



LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2018



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JANUARI 2019

Unggul, Kreatif, Inovatif

Takwa, Mandiri, Cendekia



LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2018



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JANUARI 2019

Diproduksi oleh:
Biro Umum, Perencanaan, dan Keuangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Karangmalang, Yogyakarta 55281
Home page: <http://www.uny.ac.id>

Edisi:
Laporan Kinerja UNY 2018

Pengarah:
Sutrisna Wibawa, Margana, Edi Purwanta, Sumaryanto, Senam,
Sukirjo, Setyo Budi Takarina

Sumber Data:
Bidang I, Bidang II, Bidang III, Bidang IV, KHPP, Fakultas/PPs, LPPM, LPPMP, UPT

Kontributor:
Wagiran, Zulfi Hendri, Siswantoyo, Suwarna, Nurtanio Agus, Endah Retnowati

Pengolah Data:
Wisnu Sunarto, Mugiyanto, Sri Rejeki, Siti Asfan

Editor:
Anwar Effendi

Sumber Foto:
Bidang I, Bidang II, Bidang III, KHPP, LPPM, LPPMP

Desain Sampul dan Isi:
Muhammad Rodhi As'ad, Mindiptono Akbar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia dan bimbingan-Nya, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) UNY Tahun 2018. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi yang diemban UNY selama tahun 2018.

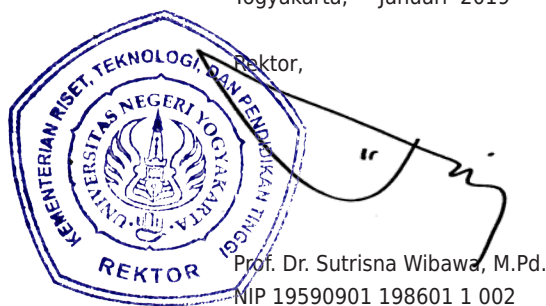
Di dalam laporan ini disajikan target dan capaian kinerja UNY pada tahun 2018 yang meliputi kinerja atas pencapaian 6 (enam) sasaran strategis yang dijabarkan ke dalam 24 (dua puluh empat) indikator kinerja yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2018 antara UNY dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

Dengan dukungan alokasi anggaran yang tersedia, meskipun pada beberapa komponen masih perlu ditingkatkan lagi, namun berkat kerja dan dukungan segenap komponen yang ada di UNY dan segenap pemangku kepentingan, secara umum UNY mampu merealisasikan target yang telah ditetapkan pada masing-masing program. Indikator kinerja tersebut dicantumkan dalam penetapan perjanjian kinerja tahun 2018. Dari 24 (dua puluh empat) indikator kinerja tersebut, yang tingkat ketercapainya 100% atau lebih sebanyak 19 (sembilan belas) indikator kinerja, dan ada 5 (lima) indikator kinerja tingkat ketercapaiannya kurang dari 100%.

Dengan capaian kinerja di tahun keempat ini, diharapkan menjadi pemicu pencapaian kinerja yang lebih baik di tahun-tahun berikutnya.

Yogyakarta, Januari 2019

Rektor,



Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.
NIP 19590901 198601 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SATUAN PENGAWASAN INTERNAL

Alamat : Kampus UNY, Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp (0274) 586168 pesawat 371, Fax. (0274) 551308
email: spi@uny.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2018


Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Negeri Yogyakarta untuk Tahun Anggaran 2018 sesuai pedoman reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Negeri Yogyakarta.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas bahwa laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan Kinerja ini.

Yogyakarta, 14 Februari 2019
Ketua
Satuan Pengawas Internal




Abdullah Taman, S.E, M.Si,Ak.
NIP 19630624 199001 1 001

Laporan Akuntabilitas Kinerja UNY Tahun 2018 merupakan laporan kinerja tahun keempat pelaksanaan Renstra UNY 2015-2019, yang berisi pertanggungjawaban UNY dalam mencapai sasaran strategis guna mencapai tujuan, misi dan visi UNY.

Kinerja UNY diukur melalui pencapaian 6 (enam) sasaran strategis yang telah ditetapkan dengan 24 (dua puluh empat) indikator kinerja. Sejumlah sembilan belas indikator kinerja yang tercapai 100% atau lebih, yaitu: (1) Rasio Afiriasi, (2) Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha, (3) Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi, (4) Persentase prodi terakreditasi minimal B, (5) Jumlah Mahasiswa Berprestasi, (6) Akreditasi Institusi, (7) Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI), (8) Persentase dosen berkualifikasi S3, (9) Persentase dosen bersertifikat pendidik, (10) Persentase dosen dengan jabatan guru besar, (11) Jumlah publikasi internasional, (12) Jumlah HKI yang didaftarkan, (13) Jumlah sitasi karya ilmiah, (14) Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Global, (15) Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat, (16) Jumlah prototipe R&D, (17) Jumlah prototipe industry, (18) Jumlah produk inovasi, dan (19) Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik. Sementara itu, sejumlah lima (5) indikator kinerja belum tercapai 100%, yaitu: (1) Persentase lulusan yang langsung bekerja, (2) Rangkaing PT Nasional, (3) jumlah Taman Sains dan Teknologi yang dibangun, (4) Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, dan (5) Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian.

Hambatan/kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program kegiatan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 antara lain sebagai berikut. *Pertama*, penyusunan rencana kegiatan tahunan menggunakan skala prioritas, namun karena keterbatasan anggaran maka sebagian kegiatan tidak/ belum dapat terlaksana. *Kedua*, mekanisme monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan (evaluasi kinerja) belum sepenuhnya dapat dilakukan. *Ketiga*, instrumen untuk mengukur ketercapaian program dan kegiatan yang indikatornya bersifat kualitatif dan afektif belum bisa direalisasikan. *Keempat*, adanya beberapa kegiatan tuntutan dari tingkat Kemenristekdikti (eksternal) yang mengharuskan penjadwalan ulang terhadap kegiatan internal UNY. Kegiatan tuntutan lebih diprioritaskan daripada kegiatan intern UNY. Keenam, anggaran yang proses awal bisa di satker eselon satu (dikti) dialokasikan ke satker UNY setelah masuk tahun anggaran.

Antisipasi yang dilakukan dalam pelaksanaan program kegiatan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 antara lain sebagai berikut. *Pertama*, adanya pedoman kebijakan penyusunan program/kegiatan yang terarah dari pimpinan. *Kedua*, menyusun kegiatan tahunan dan penganggarannya melalui mekanisme rapat kerja dengan melibatkan seluruh unsur di lingkungan UNY. *Ketiga*, menempatkan kualifikasi SDM yang kompeten, khususnya SDM pelaksana program dan bidang keuangan. *Keempat*, meningkatkan kinerja monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan (evaluasi kinerja). Kelima, menyediakan fasilitas pendukung pelaksanaan kegiatan yang memadai baik fisik maupun nonfisik.

PENGANTAR REKTOR	- III
REVIU SPI	- IV
IKHTISAR EKSEKUTIF	- V
DAFTAR ISI	- VI
DAFTAR TABEL	- VII
DAFTAR GRAFIK	- VIII
DAFTAR GAMBAR	- VIII

BAB I

PENDAHULUAN - 2

A. GAMBARAN UMUM	- 2
B. DASAR HUKUM	- 5
C. TUGAS DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI	- 5
D. PEMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI	- 7
E. SISTEMATIKA PENYAJIAN	- 8

BAB II

PERENCANAAN KINERJA - 10

A. RENCANA STRATEGIS	- 10
B. INDIKATOR KINERJA PROGRAM	- 14

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA - 18

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	- 18
B. REALISASI ANGGARAN	- 56

BAB IV

PENUTUP - 60

LAMPIRAN - 61

Tabel 2.1 Tujuan, Sasaran Strategis, dan Sasaran Program	- 13
Tabel 2.2 Penetapan Perjanjian Kinerja UNY Tahun 2018	- 15
Tabel 3.1 Capaian Perjanjian Kinerja UNY dengan Kemenristekdikti 2018	- 19
Tabel 3.2 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	- 21
Tabel 3.3 Rekapitulasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Tahun 2018 UNY Tahun Akademik 2018/2019	- 22
Tabel 3.4. Tabel Data Realisasi Beasiswa Berdasarkan Besaran Dana tahun 2018	- 22
Tabel 3.5 Rasio Afirmasi UNY tahun 2015-2018	- 24
Tabel 3.6 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha tahun 2015-2018	- 25
Tabel 3.7 Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	- 26
Tabel 3.8 Data Akreditasi Program Studi UNY	- 26
Tabel 3.9 Data Akreditasi Prodi Menurut Jenjang Tahun 2018	- 28
Tabel 3.10 Data Akreditasi Prodi Per Fakultas Tahun 2018	- 28
Tabel 3.11 Persentase prodi terakreditasi minimal B tahun 2015-2018	- 28
Tabel 3.12 Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya tahun 2015-2018	- 29
Tabel 3.13 Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa UNY Berprestasi Tahun 2018 Berdasarkan Bidang Pembinaan	- 30
Tabel 3.14 Rekapitulasi Jumlah Gelar yang Diperoleh Mahasiswa UNY Tahun 2018 Berdasarkan Bidang Pembinaan	- 31
Tabel 3.15 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	- 32
Tabel 3.16 Ranking PT Nasional Tahun 2015-2018	- 33
Tabel 3.17 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	- 35
Tabel 3.18 Persentase dosen berkualifikasi S3 tahun 2015-2018	- 36
Tabel 3.19 Data Dosen UNY Tahun 2013-2018 menurut Kualifikasi Akademiknya	- 36
Tabel 3.20 Data dosen yang sedang melakukan studi lanjut tahun 2018	- 37
Tabel 3.21 Persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik tahun 2015-2018	- 38
Tabel 3.22 Jumlah Dosen yang lulus sertifikasi dan kuotanya	- 38
Tabel 3.23. Data dosen yang telah dan belum lulus sertifikasi di tiap fakultas	- 38
Tabel 3.24 Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	- 39
Tabel 3.25 Persentase dosen dengan jabatan guru besar pada 2015-2018	- 40
Tabel 3.26 Jumlah Guru Besar UNY yang aktif tahun 2013-2018	- 40
Tabel 3.27 Jumlah Guru Besar Baru Tahun 2013-2018	- 40
Tabel 3.28 Jumlah Guru Besar UNY Tahun 2018 per Fakultas	- 40
Tabel 3.29 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	- 41
Tabel 3.30 Jumlah publikasi internasional pada tahun 2015-2018	- 42
Tabel 3.31 Jumlah publikasi internasional per fakultas tahun 2018	- 42
Tabel 3.32 Jumlah publikasi internasional per kategori jurnal pada tahun 2018	- 42
Tabel 3.33 Jumlah HKI yang didaftarkan tahun 2015-2018	- 43
Tabel 3.34 Jumlah HKI yang didaftarkan per fakultas tahun 2018	- 43
Tabel 3.35 Jumlah sitasi karya ilmiah pada tahun 2015-2018	- 44
Tabel 3.36 Jumlah jurnal bereputasi terindeks global 2018	- 44
Tabel 3.37 Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	- 45
Tabel 3.38 Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	- 45
Tabel 3.39. Jumlah prototipe R & D tahun 2018	- 46
Tabel 3.40 Jumlah prototipe industri tahun 2018	- 48
Tabel 3.41 Capaian Sasaran Strategis Menguatnya Kapasitas Inovasi	- 49
Tabel 3.42 Jumlah produk inovasi tahun 2015-2018	- 50
Tabel 3.43 Data produk inovasi tahun 2018	- 50
Tabel 3.44 Capaian Sasaran Strategis Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan	- 54
Tabel 3.45 Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2010-2018	- 55
Tabel 3.46 Realisasi anggaran UNY berdasarkan sasaran Strategis	- 56
Tabel 3.47 Realisasi anggaran UNY berdasarkan DIPA	- 56
Tabel 3.48 Alokasi dan realisasi anggaran yang digunakan untuk mendukung tercapainya target	- 57
Tabel 3.49 Realisasi anggaran UNY berdasarkan per jenis belanja	- 57
Tabel 3.50 Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2016, 2017, dan 2018	- 58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Alokasi anggaran berdasarkan jenis belanja	- 5
Grafik 3.1 Jumlah Penerima Beasiswa Tahun 2018	- 23
Grafik 3.2 Rasio Afirmasi UNY tahun 2015-2018	- 24
Grafik 3.3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	- 26
Grafik 3.4 Akreditasi Program Studi UNY per Desember 2018	- 28
Grafik 3.5 Persentase prodi terakreditasi minimal B tahun 2015-2018	- 28
Grafik 3.6 Data Mahasiswa Berprestasi Tahun 2018 berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan	- 30
Grafik 3.7 Rekapitulasi Jumlah Gelar Mahasiswa UNY Tahun 2018 berdasarkan Bidang Pembinaan	- 31
Grafik 3.8 Persentase dosen berkualifikasi S3 tahun 2015-2018	- 36
Grafik 3.9. Persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik tahun 2015-2018	- 38
Grafik 3.10 Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	- 39
Grafik 3.11 Persentase dosen dengan jabatan guru besar pada 2015-2018	- 40
Grafik 3.12 Jumlah publikasi internasional per tahun	- 42
Grafik 3.13 Jumlah publikasi internasional per fakultas	- 42
Grafik 3.14 Jumlah HKI yang didaftarkan tahun 2015-2018	- 43
Grafik 3.15 Jumlah produk inovasi	- 50
Grafik 3.16 Realisasi Anggaran berdasar jenis belanja	- 57
Grafik 3.17 Pagu dan Realisasi Anggaran tahun 2016, 2017, 2018	- 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UNY	- 6
Gambar 3.1 Presentasi Capaian Perjanjian Kinerja, Kontrak Kinerja dan Prioritas UNY tahun 2018	- 20
Gambar 3.2 Masukan Pengembangan Program UNY Tahun 2019 dari Ketua Dewan Pengawas UNY	- 20
Gambar 3.3 Penyampaian Laporan Kinerja UNY 2018 dan Sosialisasi Pembelajaran Daring	- 20
Gambar 3.4 Sertifikat Lisensi LSP-UNY	- 25
Gambar 3.5 Best of The Best dalam 2018 International Student Car Competition di Proving Ground KATRI	- 31
Gambar 3.6 Meraih Peringkat V Nasional (memperoleh 3 Emas, 4 perak, 2 perunggu, dan 1 Juara Favorit)	- 31
Gambar 3.7 Meraih Juara Umum III (memperoleh Juara I KRSTI, Juara III KRSBI, Penghargaan Desain Terbaik KRSBI)	- 31
Gambar 3.8 Gold Medal Kategori Mixed Choir dan Folklore dalam 7 th Bali International Choir Festival	- 31
Gambar 3.9 Peringkat I Nasional (meraih 2 Emas, 3 Perunggu, dan 2 Juara Harapan I)	- 32
Gambar 3.10 Sertifikat Akreditasi Intitusi	- 34
Gambar 3.11 Pembukaan Penyusunan Borang Akreditasi Prodi	- 34
Gambar 3.12 Pengembangan sistem pangkalan data akreditasi institusi	- 34
Gambar 3.13 Sistem Energy Smart Burner dan Olium	- 52
Gambar 3.14 Speedometer custom mobil dan motor	- 53
Gambar 3.15 Opini KAP tahun 2015 s.d. 2017	- 56
Gambar 3.16 Piagam penghargaan UNY sebagai Universitas peringkat I hasil penilaian laporan keuangan	- 56



BAB I PENDAHULUAN

LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018

BAB I

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

1. Latar Belakang

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28 C ayat (1) menyebutkan bahwa setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. Ayat (2) menyebutkan setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya.

Selanjutnya pada Pasal 31 ayat (1) dijelaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan, dan pada ayat (3) menyebutkan bahwa Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.

Kondisi di atas khususnya untuk pendidikan tinggi merupakan kewajiban Pemerintah dalam hal ini adalah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Sebagai unit kerja di bawah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, maka Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berkewajiban menunjang penuh tugas dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Rencana strategis 2015-2019 UNY mencanangkan visi bahwa pada tahun 2025 menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan

kecendekiaan. Dalam mewujudkan visi tersebut, di samping melaksanakan tiga tugas pokok yang disebut dengan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat juga ditunjang dengan kegiatan kemahasiswaan, kerja sama, dan penyelenggaraan tata kelola dan layanan yang baik (*good governance*) dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi. Untuk menunjukkan tata kelola yang baik (*good governance*), salah satunya adalah penyampaian hasil kerja secara akuntabel dan transparan.

2. Maksud dan Tujuan

Laporan Pelaksanaan Program UNY tahun 2018 merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban Rektor atas pelaksanaan program dan kegiatan, kinerja dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Laporan ini juga digunakan untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja tahun 2018 UNY.

3. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi, UNY didukung oleh sumber daya manusia yang dikelompokkan dalam dua bidang tugas yaitu dosen atau pendidik dan tenaga kependidikan.

Pada akhir tahun 2018 UNY memiliki 1017 orang dosen yang terdiri dari 949 dosen PNS/CPNS, 45 orang dosen kontrak, 23 dosen tetap non PNS. Dari data tersebut, dosen yang masih bergelar S1 sejumlah 1 (satu) orang yang saat ini sedang menyelesaikan S2, dosen bergelar S-2 sejumlah 657 orang, dan dosen bergelar S-3 sejumlah 359 orang.

Tabel 1.1 Rincian Tenaga Dosen per Fakultas menurut Kualifikasi Pendidikan

No.	Unit Kerja	S1	S2	S3	Total
1.	Fakultas Ilmu Pendidikan	0	100	58	158
2.	Fakultas Bahasa dan Seni	1	127	63	191
3.	Fakultas Matematika dan IPA	0	97	69	166
4.	Fakultas Ilmu Sosial	0	65	26	91
5.	Fakultas Teknik	0	126	82	208
6.	Fakultas Ilmu Keolahragaan	0	73	40	113
7.	Fakultas Ekonomi	0	69	16	85
8.	Program Pascasarjana	0	0	5	5
TOTAL		1	657	359	1017
Persentase (%)		0,09	64,60	35,31	100

Sumber: siap.uny.ac.id

Selanjutnya, bila dilihat dari sebaran jabatan fungsional PNS, terdapat 40 orang tenaga pengajar, 160 orang Asisten Ahli, 353 orang Lektor, 331 orang Lektor Kepala, dan 65 orang Profesor (Guru Besar). Penempatan per fakultas berdasarkan jabatan fungsional dosen PNS adalah sebagaimana terlihat pada Tabel 1.2.

Tenaga kependidikan berjumlah 916 orang, terdiri dari 470 orang PNS dan 446 orang tenaga kontrak. Adapun rincian penempatan SDM disajikan pada Tabel 1.3.

Tabel 1.2 Rincian Tenaga Dosen per Fakultas Menurut Jabatan Fungsional

No	Fakultas	Tenaga Pengajar		Asisten Ahli		Lektor		Lektor Kepala			Guru Besar		Total
		100	150	100	150	200	300	400	550	700	850	1050	
1	FIP	0	4	5	12	36	36	27	14	8	9	0	151
2	FBS	2	3	12	21	33	42	31	17	9	11	4	185
3	FMIPA	0	2	11	18	27	41	20	18	14	6	8	165
4	FIS	2	3	1	12	15	9	19	9	8	2	0	80
5	FT	4	12	14	24	26	34	40	15	11	5	5	190
6	FIK	0	1	2	5	9	21	24	16	19	8	2	107
7	FE	0	7	5	18	9	15	3	6	3	4	1	71
TOTAL		8	32	50	110	155	198	164	95	72	45	20	949
Persentase (%)		0,84	3,37	5,27	11,59	16,33	20,86	17,28	10,01	7,59	4,74	2,11	100

Sumber: siap.uny.ac.id

Tabel 1.3 Rincian Tenaga Kependidikan per Unit Kerja

No	Unit Kerja	PNS	Kontrak	Total
1	Fakultas Ilmu Pendidikan	39	44	83
2	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	36	32	68
3	Fakultas Bahasa dan Seni	46	29	75
4	Fakultas Ilmu Sosial	25	26	51
5	Fakultas Teknik	52	56	108
6	Fakultas Ilmu Keolahragaan	33	36	69

No	Unit Kerja	PNS	Kontrak	Total
7	Fakultas Ekonomi	23	18	41
8	Biro Umum Perencanaan dan Keuangan	95	98	193
9	Biro Akademik Kemahasiswaan dan Informasi	35	28	63
10	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	11	10	21
11	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan	10	27	37
12	UPT Perpustakaan	25	4	29
13	UPT Pusat Komputer	12	10	22
14	UPT Layanan Bimbingan dan Konseling	3	0	3
15	UPT Layanan Kesehatan	4	0	4
16	UPT Layanan Konsultasi dan Bantuan Hukum	2	1	3
17	Program Pascasarjana	19	27	46
Jumlah		470	446	916

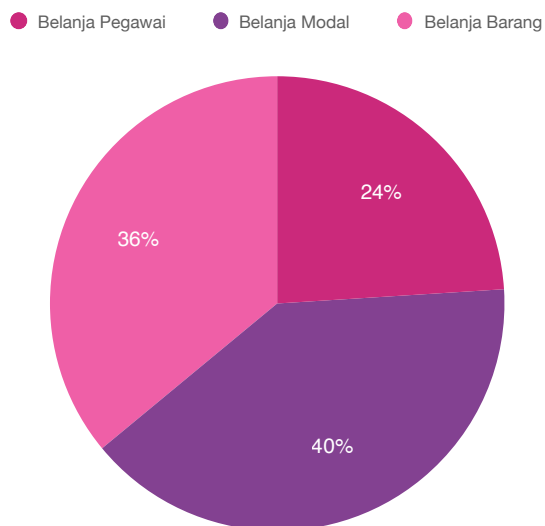
Sumber: <http://pdpt.uny.ac.id/rekaptp>

4. Anggaran

Total pagu anggaran UNY tahun 2018 sebesar Rp755.609.649.000,00 terdiri dari 3 (tiga) sumber yaitu Rupiah Murni Pinjaman/Hibah Luar Negeri (RM-PHLN), Rupiah Murni (RM), dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Badan Layanan Umum (BLU). Secara rinci pagu anggaran UNY 2018 disajikan pada Tabel 1.4.

