosen, FIS sebanyak 40 dosen, FT sebanyak 43 dosen, FIK sebanyak 84 dosen, dan FE sebanyak 45 dosen. Apabila dibandingkan dengan jumlah dosen PNS, maka diperoleh capaian sebesar 35,22%. Capaian ini telah melebihi target yang ditetapkan sebesar 30,80%, atau dengan persentase pencapaian sebesar 114,35%.

i. Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri Dan Dunia Kerja, atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

Jumlah keseluruhan dosen UNY ber-NIDN sebanyak 1.051 orang, dengan jumlah doktor sebanyak sebanyak 395 orang, Berdasarkan komposisi ini menunjukkan bahwa persentase jumlah dosen bergelar Doktor sebanyak 37,58%. Kondisi ini mengalami penurunan dibanding tahun sebelumnya, yaitu 39,80% dikarenakan UNY memperoleh dosen baru CPNS sebanyak 145 orang yang mayoritas dengan pendidikan

jenjang S2. Walaupun dengan capaian sedikit mengalami penurunan, namun tetap melampaui target Renstra sebesar 35,82%. Tambahan dosen baru diproyeksikan untuk memenuhi kebutuhan dosen MKU dan dosen vokasi untuk Kampus UNY Wates dan Gunungkidul. Saat ini, sebanyak 864 dosen UNY (81,61%) telah memperoleh sertifikasi profesi. Pada tahun 2020 tidak ada kuota tambahan dosen yang tersertifikasi profesi, dikarenakan terbatasnya kuota yang disediakan oleh pemerintah. Selain dosen internal, UNY juga memiliki dosen yang berasal dari praktisi profesional dari dunia usaha dan industri atau dunia kerja untuk dilibatkan mengajar di beberapa Prodi. Apabila dibandingkan dengan target satker sebesar 40,00%, maka UNY telah mencapai angka 81,61 persen, atau pencapaian sebesar 204%.

j. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen

Sebanyak 279 luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang terekognisi internasional dan atau diimplementasikan oleh masyarakat yang terdiri atas 53 artikel jurnal, 39 luaran produk, 58 HaKI (*granted*), dan 129 artikel pada seminar internasional.

2. Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

Kontrak kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu Tahun 2020 terdiri atas dua aspek yakni aspek layanan dan Aspek keuangan. Sebanyak 11 (sebelas) dari 16 (enam belas) indikator dengan capaian di atas 100%, 3 (tiga) indikator dengan capaian 100%, serta 2 (dua) indikator capaiannya di bawah 100%. Berdasarkan data capaian menunjukkan bahwa sebanyak 12 (dua belas) indikator dengan capaian kinerja di atas 100%, meliputi:

a. Rasio Pendapatan BLU terhadap Biaya Operasional

Pendapatan BLU UNY 2020 yang berasal dari PNBPN BLU ditargetkan sebesar 56% dari biaya operasional UNY. Target ini terealisasi sebesar 43,61% dengan tingkat capaian sebesar 77,88%. Jumlah penerimaan riil PNBPN 2020 sebesar Rp264.504.500.668,00, sedangkan biaya operasional UNY dari berbagai sumber selama tahun 2020 sebesar Rp606.518.207.000,00. Rasio pendapatan PNBPN dibanding biaya operasional mengalami penurunan dari tahun sebelumnya. Perbandingan tersebut untuk tahun 2018 sebesar 55,71%, dan tahun 2019 sebesar 69,39%. Capaian ini juga lebih kecil dari target Renstra UNY sebesar 56%. Data capaian ini menunjukkan bahwa semakin besar peran PNBPN BLU dalam memenuhi kebutuhan anggaran kinerja layanan BLU. Rasio pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional yang ditargetkan untuk tahun 2020 ini sejumlah 56%, dan realisasi sebesar 43,61%, sehingga tingkat capaian pada tahun 2020 sebesar 77,88%.

b. Realisasi Pendapatan BLU Tahun 2020

Pada tahun 2020 realisasi pendapatan BLU UNY sebesar Rp264.504.500.668,00 dengan capaian sebesar 83,86% dari target sebesar Rp315.406.000.000,00. Penerimaan PNBPN tahun 2020 menurun dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar Rp334.758.455.743,00, tahun 2018 sebesar Rp250.863.062.910,00. Realisasi ini juga belum mencapai target yang tertera dalam Renstra UNY sebesar Rp280.000.000.000,00. Pendapatan ini berasal dari penerimaan bidang pendidikan, dan nonpendidikan. Penerimaan dana PNBPN semakin ditingkatkan, terutama dari sumber *income generating*. Rekapitulasi penerimaan per bulan tahun 2020 seperti disajikan pada Tabel 3.32.

Tabel 3.32 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2020

No	Periode	Pendapatan	Nominal Pengesahan	Jumlah
1	1 Januari-20 Juni 2020	424112 - Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	202.872.666.833,00	221.130.687.061,00
		424119 - Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	16.861.392.692,00	
		424911 - Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	1.396.627.536,00	
2	21 Juni - 13 Agustus 2020	424112 - Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	140.700.626.983,00	148.882.817.006,00
		424119 - Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	5.109.528.389,00	
		424911 - Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	3.072.661.634,00	
3	14 Agustus - 24 September 2020	424112 - Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	56.788.058.100,00	65.388.725.344,00
		424119 - Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	8.187.595.540,00	
		424911 - Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	413.071.704,00	
4	23 Oktober - 29 Desember 2020	424112 - Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	27.064.554.550,00	31.305.644.304,00
		424119 - Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	3.486.990.369,00	
		424911 - Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	754.099.385,00	
5	Pengesahan Terakhir (Periode 30-31 Desember 2020 dan Penerimaan 2021)	424112 - Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	18.756.927.207,00	19.295.124.757,00
		424119 - Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	294.912.004,00	
		424911 - Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	243.285.546,00	
6	Total Pengesahan KPPN Tahun 2020	424112 - Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	457.315.296.823,00	498.512.366.879,00
		424119 - Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	34.933.633.408,00	
		424911 - Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	6.263.436.648,00	

c. Realisasi Pendapatan dari Optimalisasi Aset

Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset tahun 2020 ditargetkan sebesar Rp7.000.000.000,00 tercapai sebesar Rp16.191.038.374,00 dengan tingkat capaian sebesar 231,30%. Realisasi penerimaan ini turun dibanding realisasi tahun 2019 sebesar Rp 21.336.271.109,00, tahun 2018 sebesar Rp16.215.266.152,00.

Penerimaan dari pengelolaan aset yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha (BPPU) terdiri atas aset yang berada di tingkat universitas, fakultas, maupun unit lain. Rincian dari penerimaan yang berasal dari pengelolaan aset disajikan pada Tabel 3.33.

Tabel 3.33 Penerimaan dari Pengelolaan Aset

No	Jenis	Unit Kerja	Pendapatan	Jumlah
1	Tupoksi	Auditorium	275.000.000	1.199.708.307
		Plaza UNY	909.036.307	
		UNY Percetakan	0	
		LUMUNY	15.672.000	
2	Non-Tupoksi	Autocare	6.598.997	102.404.639
		UNYQua	1.859.500	
		Perdagangan	7.560.614	
		Tour and Travel	20.655.951	
		Penerbitan	30.059.2	
		UNYBoga	34.343.983	
		Wedding Package	1.326.324	
3	Penyewaan Aset	Foodcourt	50.750.000	277.750.000
		Kantor Pos	180.000.000	
		Taman Kuliner	47.000.000	
4	Pendapatan Fakultas dan Lembaga	FBS	252.400.000	4.706.574.456
		FIK	2.430.008.504	
		FIP	416.594.000	
		FIS	7.200.000	
		FMIPA	221.749.131	
		FT	55.064.000	
		FE	17.425.500	
		Pascasarjana	137.238.000	
		LPMPP	946.427.321	
		LPPM	0	
		Kampus Wates	222.468.000	
5	Pendapatan Lain	UPT LBK	15.259.200	9.904.600.972
		Perpustakaan	62.758.000	
		Museum	0	
		Fee dan Kerja Sama	5.580.979.864	
		Jasa Deposito dan Giro	3.431.399.792	
		Lain-Lain	814.204.116	
Total Pendapatan UNY				16.191.038.374
Target BPPU				7.000.000.000
Realisasi per Desember 2020				16.191.038.374
Persentase Pencapaian (%)				231,30%

d. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan BLU

Modernisasi pengelolaan BLU ditargetkan pada tahun 2020 ini sebesar 100% dan tercapai sebesar 100%, dengan tingkat capaian sebesar 100%. Capaian ini sama dengan capaian pada tahun 2019 sebesar 100%. Pencapaian penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU pada tahun 2020 merupakan indikator baru yang sebelumnya tidak ditargetkan. UNY melaksanakan semua tahapan modernisasi pengelolaan keuangan BLU, yaitu:

- 1) BLU UNY telah mempunyai Website yang representatif dan uptodate;
- 2) BLU UNY telah mempunyai layanan terdigitalisasi;
- 3) Keuangan UNY telah terhubung dengan perbankan;

4) Penggunaan BIOS;

- 5) Tersediannya webservis untuk transfer data dari BLU ke Kementerian Keuangan;
- 6) Implementasi OA dalam layanan persuratan.

Pada tahun 2020 realisasi penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU di UNY telah melaksanakan sesuai tahapan modernisasi pengelolaan keuangan BLU, sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 100%.

e. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja

Berdasarkan data yang diperoleh melalui *tracer study* yang dilakukan oleh LPMPP dengan metode persentase diperoleh informasi bahwa lulusan UNY yang mengisi angket bekerja dan berwirausaha. Lulusan UNY yang langsung

bekerja sebelum 6 bulan dan memperoleh penghasilan sesuai UMR sebanyak 1.752 orang, sedangkan yang berwirausaha sebanyak 232 orang. Berdasarkan data tersebut, dapat diketahui bahwa lulusan yang langsung bekerja dan berwirausaha sebanyak 80,05% dari target sebesar 80% dengan persentase capaian sebesar 103,43%.

f. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha

Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti kegiatan wirausaha untuk tahun 2020 sebanyak 330 orang yang terdiri atas: (1) Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia sebanyak 9 orang; (2) Taman Wisata Candi sebanyak 4 orang; (3) Program Mahasiswa Wirausaha sebanyak 89 orang; serta (4) Program Pengembangan Kewirausahaan sebanyak 228 orang. Hasil ini melampaui target yang ditetapkan sebanyak 187 mahasiswa, atau peningkatan dengan capaian sebesar 176,5%.

g. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul

Kriteria unggul merupakan predikat akreditasi paling tinggi pada sistem akreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan 9 kriteria, sedangkan pada sistem akreditasi dengan 7 standar predikat tertinggi berupa peringkat akreditasi A. Laporan ini menyajikan data terkait akreditasi unggul yang merupakan gabungan antara akreditasi dengan 7 standar dan 9 kriteria. Pada tahun 2020, UNY memiliki Prodi terakreditasi unggul atau A sebanyak 84 Prodi. Jumlah Prodi yang dimiliki UNY sebanyak 114 Prodi. Sehubungan dengan itu persentase Prodi yang terakreditasi unggul atau A sebesar 73,68% yang melampaui target yang ditetapkan sebesar 65,00%. Prodi yang belum mencapai peringkat A sebagian besar berupa Prodi baru.

h. Ranking Perguruan Tinggi Nasional

Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kemdikbud tahun 2020 berada dalam klaster 1 peringkat ke-12 dengan skor 2,908.

i. Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor

Kualitas sumber daya manusia (SDM) merupakan komponen fundamental dalam proses pendidikan di UNY. Oleh karena itu UNY berupaya untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen hingga mencapai pendidikan jenjang S3. UNY memberi kesempatan seluas-luasnya bagi

dosen yang masih berkualifikasi S2 untuk segera melanjutkan kuliah pada jenjang S3. Jumlah dosen UNY baik yang memiliki NIDN maupun NIDK sebanyak 1.078 orang, dengan jumlah doktor sebanyak 420 orang. Dosen dengan NIDN sebanyak 1.051 orang yang bergelar Doktor sebanyak 395 orang, serta Dosen NIDK sebanyak 26 orang, yang bergelar Doktor sebanyak 25 orang. Berdasarkan rincian tersebut menunjukkan bahwa persentase jumlah dosen bergelar Doktor sebanyak 38,96%. Kondisi ini sedikit menurun dari tahun sebelumnya, yaitu 39,80%, namun angka ini melebihi target Renstra sebesar 35,82%. Penurunan ini disebabkan adanya tambahan dosen baru yang sebagian besar masih bergelar magister. Tambahan dosen baru diproyeksikan memenuhi kebutuhan dosen untuk MKU dan dosen vokasi untuk Kampus Wates dan Gunungkidul.

j. Jumlah Publikasi Internasional

UNY menetapkan target publikasi internasional pada tahun 2020 sebanyak 400 artikel. Berbagai strategi di antaranya melalui kegiatan *Manuscript Coaching Clinic Camp (MCC Camp)* telah dilakukan oleh LPPM. Selain itu juga dilakukan kegiatan yang berupa penelitian Kerja Sama Luar Negeri (KLN) dengan luaran artikel internasional, maupun pemberian insentif publikasi terindeks Scopus (baik prosiding maupun jurnal). Upaya tersebut telah mampu menghasilkan 555 artikel publikasi internasional yang ditulis oleh dosen dengan afiliasi UNY. Capaian ini telah melampaui target, namun terdapat penurunan dibanding untuk capaian tahun 2019 yang mampu menghasilkan 575 artikel. Persentase capaian tahun 2020 sebesar 138,75%.

k. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global

UNY berhasil memiliki jurnal bereputasi terindeks global pada tahun 2020 sejumlah 1 buah. Capaian ini menunjukkan bahwa sesuai dengan yang ditargetkan.

l. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan

UNY berkomitmen untuk melindungi karya dosen yang spektakuler melalui pemberian bantuan untuk mempercepat perolehan HaKI bagi hasil penelitian dan PPM yang diperoleh oleh civitas akademika UNY. Tahun 2020 jumlah HaKI yang didaftarkan ditargetkan sebanyak 350 judul. Realisasi jumlah HaKI yang didaftarkan sebanyak

444 judul (terdiri atas hak paten 36 judul dan hak cipta 408 judul), sehingga persentase capaian sebesar 126,86%. Apabila dibandingkan dengan tahun 2019 yang dihasilkan 487 judul, maka terjadi penurunan. Bila dibanding dengan capaian tahun 2018 sebanyak 426 judul mengalami peningkatan.

m. Jumlah Prototipe Industri

Pada tahun 2020, target prototipe yang dihasilkan sebanyak 10 judul dan terealisasi sebanyak 10 judul, sehingga capaiannya sebesar 100%. Prototipe industri yang dimaksud meliputi: (1) Prototipe media pembelajaran *Historical Interactive Virtual Reality*; (2) Pengembangan *Sport Equipment Test Static Balance 10 in 1* berbasis digital untuk dipasarkan di industri teknologi olahraga; (3) Pengembangan *Massive Open Online Course* (MOOC) untuk menumbuhkan kreativitas, kepemimpinan, dan kewirausahaan; (4) Evaluasi Zonasi di Indonesia; (5) Rancang Bangun Sistem *Fast Charging* Baterai Mobil Listrik; (6) Pengembangan Model Inkubasi Bisnis 4.0 dengan menggunakan *Real Time Monitoring System* sebagai sistem Pendampingan dan Pelaporan Pengusaha Pemula di Inkubator Bisnis Berbasis Teknologi; (7) Efektivitas Mikroorganisme Berbasis Kotoran Sapi, Kambing, dan Ayam dalam proses Pengomposan untuk Produksi Pupuk Organik; (8) Pengembangan Prototipe Sepeda Motor Listrik Berbasis IoT untuk meningkatkan perekonomian penyandang disabilitas; (9) Prototipe alat pembangkit listrik melalui limbah daun *tectona grandis* di Kabupaten Gunungkidul; serta (10) *Rekayasa Hybrid Local Commerce* menggunakan *Proximity Marketing* sebagai Penguatan Visi Kementerian Koperasi dan UKM berbasis *Bluetooth Low Energy* (BLE).

n. Jumlah Produk Inovasi

Inovasi merupakan ciri sebuah institusi yang berkembang. UNY berusaha mendorong agar hasil penelitian maupun PPM dapat dilakukan hilirisasi dalam bentuk produk inovasi yang dapat dimanfaatkan oleh khalayak yang luas. UNY tahun 2020 menargetkan 3 produk, dan terealisasi sebanyak 4 produk, sehingga persentase capaiannya sebesar 133,3%. Produk Inovasi UNY tahun 2020 meliputi: (1) Produk SPD Speedometer Custom (sudah mendapatkan standarisasi SNI Produk); (2) ASTROBIKE (Sepeda Listrik Berbasis Android) yang sudah mendapatkan Standarisasi

SNI Produk; (3) Indobot (robot edukasi); serta (4) *Shoesayhelp* (Cairan Pengharum Sepatu).

o. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar

UNY berkomitmen mensukseskan program pemerintah terkait kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Pada prinsipnya, sejak semester gasal 2019/2020 UNY telah menerapkan Kurikulum Tahun 2020 (MBKM) untuk mahasiswa baru Angkatan 2019. UNY berinisiatif melakukan transisi penerapan kurikulum lama dengan kegiatan belajar yang disesuaikan dengan kurikulum baru, yaitu penerapan mata kuliah Praktik Kependidikan (6 SKS), Kuliah Kerja Nyata (6 SKS), Praktik Industri/ Praktik Kerja Lapangan (6-8 SKS), serta Tugas Akhir (8 SKS) yang semuanya dilaksanakan di luar kampus untuk memberi pengalaman di ekosistem kehidupan nyata. Jumlah mahasiswa yang ditargetkan oleh UNY untuk tahun 2020 yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar sebanyak 1.650 orang. Berdasarkan data mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKN sebanyak 4.555 mahasiswa, sehingga capaian yang diperoleh UNY sebesar 276,06%.

p. Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka

Berdasarkan Kurikulum 2020 (MBKM), UNY telah menerapkan pembelajaran berbasis kebijakan Kampus Merdeka. UNY menargetkan sebanyak 14 Prodi yang mengimplementasikan kurikulum MBKM, namun pada tahun 2020 sebanyak 43 Prodi sarjana kependidikan dan 18 Prodi nonkependidikan dari 61 Prodi yang dimiliki oleh UNY telah mengimplementasikan kurikulum yang dimaksud. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa capaian tahun 2020 yang diperoleh UNY sebesar 435,71% dari target yang ditetapkan.

3. Pencapaian Indikator Kinerja Program Renstra Tahun 2020

Berdasarkan dokumen Renstra UNY 2020-2025, pada tahun 2020 ditetapkan sejumlah sepuluh sasaran strategis. Pertama, sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, yang mencakup tiga sasaran program, (1) Peningkatan kualitas pendidikan; (2) Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan; (3) Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM; (4) Peningkatan relevansi,

kualitas dan kuantitas SDM; (5) Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni; (6) Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan; (7) Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama; (8) Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan; (9) Penguatan prasarana dan sarana pendukung; serta (10) Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit. Capaian untuk masing-masing program yang ditargetkan pada Renstra UNY untuk tahun 2020 diuraikan pada sub bagian berikut.

SASARAN STRATEGIS A: PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN

Sasaran strategis Peningkatan Kualitas Pendidikan dijabarkan dalam empat program strategis. **Pertama**, meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi (SNPT). **Kedua**, meningkatkan mobilitas internasional. **Ketiga**, meningkatkan keterpaduan tri dharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran. **Keempat**, meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia.

Program Strategis A1: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Berdasarkan data pada Tabel 3.3. dapat diperoleh informasi bahwa program strategis meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui SNPT dijabarkan dalam sepuluh indikator kinerja program yang secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator kinerja program dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program A1a. Persentase Afirmasi

Program afirmasi dimaksudkan untuk memperluas akses bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan studi dari keluarga dengan keterbatasan kondisi seperti ekonomi, geografis, bencana alam atau kondisi sosial budaya dan latar belakang sejarah khusus yang dialami oleh sekelompok masyarakat. Afirmasi memiliki makna strategis untuk memperkokoh kekuatan dan kesatuan bangsa. Keutuhan berbangsa

tercermin dari tingkat pendidikan yang merata, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat Indonesia. Rasio afirmasi menggambarkan persentase jumlah mahasiswa afirmasi (Bidikmisi, Beasiswa ADIK, UKT Kelompok I sebesar Rp500.000,00, Kelompok II sebesar Rp1.000.000,00, dan beasiswa lainnya) dibandingkan dengan jumlah total mahasiswa S1 dan Diploma. Pada tahun 2020, sebaran mahasiswa afirmasi seperti disajikan pada Tabel 3.34.

Tabel 3.34. Distribusi Mahasiswa Afirmasi UNY

No	Program	Jumlah Mahasiswa
1	KIP Kuliah	1.851
2	Bidikmisi	3.774
3	AdiK	137
4	UKT I	264
5	UKT II	358
Total Afirmasi		6.384

Berdasarkan data yang disajikan pada Tabel 3.23. menunjukkan bahwa UNY mengelola mahasiswa afirmasi sebanyak 6.348 orang. UNY memiliki jumlah mahasiswa aktif sebanyak 26.997 orang. Dengan demikian rasio mahasiswa afirmasi sebesar 23,64% yang telah melebihi target nasional sebesar 20%. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa UNY merupakan kampus nasional yang sangat memperhatikan kondisi ekonomi masyarakat Indonesia. Untuk itu persentase capaian yang diperoleh UNY sebesar 118,2 %.

Indikator Kinerja Program A1b. Persentase Lulusan dengan 20 SKS di Luar Kampus

Data persentase lulusan dengan 20 SKS di luar kampus untuk tahun 2020 menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan PK sebanyak 3.464 mahasiswa, KKN sebanyak 4.458 mahasiswa, PI/PKL sebanyak 1.220 mahasiswa, dan semua mahasiswa dipastikan mengambil mata kuliah Tugas Akhir. Mahasiswa yang sudah lulus dan mengambil mata kuliah di luar kampus terakumulasi minimal 20 SKS atau lebih dan mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional sebanyak 2.087 mahasiswa. Jumlah lulusan pada tahun 2020 sebanyak 4.741 orang. Oleh karena itu apabila dibandingkan dengan jumlah lulusan, maka ketercapaian presentase mahasiswa yang mengambil paling sedikit 20 SKS di luar kampus sebanyak 44,02%. Data ini menunjukkan bahwa

UNY belum mampu melebihi target sebesar 80%, atau capaian sebesar 55,02%. Belum tercapainya target ini dikarenakan mahasiswa yang sudah mengambil PK, KKN, dan PI/PKL di tahun 2020 belum lulus dan masih mengambil mata kuliah Tugas Akhir.

Indikator Kinerja Program A1c. Rata-rata IPK

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan program diploma tiga, sarjana, magister, dan doktor mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Tahun 2020 belum meluluskan program diploma-IV atau sarjana terapan, karena secara resmi program ini mulai dibuka pada bulan September 2019 berdasarkan Kepmen Ristekdikti Nomor 1061/KPT/2019, sehingga pada periode ini masih *passing out* untuk mahasiswa program Diploma-III. Pada tahun 2020 ini, pembelajaran mayoritas dilaksanakan secara daring sebagai akibat pandemi Covid-19. Langkah ini menunjukkan bahwa UNY telah beradaptasi dengan pembelajaran jarak jauh (*distance learning*). Peningkatan IPK lulusan dalam kurun waktu tiga tahun dapat dilihat pada Gambar 3.2.

Berdasarkan data yang disajikan pada Gambar 3.3 terlihat jelas adanya peningkatan IPK mahasiswa baik jenjang D-III, S1, S2, serta S3. Hasil ini memberi gambaran upaya optimal dari semua pihak yang dapat menjadi praktik baik untuk selalu dipertahankan dan dikembangkan di masa yang akan datang.

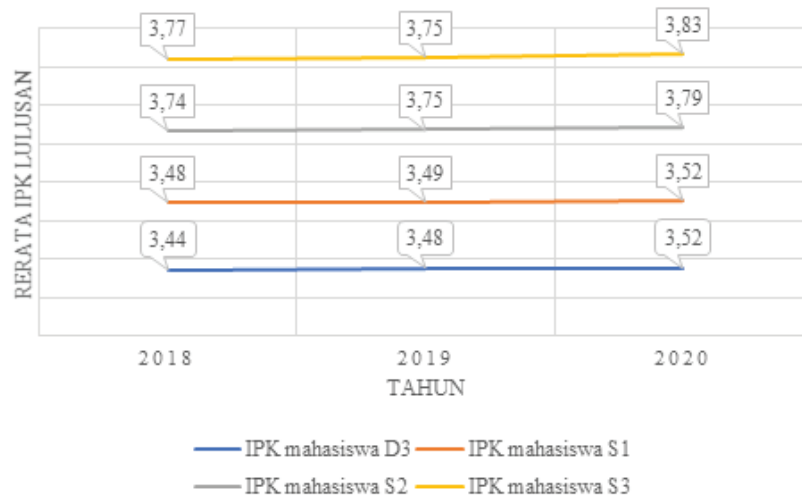
Indikator Kinerja Program A1d. Rata-rata Masa Studi

Rata-rata lama studi lulusan merupakan indikator untuk mengukur kecepatan studi mahasiswa UNY terhadap masa studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Pada tahun 2020, lama studi mahasiswa untuk jenjang D3 mengalami peningkatan, namun jika dibanding dengan data beberapa tahun sebelumnya masih dikategorikan cukup baik. Lama studi lulusan untuk jenjang S1, S2 dan S3 mengalami pemendekan yang signifikan. Gambaran lama studi mahasiswa UNY (rata-rata) dalam tiga tahun terakhir dideskripsikan dalam Gambar 3.3.

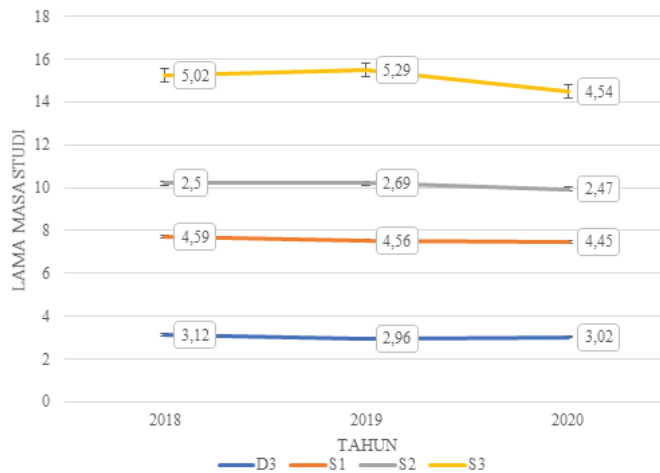
Berdasarkan data pada Gambar 3.4 diperoleh gambaran bahwa meskipun secara umum masa studi lulusan telah mengalami pemendekan, namun masih diperlukan perhatian oleh semua pihak agar masa studi yang sesuai dengan kurikulum dapat tercapai, yaitu untuk jenjang D3 selama 3 tahun, S1 selama 4 tahun, S2 selama 2 tahun, dan S3 selama 3 tahun. Oleh karena itu perlu upaya perbaikan dari semua aspek yang relevan mempengaruhi lama studi lulusan.

Indikator Kinerja Program A1e. Rata-rata Skor Tes Kemampuan Bahasa Inggris Lulusan (ProTEFL/TOEFL/Ekuivalen)

Skor ProTEFL merupakan salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa sekaligus sebagai upaya meningkatkan daya saing lulusan di era global. Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) LPMPP UNY



Gambar. 3.2. Rerata IPK Lulusan Selama Kurun Waktu 2018-2020



Gambar 3.3. Lama Studi Mahasiswa UNY

telah berupaya meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa melalui berbagai program, yakni (1) *Bridging Course dan Introductory Course*; (2) *Intensive Course*; (3) *Super Intensive Course*; (4) *Super Intensive Course on Weekend*, serta (5) *Super Intensive Course Plus*.

Berikut ini sebaran rerata skor Pro-TEFL per jenjang seperti disajikan pada Tabel 3.35.

Tabel 3.35. Skor Pro-TEFL Lulusan UNY

No	Uraian	Target 2020	Capaian Skor ProTEFL
1	Rerata Skor Prodi DIII	422	409,55
2	Rerata Skor Prodi DIV	422	425,22
3	Rerata Skor Prodi S1	430	442,27
4	Rerata Skor Prodi S2	470	454,86
5	Rerata Skor Prodi S3	487	480,38

Berdasar Tabel 3.24 menunjukkan bahwa capaian rerata skor Pro-TEFL setiap jenjang meliputi: DIII sebesar 97,04%; DIV sebesar 100,76%, S1 sebesar 102,85%, S2 sebesar 96,77%, dan S3 sebesar 96,64%. Berdasarkan data tersebut memberi gambaran bahwa untuk jenjang DIII, S2 dan S3 belum mencapai target, sehingga diperlukan upaya yang serius.

Indikator Kinerja Program A1f. Persentase Lulusan yang Bersertifikat Kompetensi

Pandemi Covid-19 dan pembatasan berskala besar mengakibatkan kegiatan LSP mengalami penundaan dari yang direncanakan. Tim LSP tetap mempersiapkan proses sertifikasi untuk mendukung program lulusan bersertifikat kompetensi dan

profesi. Pada tahun 2020 terlaksana uji kompetensi keahlian sebanyak 122 mahasiswa. Realisasi capaian ini lebih rendah dibandingkan dengan target yang direncanakan yakni 20 paket uji kompetensi dengan jumlah peserta sejumlah 400 orang telah dipersiapkan oleh Lembaga Sertifikasi Profesi UNY dikarenakan pandemi Covid-19.

Sertifikat profesi di bidang kependidikan diperuntukkan bagi mahasiswa yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). UNY mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti serta Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud untuk menyelenggarakan program PPG baik Prajabatan maupun Dalam Jabatan. Selama tahun 2020, tercatat jumlah mahasiswa PPG sebanyak 2.379 orang, yang terdiri atas PPG Dalam Jabatan sebanyak 4 angkatan, dan PPG Prajabatan sebanyak 1 angkatan. Jumlah lulusan UKMPPG program PPG ini sebanyak 1.388 orang, sedangkan peserta lainnya belum lulus dalam Uji Kinerja sebanyak 20 mahasiswa, belum lulus Uji Pengetahuan sebanyak 954 mahasiswa, serta belum lulus uji pengetahuan dan uji kinerja sebanyak 17 mahasiswa. Sehubungan dengan itu tingkat kelulusan PPG UNY mencapai angka 56,24%. Kondisi ini perlu upaya yang sistematis dan berkesinambungan untuk mengatasinya.

Berdasarkan aspek penyelenggaraan PPG, UNY mendapat predikat sebagai Penyelenggara PPG Terbaik Tingkat Nasional sejak tahun 2016, sehingga dijadikan tempat UKMPPG dan juga

ditunjuk sebagai *pilot project* penyelenggara PPG Prajabatan bersama dengan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta bekerja sama dengan NIE Singapura. Penyelenggaraan PPG pada masa yang akan datang perlu ditingkatkan terutama dalam rangka menyongsong kebijakan PPG dengan skema pembiayaan mandiri. Berbagai upaya perlu dilakukan mulai dari pemantapan kapasitas sumber daya, penguatan kelembagaan, peningkatan kualitas pembelajaran, dan kerja sama dengan berbagai pihak.

Indikator Kinerja Program A1g. Rasio Dosen dan Mahasiswa

UNY saat ini memiliki dosen sebanyak 1.078. Semester gasal Tahun Akademik 2020/2021 jumlah mahasiswa aktif sebanyak 24.268 mahasiswa, sehingga dapat dihitung rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1: 24,36. Apabila capaian ini dibandingkan dengan target Renstra tahun 2020 (26.43%) memperoleh capaian sebesar 108,49%. Data rinci mengenai rasio dosen dan mahasiswa disajikan pada Tabel 3.36.

Indikator Kinerja Program A1h. Persentase Mata Kuliah dengan *Blended Learning*

Pembelajaran daring yang terlaksana pada tahun 2019 sebanyak 1.109 *e-learning courses* (19,%). Pandemi Covid-19 mempengaruhi peningkatan secara signifikan implementasi pembelajaran secara daring di UNY. Dosen dituntut untuk melaksanakan perkuliahan secara daring selama pandemi ini. UNY menyelenggarakan sebanyak 5.601 mata kuliah baik teori maupun praktik. Dosen yang memanfaatkan pembelajaran menggunakan LMS di UNY, yaitu BeSmart sebanyak 4.912 *course e-learning* atau mencapai 87,7%. Untuk praktik bisa dilakukan dengan daring maupun penugasan. Pembelajaran tatap muka dilaksanakan secara daring melalui *videoconference* dengan memanfaatkan fasilitas

dari Zoom, Webex, maupun Meet Google. UNY memfasilitasi Prodi dengan aplikasi Zoom untuk semua Prodi yang dikelola oleh Prodi.

Pengembangan inovasi pembelajaran dilaksanakan dosen dalam menggunakan *e-learning/ besmart, blended learning, maupun flipped learning*. Dukungan pembelajaran praktik menyongsong era revolusi industri 4.0, UNY telah memulai menerapkan *Virtual Reality (VR)* bagi pembelajaran praktik. VR ini dimulai dari FT, dengan diluncurkannya 10 VR, yaitu: Simulator VR Boeing 737, VR *Based Maintenance Simulation*, E-Lab, VR *Garment Production Planning*, VR *Restaurant*, AR *Hair Colouring & Bleaching*, VR KSI Sipil, VR *Two Stroke Engine*, DIFLOTY (*Dynamic Float Telemetry*), serta IoT *Enable Ventilator Monitoring System for Covid-19 Patients*.

Indikator Kinerja Program A1i. Persentase Prodi Vokasi dengan Kurikulum Berbasis Industri

UNY memiliki 12 program studi vokasi yang terdiri atas 12 Prodi berlokasi di Wates dan 7 Prodi di Kampus Gunungkidul. Kurikulum yang disusun pada tahun 2019 telah melibatkan dunia usaha dan industri (DUDI). Keterlibatan DUDI dengan perguruan tinggi ditandai dengan MoU, MoA, maupun IA. Kerja sama yang dibangun antara UNY dengan DUDI memungkinkan adanya hubungan timbal balik antara lain kerja sama DUDI sebagai tempat magang mahasiswa, dosen praktisi mengajar di kampus, dosen magang di industri, serta bantuan peralatan praktik. Berdasarkan target yang ditetapkan sebesar 83%, UNY merealisasinya sebesar 100%, sehingga diperoleh capaian sebesar 120,48%.