Tabel 1.4 Rincian Pagu Anggaran UNY 2018

SUMBER	OUTPUT	PAGU				Total	(%)
		Belanja Pegawai	Belanja Barang	Belanja Modal	Total		
RM-PHLN			1.200.000.000	240.523.232.000	241.723.232.000	31,99	
	Layanan Pelaksanaan PHLN		1.200.000.000	240.523.232.000	241.723.232.000	31,99	
RM		181.225.098.000	61.582.909.000	4.217.091.000	247.025.098.000	32,69	
	Layanan Perkantoran Satker		10.957.140.000	0	10.957.140.000	1,45	
	Layanan Pembelajaran	0	20.531.034.000	0	20.531.034.000	2,72	
	Buku Pustaka	0	500.000.000	0	500.000.000	0,07	
	Laporan Kegiatan Mahasiswa	0	3.604.735.000	0	3.604.735.000	0,48	
	Laporan Pengabdian Masyarakat	0	690.000.000	0	690.000.000	0,09	
	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	0	500.000.000	0	500.000.000	0,07	
	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	0	0	4.217.091.000	4.217.091.000	0,56	
	Layanan Perkantoran	181.225.098.000	24.800.000.000	0	206.025.098.000	27,27	
PNBP-BLU		0	207.510.429.000	59.350.890.000	266.861.319.000	35,32	
	Layanan Pendidikan	0	143.241.806.000	150.000.000	143.391.806.000	18,98	
	Penelitian	0	16.154.213.000	0	16.154.213.000	2,14	
	Pengabdian Masyarakat	0	3.290.367.000	0	3.290.367.000	0,44	
	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	0	0	59.200.890.000	59.200.890.000	7,83	
	Layanan Perkantoran	0	44.824.043.000	0	44.824.043.000	5,93	
Total		181.225.098.000	270.293.338.000	304.091.213.000	755.609.649.000	100,00	
%		40	36	24	100		



Grafik 1.1 Alokasi anggaran berdasarkan jenis belanja

Anggaran untuk penyelenggaraan program dan kegiatan di UNY secara garis besar bersumber dari:

1. APBN Rupiah Murni (RM)

a. Rupiah Murni Pinjaman/Hibah Luar Negeri (RM-PhLN)

Alokasi ini berasal dari DIPA Belmawa pelaksanaan Kegiatan Proyek *7in1 Islamic Development Bank* (IDB) berupa pembangunan gedung, pengadaan *furniture* dan *fixture*, dan biaya operasional manajemen *Project Implementation Unit* (PIU) IDB UNY.

b. Rupiah Murni (RM)

Alokasi ini merupakan biaya operasional perkantoran meliputi layanan perkantoran, layanan pembelajaran, pengadaan buku pustaka, layanan kegiatan mahasiswa, layanan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sistem tata kelola kelembagaan dan sumber daya manusia, sarana dan prasarana pembelajaran, serta layanan perkantoran berupa gaji, tunjangan yang melekat pada gaji.

2. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)

PNBP UNY dikelola dengan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU) sejak tahun anggaran 2009. PNBP UNY bersumber dari biaya pendidikan atau dari masyarakat, hasil kerja sama, hasil usaha, dan hasil pemanfaatan aset (*income generating*).

B. DASAR HUKUM

Dasar hukum penyusunan Laporan Kinerja Universitas Negeri Yogyakarta adalah:

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
2. Permenpan RB No. 53 Tahun 2014 Tentang Juknis Penyusunan PK, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu LAKIP
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016 Tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

C. TUGAS DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI

Sebagai organ UNY, Rektor memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Dalam pelaksanaan tugas, Rektor menyelenggarakan fungsi sebagai berikut.

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

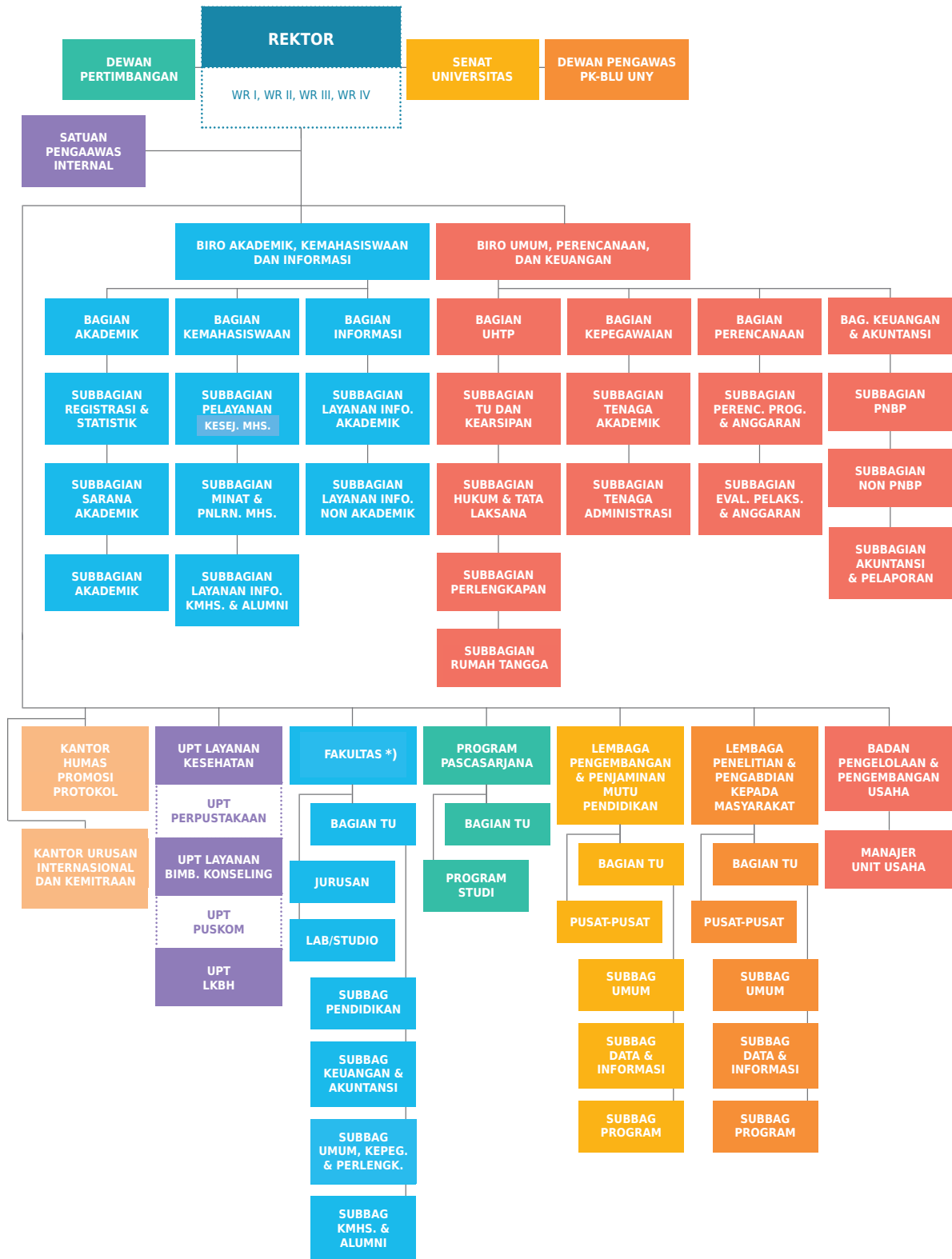
Berdasarkan Permendiknas No 23 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta, pada pasal 2 disebutkan bahwa UNY terdiri atas:

1. Rektor sebagai organ pengelola;
2. Senat Universitas sebagai organ yang menjalankan fungsi pertimbangan dan pengawasan akademik;
3. Satuan Pengawas Internal sebagai organ yang menjalankan fungsi pengawasan non akademik; dan
4. Dewan pertimbangan sebagai organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non akademik.

Lebih lanjut pada Bab II tentang Susunan Organisasi dalam pasal 3 diuraikan bahwa Rektor terdiri atas:

1. Rektor dan Wakil Rektor;
2. Biro;
3. Fakultas;
4. Lembaga;
5. Unit Pengelola Teknis; dan
6. Badan Pengelolaan dan Pengembangan Usaha.

STRUKTUR ORGANISASI UNY



*) Khusus Fakultas Ekonomi, hanya terdapat dua subbag: Subbag Akademik dan Kemahasiswaan; dan Subbag Umum

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UNY

Sebagai perguruan tinggi yang telah menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PKP-BLU), maka struktur organisasi UNY dilengkapi dengan Dewan Pengawas. Struktur Organisasi Universitas Negeri Yogyakarta ditampilkan dalam bagan organisasi sebagaimana disajikan pada Gambar 1.

D. PEMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI

1. Perkembangan dunia juga menunjukkan kecenderungan ke arah masyarakat berbasis pengetahuan dan tidak hanya ekonomi berbasis pengetahuan di samping perdagangan bebas yang selama ini telah dirasakan oleh Bangsa Indonesia. Untuk menghadapi tantangan tersebut, Indonesia dituntut untuk memiliki tenaga manusia yang profesional, manajemen global yang bagus, manajemen berbasis pengetahuan, kepemimpinan global yang besar, teknologi mutakhir yang canggih dan bahkan teknologi yang mampu menghasilkan ilmu (technoscience) dan yang bukan sekadar terapan ilmu. Di samping itu, Indonesia juga terikat komitmen global (*Millenium Development Goals atau MDGs, Education for All atau EFA, human right to education, education for sustainable development, competency standards, world climate*, dan sebagainya), yang kesemuanya memerlukan perhatian UNY untuk mendukung dan berperan aktif, baik melalui pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat.
2. Jenis-jenis teknologi yang berkembang saat ini mencakup teknologi konstruksi, manufaktur, transportasi, komunikasi, energi, bio, dan bahan. UNY sangat dekat hubungannya dengan teknologi karena teknologi merupakan alat utamanya. Kedekatan hubungan UNY dan teknologi bukan barang baru karena teknologi merupakan bagian dari kehidupan UNY. Teknologi yang saat ini sarat perubahan menuntut UNY memiliki daya adaptasi dan adopsi yang cepat agar mampu menyiapkan mahasiswanya berkemampuan dan berkesanggupan untuk melek teknologi, luwes menghadapi perubahan teknologi, dan terampil dalam mengoperasikan teknologi. Oleh karena itu, pengembangan UNY ke depan harus semutakhir kemajuan teknologi.
3. UNESCO (1992) memprediksi bahwa perubahan teknologi akan membuat UNY melakukan de-skilling dalam berbagai bidang disatu sisi dan di sisi lain akan menuntut UNY mengajarkan kemampuan *multi-skilling*. UNESCO juga menyarankan agar perencanaan kurikulum memberi prioritas pada *multi-skilling, flexibility, retrainability, entrepreneurship, credit transfer*, dan *continuing education*. Kemajuan teknologi menuntut UNY untuk melakukan perubahan-perubahan terhadap kompetensi lulusannya, kurikulumnya, proses belajar mengajarnya, penilaian prestasi belajarnya, pendidik dan tenaga kependidikannya, sarana dan prasarannya, pendanaannya, dan pengelolaannya.
4. Era globalisasi menuntut kemampuan daya saing yang kuat dalam teknologi, manajemen, kepemimpinan, dan sumberdaya manusia. Keunggulan teknologi akan menurunkan biaya produksi, meningkatkan kandungan nilai tambah, memperluaskeragaman produk, dan meningkatkan mutu produk. Keunggulan manajemen dan kepemimpinan akan meningkatkan efektivitas dan efisiensi. Keunggulan sumber daya manusia (SDM) merupakan kunci daya saing karena SDM lah yang akan menentukan siapa yang mampu menjaga kelangsungan hidup, perkembangan, dan kemenangan dalam persaingan global. Sumber daya manusia berkualitas unggul memiliki sifat-sifat kreatif, inovatif, luwes, melek teknologi, terampil, dan memiliki kecerdasan majemuk. Trilling dan Fadel (2010) menyarankan agar pendidikan pada abad 21 mampu menghasilkan "*innovative, inventive, self-motivated and self-directed, creative problem solvers to confront increasingly complex global problem*". UNY harus menyiapkan dirinya untuk menghadapi tuntutan abad 21.
5. Pada tahun 2008, United Nation mengajak negara-negara anggotanya untuk mengembangkan ekonomi kreatif yang ditempuh melalui pengembangan industri kreatif, misalnya *cultural heritage, visual and performing arts, audiovisual industries, publishing and printed media, new media, design, and creative services including advertising and architecture*. Bagi Indonesia, apa yang dicontohkan oleh United Nation hanyalah sebagian kecil karena Indonesia memiliki kekayaan kultural dan natural yang jauh lebih banyak dari pada negara-negara lain. Menanggapi ajakan United Nation, Indonesia telah menerbitkan Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2009 tentang Pengembangan Ekonomi Kreatif yang isi utamanya mencakup pengembangan industri-industri kreatif sebagai berikut, yaitu: periklanan, arsitektur, pasar seni dan barang antik, kerajinan, desain, model (fashion), film, video, fotografi, permainan interaktif, musik, seni pertunjukan, penerbitan dan percetakan, layanan komputer dan piranti lunak, radio dan

televisi, dan penelitian dan pengembangan. Tentu saja pengembangan ekonomi kreatif tidak terbatas pada cakupan industri kreatif tersebut dan masih banyak yang lain. Oleh karena itu, UNY harus mengembangkan pendidikan industri kreatif yang berbasis keunggulan-keunggulan UNY, lokal, dan nasional.

E. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Laporan kinerja ini berisi capaian kinerja UNY tahun 2018 sesuai Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Menristekdikti. Analisis capaian kinerja juga berisi perbandingan antara capaian kinerja (*performance result*) dengan penjanjian kinerja (*performance agreement*) untuk melihat tingkat keberhasilan dan selisih antara capaian dengan rencana.

Sistematika penyajian Laporan Kinerja UNY Tahun 2018 adalah sebagai berikut.

1. Ikhtisar Eksekutif, menyajikan ringkasan pencapaian kinerja UNY tahun 2018.
2. Bab I Pendahuluan, menyajikan gambaran umum, dasar hukum, tugas pokok dan fungsi serta struktur organisasi, dan permasalahan utama yang dihadapi organisasi.
3. Bab II Perencanaan Kinerja, menyajikan rencana strategis, tujuan, arah kebijakan pengembangan UNY, strategi pengembangan UNY, sasaran strategis, sasaran program, keterkaitan antara sasaran strategis dan sasaran program, indikator kinerja, dan perjanjian kinerja tahun 2018.
4. Bab III Akuntabilitas Kinerja, menyajikan pengukuran kinerja dan analisis capaian kinerja sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pencapaian target kinerja dan realisasi anggaran pada tahun 2018.
5. Bab IV Penutup, menyajikan kesimpulan menyeluruh dan upaya perbaikan.



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Universitas Negeri Yogyakarta ditetapkan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) Secara Penuh dengan Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 130/KMK.05/2009 Tanggal 21 April 2009. Sebagai BLU, pelaksanaan program dan kegiatan mengacu pada Rencana Strategis UNY 2015-2019 yang merupakan dokumen resmi BLU UNY. Dengan terbitnya Revisi Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tahun 2015-2019, maka Rencana Strategis UNY disesuaikan dengan Renstra Kementerian Ristekdikti.

Renstra UNY 2015-2019 terinci dalam visi, misi, tujuan, keterkaitan tujuan UNY dengan sasaran strategis dan sasaran program kementerian, sasaran strategis, arah kebijakan pengembangan, sasaran program.

1. Visi

Visi UNY yang termuat dalam Statuta UNY sesuai Permenristekdikti No. 35 Tahun 2017, Pasal 29 adalah "Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025".

2. Misi

Untuk mencapai visi, misi UNY dirumuskan sebagai berikut.

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif,

dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;

- b. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
- c. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- d. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- e. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan universitas yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- f. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan

- ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan
- g. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi di atas, penyelenggaraan UNY diarahkan pada pencapaian tujuan sebagai berikut.

- a. Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan diploma, sarjana dan pascasarjana yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- b. Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- c. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- d. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif dengan mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- e. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- f. Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- g. Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ket-

- akwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- h. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

4. Arah Kebijakan Pengembangan UNY

Arah kebijakan pengembangan UNY dirumuskan dalam tiga arah kebijakan pengembangan UNY yang kemudian menjadi muara seluruh kebijakan yang dilaksanakan di UNY, yaitu:

a. Universitas Kependidikan Kelas Dunia

UNY memiliki arah kebijakan untuk menjadi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) berkelas dunia yang memenuhi kriteria atau indikator peringkatan berdasarkan sistem pemeringkatan nasional dan internasional. Program yang diimplementasikan di UNY mengacu pada langkah untuk mendukung UNY menjadi kelas dunia. Strategi ini sejalan dengan arah kebijakan Kemenristekdikti yang menargetkan perguruan tinggi di Indonesia masuk jajaran perguruan terbaik di dunia.

b. Inovasi

Inovasi sebagai salah satu arah kebijakan UNY harus menjadi arah utama dari semua program yang diimplementasikan UNY, baik dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Pembelajaran di UNY diupayakan mengedepankan inovasi pembelajaran, sehingga dapat menyesuaikan perkembangan dunia. Penelitian dilaksanakan secara inovatif agar menghasilkan produk inovatif sehingga dapat membantu pemecahan masalah masyarakat. Pengabdian pada masyarakat yang inovatif berarti menyelenggarakan program yang dapat membantu pemecahan masalah terkini yang dihadapi dan meningkatkan produktivitas masyarakat.

c. Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter telah menjadi budaya di UNY sejak UNY masih sebagai Institut Keguruan dan Ilmu Kependidikan Yogyakarta. Pendidikan karakter merupakan salah satu arah kebijakan UNY selaras dengan semangat *leading in character education*. Pendidikan karakter merupakan ruh sekaligus ciri khas UNY sebagai universitas kependidikan yang mampu menghadirkan proses pendidikan yang mengembangkan potensi peserta didik secara komprehensif. Melalui pendidikan karakter, lulusan yang dihasilkan tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual, namun mampu menunjukkan kepribadian secara utuh. Dalam konteks nasional, pengembangan

pendidikan karakter diharapkan memberi kontribusi signifikan dalam mengembangkan karakter sekaligus memecahkan permasalahan nasional.

5. Strategi Pengembangan UNY

Program pengembangan UNY disusun dalam rangka mencapai visi dan misi UNY menuju universitas pendidikan kelas dunia. Penyusunan program pengembangan UNY memiliki 10 (sepuluh) arah kebijakan yang akan menjadi acuan sasaran strategis sebagai berikut.

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan.
- b. Meningkatkan kualitas kelembagaan.
- c. Memperkuat sarana pendukung.
- d. Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia.
- e. Memperkuat kapasitas inovatif.
- f. Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia.
- g. Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.
- h. Meningkatkan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat.
- i. Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan.
- j. Mewujudkan tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

6. Sasaran Strategis UNY

Sasaran strategis Universitas Negeri Yogyakarta dirumuskan sesuai dengan arah kebijakan dan strategi, sebagai berikut.