Kampus Wates telah menyelesaikan pembangunan Gedung KWU sebagai media promosi dalam menampilkan produk hasil karya mahasiswa, produk unggulan daerah, serta sebagai laboratorium pendidikan vokasi. Kampus Wates telah mendapatkan bantuan Hibah P3TV

Tabel 3.36. Rasio Dosen dengan Mahasiswa

No	Jenjang	Saintek			Soshum		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Diploma	18,67	13,19	141,55	24,10	18,90	127,51
2	S1	27,20	26,52	102,56	31,52	28,21	111,73
2	S2	15,55	14,84	104,78	16,31	14,94	109,17
4	S3	0,17	0,20	85	16,96	9,22	183,95

dari Dirjen Vokasi sebesar 3,5 milyar untuk Prodi Teknik Mesin dan Tata Boga. Hibah ini diutamakan pada pengadaan peralatan yang menunjang pembelajaran Era RI 4.0.

Indikator Kinerja Program A1j. Jumlah Mahasiswa Yang Mengikuti Perkuliahan di Luar Kampus

Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan PK sekaligus KKN di luar kampus untuk tahun 2020 sebanyak 3.464 mahasiswa, mahasiswa yang hanya KKN saja sebanyak 1.058 mahasiswa, serta PI/PKL sebanyak 1.220 mahasiswa. Mahasiswa yang mengikuti program Permata Sakti sebanyak 126 mahasiswa dan Kampus Mengajar Perintis (KMP) sebanyak 20 mahasiswa. Total mahasiswa yang melaksanakan perkuliahan di luar kampus sebanyak 5.888 mahasiswa, atau capaian sebesar 84,11% dari target Renstra sebesar 7.000 mahasiswa.

Program Strategis A2: Mobilitas Internasional

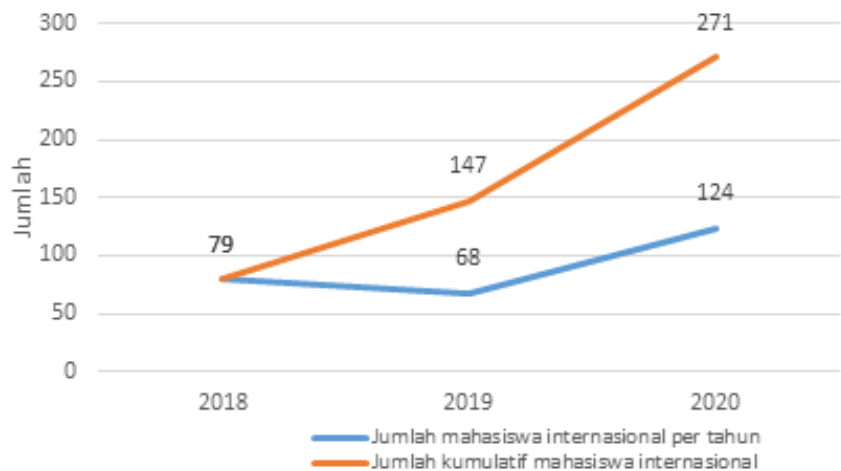
Program mobilitas internasional terdiri atas tujuh indikator kinerja program, dan secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator kinerja program dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program A2a. Jumlah Mahasiswa Internasional

Mahasiswa internasional yang mengambil program studi S1, S2, dan S3 (*program degree*) maupun program *non degree* (transfer kredit, PPL internasional, dan pelatihan Bahasa Indonesia) di UNY jumlahnya semakin meningkat, pada tahun 2018 sebanyak 79 orang. Pada tahun 2019, jumlah mahasiswa asing yang masuk UNY mengalami penurunan hanya menjadi 68 orang, sedangkan jumlah mahasiswa yang masuk pada tahun 2020 sebanyak 124 orang. Data mahasiswa internasional yang mengambil program *degree* maupun program *nondegree* disajikan pada Gambar 3.4.

Indikator Kinerja Program A2b. Jumlah Mahasiswa UNY yang Mengikuti Transfer Kredit

Transfer kredit merupakan salah satu kegiatan mobilitas internasional yang memfasilitasi mahasiswa UNY untuk mengikuti perkuliahan di universitas mitra di luar negeri atau sebaliknya. Mata kuliah yang diikuti merupakan mata kuliah yang dapat diekivalenkan (setara), sedangkan hasil penilaian diakui sebagai SKS yang tercantum dalam transkrip nilai. Program ini mampu meningkatkan wawasan internasional mahasiswa. Selain itu mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan tenaga pengajar internasional. Jumlah Mahasiswa UNY yang mengikuti program Transfer Kredit diklasifikasikan:



Gambar 3.4. Data Mahasiswa Internasional UNY

1) Bertempat di Perguruan Tinggi (PT) Dalam Negeri

Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT Dalam Negeri melalui Program Permata Sakti pada tahun 2018 sebanyak 42 mahasiswa, turun pada tahun 2019 sebanyak 16 mahasiswa, dan dengan kebijakan MBKM pada tahun 2020 naik drastis sebanyak 126 mahasiswa. Data mahasiswa yang mengikuti Transfer Kredit *Outbond* ke PT Dalam Negeri disajikan pada Gambar 3.5.

2) Bertempat di PT Luar Negeri

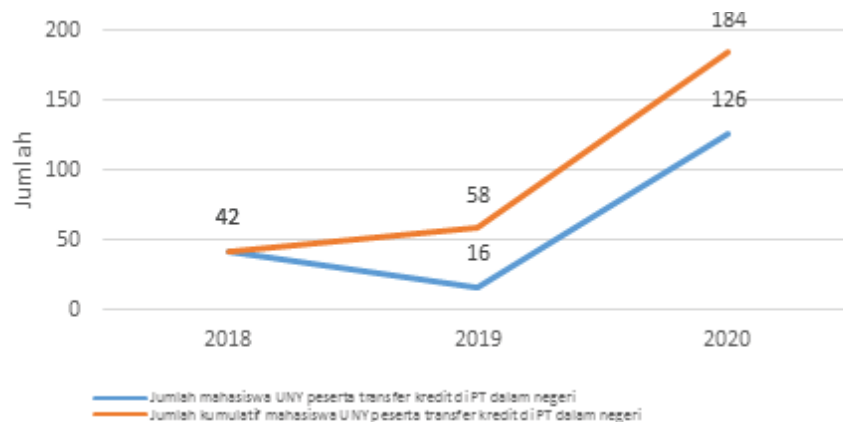
Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT Luar Negeri pada tahun pada tahun 2018 sebanyak 31 mahasiswa, naik pada tahun 2019 sebanyak 97 mahasiswa, dan naik kembali pada tahun 2020 sebanyak 151 mahasiswa. Data mahasiswa yang mengikuti transfer kredit *outbond* ke PT luar negeri disajikan pada Gambar 3.6.

Indikator Kinerja Program A2c. Jumlah Mahasiswa Transfer Kredit di UNY

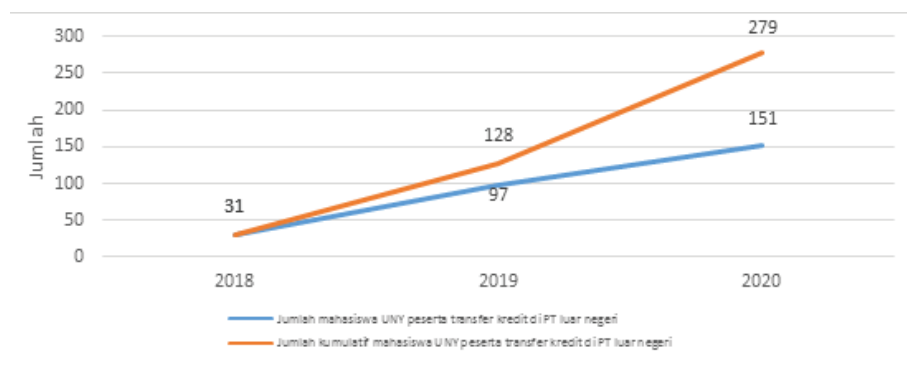
Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY diklasifikasikan:

a. Dari PT Dalam Negeri

Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Dalam Negeri pada tahun 2018 sebanyak 45 mahasiswa, turun pada tahun 2019 sebanyak 12 mahasiswa. Pada tahun 2020, sesuai dengan kebijakan MBKM, perguruan tinggi wajib memberikan kesempatan belajar mahasiswa untuk mengirim atau menerima mahasiswa dari perguruan tinggi lain. Perguruan yang memiliki reputasi pendidikan yang baik, tentunya akan memiliki peminat yang tinggi. Tahun 2020 ini perkuliahan untuk mahasiswa transfer kredit dari luar UNY dilaksanakan secara daring, dengan jumlah sebanyak 223 mahasiswa. Jumlah peminat yang sangat tinggi ini juga menjadi salah satu indikator bahwa Prodi di UNY memiliki



Gambar 3.5. Data Mahasiswa Peserta Transfer Kredit *Outbond* ke PT Dalam Negeri



Gambar 3.6. Data Mahasiswa Peserta Transfer Kredit *Outbond* ke PT Luar Negeri

kualitas dan mendapat pengakuan dari perguruan tinggi lain.

Data Mahasiswa Dalam Negeri yang Mengikuti Transfer Kredit *Inbond* di UNY disajikan pada Gambar 3.7.

b. Dari PT Luar Negeri

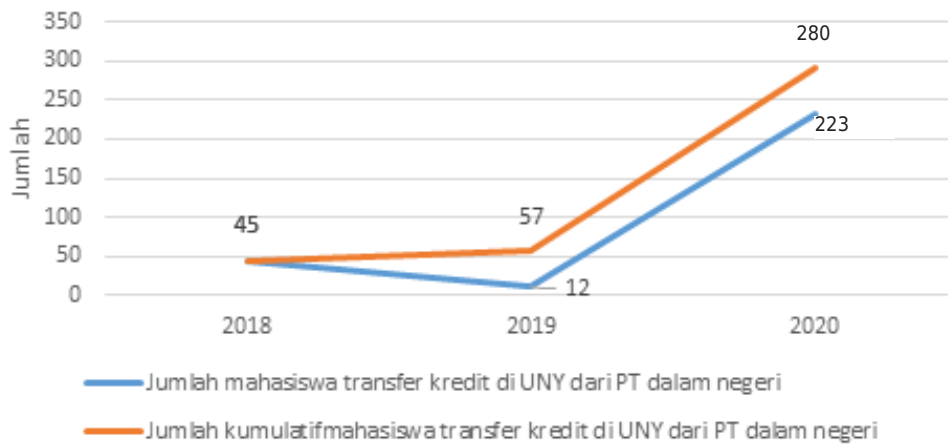
Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Luar Negeri pada tahun 2018 sebanyak 62 mahasiswa, turun pada tahun 2019 sebanyak 13 mahasiswa, dan naik lagi pada tahun 2020 sebanyak 55 mahasiswa dikarenakan kuliah dilaksanakan secara daring (kondisi pandemi Covid-19).

Data mahasiswa luar negeri yang mengikuti transfer kredit *inbond* di UNY disajikan pada Gambar 3.8.

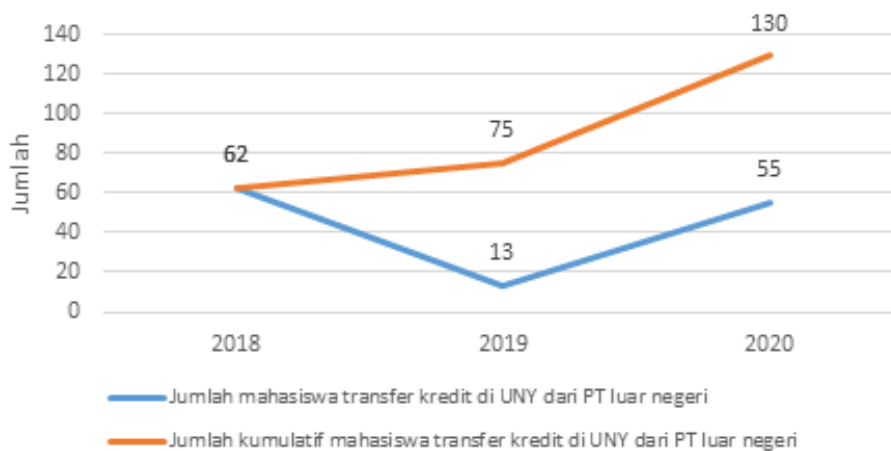
Indikator Kinerja Program A2d. Jumlah International Visiting Scholar di UNY Setiap Tahun

a. Visiting Professor Inbound

Jumlah *Visiting Professor Inbound* (Dosen Tamu) yang mengajar dan melakukan penelitian di UNY pada tahun 2019 sebanyak 81 orang. Pada awal tahun 2020, jumlah *visiting professor inbond* di UNY telah mencapai 103 orang. Bahkan untuk tahun 2020 UNY memberi dukungan program ini melalui dana *on top*. Sayangnya program *on top* dengan kegiatan *visiting professor* per program studi tidak dapat diselenggarakan secara optimal dikarenakan adanya pandemi Covid-19. Pada tahun 2021 diharapkan terjadi peningkatan



Gambar 3.7. Jumlah Mahasiswa Dalam Negeri yang Mengikuti Transfer Kredit *Inbond* di UNY



Gambar 3.8. Data Mahasiswa Luar Negeri Yang Mengikuti Transfer Kredit *Inbond* di UNY

jumlah *visiting professor inbound* ini disebabkan kegiatan akan dilaksanakan secara daring/*online*.

Data *visiting professor inbound* di UNY disajikan pada Gambar 3.9.

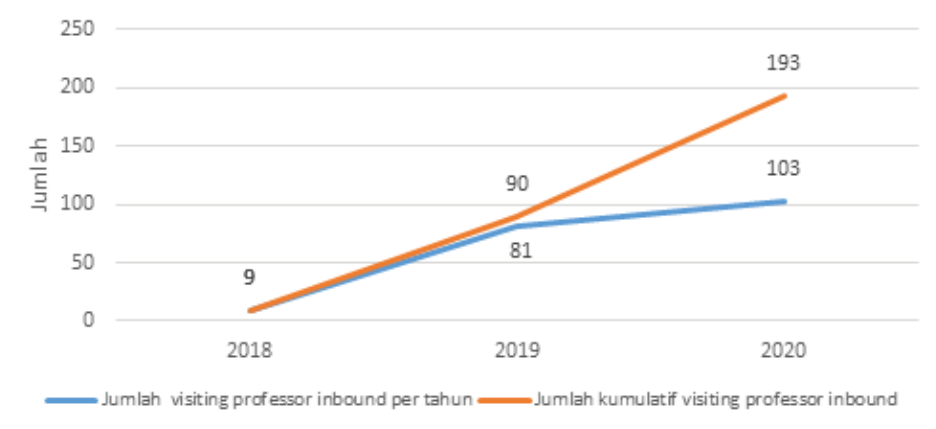
b. Visiting Professor Outbound

Jumlah dosen UNY yang melakukan *visiting professor outbound* mulai tahun 2018 sebanyak 43 orang. Pada tahun 2019, jumlah tersebut mengalami penurunan menjadi 25 orang. Awal tahun 2020 tercatat baru 41 orang dosen yang melakukan kegiatan *visiting professor* dan beberapa dosen UNY yang direncanakan akan berangkat mengalami penundaan dikarenakan adanya pandemi Covid-19.

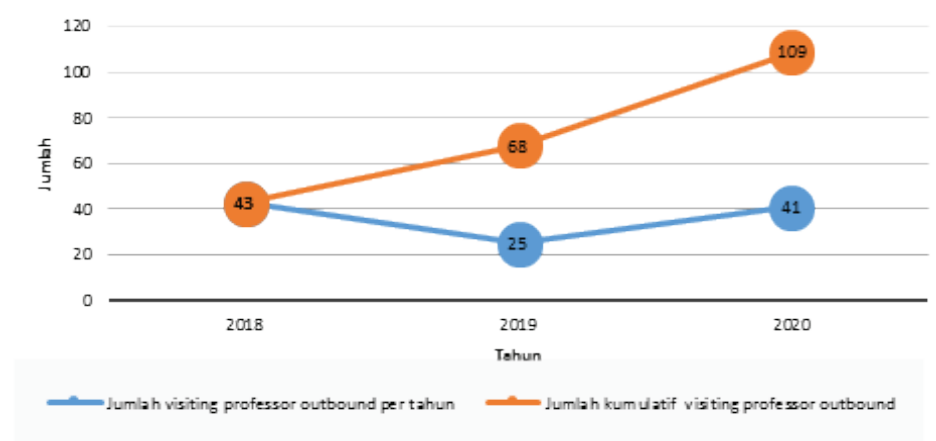
Data *visiting professor outbound* di UNY disajikan pada Gambar 3.10.

Indikator Kinerja Program A2f. Persentase Dosen yang Melakukan Tri Dharma di Luar Kampus

Dosen UNY yang terlibat dalam tri dharma perguruan tinggi di luar kampus sebanyak 372 dosen. Kegiatan yang dilakukan dalam bentuk sebagai konsultan, pendamping, dan membina mahasiswa berprestasi pada taraf nasional dan internasional. Sebaran dosen dalam kegiatan ini terdiri atas FIP sebanyak 62 dosen, FBS sebanyak 68 dosen, FMIPA sebanyak 30 dosen, FIS sebanyak 40 dosen, FT sebanyak 43 dosen, FIK sebanyak 84 dosen, dan FE sebanyak 45 dosen. Apabila dibandingkan dengan jumlah dosen PNS diperoleh capaian untuk tahun 2020 sebesar 35,22%. Capaian ini telah melampaui target Renstra tahun



Gambar 3.9. Visiting Professor Inbound



Gambar 3.10. Visiting Professor Outbound

2020 yang ditetapkan sebesar 20%, atau dengan persentase pencapaian sebesar 176,10%.

Indikator Kinerja Program A2g. Jumlah Praktisi Dunia Usaha dan Dunia Industri yang Mengajar di UNY

UNY berupaya meningkatkan kompetensi lulusan agar memiliki kesesuaian dengan kebutuhan industri. Untuk itu UNY memberikan dukungan dalam bentuk program *on top* yang berguna untuk meningkatkan jumlah praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY. Target yang ditetapkan oleh UNY pada tahun 2020 sebanyak 100 orang praktisi DUDI yang mengajar, dengan capaian sebesar 83 orang. Besarnya persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 83%.

**Program Strategis A3.
Meningkatkan Keterpaduan Tri Dharma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran**

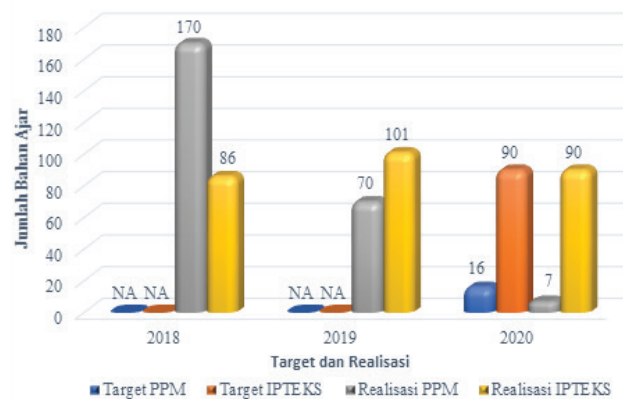
Berdasarkan data pada Tabel 3.3. dapat diperoleh informasi bahwa program meningkatkan keterpaduan tridarma pendidikan tinggi dalam pembelajaran yang terdiri atas tiga indikator kinerja program secara umum dapat mencapai target yang ditetapkan. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program A3a. Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis Penelitian dan Inovasi IPTEKS

Gambar 3.11 menjelaskan bahwa jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi IPTEKS bersifat fluktuatif. Jumlah produk yang berupa bahan ajar jenis ini pada tahun 2018 sebanyak 86 judul, tahun 2019 meningkat menjadi 101 judul, sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan menjadi sebanyak 90. Kondisi menurunnya jumlah bahan ajar perkuliahan pada tahun 2020 disebabkan oleh pandemi Covid-19. Pada awal pandemi, dosen masih melakukan berbagai penyesuaian baik pola kerja, metode mengajar, merevisi bahan ajar, dan lain-lain, sehingga penyusunan materi ajar yang baru belum terlaksana secara efektif.

Target jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi IPTEKS untuk tahun 2020 sebanyak 133 judul, namun yang tercapai hanya 90 judul, sehingga dengan capaian sebesar 67,67%.

Indikator Kinerja Program A3b. Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis PPM



Gambar 3.11. Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis Penelitian dan Inovasi IPTEKS dan PPM

Gambar 3.11 memberi ilustrasi mengenai jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM. Pada tahun 2018 capaian jumlah buku ajar sebanyak 102 judul, tahun 2019 meningkat menjadi 224 judul, sedangkan pada tahun 2020 mengalami penurunan yang hanya mencapai sebanyak 7 judul. Penurunan jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM yang sangat tajam pada tahun 2020 ini disebabkan karena belum semua luaran wajib berbasis penelitian dan PPM dilaporkan dalam sistem. Kondisi lain yang menyebabkan penurunan jumlah bahan ajar disebabkan oleh pandemi Covid-19, sehingga beberapa luaran wajib tidak dapat dipenuhi.

Berdasarkan target jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PP untuk tahun 2020 sebanyak 20 judul, namun hanya tercapai sebanyak 7 judul, sehingga capaian yang diperoleh hanya sekitar 35%.

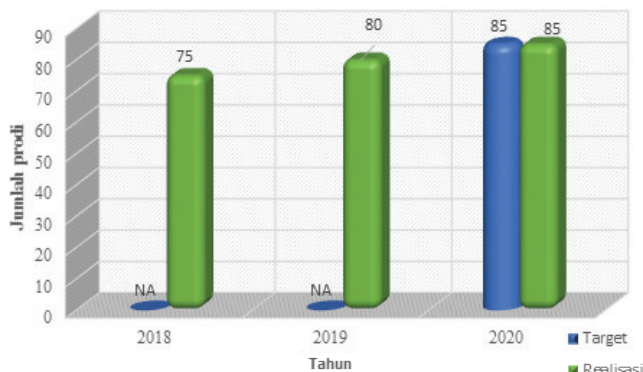
Indikator Kinerja Program A3c. Persentase Mata Kuliah yang Menggunakan Metode Pembelajaran Inovatif

UNY membuat kebijakan untuk mewajibkan semua dosen menggunakan metode pembelajaran yang inovatif. Kebijakan ini dibuat agar mahasiswa termotivasi dalam mengikuti perkuliahan, sehingga mereka dapat memahami materi yang diberikan oleh dosen. Persentase mata kuliah yang diajarkan menggunakan pembelajaran inovatif untuk tahun 2020 ditargetkan sebanyak 35%, sedangkan capaian yang diperoleh sebesar 100%. Berdasarkan data tersebut memberi gambaran bahwa persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 285,71%

**Program Strategis A4:
Meningkatkan Implementasi Pendidikan Karakter Berjati Diri Indonesia**

Berdasarkan data yang disajikan pada Tabel 3.3. dapat diperoleh informasi bahwa program meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia yang terdiri atas dua indikator kinerja program dapat mencapai target yang telah ditetapkan. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program A4a: Jumlah Prodi yang Menerapkan Upaya Penanaman Nilai-Nilai Dasar Individu dalam Perkuliahan

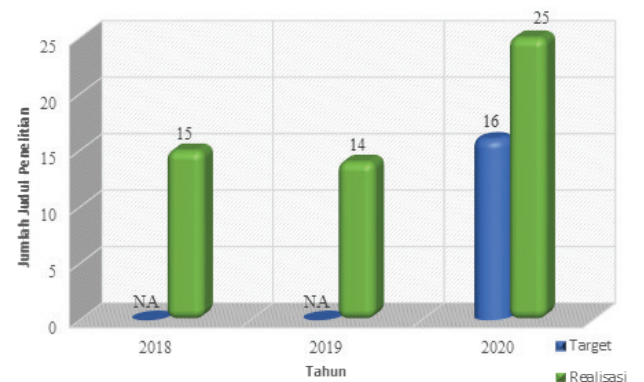


Gambar 3.12. Jumlah Prodi yang Menerapkan Upaya Penanaman Nilai-nilai Dasar Individu dalam Perkuliahan

Gambar 3.12 memberi penjelasan terkait dengan data mengenai jumlah Prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan. Berdasarkan gambar tersebut disajikan informasi bahwa pada tahun 2018 sebanyak 75 Prodi telah menerapkan upaya penanaman nilai-nilai karakter dalam perkuliahan. Data mengalami peningkatan pada tahun 2019 yang mencapai 80 Prodi, dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan menjadi 85 Prodi. Peningkatan ini menunjukkan bahwa pandemi Covid-19 tidak menyebabkan terhentinya aktivitas dosen untuk berkarya dalam upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan.

Jumlah Prodi yang ditargetkan untuk menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan pada tahun 2020 sebanyak 85 Prodi. Jumlah Prodi yang sama, yaitu sebanyak 85 Prodi telah mampu menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan. Sehubungan dengan itu target capaian untuk tahun 2020 sebesar 100%.

Indikator Kinerja Program A4b: Jumlah Penelitian Pendidikan Karakter



Gambar 3.13. Jumlah Judul Penelitian Pendidikan Karakter

Jumlah penelitian untuk tahun 2018 sebanyak 15 judul, tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 14 judul, sedangkan pada tahun 2020 mengalami peningkatan menjadi sebanyak 25 judul. Data ini memberi gambaran bahwa pandemi Covid-19 tidak mempengaruhi kinerja dosen dalam melakukan penelitian di bidang pendidikan karakter.

Besarnya target jumlah penelitian pendidikan karakter untuk tahun 2020 sebanyak 16 judul, namun tercapai sebanyak 25 judul, sehingga besarnya persentase capaian jumlah penelitian pendidikan karakter pada tahun 2020 sebesar 156%.

**SASARAN STRATEGIS B
PENINGKATAN RELEVANSI DAN
PRODUKTIVITAS PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN**

Sasaran strategis peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan dijabarkan dalam tiga program strategis. **Pertama**, meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian. **Kedua**, meningkatkan kinerja penelitian. **Ketiga**, meningkatkan kualitas penerbitan jurnal.

**Program Strategis B1
Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas
Penelitian dan Pengembangan**

Bagian ini menyajikan informasi yang terkait dengan program untuk meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan yang diukur dengan lima indikator kinerja program dan UNY telah mampu mencapai target yang ditetapkan. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator kinerja program dapat diuraikan sebagai berikut.

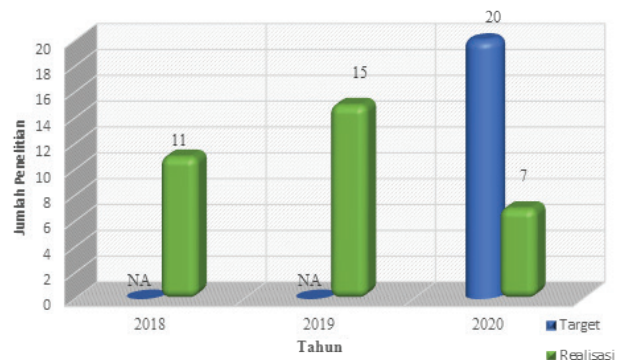
**Indikator Kinerja Program B1a. Jumlah
Penelitian Kompetensi Nasional**



Gambar 3.14. Jumlah Penelitian Kompetisi Nasional

Gambar 3.14 menginformasikan bahwa data penelitian kompetensi tingkat nasional LPPM UNY dalam tiga tahun dari tahun 2018-2020 menunjukkan peningkatan. Data penelitian pada tahun 2018 jika ditinjau dari jumlah total penelitian kompetensi nasional selama tiga tahun berturut-turut sebanyak 108 judul penelitian. Pada tahun 2019 meningkat menjadi 121 judul penelitian dan tahun 2020 meningkat hingga mencapai sebanyak 122 judul penelitian. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa penelitian kompetensi tingkat nasional dalam tiga tahun terakhir mengalami peningkatan yang signifikan. Faktor yang menyebabkan terjadinya peningkatan tersebut karena diadakan program pendampingan penulisan proposal penelitian yang dilakukan oleh LPPM UNY bagi setiap dosen di UNY dengan memanfaatkan dosen yang memiliki reputasi memenangkan penelitian kompetisi nasional sebagai pendamping.

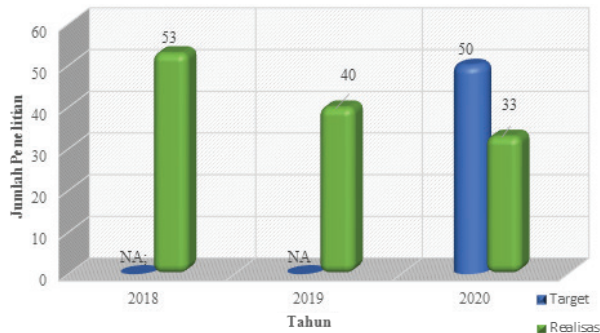
**Indikator Kinerja Program B1b. Jumlah
Penelitian Desentralisasi**



Gambar 3.15. Jumlah Penelitian Desentralisasi

Gambar 3.15 memberi informasi mengenai data penelitian desentralisasi UNY selama kurun waktu tiga tahun, yaitu tahun 2018-2020. Jumlah total penelitian desentralisasi untuk tahun 2018 sebanyak 11 judul, tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 15 judul, sedangkan pada tahun 2020 mengalami penurunan tajam hingga ke angka 7 judul. Faktor utama yang menyebabkan penurunan jumlah penelitian desentralisasi di tahun 2020 karena adanya penambahan persyaratan untuk ketua peneliti dan menurunnya jumlah anggaran penelitian sebagai akibat era pandemic Covid-19.

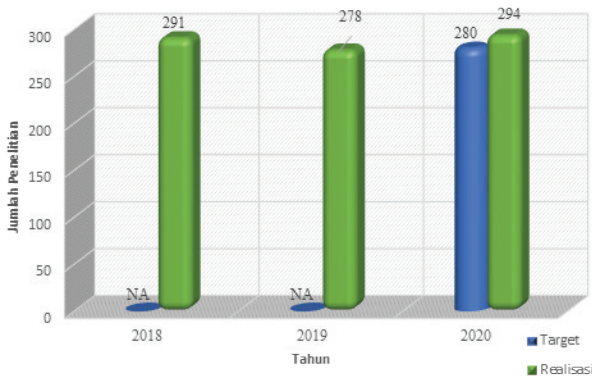
Indikator Kinerja Program B1c: Jumlah Penelitian Unggulan



Gambar 3.16. Data Penelitian Unggulan

Gambar 3.16 menunjukkan data yang terkait dengan penelitian unggulan LPPM UNY. Jumlah penelitian unggulan pada tiga tahun terakhir, yaitu dari tahun 2018-2020 bahwa jumlah judul penelitian unggulan pada tahun 2018 mencapai 53 judul. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 40 judul penelitian dan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai 33 judul penelitian. Kondisi ini terjadi dikarenakan adanya perubahan persyaratan bagi ketua penelitian dan alokasi dana penelitian yang berkurang untuk tahun anggaran 2020 dikarenakan adanya pandemi Covid-19.

Indikator Kinerja Program B1d: Jumlah Penelitian Research Group

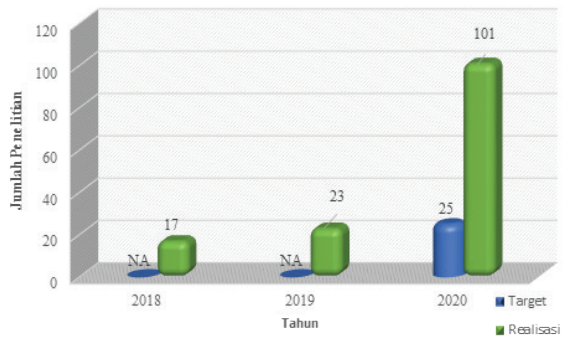


Gambar 3.17. Data Penelitian untuk Skim Research Group

Gambar 3.17 memberi penjelasan mengenai data penelitian *research group* (RG) dalam tiga tahun terakhir. Jumlah penelitian RG untuk tahun 2018 sebanyak 291 judul. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 278 judul penelitian dan tahun

2020 mengalami kenaikan hingga mencapai 294 judul penelitian. Peningkatan tajam pada tahun 2020 ini disebabkan karena lebih banyak dosen UNY yang terlibat dikarenakan dosen telah selesai studi, maupun adanya tambahan dosen PNS maupun dosen kontrak.

Indikator Kinerja Program B1e: Jumlah Penelitian Kerja Sama Internasional



Gambar 3.18. Data Penelitian Kerja Sama Internasional

Gambar 3.18 menginformasikan bahwa data penelitian kerja sama internasional LPPM UNY dalam tiga tahun terakhir dari tahun 2018-2020 menunjukkan peningkatan. Jumlah penelitian kerja sama internasional tahun 2018 mencapai sebanyak 17 judul penelitian, pada tahun 2019 meningkat menjadi 23 judul penelitian dan tahun 2020 meningkat tajam hingga mencapai 101 judul penelitian. Kondisi ini menjelaskan bahwa peningkatan penelitian kerja sama internasional disebabkan oleh kebijakan UNY dengan program *on top* yang memberi kuota untuk setiap Prodi mendapatkan satu dana penelitian kerja sama internasional. Program ini mampu memotivasi bagi seluruh dosen di Prodi untuk dapat melakukan penelitian rintisan atau penelitian lanjutan kerja sama internasional. Dampak dari kebijakan tersebut, yakni meningkatkan jumlah penelitian kerja sama dan juga jumlah luaran artikel jurnal terindeks Scopus. Artikel terindeks Scopus ini merupakan luaran wajib. Sayangnya belum seluruh peneliti dapat berhasil untuk menerbitkan artikelnya pada tahun 2020 dikarenakan banyak kendala dalam pelaksanaan penelitian yang disebabkan oleh pandemi Covid-19. Pada tahun 2021 diharapkan luaran wajib dari penelitian kerja sama internasional dapat direalisasikan lebih optimal.