- a. Peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan;
- b. Peningkatan kualitas kelembagaan;
- c. Penguatan sarana daya pendukung;
- d. Peningkatan implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia;
- e. Penguatan kapasitas inovatif;
- f. Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia;
- g. Peningkatan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan;

- h. Peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat;
- i. Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan;
- j. Perwujudan tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

7. Sasaran Program

Berdasarkan arah kebijakan yang berpijak pada sasaran strategis yang telah diuraikan di atas, telah dirumuskan sasaran program strategis pengembangan UNY untuk periode 2015-2019 sebagai berikut.

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional.
- b. Meningkatkan kualitas mahasiswa dan alumni.
- c. Meningkatkan keterpaduan tridharma perguruan tinggi dalam pembelajaran.
- d. Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia.
- e. Meningkatkan kualitas institusi.
- f. Meningkatkan peringkat UNY.
- g. Meningkatkan kualitas program studi.
- h. Memperkuat program internasionalisasi.
- i. Meningkatkan relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat.
- j. Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.
- k. Meningkatkan relevansi dan produktivitas pengabdian kepada masyarakat.
- l. Memperkuat kapasitas inovatif.
- m. Memperkuat sarana daya pendukung.
- n. Meningkatkan kompetensi dosen.
- o. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan.
- p. Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan.
- q. Mewujudkan tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

8. Keterkaitan antara Sasaran Strategis dan Sasaran Program

Renstra UNY berupaya menjamin adanya keselarasan antara sasaran strategis dan program yang disusun. Langkah ini dapat dilakukan dengan menjabarkan sasaran program berdasarkan pada sasaran strategis sebagaimana disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2.1 Tujuan, Sasaran Strategis, dan Sasaran Program

No.	Tujuan	No.	Sasaran Strategis	No.	Sasaran Program
1	Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan diploma, sarjana dan pascasarjana yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	1	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1	Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi
				2	Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni
				3	Meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran
	Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	2	Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia	4	Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia
3	Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	3	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	5	Meningkatnya kualitas institusi
				6	Meningkatnya peringkat UNY
				7	Meningkatnya kualitas program studi
				8	Menguatnya program internasionalisasi
				9	Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat
4	Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	4	Meningkatnya Relevansi serta Produktivitas Riset dan Pengembangan	10	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan
5	Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan				
6	Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	5	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat	11	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas pengabdian pada masyarakat
		6	Menguatnya Kapasitas Inovatif	12	Menguatnya Kapasitas Inovatif
7	Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	7	Menguatkan sarana daya pendukung	13	Menguatkan sarana daya pendukung
8	Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	8	Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	14	Meningkatnya kompetensi dosen
				15	Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan
		9	Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan	16	Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan
				10	Terwujudnya tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit

B. INDIKATOR KINERJA PROGRAM

Setiap periode (secara tahunan) seluruh program yang dilaksanakan di setiap unit kerja harus diukur kinerjanya. Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program diperlukan indikator kinerja program (IKP). Untuk tujuan ini, UNY telah menentukan indikator kinerja program untuk periode 2015-2019 untuk program-program berikut: (1) Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan; (2) Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia; (3) Meningkatnya Kualitas Kelembagaan (4) Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan; (5) Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat; (6) Menguatnya Kapasitas Inovatif; (7) Menguatkan sarana daya pendukung; (8) Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia; (9) Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan; dan (10) Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit. Masing-masing program ini disebut bersama indikator kinerjanya akan dijelaskan sebagai berikut.

Pertama, sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, diwujudkan dalam tiga sasaran program, yaitu: a) meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi, dengan indikator: (1) Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma); (2) Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi; (3) Persentase lulusan bersertifikat kompetensi; (4) Jumlah mahasiswa yang lulus PPG; (5) IPK mahasiswa D3; (6) IPK mahasiswa S1; (6) IPK mahasiswa S1; (7) IPK mahasiswa S2; (8) IPK mahasiswa S3; (9) Masa studi mahasiswa D3/S1/S2/S3; (10) Rata-rata skor Pro-TEFL / TOEFL mahasiswa; b) meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni, dengan indikator: (1) Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional

maupun internasional; (2) Jumlah mahasiswa berwirausaha, (3) Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa; (4) Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni; dan c) meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran dengan indikator jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM.

Kedua, sasaran strategis meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia, diwujudkan dengan sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia dengan indikator kinerja: (1) Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan; dan (2) Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus.

Ketiga, sasaran strategis meningkatnya kualitas kelembagaan diwujudkan dalam lima sasaran program yaitu: a) meningkatnya kualitas institusi dengan indikator: (1) Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT, (2) Status manajemen universitas, (3) Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun, (4) Jumlah Pusat Unggulan Iptek, (5) Persentase MoU yang terlaksana; b) meningkatnya peringkat UNY dengan indikator: (1) Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, (2) Peringkat UNY versi *webometric*, (3) Peringkat UNY versi *greenmetric*, (4) Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara, (5) Peringkat UNY versi QS Asia, (6) Peringkat UNY versi QS WUR; c) meningkatnya kualitas program studi dengan indikator: (1) Persentase Prodi terakreditasi A dari BAN PT, (2) Jumlah prodi yang menerapkan SPMI, (3) Jumlah prodi penyelenggara PPG; d) meningkatnya program internasionalisasi dengan indikator: (1) Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit, (2) Jumlah program studi

terakreditasi internasional, (3) Jumlah program studi menyelenggarakan *double degree*, (4) Jumlah program studi menyelenggarakan *joint degree*, (5) Jumlah mahasiswa internasional; e) meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat dengan indikator: (1) Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/UKM/ kebutuhan masyarakat, (2) Jumlah kelas unggulan.

Keempat, sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan diwujudkan dengan sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan dengan indikator: (1) Jumlah publikasi nasional terakreditasi, (2) Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks), (3) Jumlah HaKI, (4) Jumlah jurnal bereputasi terindeks global, (5) Jumlah jurnal terakreditasi nasional, (6) Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian, (7) Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat, (8) Jumlah prototipe R&D, (9) Jumlah prototipe industri, (10) Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional, (11) Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan, (12) Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional, dan (13) Indeks sitasi dosen UNY.

Kelima, sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian kepada masyarakat, diwujudkan dalam sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian kepada masyarakat, dengan indikator: (1) jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional, (2) jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional, dan (3) jumlah publikasi hasil PPM.

Keenam, sasaran strategis menguatkan kapasitas inovasi, diwujudkan dalam sasaran program menguatkan kapasitas inovasi dengan indikator jumlah produk inovasi.

Ketujuh, sasaran strategis menguatkan sarana daya pendukung, diwujudkan dalam sasaran program menguatkan sarana daya

pendukung dengan indikator: (1) kapasitas laboratorium, (2) persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung, dan (3) persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung.

Kedelapan, sasaran strategis meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas Sumber Daya Manusia, diwujudkan dalam sasaran program yaitu: a) meningkatnya kompetensi dosen dengan indikator: (1) Jumlah dosen berkualifikasi S3, (2) Jumlah guru besar, (3) Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala, (4) Jumlah dosen bersertifikat pendidik, (5) Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi, dan (6) Jumlah pengajar internasional; b) meningkatnya kompetensi tenaga pendidikan dengan indikator: (1) Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi, dan (2) Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional.

Kesembilan, sasaran strategis meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, diwujudkan dalam sasaran program meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan dengan indikator opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen.

Kesepuluh, sasaran strategis terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, diwujudkan dalam sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit dengan indikator: (1) Predikat akuntabilitas UNY, (2) Persentase PNBPU dalam membiayai Biaya Operasional, (3) Jumlah nominal realisasi PNBPU BLU, (4) Jumlah pendapatan dari *income generating activity*, (5) Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU, dan (6) Dukungan manajemen dan operasional PTN.

Universitas Negeri Yogyakarta telah menyusun Rencana Kinerja Tahunan 2018 yang kemudian ditetapkan menjadi Penetapan Perjanjian Kinerja Tahun 2018. Penetapan Kinerja disajikan pada Tabel 2.2 sebagai berikut.

Tabel 2.2 Penetapan Perjanjian Kinerja UNY Tahun 2018

Sasaran Strategis	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1. Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi	1. Rasio Afirmasi	25%
		2. Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	160 Mhs
		3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%
2. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	2. Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni	4. Persentase prodi terakreditasi minimal B	97,05%
		5. Persentase lulusan yang langsung bekerja	75%
3. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	3. Meningkatkan keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran	6. Jumlah Mahasiswa Berprestasi	500
		7. Rangking PT Nasional	10
		8. Akreditasi Institusi	A
		9. Jumlah Taman Sain dan Teknologi yang dibangun	0
		10. Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	0
4. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	6. Meningkatkan kualitas program studi	11. Persentase dosen berkualifikasi S3	34%
		12. Persentase dosen bersertifikasi pendidik	90%
		13. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36%
5. Menguatnya Kapasitas Inovatif	7. Menguatnya program internasionalisasi	14. Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,50%
		15. Jumlah publikasi internasional	274 Judul
6. Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	8. Meningkatkan relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat	16. Jumlah KI yang didaftarkan	250 Judul
		17. Jumlah sitasi karya ilmiah	7000 sitasi
		18. Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Global	1 Jurnal
		19. Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15%
		20. Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	15 Judul
		21. Jumlah prototipe R&D	10 Prototipr
		22. Jumlah prototipe industri	2 Prototipe
		23. Jumlah Produk Inovasi	20 Produk
		24. Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	WTP
			9. Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan
	10. Menguatnya Kapasitas Inovatif		
	11. Meningkatkan kompetensi dosen		
	12. Mewujudkan tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit		



BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Sesuai dengan target kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2018, UNY berkewajiban untuk mencapai target-target tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja instansi. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan maupun kegagalan organisasi dalam upaya pencapaian sasaran strategisnya dan juga sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja, maka diperlukan suatu gambaran tentang capaian-capaian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan hasil capaian kinerja UNY.

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program diperlukan indikator kinerja program (IKP). Untuk tujuan ini, UNY telah menentukan indikator kinerja program untuk periode tahun 2015-2019 sebagai berikut.

1. Peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan.
2. Peningkatan kualitas kelembagaan.
3. Penguatan sarana daya pendukung.
4. Peningkatan implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia.
5. Penguatan kapasitas inovatif.
6. Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia.

7. Peningkatan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.
8. Peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat.
9. Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan.
10. Perwujudan tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit.

Kesepuluh program di atas dilengkapi dengan indikator kinerja kunci dan target setiap tahunnya, sebagaimana tertuang dalam Bab II di atas. Oleh sebab itu UNY berkewajiban untuk merealisasikan target-target kinerja secara bertahap setiap tahunnya, sehingga capaian kinerja program tersebut dapat berkontribusi dalam upaya merealisasikan pencapaian sasaran strategis, tujuan, misi, dan visi UNY.

Berkaitan dengan Laporan Kinerja ini, Sasaran Program yang akan dipaparkan adalah sasaran program berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kemenristekdikti. Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor UNY dengan Menristekdikti, terdapat enam (6) sasaran program yang ditetapkan untuk ditagihkan capaian kinerjanya.

Keenam capaian kinerja sasaran program tersebut sebagaimana disajikan pada Tabel 3.1 sebagai berikut.

Tabel 3.1 Capaian Perjanjian Kinerja UNY dengan Kemenristekdikti 2018

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Capaian Tahun 2017	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Ke-mahasiswaan	Rasio Afirmasi	25%	29,74%	25%	27,90%	111,6
	Jumlah Mahasiswa yang ber-wirusaha	150 Mhs	172 Mhs	160 Mhs	215 Mhs	134,38
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%	71,26%	80%	85,87%	107,34
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	98%	97,05%	97,05%	100,00%	103,04
	Persentase lulusan yang lang-sung bekerja	75%	74%	75%	73,47%	97,96
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	550	1002	500	581	116,20
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	9	10	10	11	95,00
	Akreditasi Institusi	A	A	A	A	100,00
	Jumlah Taman Sains dan Teknologi yang dibangun	1	0	0	0	0
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	3	0	0	2	200,00
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	33%	34%	35,51%	104,44
	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	95%	94%	90%	92,94%	103,27
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	42%	36%	36%	34,88%	96,89
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,70%	6,85%	6,50%	6,85%	105,38
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah publikasi internasional	600	274 Judul	274 Judul	369 Judul	134,67
	Jumlah KI yang didaftarkan	700 Judul	273 Judul	250 Judul	425 Judul	170,00
	Jumlah sitasi karya ilmiah	50000 sitasi	7769 sitasi	7000 sitasi	93.551 sitasi	1336,44
	Jumlah Jurnal bereputasi ter-indeks Global	3 Jurnal	0	1 Jurnal	11 Jurnal	1100,00
	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	18%	0%	15%	12,92%	86,13
	Jumlah Penelitian yang diman-faatkan masyarakat	20 Judul	0	15 Judul	16 Judul	106,67
	Jumlah prototipe R&D	65 Judul	0	10 judul	31judul	310,00
	Jumlah prototipe industri	20 Judul	0	2 judul	11 judul	550,00
Menguatnya Kapasitas Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	58 Produk	54 Produk	20 Produk	TKT 6=42 produk, TKT 9 = 4 Produk	230,00
Terwujudnya tata kelo-la yang baik serta kualitas layanan dan dukun-gan yang tinggi pada semua unit	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Publik	WTP	WTP	WTP	WTP	100,00



Gambar 3.1 Presentasi Capaian Perjanjian Kinerja, Kontrak Kinerja dan Prioritas UNY tahun 2018 oleh Rektor UNY di hadapan peserta rapat kerja UNY di Ruang Sidang Utama tanggal 27 November 2018.



Gambar 3.2 Masukan Pengembangan Program UNY Tahun 2019 dari Ketua Dewan Pengawas UNY Dr. Muhammad Dimiyati (Dirjen Penguatan Riset dan Pengembangan Ristekdikti) dihadapan peserta raker UNY tanggal 27 November 2018



Gambar 3.3 Penyampaian Laporan Kinerja UNY 2018 dan Sosialisasi Pembelajaran Daring tanggal 25 Januari 2019

SASARAN STRATEGIS A: MENINGKATNYA KUALITAS PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN

Sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan terdiri dari enam indikator kinerja sasaran program. Realisasi pencapaian sasaran strategis tersebut diuraikan sebagai berikut.

Tabel 3.2 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Capaian Tahun 2017	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rasio Afirmasi	25%	29,74%	25%	27,90%	111,6
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	150 Mhs	172 Mhs	160 Mhs	215 Mhs	134,38
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%	71,26%	80%	85,87%	107,34
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	98%	97,05%	97,05%	100,00%	103,04
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	75%	74%	75%	73,47%	97,96
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	550	1002	500	581	116,20

Berdasarkan Tabel 3.2 tampak bahwa, sejumlah lima indikator memperoleh capaian di atas 100%, sedangkan satu indikator memperoleh capaian kurang dari 100%, yakni indikator persentase lulusan yang langsung bekerja, baru tercapai 97,96%. Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja sebagai berikut.

Indikator A-1: Rasio Afirmasi

Rasio afirmasi adalah persentase jumlah mahasiswa (UKT kelompok I, kelompok II, serta bidik misi) dibanding dengan jumlah total mahasiswa S1 dan diploma. Rasio afirmasi menjadi salah satu indikator keberhasilan penyelenggaraan program pembangunan pendidikan dalam memperluas kesempatan bagi penduduk untuk mengenyam pendidikan pada jenjang tertentu yaitu jenjang D3 dan S1. Afirmasi merupakan salah satu wujud peran dan kepedulian perguruan tinggi untuk turut mencerdaskan kehidupan bangsa dan memperluas akses pendidikan tanpa hambatan berupa pembiayaan.

Rasio afirmasi Universitas Negeri Yogyakarta terdiri dari: jumlah mahasiswa afirmasi pendidikan sebanyak 103 orang, jumlah mahasiswa Bidik Misi sebanyak 4.618 orang, jumlah mahasiswa UKT I sebanyak 1.258 orang, jumlah mahasiswa UKT II sebanyak 642 orang, dibanding dengan total mahasiswa (S1 dan Diploma) terdaftar per Desember 2018 sebanyak 23.727 mahasiswa

Rasio afirmasi pada tahun 2018 sebesar 27,90% melampaui target yang ditetapkan yaitu 25%. Dengan demikian capaian rasio afirmasi pada tahun 2018 sebesar 111,60%. Capaian ini lebih rendah dibandingkan tahun 2017 yaitu 29,74%. Dan lebih tinggi dari capaian tahun 2016 yaitu 23%. Dalam rencana strategis 2015-2019 target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk target rasio afirmasi adalah 25%. Dengan demikian capaian tahun 2018 telah melampaui target akhir periode Renstra yaitu sebesar 111,60%.

Indikator kinerja tersebut antara lain didukung oleh jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari pemerintah, dan penurunan UKT karena perubahan tingkat sosial-ekonomi orang tua/wali mahasiswa. Secara umum tujuan pemberian beasiswa adalah untuk mendorong mahasiswa meningkatkan prestasi akademik serta memacu mahasiswa agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu. Di samping itu realitas menunjukkan bahwa tingkat ekonomi orang tua mahasiswa UNY rata-rata masuk pada kelompok menengah ke bawah, sehingga ketersediaan beasiswa sangat mendukung keberlanjutan studi mahasiswa.

Pemberian beasiswa, baik yang bersumber dari dana pemerintah maupun non pemerintah secara umum didasarkan atas dua pertimbangan yaitu prestasi akademik mahasiswa yang dikenal dengan beasiswa peningkatan prestasi akademik (PPA), dan kemampuan ekonomi orang tua mahasiswa dengan nama Bantuan Belajar Mahasiswa BPP PPA dan beasiswa bidik misi (BM).

Realisasi beasiswa untuk mahasiswa pada tahun 2018 disajikan dalam Tabel 3.3.

Tabel 3.3 Rekapitulasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Tahun 2018 UNY Tahun Akademik 2018/2019

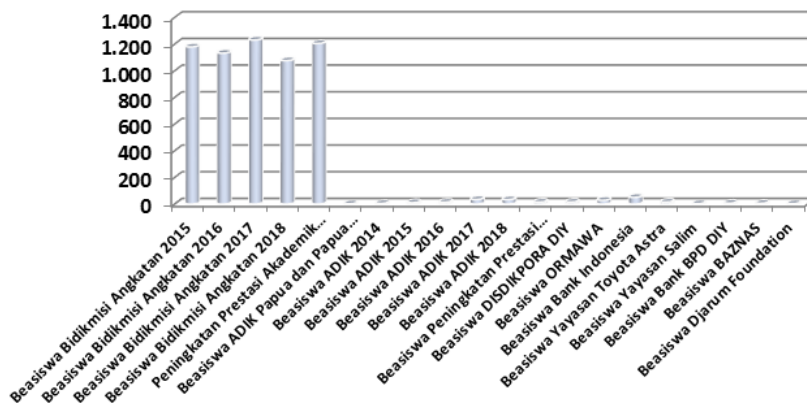
No.	Macam Beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa							Jml.	Asal Dana
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE		
1	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2015	218	261	173	181	164	84	98	1.179	APBN
2	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016	203	169	176	142	196	80	166	1.132	APBN
3	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017	239	204	219	194	190	81	104	1.231	APBN
4	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2018	214	175	207	148	162	71	93	1.070	APBN
5	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2018 bagi mhs terdampak gempa Lombok	1	5						6	APBN
6	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) 2018	156	179	124	126	178	95	98	956	APBN
7	Beasiswa PPA Alokasi Khusus Tahap I	1	4		1	3	2	1	12	APBN
8	Beasiswa ADIK Papua dan Papua Barat 2013		1			1			2	APBN
9	Beasiswa ADIK 2014			3	1	1			5	APBN
10	Beasiswa ADIK 2015	1		2	3	2	2	1	11	APBN
11	Beasiswa ADIK 2016	3	3	1	4	2	1		14	APBN
12	Beasiswa ADIK 2017	1	9	8	4	3	6	3	34	APBN
13	Beasiswa ADIK 2018	5	4	9	5	5	4	1	33	APBN
14	Beasiswa PPA Alokasi Khusus Tahap II (sedang di Verifikasi)	13	7	5	8	6	3	9	56	APBN
15	Beasiswa Peningkatan Prestasi Ekstrakurikuler (sedang di Verifikasi)	1	6			9			15	APBN
16	Beasiswa PPA Kuota Tambahan	27	31	20	23	29	35	16	181	APBN
17	DIKPORA DIY Mahasiswa lama tahap 1				4		1		5	NON APBN
18	DIKPORA DIY Mahasiswa lama tahap 2		1	2	1	5		1	10	NON APBN
19	Bank Indonesia			8	6	5		31	50	NON APBN
20	Yayasan Toyota Astra			7		8			15	NON APBN
21	Yayasan Salim		2			1			3	NON APBN
22	Beasiswa Ormawa	4	3	7	2	4	7	1	28	NON APBN
23	Beasiswa BPD	1		1	1	2	1	1	7	NON APBN
24	BAZNAS	1	1	1		1		2	6	NON APBN
25	Djarum Foundation			2		1			3	NON APBN
Jumlah Penerima Beasiswa :		1.083	1.058	947	840	951	464	590	6.064	
Penerimaan Beasiswa keseluruhan dalam 1 tahun (12 bulan)										

Tabel 3.4. Tabel Data Realisasi Beasiswa Berdasarkan Besaran Dana tahun 2018

No	Nama Beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa							Jumlah	Besaran Dana Diterima/Bulan /Tahun	Diterima Selama (Bulan)	Jumlah Diterimakan
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE				
1	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2015	218	261	173	181	164	84	98	1.179	650.000	12	9.196.200.000
2	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016	203	169	176	142	196	80	166	1.132	650.000	12	8.829.600.000
3	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017	239	204	219	194	190	81	104	1.231	650.000	12	9.601.800.000

No	Nama Beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa							Jumlah	Besaran Dana Diterima/Bulan/Tahun	Diterima Selama (Bulan)	Jumlah Diterimakan
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE				
4	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2018	215	180	207	148	162	71	93	1.076	650.000	12	8.392.800.000
5	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) 2018	197	221	149	158	216	135	124	1.205	400.000	12	5.784.000.000
6	Beasiswa ADIK Papua dan Papua Barat 2013	0	1	0	0	1	0	0	2	1.000.000	12	24.000.000
7	Beasiswa ADIK 2014	0	0	3	1	1	0	0	5	1.000.000	12	60.000.000
8	Beasiswa ADIK 2015	1	0	2	3	2	2	1	11	1.000.000	12	132.000.000
9	Beasiswa ADIK 2016	3	3	1	4	2	1	0	14	1.000.000	12	168.000.000
10	Beasiswa ADIK 2017	1	9	8	4	3	6	3	34	1.000.000	12	408.000.000
11	Beasiswa ADIK 2018	5	4	9	5	5	4	1	33	1.000.000	12	396.000.000
12	Beasiswa Peningkatan Prestasi Ekstrakurikuler	1	6	0	0	9	0	0	15	400.000	12	72.000.000
13	Beasiswa DISDIKPORA DIY	0	1	2	5	5	1	1	15	250.000	12	45.000.000
14	Beasiswa ORMAWA	4	3	7	2	4	7	1	28	350.000	12	117.600.000
15	Beasiswa Bank Indonesia	0	0	8	6	5	0	31	50	1.000.000	12	600.000.000
16	Beasiswa Yayasan Toyota Astra	0	0	7	0	8	0	0	15	250.000	12	45.000.000
17	Beasiswa Yayasan Salim	0	2	0	0	1	0	0	3	500.000	12	18.000.000
18	Beasiswa Bank BPD DIY	1	0	1	1	2	1	1	7	500.000	12	42.000.000
19	Beasiswa BAZNAS	1	1	1	0	1	0	2	6	400.000	12	28.800.000
20	Beasiswa Djarum Foundation	0	0	2	0	1	0	0	3	750.000	12	27.000.000
JUMLAH:		1.083	1.058	947	840	951	464	590	6.064			43.987.800.000

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa tahun 2018 sebanyak 6.064 mahasiswa menerima beasiswa dari berbagai sumber, baik dari dana pemerintah maupun nonpemerintah. Donatur beasiswa nonpemerintah antara lain dari Bank Indonesia, Toyota Astra, Salim, Bank BPD DIY, BAZNAS, dan Djarum Foundation.

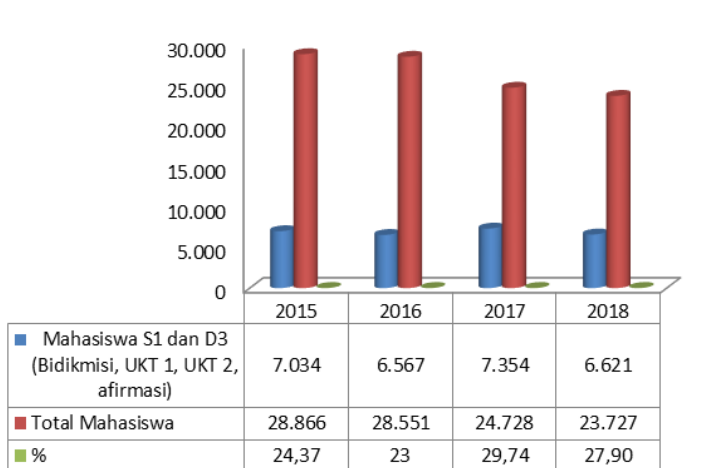


Grafik 3.1. Jumlah Penerima Beasiswa Tahun 2018

Sedangkan rasio afirmasi dalam beberapa tahun bisa dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.5 Rasio Afirmasi UNY tahun 2015-2018

Tahun	Mahasiswa S1 dan D3 (Bidikmisi, UKT 1, U KT 2, afirmasi)	Total Mahasiswa	%
2015	7.034	28.866	24,37
2016	6.567	28.551	23,00
2017	7.354	24.728	29,74
2018	6.621	23.727	27,90



Grafik 3.2. Rasio Afirmasi UNY tahun 2015-2018

Berbagai kendala yang dihadapi dalam program afirmasi terutama belum berimbangnya jumlah mahasiswa yang mengajukan beasiswa dengan alokasi beasiswa yang tersedia. Hal ini mendorong UNY untuk melakukan berbagai terobosan untuk meningkatkan jumlah alokasi beasiswa melalui berbagai upaya kemitraan. Upaya ini menunjukkan progres keberhasilan dengan meningkatnya jumlah penerima beasiswa dari berbagai sumber.

Indikator A-2: Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan salah satu indikator untuk mengukur semangat dan minat mahasiswa dalam berwirausaha. Semangat dan minat berwirausaha antara lain ditandai dengan:

- a. Keaktifan dalam mengikuti perkuliahan pada mata kuliah kewirausahaan;
- b. Mengikuti berbagai program diklat, *workshop*, maupun seminar kewirausahaan;
- c. Memperoleh dan melaksanakan berbagai program kewirausahaan dari berbagai sumber dana; dan
- d. Mengembangkan berbagai ragam *start up* secara mandiri.

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan salah satu indikator untuk mengukur minat dan jiwa mahasiswa UNY dalam berwirausaha. Kemampuan untuk berwirausaha saat ini merupakan sebuah keniscayaan. Untuk itu mahasiswa UNY harus dibekali dengan kemampuan untuk peka dan adaptif dengan berbagai perkembangan secara komprehensif. Daya saing bangsa perlu ditumbuhkan melalui pengembangan semangat dan jiwa kewirausahaan melalui berbagai ragam program yang terkait. Harapannya mahasiswa setelah lulus tidak sekedar sebagai pencari kerja (*job seeker*) namun dapat menjadi pencipta lapangan pekerjaan (*job creator*).

Universitas Negeri Yogyakarta menyediakan wahana pengembangan bagi mahasiswa melalui berbagai program. Beberapa program yang dikordinasikan oleh Bidang kemahasiswaan memiliki tujuan untuk meningkatkan motivasi bagi mahasiswa antara lain:

- 1. Program Mahasiswa Wirausaha;
- 2. Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan;
- 3. Ekspo Kewirausahaan;
- 4. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia;
- 5. Koperasi Mahasiswa; dan
- 6. Unit Kegiatan Mahasiswa Kewirausahaan.

Secara lebih khusus bidang kemahasiswaan mengelola Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebagai wadah *entrepreneurship* mahasiswa sejak tahun 2008 dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki kematangan dan siap untuk bekerja serta menciptakan lapangan kerja.

Guna mengoptimalkan pencapaian tujuan tersebut, sejak tahun 2016 UNY menyediakan wadah Unit Kegiatan Mahasiswa Kewirausahaan sehingga mahasiswa yang memiliki ketertarikan pada bidang kewirausahaan dapat semakin berkembang. Pada tahun 2018 dengan target jumlah 160 mahasiswa dan berhasil tercapai sebanyak 215 mahasiswa atau mencapai 134,38% yang tersebar dalam berbagai program kewirausahaan yang dikordinasikan oleh bidang kemahasiswaan.

Dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih tinggi dimana target dalam renstra adalah 150 mahasiswa. Dengan demikian capaian tahun 2018 telah melampaui target akhir periode Renstra yaitu sebesar 143,33%.

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha dalam beberapa tahun disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 3.6 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha tahun 2015-2018

Tahun	PMW/PKMK	KOPMA	KWU	KBMI	Jumlah
2015	122	0	20	0	142
2016	176	0	20	0	196
2017	91	40	41	0	172
2018	168	17	5	25	215
Jumlah	557	57	86	25	725

Indikator A-3: Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau bersertifikat profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus uji kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh panitia nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, organisasi profesi, dan lembaga sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.

Sertifikat kompetensi menjadi sangat penting dimiliki oleh mahasiswa sebagai modal untuk meningkatkan daya saing dan peluang sukses di dunia kerja. Dengan memiliki sertifikat kompetensi dan/atau sertifikasi profesi yang terstandar, menjadi salah satu indikator keberhasilan lulusan Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun internasional.

Capaian Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi tahun 2018 telah melampaui target 80% terealisasi 85,87% dengan demikian persentase capaiannya sebesar 107,34%, dari peserta lulus uji kompetensi dan profesi sebanyak 395 dari jumlah peserta 460 mahasiswa, Dibandingkan dengan tahun 2016 mengalami penurunan sedikit dimana capaiannya sebesar 97,5%, namun dibandingkan tahun 2017 mengalami kenaikan, dimana capaian tahun 2017 sebesar 71,26%. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019, untuk persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi 80%. Dengan demikian capaian tahun 2018 telah melampaui target akhir periode Renstra yaitu sebesar 107,34%.

Langkah-langkah yang dilaksanakan oleh UNY dalam rangka mencapai target indikator kinerja di atas adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa/peserta ujian dilatih uji kompetensi secara internal oleh dosen-dosen yang ditunjuk.
2. Mahasiswa yang ikut uji kompetetisi adalah mahasiswa aktif yang sudah tingkat akhir yang diharapkan dengan mengikuti uji kompetensi maka nanti akan lebih siap dalam terjun ke dunia kerja.

Kendala yang dihadapi dalam rangka mencapai target indikator kinerja di atas adalah sebagai berikut.

1. Keterbatasan personil Badan Nasional Standar Pendidik (BNSP) berakibat ketersediaan waktu yang terbatas untuk melaksanakan uji kompetensi. Disamping itu peserta uji kompetensi adalah mahasiswa aktif maka mereka masih mempunyai kewajiban tugas belajar maka ada kesulitan untuk menentukan waktu ujian, selain juga harus antri lama dalam menggunakan Tempat Uji Kompetensi (TUK)
2. Lembaga Sertifikasi Pendidikan (LSP) UNY belum terlisensi BNSP.
3. Untuk verifikasi skema yang menghambat adalah antrian verifikator di BNSP.
4. Jika ada salah satu prodi yang mengikuti uji kompetensi dan profesi bermasalah maka semua prodi yang mengikuti uji kompetensi dan profesi tidak bisa diproses

Solusi dalam menghadapi kendala di atas adalah:

1. Untuk memenuhi target utama yang dilakukan adalah LSP UNY harus terlisensi oleh BNSP. Tahapan pra assesment dan verifikasi skema oleh BNSP. Jika verifikasi skema selesai maka tahap berikutnya adalah *full assesment* kemudian *witness*, maka dikatakan terlisensi.
2. Fakultas perlu ikut memotivasi dan memfasilitasi Sumber Daya Manusia (SDM) Prodi dan komunikasi lebih intensif dengan BNSP.
3. Perlu pelatihan SDM Prodi untuk:
 - a. Penyusunan paket skema uji kompetensi
 - b. Pelatihan assesor, penyusun Materi Uji Kompetensi (MUK)
 - c. Pelatihan pengelolaan TUK. Pembentukan TUK disemua prodi jika memungkinkan difasilitasi UNY minimal Fakultas.

Dari berbagai langkah tersebut, pada akhir Tahun 2018, UNY telah memiliki lisensi LSP-P1 melalui Sertifikat Lisensi Nomor: BNSP-LSP-1272-ID berlaku hingga 11 Juli 2021.

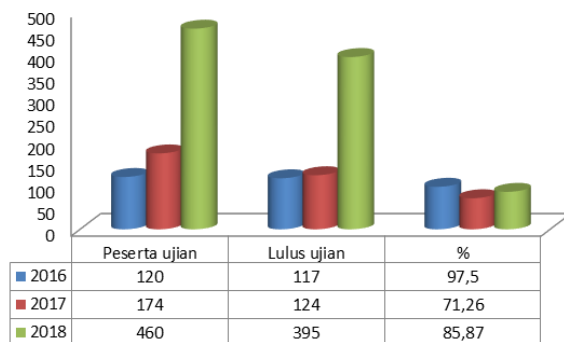


Gambar 3.4 Sertifikat Lisensi LSP-UNY

Sedangkan Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi dalam tiga tahun terakhir adalah sebagai berikut.

Tabel 3.7 Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi

Tahun	Peserta ujian	Lulus ujian	%
2016	120	117	97,50
2017	174	124	71,26
2018	460	395	85,87



Grafik. 3.3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi

Berdasarkan data di atas dapat dicermati bahwa terdapat peningkatan peserta uji kompetensi dan sertifikasi dari Tahun ke Tahun. Peningkatan juga terjadi dilihat dari jumlah skema yang diselenggarakan. Persentase kelulusan juga menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun. Berbagai program yang akan dilakukan untuk meningkatkan peran: LSP dalam program sertifikasi adalah: penguatan peran LSP UNY, penambahan skema dari jumlah saat ini sebanyak 15, pelatihan dan sertifikasi asesor, dan sertifikasi bagi mahasiswa.

Indikator A-4: Persentase prodi terakreditasi minimal B

Persentase program studi (prodi) terakreditasi paling rendah baik sekali merupakan indikator untuk mengukur kinerja prodi yang telah terakreditasi A (unggul) dan B (baik sekali) sesuai standar mutu yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Perguruan Tinggi.

Peringkat akreditasi setiap program studi yang ada di Perguruan Tinggi menjadi salah satu penilaian mutu perguruan tinggi. Peringkat akreditasi program studi mencerminkan kualitas sebuah perguruan tinggi. Oleh karena itu, peningkatan jumlah prodi unggul

menjadi salah satu indikator kinerja yang ditetapkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta.

Capaian indikator kinerja persentase prodi terakreditasi minimal B pada tahun 2018 melebihi target yaitu 100,00% dari target 97,05% dengan demikian persentase capaiannya sebesar 103,04%. Mengalami peningkatan dimana capaian tahun 2016 sebesar 92,16% dan tahun 2017 sebesar 97,05%. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk persentase prodi terakreditasi minimal B sebesar 98%. Dengan demikian capaian tahun 2018 telah melampaui target akhir periode Renstra yaitu sebesar 102,04%.

Kerjasama yang baik antara penyusun Borang Akreditasi tingkat Prodi, Fakultas, dan LPPMP merupakan faktor pendukung capaian akreditasi tersebut. Pusat Penjaminan Mutu memiliki kewenangan justifikasi terhadap prediksi hasil nilai akreditasi. Sebelum borang diprediksi mendapatkan nilai A (lebih/gemuk) oleh Penjamu, borang tidak akan dilepas untuk ajukan ke BAN PT. Borang dikembalikan ke Prodi dan Fakultas untuk “disempurnakan” hingga diprediksi mendapatkan nilai A.

Upaya untuk meraih peringkat akreditasi prodi yang lebih baik dilakukan UNY dengan menerapkan sistem pengusulan akreditasi prodi tanpa menunggu masa akreditasi prodi berakhir, sehingga peringkat akreditasi prodi tidak mengalami kevakuman. Berdasarkan data per 31 Desember 2018 diperoleh informasi bahwa akreditasi prodi dari 102 prodi di UNY untuk jenjang D3, S1, S2, dan S3, menunjukkan bahwa sebanyak 62 prodi terakreditasi A, 40 prodi terakreditasi B. Prodi, selebihnya ada 4 (empat) prodi baru yang belum terakreditasi.

Secara rinci data akreditasi program studi Universitas Negeri Yogyakarta dapat disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.8 Data Akreditasi Program Studi UNY

No.	Fakultas	Prodi	Akreditasi
1	FBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia - S1	A
2	FBS	Pendidikan Bahasa Jerman - S1	A
3	FBS	Pendidikan Bahasa Jawa - S1	A
4	FBS	Pendidikan Seni Kerajinan - S1	A
5	FBS	Pendidikan Seni Tari - S1	A
6	FBS	Sastra Indonesia - S1	A
7	FE	Pendidikan Administrasi Perkantoran - S1	A
8	FE	Pendidikan Ekonomi - S1	A
9	FE	Manajemen - S1	A

No.	Fakultas	Prodi	Akreditasi
10	FE	Manajemen Pemasaran - D3	A
11	FE	Akuntansi - S1	A
12	FE	Pendidikan Akuntansi - S1	A
13	FIK	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) - S1	A
14	FIK	Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1	A
15	FIK	Ilmu Keolahragaan - S1	A
16	FIK	PGSD Penjas - S1	A
17	FIP	Manajemen Pendidikan - S1	A
18	FIP	Pendidikan Luar Sekolah - S1	A
19	FIP	Pendidikan Luar Biasa - S1	A
20	FIP	Bimbingan dan Konseling - S1	A
21	FIP	Teknologi Pendidikan - S1	A
22	FIP	PGSD - S1	A
23	FIP	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini - S1	A
24	FIS	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1	A
25	FIS	Pendidikan Geografi - S1	A
26	FIS	Pendidikan Sejarah - S1	A
27	FIS	Ilmu Sejarah - S1	A
28	FIS	Pendidikan Sosiologi - S1	A
29	FIS	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	A
30	FMIPA	Pend. Matematika - S1	A
31	FMIPA	Pendidikan Fisika - S1	A
32	FMIPA	Pendidikan Kimia - S1	A
33	FMIPA	Pendidikan Biologi - S1	A
34	FMIPA	Matematika - S1	A
35	FMIPA	Kimia - S1	A
36	FMIPA	Biologi - S1	A
37	FMIPA	Pend. IPA - S1	A
38	FT	Pendidikan Teknik Elektro - S1	A
39	FT	Pendidikan Teknik Elektronika - S1	A
40	FT	Pendidikan Teknik Mesin - S1	A
41	FT	Pendidikan Teknik Otomotif - S1	A
42	FT	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan - S1	A
43	FT	Pendidikan Teknik Boga - S1	A
44	FT	Teknik Boga - D3	A
45	FT	Pend. Teknik Busana - S1	A
46	FT	Pendidikan Teknik Mekatronika - S1	A

No.	Fakultas	Prodi	Akreditasi
47	FT	Tata Rias dan Kecantikan - D3	A
48	PPs	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan - S2	A
49	PPs	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan - S2	A
50	PPs	Manajemen Pendidikan - S2	A
51	PPs	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S2	A
52	PPs	Linguistik Terapan - S2	A
53	PPs	Teknologi Pembelajaran - S2	A
54	PPs	Pendidikan Sains - S2	A
55	PPs	Pendidikan Matematika - S2	A
56	PPs	Ilmu Keolahragaan - S2	A
57	PPs	Pendidikan Dasar - S2	A
58	PPs	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan - S3	A
59	PPs	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan - S3	A
60	PPs	Manajemen Pendidikan - S3	A
61	PPs	Bimbingan dan Konseling - S2	A
62	PPs	Pendidikan Dasar - S3	A
63	FBS	Pendidikan Bahasa Inggris - S1	B
64	FBS	Pendidikan Bahasa Perancis - S1	B
65	FBS	Pendidikan Seni Rupa - S1	B
66	FBS	Pendidikan Seni Musik - S1	B
67	FBS	Sastra Inggris - S1	B
68	FE	Akuntansi - D3	B
69	FE	Sekretari - D3	B
70	FIP	Kebijakan Pendidikan - S1	B
71	FIP	Psikologi - S1	B
72	FIS	Ilmu Administrasi Negara - S1	B
73	FIS	Ilmu Komunikasi - S1	B
74	FMIPA	Fisika - S1	B
75	FT	Teknik Elektro - D3	B
76	FT	Teknik Elektronika - D3	B
77	FT	Teknik Mesin - D3	B
78	FT	Teknik Otomotif - D3	B
79	FT	Teknik Sipil - D3	B
80	FT	Teknik Busana - D3	B
81	FT	Pendidikan Teknik Informatika - S1	B
82	PPs	Pendidikan Luar Sekolah - S2	B
83	PPs	Ilmu Pendidikan - S3	B

No.	Fakultas	Prodi	Akreditasi
84	PPs	Ilmu Pendidikan Bahasa - S3	B
85	PPs	Pendidikan Seni - S2	B
86	PPs	Pendidikan Biologi - S2	B
87	PPs	Pendidikan Fisika - S2	B
88	PPs	Pendidikan Geografi - S2	B
89	PPs	Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika - S2	B
90	PPs	Pendidikan Luar Biasa - S2	B
91	PPs	Pendidikan Teknik Mesin - S2	B
92	PPs	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S2	B
93	PPs	Pendidikan Kimia - S2	B
94	PPs	Pendidikan Bahasa Jawa - S2	B
95	PPs	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia - S2	B
96	PPs	Pendidikan Bahasa Inggris - S2	B
97	PPs	Pendidikan Anak Usia Dini - S2	B
98	PPs	Pendidikan Sejarah - S2	B
99	PPs	Pendidikan Ekonomi - S2	B
100	PPs	Pendidikan Teknik Elektro - S2	B
101	PPs	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S2	B
102	PPs	Psikologi - S2	B

Sedangkan akreditasi menurut jenjang, Diploma, S1, S2, S3, secara rinci dapat kami sajikan dalam tabel dibawah ini.