**Program Strategis B2
Meningkatkan Kinerja Penelitian**

Capaian dari masing-masing indikator kinerja program dari program meningkatkan kinerja penelitian, dapat diuraikan sebagai berikut. Publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi internasional berperan sebagai media aktualisasi diri para akademisi dan peneliti dalam pengembangan ilmu pengetahuan secara internasional. Jumlah publikasi di jurnal internasional juga berperan meningkatkan reputasi negara sebagai bentuk diplomasi mutu pendidikan dan keunggulan ilmu pengetahuan. Salah satu indikator suatu negara yang memiliki kualitas pendidikan bermutu dan IPTEKS yang unggul dapat dilihat dari jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal internasional. Publikasi internasional di jurnal internasional terindeks global merupakan bagian penting dari perwujudan visi UNY menjadi Universitas Kependidikan Kelas Dunia (*World Class University*). Dalam rangka meningkatkan publikasi internasional dosen, UNY telah memberikan program fasilitasi publikasi artikel di jurnal internasional terindeks. Tujuan program fasilitasi artikel pada jurnal internasional terindeks ini adalah untuk meningkatkan jumlah publikasi di jurnal internasional terindeks sehingga dapat meningkatkan reputasi UNY. Pada tahun 2018 jumlah publikasi internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel. Pada tahun 2019 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 575 artikel dari target 370 artikel, dengan capaian sebesar 155,41%. Pada tahun 2020 jumlah publikasi internasional berputasi sebanyak 732 dari 1.300 artikel yang ditargetkan, sehingga persentase capaian sebesar 56,3%.

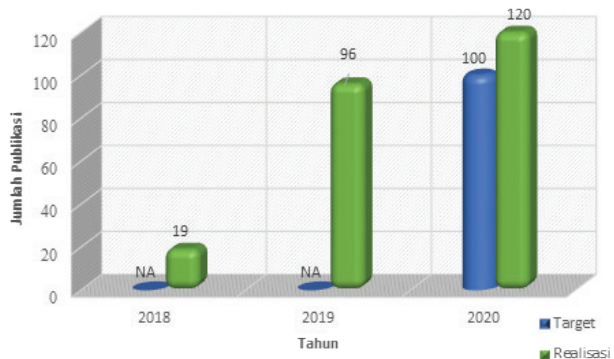
Indikator Kinerja Program B2a. Jumlah Publikasi Terindeks Scopus



Gambar 3.19. Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks Scopus

Gambar 3.19 menginformasikan mengenai data yang terkait dengan artikel afiliasi UNY terindeks Scopus dalam kurun waktu tahun 2018-2020. Jumlah artikel terindeks Scopus selama tahun 2018 sebanyak 413 artikel, pada tahun 2019 meningkat menjadi 822 artikel, sedangkan pada tahun 2020 mengalami penurunan hingga ke angka 561 artikel. Penurunan jumlah artikel pada tahun 2020 kemungkinan disebabkan oleh kebijakan *work from home* (WfH) selama pandemi Covid-19 yang berpengaruh terhadap efektivitas kinerja dosen. Selain itu penurunan jumlah publikasi disebabkan karena respon dari penerbit atas status artikel yang terkirim mengalami pelambatan dari dimensi waktu. Selama pandemi Covid-19 proses review terhadap artikel yang dikirim oleh penulis dari UNY oleh beberapa jurnal terindeks Scopus mengalami penundaan.

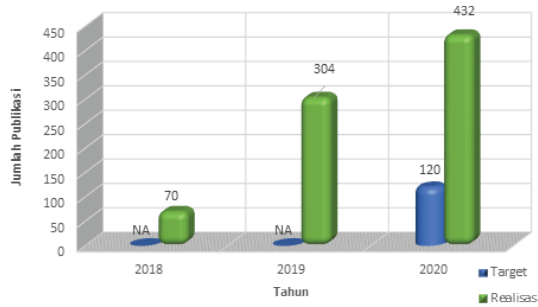
Indikator Kinerja Program B2b. Jumlah Publikasi Terindeks WoS



Gambar 3.20. Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks WoS

Gambar 3.20 menginformasikan mengenai data yang terkait dengan artikel afiliasi UNY terindeks WoS. Jumlah artikel publikasi terindeks WoS selama kurun waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020 menunjukkan bahwa tahun 2018 jumlah artikel yang terindeks WoS sebanyak 19 artikel. Tahun 2019 mengalami peningkatan drastis hingga mencapai sebanyak 96 artikel, sedangkan pada tahun 2020 mengalami peningkatan tajam hingga mencapai sebanyak 120 artikel. Faktor yang diduga sebagai penyebab peningkatan jumlah artikel terindeks WoS pada tahun 2020 dikarenakan keberhasilan program pendampingan penulisan dan pengiriman jurnal yang dilakukan oleh Pusat Publikasi Ilmiah UNY.

Indikator Kinerja Program B2c. Jumlah Publikasi di Jurnal Sinta 2



Gambar 3.21. Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks Sinta 2

Gambar 3.21 memberi informasi mengenai data artikel afiliasi UNY yang terpublikasi di Jurnal Sinta 2 dalam rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah artikel terindeks Sinta 2 selama tahun 2018 sebanyak 70 artikel. Tahun 2019 mengalami peningkatan sangat signifikan hingga sebanyak 304 artikel, sedangkan untuk tahun 2020 juga mengalami peningkatan hingga mencapai 432 artikel. Faktor utama yang menyebabkan terjadinya peningkatan jumlah artikel terindeks Sinta 2 disebabkan keberhasilan program pendampingan yang dilakukan secara intensif baik individu maupun kelompok yang dilakukan oleh Pusat Berkala Ilmiah UNY.

Pada tahun 2017 jumlah jurnal bereputasi terindeks global belum ditargetkan oleh UNY, sedangkan capaian tahun 2018 sebanyak 1 jurnal Sinta 1, dan pada tahun 2019 tetap belum mengalami peningkatan. Target yang ditetapkan UNY terkait dengan jumlah jurnal internasional/global untuk tahun 2020 sebanyak 2 dan terealisasi sebanyak 1, sehingga persentase ketercapaiannya sebesar 50%.

Indikator Kinerja Program B2d. Jumlah Publikasi Penelitian Research Group



Gambar 3.22. Data Publikasi Afiliasi UNY Hasil Penelitian RG

Gambar 3.22 menyajikan informasi tentang data publikasi hasil penelitian *research group* dalam rentang tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian RG untuk tahun 2018 sejumlah 35 artikel. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi sebanyak 34 artikel, sedangkan tahun 2020 mengalami peningkatan tajam mencapai sebanyak 101 artikel. Peningkatan jumlah luaran penelitian RG ini disebabkan oleh dua faktor pokok, yakni adanya keberhasilan monitoring oleh LPPM UNY terhadap luaran hasil riset, serta kesadaran bagi setiap kelompok peneliti untuk memenuhi kewajiban yang berupa luaran wajib.

Indikator Kinerja Program B2e. Jumlah Publikasi Penulis Kerja Sama Internasional Terindeks Scopus

Pada tahun 2020 target jumlah artikel ilmiah terindeks internasional bereputasi (Scopus) hasil kerja sama peneliti UNY dengan peneliti dari institusi luar baik di dalam maupun luar negeri sebanyak 20 artikel. Besarnya capaian untuk tahun 2020 sebanyak 60, sehingga persentase capaian sebesar 300%. UNY berkomitmen untuk meningkatkan jumlah artikel hasil kerja sama ini dengan memberi insentif bagi penulis UNY yang berhasil menulis artikel bersama penulis luar yang terindeks Scopus.

Indikator Kinerja Program B2f. Jumlah Sitasi Scopus

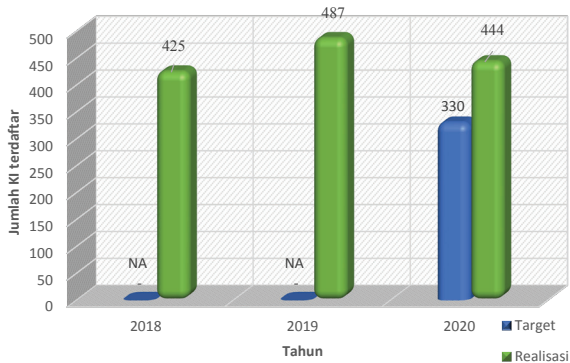


Gambar 3.23. Data Jumlah Sitasi Artikel Terindeks Scopus

Gambar 3.23 menyajikan informasi mengenai data sitasi bagi artikel afiliasi UNY yang terindeks Scopus selama rentang waktu tiga tahun, yaitu dari tahun 2018-2020. Jumlah sitasi terhadap artikel yang

terindeks Scopus selama tahun 2018 baru mencapai sebanyak 522 sitasi. Tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 1142 sitasi, dan tahun 2020 meningkat tajam hingga mencapai sebanyak 7255 sitasi. Faktor yang menyebabkan terjadinya peningkatan sitasi artikel di tahun 2020 disebabkan oleh tiga faktor, yaitu jumlah artikel afiliasi UNY yang terindeks Scopus meningkat; adanya kesadaran warga UNY untuk dapat mensitasi hasil karya cititas akademika UNY, serta adanya kesadaran untuk bisa membangun kolaborasi dalam penulisan artikel antar peneliti dari berbagai perguruan tinggi di dalam dan di luar negeri.

Indikator Kinerja Program B2g. Jumlah KI Terdaftar

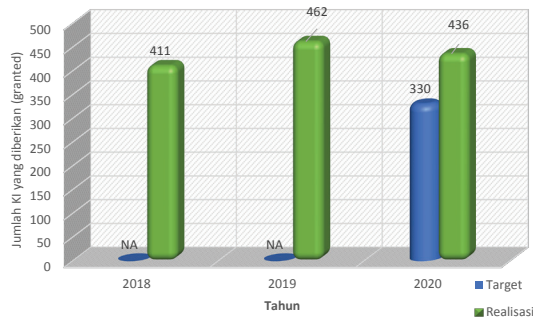


Gambar 3.24. Data Jumlah KI Terdaftar

Gambar 3.24 menyajikan informasi mengenai data KI yang terdaftar selama kurun waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah KI yang terdaftar pada tahun 2018 sebanyak 425 KI. Pada tahun 2019 meningkat menjadi 487 KI, dan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai sebanyak 444 KI. Penurunan jumlah KI terdaftar disebabkan adanya pengaruh negatif dari pandemi Covid-19, sehingga proses pengurusan KI yang masih bersifat konvensional tidak berjalan secara efektif dikarenakan adanya kebijakan PSBB, dan kecenderungan implementasi kebijakan WfH. Mahasiswa yang menjadi andalan untuk meningkatkan jumlah KI terdaftar mengalami hambatan, karena adanya kebijakan *study from home*. Upaya LPPM UNY untuk meningkatkan efisiensi dalam pengurusan KI dilakukan melalui sistem berbasis IT. Sistem berbasis IT ini sedang dalam proses penyempurnaan, sehingga diharapkan dapat berfungsi optimal pada tahun 2021. Sistem yang dikembangkan ini diharapkan mampu

meminimalisir kendala yang bersifat teknis. Proses pendaftaran KI berbasis IT dapat dilakukan dengan tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu.

Indikator Kinerja Program B2h. Jumlah KI yang Diberikan (Granted)

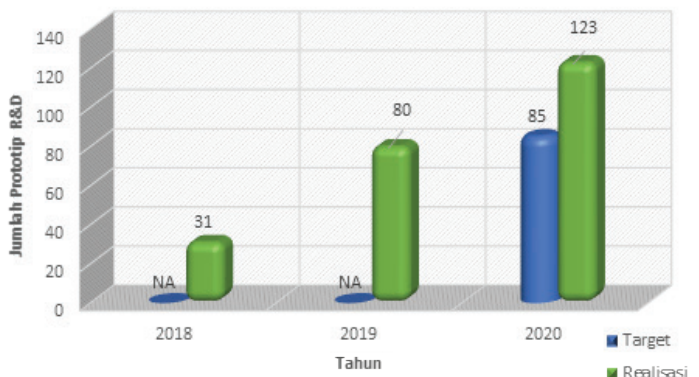


Gambar 3.25. Data KI Granted

Gambar 3.25 menyajikan informasi yang terkait dengan data KI yang diberikan (*Granted*) UNY selama tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah KI (*granted*) selama tahun 2018 sebanyak 411 KI. Pada tahun 2019 meningkat menjadi 462 KI, sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai sebanyak 436 KI. Kondisi ini menggambarkan bahwa pengaruh negatif dari pandemi Covid-19 mengakibatkan penurunan produktivitas dosen UNY termasuk dalam menghasilkan KI (*granted*).

Indikator Kinerja Program B2i. Jumlah Prototipe R&D

Hasil penelitian dengan produk prototipe R&D pada tahun 2018 sejumlah 31 judul, pada tahun 2019 sejumlah 80 judul. Pada tahun 2020 jumlah prototipe yang dihasilkan sejumlah 123 judul, sedangkan target tahun 2020 sebanyak 85 judul, sehingga persentase ketercapaiannya sebesar 145%.

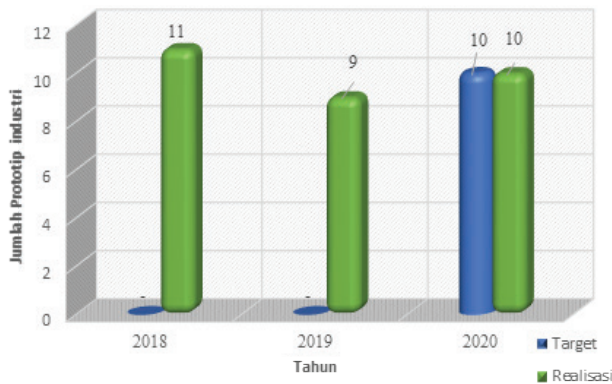


Gambar 3.26. Data Prototipe R & D

Gambar 3.26 menyajikan informasi mengenai data prototip R&D UNY selama periode tiga tahun dari tahun 2018-2020. Peningkatan jumlah prototip R&D ini disebabkan oleh harapan seluruh civitas akademika UNY untuk berpartisipasi dalam mencapai visi dan misi UNY menuju WCU dengan menghasilkan produk unggulan. Prinsip pengembangan karakter kreatif menjadi salah faktor penting dalam pengembangan R&D yang berbasis pada luaran yang berdaya guna bagi masyarakat. Produk berbasis riset yang dihasilkan akan menjadi salah satu solusi terhadap berbagai masalah dalam kehidupan masyarakat Indonesia.

Indikator Kinerja Program B2j. Jumlah Prototip Industri

Pada tahun 2018 prototipe industri sebanyak 11 judul, pada tahun 2019 prototipe untuk industri diperoleh sejumlah 9 judul. Pada tahun 2020 jumlah prototipe yang dihasilkan sejumlah 10 judul dari yang ditargetkan 10 judul, sehingga target tahun 2020 dengan persentase ketercapaian sebesar 100%.



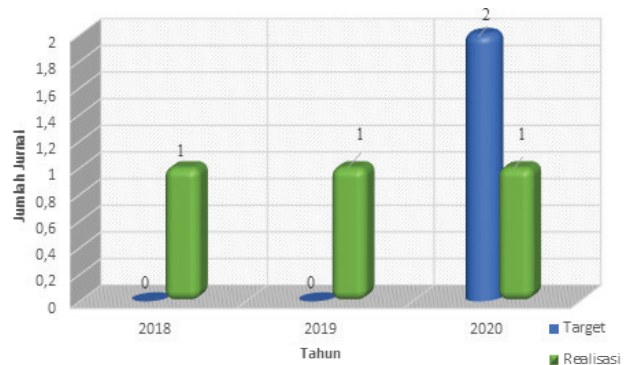
Gambar 3.27. Data Prototipe Industri

Gambar 3.27 menyajikan informasi mengenai data prototip industri yang dihasilkan UNY dalam kurun waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Peningkatan jumlah prototip industri yang dihasilkan UNY selama tahun 2020 merupakan hasil dari koalisi dan edukasi oleh LPPM UNY melalui program riset rintisan pada 10 Pusat Unggulan Riset yang dimiliki UNY. Program peningkatan prototip industri ini juga didukung oleh kebijakan UNY dalam bentuk dukungan dana riset DIPA untuk SKIM PUI 2020.

**Program Strategis B3
Meningkatkan Kualitas Penerbitan Jurnal**

Capaian untuk masing-masing indikator kinerja program dari program meningkatkan kualitas penerbitan jurnal, dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program B3a. Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1

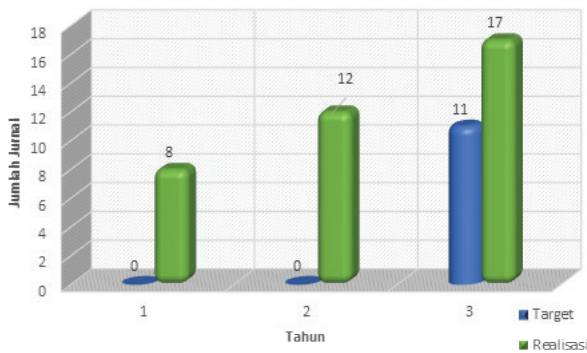


Gambar 3.28. Data Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1

Gambar 3.28 menyajikan informasi mengenai data jurnal terindeks Sinta 1 UNY selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah jurnal UNY yang terindeks Sinta 1 selama tahun 2018 sebanyak 1 jurnal. Pada tahun 2019 tetap 1 jurnal dan tahun 2020 tetap sama 1 jurnal. Kondisi stagnasi jumlah jurnal pada tiga tahun ini direspon melalui proses peningkatan peringkat jurnal di UNY melalui program unggulan di tahun 2020 terkait dengan program akselerasi status jurnal di UNY. Program ini diharapkan dapat diketahui hasilnya mulai tahun 2021. Di samping itu, proses peningkatan indeks jurnal sangat ditentukan oleh dinamika proses internal dan eksternal. Proses internal sangat ditentukan oleh kapasitas dan manajemen jurnal, sedangkan proses eksternal sangat ditentukan oleh proses penilaian yang sangat ketat dengan indikator yang mempunyai standarisasi yang komprehensif. Keberhasilan dalam peningkatan jurnal terindeks Sinta satu sangat ditentukan oleh dinamika dan sinergitas

dari dua proses internal dan eksternal yang membutuhkan daya adaptasi yang kuat terhadap terjadinya perubahan aturan.

Indikator Kinerja Program B3b. Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 2



Gambar 3.29. Data Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 2

Gambar 3.29 memberikan informasi mengenai data yang terkait dengan jurnal terindeks Sinta 2 UNY selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah jurnal terindeks Sinta 2 selama tahun 2018 sebanyak 8 jurnal. Pada tahun 2019 meningkat hingga mencapai 12 jurnal, dan tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai sebanyak 17 jurnal. Keberhasilan terhadap status jurnal terindeks Sinta 2 UNY disebabkan adanya kebijakan UNY untuk melakukan akselerasi terhadap semua jurnal yang dimiliki UNY untuk mencapai peringkat yang lebih tinggi. Kebijakan ini didukung dalam bentuk proses pendampingan oleh PBI LPPM UNY untuk aspek manajemen dan penguatan SDM. Proses pendampingan dilakukan secara rutin oleh LPPM UNY melalui rapat koordinasi rutin antara PBI dengan Dekan dari masing-masing fakultas. Dekan berupaya untuk memberikan perhatian dan apresiasi terhadap eksistensi jurnal yang berbasis pada fakultas dan pascasarjana. Sinergitas kerja inilah yang menyebabkan peningkatan jumlah jurnal terindeks Sinta 2 terjadi secara signifikan.

**SASARAN STRATEGIS C
PENINGKATAN RELEVANSI DAN PRODUKTIVITAS
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Sasaran strategis peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat dibabarkan dalam dua program strategis. Pertama, meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM. Kedua, meningkatkan kinerja PPM.

**Program Strategis C1
Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas PPM**

Capaian dari masing-masing indikator kinerja program meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program C1a. Jumlah PPM Kompetitif Nasional



Gambar 3.30. Data Jumlah PPM Kompetisi Nasional

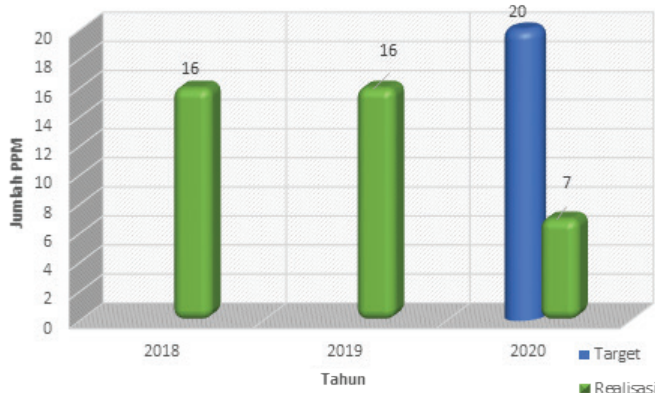
Gambar 3.30 menyajikan informasi mengenai data PPM Kompetitif Nasional UNY selama rentang waktu tiga, yaitu dari tahun 2018-2020. Jumlah PPM Kompetitif Nasional selama tahun 2018 mencapai sebanyak 15 PPM. Tahun 2019 mengalami penurunan hingga mencapai sebanyak 11 PPM dan tahun 2020 mengalami penurunan kembali hingga menjadi sebanyak 10 PPM. Faktor yang menyebabkan terjadinya penurunan untuk mendapatkan PPM Kompetitif Nasional disebabkan adanya persyaratan administratif yang menjadi kendala utama. Upaya yang dilakukan oleh LPPM UNY berupa *workshop* penulisan proposal dan pendampingan kepada para pengusul. Dosen memiliki kecenderungan penilaian bahwa PPM dengan dana yang diberikan oleh UNY pada setiap dosen dinilai mencukupi untuk mendukung PPM setiap tahun yang dilakukan mereka.

Selain itu dosen juga melakukan kegiatan PPM mandiri setiap tahun dengan sumber dana mandiri. Dosen berupaya seoptimal mungkin untuk memenuhi tugas tri dharma dalam bentuk kegiatan PPM. PPM yang berbasis kemitraan masih terus dibudayakan oleh UNY dengan melakukan proses pendampingan yang lebih intensif pada setiap program pengabdian masyarakat.

Indikator Kinerja Program C1b. Jumlah PPM Desentralisasi

Selama tiga tahun terakhir UNY belum mampu menembus dana PPM Desentralisasi, karena masih rendahnya motivasi dosen untuk berkompetisi dalam memperebutkan dana PPM. Faktor penyebab utama secara internal, karena setiap dosen pada umumnya telah terpenuhi kewajiban dalam melakukan program PPM dari dana UNY, walaupun para dosen menilai bahwa hasil dari program PPM sangat penting untuk proses kenaikan pangkat. Di samping itu, sebagian besar dosen lebih tertarik untuk melakukan penelitian dibandingkan PPM, sehingga motivasi untuk berkompetisi memperebutkan dana PPM Desentralisasi sangat rendah. Analisis ini didukung data yang terkait dengan perbedaan yang sangat besar antara jumlah dosen yang mengajukan dana riset dengan dana PPM Desentralisasi. Perbedaan jumlah dan kualitas proposal juga sangat mendukung analisis di atas. Adapun faktor eksternal disebabkan oleh peraturan dalam PPM Desentralisasi yang ditentukan oleh adanya mitra yang dapat berkerja efektif dengan program yang dirancang bersama. Persyaratan ini menyulitkan para pengusul proposal, karena tidak semua program mampu mengajak mitra yang mempunyai program dan spirit yang sama.

Indikator Kinerja Program C1c. Jumlah PPM Berbasis Hasil Penelitian



Gambar 3.31. Data PPM Berbasis Hasil Penelitian

Gambar 3.31 menyajikan informasi mengenai data PPM berbasis hasil penelitian UNY selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah PPM berbasis hasil penelitian selama tahun 2018 sebanyak 16 PPM. Pada tahun 2019 tidak mengalami peningkatan, yaitu tetap pada angka 16 PPM, sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai angka sebanyak 7 PPM. Faktor penyebab menurunnya jumlah PPM berbasis hasil penelitian di tahun 2020 disebabkan oleh dua faktor utama, yakni faktor internal dan eksternal. Faktor internal disebabkan oleh masih rendahnya motivasi dosen untuk melakukan PPM berbasis hasil penelitian, dan belum terbangun budaya yang kuat bahwa setiap hasil riset akan sangat bermakna jika diaplikasikan di masyarakat; serta kendala waktu untuk persiapan hasil riset untuk segera diaplikasikan di masyarakat. Sosialisasi dan edukasi tentang pentingnya mengembangkan hasil riset untuk PPM telah dilakukan oleh LPPM UNY, namun hasilnya belum optimal. Kondisi pandemi Covid-19 semakin mempersulit para dosen untuk melakukan PPM berbasis riset.

Indikator Kinerja Program C1d. Jumlah PPM Berbasis Pengembangan Wilayah

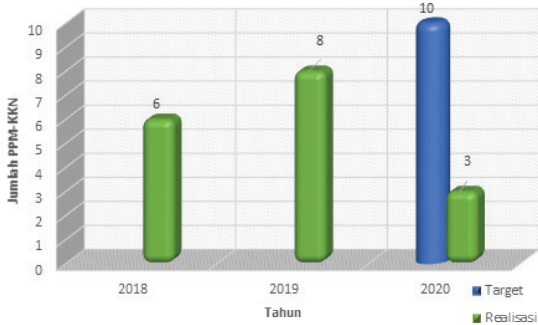


Gambar 3.32. Data PPM Berbasis Pengembangan Wilayah

Gambar 3.32 menyajikan informasi yang terkait dengan data PPM berbasis pengembangan wilayah selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah selama tahun 2018 sebanyak 24 PPM. Pada tahun 2019 tidak mengalami perubahan, yaitu tetap berada pada angka 24 PPM, sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai angka 10 PPM. Faktor utama yang menyebabkan terjadinya penurunan kuantitas ini sebagai akibat negatif dari pandemi Covid-19 yang

masih belum mereda. Kondisi ini menyebabkan kegiatan PPM Berbasis Pengembangan Wilayah tidak dapat terselenggara dengan optimal. Kebijakan *Work/Study from Home* memberi pengaruh terhadap penurunan kinerja perguruan tinggi. Pembatasan aktivitas dosen ini mempengaruhi tidak tercapainya beberapa target kinerja LPPM UNY.

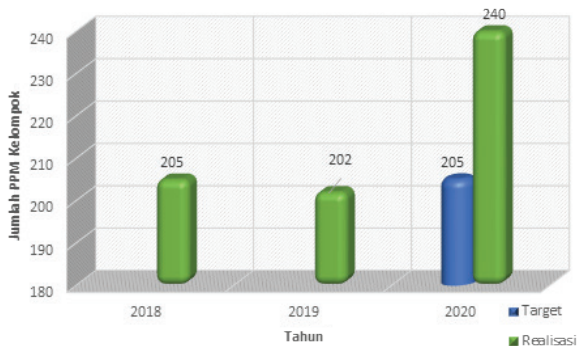
Indikator Kinerja Program C1e. Jumlah PPM-KKN



Gambar 3.33. Data PPM-KKN

Gambar 3.33 menginformasikan mengenai data PPM-KKN UNY selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah PPM-KKN selama tahun 2018 mencapai sebanyak 6 PPM-KKN. Pada tahun 2019 mengalami peningkatan tajam hingga mencapai 8 PPM-KKN, sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai sebanyak 3 PPM-KKN. Faktor penyebab terjadinya penurunan PPM-KKN dikarenakan pengurangan dana yang dialokasikan untuk PPM-KKN sebagai akibat dari pandemi Covid-19. Walaupun demikian realisasi jumlah PPM-KKN mengalami kenaikan yang sangat signifikan, karena semua dosen pendamping KKN ikut terlibat dalam proses untuk menerapkan PPM-KKN pada seluruh wilayah di Indonesia.

Indikator Kinerja Program C1f. Jumlah PPM Kelompok



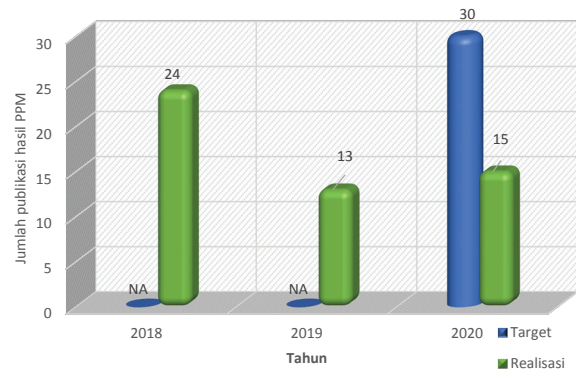
Gambar 3.34. Data Jumlah PPM Kelompok

Gambar 3.34 menyajikan informasi mengenai data PPM kelompok selama rentang waktu tiga tahun, yaitu dari tahun 2018-2020. Jumlah PPM kelompok selama tahun 2018 yaitu 205 PPM. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 202 PPM kelompok, sedangkan pada tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai 240 PPM kelompok. Faktor yang menyebabkan fluktuasinya jumlah PPM Kelompok ini dikarenakan jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN juga bersifat fluktuatif.

Program Strategis C2: Meningkatkan Kinerja PPM

Capaian dari masing-masing indikator kinerja program meningkatkan kinerja PPM dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program C2a. Jumlah Publikasi Hasil PPM



Gambar 3.35. Data Jumlah Publikasi Hasil PPM

Gambar 3.35 menyajikan informasi mengenai data yang terkait dengan publikasi hasil PPM selama rentang waktu tiga tahun, yaitu dari tahun 2018-2020. Jumlah publikasi hasil PPM selama tahun 2018 sebanyak 24 PPM. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 13 PPM, sedangkan tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai 42 PPM. Kondisi ini terutama disebabkan oleh belum terbiasanya dosen dalam mempublikasikan hasil PPM, serta minimnya media ilmiah yang mempublikasikan hasil PPM.

Indikator Kinerja Program C2b. Jumlah Inovasi UNY yang Dipakai Masyarakat



Gambar 3.36. Data Inovasi UNY Yang Dipakai di Masyarakat

Gambar 3.36 menyajikan informasi yang berkaitan dengan data inovasi UNY yang dipakai masyarakat selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat selama tahun 2018 hingga mencapai 16 inovasi. Pada tahun 2019 jumlah inovasi tidak mengalami perubahan, yaitu tetap pada angka 16 inovasi, dan pada tahun 2020 juga tidak mengalami perubahan 16 inovasi. Kondisi stagnan ini terjadi karena untuk mengembangkan inovasi sangat ditentukan oleh dana yang dapat diperoleh secara kolaboratif antara UNY, dunia usaha dan masyarakat. Strategi untuk mengembangkan sinergitas terus diupayakan oleh LPPM UNY dengan Pusat Inovasi, Inkubator Bisnis dan HKI, akan tetapi karena kondisi pandemi Covid-19 menyebabkan beberapa program yang sudah dirancang harus mengalami penundaan pelaksanaannya.

Indikator Kinerja Program C2c. Jumlah Komunitas (Desa, Sekolah, UKM, dll) Binaan



Gambar 3.37. Data Komunitas (Desa, Sekolah, UKM) Binaan UNY

Gambar 3.37 menyajikan informasi mengenai data komunitas (Desa, Sekolah, UKM, dll) binaan UNY selama kurun waktu tiga tahun, yaitu dari tahun 2018-2020. Jumlah komunitas (Desa, Sekolah, UKM, dll) binaan selama tahun 2018, yaitu sebanyak 39 komunitas. Tahun 2019 mengalami penurunan hingga mencapai 35 komunitas, dan tahun 2020 mengalami penurunan kembali hingga menjadi 33 mitra. Kondisi ini direspon oleh LPPM UNY dalam bentuk melakukan sosialisasi dan edukasi lebih intensif. Kondisi lain yang menyebabkan penurunan data ini disebabkan oleh respon masyarakat yang belum optimal dikarenakan kondisi pandemi Covid-19. Penguatan kerja sama dengan mitra telah mulai dilakukan oleh pusat-pusat yang dimiliki LPPM UNY melalui beberapa program unggulan untuk meningkatkan kualitas kehidupan dalam berbagai komunitas di Indonesia.

Berdasarkan paparan di atas secara umum ada beberapa faktor pendukung dan penghambat ketercapaian kinerja LPPM UNY tahun 2020 disajikan pada Tabel 3.37.

Berdasarkan hasil refleksi tersebut, LPPM UNY akan melakukan berbagai terobosan dengan menjunjung tinggi paradigma pemberdayaan (*empowering*) berbagai potensi yang dimiliki, baik yang ada di UNY maupun yang ada di instansi lain dalam rangka memfasilitasi peningkatan kuantitas, kualitas, proses pelaksanaan, dan efektivitas hasil pelaksanaan penelitian dan PPM. Dengan demikian, produktivitas penelitian dan PPM akan lebih bermakna bagi kepentingan para *stakeholders*. LPPM UNY akan selalu melakukan koordinasi dengan pusat-pusat penelitian dan PPM yang dikelola dalam menjalin kerja sama penelitian dan PPM dengan instansi yang relevan. LPPM sangat berharap adanya kerja sama yang baik dari para peneliti dan pengabdian dukungan secara optimal dari UNY untuk mewujudkan dan merealisasikan program penelitian dan PPM sesuai dengan Visi dan Misi UNY 2020-2025.

Tabel 3.37. Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Kinerja LPPM UNY

No	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
1	Kerja sama antar perguruan tinggi dengan lembaga Dalam Negeri dan Luar Negeri	Terbatasnya jumlah penelitian dan PPM
2	Transformasi Yogyakarta sebagai kota pelajar, kota budaya dan kota pariwisata	Terbatasnya jumlah dana penelitian dan PKM dengan dana di luar Kemdikbud dan dana lembaga (PNBP)
3	Reputasi kelembagaan tingkat nasional dan internasional	Terbatasnya jumlah penelitian dan PPM internasional
4	Sumber Daya berupa <i>stakeholders</i> internal meliputi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa memegang peranan penting dalam pencapaian kinerja LPPM UNY	Terbatasnya jumlah penelitian dan PPM payung
5	<i>Stakeholders</i> eksternal yang meliputi institusi mitra dalam dan luar negeri, praktisi dunia usaha dan dunia industri, pemerintah daerah, dan pengguna lulusan UNY	Terbatasnya jumlah artikel hasil penelitian dan PPM tingkat internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi
6	Sumber dana terutama terkait dengan skenario pendanaan	Terbatasnya jumlah paten dan HaKI per dosen
7	Prasarana dan sarana pendukung berupa fasilitas gedung, jaringan ICT, laboratorium, dan sistem informasi, <i>bandwidth</i>	Terbatasnya jumlah penelitian yang dibuat PPM berbasis riset
8	Sinergitas, koordinasi dan pelaporan (evaluasi dan monitoring)	Belum optimal penerapan kebijakan skema penelitian dan PPM pada tingkat fakultas/pascasarjana berbasis luaran
9	Mekanisme pelaksanaan program kegiatan	Sejak awal tahun 2020 terjadi pandemi Covid-19 di seluruh dunia yang memberi dampak pada penurunan target kinerja LPPM UNY

SASARAN STRATEGIS D PENINGKATAN RELEVANSI, KUALITAS DAN KUANTITAS SUMBER DAYA MANUSIA

Sasaran strategis peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas SDM dijabarkan dalam dua program strategis. **Pertama**, meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen. **Kedua**, meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan.