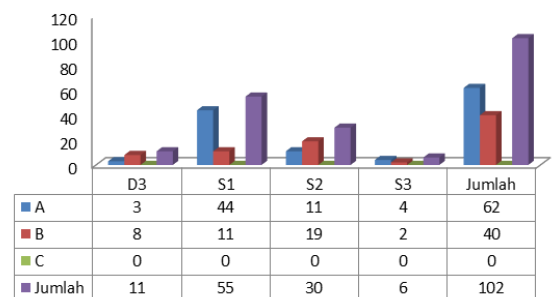
Tabel 3.9 Data Akreditasi Prodi Menurut Jenjang Tahun 2018

Akreditasi	Jenjang				Jumlah
	D3	S1	S2	S3	
A	3	44	11	4	62
B	8	11	19	2	40
C	0	0	0	0	0
Jumlah	11	55	30	6	102

Tabel 3.10 Data Akreditasi Prodi Per Fakultas Tahun 2018

No	Fakultas	Akreditasi			Jumlah	% minimal B
		A	B	Proses		
1	FIP	7	2	0	9	100,00
2	FBS	6	5	0	11	100,00

No	Fakultas	Akreditasi			Jumlah	% minimal B
		A	B	Proses		
3	FMIPA	8	1	0	9	100,00
4	FIS	6	2	0	8	100,00
5	FT	10	7	0	17	100,00
6	FIK	4	0	0	4	100,00
7	FE	6	2	0	8	100,00
8	PPs	15	21	0	36	100,00
Jumlah		62	40	0	102	100,00

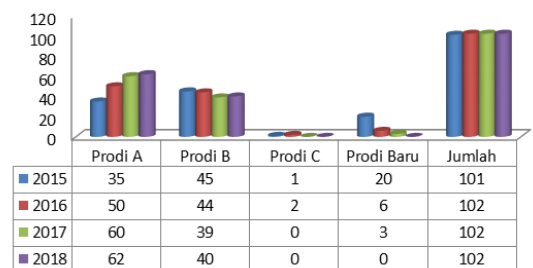


Grafik 3.4 Akreditasi Program Studi UNY per Desember 2018

Sedangkan capaian persentase prodi terakreditasi minimal B dalam beberapa tahun bisa dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.11 Persentase prodi terakreditasi minimal B tahun 2015-2018

Tahun	Prodi A	Prodi B	Prodi C	Prodi Baru	Jumlah	%
2015	35	45	1	20	101	75,21
2016	50	44	2	6	102	92,16
2017	60	39	0	3	102	97,06
2018	62	40	0	0	102	100,00



Grafik 3.5 Persentase prodi terakreditasi minimal B tahun 2015-2018

Indikator A-5: Presentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya

Persentase lulusan langsung bekerja merupakan indikator untuk mengukur lulusan yang memperoleh pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu tahun berdasarkan laporan *tracer study* perguruan tinggi pada periode TS-2.

Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya ditetapkan sebagai indikator kinerja untuk melihat tingkat kepercayaan dunia kerja terhadap Universitas Negeri Yogyakarta dan sejauh mana kesesuaian antara program studi yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta dapat diterima di dunia kerja.

Persentase lulusan langsung bekerja diperoleh dari; kegiatan Pusat Karir setiap tahun melalui kegiatan *tracer study* terhadap alumni UNY.

Hasil yang diharapkan dari kegiatan Pusat Pengembangan Karir adalah UNY dapat:

- mengetahui penyerapan, proses dan posisi lulusan dalam dunia kerja;
- menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja; dan
- membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan pendidikan tinggi di UNY.

Persentase lulusan langsung bekerja pada tahun 2018 belum mencapai target yaitu 73,47% dari target 75% dengan demikian persentase capaian sebesar 97,96%. Namun mengalami peningkatan dibandingkan dengan capaian tahun 2016 sebesar 70% dan tahun 2017 sebesar 71%. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk persentase lulusan langsung bekerja sebesar 75%. Dengan demikian capaian tahun 2018 belum mencapai target akhir periode Renstra.

Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya pada beberapa tahun disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.12 Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya tahun 2015-2018

Tahun Tracer Study	Tahun Lulusan	Jumlah Alumni D3 & S1	Jumlah alumni yang dapat dihubungi	Jumlah yang mengisi Kuisisioner	Jumlah yang Bekerja	Jumlah Bekerja Sesuai Bidang Study	% Bekerja Sesuai Bidang Netto	% Bekerja Sesuai Bidang Gross
A	B	C	D	E	F	G	H G/F	I G/E
2015	2013	5631	1724	229	179	98	54,75%	43%
2016	2014	5635	3221	1071	829	750	90%	70%
2017	2015	5434	3489	2059	1583	1467	93%	71%
2018	2016	5221	4925	1338	987	983	99,59%	73,47%

Ada beberapa kendala yang dihadapi oleh Pusat Pengembangan Karier LPPMP UNY sebagai berikut.

- Pengisi *tracer* dari para alumni belum maksimal karena pengisian instrumen tidak menjadi portal untuk prasyarat tertentu.
- Masih ada *tracer* di tingkat fakultas dan prodi. Hal ini menyebabkan alumni enggan mengisi *instrument tracer* karena mereka harus mengisi 1-3 kali.
- Terbatasnya dana *pre job training*, sehingga tidak semua alumni dapat mengikuti *pre job training*.
- Pusat karir tidak punya ruang khusus yang *representative* untuk konseling karir dan wawancara kerja, sehingga konseling karir dan wawancara kerja sering tidak maksimal.
- Kurangnya dana untuk melaksanakan *Job Canvassing*, sehingga pusat karir tidak dapat mengunjungi ke perusahaan untuk mengenalkan profil alumni.

Dalam rangka mengatasi kendala tersebut, Pusat Pengembangan Karir melaksanakan hal-hal sebagai berikut sebagai berikut.

- Melaksanakan *Job Fair* 2 kali dalam setahun. *Job fair* berguna untuk mempercepat bertemunya alumni dengan industry.
- Pelatihan *Soft Skill/Pre Job Training* Memasuki Dunia Kerja.

3. Mengundang Industri untuk melakukan *campus hiring* / Campus Rekrutmen.
4. Mengembangkan *microsite* tenaga kerja agar lebih memudahkan dan mempercepat lamaran kerja. Pengembangan *microsite* P2K LPPMP UNY tahun 2018 menjadi Juara I terbaik dari Dikti.

Menjalin kerjasama dengan Pusat Karier di berbagai Perguruan Tinggi, perusahaan, dan dinas tenaga kerja.

Indikator A-6: Jumlah Mahasiswa Berprestasi

Jumlah mahasiswa berprestasi merupakan salah satu indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional. Kegiatan yang dilakukan berupa kompetisi, kejuaraan, kontes, lomba, pengakuan dalam bidang penalaran, kreativitas, minat, bakat, dan organisasi.

Prestasi mahasiswa merupakan salah satu indikator penilaian dalam pemeringkatan akreditasi perguruan tinggi. Jumlah prestasi yang diperoleh mahasiswa menunjukkan kualitas suatu perguruan tinggi. Universitas Negeri Yogyakarta berkomitmen untuk senantiasa memprioritaskan pengembangan prestasi mahasiswa sesuai dengan visi dan misi, di samping sebagai salah satu indikator kinerja.

Universitas Negeri Yogyakarta secara konsisten memfasilitasi pengembangan prestasi mahasiswa. Jumlah mahasiswa berprestasi merupakan salah satu indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional. Guna memaksimalkan prestasi mahasiswa, UNY menyediakan berbagai wahana pembinaan antara lain melalui Organisasi Kemahasiswaan (ORMAWA) dalam beberapa kelompok bidang pembinaan yaitu: penalaran, seni, olahraga, serta minat khusus dan kesejahteraan. Secara lebih spesifik untuk mendukung pencapaian prestasi tersebut dilakukan berbagai upaya, antara lain:

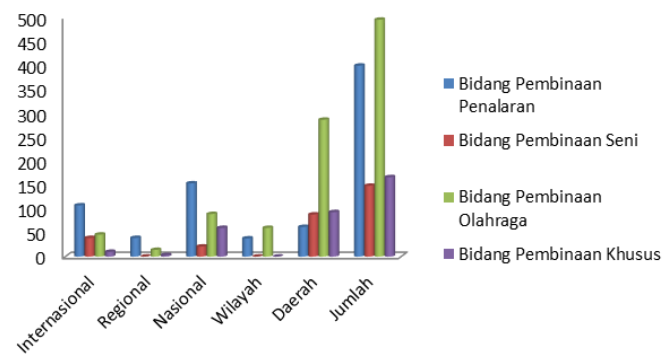
1. Mengintensifkan sosialisasi dan pengenalan UNY kepada calon mahasiswa yang memiliki bakat dan potensi dalam bidang penalaran, seni, olahraga, dan minat khusus dan kesejahteraan sehingga mereka memiliki ketertarikan lebih lanjut untuk mengembangkan prestasinya di UNY.
2. Menjaga hubungan sinergis dengan berbagai pihak untuk pembinaan berkelanjutan.
3. Mengikuti berbagai kompetisi/kejuaraan/kontes/lomba/pengakuan dalam bidang penalaran, kreativitas, minat, bakat, dan organisasi.
4. Menyediakan wahana pembinaan prestasi mahasiswa.
5. Menciptakan dan mengembangkan budaya prestasi bagi civitas UNY.

Capaian indikator jumlah mahasiswa berprestasi pada tahun 2018 telah tercapai bahkan melebihi dari target yaitu 581 mahasiswa dari target 500 mahasiswa atau capaian realisasi fisiknya sebesar 116,20%. Jika dibanding dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir juga lebih tinggi dimana target capaian renstra sebanyak 550 mahasiswa. Dengan demikian capaian tahun 2018 telah melampaui target akhir periode Renstra yaitu sebesar 105,64%.

Keberhasilan tersebut melalui dukungan sinergis berbagai pihak dan program kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung tercapainya target jumlah mahasiswa berprestasi. Mahasiswa UNY berpartisipasi dalam kegiatan berskala daerah, wilayah, nasional, regional, dan internasional dengan perolehan prestasi sebagaimana disajikan pada Gambar 3.3. Partisipasi dan prestasi mahasiswa tidak terlepas dari intensitas pembimbingan, serta kualitas pembimbing kegiatan kemahasiswaan yang setiap tahun selalu dikembangkan.

Tabel 3.13 Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa UNY Berprestasi Tahun 2018 Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

No	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1	Internasional	107	39	46	10	202
2	Regional	39	0	14	3	56
3	Nasional	153	21	89	60	323
Subjumlah		299	60	149	73	581
4	Wilayah	38	0	60	0	98
5	Daerah	62	88	286	93	529
Jumlah		399	148	495	166	1.208



Grafik 3.6. Data Mahasiswa Berprestasi Tahun 2018 berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

Grafik 3.6 menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa berprestasi yang diraih pada tahun 2018 sebanyak 1.208 mahasiswa, dengan rincian sebanyak 399 mahasiswa bidang penalaran, 148 mahasiswa bidang seni, 495 mahasiswa bidang olahraga, serta 166 mahasiswa bidang khusus. Berdasarkan tingkat kejuaraan terdiri dari 202 prestasi tingkat internasional, 56 prestasi tingkat regional, 323 prestasi tingkat nasional, 98 prestasi tingkat wilayah, dan 529 prestasi tingkat daerah.

Tabel 3.14 Rekapitulasi Jumlah Gelar yang Diperoleh Mahasiswa UNY Tahun 2018 Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

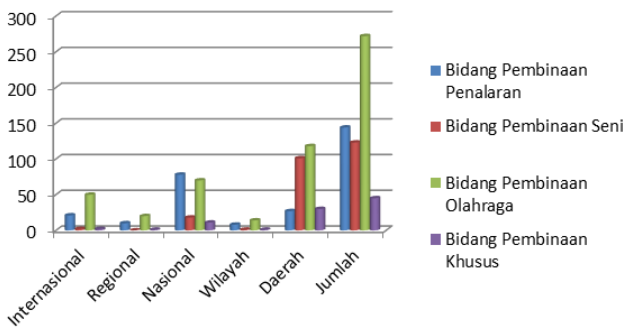
No	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1	Internasional	21	2	50	2	75
2	Regional	10	0	20	1	31
3	Nasional	78	18	70	11	177
4	Wilayah	8	1	14	1	25
5	Daerah	27	101	118	30	276
Jumlah		144	123	272	45	584



Gambar 3.5 Best of The Best dalam 2018 International Student Car Competition di Proving Ground KATRI Songsan-Myun, Hwasong-si, Gyeonggi-Do, Korea Selatan



Gambar 3.6 Meraih Peringkat V Nasional (memperoleh 3 Emas, 4 perak, 2 perunggu, dan 1 Juara Favorit) dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional Tahun 2018 di Universitas Negeri Yogyakarta



Grafik. 3.7 Rekapitulasi Jumlah Gelar Mahasiswa UNY Tahun 2018 berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

Jumlah gelar mahasiswa UNY yang dicapai pada tahun 2018 sebanyak 584 yang terdiri dari 144 gelar mahasiswa bidang penalaran, 123 gelar mahasiswa bidang seni, 272 gelar mahasiswa bidang olahraga, dan 45 gelar mahasiswa bidang khusus. Berdasarkan tingkat kejuaraan terdiri dari 75 gelar prestasi tingkat internasional, 31 gelar prestasi tingkat regional, 177 gelar prestasi tingkat nasional, 25 gelar prestasi tingkat wilayah, serta 276 gelar prestasi tingkat daerah.

Foto prestasi mahasiswa UNY Tahun 2018 antara lain sebagai berikut.



Gambar 3.7 Meraih Juara Umum III (memperoleh Juara I KRSTI, Juara III KRSBI, Penghargaan Desain Terbaik KRSBI) dalam Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional Tahun 2018 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Gambar 3.8 Gold Medal Kategori Mixed Choir dan Folklore dalam 7th Bali International Choir Festival Tahun 2018 di Bali



Gambar 3.9 Peringkat I Nasional (meraih 2 Emas, 3 Perunggu, dan 2 Juara Harapan I) Perguruan Tinggi Peraih Juara Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) Tahun 2018 di Institut Seni Indonesia Yogyakarta

SASARAN STRATEGIS B: MENINGKATNYA KUALITAS KELEMBAGAAN

Sasaran strategis meningkatnya kualitas kelembagaan terdiri dari empat indikator kinerja sasaran program. Realisasi pencapaian sasaran strategis tersebut diuraikan sebagai berikut.

Tabel 3.15 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Kelembagaan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Capaian Tahun 2017	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	9	10	10	11	95,00
	Akreditasi Institusi	A	A	A	A	100,00
	Jumlah Taman Sain dan Teknologi yang dibangun	1	0	0	0	0,00
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	3	0	0	2	200,00

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja sebagai berikut.

Indikator B-1: Ranking PT Nasional

Ranking PT Nasional merupakan pemeringkatan PT yang dilakukan oleh Kemenristekdikti bertujuan untuk membangun landasan klasifikasi dan pemeringkatan PT guna perbaikan terus menerus PT maupun untuk menilai tingkat kesehatan organisasi PT di Indonesia. Indikator kinerja tersebut sangat penting karena dengan semakin tinggi tingkat pemeringkatan ranking perguruan tinggi maka dapat menjadi tolok ukur semakin baiknya tingkat kesehatan organisasi dan kualitas suatu perguruan tinggi. Hasil pemeringkatan PT ini juga merupakan landasan bagi pembentukan kebijakan peningkatan kualitas dan/atau untuk kepentingan pembinaan PT.

Capaian indikator kinerja ranking PT Nasional pada tahun 2018, UNY meraih ranking 11 dari target ranking 10 dari 100 PTN non-vokasi di Indonesia, namun demikian UNY masih berada pada kluster 1. Jika dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya lebih rendah dimana UNY meraih ranking 10 dan lebih tinggi dibandingkan dengan capaian tahun 2016 yaitu ranking 14. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019, untuk Ranking PT Nasional adalah 9. Dengan demikian capaian tahun 2018 belum mencapai target akhir periode Renstra. Hal ini disebabkan juga tingkat keketatan yang semakin tinggi.

Klasterisasi pemeringkatan PT dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam

melaksanakan Tridharma perguruan tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan referensi bagi Kemenristekdikti untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Penurunan peringkat UNY ini lebih banyak disebabkan oleh masih rendahnya persentase jumlah dosen berpendidikan S3, persentase jumlah lektor kepala dan guru besar serta rasio mahasiswa terhadap dosen. Selain itu juga dipengaruhi kualitas kelembagaan antara lain jumlah program studi terakreditasi internasional dan jumlah mahasiswa asing.

Capaian UNY dalam ranking PT nasional pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.16 Ranking PT Nasional Tahun 2015-2018

Tahun	Ranking
2015	18
2016	14
2017	10
2018	11

Pemeringkatan 100 PTN non-vokasi ini dilakukan oleh Kemenristekdikti dan diumumkan pada tanggal 17 Agustus 2018. Klaster 1 berjumlah 14 perguruan tinggi; klaster 2 berjumlah 72 perguruan tinggi; klaster 3 berjumlah 299 perguruan tinggi, klaster 4 berjumlah 1,470 perguruan tinggi, dan klaster 5 berjumlah 155 perguruan tinggi.

Pemeringkatan nasional PTN yang dilakukan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2018, Universitas Negeri Yogyakarta menempati peringkat 11 pada klaster 1 dengan skor 2,83.

Secara rinci, perguruan tinggi non-vokasi yang masuk pada Klaster 1 terurut sesuai dengan skornya adalah sebagai berikut.

1. Institut Teknologi Bandung (score 3,57)
2. Universitas Gajah Mada (3,54)
3. Institut Pertanian Bogor (3,41)
4. Universitas Indonesia (3,28)
5. Universitas Diponegoro (3,12)
6. Institut Teknologi Sepuluh Nopember (3,10)
7. Universitas Airlangga (3,03)
8. Universitas Hasanuddin (2,99)
9. Universitas Padjadjaran (2,95)
10. Universitas Andalas (2,88)
11. Universitas Negeri Yogyakarta (2,83)

12. Universitas Brawijaya (2,82)
13. Universitas Pendidikan Indonesia (2,70)
14. Universitas Negeri Malang (2,61)

Tahun 2018, terdapat penambahan satu komponen utama penilaian yaitu kinerja inovasi. Oleh karena itu, komponen utama yang digunakan untuk menilai performa perguruan tinggi Indonesia mencakup 5 (lima) komponen utama, yaitu:

- a) Kualitas SDM mencakup persentase jumlah dosen berpendidikan S3, persentase jumlah lektor kepala dan guru besar, dan rasio mahasiswa terhadap dosen;
- b) Kualitas Kelembagaan, yang mencakup akreditasi institusi dan program studi, jumlah program studi terakreditasi internasional, jumlah mahasiswa asing, serta jumlah kerjasama perguruan tinggi ;
- c) Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan
- d) Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang mencakup kinerja penelitian, kinerja pengabdian pada masyarakat, dan jumlah artikel ilmiah terindeks scopus per jumlah dosen dan
- e) Kualitas inovasi

Langkah-langkah yang dilakukan UNY untuk meningkatkan pemeringkatan PT Nasional, antara lain:

1. Fasilitasi studi lanjut dosen ke jenjang S3 dan monitoring studi lanjut dosen.
2. Akselerasi kenaikan jabatan dosen ke lektor kepala dan guru besar melalui program pendampingan
3. Pemenuhan rasio dosen dan mahasiswa melalui pengadaan tenaga dosen kontrak dan dosen tetap non PNS
4. Fasilitasi publikasi dosen melalui pendampingan, *coaching clinic*, dan insentif publikasi di jurnal internasional bereputasi.
5. Akreditasi internasional untuk 17 prodi (ASIIN, ASIC, dan AUNQA)
6. Peningkatan jumlah mahasiswa asing melalui sosialisasi dan pemberian beasiswa (*tuition fee*).
7. Optimalisasi kerja sama
8. Pembinaan prestasi mahasiswa dan fasilitasi keikutsertaan dalam kejuaraan tingkat nasional dan internasional
9. Peningkatan kualitas dan kuantitas riset, riset kerja sama internasional, dan *joint publication*
10. Hilirisasi dan inkubasi hasil penelitian
11. Peningkatan akses terhadap lembaga-lembaga pengindeks dan peningkatan capaian HAKI.
12. Rintisan pusat unggulan institusi

Indikator B-2: Akreditasi Institusi

Akreditasi perguruan tinggi merupakan proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen perguruan tinggi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan program Tri dharma Perguruan Tinggi, untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada Perguruan Tinggi atau merupakan bentuk pengelolaan atas suatu lembaga pendidikan yang menjamin standar nasional sehingga lulusannya memenuhi kualifikasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi atau memasuki pendidikan spesialisasi, atau untuk dapat menjalankan praktek profesinya.

Akreditasi institusi ditetapkan sebagai indikator kinerja karena dengan akreditasi unggul akan memberikan jaminan bahwa institusi perguruan tinggi yang terakreditasi telah memenuhi Standar mutu yang ditetapkan oleh BAN PT, sehingga mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat dari penyelenggaraan perguruan tinggi yang tidak memenuhi standar serta mendorong perguruan tinggi untuk terus menerus melakukan perbaikan dan mempertahankan mutu yang tinggi.

Pada tahun 2016, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BANPT) telah melakukan akreditasi institusi secara menyeluruh terhadap UNY. Peringkat akreditasi institusi Perguruan Tinggi UNY ditetapkan oleh BANPT dengan Nomor: 3127/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tertanggal 27 Desember 2016 dengan capaian akreditasi A yang berlaku selama 5 (lima) tahun sejak ditetapkan.



Gambar 3.10 Sertifikat Akreditasi Intitusi

Dengan demikian maka capaian indikator kinerja akreditasi institusi pada tahun 2018 telah tercapai sesuai target yaitu akreditasi A, dengan demikian persentase capaian sebesar 100%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga lebih tinggi

dimana capaian tahun sebelumnya mendapat akreditasi B. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019, untuk akreditasi institusi adalah A. Dengan demikian capaian tahun 2018 telah sama dengan target akhir periode Renstra.

Akreditasi intitusi PT (APT) ulang akan dilaksanakan tahun 2020. Tahun 2018 telah dibentuk tim untuk persiapan akreditasi tersebut. APT tahun 2020 didasarkan atas keunggulan pada standar-standar akreditasi.



Gambar 3.11 Pembukaan Penyusunan Borang Akreditasi Prodi



Gambar. 3.12 Pengembangan sistem pangkalan data akreditasi institusi

Indikator B-3: Jumlah Taman Sains dan Teknologi yang Dibangun

Kawasan Sains dan Teknologi adalah suatu kawasan terpadu yang menggabungkan dunia industri, perguruan tinggi, pusat riset dan pelatihan, kewirausahaan, perbankan, Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah dalam satu lokasi yang memungkinkan aliran informasi dan teknologi secara lebih efisien dan cepat.

Kawasan Sains dan Teknologi yang *mature* digunakan untuk mengukur kinerja *Science Techno Park* (STP) yang berkelanjutan secara kelembagaan, pengelolaan, program, jejaring, dan pengembangan untuk meningkatkan pertumbuhan perusahaan pemula berbasis teknologi melalui inkubasi dan proses *spin-off*.

Taman sains dan Teknologi merupakan pengembangan dari berbagai keilmuan yang ada di UNY, yang diawali dengan tumbuh kembangnya pusat unggulan iptek. pada tahun 2015-2019 ini diharapkan ada 1 taman sains dan teknologi yang bisa dibangun di lingkungan UNY. Pada tahun 2018 ini sedang dilakukan rintisan untuk membangun taman sains dan teknologi di lingkungan UNY. Daya dukung yang dimiliki untuk pengembangan Taman Sains dan Teknologi antara lain dengan adanya rintisan Pusat Unggulan Iptek, dan laboratorium yang didirikan di masing-masing fakultas. Di samping itu juga didukung telah meningkatnya peringkat UNY baik di dalam negeri maupun pada peringkat QS AUR. Target yang dicanangkan pada 2019 adalah UNY memiliki Taman Sains dan Teknologi. Kendala belum tercapainya Taman Sains dan Teknologi ini karena diperlukan dukungan akademik atmosfer yang lebih kuat. Saat ini daya dukung riset sudah cukup baik, daya dukung publikasi dan kerja sama juga sudah cukup terjadi peningkatan, serta rintisan unggulan Ipteks juga telah menunjukkan adanya kemajuan. Sehingga dengan kehadiran berbagai daya dukung tersebut akan mempercepat lahirnya taman sains dan teknologi di UNY.

Indikator B-4: Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)

Pusat Unggulan Iptek (PUI) adalah suatu lembaga penelitian dan pengembangan, baik berdiri sendiri maupun berkolaborasi dengan lembaga lainnya (konsorsium) yang melaksanakan kegiatan-kegiatan riset bertaraf internasional pada bidang spesifik secara multi dan interdisiplin dengan standar hasil yang sangat tinggi serta relevan dengan kebutuhan pengguna ilmu pengetahuan, teknologi, dan produk inovasi. Pusat Unggulan Iptek ditetapkan sebagai indikator kinerja karena dengan meningkatnya Pusat Unggulan Iptek akan mendukung terwujudnya industri yang berdaya saing, meningkatkan produksi dan kualitas produk dalam rangka kemandirian, serta meningkatkan nilai tambah dan jumlah ekspor

Pusat Unggulan Iptek merupakan salah satu tumbuh suburnya bidang keilmuan yang menjadi fokus unggulan di Universitas. Disamping itu terlihat jelas bahwa pada masing-masing fakultas dan program studi telah menunjukkan adanya karakteristik yang khas dan dapat dikembangkan sebagai pusat unggulan Iptek di UNY. Pada tahun 2018 ini tidak di targetkan jumlah Pusat Unggulan Iptek yang direalisasikan, tetapi kenyataan dilapangan telah terjadi rintisan Pusat Unggulan Iptek yaitu 1). PUI : Inovasi teknologi energi; 2). Pusat Unggulan *Teaching Creativity*. Pusat

unggulan inovasi teknologi energi tersebut telah berjalan untuk mengolah limbah oil dan *sudge oil* menjadi bahan energi alternatif. Meskipun masih dalam tataran riset pengembangan. Hasil dari inovasi tersebut telah dapat diujicobakan sebagai bahan bakar di UMKM yang membutuhkan bahan alternatif dalam skala kecil. Sedangkan pusat unggulan iptek *teaching creativity* ini telah mulai di kembangkan mengingat kebutuhan dunia pendidikan sudah semakin maju. Kurikulum dalam pendidikan dasar dan menengah saat ini telah menggunakan kurikulum K-13 dimana guru dituntut untuk lebih kreatif, sedangkan kondisi dilapangan masih sangat sulit dan banyak ditemukan permasalahan. PUI *Teaching creativity* ini menjadi alternatif untuk akselerasi kreativitas guru dalam menjalankan K-13 dan mengatasi permasalahan lainnya. Aksi rintisan PUI telah dijalankan dengan melakukan Pelatihan *Creativity* bagi para dosen dengan pakar kreativitas Internasional Profesor Johan Yoga. Dan para peserta TOT mendapatkan sertifikat yang dapat digunakan untuk pelatihan lebih mendalam pada tahap berikutnya. Kehadiran PUI akan menjadi mitra kementerian pendidikan di masa yang akan datang. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019, untuk PUI adalah 3, dengan demikian capaian tahun 2018 tercapai 90%.

SASARAN STRATEGIS C: MENINGKATNYA RELEVANSI, KUALITAS, DAN KUANTITAS SUMBER DAYA MANUSIA

Hasil dari pencapaian sasaran strategis ini mencakup peningkatan penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu sehingga akan meningkatkan pelayanan proses belajar mengajar yang lebih baik dan akan menghasilkan lulusan yang berkualitas.

Realisasi pencapaian sasaran strategis tersebut didukung oleh empat indikator kinerja sasaran program dengan uraian sebagai berikut.

Tabel 3.17 Capaian Sasaran Strategis Meningkatkan Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Capaian Tahun 2017	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	33%	34%	35,51%	104,44
	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	95%	94%	90%	92,94%	103,27
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	42%	36%	36%	34,88%	96,89
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,70%	6,85%	6,50%	6,85%	105,38

Secara lebih terinci pencapaian sasaran program didukung oleh indikator-indikator sebagai berikut.

**Indikator C-1:
Persentase Dosen Berkualifikasi S3**

Dosen berkualifikasi S3 yang merupakan dosen tetap perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta yang memiliki kualifikasi S3 pada akhir tahun berjalan terhadap total dosen yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

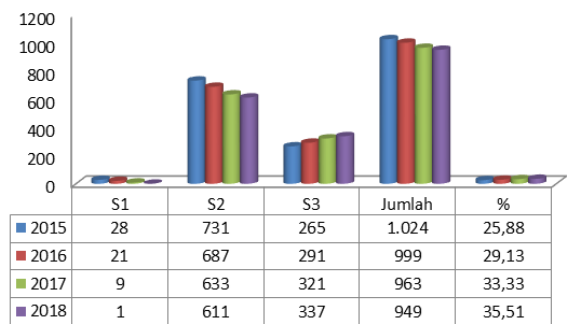
Dosen berkualifikasi S3 merupakan tolok ukur (*benchmarking*) terhadap kemampuan UNY dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta implementasi tridarma perguruan tinggi. Persentase dosen S3 juga merupakan indikator penting yang menunjukkan kinerja perguruan tinggi dalam pengembangan SDM. Makin banyak dosen berkualifikasi S3 akan semakin meningkat pula kualitas layanan pendidikan yang diberikan.

Capaian indikator kinerja persentase dosen berkualifikasi S3 pada tahun 2018 melampaui target yaitu 35,51% dari target 34% dengan demikian persentase capaian sebesar 104,44%. Mengalami peningkatan bila dibandingkan capaian tahun 2016 sebesar 29,13% dan tahun 2017 sebesar 33,33%. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019, untuk persentase dosen berkualifikasi S3 sebesar 40%. Dengan demikian capaian tahun 2018 belum mencapai target akhir periode Renstra.

Capaian persentase dosen berkualifikasi S3 pada beberapa tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.18 Persentase dosen berkualifikasi S3 tahun 2015-2018

Tahun	S1	S2	S3	Jumlah	%
2015	28	731	265	1.024	25,88
2016	21	687	291	999	29,13
2017	9	633	321	963	33,33
2018	1	611	337	949	35,51



Grafik 3.8 Persentase dosen berkualifikasi S3 tahun 2015-2018

Langkah-langkah yang ditempuh UNY dalam rangka peningkatan jumlah dosen berkualifikasi S3/Doktor antara lain sebagai berikut.

1. Memberikan bantuan penulisan disertasi dan penyelesaian studi S3
2. Bantuan pengurusan paspor, visa, dan izin bagi dosen yang studi lanjut ke luar negeri
3. Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik

Sampai akhir 2018, jumlah dosen di UNY sebanyak 1.019 orang, terdiri dari dosen PNS dan dosen non PNS. Secara lebih rinci, data/keadaan staf pengajar UNY pada tahun 2013-2018 ditabulasikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3.19 Data Dosen UNY Tahun 2013-2018 menurut Kualifikasi Akademiknya

No.	Pend.	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1.	S3	221	21,60	239	23,45	269	26,27	291	28,28	328	0,88	358	35,13
2.	S2	744	72,73	746	73,21	727	71,00	717	69,68	685	67,03	660	64,77
3.	S1	58	5,67	34	3,34	28	2,73	21	2,04	9	32,09	1	0,10
Total		1.023	100	1.019	100	1.024	100	1.029	100	1.022	100	1.019	100

Data pada akhir tahun 2018 juga menunjukkan bahwa dosen yang sedang menempuh studi lanjut tercatat berjumlah 223 orang, dengan rincian: studi lanjut S2 sebanyak satu orang di dalam negeri dan studi lanjut S3 sebanyak 222 orang (201 orang di dalam negeri, 21 orang di luar negeri).

Tabel 3.20 Data dosen yang sedang melakukan studi lanjut tahun 2018

No.	Fakultas	S2			S3			Total
		DN	LN	Σ	DN	LN	Σ	
1.	FIP	0	0	0	33	4	37	37
2.	FBS	1	0	1	39	1	40	41
3.	FMIPA	0	0	0	14	5	19	19
4.	FIS	0	0	0	20	2	22	22
5.	FT	0	0	0	40	5	45	45
6.	FIK	0	0	0	42	1	43	43
7.	FE	0	0	0	13	3	16	16
Total Jumlah		1	0	1	201	21	222	223

Dari kedua tabel tersebut semua dosen Universitas Negeri Yogyakarta telah berkualifikasi S2 dan S3.

Jumlah dosen melakukan studi lanjut di luar negeri jauh lebih sedikit dibandingkan dengan di dalam negeri dikarenakan persyaratan untuk menempuh studi di luar negeri dirasa lebih berat dan kompetitif.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3 antara lain: keterlambatan dosen dalam mengajukan studi lanjut, tingginya beban mengajar, masih rendahnya motivasi studi lanjut, dan masih panjangnya masa studi dosen-dosen yang studi lanjut S3. Berdasarkan kendala tersebut solusi yang ditempuh antara lain:

1. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut sesuai dengan peta bidang keahlian
2. Monitoring studi lanjut dosen
3. Meningkatkan kemampuan dosen untuk studi luar negeri melalui pelatihan dan fasilitasi tes IELTS, TOEFL.
4. Merasionalkan beban mengajar dosen maksimal 16 sks, sehingga masih memungkinkan dosen melakukan studi lanjut (ijin belajar)

Kebijakan ke depan untuk memacu dosen studi lanjut tetap dilakukan melalui berbagai upaya fasilitasi, penguatan motivasi studi lanjut, monitoring, dan peningkatan kapasitas untuk seleksi studi lanjut terutama luar negeri. Dosen baru juga dipacu untuk studi lanjut.

Indikator C-2: Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik

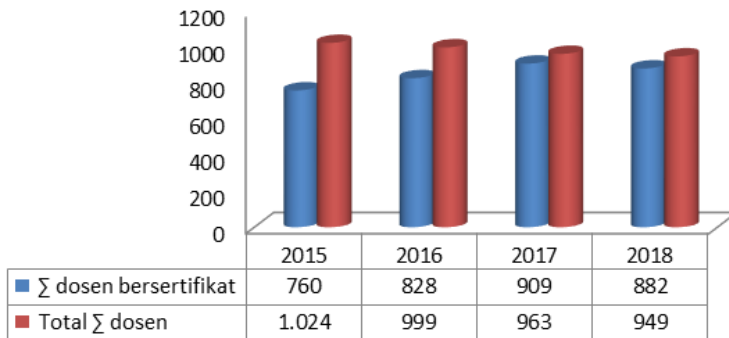
Persentase dosen bersertifikat pendidik merupakan jumlah dosen di UNY yang telah memiliki sertifikat pendidik terhadap total jumlah dosen di UNY. Indikator ini penting karena dengan dosen telah bersertifikat pendidik menjadi salah satu tolok ukur akan kualitas dosen yang lebih baik. UNY memiliki komitmen yang kuat untuk memastikan dosen memiliki sertifikat pendidik sebagai salah satu upaya penjaminan kualitas layanan bagi mahasiswa.

Capaian indikator kinerja persentase dosen bersertifikat pendidik pada tahun 2018 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 92,94% dari target 90% dengan demikian persentase capaian sebesar 103,27%. Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2016 lebih tinggi dimana capaian tahun 2016 sebesar 82,88%, namun dibandingkan dengan tahun 2017 lebih rendah dimana capaiannya sebesar 94 %. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019, untuk persentase dosen bersertifikat pendidik sebesar 95%. Dengan demikian capaian tahun 2018 belum mencapai target akhir periode Renstra.

Adapun capaian persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.21 Persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik tahun 2015-2018

Tahun	Σ dosen bersertifikat	Total Σ dosen	%
2015	760	1.024	74,22
2016	828	999	82,88
2017	909	963	94,39
2018	882	949	92,94



Grafik . 3.9. Persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik tahun 2015-2018

Sertifikasi dosen merupakan salah satu sarana peningkatan kualitas dosen, melalui program sertifikasi tersebut, dosen terpacu untuk melakukan tridharma perguruan tinggi secara lebih baik dalam bentuk mengumpulkan karya dan melakukan berbagai kegiatan akademik dan nonakademik, yang dipersyaratkan program ini. Di sisi lain, perolehan sertifikat profesional, dapat menambah semangat dosen untuk berkarya dan mengabdikan, menyesuaikan tunjangan profesi yang diterima. Oleh karenanya, sertifikasi sangat berkaitan dengan peningkatan kualitas dosen.

Sampai dengan Bulan Desember 2018 total dosen UNY yang telah lulus sertifikasi sebanyak 882 orang atau 92,94% dari total dosen sebanyak 949 orang (dosen status PNS). Data sertifikasi dosen ini dapat dicermati dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3.22 Jumlah Dosen yang lulus sertifikasi dan kuotanya

Tahun	Kuota	Lulus	Persentase
2013	71	67	94,37
2014	51	42	82,35
2015	105	95	90,48
2016	20	18	90,00
2017	23	22	95,65
2018	26	13	50,00

Agar hasil sertifikasi semakin baik, Bidang I dengan memberdayakan para asesor internal, melakukan fasilitasi penyusunan portofolio, deskripsi diri sampai dengan penilaian internal UNY. Fasilitasi dilakukan dalam bentuk masukan para asesor internal kepada peserta sebelum portofolio deskripsi diri dikirim ke perguruan tinggi penyelenggara sertifikasi. Data dosen yang sudah dan belum lulus sertifikasi di tiap fakultas dapat dilihat pada Tabel 3.23

Tabel 3.23. Data dosen yang telah dan belum lulus sertifikasi di tiap fakultas

No.	Fakultas	Sudah Lulus	%	Belum Lulus	%	Jumlah
1.	FIP	145	96,03	6	3,97	151
2.	FBS	175	94,59	10	5,41	185
3.	FMIPA	160	96,97	5	3,03	165
4.	FIS	69	86,25	11	13,75	80
5.	FT	169	88,95	21	11,05	190
6.	FIK	104	97,20	3	2,80	107
7.	FE	60	84,50	11	15,50	71
Jumlah		882	92,945	67	7,06	949

Beberapa hal yang dipandang menjadi penghambat sertifikasi dosen 2018, adalah sebagai berikut.

1. Beberapa dosen mempunyai skor rendah TKDA dan TOEP.
2. Beberapa dosen belum memiliki karya ilmiah yang cukup.
3. Beberapa dosen terlambat mengumpulkan deskripsi diri dan CV.

Beberapa langkah lanjutan yang akan ditempuh untuk tahun berikutnya adalah sebagai berikut.