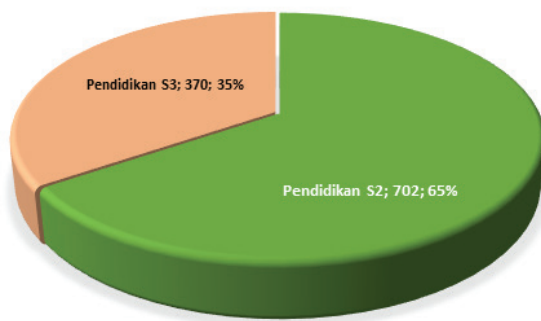
Program Strategis D1 Meningkatkan Kualifikasi dan Kompetensi Dosen

Sasaran program meningkatnya kompetensi dosen dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat empat indikator (66,66%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (16,67%) dengan capaian sama dengan target, serta satu indikator (16,67%) memiliki capaian di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja D1a. Persentase Doktor

Kondisi tahun 2020 jumlah dosen UNY sebanyak 1.051 dengan rincian 906 dosen PNS dan 145 dosen CPNS. Jumlah dosen PNS menurut jenjang pendidikan terdiri atas 655 orang (62,32%) berpendidikan S2, dan 396 orang dosen (37,68%) berpendidikan S3. Sumber daya manusia merupakan faktor utama yang sangat penting di UNY. Oleh karena itu perlu peningkatan kualifikasi dosen agar memiliki pendidikan jenjang S3. UNY memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang masih berkualifikasi S2 untuk smelanjutkan kuliah pada jenjang S3. Pada tahun 2020, target persentase dosen berkualifikasi S3 sebesar 35%, terealisasi 37,68% (396 orang), dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 107,65%.

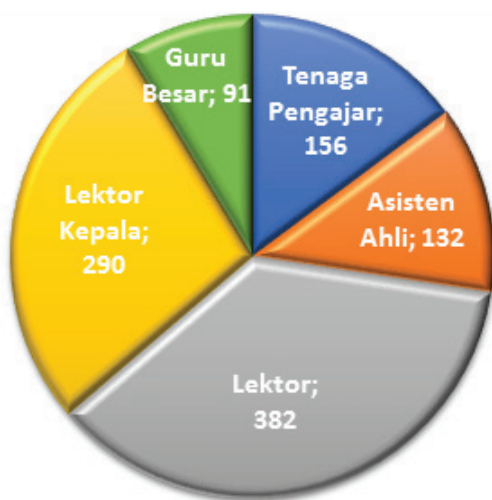
Data ini menunjukkan bahwa UNY telah mampu memenuhi target jumlah dosen bergelar doktor sebesar 35%. Kebijakan pimpinan UNY dengan Program Nolisasi S2. Saat ini terdapat lebih dari 300 dosen UNY yang sedang studi lanjut S3, sehingga diharapkan tahun 2023 dapat mencapai sebanyak 70% dosen UNY bergelar Doktor. Kondisi selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 3.38.



Gambar 3.38 Kualifikasi Pendidikan Dosen

Indikator Kinerja D1b. Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala

Pada tahun 2020, target persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala sebesar 29% dan terealisasi sebesar 32,57%, dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 112,31%. Keberhasilan ini dikarenakan: (1) adanya kenaikan jabatan fungsional dari Lektor Kepala ke Guru Besar, (2) beberapa Lektor Kepala yang pensiun, dan (3) banyaknya dosen S3 yang belum memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala. Berdasarkan data sebaran jabatan fungsional dosen PNS, terdapat 156 orang tenaga pengajar, 132 orang Asisten Ahli, 382 orang Lektor, 290 orang Lektor Kepala, dan 91 orang Profesor (Guru Besar). Rincian data dapat dilihat pada Gambar 3.39.



Gambar 3.39. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen

Indikator D1c. Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Guru Besar

Guru Besar atau profesor merupakan jabatan fungsional tertinggi bagi dosen yang mengajar di satuan pendidikan tinggi. Untuk memfasilitasi usulan Guru Besar dalam rangka meningkatkan jumlah Guru Besar, telah dilakukan berbagai bentuk kegiatan. Pada tahun 2020, telah dilakukan program akselerasi peningkatan kenaikan jabatan dari Lektor Kepala ke Guru Besar dan kegiatan pendampingan penulisan dan review artikel bagi dosen. Pada tahun 2019 persentase dosen dengan jabatan Guru Besar sebesar 8,73%. Target yang ditetapkan persentase dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar untuk tahun 2020 sebanyak 8%, dan terealisasi sebesar 8,66% atau 91 dosen dari 1.051 dosen PNS dan CPNS. Pada tahun 2020 terdapat penambahan jumlah dosen baru sebanyak 145 orang.

Indikator D1d. Jumlah Jumlah Dosen dengan h-Indeks Minimal 2

Jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2 merupakan salah satu indikator baru dalam Renstra 2020-2025. Pada tahun 2020, ditargetkan jumlah dosen yang memiliki h-indeks minimal 2 sebanyak 59 dosen, dan dapat terealisasi sebanyak 136 dosen. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa persentase capaian sebesar 230,5%. Capaian pada tahun ini telah melampaui target Renstra 2025. Jumlah ini diupayakan selalu ditingkatkan, dikarenakan data ini menggambarkan mengenai kualitas dosen dalam menulis artikel ilmiah yang diterbitkan oleh jurnal maupun prosiding yang yang berkualitas

Indikator D1e. Rata-rata SKS Pendidikan Dosen per Tahun

Dosen memiliki kewajiban untuk melakukan tri dharma perguruan tinggi, yang salah satunya adalah tugas mengajar mata kuliah teori maupun praktik. Rata-rata SKS pendidikan bagi dosen menggambarkan beban kerja dosen dalam mengajar baik semester ganjil maupun semester genap. Rata-rata SKS pendidikan dosen sebesar 26,38 SKS pertahun, yang terdiri atas SKS pendidikan untuk semester genap 2019 dengan rata-rata sebesar 13,42 SKS dan semester gasal 2020 dengan rata-rata sebesar

12,96 SKS. Berdasarkan data tersebut memberi gambaran bahwa pada tahun 2020 UNY telah mampu merealisasikan target yang diharapkan, yaitu minimal 32 SKS per tahun. Untuk itu besar persentase capaian untuk tahun 2020 adalah 121,30%.

Indikator D1f. Jumlah Dosen Vokasi Bersertifikat Kompetensi

Untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mendekati kebutuhan industri, diperlukan dosen vokasi yang memiliki kompetensi memadai yang dibuktikan dengan kepemilikan sertifikat kompetensi. Target jumlah dosen vokasi bersertifikat kompetensi untuk tahun 2020 sebanyak 20 orang. Selama kurun waktu tahun 2020 sebanyak 42 orang dosen vokasi telah lulus uji kompetensi dan memiliki sertifikat kompetensi. Untuk itu besarnya persentase capaian dibanding yang ditargetkan untuk tahun 2020 sebesar 210%.

Indikator D1g. Jumlah Dosen Vokasi Magang di Industri

Jumlah dosen vokasi yang mengikuti magang di industri merupakan indikator penting yang ditargetkan di dalam Renstra. Sebagai upaya UNY untuk menghasilkan lulusan yang kompeten hanya dapat terwujud bila dosen yang mengajar juga memiliki kompetensi yang memadai. Untuk itu UNY memberi dukungan terhadap dosen vokasi untuk magang di industri. Pada tahun 2020 UNY memiliki target sebanyak 25 orang dosen mengikuti magang di industri, dan tercapai sebanyak 5 dosen yang telah magang di industri sehingga persentase capaian untuk indikator ini sebesar 20%. Hal ini disebabkan terbatas akses untuk melakukan magang di Industri karena ada pademi Covid 2019.

Indikator D1h. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Selama waktu implementasi kegiatan tahun 2020, UNY memiliki target yang terkait dengan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebesar 0,26. Sebanyak 279 luaran penelitian dan pengabdian

masyarakat yang merupakan karya dosen dan mahasiswa UNY terekognisi internasional dan atau diimplementasikan oleh masyarakat. Keluaran penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat terdiri atas 53 artikel jurnal, 39 luaran produk, 58 HaKI (*granted*), dan 129 artikel pada prosiding seminar internasional. Berdasarkan data tersebut menggambarkan bahwa persentase capaian terhadap target untuk tahun 2020 sebesar 176,97%.

**Program Strategis D2
Meningkatkan Kompetensi Tenaga
Kependidikan**

Sasaran program dengan dua indikator, target jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi tercapai sebesar 156,87% dari yang ditargetkan. Target UNY untuk tahun 2020 sebesar 15% tenaga kependidikan telah bersertifikat kompetensi. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa sebanyak 201 orang dari 854 tenaga kependidikan telah tersertifikasi. Capaian dari masing-masing indikator secara rinci diuraikan sebagai berikut.

Indikator D2a. Jumlah Tenaga Kependidikan yang Bersertifikat Kompetensi

Sertifikasi kompetensi untuk tenaga kependidikan dilakukan sejak bulan Januari s.d. Desember 2020, berupa pendidikan dan latihan oleh Kemendikbud Jakarta, Polda DIY, maupun pendidikan sertifikasi kompetensi secara mandiri. Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi pada tahun 2018 terealisasi sejumlah 105%, dan tahun 2019 sejumlah 125%. Pada tahun 2020 sejumlah 201 orang telah memiliki sertifikat kompetensi. Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi ditargetkan sebanyak 15%, dan terealisasi sebanyak 23,53%, sehingga tingkat ketercapaian sebesar 156%.

Indikator D2b. Jumlah Tenaga Kependidikan yang Memiliki Jabatan Fungsional

Tenaga kependidikan UNY sampai dengan tahun 2020 berjumlah 854 orang, dan persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional ditargetkan sejumlah 6%, dan

terrealisasi sejumlah 26,14%, sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 435,7%.

**SASARAN STRATEGIS E
PENINGKATAN KUALITAS KEMAHASISWAAN
DAN ALUMNI**

**Program Strategis E1
Meningkatkan Kualitas Kemahasiswaan**

Pada tahun 2020 capaian prestasi mahasiswa UNY pada tingkat nasional, regional, dan internasional mencapai 154,12%. Capaian tersebut merupakan hasil dari penelusuran talenta berbakat dan pembinaan berkelanjutan. UNY secara konsisten mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi di tingkat internasional, regional, maupun nasional pada bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan dan minat khusus. Pada tahun 2020 target jumlah mahasiswa peraih prestasi nasional sebesar 320 dan prestasi internasional sebanyak 26 mahasiswa. Capaian tersebut diraih melalui dukungan sinergis dengan berbagai elemen baik di tingkat universitas, fakultas, jurusan, dan secara lebih khusus adalah pembinaan yang dilakukan melalui organisasi kemahasiswaan. Pada tahun 2020, dengan penancangan UNY sebagai universitas kelas dunia telah mampu mendorong raihan prestasi pada event tingkat regional dan internasional. Prestasi mahasiswa pada tahun 2020 mengalami penurunan dibanding dengan tahun 2019 yang disebabkan banyaknya kompetisi yang tidak berjalan karena adanya pandemi Covid 19.

Indikator E1a. Jumlah Mahasiswa Berprestasi Nasional

Berdasarkan Renstra 2020-2025 indikator yang terkait dengan jumlah mahasiswa berprestasi nasional ditargetkan untuk dicapai setiap tahun. Pada tahun 2020 UNY menargetkan jumlah mahasiswa berprestasi nasional sebanyak 320 orang, namun hanya tercapai sebanyak 297 orang, sehingga persentase capaian untuk indikator ini sebesar 92,8%.

Pandemi Covid-19 mampu menciptakan kondisi ketidakpastian yang sangat besar. Sehubungan dengan itu UNY berupaya untuk

menemukan solusi inovatif dalam menghadapi tantangan yang dihadapi. Upaya untuk menggali potensi mahasiswa dan menyalurkan melalui berbagai even tetap dilakukan dengan prestasi meraih beberapa kejuaraan. Beberapa kendala yang dihadapi UNY antara lain:

- a. Akses melakukan perjalanan dinas yang dibatasi;
- b. Berbasis jaringan tidak bisa optimal dalam mengikuti kegiatan perlombaan;
- c. Jadwal lomba yang mengalami banyak perubahan;
- d. Persiapan lomba berbasis jaringan tidak bisa berjalan optimal untuk menyiapkan sebuah tim yang tangguh;
- e. Upaya sosialisasi setiap penyelenggaraan kegiatan terbatas oleh akses jaringan yang tersedia pada mahasiswa.

Indikator E1b. Jumlah Mahasiswa Berprestasi Internasional

UNY berupaya memberi dukungan baik materiil maupun spirituil kepada mahasiswa untuk mengikuti lomba pada skala internasional sebagai wujud untuk merealisasi cita-cita sesuai visi menjadi world class university. Sehubungan dengan itu jumlah prestasi internasional yang ditargetkan untuk tahun 2020 sebanyak 26 mahasiswa, namun tercapai sebanyak 193 mahasiswa atau dengan capaian sebesar 742,3%.

**Program Strategis E2
Meningkatkan Keterlacakan Alumni**

Indikator E2a. Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan

Kepuasan pengguna lulusan merupakan salah satu tolok ukur keberhasilan UNY dalam mencetak lulusan yang memiliki kompetensi memadai sesuai kebutuhan pengguna. Sehubungan dengan itu UNY selalu melakukan survei terhadap kepuasan pengguna lulusan yang dilakukan setiap tahun. Untuk tahun 2020 UNY menargetkan dengan indeks kepuasan pengguna lulusan sebesar 3,1 dengan skala 1-5, dan tercapai sebesar 3,67. Untuk itu besarnya persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 118,4.

Indikator E2b. Jumlah Pengguna Lulusan yang Terlacak

Pengguna lulusan memiliki peran sangat penting bagi UNY, karena dapat dimintai informasi terkait dengan kompetensi lulusan UNY yang bekerja di tempat pengguna. *Tracer study* dimanfaatkan oleh UNY untuk melacak pengguna lulusan. Jumlah pengguna lulusan yang terlacak untuk tahun 2020 ditargetkan sebanyak 200 orang, dan tercapai sebanyak 227 orang. Untuk itu persentase capaian untuk indikator pengguna lulusan yang terlacak pada tahun 2020 sebesar 113,5%.

**Program Strategis E3
Meningkatkan Peran Alumni**

Indikator E3a. Adanya Kontribusi Alumni dalam Pengembangan Institusi

Fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa merupakan salah satu aspek yang menentukan kualitas pembinaan melalui organisasi kemahasiswaan. UNY berkomitmen untuk memenuhi fasilitas tersebut secara bertahap. Pada tahun 2019 target pemenuhan fasilitas pendukung ditargetkan sebesar 88% (35 Ormawa) dapat dicapai sebesar 105,7% (37 Ormawa) atau mencapai 120,11% dari target. Capaian tersebut antara lain berupa pemenuhan fasilitas berupa penambahan peralatan penunjang untuk kegiatan Ormawa, *air conditioner* (AC), peralatan ibadah, kipas angin, *hard disk*, kursi, ATK, dan printer. Pada tahun 2020 terjadinya pandemi Covid 19 menyebabkan dilakukan perawatan fasilitas yang secara kebetulan sistem perkuliahan online dan aktivitas mahasiswa banyak dilakukan di rumah.

Indikator E3b. Jumlah Fasilitas Pendukung Kegiatan Alumni

Sebagai upaya untuk optimalisasi pelayanan terhadap alumni, UNY berkomitmen untuk memfasilitasi berbagai kegiatan alumni melalui wadah Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta (IKA UNY) yang bertempat di Graha IKA UNY. Seiring dengan pengembangan IKA UNY perlu penambahan fasilitas guna mengoptimalkan program dan memperluas dukungan alumni bagi UNY. Saat ini telah dibangun Gedung Layanan Alumni dan Kemahasiswaan UNY, dan pembangunannya sudah selesai tahap kedua. Pada tahun 2020 pembangunan masuk ke tahap ketiga (*finishing*) dan gedung dapat digunakan.

**SASARAN STRATEGIS F
PENGUATAN KAPASITAS INOVASI DAN
KEWIRAUSAHAAN**

**Program Strategis F1
Menguatkan Kapasitas Inovasi**

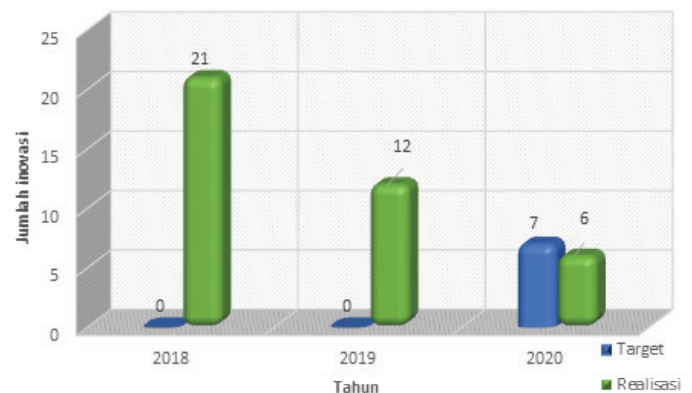
Indikator F1a. Jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT)



Gambar 4.40. Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi

Gambar 4.40 menyajikan data mengenai jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT) UNY. Pada tahun 2018 UNY telah menghasilkan sebanyak 3 perusahaan pemula berbasis teknologi (25,00%), tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 4 perusahaan (33,33%). Pada tahun 2020 UNY mengusulkan sejumlah 16 proposal, karena adanya pandemi Covid-19 proses seleksi CPPBT tahun 2020 masih belum selesai sampai saat ini.

Indikator F1b. Jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses)

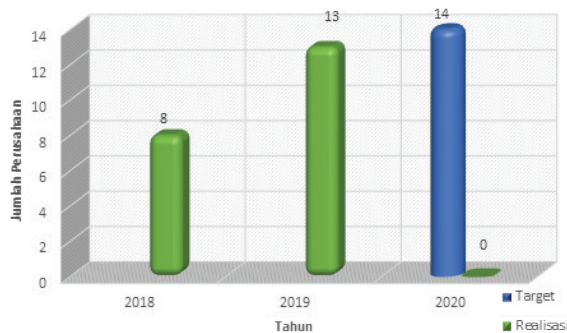


Gambar 4.41. Jumlah Produk, Model dan Proses Inovatif

Gambar 4.41 menyajikan data mengenai jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses) yang dihasilkan oleh UNY pada tahun 2020. Jumlah inovasi pada tahun 2018 sebanyak 21 inovasi (53,85%), sedangkan tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 12 inovasi (30,77%), dan tahun 2020 mengalami penurunan menjadi sebanyak 6 inovasi (15,38%). Penurunan jumlah inovasi (produk, model, dan proses) yang sangat tajam pada tahun 2020 disebabkan oleh efek negatif dari pandemi Covid-19 yang mengakibatkan terjadinya penurunan karya inovatif dosen dan mahasiswa.

Berdasarkan target yang ditetapkan UNY terkait jumlah produk inovatif untuk tahun 2020 sebanyak 7 judul, dan tercapai sebanyak 6 judul, sehingga persentase capaian berdasarkan yang ditargetkan untuk tahun 2020 sebesar 85,7%.

Indikator F1c. Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT)



Gambar 3.42. Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi

Gambar 3.42 memberi penjelasan mengenai jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT) yang dihasilkan oleh UNY selama tahun 2020. Jumlah PPBT pada tahun 2018 sebanyak 8 perusahaan (30,77%), tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 13 perusahaan (50,00%). Pada tahun 2020 UNY mengusulkan sejumlah 24 proposal, karena adanya pandemi Covid-19 proses seleksi PPBT tahun 2020 masih belum selesai sampai saat ini.

**Program Strategis F2
Meningkatkan Kualitas Kewirausahaan**

Kewirausahaan merupakan salah satu kompetensi yang diharapkan dikuasai oleh mahasiswa UNY. Kegiatan pengembangan kewirausahaan dilakukan secara konsisten untuk mendorong mahasiswa menjadi insan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Berbagai program bidang kewirausahaan yang dikordinasikan oleh bagian kemahasiswaan antara lain:

1. Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia (KBMI), terbagi menjadi 2 kelompok dan beranggotakan 9 mahasiswa, dengan mengambil tema usaha: (a) Tanah Air Kogi dan Ruang Kolaboratif, serta (b) Asli Frez Frozen Food;
2. Program Mahasiswa Wirausaha, dengan sebaran dari berbagai fakultas, yaitu (a) FIP dengan 6 kelompok yang beranggotakan 18 mahasiswa; (b) FBS dengan 1 kelompok beranggotakan 3 mahasiswa; (c) FMIPA dengan 5 kelompok beranggotakan 10 mahasiswa; (d) FIS dengan 2 kelompok beranggotakan 3 mahasiswa; (e) FT dengan 11 kelompok beranggotakan 42 mahasiswa; (f) FIK dengan 1 kelompok beranggotakan 2 mahasiswa; dan (g) FE dengan 3 kelompok beranggotakan 11 mahasiswa. Total Program Mahasiswa Wirausaha sejumlah 29 kelompok dengan total mahasiswa sebanyak 89 orang;
3. Taman Wisata Candi, dengan judul usaha Plashopia Café & Plastik Education Center beranggotakan 4 mahasiswa;
4. Pengembangan Kewirausahaan yang merata di semua fakultas dengan jumlah kelompok sebanyak 64 yang beranggotakan dengan total 226 mahasiswa.

Bagian kemahasiswaan UNY mengelola Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebagai wadah *entrepreneurship* mahasiswa sejak tahun 2008 dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki kematangan dan siap untuk bekerja, serta menciptakan lapangan kerja. Teknis pengelolaan PMW dilakukan oleh bagian kemahasiswaan UNY

dengan melakukan berbagai tahap kegiatan, antara lain: sosialisasi, *workshop* penyusunan program, seleksi program, pelaksanaan program dan pendampingan, serta monitoring dan evaluasi. Penentuan peserta PMW melalui seleksi proposal dan wawancara (observasi jika diperlukan). Selain terdapat Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia, Taman Wisata Candi, Pengembangan Kewirausahaan, pada tahun 2020 target mahasiswa berwirausaha sejumlah 180 orang dan tercapai sebanyak 330 mahasiswa yang tersebar dalam berbagai program kewirausahaan.

**SASARAN STRATEGIS G
PENINGKATAN KUALITAS TATA PAMONG,
LAYANAN, DAN KERJA SAMA**

**Program Strategis G1
Mewujudkan Tata Pamong yang Baik**

UNY berupaya untuk memiliki tata pamong yang baik agar mampu memberikan pelayanan optimal bagi mahasiswa. Kondisi ini juga mampu menciptakan atmosfer kerja yang kondusif, sehingga setiap unit kerja dapat berperan secara optimal untuk mendukung visi UNY sebagai world class university pada tahun 2025. Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama secara rinci disajikan pada Tabel 3.38.

Tabel 3.38. Data Tata Pamong yang Baik

No	Indikator	Satuan	2019	2020
1	Akreditasi Perguruan Tinggi	-	A	A
2	Persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko	%	-	100
3	Indeks kepuasan tata pamong (skala 1-5)	-	-	3

Indikator G1a. Mewujudkan Tata Pamong yang Baik

Upaya untuk mewujudkan tata pamong yang baik di UNY dengan capaian yang meliputi:

1. Akreditasi Perguruan Tinggi dengan peringkat A sejak tahun 2016.
2. Persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko, untuk tahun 2019 sebanyak

90%. Realisasi tahun 2020 mencapai 100%, sehingga tingkat ketercapaian sebesar 113%. Keberhasilan ini didukung dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Negeri Yogyakarta dan dikembangkannya Sistem Audit Mutu Internal UNY (<http://audit.uny.ac.id/>) yang dapat diakses oleh Prodi dan auditor internal. Prodi mengisikan data kinerja pada sistem tersebut, kemudian auditor melakukan *desk evaluation* dan visitasi Prodi yang diaudit. Hasil akhirnya berupa Berita Acara Saran dan Laporan Tahap Visitasi Audit Mutu Internal yang ditandatangani oleh dua auditor dan koordinator Prodi.

3. Indeks kepuasan tata pamong (skala 1-5) pada tahun 2019 mencapai 3,40 dan tahun 2020 dengan indeks sebesar 3,8, sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 126,7%. Indeks kepuasan tata pamong diukur dari kepuasan dosen terhadap layanan manajemen menggunakan sistem yang dapat diakses dari <http://survey.uny.ac.id/>. Sebanyak 4 aspek yang diukur, yaitu:
 - a. Pelaksanaan lima pilar tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil);
 - b. Kepemimpinan Prodi (kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik);
 - c. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional (*planning, organizing, staffing, leading, dan controlling*);
 - d. Penjaminan mutu.

**Program Strategis G2
Menata Program Studi**

Upaya penataan program studi dilakukan oleh UNY secara tersistem dan berkelanjutan. Keberhasilan upaya ini diukur dalam bentuk persentase Prodi terakreditasi unggul, jumlah Prodi terakreditasi nasional, serta persentase Prodi vokasi yang memiliki tempat uji kompetensi. Data mengenai penataan Prodi disajikan pada Tabel 3.39.

Tabel 3.39. Penataan Program Studi

No	Indikator	Satuan	2019	2020
1	Persentase Prodi terakreditasi unggul	%	64,54	65,87
2	Jumlah Prodi terakreditasi internasional	Prodi	29	39
3	Persentase Prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi	%	61,5	91

Indikator G1b. Menata Program Studi

Upaya untuk melakukan penataan Prodi yang dilakukan oleh UNY dengan capaian meliputi:

1. Persentase Prodi terakreditasi unggul, untuk tahun 2019 mencapai sebesar 64,54%, sedangkan tahun 2020 dengan capaian 65,87%;
2. Jumlah Prodi terakreditasi internasional untuk tahun 2019 dengan capaian sebanyak 29 Prodi, dan tahun 2020 dengan capaian sejumlah 39 Prodi;
3. Persentase Prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi, untuk tahun 2019 dengan capaian sebesar 61,5%. Pada tahun 2020 UNY memperoleh sebanyak 9 TUK (berdasarkan SK dari LSP) dengan jumlah Prodi vokasi hingga tahun 2020 mencapai 17 Prodi (<http://pmb.uny.ac.id/d-iv/animo-akreditasi-daya-tampung-program-sarjana-terapan-div>). Jadi target persentase Prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi untuk tahun 2020 sebesar 100%, dan terealisasi 91% sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 91%.

**Program Strategis G3
Mewujudkan Tata Kelola dan Dukungan
yang Tinggi**

Sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Sejumlah lima indikator memperoleh capaian di atas target, serta satu indikator capaiannya di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator G3a. Jumlah Pendapatan dari Income Generating Activity

UNY memiliki pendapatan dari aktivitas *income generating* dari unit usaha yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelolaan dan Pengembangan Usaha (BPPU). Pada tahun 2019 jumlah pendapatan dari *income generating activity* terealisasi sejumlah Rp21.336.271.109,-. Tahun 2020 target pendapatan dari *income generating activity* sejumlah Rp14.000.000.000,- dan terealisasi sejumlah Rp16.191.038.374,- sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 115,65%.

Indikator G3b. Predikat Akuntabilitas

Penilaian predikat akuntabilitas merupakan penilaian yang dilakukan oleh instansi berwenang terhadap berbagai aspek. Aspek yang dinilai meliputi aspek Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, Evaluasi Kinerja, dan Capaian Kinerja. Pada tahun 2020, UNY menargetkan peringkat akuntabilitas BB sesuai realisasi tahun 2019. Berdasarkan berbagai aspek yang dinilai UNY pada tahun 2020 UNY memperoleh peringkat A. Hasil penilaian ini menunjukkan bahwa target peringkat akuntabilitas UNY telah tercapai dan melebihi target. Berdasarkan data penilaian tersebut menunjukkan bahwa predikat akuntabilitas UNY mengalami peningkatan.

Indikator G3c. Persentase PNBP BLU dalam Membiayai Biaya Operasional

Pendapatan BLU UNY 2020 yang berasal dari PNBP BLU ditargetkan sebesar 56% dari biaya operasional UNY. Target ini terealisasi sebesar 43,61%, dengan tingkat capaian sebesar 77,87%. Jumlah penerimaan riil PNBP 2020 sebesar Rp395.308.495.508.

Perbandingan persentase PNBP BLU UNY dalam membiayai biaya operasional pada realisasi tahun 2018 sebesar 55,71%, dan realisasi tahun 2019 sebesar 69,4%, namun pada tahun 2020 mengalami penurunan dari target yang ditetapkan. Target Renstra tahun 2020 sebesar 56%, namun hanya terealisasi sebesar 43,61%, sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 77,87%.

Indikator G3d. Jumlah Nominal Realisasi PNBPN BLU

Pada tahun 2019 pendapatan PNBPN BLU UNY sebesar Rp334.758.455.743,00 dan tercapai sebesar 119,55% dari target sebesar Rp280.000.000.000,00.

PNBPN BLU UNY sejak tahun 2018 sampai dengan tahun 2020 telah mengalami peningkatan yang signifikan. Pada tahun 2018 jumlah nominal realisasi PNBPN BLU UNY sebesar Rp250.863.062.910,-, tahun 2019 sebesar Rp334.758.518.743,-, dan tahun 2020 target jumlah nominal PNBPN BLU UNY sebesar Rp280.000.000.000. Realisasi untuk tahun 2020 sebesar Rp264.504.500.668, sehingga tingkat ketercapainnya sebesar 94,47%.

Indikator G3e. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU

Modernisasi pengelolaan keuangan BLU UNY tahun 2020 ditargetkan sebesar 100% dan tercapai sebesar 100%, dengan tingkat capaian sebesar 100%. Pencapaian ini ditandai dengan UNY telah melaksanakan semua tahapan modernisasi pengelolaan keuangan BLU yang meliputi: (1) UNY telah mempunyai *website* yang representatif dan *up to date*; (2) UNY telah mempunyai layanan terdigitalisasi; (3) Keuangan UNY telah terhubung dengan perbankan; (4) Penggunaan BIOS; (5) tersedia *web service* untuk transfer data dari BLU UNY ke Kementerian Keuangan; serta (6) Implementasi *quality assurance* dalam layanan persuratan.

Indikator G3f. Dukungan Manajemen dan Operasional PTN

Program dan kegiatan yang diimplementasikan oleh UNY dalam rangka pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Universitas. Untuk itu dukungan manajemen operasional menjadi faktor yang penting. Selain Sumber Daya Manusia, serta sarana dan prasarana, pelaksanaan tugas dan fungsi universitas juga didukung oleh anggaran, baik yang bersumber dari Rupiah Murni, maupun PNBPN BLU UNY. Dukungan ini juga untuk menjamin keberlangsungan dari pelaksanaan tugas dan fungsi universitas. Dukungan operasional berupa pendanaan untuk gaji dan tunjangan pegawai, daya dan jasa, operasional, serta pemeliharaan gedung dan bangunan. Dukungan pendanaan yang bersumber

dari PNBPN lebih difokuskan kepada pendanaan Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Dukungan manajemen dan operasional ini dilaksanakan dan berlangsung secara terus menerus dalam 12 bulan sesuai dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Universitas.

Pengembangan sistem informasi dan budaya kerja berbasis teknologi informasi untuk mendukung manajemen dan operasional Perguruan Tinggi telah dicanangkan UNY sejak lama. Pada tahun 2018 telah dimantapkan dengan diterbitkannya Peraturan Rektor No. 15 Tahun 2018 tentang Layanan Sistem Informasi dan *Electronic Services (E-Services)* Universitas Negeri Yogyakarta. Daftar sistem informasi dan layanan berbasis elektronik (*e-services*) UNY telah dicanangkan sejumlah 42 sistem informasi dan layanan berbasis elektronik, dibagi menjadi 5 (lima) kategori kelompok sistem, yang meliputi:

1. Kategori Pendidikan, yang terdiri atas: (a) sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (SiPMB), (b) sistem registrasi, (c) sistem jadwal kuliah *online*, (d) sistem presensi kuliah, (e) sistem yudisium dan wisuda *online*, (f) sistem perpustakaan terpadu, (g) monitoring dan evaluasi perkuliahan (emonev kuliah), (h) pro-TEFL, besmart, eservice (akademik), (i) ebimbingan, (j) sistem informasi akreditasi portal PPG, dan (k) sistem layanan pusat bahasa;
2. Kategori Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang terdiri atas: (a) sistem informasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat, dan (b) sistem informasi publikasi;
3. Kategori Kemahasiswaan dan Alumni, yang terdiri atas: (a) PMW, (b) sistem informasi alumni, (c) sistem prestasi mahasiswa, (d) sistem PKM dan beasiswa, dan (f) sistem legalisasi online;
4. Kerja sama, berupa Sistem Informasi Kerja Sama (SIKers).
5. Kategori Sistem Penunjang Manajemen PT (*Management Support System*), yang terdiri atas: (a) sistem informasi keuangan, (b) sistem informasi sarana prasarana, (c) sistem informasi administrasi pegawai, (d) sistem informasi persuratan dan kearsipan, (e) *staff site*, (f) sistem informasi sasaran kinerja pegawai, (g) sistem informasi presensi pegawai, (h) sistem remunerasi, (i) jadwal rapat pimpinan, (j) kumtala, (k) sistem informasi

penentuan UKT, (l) sistem informasi tagihan, (m) elaporan, (n) sistem perencanaan, (o) sistem informasi anggaran sistem informasi pajak (SIPA), (p) sistem laporan capaian kinerja, (q) siborang akreditasi, serta (r) sistem informasi manajemen kearsipan.

Program Strategis G4 Meningkatkan Kualitas Kelembagaan IPTEKS

G4a. Jumlah Pusat Unggulan IPTEKS

UNY berupaya untuk meningkatkan kualitas kelembagaan IPTEKS yang diukur dengan 2 indikator, yaitu jumlah pusat unggulan IPTEKS (rintisan dengan SK Rektor) dan tingkat maturasi science technopark. Target yang ingin dicapai terkait indikator jumlah pusat unggulan IPTEKS untuk tahun 2020 sebanyak 5 buah, dan tercapai sebanyak 5 buah, sehingga persentase capaian sebesar 100%.