1. Pelatihan dan fasilitasi TKDA dan TOEP.
2. Pemetaan kecukupan persyaratan dosen untuk sertifikasi.
3. Penyiapan lebih dini dosen-dosen yang *eligible* untuk mengikuti sertifikasi kompetensi.
4. Fasilitasi karya ilmiah sebagai salah satu persyaratan utama sertifikasi dosen.
5. Pelatihan penyusunan dan revidi deskripsi diri
6. Peningkatan motivasi agar dosen mempunyai semangat untuk menyiapkan diri mengikuti sertifikasi.

Indikator C-3: Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala merupakan jumlah dosen di UNY yang telah memiliki

jabatan lektor kepala terhadap total jumlah dosen di UNY. Indikator ini penting karena dengan dosen telah mempunyai jabatan lektor kepala menjadi salah satu tolok ukur akan peningkatan kualitas dosen di UNY. Selain itu, jumlah dosen lektor kepala juga menunjukkan kinerja universitas dalam pembinaan sumberdaya manusia. Semakin banyak dosen lektor kepala akan semakin meningkatkan kualitas tridharma dosen yang pada akhirnya mampu meningkatkan kinerja dan daya saing universitas.

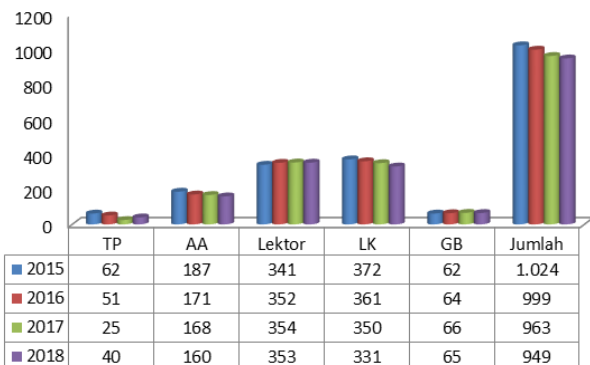
Capaian indikator kinerja persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada tahun 2018 tercapai 34,88% dari target 36% dengan demikian persentase capaian sebesar 96,89%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya lebih rendah dimana capaian tahun 2016 sebesar 36,14% dan 2017 sebesar 36%. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019, untuk persentase dosen dengan jabatan lektor kepala sebesar 42%. Dengan demikian capaian tahun 2018 belum mencapai target akhir periode Renstra.

Tidak tercapainya target persentase lektor kepala disebabkan juga dengan bertambahnya dosen baru dengan jabatan Tenaga Pengajar. Dengan kehadiran dosen-dosen baru maka persentase lektor kepala mengalami penurunan. Dengan demikian akselerasi lektor kepala menjadi urgen untuk diprogramkan.

Capaian persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.24 Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala

Tahun	TP	AA	Lektor	LK	GB	Jumlah	%
2015	62	187	341	372	62	1.024	36,33
2016	51	171	352	361	64	999	36,14
2017	25	168	354	350	66	963	36,34
2018	40	160	353	331	65	949	34,87



Grafik. 3.10. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala

Beberapa syarat yang semakin ketat untuk menjadi lektor kepala antara lain:

1. Untuk menjadi lektor kepala, komponen penelitian minimal harus 40% dari total kredit poin yang diperlukan
2. Untuk menjadi lektor kepala, komponen pelaksanaan pendidikan minimal harus 40% dari total kredit poin yang diperlukan
3. Untuk menjadi lektor kepala harus memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dikti sebagai penulis pertama bagi yang berpendidikan Doktor (S3)
4. Untuk menjadi lektor kepala harus memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal internasional sebagai penulis pertama bagi yang berpendidikan Magister (S2)

Upaya program kegiatan yang dilaksanakan dalam menunjang keberhasilan tercapainya target indikator kinerja di atas terwadahi dalam program akselerasi lektor kepala antara lain:

1. Bantuan insentif bagi dosen yang akan naik jabatan ke Lektor Kepala
2. Akselerasi pemberkasan
3. Pembimbingan, pendampingan, dan pemantauan proses usulan lektor kepala
4. Workshop penyiapan dokumen usulan
5. Pengembangan sistem informasi kenaikan jabatan akademik
6. Bantuan dan fasilitasi penerbitan jurnal terakreditasi

Indikator C-4: Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar

Persentase dosen dengan jabatan guru besar merupakan jumlah dosen di UNY yang telah memiliki jabatan guru besar terhadap total jumlah dosen di UNY.

Indikator persentase dosen dengan jabatan guru besar pada UNY sangat penting karena guru besar merupakan jabatan akademis fungsional tertinggi di universitas dan mempunyai peran dalam meningkatkan dan mengembangkan kualitas melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Peningkatan jumlah dosen dengan jabatan guru besar menjadi salah satu tolok ukur akan peningkatan kualitas dosen di UNY. Semakin tinggi persentase dosen dengan jabatan guru besar akan semakin meningkatkan suasana akademik sehingga kualitas layanan UNY semakin meningkat pula.

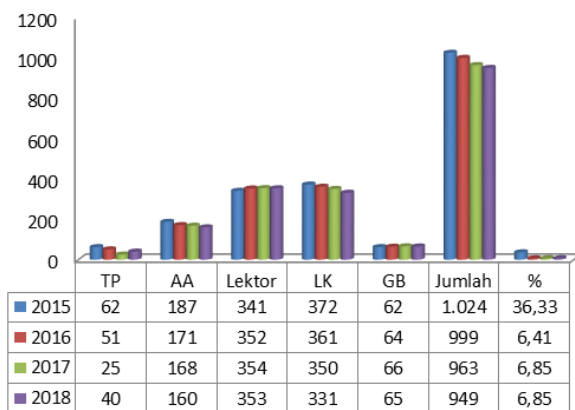
Capaian indikator kinerja persentase dosen dengan jabatan guru besar pada tahun 2018 telah

mencapai target bahkan lebih yaitu 6,85,% dari target 6,50% dengan demikian persentase capaian sebesar 105,38%. Lebih tinggi dibandingkan dengan capaian tahun 2016 dimana capaian di tahun 2016 adalah 6,70%, dan dibandingkan capaian tahun 2017 sama sebesar 6,85%. Dalam rencana strategis 2015-2019, target yang ditetapkan pada akhir periode, yakni tahun 2019, untuk persentase dosen dengan jabatan guru besar sebesar 6,7%. Dengan demikian capaian tahun 2018 telah melampaui target akhir periode Renstra sebesar 102,24%

Capaian persentase dosen dengan jabatan guru besar pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.25 Persentase dosen dengan jabatan guru besar pada 2015-2018

Tahun	TP	AA	Lektor	LK	GB	Jumlah	%
2015	62	187	341	372	62	1.024	36,33
2016	51	171	352	361	64	999	6,41
2017	25	168	354	350	66	963	6,85
2018	40	160	353	331	65	949	6,85



Grafik. 3.11 Persentase dosen dengan jabatan guru besar pada 2015-2018

Jumlah guru besar di UNY dari tahun ke tahun relatif tetap, atau cenderung mengalami stagnasi. Banyaknya guru besar yang pensiun tidak selalu diikuti oleh banyaknya guru besar baru. Semakin ketat persyaratan pengusulan guru besar merupakan penyebab lambatnya laju pertambahan jumlah guru besar ini. Di sisi lain, peran dan fungsi guru besar bagi pengembangan institusi di perguruan tinggi sangat strategis, baik bagi pengembangan program studi, jurusan, fakultas, maupun universitas.

Guna peningkatan jumlah guru besar, pada tahun 2018 telah dilakukan beberapa langkah sistematis, misalnya pemberian bantuan dana pemberkasan,

pembentukan tim fasilitasi guru besar, pendampingan calon guru besar oleh guru besar, serta adanya forum dialog antara Pimpinan UNY dengan para calon Guru Besar (lulusan S3 Lektor Kepala). Program Fasilitasi Guru Besar dipandang merupakan program pemacu yang paling efektif untuk memperbanyak usulan guru besar.

Namun demikian, masih dirasakan begitu berat/sulitnya tantangan untuk meningkatkan persentase guru besar. Tabel berikut menunjukkan kondisi jumlah guru besar aktif UNY pada tahun 2013-2018 dan proporsinya terhadap total dosen UNY selama enam tahun terakhir. Sementara Tabel 3.35 menyajikan banyaknya guru besar baru dalam enam tahun terakhir.

Tabel 3.26 Jumlah Guru Besar UNY yang aktif tahun 2013-2018

Tahun	Jumlah Guru Besar Aktif	Jumlah Dosen Aktif	% Guru Besar
2013	58	1023	5,67
2014	59	1019	5,79
2015	62	1.024	6,05
2016	64	999	6,41
2017	66	963	6,85
2018	65	949	6,85

Tabel 3.27 Jumlah Guru Besar Baru Tahun 2013-2018

No.	Tahun	Fakultas						Jumlah	
		FIP	FBS	FMI-PA	FIS	FT	FIK		FE
1.	2013		1	2		1	2	1	7
2.	2014		2				1	2	5
3	2015	2				1			3
4	2016						2	1	3
5	2017	1	1				1		3
6	2018		1	1	1	1			4

Tabel 3.28 Jumlah Guru Besar UNY Tahun 2018 per Fakultas

No	Fakultas	Guru Besar (850)	Guru Besar (1050)	Jumlah
1	FIP	9	0	9
2	FBS	11	4	15
3	FMIPA	6	8	14
4	FIS	2	0	2
5	FT	5	5	10
6	FIK	8	2	10
7	FE	4	1	5
	Jumlah	45	20	65

Faktor kesulitan (kendala) dosen UNY meraih guru besar antara lain adalah sulitnya menghasilkan karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional bereputasi. Terkait kesulitan ini, upaya/langkah solutif yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Pemberian insentif penulisan karya ilmiah yang diseminarkan di berbagai seminar, termasuk seminar internasional.
2. Pemberian insentif penulisan dan penerbitan artikel jurnal, baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional terindeks Scopus.
3. Pemberian fasilitasi reviewer dan translater untuk karya ilmiah ataupun artikel yang akan diseminarkan dalam seminar diterbitkan pada jurnal internasional.

Oleh karena masih kecilnya perolehan guru besar pada tahun 2018, ada beberapa kegiatan lanjutan yang akan dilakukan sebagai berikut.

1. Fasilitasi anggaran penelitian dalam rangka penulisan jurnal internasional terindeks.
2. Fasilitasi penulisan *paper* untuk seminar dan/atau artikel untuk jurnal internasional.
3. Fasilitasi biaya *review* artikel nasional dan internasional.
4. Fasilitasi (biaya pengganti) penerbitan artikel pada jurnal internasional terindeks Scopus.
5. Fasilitas kenaikan jabatan guru besar melalui pendampingan dan monitoring.

SASARAN STRATEGIS D: MENINGKATNYA RELEVANSI DAN PRODUKTIVITAS RISET DAN PENGEMBANGAN

Sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan terdiri dari delapan indikator kinerja sasaran program. Realisasi pencapaian sasaran strategis tersebut diuraikan sebagai berikut.

Tabel 3.29 Capaian Sasaran Strategis Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah publikasi internasional	600	274 Judul	274 Judul	369 Judul	134,67
	Jumlah KI yang didaftarkan	700 Judul	273 Judul	250 Judul	425 Judul	170,00
	Jumlah sitasi karya ilmiah	50000 sitasi	7769 sitasi	7000 sitasi	93551 sitasi	1336,44
	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Global	3 Jurnal	0	1 Jurnal	11 Jurnal	1100,00
	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	18%	9,74%	15%	12,92%	86,13
	Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	20 Judul	10 Judul	15 Judul	16 Judul	106,67
	Jumlah prototipe R&D		65 Judul	10 Judul	10 Judul	31 Judul
	Jumlah prototipe industri	20 Judul	6 Judul	2 Judul	11 Judul	550,00

Secara lebih terinci pencapaian sasaran ini didukung oleh indikator-indikator sebagai berikut.

Indikator D-1: Jumlah Publikasi Internasional

Publikasi internasional adalah hasil penelitian yang dimuat dalam jurnal ilmiah internasional atau prosiding yang memiliki *International Standard Serial Number (ISSN)* dan/atau buku yang telah diterbitkan oleh perguruan tinggi atau penerbit lainnya dan memiliki *International Standard Book Number (ISBN)*.

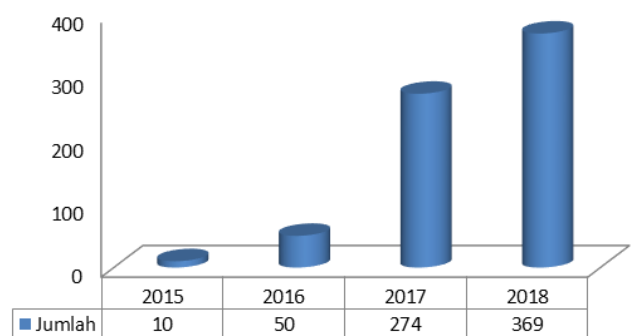
Jumlah publikasi internasional ditetapkan sebagai indikator kinerja karena untuk mengukur produktivitas hasil iptek yang dipublikasikan oleh perguruan tinggi, baik dalam publikasi nasional maupun internasional yang bereputasi.

Capaian indikator kinerja jumlah publikasi internasional pada tahun 2018 telah tercapai bahkan melebihi target yaitu 369 judul dari target 274 judul, dengan demikian persentase capaian sebesar 134,67%. Jika dibandingkan dengan realisasi pada periode 2016 sebanyak 50 judul dan 2017 sebanyak 274 judul realiasi tahun 2018 terus mengalami peningkatan. Sedangkan dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 sebanyak 600 judul.

Hal ini dapat dicapai karena semakin meningkatnya iklim akademik yang baik dan adanya kesadaran para civitas akademika sebagai *impact* dari meningkatnya peringkat UNY secara nasional dan internasional. Meskipun demikian apabila di hitung dari jumlah dosen UNY seluruhnya target tersebut belum maksimal. Salah satu solusi untuk meningkatkan jumlah publikasi dilakukan dengan pemberian dana riset grup yang melibatkan seluruh dosen UNY untuk melakukan penelitian dan hasilnya diteruskan dengan publikasi pada jurnal dan prosiding terindeks scopus. Selain itu juga meningkatkan jumlah riset kolaborasi internasional dengan PT di luar negeri. Salah satu fasilitasi adalah terindeks nya jurnal seperti Cakrawala Pendidikan ke scopus, dan telah diusulkan 4 jurnal lainnya ke scopus. Hal ini menjadi daya dukung yang sangat strategis untuk meningkatkan jumlah publikasi.

Tabel 3.30 Jumlah publikasi internasional pada tahun 2015-2018

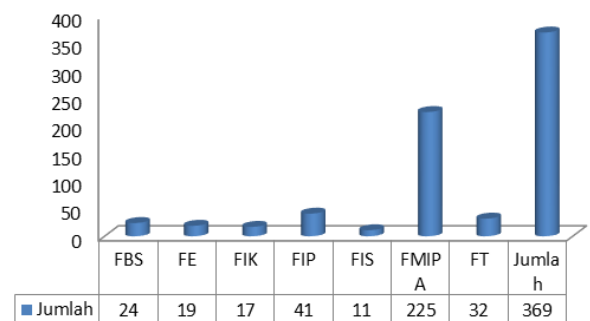
Tahun	Jumlah
2015	10
2016	50
2017	274



Grafik 3.12 Jumlah publikasi internasional per tahun

Tabel 3.31 Jumlah publikasi internasional per fakultas tahun 2018

No	Fakultas	Jumlah
1	FBS	24
2	FE	19
3	FIK	17
4	FIP	41
5	FIS	11
6	FMIPA	225
7	FT	32
Jumlah		369



Grafik 3.13 Jumlah publikasi internasional per fakultas

Tabel 3.32 Jumlah publikasi internasional per kategori jurnal pada tahun 2018

No	Kategori Jurnal	Jumlah
1	Thompson	33
2	Scopus Q1	11
3	Scopus Q2	7
4	Scopus Q3	123
5	Scopus Q4	38
6	Proquest dkk	53
7	EBSCO	10
8	Lain-lain	27
9	Prosiding Thompson	18
10	Prosiding Scopus	49
Jumlah		369

Indikator D-2: Jumlah KI yang Didaftarkan

Pendaftaran atas kekayaan intelektual yang merupakan hak yang timbul dari kemampuan berfikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia yang terdiri atas

paten, hak cipta, merek, varietas tanaman, rahasia dagang, desain industri, dan desain tata letak sirkuit terpadu.

Penetapan Jumlah KI didaftarkan sebagai indikator kinerja karena Hak kekayaan intelektual para dosen wajib dilindungi melalui pendaftaran HKI. Selaras dengan penelitian yang jumlahnya cukup tinggi dengan dana dari DIPA, Kemenristekdikti, pemda dan lainnya maka hasil riset tersebut sangat perlu untuk di HKIkan.

Capaian jumlah HKI yang didaftarkan pada tahun 2018 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 425 judul dari target 250 judul, dengan demikian persentase capaian sebesar 170%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya terus meningkat dimana realisasi tahun 2016 sebanyak 39 judul dan 2017 sebanyak 273 judul. Sedangkan dibandingkan dengan target dalam renstra 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 lebih rendah dimana target dalam renstra sebanyak 700 judul.

Capaian tersebut masih belum maksimal apabila dibandingkan dengan jumlah seluruh dosen UNY yang jumlahnya di atas 1000 dosen. Kendala yang sering muncul di lapangan bahwa sebagian dosen belum sepenuhnya memahami prosedur pendaftaran HKI, sehingga belum banyak dosen yang memanfaatkan HKI tersebut. Dari permasalahan tersebut maka dilahirkan inisiasi untuk mempermudah sistem pendaftaran HKI yang melekat di SIMPPM LPPM UNY. Sehingga target 1000 HKI dapat tercapai dengan lebih cepat. Dan solusi lainnya adalah dengan menerapkan *one lecture one HKI*.

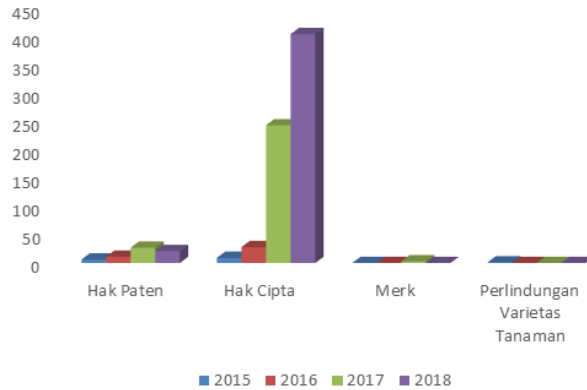
Upaya yang dilakukan dalam rangka mencapai target indikator kinerja jumlah HKI yang didaftarkan adalah antara lain sebagai berikut.

1. Membiayai proses pendaftaran sampai dengan terbitnya sertifikat. Proses pendaftaran di DJHKI Kemenkumham Jakarta.
2. Memfasilitasi prosedur pengurusan HKI (kelengkapan dokumen HKI).
3. Menyediakan fasilitas konsultasi (*coaching clinic*) terkait dengan pengurusan HKI.
4. Penyusunan buku panduan paten, panduan hak cipta dan *Software*.
5. Pembentukan Tim, persiapan sosialisasi, metode dan strategi.
6. Sosialisasi HKI ke kaprodi dan lembaga terkait di seluruh UNY.

Sedangkan capaian jumlah HKI yang didaftarkan tahun 2015-2018 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.33 Jumlah HKI yang didaftarkan tahun 2015-2018

Tahun	Hak Paten	Hak Cipta	Merk	Perlindungan Varietas Tanaman	Jumlah
2015	6	9	0	1	16
2016	11	28	0	0	39
2017	27	243	3	0	273
2018	21	404	0	0	425



Grafik 3.14. Jumlah HKI yang didaftarkan tahun 2015-2018

Tabel 3.34 Jumlah HKI yang didaftarkan per fakultas tahun 2018

No	Fakultas	Hak Cipta	Hak Paten	Hak paten Sederhana	Jumlah
1	FBS	67	0	0	67
2	FE	18	2	0	20
3	FIK	37	0	0	37
4	FIP	40	0	0	40
5	FIS	13	0	0	13
6	FMIPA	118	11	1	130
7	FT	111	6	1	118
	Jumlah	404	19	2	425

Indikator D-3: Jumlah Sitasi Karya Ilmiah

Jumlah sitasi karya ilmiah adalah hitungan jumlah sitasi secara akumulatif dari artikel, *proceeding*, atau *book chapter* yang dihasilkan oleh Perguruan Tinggi yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang diindex oleh *Scopus* atau *Web of Service*.