G4b. Tingkat Maturasi Science Technopark

Indikator yang terkait dengan tingkat maturasi science technopark untuk tahun 2020 ditargetkan dengan predikat pratama, dan tercapai dengan predikat yang sama, sehingga persentase capaian sebesar 100%.

Program Strategis G5 Menguatkan Program Internasional dan Reputasi Akademik Melalui Kerja Sama

Program strategis yang terkait dengan penguatan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama diukur dengan indikator jumlah profesor mitra, jumlah mitra industri, jumlah Prodi yang menjalin kemitraan, serta jumlah naskah kerja sama.

Indikator G5a. Jumlah Profesor Mitra

UNY berupaya seoptimal mungkin untuk meningkatkan kualitas perkuliahan agar menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sehubungan dengan itu UNY menghadirkan profesor tamu dari perguruan tinggi maupun industri di luar negeri. Jumlah Professor Mitra yang berhasil dihadirkan untuk mengajar di UNY pada tahun 2020 sebanyak 398 orang, sedangkan jumlah yang ditargetkan sebanyak 400 orang. Untuk itu persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 99,50%.

Indikator G5b. Jumlah Mitra Industri

Sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar memiliki *practical skill* yang memadai, UNY berusaha untuk menjalin kemitraan dengan industri. Mitra industri ini bermanfaat sebagai tempat magang mahasiswa, menerima lulusan untuk bekerja, sebagai sumber dosen yang berasal dari praktisi industri, dan tempat magang dosen untuk meningkatkan *skill* dari sisi *hand on*. Jumlah Mitra Industri yang ditargetkan untuk tahun 2020 sebanyak 25 industri, sedangkan jumlah mitra industri sebanyak 51 industri. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 204%.

Indikator G5c. Persentase Prodi yang Menjalinkan Kemitraan

UNY berupaya untuk memberi peran sentral Prodi dalam menjalin kerja sama kemitraan dengan perguruan tinggi, sekolah, industri, pemerintah daerah, maupun perusahaan. Besarnya target persentase jumlah Mitra Industri pada tahun 2020 sebanyak 50%, sedangkan tercapai sebanyak 89%. Berdasarkan data capaian tersebut menunjukkan bahwa persentase capaian sebesar 178%, Kerja sama Prodi diwujudkan dalam bentuk Implementation arrangement (IA). Untuk Prodi S1 sebanyak 100% telah memiliki mitra, sedangkan untuk Prodi baru Jenjang D4, S1, S2 dan S3 belum memiliki mitra.

Indikator G5c1. Jumlah Naskah Kerja Sama Dalam Negeri

Kerja sama dipandang sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kualitas kelembagaan. UNY telah menjalin kerja sama dengan berbagai institusi baik dalam maupun luar negeri. Sebagai payung hukum dan legalitas dari bentuk kerja sama UNY dengan mitra, telah disusun *Memorandum of Understanding (MoU)* atau Naskah Kerja Sama, *Memorandum of Agreement (MoA)* atau Perjanjian Kerja Sama, dan *Implementing Arrangement (IA)* atau Rancangan Implementasi. Kerja sama dengan lembaga dalam negeri mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, dan semakin meluas ke seluruh Indonesia. Jalinan kerja sama antara UNY dengan berbagai lembaga atau instansi/institusi sudah mencapai lingkup nasional. Jalinan kerja sama tersebut telah mencakup seluruh wilayah provinsi yang ada di

Indonesia, dari Aceh sampai Papua. Jika dilihat dari sisi jumlah dan jenis lembaga atau instansi yang telah menjalin kerja sama dengan UNY, masih harus ada upaya untuk terus ditingkatkan.

Naskah Kerja Sama Dalam Negeri berupa MoU pada tahun 2018 sebanyak 36, tahun 2019 sebanyak 94, dan pada tahun 2020 sebanyak 100. Naskah Kerja Sama Dalam Negeri berupa MoA pada tahun 2018 sebanyak 76, tahun 2019 sebanyak 1.208, dan pada tahun 2020 sebanyak 1.207, sedangkan jumlah IA pada tahun 2018 ada sebanyak 2, tahun 2019 sebanyak 1.594, dan pada tahun 2020 sebanyak 1.662. Peningkatan jumlah dokumen kerja sama ini terkait dengan upaya sosialisasi yang telah dilakukan kepada setiap Prodi dan unit untuk melengkapi dokumen kerja sama dari setiap kegiatan dengan mitra. Proses pengarsipan yang semakin baik dengan sistem informasi kerja sama yang telah dikembangkan mampu mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas pendataan data kerja sama. Peningkatan jumlah dokumen kerja sama ini terkait dengan upaya sosialisasi yang telah dilakukan kepada setiap Prodi dan unit untuk melengkapi dokumen kerja sama dari setiap kegiatan dengan mitra. Proses pengarsipan yang semakin baik dengan sistem informasi kerja sama yang telah dikembangkan mampu mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas pendataan data kerja sama.

Indikator G5c2: Jumlah Naskah Kerja Sama Luar Negeri

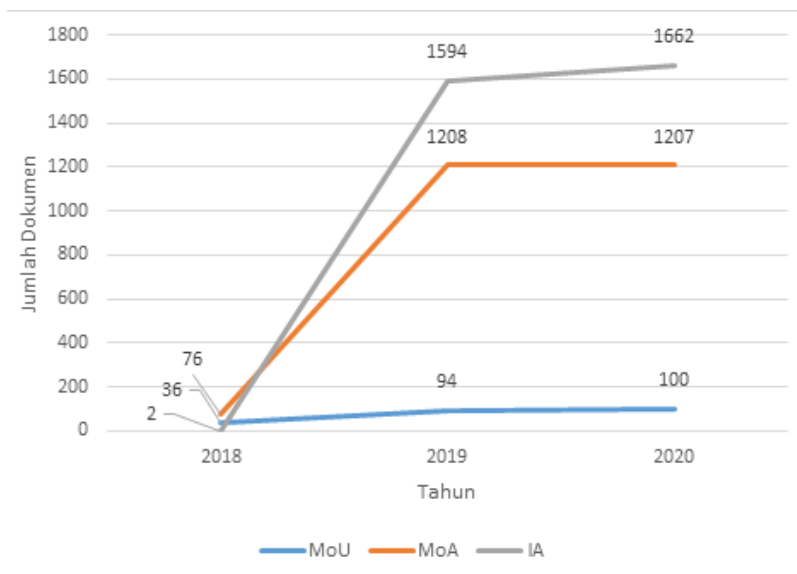
Gambar 3.43 memberikan informasi yang terkait dengan jumlah dokumen kerja sama yang berupa dokumen MoU, MoA, dan IA secara akumulatif. Secara umum dapat dilihat keragaman tren peningkatan berdasarkan jenis dokumen MoU, MoA, dan IA. Secara lebih spesifik, peningkatan yang relatif tinggi dapat dilihat dari jumlah dokumen IA pada tahun 2019 dan 2020 yang mencapai 166 dan 200 dokumen. Kondisi ini menunjukkan tingkat antusiasme sivitas akademika UNY untuk mengimplementasikan kerja sama dan mendokumentasikannya dalam bentuk dokumen resmi kerja sama berupa IA.

Pada tahun 2020, 2019, dan 2018 secara akumulatif dokumen kerja sama berupa IA, MoA dan MoU, jumlahnya secara berturut-turut adalah 200; 33; dan 59 buah. Kerja sama luar negeri UNY mengalami kemajuan yang relatif progresif dan dapat diimplementasikan dalam kegiatan yang nyata dan tidak hanya sebatas dokumen saja. Kebijakan universitas untuk mempertahankan dan meningkatkan kerja sama luar merupakan sebuah keniscayaan.

**Program Strategis G6
Meningkatkan Peringkat UNY**

Indikator G6a. Kemdikbud

Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Gambar 3.43. MoU, MoA, dan IA dari Kerja Sama Dalam Negeri

dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi di Indonesia yang berada di bawah naungan Kemdikud guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan sebagai dasar bagi Kemdikbud untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Pada dasarnya, klasterisasi perguruan tinggi ini bertujuan untuk membangun landasan bagi Kemendikbud dan perguruan tinggi untuk melakukan perbaikan secara berkesinambungan dalam rangka meningkatkan performa dan kesehatan organisasi.

Pemeringkatan perguruan tinggi secara nasional, pada tahun 2018 UNY berada di klaster 1, namun dengan peringkat yang lebih rendah bila dibandingkan dengan peringkat pada tahun sebelumnya, yaitu turun dari peringkat 10 ke peringkat 11, dan pada tahun 2019 turun ke klaster 2 pada peringkat 16. Penurunan peringkat tersebut selain diakibatkan oleh aturan dan pola baru yang diterapkan dalam proses pemeringkatan pada tahun 2019, juga diakibatkan oleh lemahnya kinerja di beberapa aspek, serta tingginya persaingan antar perguruan tinggi. Pada tahun 2020, berdasarkan pengumuman klasterisasi perguruan tinggi yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi (Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), UNY berhasil meraih peringkat 12 dengan skor 2,908 dan kembali masuk ke klaster 1.

Paradigma penilaian berbasis luaran (*outcome based assessment*) dan berbasis teknologi informasi pada tahun 2020 tersebut membawa konsekuensi perlunya kerja keras semua pihak hingga akhirnya UNY dapat kembali meraih peringkat klaster 1 (unggul). Klasterisasi dan pemeringkatan yang berbasis *output - outcome based* pada tahun 2020 menggunakan 4 (empat) indikator:

1. Kinerja Masukan dengan bobot 40%, meliputi:
 - a. Kinerja Input (15%): persentase jumlah dosen S3, jumlah Lektor Kepala dan Guru Besar, rasio mahasiswa dan dosen, jumlah
 - b. mahasiswa asing, dan jumlah dosen yang

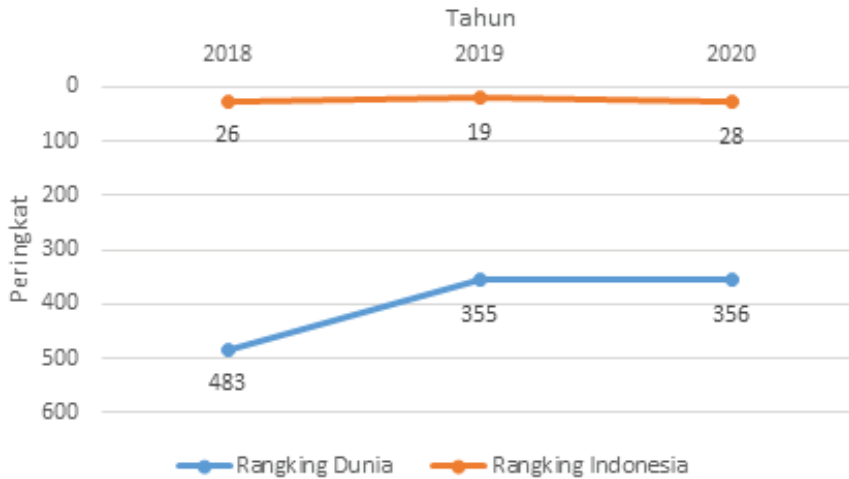
bekerja sebagai praktisi industri.

- c. Proses (25%): akreditasi universitas dan program studi, kerja sama perguruan tinggi, pembelajaran daring, pelaksanaan
 - d. Kampus Merdeka, dan kelengkapan laporan.
2. Kinerja Luaran dengan bobot 60%, meliputi :
 - a. Kinerja Output (25%): penilaian jumlah artikel ilmiah, kinerja penelitian dan mahasiswa, serta jumlah Prodi bersertifikasi internasional
 - b. *Outcome* (35%): kinerja inovasi, jumlah lulusan yang memperoleh kerja dalam waktu 6 bulan, jumlah nilai sitasi per dosen, serta kinerja pengabdian masyarakat.

Indikator G6b. Greenmetric

Peringkat UNY versi *Greenmetric* pada tahun 2020 berada pada peringkat 28 level Indonesia, mengalami penurunan peringkat dibandingkan tahun 2019. Pada tahun 2019 berada pada ranking 19 level Indonesia dan 355 level dunia dengan peserta sebanyak 780. Hasil pemeringkatan pada tahun 2018 UNY berada pada ranking 26 level Indonesia dan 483 level dunia dengan peserta sebanyak 719 peserta. Pemeringkatan *Greenmetric* dilandasi oleh tiga filosofi dasar, yaitu *Environment*, *Economic*, dan *Equity* (*3'Es*) dengan bobot indikator penilaian terdiri atas: keadaan dan infrastruktur kampus (15%), energi dan perubahan iklim (21%), pengelolaan sampah (18%), penggunaan air (10%), transportasi (18%), dan pendidikan (18%).

Beberapa upaya perbaikan yang telah dilakukan oleh UNY harus secara terus menerus ditingkatkan agar dapat meningkatkan peringkat UNY versi *Greenmetric* ini, antara lain (1) Peningkatan *ratio open space towards total area campus*. Rasio ini di UNY masih relatif kecil, yaitu di bawah 70%. Luas total kampus relatif kecil dibandingkan dengan luas bangunan; (2) Peningkatan luas area terbuka dibandingkan jumlah total mahasiswa juga termasuk kecil; (3) Peningkatan jumlah *renewable energy source*. Selama ini di UNY hanya ada satu, yaitu sel surya; (4) Peningkatan jumlah penggunaan *renewable energy*. Saat ini penggunaan *renewable energy* masih sangat kecil dibandingkan kebutuhan total energi; (5) Penambahan *smart building*; (6) Pengolahan sampah anorganik yang lebih baik.



Gambar. 3.44. Peringkat UNY Versi Greenmetric Tahun 2018-2020

Selama ini pengolahan sampah organik sudah berjalan baik; (7) Perlu pengolahan sampah yang berbahaya, selama ini yang dilakukan adalah menampung sampah berbahaya ke dalam tangki beton yang sangat kedap; (8) Perbaikan atas implementasi program konservasi air, misalkan dengan pembuatan danau buatan; (9) Perbaikan implementasi program recycle air yang lebih nyata; (10) Penerapan program efisiensi air secara masif; (11) Peningkatan persentase pendanaan penelitian untuk sustainable; serta (12) Peningkatan jumlah publikasi terkait sustainability. Langkah nyata yang mampu mengatasi kelemahan di atas akan mampu untuk meningkatkan ranking UNY versi Greenmetric, dan terutama perbaikan terus menerus menuju UNY sebagai kampus yang hijau dan sustainable.

Indikator G6c: Webometric

Pemeringkatan webometrics merupakan cara pemeringkatan yang difokuskan pada aktivitas sebuah universitas di dunia internet. Indikator pemeringkatan ini antara lain: visibilitas dan aksesibilitas sebuah situs perguruan tinggi, publikasi elektronik, keterbukaan akses data penelitian, konektivitas dengan industri dan aktivitas internasional. Untuk menaikkan ranking webomateric, terdapat 4 buah faktor utama yang perlu mendapat perhatian, yaitu: *Visibility (V)*, *Size (S)*, *Rich Files (R)* dan *Scholar (Sc)*. Penilaian atas empat komponen tersebut berupa ukuran, visibilitas,

jumlah file yang diunggah dalam berbagai format, dan juga jumlah file akademik (makalah, laporan) yang terindeks oleh *Google Scholar/Cendekia*. Penurunan ranking pada lembaga pemeringkat ini menjadi evaluasi untuk pemutakhiran website UNY dan pengelolaan secara profesional melalui pengembangan konten website, seperti langkah yang telah dilakukan oleh banyak universitas lain. Sejalan dengan pengukuran pemeringkatan lainnya, UNY berupaya meningkatkan sitasi terhadap artikel yang terindeks *Google Scholar*. Peningkatan indeks sitasi ini mendukung peningkatan peringkat UNY versi *webometric*. *Google Scholar* menyediakan sejumlah makalah dan kutipan untuk setiap domain akademik. Hasil dari *scholar database* mewakili makalah, laporan dan item akademik lainnya.

Peringkat UNY berdasarkan *webometric* ini dikeluarkan setiap bulan Januari dan Juli. Peringkat UNY pada tahun 2018 sampai tahun 2020 sesuai Tabel 3.40.

Tabel 3.40. Peringkat Webometric UNY Kurun Waktu 2018-2020

Tahun	Bulan	Peringkat Tingkat Nasional	Peringkat Tingkat Dunia
Tahun 2018	Januari	24	3.728
	Juli	21	2.746
Tahun 2019	Januari	23	3.110
	Juli	32	3.601
Tahun 2020	Januari	26	3.329
	Juli	22	3.061

Indikator G6d. 4ICU

Berdasarkan popularitas *web* institusi menurut pemeringkatan *UniRank* (4ICU), tahun 2020 UNY menempati posisi 6 dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia, serta menempati ranking 458 di tingkat dunia. Posisi di tingkat nasional ini turun dari tahun sebelumnya yang berada pada posisi 2. Selain itu, 4ICU juga meluncurkan pemeringkatan yang menggunakan *social media* seperti Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, dan LinkedIn. Penggunaan media sosial untuk mempromosikan universitas sangat penting, supaya UNY dikenal di tingkat nasional maupun internasional. Penggunaan sosial media juga telah dilakukan oleh banyak universitas di dunia. Pada tahun 2020, berdasarkan data yang diluncurkan oleh 4ICU, UNY mendapatkan ranking 6 di sosial media di tingkat nasional dan ranking 458 di tingkat internasional sebagaimana tertera pada Gambar 3.41.

Tabel 3.41. Peringkat UNY Berdasarkan Penggunaan Media Sosial Tahun 2020

No	Rangking	Sosial Media			
		Facebook	Twitter	Instagram	Youtube
1	Nasional	65	40	11	8
2	Internasional	>200	>200	81	>200
3	Indikator	14.966 likes	8.793 followers	89.319 Followers 1.137 post	17.700 subscribers

Berdasarkan data disajikan pada Tabel 3.41 menunjukkan bahwa peningkatan ranking universitas berdasarkan kepopuleran web institusi sangat perlu dipertahankan atau ditingkatkan di level nasional ataupun internasional. Strategi untuk meningkatkan ranking kepopuleran web institusi perlu direncanakan dengan baik dan matang dalam Renstra UNY tahun 2020-2025. Selain itu, pemeringkatan institusi menggunakan sosial

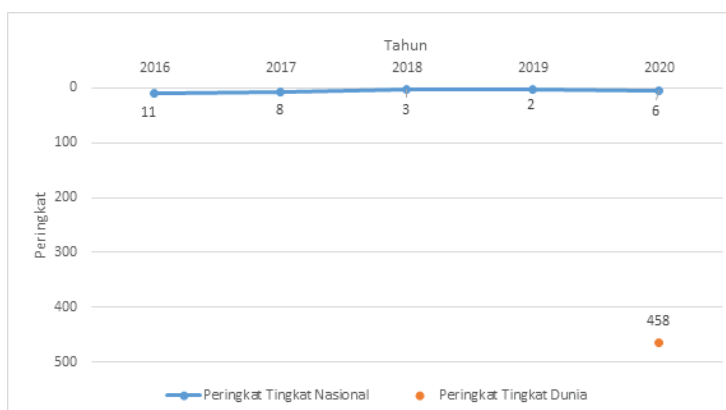
media juga sangat penting untuk ditingkatkan, karena penggunaan media sosial tidak bisa lagi dipisahkan dengan kebutuhan masyarakat di Era 4.0, khususnya untuk calon mahasiswa, mahasiswa, dan alumni.

Indikator G6e. QS-Asia Tenggara

UNY dalam QS-Asia Tenggara pada tahun 2020 menduduki peringkat 93, menurun dibandingkan tahun 2019 yang menduduki peringkat 75. Posisi ini lebih baik dari tahun 2018 pada peringkat 87. Capaian ini belum ideal, sehingga diperlukan upaya yang yang tersistem dan berkesinambungan untuk meningkatkan ranking UNY di QS Asia Tenggara paling tidak pada posisi 50. Upaya yang perlu dilakukan berupa pemenuhan berbagai kondisi sesuai dengan indikator: reputasi akademik, reputasi tenaga kerja alumni UNY, rasio dosen mahasiswa, jumlah sitasi artikel terindek Scopus, jaringan penelitian internasional, jumlah artikel terindek Scopus per dosen, jumlah dosen dengan gelar Ph.D, jumlah mahasiswa internasional, jumlah dosen asing, jumlah mahasiswa yang keluar negeri dan jumlah mahasiswa luar negeri yang masuk UNY untuk melakukan kegiatan akademik.

Indikator G6f: QS-AUR

Pemeringkatan QS-Asia diikuti oleh universitas di Asia. UNY menempati ranking 451- 500 pada tahun 2018. Posisi kinerja UNY di tingkat Asia pada tahun 2019 menempati ranking yang sama pada tahun 2019. Tim WCU UNY berusaha memenuhi khususnya indikator dengan bobot 50% yaitu pada indikator *Academic Reputation*



Gambar 3.45. Peringkat 4ICU Tahun 2018-2020

Tabel 3.42. Ranking UNY dan Beberapa Universitas Lain di Instagram Menurut UniRank (4ICU)

Indikator	UNY	UGM	UI	UB	UNPAD	ITB	IPB	UNAIR	UNS	UM
Rangking Dunia	81	6	7	25	33	24	39	54	57	52
Jumlah Follower	89.319	527.132	500.566	190.750	169.543	201.053	150.430	118.841	111.740	108.680
Jumlah Posts	1.137	1.043	1.046	1.540	1.368	1.815	1.800	764	764	1.548

(AR), *Employee Reputation* (ER), dan sebagai tambahan pada indikator *International Faculty* (IF) melalui program *Visiting Professor Inbound*. Hasilnya pada pemeringkatan 2020 dapat masuk kembali ke kelompok universitas terpublikasi pada rentang pemeringkatan 501-550 QS AUR dan berada pada 20 universitas top Indonesia versi QS. Meskipun belum menggembirakan karena jumlah dan kualitas universitas peserta QS setiap tahun terus bertambah banyak, akan tetapi evolusi unjuk kerja UNY sebagai universitas internasional terus menunjukkan peningkatan dan pada tahun 2020 sudah masuk 74,8% universitas top Asia.

Tabel 3.43. Daftar Capaian Indikator Renstra

No	Indikator Kinerja Program	Satuan	Target	Capaian
1	Kemdikbud	-	12	12
2	<i>Greenmetric</i>	-	26	19
3	<i>Webometric</i>	-	23	26
4	4ICU	-	2	6
5	QS Asia Tenggara	-	75	89
6	QS-AUR	-	451-500	501-550

**SASARAN STRATEGIS H
PENINGKATAN KINERJA DAN AKUNTABILITAS
KEUANGAN**

**Program Strategis H1
Meningkatkan Kinerja dan Akuntabilitas
Keuangan**

Sasaran program meningkatnya kinerja akuntabilitas keuangan dengan satu indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai sesuai target (100%). Secara rinci capaian untuk setiap indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator H1. Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen

Indikator kinerja opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik atas Laporan Keuangan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada 3 (tiga) laporan, yaitu: (1) laporan auditor independen atas laporan keuangan BLU UNY, (2) laporan auditor independen atas kinerja BLU UNY, dan (3) laporan auditor independen atas kepatuhan terhadap ketentuan peraturan perundangundangan BLU UNY. Penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik berdasarkan standar auditing yang ditetapkan oleh Institut Akuntan Publik Indonesia dan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara yang diterbitkan Badan Pemeriksa Keuangan.

Capaian indikator kinerja Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2020 telah mencapai target, yaitu memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sama dengan capaian tahun sebelumnya yang juga memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atau realisasi fisiknya sebesar 100%. Selain dapat mempertahankan Status WTP pada tahun 2020, realisasi capaian opini WTP juga telah memenuhi capaian dari Renstra UNY 2015-2020. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada beberapa tahun terakhir disajikan pada Tabel 3.44.

Tabel 3.44. Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2010-2020

No	Tahun	Opini	Auditor
1	2010	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2	2011	WTP	Drs. Henry & Sugeng
3	2012	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro
4	2013	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro
5	2014	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro
6	2015	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
7	2016	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
8	2017	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
9	2018	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
10	2019	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro
11	2020	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro

Faktor yang mendukung tercapainya opini WTP terhadap Laporan Keuangan UNY sebagai berikut. Pertama, tersedianya SDM penyusun Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta baik dengan standar PSAK 45 maupun PSAP, serta kemampuan dalam memahami mekanisme pelaksanaan anggaran. Kedua, adanya sosialisasi dan bimbingan teknis dalam penyusunan Laporan Keuangan bagi pelaksana anggaran dan penyusun Laporan Keuangan di UNY sesuai pedoman pengelolaan anggaran negara. Ketiga, adanya pengendalian internal yang memadai dalam pengelolaan anggaran, serta dukungan dari semua pihak. Keempat, tersedianya aplikasi komputer yang terintegrasi antara perencanaan, pelaksanaan anggaran dan pelaporan keuangan UNY. Kelima, ketepatan waktu dalam menindaklanjuti temuan audit internal maupun eksternal. Keenam, tersedianya kapasitas SPI UNY dalam mengawasi pelaksanaan anggaran serta melakukan review Laporan Keuangan UNY.

Opini Wajar Tanpa Pengecualian terhadap Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan target UNY yang diupayakan melalui strategi berikut. Pertama, peningkatan Kualitas SDM sebagai penyusun Laporan Keuangan UNY melalui keikutsertaan dalam program pendidikan dan pelatihan formal dan nonformal. Kedua, melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis bekerja sama dengan Kementerian Keuangan kepada para pegawai yang menangani pengelolaan anggaran dan penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pusat. Ketiga, melakukan kerja sama dengan pihak UPT TIK dalam menyiapkan perangkat lunak (*software*) berupa program aplikasi komputer pengelolaan anggaran yang terpadu. Keempat, membuat pedoman pengelolaan keuangan untuk menciptakan *internal control* yang baik. Kelima, melaksanakan tindak lanjut terhadap temuan auditor internal dan eksternal sesuai jadwal yang telah ditentukan. Keenam, meningkatkan kapasitas SPI dalam melakukan review Laporan Keuangan UNY.

Indikator H2. Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK

Indikator kinerja Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK berupa indikator kinerja yang ditargetkan mulai tahun 2020. Target UNY pada tahun 2020 menyelesaikan kuantitas tindak lanjut temuan BPK sebesar 100%, dan terealisasi sebanyak 100%.

Indikator H3. Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK

Indikator kinerja Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK berupa indikator kinerja yang ditargetkan mulai tahun 2020. UNY menyelesaikan tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK selama tahun 2020 sebesar 90%, dan terealisasi sebesar 84,52% atau dengan persentase ketercapaian sebesar 93,91%.

**SASARAN STRATEGIS I
PENGUATAN PRASARANA DAN SARANA
PENDUKUNG**

Sasaran strategis menguatnya sarana daya pendukung dijabarkan dalam dua sasaran program sebagai berikut.

Indikator I1. Menguatkan Prasarana Pendukung

Sasaran program menguatnya prasarana daya pendukung dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga indikator, satu indikator (100%) memperoleh capaian sesuai target. Beberapa pembangunan gedung dan fasilitas pendukung menggunakan dana PNPB

Indikator I1a. Persentase Jumlah Laboratorium Layanan Pendidikan yang Memenuhi Standar Kebutuhan Ruang dan Fasilitas Praktikum

Satuan pendidikan khusus perguruan tinggi wajib prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. sehingga dapat berdampak positif bagi keberhasilan siswa dalam memperoleh informasi sebagai upaya untuk membentuk

karakter dibidang profesi yang siap terjun kedalam dunia kerja. Di tahun 2020, UNY menargetkan jumlah laboratorium layanan pendidikan minimal terpenuhi 85% dengan ketercapaian sebesar 100%.

Indikator I1b. Jumlah Laboratorium Riset

Laboratorium riset dimanfaatkan untuk memberikan layanan kegiatan penelitian yang memerlukan fasilitas dan peralatan yang lebih baik. Di tahun 2020, UNY menargetkan jumlah laboratorium riset minimal terpenuhi 16, namun hingga akhir 2020 hanya terealisasi 3. Berdasarkan data tersebut menggambarkan bahwa persen capaian untuk tahun 2020 sebesar 18,75%.

Indikator I1c. Jumlah Ruang Teleconference/ IoT Laboratory

Untuk meningkatkan layanan kepada mahasiswa dan dosen, tahun 2020 UNY menargetkan jumlah ruang *teleconference* maupun *IoT Laboratory* minimal sebanyak 7 buah, namun capaian yang diperoleh hingga akhir 2020 sebesar 4 buah. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 57,14%.

Program Strategis I2 Menguatkan Sarana Pendukung

Indikator I2a. Indeks Kepuasan Terhadap Fasilitas Akademik pada Skala 1-5

Ketercukupan fasilitas yang dimanfaatkan oleh tenaga pendidik dan mahasiswa menjadi salah satu faktor penting untuk menunjang keberhasilan program pendidikan. Sehubungan dengan itu UNY melakukan pengukuran terhadap indeks kepuasan terhadap fasilitas akademik dengan skala 1-5. Target indeks kepuasan yang ingin dicapai oleh UNY untuk tahun 2020 sebesar 3,7, dan skor tersebut dapat dicapai oleh UNY. Sehubungan dengan itu persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 100%.

Indikator I2b. Indeks Kepuasan terhadap Fasilitas Kemahasiswaan pada Skala 1-5

Parameter dalam mengukur kepuasan mahasiswa meliputi aspek *tangibles* yang terdiri atas indikator :

- a. Sarana pendidikan (alat perkuliahan, media pengajaran);
- b. Prasarana pendidikan (ruang kuliah yang bersih, nyaman dan rapi);
- c. Sarana pembelajaran yang memadai di ruang kuliah;
- d. Perpustakaan yang mendukung mata kuliah (koleksi buku, ruang perpustakaan, jaringan internet, *e-library*).

Target indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan untuk tahun 2020 sebesar 4,5, sedangkan capaian yang diperoleh dengan indeks sebesar 4,5 Sehubungan dengan itu besar persentase capaian yang diperoleh untuk tahun 2020 sebesar 100%.

Indikator I2c. Persentase Jumlah Gedung yang Menerapkan Pengelolaan Berbasis Smart and Green Building

Isu lingkungan mengakibatkan konsep pembangunan gedung dengan konsep *smart and green building* sangat dibutuhkan. UNY yang telah melaksanakan 3 (tiga) upaya, yakni: (1) aplikasi desain bangunan yang mendukung pencahayaan alami dan sirkulasi udara yang baik. Desain gedung dengan menggunakan material kaca dan desain koridor yang dilengkapi dengan ventilasi alami yang memadai; (2) aplikasi sistem yang menghemat penggunaan energi melalui pemasangan sensor cahaya, sensor kebakaran dan penggunaan proyektor yang menggunakan daya rendah di berbagai gedung di UNY; serta (3) pembaruan bertahap terhadap peralatan dan perlengkapan lama untuk kegiatan pembelajaran dan manajemen kelembagaan. Sistem pintu semi otomatis yang telah diterapkan di beberapa gedung belum dapat diganti dengan pintu yang sepenuhnya otomatis. Kondisi ini dikarenakan mahalnya biaya penggantian jika dilakukan secara serentak di seluruh UNY. UNY pada tahun 2020 menargetkan persentase jumlah gedung yang

menerapkan pengelolaan berbasis *smart and green building* sebesar 80%, dan telah terealisasi sebesar 76,25% atau dengan persentase capaian sebesar 95,3%.

Indikator I2d. Luas Ruang Terbuka Hijau

Peningkatan penggunaan ruang terbuka untuk pembangunan gedung mengakibatkan terjadinya penurunan ruang terbuka hijau (RTH). Jumlah RTH yang tersedia tidak sebanding dengan pesatnya pembangunan fasilitas umum seperti hotel, pusat perbelanjaan dan gedung perkantoran. Kondisi ini mengakibatkan menurunnya kualitas lingkungan, sehingga dapat menimbulkan permasalahan seperti terjadinya banjir di perkotaan, tingginya polusi udara, serta meningkatnya suhu udara. Oleh karena itu perencanaan ruang terbuka hijau sangat penting untuk menunjang paru-paru kota. UNY pada tahun 2020 mempunyai ruangan terbuka hijau seluas 175.866 m² atau tercapai 109,92% dari jumlah yang ditargetkan seluas 160.000 m².

Indikator I2e. Jumlah Sumber Energi Terbarukan di Kampus

Pemanfaatan energi oleh manusia lebih didominasi dalam bentuk penggunaan energi fosil yang jumlahnya sangat terbatas dan tidak dapat diperbaharui. Pemanfaatan sumber energi tersebut dilakukan secara terus-menerus, sehingga dapat menyebabkan kelangkaan atau bahkan menyebabkan habisnya sumber energi jenis tertentu. Oleh karena itu energi baru terbarukan berperan sebagai inovasi baru dan alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut. Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai tanggung jawab penelitian dan pengabdian masyarakat, UNY berupaya untuk berkontribusi dalam penemuan, pengembangan dan pemanfaatan energi terbarukan. UNY pada tahun 2020 telah mengembangkan tiga sumber energi untuk menunjang aktivitas baik untuk penelitian dan proses pembelajaran yang berupa *biodiesel* dan *solar cell* yang berada di Fakultas Teknik.

Indikator I2f. Persentase Pengolahan Sampah di UNY

Pesatnya pembangunan fisik dan pertumbuhan penduduk berdampak pada terdegradasinya kualitas lingkungan, yang merupakan efek negatif dari terjadinya peningkatan jumlah sampah atau limbah padat, cair, dan gas. Penurunan kualitas di lingkungan UNY terjadi pula sebagai akibat terjadinya peningkatan jumlah tenaga pengajar, karyawan, dan mahasiswa. UNY berupaya untuk menjadi pelopor dalam mengatasi krisis lingkungan agar tercipta ekosistem yang nyaman dan sehat, sehingga mampu menghasilkan insan yang unggul, mandiri dan terampil. UNY selama tahun 2020 telah merealisasikan pengolahan sampah sebesar 46% dari jumlah yang ditargetkan sebanyak 60% atau dengan persentase capaian sebesar 76,67%.

Indikator I2g. Volume Air yang Diolah untuk Digunakan Kembali

Air sangat diperlukan oleh masyarakat untuk memenuhi berbagai aktivitas yang dijalankan. Penghematan penggunaan air harus dilakukan untuk menjamin ketersediaan dan kualitasnya. UNY selama kurun waktu tahun 2020 menargetkan volume air yang diolah untuk digunakan kembali sebesar 3000 m³, namun target tersebut hanya terealisasi sebesar 1.550m³. Untuk itu persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 51,67%.

Indikator I2h. Jumlah Kamar Mahasiswa Internasional Milik UNY

Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY di tahun 2020 ditarget sebanyak 35 kamar yang terealisasikan sebanyak 20 kamar atau besarnya persentase capaian 57,14%.

Indikator I2i. Jumlah Koleksi Museum Pendidikan

Museum Pendidikan Indonesia (MPI) UNY dibangun sebagai wahana memori kolektif yang menciptakan insan yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual, serta sebagai pusat penelitian perkembangan pendidikan di Indonesia. UNY di tahun 2020 menargetkan 493 koleksi dan telah terealisasikan sebanyak 523 (30 belum teregristasi), sehingga dengan persentase capaian sebesar 106,09%.

**SASARAN STRATEGIS j
TERWUJUDNYA KUALITAS LAYANAN DAN
DUKUNGAN YANG TINGGI PADA SEMUA
UNIT BERBASIS TIK**

**Program Strategis J1
Meningkatkan Kualitas Layanan Berbasis TIK**

Indikator J1a. Persentase Layanan Informasi Berbasis Sistem Informasi Terpadu

Era *internet of things* dengan memanfaatkan big data yang tersedia dan dengan bantuan *artificial intelligent* sebagai cara untuk memberi layanan. Saat ini UNY telah memiliki 65 sistem informasi dan yang sudah di-*launching* sejumlah 47 sistem informasi yang dimanfaatkan untuk kemudahan layanan bagi mahasiswa, sehingga meminimalkan terjadinya kontak antar pelanggan di saat pandemi Covid-19. Tahun 2020 UNY menargetkan sebanyak 65% layanan dilakukan berbasis sistem informasi terpadu dan telah terealisasi sebesar 80%, sehingga persentase capaian yang diraih sebesar 123,08%.

Indikator J1b. Rata-rata Kapasitas Akses Internet Per Mahasiswa

UNY membuat kebijakan bahwa semua dosen diwajibkan menggunakan variasi pembelajaran yang inovatif. Dosen diarahkan untuk menggunakan metode pembelajaran terbaru dengan memanfaatkan pembelajaran *online* berbasis *Besmart*, *zoom meeting*, dan *google meet*. Penggunaan pembelajaran online ini sangat mendukung kondisi saat ini yang mengharuskan mahasiswa dan dosen melakukan *social distancing*. Upaya ini terbukti mampu mendukung optimalisasi proses bisnis UNY yang mampu berperan sebagai lembaga layanan pendidikan. Oleh karena itu, UNY memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung program pembelajaran online melalui kerja sama dengan *vendor* layanan data yang handal, yakni PT Telkom, dan menggunakan peralatan jaringan wifi dari Ruckus. UNY pada tahun 2020 menargetkan rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa sebesar 94 Kbps, dan terealisasi sebesar 146 Kbps, sehingga dengan persentase capaian sebesar 155,32%.

Indikator J1c. Indeks Kepuasan Pelanggan Perpustakaan

UNY senantiasa berupaya menciptakan dan menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang pencapaian tujuan pendidikan nasional. Salah satu upaya yang dilakukan oleh UNY, yaitu penyiapan sarana UPT Perpustakaan untuk memberikan pelayanan terkait bahan rujukan dan informasi untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketercukupan layanan perpustakaan diukur secara kontinu dan berkesinambungan yang didasarkan penilaian mahasiswa, dosen, maupun masyarakat. Penilaian terhadap kepuasan pelanggan perpustakaan diukur dalam bentuk indeks dengan skala 1-4. UNY pada tahun 2020 menargetkan untuk mencapai indeks kepuasan pelanggan perpustakaan sebesar 3,5 dari skala 5, dan tercapai sebesar 3,5 sehingga persentase capaian terhadap target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

**Program Strategis J2
Meningkatkan Kualitas Data Base Akademik**

Indikator J2a. Jumlah Jurnal Terakreditasi Dikti yang Dilanggan

UNY berupaya untuk meningkatkan sarana perpustakaan terutama dalam bentuk membeli buku dan berlangganan jurnal ilmiah yang terakreditasi dari Ditjen Pendidikan Tinggi. Jurnal yang dimaksud sangat mendukung terhadap karya ilmiah dosen dan mahasiswa. Disertasi yang disusun mahasiswa jenjang S3 diwajibkan untuk mengambil teori dari jurnal terindeks Sinta 1 dan Sinta 2. UNY pada tahun 2020 memiliki target untuk berlangganan jurnal yang terakreditasi sebanyak 10 buah, dan tercapai sebanyak 53 buah. Berdasarkan data tersebut menggambarkan bahwa persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 530%.

Indikator J2b. Jumlah Jurnal Internasional yang Dilanggan

Selain berlangganan jurnal terakreditasi Ditjen Dikti, UNY juga berlangganan jurnal internasional untuk mendukung peningkatan kualitas karya

tulis dosen dan mahasiswa. Jurnal internasional ini akan meningkatkan wawasan akademik global bagi dosen dan mahasiswa. Sehubungan dengan itu UNY pada tahun 2020 memiliki target untuk berlangganan jurnal internasional sebanyak 17.337 buah, dan tercapai sebanyak 7.118 buah, sehingga persentase capaian sebesar 41,06%.

Indikator J2c. Jumlah Koleksi Perpustakaan Terbitan Lima Tahun Terakhir

UNY berupaya agar sumber pustaka yang berupa buku di perpustakaan maupun e-book dalam kondisi tidak ketinggalan perkembangan zaman. Sehubungan dengan itu UNY berupaya mendukung kualitas pendidikan dalam bentuk koleksi buku perpustakaan terbitan 5 tahun terakhir. Untuk mencapai harapan tersebut UNY pada tahun 2020 menentukan target untuk memiliki sebanyak 10.114 buku terbitan 5 tahun terakhir. Jumlah buku yang dibeli pada tahun 2020 sebanyak 335 buku, sehingga total koleksi yang juga merupakan capaian untuk tahun 2020 sebanyak 10.449 buku, sehingga persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 103,31%.

D. Prioritas Bidang

Program Prioritas Tahun 2020 yang disajikan dalam Laporan Tahunan 2020 ini hanya Program Prioritas di Tingkat Universitas (Rektorat), mencakup empat bidang, yakni: (1) program bidang akademik, (2) program bidang umum dan keuangan, (3) program bidang kemahasiswaan dan alumni, serta (4) program bidang perencanaan dan kerja sama.

a. Program Bidang Akademik

Cakupan program prioritas bidang akademik meliputi:

- 1) Peningkatan Kualitas Pembelajaran & Iklim Akademis (Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Pembelajaran Daring dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Revolusi Industri 4.0 melalui MOOC)

Sehubungan dengan ditetapkannya Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, UNY melakukan penyesuaian kurikulum

program studi. Dasar penyesuaian adalah Peraturan Rektor No. 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY dan Peraturan Rektor No. 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY. Mahasiswa memiliki hak untuk mengambil mata kuliah di Prodi lain di UNY, maupun di luar kampus (perguruan tinggi, masyarakat, lembaga). Langkah ini menuntut pengembangan sistem pembelajaran daring. Pandemi Covid-19 menyebabkan pembelajaran secara daring di UNY mengalami peningkatan, dikarenakan semua mata kuliah dilaksanakan secara tanpa tatap muka. UNY menyelenggarakan sebanyak 5.601 mata kuliah baik teori maupun praktik. Dosen yang memanfaatkan pembelajaran menggunakan LMS di UNY, yaitu BeSmart sebanyak 4.912 *course e-learning* atau mencapai 87,7%. Untuk mata kuliah praktik dosen bisa menyelenggarakannya secara daring maupun penugasan. Pembelajaran daring secara *videoconference* menggunakan beberapa fasilitas berupa *Zoom, Webex, Meet Google*, bahkan aplikasi seperti *WhatsApp*, maupun *Telegram*. Pengembangan inovasi pembelajaran dilaksanakan dosen dalam menggunakan *e-learning/besmart, blended learning, maupun flipped learning*. Dukungan pembelajaran praktik menyongsong era R.I. 4.0, UNY telah memulai penerapan *Virtual Reality (VR)* bagi pembelajaran praktik. VR ini dimulai dari FT, dengan diluncurkannya 10 VR, yaitu: *Simulator VR Boeing 737, VR Based Maintenance Simulation, E-Lab, VR Garment Production Planning, VR Restaurant, AR Hair Colouring & Bleaching, VR KSI Sipil, VR Two Stroke Engine, DIFLOTY (Dynamic Float Telemetry), dan IoT Enable Ventilator Monitoring System for Covid-19 Patients*.

Implementasi kebijakan MBKM telah dilakukan oleh UNY dengan dukungan beberapa hibah, yaitu *Center of Excellence (CoE) MBKM* untuk Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi

Otomotif, serta hibah Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum untuk Prodi PGSD, Kebijakan Pendidikan, Pendidikan Bahasa Inggris, Kimia, Pendidikan Sosiologi dan Pendidikan Teknik Elektro. Keberhasilan ini menunjukkan prestasi UNY dalam upaya untuk memenuhi pemenuhan Indikator Kinerja Utama perguruan tinggi.

b. Peningkatan Reputasi Internasional (Akselerasi Publikasi Artikel Internasional dan Penguatan Peningkatan AUR & WUR)

Pada tahun 2018 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel, tahun 2019 sebanyak 575 judul, dan pada tahun 2020 sebanyak 563 artikel, atau secara akumulasi sebesar 2.290 artikel, yang terdiri atas artikel yang diterbitkan melalui jurnal sebanyak 1.040 artikel, *book chapter* sebanyak 26 artikel, dan *conference papers* sebanyak 1.224 artikel. Target yang ditetapkan dalam Renstra sebanyak 1.300 naskah, sehingga dapat diketahui ketercapaian sebesar 176,15%. Apabila dibandingkan dengan target Renstra 2021 sebanyak 1.650 artikel, menunjukkan bahwa telah tercapai sebesar 138%, namun apabila dibandingkan dengan sasaran akhir Renstra sebesar 3.650 artikel, menggambarkan bahwa pencapaian UNY baru sebesar 62,74%. Selain artikel yang terindeks Scopus, terdapat pula artikel publikasi internasional yang terindeks WoS. Artikel yang terindeks WoS sebanyak 96 artikel dari 100 artikel yang ditargetkan. Data ini menunjukkan ketercapaian baru sebesar 96%, dan jika dibandingkan dengan target pada akhir Renstra yang sebanyak 250 artikel, memberi gambaran bahwa capaian UNY baru sebesar 38,4%.

Keberhasilan UNY dalam meraih posisi di QS Asia University Rank (AUR) 451-500 sesuai dengan target, dilakukan melalui 14 program antara lain *credit transfer*, *visiting professor*, *joint curriculum*, *double degree*, *summer course*, *workshop* publikasi artikel, partisipasi dalam kegiatan QS Apple dan QS World, *Postdoc* dalam negeri

dan *postdoc* luar negeri, promosi program studi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, pengembangan kompetensi dosen dalam mengelola PPG, *joint conference*, peningkatan indeksitasi, *internasional riset network*, serta *special issues* di jurnal terindeks Scopus. Jika dibandingkan dengan target Renstra 2025 pada posisi 350, maka UNY memerlukan upaya yang optimal dengan melibatkan semua unit.

Untuk peringkat WUR, UNY pada tahun 2020 belum menargetkan, namun pada tahun 2021 telah menargetkan pada peringkat 1.000 dunia, dan pada akhir Renstra diharapkan bisa masuk peringkat 800-1.000 dunia.

c. Penguatan Kelembagaan Akademik dan Akreditasi (Akselerasi Akreditasi Prodi, Penguatan SI Akreditasi, Akreditasi Internasional, dan Pengembangan Sekolah Vokasi)

Pencapaian pada tahun 2020 terkait akreditasi Prodi, diperoleh data Prodi terakreditasi A sebanyak 83 Prodi (73,45%) dan 30 Prodi (26,55%) masih terakreditasi B, serta sisanya berupa Prodi baru. Jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya (2019), telah terjadi penambahan jumlah Prodi yang terakreditasi A sebanyak 12 Prodi (17%). Apabila dibandingkan dengan target 75%, maka data ini menunjukkan capaian sebesar 98,0%. Prodi yang terakreditasi/tersertifikasi internasional sebanyak 39 Prodi atau capaian sebesar 31,4%. Lembaga internasional yang mengakreditasi atau mensertifikasi meliputi ASIC, ASIIN, dan AUN-QA. Pada tahun 2021 akan dilakukan akselerasi Prodi terakreditasi internasional sebanyak 11 Prodi untuk diakreditasikan pada lembaga ASIIN dan FIBAA.

Pendidikan Vokasi di Kampus Wates dan Gunungkidul terus dikembangkan baik manajerial maupun sarana dan prasarannya. Kampus Wates saat ini membuka 13 Prodi dan Kampus Gunungkidul menyelenggarakan 7 Prodi. Kampus Wates juga telah menyelesaikan

Gedung KWU sebagai media promosi dalam menampilkan produk yang berguna bagi masyarakat. Kampus Wates juga telah mendapatkan bantuan Hibah P3TV Dirjen Vokasi sebesar 3,5 milyar untuk Prodi Teknik Mesin dan Tata Boga. Hibah ini diutamakan pada pengadaan peralatan yang menunjang pembelajaran Era RI 4.0.

- d. Cyber Campus (Penguatan Layanan IT Terpadu, Pengembangan Sistem Berbasis *Mobile*, dan Pengembangan Big Data)

Tahun 2020 UNY mampu menghasilkan 42 sistem informasi yang terbagi dalam 5 kategori, yaitu kategori pendidikan, yang terdiri atas: (a) sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (SiPMB), (b) sistem registrasi, (c) sistem jadwal kuliah *online*, (d) sistem presensi kuliah, (e) sistem yudisium dan wisuda *online*, (f) sistem perpustakaan terpadu, (g) monitoring dan evaluasi perkuliahan (emonev kuliah), (h) Pro-TEFL, *besmart*, *eservice* (akademik), (i) ebimbingan, (j) sistem informasi akreditasi portal PPG, dan (k) sistem layanan pusat bahasa. Kedua, Kategori Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang terdiri atas: (a) sistem informasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat, dan (b) sistem informasi publikasi. Ketiga, Kategori Kemahasiswaan dan Alumni, yang terdiri atas: (a) PMW, (b) sistem informasi alumni, (c) sistem prestasi mahasiswa, (d) sistem PKM dan beasiswa, dan (f) sistem legalisasi *online*. Keempat, Kategori Kerja Sama, berupa sistem informasi kerja sama (SIKers). Kelima, Kategori Sistem Penunjang Manajemen Perguruan Tinggi (*Management Support System*), yang terdiri atas: (a) sistem informasi keuangan, (b) sistem informasi sarana prasarana, (c) sistem informasi administrasi pegawai, (d) sistem informasi persuratan dan kearsipan, (e) *staff site*, (f) sistem informasi sasaran kinerja pegawai, (g) sistem informasi presensi pegawai, (h) sistem remunerasi, (i) jadwal rapat pimpinan, (j) kumtala, (k) sistem informasi penentuan UKT, (l) sistem informasi

tagihan, (m) elaporan, (n) sistem perencanaan, (o) sistem informasi anggaran sistem informasi pajak (SIPA), (p) sistem laporan capaian kinerja, (q) siborang akreditasi, dan (r) sistem informasi manajemen kearsipan. Capaian ini meningkat dari tahun sebelumnya sebanyak 36 sistem informasi atau peningkatan capaian sebesar 116,67%. Pengembangan sistem *berbasis mobile* (layanan *chatbot*) dikembangkan dalam kegiatan akademik, seperti seleksi PMB (undangan pengawas, kesediaan pengawas, pengecekan lokasi), permohonan ijazah, transkrip nilai, akta mengajar, cuti kuliah, SKPI, SKPK, monitoring aktivitas perkuliahan mahasiswa, dan kemajuan studi mahasiswa. Untuk pengembangan *big data* masih sebatas pada pengintegrasian semua sistem yang ada di UNY.

- e. Peningkatan Kualitas Lulusan (Penguatan LSP, Sertifikasi Kompetensi Lulusan, Peningkatan Rerata IPK, dan Pemendekan Masa Studi).

Pandemi Covid-19 dan pembatasan berskala besar menyebabkan kegiatan LSP mengalami penundaan dari yang telah direncanakan. Walaupun demikian tim LSP tetap mempersiapkan proses sertifikasi lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi untuk 20 paket uji kompetensi dengan jumlah peserta 400 orang oleh LSP.

Lulusan bersertifikat profesi di bidang kependidikan merupakan mahasiswa yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru. UNY mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti, serta Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud untuk menyelenggarakan program PPG baik Prajabatan maupun Dalam Jabatan. Selama tahun 2020, tercatat jumlah mahasiswa PPG sebanyak 2.379 orang, yang terdiri atas PPG Dalam Jabatan sebanyak 4 angkatan, dan PPG Prajabatan sebanyak 1 angkatan. Berdasarkan data menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa yang lulus UKMPPG sebanyak 1.388 orang, sedangkan mahasiswa lainnya belum lulus

dalam Uji Kinerja sebanyak 20 mahasiswa, belum lulus Uji Pengetahuan sebanyak 954 mahasiswa, serta belum lulus uji pengetahuan dan uji kinerja sebanyak 17 mahasiswa. Bila ditinjau dari tingkat kelulusan peserta PPG UNY diperoleh angka sebesar 56,24%. Hasil ini menandakan terjadinya penurunan dibanding dengan tahun sebelumnya, sehingga diperlukan upaya optimal untuk mengatasinya.

Berdasarkan aspek penyelenggaraan PPG, UNY mendapat predikat sebagai Penyelenggara PPG Terbaik Tingkat Nasional sejak tahun 2016, sehingga dijadikan sebagai tempat UKMPPG dan juga ditunjuk sebagai *pilot project* penyelenggara PPG Prajabatan bersama dengan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta bekerja sama dengan NIE Singapura. Penyelenggaraan PPG untuk waktu mendatang perlu ditingkatkan terutama menyongsong kebijakan PPG dengan skema pembiayaan mandiri. Berbagai upaya perlu dilakukan mulai dari pemantapan kapasitas sumber daya, penguatan kelembagaan, peningkatan kualitas pembelajaran, dan kerja sama dengan berbagai pihak.

Rerata IPK lulusan mengalami peningkatan dari semua jenjang, yaitu jenjang D3 sebesar 3,52; jenjang S1 sebesar 3,52; jenjang S2 sebesar 3,79; dan jenjang S3 sebesar 3,83. Lama masa studi lulusan mengalami sedikit peningkatan untuk jenjang D3, yaitu 3,02 tahun, selebihnya mengalami pemendekan, untuk jenjang S1 sebesar 4,45; jenjang S2 sebesar 2,47; dan jenjang S3 sebesar 4,54. Walaupun masa studi ini mengalami pemendekan, namun masih perlu upaya untuk agar masa studi lulusan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

- f. Kompetensi Dosen (Akselerasi Guru Besar (8%), Akselerasi Lektor Kepala (40%), Nolisasi TP dan AA, dan Nolisasi S2)

Pada tahun 2020 UNY berhasil memperoleh Guru Besar dengan penambahan sebanyak 8 dosen, sehingga saat ini berjumlah 89 dosen (8,47%) atau memperoleh

capaian sebesar 105,9%. Saat ini sebanyak 9 dosen yang pengusulan jabatan Guru Besar telah disetujui dan sedang berproses untuk penerbitan SK di Kemdikbud. Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala sebanyak 292 dosen (27,78%) atau memperoleh capaian sebesar 69,45%. Kondisi ini memerlukan perhatian serius, dan perlu adanya kebijakan untuk mendukung percepatan bagi dosen dalam meningkatkan jabatan fungsionalnya. Penambahan dosen baru menyebabkan jumlah dosen dengan jabatan Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli juga bertambah, yaitu sebanyak 288 dosen atau sekitar 27,4%. Demikian juga dengan dosen bergelar magister juga masih tinggi, yaitu sebanyak 655 dosen (62,32%). Kebijakan dari universitas mewajibkan dosen baru untuk segera mengurus jabatan fungsional, serta studi lanjut pada program doktor.

- g. Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa (Peningkatan distribusi asal mahasiswa Baru, Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Mahasiswa Asing, Peningkatan Kapasitas Tes Center, dan Pemantapan SI PMB)

Untuk meningkatkan input mahasiswa baru secara nasional dilakukan dengan melakukan promosi di berbagai kabupaten di DI Yogyakarta, juga wilayah di luar Yogyakarta seperti Bangka Belitung, Wonosobo, Madura, serta Ponorogo. Kegiatan promosi bersifat nasional juga dilaksanakan melalui media televisi bekerja sama dengan TATV dan JogjaTV. Promosi juga dilakukan melalui media sosial seperti Instagram, twitter, facebook, WhatsApp, telegram, dan media lainnya.

Sementara itu, peningkatan *input* mahasiswa internasional secara sinergi dilakukan antara bidang akademik, kantor layanan admisi, dan Tim *World Class University* (WCU), baik untuk penerimaan mahasiswa baru, dan kerja sama terkait tri dharma perguruan tinggi dengan negara sahabat. Pelaksanaan kegiatan dengan menghadirkan narasumber beberapa Duta Besar dan Atase Pendidikan, yaitu: (1) Dr. Heri M. Syaripudin,

M.A. (Dubes Indonesia untuk Afrika Timur), (2) Yaya Sutarya (Atase Pendidikan Indonesia untuk Tiongkok dan Mongolia), (3) Dr. Riyadh Achmad Ubaedillah, M.A., Ph.D. (Atase Pendidikan dan Kebudayaan KBRI Riyadh), (4) Rahmat Pramono (Dubes RI untuk Kazakhstan dan Tajikistan), (5) Sudirman Haseng (Dubes RI untuk Kamboja), (6) Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. (Dubes RI untuk Uzbekistan dan Kirgizstan), dan (7) Bp. Ibnu Hadi (Dubes RI untuk Vietnam). Secara umum, kegiatan utama dari diskusi adalah paparan kondisi kedua belah pihak, yaitu UNY dan kondisi negara mitra, terkait kebijakan pemerintah (termasuk pendidikan), kondisi sosial ekonomi, dan akhirnya menjadi media promosi untuk dapat melakukan upaya peningkatan mahasiswa yang berasal dari luar negeri untuk kuliah di UNY. Peningkatan kapasitas *Test Center* dilaksanakan dengan penambahan unit komputer untuk tes sebanyak 100 unit, dan dari UTBK dilakukan penambahan 82 dari LTMPT. Pada tahun 2020 Kantor Layanan Admisi telah melakukan pemantapan sistem informasi melalui pengembangan bank soal dan penambahan jumlah bank soal sebanyak 25 set, yaitu: 6 set soal TPA untuk jenjang S1, 4 set soal TPA untuk jenjang S2 dan S3, 3 set soal Bahasa Inggris, 6 set soal TKA Saintek untuk jenjang S1, serta 6 set soal TKA Soshum untuk jenjang S1. Tim juga melakukan *continuous improvement* pada sistem penerimaan, pengolahan data, serta mekanisme penetapan sesuai dengan kebutuhan dan hasil evaluasi.

2. Bidang Umum dan Keuangan

Cakupan program prioritas bidang administrasi umum, yakni: (1) Pembangunan Gedung Pembinaan Karakter Mahasiswa UNY, (2) Pembangunan Gedung Layanan Alumni dan Kemahasiswaan, (3) Pembangunan Gedung Laboratorium Vokasi Kampus Wates, (4) Pembangunan Gedung Kuliah Kampus Gunung Kidul, (5) Pembangunan Gedung Laboratorium Kewirausahaan Kampus Wates UNY,

(6) Pembangunan *Landscape* Gedung Kuliah Vokasi UNY Kampus Gunung Kidul, (7) Pembangunan *Farm and Agroindustry* - Pusat Unggulan IPTEKS UNY Sitimulyo Piyungan Bantul, Pemeliharaan Gedung Laboratorium Musik FBS UNY, (8) Pembangunan Lift Gedung Dekanat FIP UNY, (9) Pembangunan *Landscape* Gedung Pembinaan Karakter Mahasiswa UNY, (10) Pemasangan Jaringan Listrik Kampus Gunung Kidul; (11) Fasilitasi kenaikan jabatan dosen dan tendik fungsional tertentu (terutama ke profesor dan Lektor Kepala); (12) Bantuan studi lanjut dosen dan tenaga kependidikan; (13) Pembinaan untuk peningkatan kinerja pegawai (termasuk untuk pegawai purna tugas); serta (14) Fasilitas program *green campus*.

3. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Capaian program prioritas bidang kemahasiswaan, yakni:

a. Pelaksanaan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) dan Pembinaan *softskills* Mahasiswa Baru

1) Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru

Pelaksanaan kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2020/2021 Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan melalui *Be-Smart* UNY mulai tanggal 3 Agustus 2020. Rangkaian kegiatan PKKMB 2020 diawali dengan sambutan Rektor dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, kemudian dilanjutkan paparan materi oleh Sri Sultan Hamengkubuwana X. Pada kesempatan tersebut, Sri Sultan Hamengkubuwana X memberikan arahan dengan tema “Membangun Karakter Diri melalui Pendidikan Tinggi”. Rangkaian selanjutnya materi disampaikan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D. dengan tema: “Kebijakan Merdeka Belajar dan Merdeka Kampus”. Materi selanjutnya oleh Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi, Wikan Sakarinto S.T., M.Sc., Ph.D. Acara selanjutnya penyampaian program kerja yang disampaikan Wakil Rektor Bidang Akademik, Bidang Umum

dan Keuangan, Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Bidang Perencanaan dan Kerja Sama. Hari berikutnya tanggal 4 Agustus 2020 dilaksanakan *Display Ormawa*.

2. Pembinaan *Softskills* Mahasiswa Baru

Pembinaan *softskills* bagi mahasiswa baru dilaksanakan dalam 3 gelombang, dibagi berdasarkan jalur masuk mahasiswa, yaitu SNMPTN, SBMPTN dan SM. Setiap gelombang dibagi menjadi dua kelompok, sehingga total terdapat 6 kelompok.

Tabel 3.45 Pelaksanaan Pembinaan Soft Skills Tahun 2020

No.	Kelompok	Fakultas	Tanggal Pelaksanaan
1	SNMPTN 1	FIP, FBS, FMIPA, FIS	3-8 Agustus 2020
2	SNMPTN 2	FT, FIK, FE	10-15 Agustus 2020
3	SBMPTN 1	FIP, FBS, FMIPA	21-26 September 2020
4	SBMPTN 2	FIS, FT, FIK, FE	28 September - 3 Oktober 2020
5	SM 1	FIP, FBS, FMIPA, FIS	5-10 Oktober 2020
6	SM 2	FT, FIK, FE	12-17 Oktober 2020

Materi yang disampaikan pada kegiatan *softskills* tahun 2020 terdiri atas materi teori dan praktik dengan rincian seperti disajikan pada Tab 3.46.

Tabel 3.46 Materi Pembinaan Soft Skills bagi Mahasiswa Tahun 2020

No	Materi
1	Transformasi Kehidupan Kampus dan Kebijakan UNY Menuju Unggul, Kreatif, Inovatif Berlandaskan Takwa, Mandiri, Cendekia
2	Growth Mindset
3	Mind Mapping Learn How to Learn
4	Pengembangan Karir di Era Abad 21
5	Etika Perilaku Mahasiswa
6	Peningkatan Kesejahteraan Mental Mahasiswa
7	Pengembangan Karakter Mahasiswa Berbasis Budaya Lokal
8	Pengenalan Ormawa

b. Peningkatan Prestasi Mahasiswa dalam Berbagai Event Nasional/Regional/ Internasional

Prestasi mahasiswa pada tingkat nasional, regional, dan internasional dibandingkan dengan tahun sebelumnya, mengalami beberapa perubahan. Kondisi ini disebabkan adanya pandemi Covid-19 yang membatasi ruang gerak dan perjalanan dinas keluar kota, di samping jumlah penyelenggaraan perlombaan (kompetisi) baik tingkat internasional, regional, dan nasional yang berkurang. Untuk mengatasi menurunnya jumlah penyelenggaraan perlombaan (kompetisi) UNY menyelenggarakan berbagai cabang (olah raga, seni, rekayasa teknologi, dan minat khusus) contohnya *cartesion*. Berikut secara lebih terperinci capaian prestasi mahasiswa pada tahun 2018, 2019 dan 2020 pada tiap tingkat kejuaraan disajikan pada Tabel 3.47.

Tabel 3.47. Jumlah Mahasiswa Berprestasi pada Tingkat Internasional, Regional, Nasional Tahun 2018, 2019 dan 2020

No	Tingkat Kejuaraan	Jumlah Mahasiswa Berprestasi (Orang)		
		2018	2019	2020
1	Internasional	202	168	193
2	Regional	56	59	1
3	Nasional	323	559	297
	Jumlah	581	786	491

Data mengenai tingkat kejuaraan untuk setiap bidang pembinaan disajikan pada Tabel 3.48.

Tabel 3.48. Data Untuk Setiap Kejuaraan Bagi Setiap Bidang Pembinaan

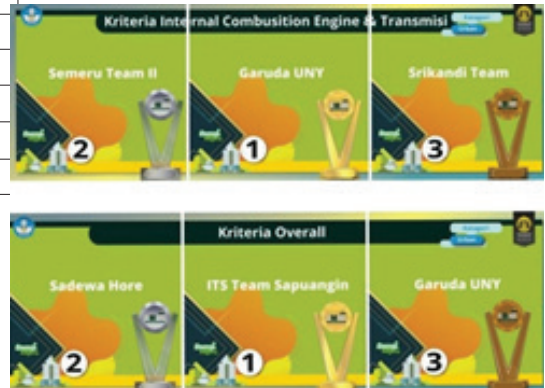
No	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1.	Internasional	103	90	0	0	193
2.	Regional	1	0	0	0	1
3.	Nasional	179	37	61	220	297
4.	Wilayah	27	2	36	2	67
5.	Daerah	1	2	10	14	27
	Jumlah	311	131	107	36	585

Data mengenai rekapitulasi jumlah gelar tingkat kejuaraan untuk setiap bidang pembinaan disajikan pada Tabel 3.49.

Tabel 3.49. Rekapitulasi Gelar Mahasiswa Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

No	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1	Internasional	18	4	0	0	22
2	Regional	1	0	0	0	1
3	Nasional	109	16	29	11	165
4	Wilayah	7	2	21	1	31
5	Daerah	1	3	13	8	25
Jumlah		136	25	63	20	244

c) Juara I Kriteria *Internal Combustion Engine & Transmission* Kategori Urban dan Juara III Kriteria *Overall* Kategori Urban dalam Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) Tahun 2020;



C. Daftar Prestasi Mahasiswa UNY Tahun 2020

1) Bidang Penalaran

a) *Gold Medal* dalam *Internasional Invention, Innovation, & Design Competition (3IDC) 2020* yang diselenggarakan oleh Universiti Teknologi MARA Kedah, Malaysia;



d) Juara I *Fun Race* Kategori *Autonomus Surface Vehicle (ASV)* dan Juara III *Performa Prototipe Kapal* Kategori *Autonomus Surface Vehicle (ASV)* dalam Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional (KKCTBN) Tahun 2020;



b) *Gold Medal* dalam *Internasional Invention, Innovation, and Design Competition (INDES) 2020* yang diselenggarakan oleh Universiti Teknologi MARA, Perak Branch, Malaysia;



e) Juara II Divisi Inovasi Materi Digital Pendidikan, Juara II Divisi Kreasi Poster Digital Penghormatan Gender, dan Juara Harapan Divisi Inovasi Teknologi Digital Pendidikan dalam Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) Tahun 2020;



f) Juara II Kategori Fisika dalam Kompetisi Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (KN-MIPA) Tahun 2020; dan



g) Juara III Divisi Kontes Robot ABU Indonesia (KRAI) dan Juara III Divisi Kontes Robot Sepak Bola Indonesia (KRSBI) Beroda dalam Kontes Robot Indonesia (KRI) Tingkat Nasional Tahun 2020



2) Bidang Seni

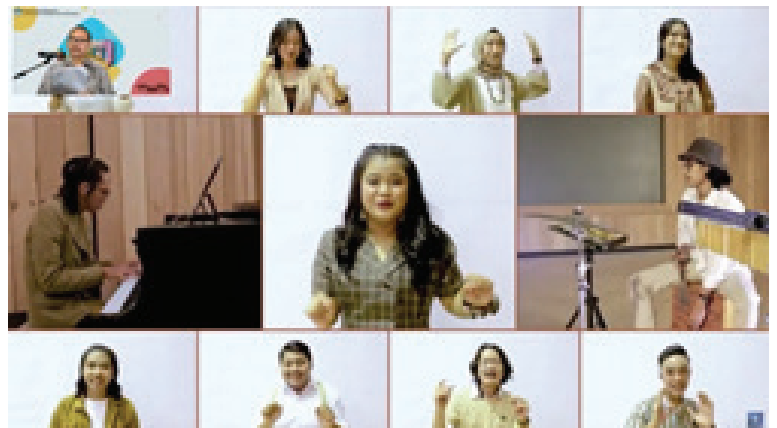
a) *Gold Medal Kategori Mixed Choir dalam World Virtual Choir Festival "Bandung Choral Society (BCS)" Tahun 2020;*



b) Juara III Kategori *Virtual Choir* dan Juara IV Kategori *Mixed Voice Choirs* dalam *Rimini International Choral Competition 2020* yang diselenggarakan oleh *European Choral Association* di Rimini Italia;



c) Juara I Tangkai Lomba Baca Puisi Putri, Juara II Tangkai Lomba Vokal Group, Juara Harapan I Tangkai Lomba Keroncong Putra, Juara Harapan I Tangkai Lomba Keroncong Putri, Juara Harapan I Tangkai Lomba Desain Poster, dan Juara Harapan II Tangkai Lomba Dangdut Putra dalam Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) Tahun 2020.



BAGIAN III LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

3) Bidang Olahraga

- a) Meraih 1 Medali Emas, 5 Medali Perak, dan 2 Medali Perunggu dalam Kejuaraan Nasional Pencak Silat antar Perguruan Tinggi X “UPN Veteran Yogyakarta” Tahun 2020 di Auditorium UPN “Veteran” Yogyakarta;



- b) Meraih 1 Medali Emas dan 2 Medali Perunggu dalam Kejuaraan Nasional Akademi Seni Beladiri Karate Indonesia (ASKI) Tahun 2020 di GOR Sritex Arena, Surakarta;



- c) Meraih 1 Medali Emas dan 1 Medali Perunggu dalam Kejuaraan Nasional Karate INKAI Tahun 2020 di GOR POPKI Jakarta Timur.



4) Bidang Kesejahteraan dan Minat Khusus

- a) Juara I Kategori *Graphic Design Technology* dalam Seleksi Nasional ASEAN Skills Competition XIII 2020 yang diselenggarakan oleh Kementerian Ketenagakerjaan;



- b) Juara I Lomba Gagasan Tertulis dalam rangkaian Seminar dan Lokakarya (SELOKA) Pramuka Tahun 2020 yang diselenggarakan oleh Universitas Sebelas Maret Surakarta; dan



c) Juara III Pesta Paduan Suara Gerejawi (PESPARAWI) Mahasiswa Nasional Tahun 2020.



d. Pengembangan Sistem Layanan Kemahasiswaan dan Alumni Terpadu

Sistem informasi untuk layanan kemahasiswaan dan alumni terus dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya untuk menyesuaikan dengan kebutuhan. Sistem yang sudah dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya di bidang kemahasiswaan dan alumni, meliputi: (a) Sistem informasi kewirausahaan yang memuat informasi mengenai Program Mahasiswa Wirausaha, Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia, Ekspo-KMI; (b) Sistem informasi alumni; (c) Sistem Program Kreativitas Mahasiswa (PKM); (d) Sistem legalisasi *online*; (e) Sistem Presma; serta (f) Sistem Pemilihan Mahasiswa (Pemilwa).

e. Peningkatan Sinergi antar-Unit dan Kerja Sama dengan Berbagai Pihak dalam Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan

Peningkatan keefektifan kerja bagian kemahasiswaan salah satunya dilakukan dengan meningkatkan sinergi antar unit dan kerja sama dengan berbagai pihak. Sinergi antar unit diwujudkan melalui kerja sama dengan bidang akademik, bidang umum dan keuangan, serta bidang perencanaan dan kerja sama, di antaranya terkait dengan kegiatan (1) lomba di luar negeri; (2) transfer kredit; (3) pembinaan *softskills*; serta (4) pembuatan pedoman equivalensi capaian lomba ke akademik. Kerja sama dengan berbagai pihak di antaranya, yaitu (1) kerja sama dalam pemberian beasiswa kepada mahasiswa; (2) penyelenggaraan lomba seperti LIDM (kerja sama dengan Belmawa), UNYFEST bidang kesejahteraan dan minat khusus (kerja sama dengan Kwartir Nasional, PMI Pusat); (3) pendidikan dasar dan pembinaan Ormawa (sebagai contoh Menwa bekerja sama dengan

TNI); (4) serta Pembicara PKKMB (kerja sama dengan Akademi Militer).

f. Optimalisasi Peran Ormawa untuk Mendukung Prestasi Mahasiswa

Organisasi Mahasiswa (Ormawa) diharapkan dapat menunjang prestasi mahasiswa. Untuk mewujudkannya kegiatan di Ormawa diarahkan untuk mendukung peningkatan prestasi mahasiswa daripada sekedar melaksanakan kegiatan yang bersifat rutinitas atau seremonial. Upaya tersebut mengakibatkan prestasi mahasiswa secara umum dapat meningkat dibandingkan tahun sebelumnya. Tabel 3.50 menyajikan prestasi yang diraih oleh Ormawa UNY pada tingkat kejuaraan daerah, wilayah, nasional, regional dan internasional.

Tabel 3.50. Prestasi Ormawa pada Tingkat Kejuaraan Daerah, Wilayah, Nasional, Regional dan Internasional

No	Ormawa	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1	Ormawa FIP	19	2	2	4	27
2	Ormawa FBS	10	6	1	1	18
3	Ormawa FMIPA	41	1	1	1	44
4	Ormawa FIS	20	3		2	25
5	Ormawa FT	31	4	1	2	38
6	Ormawa FIK	3	1	44	2	50
7	Ormawa FE	32	1	2		35
8	UKM Rekyasa Teknologi	119	0	0	0	119
9	UKM Taekwondo	0	0	20	0	20
10	UKM IKMK	0	13	0	6	19
11	UKM PSM "Swara Wadhana"	0	49	0	0	49
12	UKM PMK	0	5	0	7	12
13	UKM Pencak Silat	0	0	12	0	12
14	UKM Menwa Pasopati	0	0	0	11	11
15	UKM Marching Band "CDB"	0	0	11	0	11
16	UKM Musik "Sicma"	0	10	0	0	10
17	UKM Karate	0	0	10	0	10
18	UKM Bahasa Asing "SAFEL"	7	0	0	0	7
19	UKM Unstrat	0	6	0	0	6
20	UKM Kewirausahaan	5	0	0	0	5
21	UKM Penelitian	4	0	0	1	5
22	KMP	2	1	0	0	3
23	UKM Bulutangkis	0	0	2	0	2
24	UKM Sepakbola	0	0	1	0	1
25	BEM KM	1	0	0	0	1
Jumlah		294	102	107	37	540

g. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kesejahteraan Mahasiswa

UNY berkomitmen untuk meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui berbagai program, seperti bantuan dana kesejahteraan

kesehatan mahasiswa dan beasiswa. Bantuan dana kesejahteraan diberikan sebagai bantuan dana bagi mahasiswa yang sakit, mengalami kecelakaan, serta santunan bagi mahasiswa yang meninggal dunia. Beasiswa diberikan kepada mahasiswa melalui berbagai sumber baik dari APBN maupun non-APBN. Sepanjang tahun 2020 sebaran jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa disajikan pada Tabel 3.51.

h. Keberhasilan Mahasiswa dalam Memperoleh Dana PKM

UNY berupaya seoptimal mungkin untuk membimbing mahasiswa agar mampu memenangkan proposal PKM yang diberikan oleh Ditjen Pendidikan Tinggi, Kemendikbud. UNY membentuk tim dosen pembimbing yang berupaya untuk memberikan strategi dan pendampingan kepada mahasiswa agar

Tabel 3.51. Data Penerima Beasiswa Tahun Akademik 2020/2021

No	Macam Beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa							Jumlah
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
1	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016	78	77	50	71	105	22	64	467
2	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017	242	202	216	193	185	82	97	1.217
3	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2018	235	213	229	171	181	88	108	1.225
4	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019	224	225	198	156	226	130	174	1.333
5	Beasiswa KIP K Angkatan 2020	295	309	242	225	289	162	337	1859
6	Beasiswa ADik 2013	0	0	0	0	1	0	0	1
7	Beasiswa ADik 2014	0	0	1	0	0	0	0	1
8	Beasiswa ADIK 2015	1	0	0	2	2	1	1	7
9	Beasiswa ADIK 2016	3	3	1	4	2	0	0	13
10	Beasiswa ADIK 2017	2	8	8	4	3	5	3	33
11	Beasiswa ADIK 2018	5	3	8	5	4	4	1	30
12	Beasiswa ADIK 2019	6	10	8	4	2	6	2	38
13	Beasiswa ADIK 2020	2	9	1	2	0	3	2	19
14	Beasiswa Atlet Berprestasi 2019	0	0	0	0	0	19	0	19
15	Beasiswa Defabel 2016	1	0	0	0	0	0	0	1
16	Beasiswa Defabel 2017	2	0	0	0	0	1	0	3
17	Beasiswa Defabel 2018	1	0	0	0	0	0	0	1
18	Beasiswa Defabel 2019	1	2	0	0	0	0	0	3
19	Beasiswa Defabel 2020 Kemdikbud	1	0	0	0	0	0	0	1
20	Beasiswa Bank Indonesia	5	4	9	13	9	3	32	75
21	Beasiswa Toyota Astra	0	0	7	0	8	0	0	15
22	Beasiswa Salim	1	0	0	2	0	0	0	3
23	Beasiswa Ormawa	12	2	1	6	8	11	3	43
24	Beasiswa BPD	2	1	0	1	0	2	1	7
25	Beasiswa BAZNAS	2	1	0	1	0	0	0	4
26	Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU)	2	5	1	0	6	0	3	17
27	Beasiswa Djarum <i>Foundation</i>	1	0	3	1	2	0	1	8
28	Beasiswa CIMB Bank Niaga	0	0	0	0	1	0	0	1
29	Beasiswa PPLM Kemenpora	0	0	0	0	0	5	0	5
30	Beasiswa Guru Belajar (Difabel)	1	0	0	0	1	1	0	3
Jumlah Penerima Beasiswa		1.125	1.074	983	861	1.035	545	829	6.452

menghasilkan proposal yang berkualitas. Jumlah proposal PKM yang didanai oleh Ditjen Pendidikan Tinggi disajikan pada Tabel 3.52.

Tabel 3.52. Sebaran PKM 5 Bidang didanai Pendanaan 2020 UNY Fakultas dan Skim

No	Fakultas	PKMK	PKMKC	PKMM	PKMPE	PKMPSH	PKMT	Total
1	FMIPA	5	2	1	5	3	3	19
2	FIS	-	1	4	1	13		19
3	FT	2	6	-	-	1	1	10
4	FIK	1	4	3	-	-	-	8
5	FBS	2	-	2	-	3	-	7
6	FE	4	-	-	-	-	-	4
7	FIP	2	-	-	-	-	-	2
	Total	16	13	10	6	20	4	69

4. Bidang Perencanaan dan Kerja Sama

Cakupan program prioritas bidang Perencanaan dan Kerja Sama, yakni: (1) peningkatan mobilitas internasional (mahasiswa internasional/asing, baik *degree* maupun *nondegree*; mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit, baik yang bertempat di PT dalam negeri dan bertempat di PT luar negeri; mahasiswa dari luar UNY yang transfer kredit di UNY, baik dari PT dalam negeri, maupun dari PT luar negeri; *International Visiting Scholar* di UNY; Dosen UNY sebagai *International Visiting Scholar* di luar negeri; Dosen UNY yang melakukan Tri Dharma di luar negeri; praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY); (2) menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama (meningkatnya profesor mitra; jumlah mitra industri; persentase Prodi yang menjalin kemitraan; jumlah naskah kerja sama dalam negeri; naskah kerja sama luar negeri; meningkatnya peringkat UNY, versi Kemdikbud, Greenmetric, Webometric, 4ICU, QS Asia Tenggara, QS AUR, QS WUR).

a. Mahasiswa Internasional

Mahasiswa internasional yang mengikuti program *student mobility* yang datang ke UNY dibedakan menjadi mahasiswa internasional/asing, baik *degree* maupun *nondegree*.

1) Jumlah Mahasiswa Internasional Program *Degree*

Mahasiswa internasional/asing yang mengambil program studi pada jenjang S1, S2, dan S3 di UNY jumlahnya semakin meningkat, dimulai tahun 2016 sebanyak 16 orang, tahun 2017 sebanyak 28 orang, dan tahun 2018 sebanyak 52 orang. Pada tahun

2019, jumlah mahasiswa asing yang masuk UNY mengalami penurunan hanya menjadi 6 orang, sedangkan jumlah mahasiswa yang masuk UNY pada tahun 2020 sebanyak 18 orang.

2) Mahasiswa Internasional Program *Non-Degree*

Mahasiswa internasional/asing yang datang ke UNY melalui kegiatan transfer kredit, PPL internasional, dan pelatihan Bahasa Indonesia (BIPA) mulai dari tahun 2016 sebanyak 88 orang, tahun 2017 sebanyak 45 orang, tahun 2018 sebanyak 43 orang, dan tahun 2019 sebanyak 84 orang. Pada awal tahun 2020, sebelum terjadi pandemi Covid-19, tercatat sebanyak 10 orang mahasiswa asing yang mengikuti program transfer kredit di UNY melalui program PPL internasional.

b. Mahasiswa Transfer Kredit *Outbound*

Kegiatan lain yang berkaitan dengan mobilitas internasional mahasiswa berupa kegiatan transfer kredit, yang merupakan salah satu kegiatan yang memfasilitasi mahasiswa UNY untuk mengikuti perkuliahan di universitas mitra di luar negeri atau sebaliknya. Mata kuliah yang diikuti berupa mata kuliah yang dapat diekivalenkan (setara), serta hasil penilaian diakui dalam transkrip nilai. Program ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan internasional mahasiswa, serta pengalaman belajar dengan tenaga pengajar internasional. Jumlah Mahasiswa UNY yang mengikuti program Transfer Kredit diklasifikasikan:

1) Bertempat di Perguruan Tinggi Dalam Negeri

Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT Dalam Negeri melalui Program Permata Sakti pada tahun 2018 sebanyak 42 mahasiswa, pada tahun 2019 mengalami penurunan sebanyak 16 mahasiswa, dan dengan kebijakan MBKM pada tahun 2020 mengalami kenaikan sebanyak 126 mahasiswa.

2) Bertempat di PT Luar Negeri

Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT Luar Negeri pada tahun pada tahun 2018 sebanyak 31 mahasiswa, pada tahun 2019 mengalami peningkatan sebanyak 97 mahasiswa, dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai sebanyak 113 mahasiswa.

c. Mahasiswa Transfer Kredit *Inbound*

Selain mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT dalam negeri dan luar negeri, ada juga kegiatan transfer kredit mahasiswa dari luar ke UNY yang diklasifikasikan:

1) Dari PT Dalam Negeri

Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Dalam Negeri pada tahun 2018 sebanyak 45 mahasiswa, pada tahun 2019 sebanyak 12 mahasiswa, serta pada tahun 2020, sesuai dengan kebijakan MBKM, perguruan tinggi wajib memberikan kesempatan belajar mahasiswa untuk mengirim atau menerima mahasiswa dari perguruan tinggi lain. Perguruan yang memiliki reputasi Pendidikan yang baik, memiliki peminat yang tinggi. Tahun 2020 ini perkuliahan untuk mahasiswa transfer kredit dari luar UNY dilaksanakan secara daring, dengan jumlah sebanyak 446 mahasiswa, yang terdistribusi pada 7 fakultas dan pascasarjana (FIP sebanyak 58, FBS sebanyak 61, FMIPA sebanyak 95, FIS sebanyak 138, FT sebanyak 8, FIK sebanyak 2, FE sebanyak 54, dan Pascasarjana sebanyak 10 mahasiswa). Jumlah peminat yang sangat tinggi ini menjadi salah satu indikator bahwa Prodi di UNY memiliki kualitas dan mendapat pengakuan dari perguruan tinggi lain.

2) Dari PT Luar Negeri

Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Luar Negeri pada tahun 2018 sebanyak 62 mahasiswa, pada tahun 2019 sebanyak 13 mahasiswa, dan pada tahun 2020 sebagai akibat kondisi pandemi Covid-19 mengalami penurunan hingga sebanyak 10 mahasiswa.

d. *International Visiting Scholar*

Kegiatan terkait dengan mobilitas internasional lain, yaitu berupa *International Visiting Scholar* di UNY, yang dibedakan menjadi 2, yaitu:

1) *Visiting Professor Inbound*

Jumlah *Visiting Professor Inbound (Dosen Tamu)* yang mengajar dan melakukan di Universitas Negeri Yogyakarta mengalami peningkatan. Pada tahun 2019 jumlah *visiting professor* mencapai 81 orang, sedangkan pada tahun 2020 jumlah *visiting professor* ini

mencapai 28 orang. Program *on top* dengan kegiatan satu *visiting professor* per program studi belum dapat dilaksanakan secara luring karena adanya pandemi covid-19. Sampai akhir tahun 2020, terjadi peningkatan jumlah *visiting professor inbound* dan kegiatan dilaksanakan secara daring/*online*.

2) *Visiting Professor Outbound*

Jumlah dosen UNY yang melakukan *visiting professor outbound* pada tahun 2018 sebanyak 43 orang, sedangkan pada tahun 2019 mengalami penurunan mencapai 25 orang. Untuk tahun 2020 tercatat sebanyak 4 dosen yang melakukan kegiatan *visiting professor* dan beberapa dosen UNY yang direncanakan akan berangkat mengalami penundaan karena adanya pandemi Covid-19.

Dosen UNY yang terlibat dalam tri dharma perguruan tinggi di luar kampus sebanyak 372 dosen. Kegiatan yang dilakukan misalnya sebagai konsultan, pendamping, dan membina mahasiswa berprestasi pada taraf nasional dan internasional. Sebaran dosen dalam kegiatan ini terdiri atas FIP sebanyak 62 dosen, FBS sebanyak 68 dosen, FMIPA sebanyak 30 dosen, FIS sebanyak 40 dosen, FT sebanyak 43 dosen, FIK sebanyak 84 dosen, dan FE sebanyak 45 dosen. Apabila dibandingkan dengan jumlah dosen PNS, maka diperoleh capaian sebesar 35,22%. Capaian ini sudah melebihi target Renstra tahun 2020 yang ditetapkan sebesar 20%, atau dengan persentase pencapaian sebesar 176,10%.

d. *Seminar/Konferensi Internasional*

UNY sangat mendukung penyelenggaraan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/Thomson Reuters oleh Prodi (berdasarkan penugasan dari Fakultas). Bantuan yang diberikan untuk menyelenggarakan kegiatan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/Thomson Reuters tersebut sebesar Rp100.000.000,00 per kegiatan. Daftar kegiatan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks Scopus/Thomson Reuters yang diselenggarakan di UNY pada tahun 2020 disajikan pada Tabel 3.53.

Tabel 3.53. Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Internasional 2020 di UNY

No	Nama Seminar	Fakultas	Ketua	Tanggal Pelaksanaan
1	ICAAE (International Conference on Arts and Arts Education) Topik: Contextual Education in the Era of Hyperreality_Posttruth_Society	FBS	Dr. Sutiyono, M.Hum.	7-8 Oktober 2020
2	ICOLITE (International Conference on Language, Literature Topik: Literature and Society 5.0: Humans and Their Existence	FBS	Prof. Dr. Wiyatmi, M. Hum.	22-23 September 2020
3	Annual Conference Of Management Challenges (ACoMC) in conjunction with International Conference of Ethics on Business, Economics, and Social Science (ICEBESS) Topik: The Challenges of Covid-19 Disruption at Future Education and Manpower Planning	FE	Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D. Arum Darmawati, MM	3 Oktober 2020
4	Webinar Series Internasional-Series I in collaboration with SKO Indonesia and Sekolah Sukan Malaysia	FIK	Dr. Endang Rini Sukamti	18 November 2020
5	Webinar Series Internasional-Series II in collaboration with SKO Indonesia and Sekolah Sukan Malaysia	FIK	Dr. Endang Rini Sukamti	26 November 2020
6	The 4 th International Conference on Current Issues in Education (ICCIE) 2020	FIP	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.	3-4 Oktober 2020
7	International on Meaningful Education (ICMED) 2020	FIP	Dr. Ariefa Efaningrum, M.Si.	3-4 Oktober 2020
8	The 4 th ICSSSED International Conference of Social Science and Education (The 4 th ICSSSED) "Reconstructing Moral, Education, and Social Sciences for Achieving Sustainable Development Goals"	FIS	Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd.	4-5 Agustus 2020
9	The 2 nd International Conference on Hazard Mitigation in Geographic and Education Perspectives 2020 (The 2 nd ICHMGEP) "Disaster Management for Enhancing Resilience, Risk Reduction and Sustainable Development Goals"	FIS	Dr. Nurul Khotimah, M.Si.	11-12 September 2020
10	7 th ICRIEMS "Science, Technology, and Education in The Global Era for Virtuous and Competitive Generation"	MIPA	Dr Supardi	25-26 September 2020
11	4 th ISIMMED Rethinking The Role Of Statistic, Mathematics, and Mathematics Education in Society 5.0 : Theory, Research, and Practice	MIPA	Wahyu Setyaningrum, Ph.D.	15 Oktober 2020
12	6 th ICTVT 2020 (Technology Enhancement to Support Vocational Competence and Freedom to Learn)	FT	Dr. Fitri Rahmawati, M.P.	5 Oktober 2020
13	3 rd ICOVEMAT 2020 (Technology Innovation-Based Mechanical and Automotive Engineering Education for Promoting Sustainable Freedom of Learning)	FT	Ibnu Siswanto, M.Pd., Ph.D.	5 Oktober 2020
14	3 rd ICE-ELINVO 2020 (Freedom in Learning and Technology to Face The Digital Transformation Era)	FT	Nurkhamid, M.Kom., Ph.D	5 Oktober 2020
15	3 rd ICSI 2020 (Sustainability in the Built Environment, Presenting Relevant Engineering Research, Demonstrations and Applications that Contribute to Competitiveness and Well-Being)	FT	Dr. Satoto Endar Nayono, M.Eng., M.Sc.	5 Oktober 2020

f. Kerja Sama

Kerja sama dapat dipandang sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kualitas kelembagaan. UNY telah menjalin kerja sama dengan berbagai institusi baik dalam maupun luar negeri. Sebagai payung hukum dan legalitas dari bentuk kerja sama UNY dengan mitra, telah disusun *Memorandum of Understanding (MoU)* atau Naskah Kerja Sama, *Memorandum of Agreement (MoA)* atau Perjanjian Kerja Sama, dan *Implementing Arrangement (IA)* atau Rancangan Implementasi. Kerja sama dengan lembaga dalam

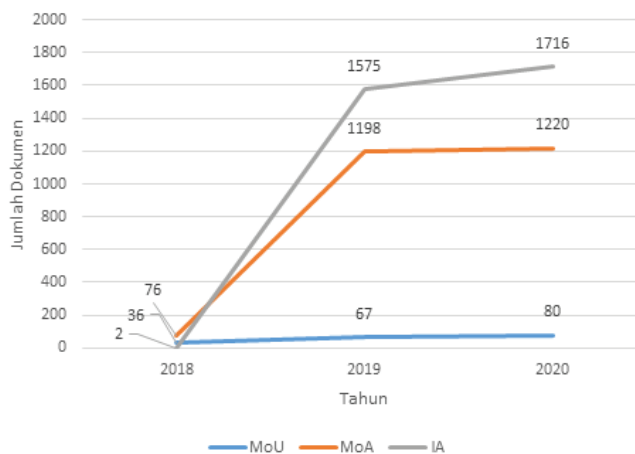
negeri meningkat dari tahun ke tahun, dan semakin meluas ke seluruh Indonesia. Jalinan kerja sama antara UNY dan berbagai lembaga atau instansi/institusi sudah mencapai lingkup nasional. Artinya, jalinan kerja sama tersebut sudah mencakup seluruh wilayah propinsi yang ada di Indonesia, dari Aceh sampai Papua. Akan tetapi, jika dilihat dari sisi jumlah dan jenis lembaga atau instansi yang telah menjalin kerja sama dengan UNY, masih harus ada upaya untuk terus ditingkatkan.

1) Kerja Sama dalam Negeri

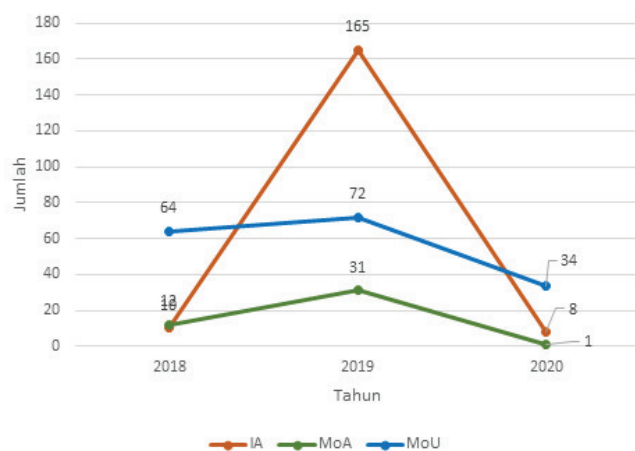
Naskah Kerja Sama Dalam Negeri berupa MoU pada tahun 2018 sebanyak 36, tahun 2019 sebanyak 67, dan pada tahun 2020 sebanyak 80. Naskah Kerja Sama Dalam Negeri berupa MoA pada tahun 2018 sebanyak 76, tahun 2019 sebanyak 1.198, dan pada tahun 2020 sebanyak 1.220, sedangkan jumlah IA pada tahun 2018 ada sebanyak 2, tahun 2019 sebanyak 1.575, dan pada tahun 2020 sebanyak 1.716. Peningkatan jumlah dokumen kerja sama ini terkait dengan upaya sosialisasi yang telah dilakukan kepada setiap Prodi dan unit untuk melengkapi dokumen kerja sama dari setiap kegiatan dengan mitra. Proses pengarsipan yang semakin baik dengan sistem informasi kerja sama yang telah dikembangkan mampu mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas pendataan data kerja sama.

2) Kerja Sama Luar Negeri

Dokumen kerja sama luar negeri yang berupa MoA dan MoU dengan kecenderungan mengalami peningkatan, namun keduanya memiliki perbedaan dari sisi kuantitas. Jumlah dokumen MoA relatif lebih sedikit dibanding MoU. Dokumen MoA mencapai puncak pada tahun 2020 dengan jumlah 33 dokumen, sedangkan MoU mencapai puncak pada tahun 2020 dengan jumlah 53 dokumen. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan dan direkomendasikan bahwa kerja sama luar negeri UNY mengalami kemajuan yang relatif progresif dan dapat diimplementasikan dalam kegiatan nyata dan tidak diizinkan adanya *sleeping* MoU. Kebijakan universitas untuk mempertahankan dan meningkatkan kerja sama luar negeri merupakan sebuah keniscayaan.



Gambar 3.46 Jumlah MoU, MoA, dan IA dari Kerja Sama Dalam Negeri



Gambar 3.47 MoU, MoA, dan IA dari Kerja Sama Luar Negeri

g. Peringkat UNY

Cakupan program prioritas selanjutnya yang menjadi perhatian utama Bidang Perencanaan dan Kerja Sama adalah meningkatnya peringkat UNY. Pemingkatan perguruan tinggi nasional pada tahun 2018, UNY berada di klaster 1, namun peringkat ini bila dibandingkan dengan tahun sebelumnya mengalami penurunan dari peringkat 10 ke peringkat 11, dan pada tahun 2019 turun ke klaster 2 pada peringkat 16. Penurunan peringkat tersebut selain diakibatkan oleh aturan dan pola baru yang diterapkan pada tahun 2019, juga diakibatkan oleh lemahnya kinerja di beberapa aspek, serta tingginya persaingan antar perguruan tinggi. Paradigma penilaian berbasis luaran (*outcome based assessment*) dan berbasis teknologi informasi membawa UNY dapat kembali meraih peringkat klaster 1 (unggul). Pada tahun 2020, berdasarkan penilaian klasterisasi perguruan tinggi yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi (Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), UNY berhasil meraih peringkat 12 dengan skor 2,908. Klasterisasi dan pemeringkatan yang berbasis *output - outcome Base* pada tahun 2020 meliputi 4 (empat) indikator:

- 1) Kinerja Masukan dengan bobot 40 %, meliputi :
 - a) Kinerja *Input* (15%): persentase jumlah dosen S3, jumlah lektor dan Guru Besar, rasio mahasiswa dan dosen, jumlah mahasiswa asing, dan jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi industri;
 - b) Proses (25%): akreditasi universitas dan program studi, kerja sama perguruan tinggi, pembelajaran daring, pelaksanaan Kampus Merdeka, dan kelengkapan laporan.
- 2) Kinerja Luaran dengan bobot 60%, meliputi:
 - a. Kinerja *Output* (25%): penilaian jumlah artikel ilmiah, kinerja penelitian dan mahasiswa, serta jumlah Prodi bersertifikasi internasional;
 - b. *Outcome* (35%): kinerja inovasi, jumlah lulusan yang memperoleh kerja dalam waktu 6 bulan, jumlah nilai sitasi per dosen, dan kinerja pengabdian masyarakat penilaian kinerja inovasi, jumlah lulusan yang memperoleh kerja dalam waktu 6 bulan, jumlah nilai sitasi per dosen, serta kinerja pengabdian masyarakat.

Peringkat UNY versi *Greenmetric* pada tahun 2019 mengalami kenaikan peringkat dibandingkan tahun 2018, yaitu berada pada ranking 19 level Indonesia dan 355 level dunia dengan peserta sebanyak 780. Pada tahun 2018 UNY berada pada ranking 26 level Indonesia dan 483 level dunia dengan peserta sebanyak 719 peserta. Pemingkatan *Greenmetric* dilandasi tiga filosofi dasar, yaitu *Environment*, *Economic*, dan *Equity* (3'Es) dengan bobot indikator penilaian yang terdiri atas: keadaan dan infrastruktur kampus (15%), energi dan perubahan iklim (21%), pengelolaan sampah (18%), penggunaan air (10%), transportasi (18%), dan pendidikan (18%).

Beberapa upaya telah dilakukan UNY dan secara terus menerus dibenahi agar dapat meningkatkan peringkat UNY versi *Greenmetric* ini, antara lain (1) Peningkatan ratio *open space towards total area campus*. Rasio ini di UNY masih relatif kecil, yaitu di bawah 70%. Luas total kampus relatif kecil dibandingkan dengan luas bangunan; (2) Peningkatan luas area terbuka dibandingkan jumlah total mahasiswa juga termasuk kecil; (3) Peningkatan jumlah *renewable energy source*. Selama ini di UNY hanya memiliki satu jenis, yaitu sel surya; (4) Peningkatan jumlah penggunaan *renewable energy*. Saat ini UNY menggunakan *renewable energy* masih sangat terbatas dibandingkan kebutuhan total energi (5) Penambahan *smart building*; (6) Pengolahan sampah anorganik yang lebih baik. Selama ini pengolahan sampah organik telah dilakukan dengan baik; (7) Perlu pengolahan sampah yang berbahaya, selama ini yang dilakukan adalah menampung sampah berbahaya ke dalam tangki beton yang sangat kedap; (8) Perbaikan atas implementasi program konservasi air, misalnya dengan pembuatan danau buatan; (9) Perbaikan implementasi program *recycle* air yang lebih nyata; (10) Penerapan program efisiensi air secara masif; (11) Peningkatan persentase pendanaan penelitian untuk *sustainable*; serta (12) Peningkatan jumlah publikasi terkait *sustainability*. Langkah nyata untuk meningkatkan kelemahan di atas sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan ranking UNY versi *Greenmetric*, dan terutama perbaikan secara kontinu menuju UNY sebagai kampus yang hijau dan *sustainable*.

Pemingkatan *webometrics* merupakan cara pemeringkatan yang difokuskan pada aktivitas

sebuah universitas di dunia internet. Indikator pemeringkatan ini antara lain: visibilitas dan aksesibilitas sebuah situs perguruan tinggi, publikasi elektronik, keterbukaan akses data penelitian, konektivitas dengan industri dan aktivitas internasional. Untuk mendapatkan ranking *webometric*, terdapat 4 faktor penentu utama, yaitu: *Visibility (V)*, *Size (S)*, *Rich Files (R)* dan *Scholar (Sc)*. Penilaian atas empat komponen tersebut berupa ukuran, visibilitas, jumlah file yang diunggah dalam berbagai format, dan juga jumlah file akademik (makalah, laporan) yang terindeks oleh *Google Scholar/Cendekia*. Penurunan peringkat *webometric* bagi UNY menjadikan evaluasi untuk pemutakhiran website UNY dan pengelolaan secara profesional melalui pengembangan konten *website*, seperti strategi yang telah dilakukan oleh banyak universitas lainnya. Selain itu, sejalan dengan pengukuran pemeringkatan lainnya, dengan meningkatkan sitasi terhadap artikel yang terindeks *Google Scholar*, diharapkan peringkat *webometric* menjadi lebih baik. *Google Scholar* menyediakan sejumlah makalah dan kutipan untuk setiap domain akademik. Hasil dari *scholar database* mewakili makalah, laporan dan item akademik lainnya.

Peringkat UNY berdasarkan *webometric* pada tahun 2020, yaitu pada peringkat 26 di tingkat Indonesia atau 3.329 di tingkat dunia, tahun 2019 mencapai peringkat 23 di tingkat Indonesia atau 3.107 di tingkat dunia. Peringkat ini menurun dibandingkan dari tahun 2018, yaitu berada pada peringkat 24 di tingkat Indonesia atau 3.728 di tingkat dunia. Pada tahun 2017 peringkat UNY berada pada posisi 29 di tingkat Indonesia atau 3.616 di tingkat dunia, dan tahun 2016 berada pada peringkat 27 di tingkat Indonesia atau 3.139 di tingkat dunia.

Berdasarkan popularitas *web* institusi menurut pemeringkatan *UniRank (4ICU)*, tahun 2020 UNY menempati posisi 6 dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia, serta menempati ranking 458 di tingkat dunia. Posisi di tingkat nasional ini turun dari tahun 2019 yang berada pada posisi 2. Selain itu, 4ICU juga meluncurkan pemeringkatan yang menggunakan *social media* seperti Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, dan LinkedIn. Penggunaan media sosial untuk mempromosikan universitas sangat penting agar UNY dikenal di tingkat nasional maupun

internasional. Penggunaan sosial media untuk promosi juga telah dilakukan oleh banyak universitas di dunia.

Berdasarkan data pemeringkatan universitas berdasarkan kepopuleran web institusi sangat perlu dipertahankan atau ditingkatkan di level nasional ataupun internasional. Strategi untuk meningkatkan ranking kepopuleran web institusi perlu direncanakan dengan baik dan matang yang tercantum dalam Renstra UNY tahun 2020-2025. Selain itu, pemeringkatan institusi menggunakan sosial media juga sangat penting untuk ditingkatkan, karena penggunaan media sosial tidak bisa lagi dipisahkan dengan kebutuhan masyarakat di Era 4.0, khususnya untuk calon mahasiswa, mahasiswa, dan alumni.

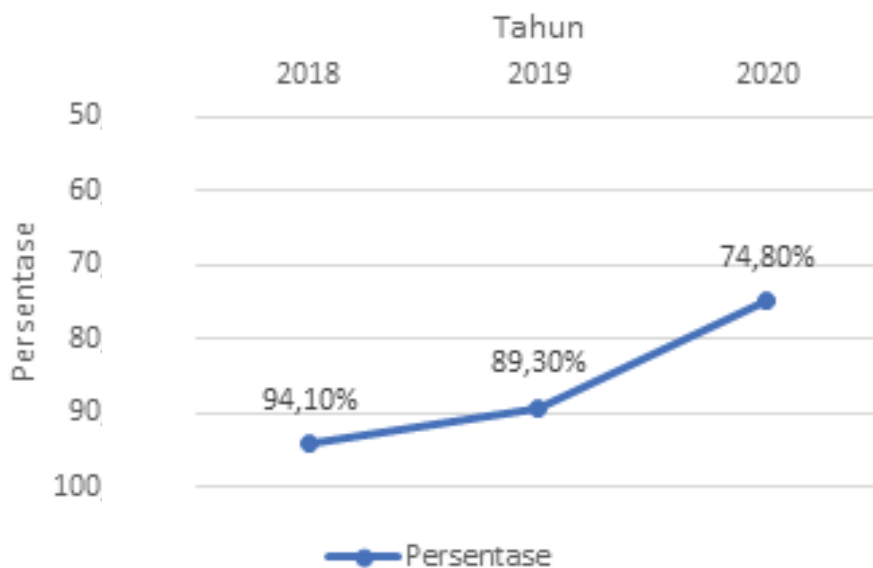
UNY dalam QS-Asia Tenggara pada tahun 2019 menduduki peringkat 75. Kondisi ini lebih baik dari peringkat sebelumnya, yaitu berada pada peringkat 87. Capaian ini menunjukkan trend positif yang menandakan meningkatnya kualitas UNY dalam berbagai indikator yang ditetapkan oleh QS-Asia Tenggara. Capaian ini belum sesuai dengan yang ditargetkan, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan ranking UNY di QS Asia Tenggara paling tidak mencapai pada posisi 50. Upaya yang perlu dilakukan di antaranya berupa pemenuhan berbagai kondisi sesuai dengan indikator: reputasi akademik, reputasi tenaga kerja alumni UNY, rasio dosen mahasiswa, jumlah sitasi artikel terindeks Scopus, jaringan peneliti internasional, jumlah artikel terindeks Scopus per dosen, jumlah dosen dengan gelar Ph.D, jumlah mahasiswa internasional, jumlah dosen asing, jumlah mahasiswa yang keluar negeri dan jumlah mahasiswa luar negeri yang masuk UNY untuk melakukan kegiatan akademik.

Pemeringkatan QS-Asia diikuti oleh universitas di Asia. UNY menempati *ranking* 451- 500 pada tahun 2018. Posisi kinerja UNY di tingkat Asia pada tahun 2019 tidak mampu masuk dalam peringkat. Setelah UNY pada pemeringkatan QS Asia 2019 tidak dapat masuk pada kelompok universitas Asia yang mempunyai data layak ikut pemeringkatan internasional (data UNY yang dimasukan belum seluruhnya memenuhi kriteria 11 indikator QS Asia), maka tim WCU UNY berusaha memenuhi khususnya indikator dengan bobot 50% yaitu pada indikator *Academic Reputation (AR)*, *Employee Reputation (ER)*, dan sebagai

tambahan pada indikator *International Faculty* (IF) melalui program *Visiting Professor Inbound*. Hasilnya pada pemeringkatan 2020 dapat masuk kembali ke kelompok universitas terpublikasi pada rentang pemeringkatan 501-550 QS AUR dan berada pada 20 universitas top Indonesia versi QS. Meskipun belum menggembirakan karena jumlah dan kualitas universitas peserta QS setiap tahun terus bertambah banyak, akan tetapi evolusi unjuk kerja UNY sebagai universitas internasional terus menunjukkan peningkatan dan pada tahun 2020 sudah masuk 74,8% universitas top Asia, sebagaimana yang terlihat pada Gambar 3.47.

UNY bisa masuk ke dalam dua indikator kelompok universitas di Asia yang mempunyai data layak ikut pemeringkatan internasional, yaitu indikator Reputasi Akademik pada urutan 231 Asia dan indikator Staf Akademik Internasional pada urutan 233 Asia. Dua pencapaian ini menjadi modal untuk masuk ke pemeringkatan QS WUR by subject pendidikan di tahun 2021.

Pemeringkatan QS-WUR pada tahun 2019 belum diikuti oleh UNY dikarenakan belum memenuhi persyaratan yang ditentukan. Untuk mendapatkan peringkat dalam QS-WUR, UNY harus bekerja keras untuk meningkatkan skor indikator pemeringkatan QS-WUR ini. Kemiripan indikator antara QS-AUR dan QS-WUR ini memiliki implikasi bila peringkat QS-AUR mengalami peningkatan, secara linier peringkat QS-WUR juga mengalami peningkatan. Berdasarkan indikator QS-AUR menunjukkan bahwa skor indikator yang dimiliki UNY masih relatif rendah, sehingga jika menargetkan ranking 500 di tingkat dunia pada tahun 2025 diperlukan upaya yang tersistem dan memerlukan dukungan semua pihak untuk dapat mencapainya. Strategi yang perlu dilakukan untuk mencapai ranking tersebut di antaranya berupa merubah kultur akademik supaya selalu berkarya produktif, seperti meningkatkan jumlah artikel terindek Scopus, meningkatkan rasio dosen mahasiswa, meningkatkan jumlah sitasi, meningkatkan jumlah dosen asing, serta meningkatkan jumlah mahasiswa asing.



Gambar 3.48 Evolusi Percentil Unjuk Kerja UNY di WCU

BAGIAN IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan capaian pelaksanaan program kerja UNY tahun 2020 baik yang terkait kontrak kinerja UNY dengan Kemendikbud maupun PKBLU Kemenkeu, serta ketercapaian berdasarkan Renstra UNY (2020-2025) menunjukkan bahwa sebagian besar indikator kinerja yang ditetapkan dapat tercapai bahkan melebihi target yang ditetapkan. Ketercapaian tersebut karena berbagai faktor yang bersifat mendukung maupun adanya beberapa faktor penghambat yang dapat diantisipasi. Langkah strategis yang bersifat kebijakan maupun operasionalisasi program kerja telah dilakukan dalam bidang tridharma perguruan tinggi, manajemen, keuangan, dan sarana prasarana. Faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan program kerja antara lain:

1. Kebijakan penyusunan program/kegiatan yang terarah dan terpadu;
2. Penyusunan kegiatan tahunan dan penganggarannya melalui mekanisme rapat kerja dengan melibatkan seluruh unsur di UNY;
3. Tersedianya kualifikasi SDM yang memadai, baik dosen maupun tenaga kependidikan;
4. Tersedianya fasilitas pendukung pelaksanaan kegiatan yang memadai baik fisik maupun nonfisik;

5. Struktur organisasi dan tata kelola UNY yang semakin tertata dengan baik dengan telah terbitnya Permenristekdikti No. 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY yang baru;
6. Peningkatan layanan tridharma berbasis teknologi informasi;
7. Praktik organisasi dan manajemen perguruan tinggi yang sehat dan dinamis;
8. Sistem remunerasi yang adil.

Laporan Pelaksanaan Program Kerja UNY tahun 2020 merupakan laporan perkembangan (*progress report*) terhadap capaian kinerja tahunan yang disampaikan pengelola manajemen perguruan tinggi (UNY) pada *stakeholders* UNY baik internal maupun eksternal untuk mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang efektif, transparan, dan akuntabel. Selanjutnya laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran umum mengenai posisi UNY di level nasional maupun internasional, serta menjadi pedoman untuk melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program dan kegiatan tahun berikutnya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan, diberikan rekomendasi yang meliputi:

1. Pengembangan sistem informasi terintegrasi yang menyediakan data secara akurat dan dapat diunduh setiap saat untuk keperluan akreditasi maupun program pengembangan UNY lainnya;
2. Perlu identifikasi terhadap lembaga akreditasi internasional yang memiliki reputasi untuk mengakreditasi program studi di UNY agar mendapatkan pengakuan internasional sekaligus diakui oleh Kemdikbud;
3. Perlu penguatan tim WCU untuk proses akselerasi UNY dalam mencapai visinya sebagai universitas kependidikan kelas dunia;
4. Perlu pendampingan secara kontinu dan terprogram terhadap dosen dalam pengembangan perkuliahan berbasis *blended learning* untuk menyesuaikan tuntutan revolusi industri 4.0 dan *society* 5.0;
5. Perlu optimalisasi peran program studi dalam implementasi program prioritas UNY untuk meningkatkan peringkat UNY dalam pemeringkatan Kemdikbud, QS, THE, Greenmetric, Webometric, dan 4ICU.

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Sistem Informasi dan E-Services Universitas Negeri Yogyakarta

No	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
1	Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SiPMB)	1	https://daftarpmb.uny.ac.id	Seleksi Mahasiswa Baru, Penentuan Calon MABA diterima	Calon Mahasiswa, Kantor Layanan Admisi, BAKI, Pimpinan
2	Sistem Registrasi	1	https://registrasi.uny.ac.id	Pengelolaan Data Mahasiswa dan Status Studi	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
3	Sistem Informasi Akademik (Siakad2013)	1	https://siakad2013.uny.ac.id	Pengelolaan Data Kurikulum, KRS, Nilai	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
4	Sistem Jadwal Kuliah Online	1	https://jadwalkuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Penggunaan Ruang untuk Jadwal Kuliah	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
5	Sistem Presensi Kuliah	1	https://presensikuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kuliah Dosen dan Mahasiswa, Beban Mengajar Dosen	Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
6	Sistem Yudisium dan Wisuda Online	1	https://yudiwis.uny.ac.id	Mengelola Layanan Yudisium dan Wisuda, Cetak Transkrip Nilai, Ijazah, Akta Mengajar, Dokumen SKPI	Mahasiswa, Pengelola Fakultas, BAKI, Pimpinan
7	Sistem Perpustakaan Terpadu	1	http://library.uny.ac.id	Mengelola Data Koleksi Buku/Pustaka, Sirkulasi Buku/Pustaka	Mahasiswa, Dosen, Pustakawan, Pengelola Akademik, Pimpinan
8	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan (E-monev Kuliah)	1	http://emonev.lppmp.uny.ac.id/	Mengelola Data Monev PBM	Mahasiswa, Dosen, LPPMP
9	Pro-Tefl	1	http://sip2b.uny.ac.id	Mengelola Data Ujian Bahasa Inggris (Pro TEFL)	Mahasiswa, LPPMP, Pengelola Fakultas, BAKI
10	Be-Smart	1	http://besmart.uny.ac.id	Layanan PBM Online (daring)	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Akademik
11	E-Service (akademik)	1	https://eservice.uny.ac.id	Layanan berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengakses layanan-layanan secara online, melihat status layanan yang diajukan, serta mengunduh dokumen yang diajukan. Layanan yang dikelola E-Services meliputi : cuti kuliah, pengajuan Tugas/Ijin Belajar, Ijin Penelitian, Ijin Survey, Ijin Observasi, Pengajuan SK Bimbingan dan Penguji	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
12	E-Bimbingan	1	https://bimbingan.uny.ac.id	Layanan Bimbingan Tugas Akhir berbasis web yang memungkinkan: (1) proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen dilakukan secara daring (2) pengelola di tingkat jurusan dapat mengelola data bimbingan serta mengatur distribusi dosen pembimbing (3) menyajikan laporan-laporan terkait kemajuan penulisan tugas akhir sebagai bahan monev bagi pengelola	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
13	Sistem Informasi Akreditasi	1	https://akreditasi.uny.ac.id	Menyajikan data dukung untuk keperluan akreditasi, baik akreditasi institusi maupun akreditasi program studi sesuai format borang.	Pengelola Universitas, Fakultas, Jurusan
14	Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (SIMPPM)	2	https://simppm.uny.ac.id	Mengelola data Penelitian dan PPM	Dosen, Pengelola LPPM & Fakultas, Pimpinan
15	PMW	3	http://pmw.uny.ac.id	Mengelola Layanan PMW	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas

LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

No	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
16	Sistem Informasi Alumni (Simfoni)	3	http://simfoni.uny.ac.id	Layanan Alumni	Alumni, Pengelola Kemahasiswaan & Alumni, Masyarakat DUDI.
17	Sistem Prestasi Mahasiswa	3	https://presma.uny.ac.id	Mengelola data prestasi mahasiswa, menyajikan statistik prestasi mahasiswa, serta sebagai salah satu substansi penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
18	Sistem PKM dan Beasiswa	3	http://pkm.uny.ac.id	Mengelola Data Beasiswa dan PKM	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
19	Sistem Legalisasi Online	3	https://eservice.uny.ac.id	Mengelola layanan legalisasi ijazah secara online. Sistem ini memungkinkan alumni yang berada diluar kota untuk mendapatkan layanan legalisasi tanpa harus datang langsung ke UNY	Alumni, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
20	Simitra	4	http://simitra.uny.ac.id/	Sistem yang bertugas untuk mengelola data kerjasama, promosi dan publikasi meliputi : data mitra DN/LN, Program Internasional, Data Mahasiswa Mitra DN/LN, Promosi dan Publikasi DN/LN, serta Kunjungan Kemitraan	Bidang IV, Publik (Internal & Eksternal)
21	Sistem Informasi Keuangan (SIKEU)	5	http://sikeu.uny.ac.id/	Mengelola Data Keuangan PNBPNP	Bag. Keuangan, BANK, Pengelola Universitas
22	Sistem Informasi Sarana Prasarana (SINAPRA)	5	http://sinapra.uny.ac.id	Mengelola Data Sarana dan Prasarana (Gedung, Ruang)	BUPK, Subag. Umper Fakultas
23	Sistem Informasi Administrasi Pegawai (SIAP)	5	http://siap.uny.ac.id	Data Induk Kepegawaian	BUPK, Dosen, Tendik, Pengelola Univ & Fakultas
24	Sistem Informasi Persuratan dan Kearsipan (MyOffice)	5	http://myoffice.uny.ac.id/	Layanan Persuratan Online	Pegawai, Dosen, Pengelola Arsip, Pimpinan
25	Staf Site	5	http://staffnew.uny.ac.id/	Data Staff Pegawai (Dosen dan Tendik)	Tendik, Dosen
26	Istem Informasi Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)	5	http://skp.uny.ac.id	Sasaran Kinerja Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas
27	Sistem Informasi Presensi Pegawai (Presensi Wajah)	5	http://presensi.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kehadiran Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
28	Sistem Remunerasi	5	http://remunerasi.uny.ac.id	Mengelola Data, dan Informasi Remunerasi	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
29	Jadwal Rapat Pimpinan	5	http://siagen.uny.ac.id	Mengelola Penjadwalan Rapat, dan penggunaan ruang rapat	Subag TU Pusat, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan
30	Kumtala	5	http://kumtala.uny.ac.id	Mengelola Layanan Penerbitan Produk Hukum Universitas, Peraturan Rektor, Peraturan Senat, SK Rektor, Surat Edaran dll.	Subag Kumtala, BUPK, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag Umum.
31	Sistem Informasi Penentuan UKT (Uang Kuliah Tunggal)	5	http://ukt.uny.ac.id	Mengelola DATA UKT Calon Mahasiswa	BUPK, Mahasiswa
32	Sistem Informasi Tagihan Biaya Kuliah	5	http://tagihan.uny.ac.id	Menyajikan informasi tagihan biaya kuliah	Mahasiswa, Orang tua/ Wali, Pengelola Keuangan

LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

No	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
33	E-Laporan	5	https://e-laporan.uny.ac.id	Sistem yang bertugas untuk mengumpulkan data dari sistem-sistem yang ada kemudian menyajikannya dalam bentuk Ikhtisar Laporan untuk Pimpinan (Executive Summary Report)	Pimpinan Jurusan, Fakultas, dan Universitas
34	Sistem Perencanaan	5	http://siren.uny.ac.id	Mengelola data perencanaan keuangan	Bagian Perencanaan, Pengelola Keuangan, Pimpinan
35	Sistem Informasi Anggaran	5	http://sianggar.uny.ac.id	Mengelola data pelaksanaan anggaran/ SPJ Keuangan	Pengelola Keuangan, Pimpinan
36	Sistem Informasi Pajak (SIPA)	5	remunerasi.uny.ac.id/pajak	Sistem informasi pencatatan setoran pajak	BPP, Bag. Keuangan, Dosen dan Tendik
37	Sistem Laporan Capaian Kinerja	5	siren.uny.ac.id/Capaian	Sistem ini digunakan untuk menyajikan hasil capaian indikator kinerja satker secara daring. Hasil realisasi dapat disajikan/terisi secara otomatis.	Bag. Perencanaan, Pimpinan
38	Sistem Informasi Publikasi	2	publikasi.uny.ac.id	Sistem publikasi digunakan untuk mengelola kegiatan fasilitasi publikasi artikel, jurnal, atau prosiding internasional terindeks Scopus dan Thomson Reuters. Sistem ini menyediakan fasilitas pengunggahan draft artikel jurnal atau prosiding secara daring bagi para dosen menggunakan akun SSO UNY.	Dosen, Bidang I
39	SI Borang Akreditasi	5	borang.akreditasi.uny.ac.id	Sistem borang akreditasi merupakan sistem otomatisasi pengisian borang sesuai format terbaru yang dipersyaratkan oleh BAN-PT. Sistem mengambil data secara realtime dari sistem-sistem penyedia data untuk kemudian didistribusikan pada masing-masing isian borang yang relevan.	Pengelola di Tingkat Universitas & Prodi
40	Portal PPG	1	http://ppg.uny.ac.id	Portal web yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Profesi Guru. Portal ini mengintegrasikan beberapa sistem dalam satu akses untuk memudahkan para guru dalam mendapatkan dan mengakses informasi. Sistem tersebut meliputi : Siakad, Besmart, Webmail, Ujian Online, SI-PPL, SI-Workshop, Sistem Registrasi dan web P4TKN LPPMP	Mahasiswa PPG, Dosen, Pengelola (P4TKN LPPMP)
41	Sistem Layanan Pusat Bahasa	1	silat.p2b.lppmp.uny.ac.id	Sistem ini dikembangkan untuk memudahkan layanan pendaftaran tes ProTEFL bagi mahasiswa. Pendaftaran, pengecekan kuota peserta, jadwal tes, pembayaran biaya tes dapat diakses secara daring melalui laman sistem ini.	Mahasiswa, P2B LPPMP
42	Sistem Informasi Manajemen Kearsipan	5	simekar.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola arsip tulisan, audio, video, gambar, dan peta secara digital.	Arsiparis, Pengelola Administrasi/ Kearsipan

Lampiran II. Data Pengajar Internasional Tahun 2020

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
1	FIP	Dr. Irdyanti binti Mat Nashir	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia		Manajemen Pendidikan	18 Februari – 21 Februari 2020
2	FIP	Prof. Kuo-Hung Huang, Ph.D.	National Chiayi University	Taiwan	Professor	Teknologi Pendidikan	8 September – 13 Oktober 2020
3	FIP	Associate Professor Dr. Abdul Rahim bin Razalli	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	Associate Professor	PGSD	21 September – 9 November 2020
4	FIP	Dr.Fatanah Ramlee	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia		Psikologi	20Oktober-27November 2020(16JP)
5	FIP	Datin Prof. Dr. Mariani Binti MD Nor	University Of Malaya	Malaysia	Professor	PAUD	Oktober-November 2020
6	FIP	Gumpanat Bariboon,Ed.D	Srinakharinwirot University	Thailand		PLS	September- Desember 2020
7	FIP	Cathy Little,Ph.D	University Of Sydney	Australia		PLB	26 Oktober- 14 Desember 2020
8	FIP	Prof.David Evans, Ph.D.	University Of Sydney	Australia	Professor	PLB	26 Oktober- 14 Desember 2020 (S2)
9	FIP	Prof. Dato' Dr. AbdulRazaq Ahmad	University Kebangsaan Malaysia	Malaysia	Professor	KP	September-November 2020
10	FBS	Hamam Supriyadi, Ph.D.	Faculty of Liberal Arts of Thammasat University	Thailand	-	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)	19 Oktober – 19 Desember 2020
11	FBS	Prof. Madya Dr. Mawar Safei	Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia	Associate Professor	Sastra Indonesia (S1)	21 September 2020 – 10 November 2020
12	FBS	Assoc. Prof. Siti Maftuhah binti Damio, Ph.D.	Faculty of Social Sciences and Humanities of Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	1 September – 30 Oktober 2020
13	FBS	Yoshitaka Kozuka, Ph.D.	English Education Department Aichi University of Education	Jepang	Associate Professor	Sastra Inggris (S1)	13 November 2020 – 18 Desember 2020
14	FBS	Kordula Schulze, M.A.	Didactic Management of the DAAD-funded ISAP (International Study and Training Partnership) between the German Institute of EMU and the German Department of the UNY	Jerman		Pendidikan Bahasa Jerman (S1)	1 – 31 November 2020
15	FBS	Frédéric Thial De Bordenave, Ph.D.,	Department of History Université De Bordeaux	Prancis	Associate Professor	Pendidikan Bahasa Perancis (S1)	1 Agustus 2020 – 31 Desember 2020
16	FBS	Prof. Dr. Supyan Hussin	Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia	Professsor	Pendidikan Bahasa Jawa (S1)	19 Oktober – 13 November 2020

LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
17	FBS	Dr Phil Mullen PhD	Community Music and Music Education Department University of Winchester	Inggris	-	Pendidikan Seni Musik (S1)	26 Oktober 2020 - 30 November 2020
18	FBS	Dr. Badrul Isa	Department of Art and Design Education Universiti Teknologi Mara (UiTM)	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Seni Rupa (S1)	12 Oktober - 31 Oktober 2020
19	FBS	Sumardianshah Silah, M.A.	Department of Art and Design Education Universiti Teknologi Mara (UiTM)	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Kriya (S1)	12 Oktober - 31 Oktober 2020
20	FBS	Professor Jui-Ching Wang	Northern Illinois University	Amerika Serikat	-	Pendidikan Seni (S2)	5 - 30 November 2020
21	FBS	Isabel Pefianco Martin, Ph.D.	Ateneo de Manila University	Filipina	-	Pendidikan Bahasa Inggris (S2)	2 November 2020 - 2 Desember 2020
22	FBS	Gautam Kumar Jha, M.Phil., Ph.D	Centre for Chinese & Southeast Asian Studies, School of Languages, Literature & Culture Studies, Jawaharlal Nehru University	India	-	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S2)	7 November 2020 - 19 Desember 2020
23	FBS	Dr. George Jacobs	James Cook University	Singapura	-	Linguistik Terapan (S2)	2-6 Maret 2020
24	FIK	Roxana Dev Omar Dev, Ph.D	UPM	Malaysia		S1 IKOR	5 Oktober - 30 November 2020
25	FIK	Assoc. Prof. Dr. Mohd. Saleh Bin Aman	UM	Malaysia		S2 IKOR	5 Oktober - 30 November 2020
26	FIK	Prof. Madya Dr. Gunathevan al Elumalai	UPSI	Malaysia		S3 IKOR	5 Oktober - 30 November 2020
27	FIK	Assoc. Prof. Dr. Kaukab Azeem	King Fahd Univ. Of Petroleum and Minerals	Saudi Arabia		S1 PKO	5 Oktober - 30 November 2020
28	FIK	Prof. Dr.Salvator Nahima	University of Burundi	Afrika		S2 PKO	5 Oktober - 30 November 2020
29	FIK	Prof. Soh Kim Geok, Ph.D.	UPM	Malaysia		PJKR	5 Oktober - 30 November 2020
30	FIK	Professor Rajesh Kumar	Osmania University	India		PGSD Penjas	5 Oktober - 30 November 2020
31	FIK	Associate Prof. Dr. Mohd. Izwan Bin Shahril	UPSI	Malaysia		S2 Penjas	5 Oktober - 30 November 2020
32	FT	Dr. Razali Hasan	UTHM	Malaysia	Associate Professor	Pend. T. Elektro	Semester Gasal 2020/2021
33	FT	Prof. Madya Ts. Dr. Badaruddin Bin Ibrahim	UTHM	Malaysia	Professor Madya	Pend. T. Mekatronika	Semester Gasal 2020/2021
34	FT	Assoc Prof. Dr. Dayang Rohaya Awang Rambli	UTP	Malaysia	Associate Professor	Teknik Elektro (S1)	Semester Gasal 2020/2021
35	FT	Dr. Nurhanim Saadah binti abdullah	UTHM	Malaysia		Teknik Elektro (D4)	Semester Gasal 2020/2021
36	FT	Dr. Che Zalina binti Zulkifli	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Pend. T. Elektronika	Semester Gasal 2020/2021
37	FT	Assoc Prof. Ir. Ts. Dr. Ahmad Athif Bin Mohd Faudzi	UTM	Malaysia	Associate Professor	Pend. T. Informatika	Semester Gasal 2020/2021
38	FT	Prof. Norita Md Norwawi	USIM	Malaysia	Professor	T.Informasi	Semester Gasal 2020/2021

LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
39	FT	Dr. Yasir Bin Mohd. Mustafah	IIUM	Malaysia		Teknik Elektronika (D4)	Semester Gasal 2020/2021
40	FT	Profesor Madya Ts. Dr. Che Ghani bin Che Kob	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Pend. T. Mesin	Semester Gasal 2020/2021
41	FT	Dr. Eng. Chinnathan Areeprasert	Kasesart	Thailand		T. Manufaktur	Semester Gasal 2020/2021
42	FT	Dr. Arman Shah bin Abdullah	UPSI	Malaysia		Teknik Mesin (D4)	Semester Gasal 2020/2021
43	FT	Dr. Muhammad-Yusri-Bin-Ismael	UMP	Malaysia		Pend. T. Otomotif	Semester Gasal 2020/2021
44	FT	Dr.Mohd Azri Hizami Rasid	UMP	Malaysia		Teknik Otomotif (D4)	Semester Gasal 2020/2021
45	FT	Dr. Mohamah Heerwan bin Peeie	UMP	Malaysia		Teknik Otomotif (D4)	Semester Gasal 2020/2021
46	FT	Ts. Dr. Yusmarwati Binti Yusof	UTHM	Malaysia		Pend. T. Sipil & Perencanaan	Semester Gasal 2020/2021
47	FT	Prof. Zhengguo Gao	Beigang	Tiongkok	Professor	Teknik Sipil (S1)	Semester Gasal 2020/2021
48	FT	Dr. Suriani binti Mohamed	UPSI	Malaysia		Pend. T. Busana	Semester Gasal 2020/2021
49	FT	Prof. Chin-Wen Lung	AU	Taiwan	Professor	Teknik Busana (D4)	Semester Gasal 2020/2021
50	FT	Encik Raden Mohd Farhan Helmy Bin Raden Ismael	UTHM	Malaysia		Pend. T. Boga	Semester Gasal 2020/2021
51	FT	Prof. Madya Ts. Dr. Abdul Rasid bin Abdul Razzaq	UTHM	Malaysia	Associate Professor	Tata Boga (D4)	Semester Gasal 2020/2021
52	FT	Assoc. Prof. Dr. Arasinah Kamis	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Tata Rias (D4)	Semester Gasal 2020/2021
53	FIS	Yunus Sauman Sabin	Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	Malaysia	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Sejarah	September s/d November 2020
54	FIS	Ahmad Zainudin Husin	UPSI	Malaysia	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Sejarah	September s/d November 2020
55	FIS	Normah Mustaffa	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	Malaysia	Prof. Dr.	Ilmu Komunikasi	Agustus s/d Desember 2020
56	FIS	Hanafi Husin	University Malaya (UM)	Malaysia	Assoc. Prof. Dr.	Ilmu Sejarah	Oktober s/d Desember 2020
57	FIS	Mohd Hairy Ibrahim	UPSI	Malaysia	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Geografi	September s/d November 2020
58	FIS	Gautam Kumar Jha	Jawaharlal Nehru University (JNU)	New Delhi, India	Prof. Dr.	Pendidikan IPS	September s/d November 2020
59	FIS	Lisa C. Dierker	Wesleyan University	Midletown, CT, AS	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Sosiologi	Oktober s/d Desember 2020
60	FIS	Ruud Luijckx	Tilburg University	Netherland	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Sosiologi	Oktober s/d Desember 2020
61	FIS	Habib M. Zarbaliyev	Azerbaijan University	Azerbaijan	Prof. Dr.	Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum	Maret 2020
62	FE	Dr. Samsudin Wahab	University Teknologi MARA Shah Alam	Malaysia	Associate Professor	Prodi ADP S1	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
63	FE	Dr. Rohit Kanda. Ph.D	Guru Nanak Dev University	India	Researcher	Prodi Sekretari D4	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
64	FE	Dr. Razana Juhaida Johari	University Teknologi MARA Shah Alam	Malaysia	Associate Professor	Akuntansi D4	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
65	FE	Mohsin Rehman Shaikh., MBA., Ph.D	Pune University	India	Professor	Akuntansi s1	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
66	FE	Dr. Ayub Khan Dawood	Crescent BS Abdur Rahman University	India, Chennai	Professor	Akuntansi s1	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
67	FE	Balamuralithara Balakrishnan, Ph.D	UPSI	Malaysia	Assistant Professor	Pendidikan Akuntansi	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021

LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
68	FE	Dr. Karthikeyan Parthasarathy	Kongu Engineering College	India	Associate Professor	D4 Managemen	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
69	FE	Dr. Ganesan Palanisamy	Vellore Institute of Technology	India	Professor	S1 Managemen	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
70	FE	Lilis Surlenty, Ph.D	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Associate Professor	S1 Managemen	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
71	FE	Dr. Sharifah Faigah Syed Ali	University Teknologi MARA Shah Alam	Malaysia	Associate Professor	Prodi Pendidikan Ekonomi S1	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
72	MIPA	Prof Madya Dr. Melati Khairuddean	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Associate Professor	Kimia, semester 5	September - Oktober
73	MIPA	Prof Madya Dr. Melati Khairuddean	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Associate Professor	Kimia, semester 3	September - Oktober
74	MIPA	Profesor Tzou Huang	National Pingtung University of Science and Technology	Taiwan	Professor	Kimia	September - Oktober
75	MIPA	Associate Professor Muhammad Aqil Aryan Wong	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Kimia	September - Oktober
76	MIPA	Assoc. Prof. Tan Kim Chwee Daniel, Ph.D	Nanyang Technological University National Institute of Education	Singapura	Associate Professor	Pendidikan Kimia	September - Oktober
77	MIPA	Assoc. Prof. Muhd Ibrahim Muhamad Damanhuri, Ph.D	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Kimia	September - Oktober
78	MIPA	Dr. Lee Tien Tien	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	Lecturer	Pendidikan Kimia	September - Oktober
79	MIPA	Md. Sanaulah Biswas, Ph.D	Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman Agricultural University (BSMRAU)	Bangladesh	Research Associate	Biologi	Oktober - Desember
80	MIPA	Prof. Fang-Ying Yan	National Taiwan Normal University (NTNU)	Taiwan	Professor	Pendidikan Biologi	Oktober - Desember
81	MIPA	Prof. Suriani Abu Bakar	UPSI	Malaysia	Professor	Fisika	November
82	MIPA	Dr. Nurulhuda Abd Rahman	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Fisika	November
83	MIPA	Dr.ir. W.T. van Horssen	Delft Institute of Applied Mathematics, TU Delft the Netherlands	Netherland	Associate Professor	Pendidikan Matematika	Oktober - Desember
84	MIPA	Dr. Shazlyn Milleana Shaharudin	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Statistika	September - Oktober
85	MIPA	Assoc. Prof Khajornsak Buaraphan, Ph.D	Mahidol University	Thailand	Associate Professor	IPA	September - Oktober
86	PPS	George Martin Jacobs, Ph.D	Center for Responsible Future, Singapore	Singapura	Dr.	S2-Linguistik Terapan	2-6 Maret 2020
87	PPS	Prof. Dr. Habib M. Zarbaliyev	Azerbaijan University of Languages	Azerbaijan	Prof.	S2-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	9-13 Maret 2020
88	PPS	Assoc. Prof. Vijay Kumar Mallan, Ph.D.	University of Otago, New Zealand	New Zealand	Dr.	PPS	11-18 Januari 2020

LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM 2020

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
89	PPS	Prof. Dr. Girish Nath Jha	Jawaharlal Nehru University, India	India	Prof.	PPS	28 Februari 2020
90	PPS	Prof. Dr. Intan Hashimah Mohd Hashim	Universiti Sains Malaysia, Malaysia	Malaysia	Prof. Dr.	S2 Psikologi	September 23rd - November 5th, 2020.
91	PPS	Ass. Prof. Tota Panggabean, Ph.D., C.A.	California State University, Sacramento, USA	Amerika	Asst.Prof.	S2 P. Eko	October 21st - November 11th, 2020.
92	PPS	Ass. Prof. Dr. Razana Juhaida Johari, C.A.	Universiti Teknologi MARA, Malaysia	Malaysia	Asst.Prof.	S2 P. Eko	September 24th - October 15th, 2020.
93	PPS	Assoc. Prof. Dr. Suhaily Hasnan	Universiti Teknologi MARA, Malaysia	Malaysia	Asst.Prof	S2 P. Eko	September 23rd - October 14th, 2020.
94	PPS	Assoc. Prof. Dr. P. Karthikeyan	Kongu Engineering College, Perundurai, India	India	Asst.Prof	S2 P. Eko	September 24th - October 15th, 2020.
95	PPS	Prof. Suwithilda Charungkattikul, Ph.D	Chulalongkorn University, Thailand	Thailand	Prof. Dr	S2 PLS	October
96	PPS	Assoc. Prof. Dr. Ahmad Jazimin bin Jusoh	University Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	Assoc. Prof	S2 BK	
97	PPS	Ass. Prof. Margarita Pavlova, MSc	Education University of Hong Kong, Hong Kong	Hong Kong	Assoc. Prof	S2 & S3 PTK	October - December, 2020.
98	PPS	Dr. Siti Salina Mustakim	Universiti Putra Malaysia	Malaysia	Dr.	S2 PEP	4-27 Oktober 2020
99	PPS	Prof. Dr. Aminuddin bin Hasan	Universiti Putra Malaysia	Malaysia	Prof. Dr	S3 PEP	2-23 November 2020
100	PPS	Assoc. Prof. Dr. Asnul Dahar Minghat	University Teknologi Malaysia, Kuala Lumpur	Malaysia	Assoc. Prof	S3 PTK	Oktober - Desember 2020
101	PPS	Prof. Dr. Salwani Bt Mohd Daud	UTM Malaysia	Malaysia	Prof. Dr	S2 PTEI	13 November - 25 Desember 2020
102	PPS	Prof. Feng-En Lo	Asian University Taiwan	Taiwan	Prof.	S2 PTE	19 Oktober - 11 November 2020
103	PPS	Assoc. Prof. Dr. Nor Kalsum Mohd Isa & Assoc.Prof. Dr. Zullyadini A. Rahaman	Fakulti Sains Kemanusiaan, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Malaysia	Malaysia	Assoc. Prof.	S2 PKK	21 Sept 2020 - 18 Januari 2021



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAKWA, MANDIRI, CENDEKIA | UNGGUL, KREATIF, INOVATIF

Jl. Colombo No. 1 Kampus Karangmalang Universitas Negeri Yogyakarta 55281 •
Telp/Fax 0274 542185 • E-mail: humas@uny.ac.id • Laman: www.uny.ac.id.

UNYOFFICIAL