Jumlah sitasi karya ilmiah merupakan indikator pengukuran sebuah karya ilmiah yang menarik sehingga diminati dan disitasi oleh pengguna atau pembaca karena karya ilmiah itu bermanfaat bagi pembaca yang membutuhkan.

Indikator ini sangat penting karena dapat mengukur manfaat dari sebuah karya ilmiah. Semakin banyak yang menginsinasi maka karya ilmiah tersebut sangat berguna bagi masyarakat luas.

Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada tahun 2018 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 93.551 sitasi dari target 7000, dengan demikian persentase capaian sebesar 1.336,44%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya mengalami peningkatan dimana realisasi tahun 2016 sebanyak 8.035 sitasi dan tahun 2017 sebanyak 7.769. Dalam rencana strategis 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk jumlah sitasi karya ilmiah telah melampaui target akhir periode renstra yaitu 187,10% dimana target dalam renstra adalah 50.000 sitasi.

Meskipun demikian masih perlu ditingkatkan lebih banyak lagi. Sitasi yang lebih bermakna apabila hasil riset dan karya dosen di UNY disitasi oleh para penulis dan terbit di jurnal Scopus dan Thomson, sehingga juga akan lebih membantu dalam penghitungan index QS Ranking. Untuk akselerasi hal tersebut, sangat perlu adanya dukungan para dosen untuk menulis artikel yang dapat disitasi oleh banyak penulis lainnya.

Tabel 3.35 Jumlah sitasi karya ilmiah pada tahun 2015-2018

Tahun	Sitasi
2015	6.607
2016	8.035
2017	7.769
2018	93.551

Sumber: *2015-2017 sumber Sinta
*2018 sumber Sinta dan Google Scholar

Indikator D-4: Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global

Jurnal bereputasi terindeks global adalah jumlah jurnal ilmiah terakreditasi oleh Kementerian Ristekdikti yang diindex oleh Scopus dan/atau Web of Service sebagai pengindeks bereputasi tinggi. Cara mengukur menggunakan basis data Scopus, Web of Service dan/ atau Sinta Science and Technology Index.

Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada tahun 2018 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 11 jurnal dari target 1 jurnal, dengan demikian persentase capaian sebesar 1.100%. Dalam rencana strategis 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk jumlah jurnal bereputasi terindeks global telah melampaui target akhir periode renstra yaitu 366,67% dimana target dalam renstra adalah 3 jurnal.

Jurnal di lingkungan UNY sudah cukup banyak. Dan dalam rangka meningkatkan reputasi jurnal dilakukan manajemen pengelolaan yang baik. Salah satunya dengan mengindeks kan jurnal ke peringkat yang lebih tinggi yaitu indeks internasional/global. Peningkatan ini akan terus dilanjutkan sampai bereputasi yang lebih tinggi lagi. Meskipun demikian juga masih terdapat beberapa jurnal yang dalam proses menaikan reputasi jurnal dari tingkat nasional ke internasional/global. Strategi yang dijalankan UNY yaitu dengan membentuk pusat layanan publikasi jurnal.

Adapun jumlah jurnal bereputasi terindeks global 2018 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.36 Jumlah jurnal bereputasi terindeks global 2018

No	Nama Jurnal	ISSN	Prodi	Fakultas	Akred- itasi
1	Cakrawala Pendidikan	24428620		LPPMP	1
2	LITERA	24608319		FBS	2
3	Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	24772410		FT	2
4	Jurnal Kependidikan	25805533		LPPM	2
5	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	23386061		Pascasarjana	2
6	Jurnal Pendidikan Vokasi	20882866		Pascasarjana	2
7	Jurnal Keolahragaan	24610259	Ilmu Keolahragaan	Pascasarjana	2
8	Jurnal Riset Pendidikan Matematika	24771503	Pend. MTK	MIPA	2
9	Jurnal Inovasi Pendidikan IPA	24774820	Yogyakarta	Pascasarjana	2
10	REID (Research and Evaluation in Education)	24606995		Pascasarjana	2
11	Jurnal Economia	24601152		FE	2

Indikator D-5: Persentase Penggunaan Dana Masyarakat untuk Penelitian

Persentase total anggaran yang berasal dari dana masyarakat (dana selain APBN) yang dibelanjakan untuk penelitian di perguruan tinggi yang bersangkutan.

Sumber dana penelitian yang dilakukan di UNY terdapat dari dana DIPA, DRPM, PEMDA dan CSR lainnya. Penelitian kolaborasi tersebut sudah sering dilakukan. Pada tahun 2018 target pemanfaatan dana penelitian sebesar 15%.

Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada

tahun 2018 belum mencapai target yaitu 12,92% dari target 15% dengan demikian persentase capaian adalah sebesar 86,13%.

Pada tahun 2017 indikator kinerja tersebut belum diperjanjikan namun UNY telah melaksanakan penelitian dengan menggunakan dana masyarakat sebesar 9,74%. Dalam rencana strategis 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian masih rendah dari target akhir periode renstra, dimana target dalam renstra adalah 18%.

Untuk dapat lebih meningkatkan daya serap dana masyarakat tersebut perlu dilakukan langkah-langkah strategis antara lain optimalisasi kerjasama kelembagaan UNY dengan Pemerintah daerah, dan stakeholder lainnya.

Tabel 3.37 Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian

Tahun	Penerimaan PNB	Alokasi Penelitian	%
2017	206.923.804.995	20.154.213.000	9,74
2018	250.863.062.910	32.419.152.463	12,94

Indikator D-6: Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat

Pengertian dari jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat adalah hasil penelitian yang diimplementasikan oleh masyarakat sehingga menimbulkan dampak positif yang berupa kesejahteraan (Pengabdian kepada masyarakat).

Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada tahun 2018 telah mencapai target yaitu 16 judul dari target 15 judul, dengan demikian persentase capaian sebesar 106,67%. Dalam rencana strategis 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat masih rendah dari target akhir periode renstra yaitu 80% dimana target dalam renstra adalah 20 judul.

Jenis-jenis penelitian dan hasil yang diperoleh dari para dosen UNY banyak sekali macamnya yang didukung oleh fakultas dan prodi yang memiliki spesifikasi produk sendiri-sendiri. Apabila dilihat jumlah penelitian yang diperoleh sangat banyak jumlahnya dan peluang sangat besar untuk dimanfaatkan oleh masyarakat. Kendala yang muncul dengan belum optimalnya pemanfaatan hasil penelitian ini adalah karena belum adanya sosialisasi hasil penelitian dan analisis kebutuhan masyarakat berbasis penelitian. Dengan demikian hal tersebut dimasa yang akan datang sangat perlu dilakukan segera.

Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.38 Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat

No	Judul proposal	Ketua	Fakultas
1	Sarana praktik pengecoran aluminium untuk smk program keahlian teknik mesin	Arianto Leman Soemowidagdo, M.T.	FT
2	Pemanfaatan media pembelajaran interaktif motorcycle technology untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sepeda motor	Drs. Sukaswanto, M.Pd.	FT
3	Optimalisasi kompetensi pedagogic guru ipa melalui workshop pembelajaran berbasis creative learning model untuk mengembangkan learning skills siswa	Purwanti Widhy Hastuti, S.Pd., M.Pd.	FMIPA
4	Pelatihan pengembangan majalah digital sebagai inovasi bahan ajar k13 bagi guru sosiologi sma	Grendi Hendras-tomo, S.Sos. M.M., M.A	FIS
5	Pelatihan dan pendampingan penerapan model evaluasi kinerja pengawas sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah dasar di kecamatan depok sleman	Nurtanio Agus Purwanto, S.Pd.,M.Pd.	FIP
6	Workshop penyusunan bahan ajar ips berbasis high order thinking	Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.	FIS
7	Pelatihan keselamatan di air (water safety) sebagai tindakan preventif dan memberi rasa aman bagi guru pendidikan jasmani di sekolah	Ermawan Susanto, S.Pd., M.Pd.	FIK
8	Workshop pengembangan "lembar kerja siswa berpikir kreatif" bagi guru-guru ips smp	Drs. Saliman, M.Pd.	FIS
9	Pengembangan lembar kerja siswa berdasarkan cognitive load theory dalam pembelajaran aljabar smp	Endah Retnowati, S.Pd., M.Ed., Ph.D.	FMIPA
10	Pelatihan pendidikan literasi keuangan untuk anak usia dini melalui aktivitas executive function kepada guru paud	Dr. Ratna Candra Sari, S.E., M.Si., Ak.	FE
11	Training of trainner (tot) model latihan "kid tsu chu futbol games" berbasis pengembangan karakter respect and team work pada pelatih ikatan sb daerah istimewa yogyakarta	Sulistiyono, S.Pd., M.Pd.	FIK
12	Pengembangan new literate guru melalauai pelatihan film digital berbasis android untuk pembelajaran sains berbasis nilai karakter pancasila	Dr. Sukardiyono, M.Si.	FMIPA
13	Kolaborasi gerak lagu dan pengucapan syair bagi siswa kelas v sd di sd negeri samirono yogyakarta	Dr. Dra. Ayu Ni-za Machfauzia, M.Pd.	FBS
14	Optimalisasi pemanduan bakat dan implementasi hasil penelitian standardisasi kecakapan bermain sepakbola berbasis david lee modification test di kabupaten gunung kidul	Drs. Subagyo Irianto, M.Pd.	FIK

No	Judul proposal	Ketua	Fakultas
15	Pelatihan penggunaan komputer dan internet untuk guru paud desa catur tunggal, kecamatan depok kabupaten sleman, yogyakarta	Dr. Slamet Suyanto, M.Ed.	FMIPA
16	Sosialisasi tokijo sebagai media pembelajaran literasi kimia berbasis indigenous knowledge pada guru-guru kimia di temanggung	Sukisman Purta-di, S.Pd.,M.Pd.	FMIPA

Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada tahun 2018 telah mencapai target yaitu 31 judul dari target 10 judul, dengan demikian persentase capaian sebesar 310,00%. Dalam rencana strategis 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk jumlah prototipe R&D masih rendah dari target akhir periode renstra yaitu 47,70% dimana target dalam renstra adalah 65 judul.

Hasil riset semacam ini akan lebih banyak lagi dengan adanya kajian kebutuhan prototipe yang dibutuhkan masyarakat/industri yang lebih jelas dan spesifik. Kampus merupakan pusat inovasi dan pengembangan dari berbagai macam produk yang diperlukan masyarakat. Dengan demikian perlu ada sinergitas kelembagaan antara universitas, masyarakat, dan industri terkait pengembangan teknologi tepat guna melalui pengembangan prototipe R&D.

Jumlah prototipe R & D tahun 2018 dapat dilihat pada tabel berikut.

Indikator D-7: Jumlah Prototipe R&D

Prototipe R&D adalah bentuk awal (contoh) atau standar ukuran dari sebuah riset dasar (tingkat kesiapterapan teknologi 1 sampai dengan 3) atau riset terapan (tingkat kesiapterapan teknologi 4 sampai dengan 6).

Tabel 3.39. Jumlah prototipe R & D tahun 2018

No.	Skim	Nama Peneliti	NIDN	Fak	Judul	Status Usulan
1	Penelitian Penciptan dan Penyajian Seni	Drs. AM. Susilo Pradoko, M.Si.	0001095707	FBS	Pementasan Symphonic Orchestra Angklung Bambu Melulu Pengembangan Intangible Warisan Budaya Dunia Unesco	Baru
2	Penelitian Berbasis Kompetensi	Dr. Harun, M.Pd.	0027075610	FIP	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dan Kearifan Lokal Di Paud Wilayah Propinsi Jawa Tengah	Baru
3	Penelitian Berbasis Kompetensi	Prof. Dr. Sri Atun, M.Si.	0012106503	FMIPA	Eksplorasi Fitokimia Dan Pengembangan Potensi Tumbuhan Benalu (<i>Loranthus Sp</i>) Sebagai Antibakteri, Antioksidan, Dan Antikanker	Baru
4	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	Dr. Sudiyatno, M.E.	0006096507	FT	Pengembangan Model Competitive Advantages Universitas Dengan Pendekatan Vrio Dan Thes Dalam Penyusunan Rencana Strategis Perguruan Tinggi	Lanjutan
5	Penelitian Pasca Doktor	Dr. Ratna Candra Sari, M.Si.	0008107604	FE	Desain Kualitas Pembelajaran Etika Profesi: Analisis Dampak Creative Accounting-Tunneling	Lanjutan
6	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Andian Ari Anggraeni, S.T., M.Sc.	0011097803	FT	Pengembangan Pangan Fungsional Cookies Non-Terigu Prebiotik Dengan Suplementasi Inulin	Lanjutan
7	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Asri Widowati, S.Pd.Si., M.Pd.	0016088301	FMIPA	Model Pengembangan Literasi Sains Dengan Desain Pembelajaran Ipa Berbasis Inquiry Bermuatan Nos (Nature Of Science) Untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa Menghadapi Mea	Lanjutan
8	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Deni Hardianto, S.Pd., M.Pd.	0005068101	FIP	Pengembangan Model Pelatihan Parenting Untuk Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Di Diy	Lanjutan
9	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Dwi Rahdiyanta, M.Pd.	0015026209	FT	Pengembangan Model Pembelajaran Work-Based Learning Berbasis Karakter Untuk Mata Kuliah Praktik Di Pendidikan Tinggi Vokasi	Lanjutan
10	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.	0003106107	FT	Pengembangan Sinema Model Penilaian Pendidikan Bernuansa Karakter Sekolah Menengah Kejuruan	Lanjutan

No.	Skim	Nama Peneliti	NIDN	Fak	Judul	Status Usulan
11	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Eko Marpanaji, M.T.	0008066709	FT	Smart Traffic Light Berbasis Iot Menggunakan Metode High Priority Vehicles Dengan Dukungan Mbaas Untuk Mewujudkan Future City Bidang Transportasi	Baru
12	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Eli Rohaeti, M.Si.	0029126907	FMIPA	Pengembangan Produk Tekstil Berbasis Kulit Binatang Dan Kulit Sintetik Melalui Modifikasi Dengan Nanopartikel Perak Ramah Lingkungan	Baru
13	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Endang Mulyatining-sih, M.Pd.	0011016306	FT	Pengembangan Program Moocs (Massive Open Online Courses) Dan E-Klinik Profesi Untuk Meningkatkan Professional Responsibility Pendidik	Baru
14	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Eni Puji Astuti, S.Sn., M.Sn.	0002017803	FBS	Pengembangan Desain Interior Ruang Ramah Penyandang Disabilitas Menuju Disable Mandiri	Lanjutan
15	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Hartono, M.Si.	0029036205	FMIPA	Penerapan Sistem Lorentz Dengan Teknik Penyelesaian Difference Transform Method Untuk Pemodelan Waktu Transisi Kematangan Lalu Lintas	Lanjutan
16	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Mutiara Nugraheni, S.Tp., M.Si.	0031017705	FT	Pengembangan Gluten Free Flour Mix Product Kaya Resistant Stach Tipe 3 Berbasis Pangan Lokal Sebagai Makanan Fungsional	Lanjutan
17	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Nani Ratnangsih, S.TP., MP.	0013117205	FT	Rekayasa Freeze Dryer Sebagai Sistem Pengawetan Produk Hasil Pertanian Untuk Menunjang Ketahanan Pangan	Lanjutan
18	Penelitian Strategis Nasional Konsorsium	Prof. Soenarto, M.A, M.Sc., Ph.D.	0004084804	FT	Green Entrepreneurship Berbasis Kekhasan Lokal Untuk Mendukung Daya Tarik Eco- Tourism Berkelanjutan Di Provinsi Nusa Tenggara Barat	Baru
19	Penelitian Tim Pasca Sarjana	Drs. Jaslin Ikhsan, M.Sc., Ph.D.	0029066806	FMIPA	Pengembangan Model Praktikum Dengan Virtual Chemistry Laboratory Berbasis Hypertext Markup Lenguage 5 (Html5) Terintegrasi Dalam Hybrid Learning Kimia Untuk Meningkatkan Academic Performance Peserta Didik Sma/Ma	Lanjutan
20	Penelitian Tim Pasca Sarjana	Suparno, M.App.Sc., Ph.D.	0014086006	FMIPA	Pengembangan Physics Mobile Learning Media (Pmlm) Yang Bersifat Interaktif Dengan Pendekatan Scaffolding Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots) Siswa Sma	Baru
21	PPM PENGEMBANGAN WILAYAH	dr. Tutiek Rahayu, M.Kes.	0017096802	FMIPA	Pembuatan Instalasi Pengolahan Air Minum Berbasis Sistem Adsorpsi	
22	PPM PENGEMBANGAN WILAYAH	Moh. Khairudin, M.T., Ph.D.	0012047901	FT	Pemanfaatan Energi Terbarukan (Air Terjun) Sebagai Sumber Energi Mandiri Untuk Sistem Penerangan Terpadu Di Lokasi Wisata Alam	
23	Penelitian Unggulan PT	Dr. Suprpto, S.Pd., M.T.	0010077503	FT	Desain Pola Batik Menggunakan Nurbs-Cnc Berbasis Kendali Hybrid Sliding Mode Fuzzy Neural Network	
24	Penelitian Unggulan PT	Dr. Mujiyono, M.T.		FT	Komposit Serat Rami-Epoksi Dihibrida Dengan Titanium Yang Diproses Electroless untuk Panel Tahan Peluru	
25	Penelitian Unggulan PT	Erfan Priyambodo, S.Pd. Si.,M.Si.		FMIPA	Pengembangan Modul Elektronik ASLIKINDRO (Asesmen Literasi Kimia berbasis Android) untuk meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia Siswa SMA/MA	
26	Penelitian Unggulan PT	Handaru Jati, ST.,M.M.,M.T.,Ph.D.		FT	Sistem Informasi Untuk Mitigasi Bencana Kebakaran Menggunakan Cloud Data Traffic	

No.	Skim	Nama Peneliti	NIDN	Fak	Judul	Status Usulan
27	Penelitian Unggulan PT	Dr. Nurhening Yuniarti, S.Pd.,M.T.		FT	Pengembangan Teknologi Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Praktik Kerja Kayu Berbasis Android	
28	penelitian pascadoktor	Dr. Drs. Suyitno Aloysius, M.S.		FMIPA	Variasi Fisiologis dan Molekular Tanaman Anggrek Tanah Spathoglottis plicata Hasil Irradiasi Sinar-x	
29	penelitian pascadoktor	Dr. Drs. Masduki Zakariyah, M.T.		FT	Sistem Cerdas pada Robot Arm & Gripper Sebagai Sumber Belajar Robotika	
30	penelitian pascadoktor	Dr. Drs. Sukir, M.T.		FT	Pengembangan Trainer Kit PLC yang Ergonomis Dengan Dukungan e-Modul Bervideo Menggunakan Smartphone Di Sekolah Menengah Kejuruan.	
31	penelitian pascadoktor	Dr. Nani Ratnaningsih, STP., MP.		FT	Karakteristik fisikokimia tepung kacang tunggak dengan modifikasi fisik secara hidrotermal untuk meningkatkan kadar resistant starch	

Indikator D-8: Jumlah Prototipe Industri

Prototipe industri adalah bentuk prototipe yang merupakan hasil pengembangan teknologi yang telah lulus uji pada sistem lingkungan sebenarnya (tingkat kesiapterapan teknologi 7)

Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada tahun 2018 telah mencapai target yaitu 11 judul dari target 2 judul, dengan demikian persentase capaian sebesar 550,00%. Dalam rencana strategis 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk jumlah prototipe industri masih rendah dari target akhir periode renstra yaitu 55,00% dimana target dalam renstra adalah 20 judul. Berbagai upaya untuk mewujudkan target tersebut antara lain berupa meningkatkan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri, mendorong penelitian dosen yang mengarah pada output prototipe industri, peningkatan kompetensi dosen dalam hal penelitian terapan dan pengembangan.

Peningkatan prototipe industri ini didorong oleh tumbuhkembangnya industri di Indonesia. Disamping itu kajian analisis peluang pasar dan kebutuhan menjadi dasar pengembangan protipe industri. Kemitraan antara indusutri dan universitas ini yang masih sangat lemah, sehingga perlu diciptakan sebuah sistem sinergitas yang lebih solid lagi.

Jumlah prototipe industri tahun 2018 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.40 Jumlah prototipe industri tahun 2018

No	Skim	Ketua	Fakultas	Judul
1	Penelitian Berbasis Kompetensi	Prof. Dr. Sri Atun, M.Si.	FMIPA	Eksplorasi Fitokimia Dan Pengembangan Potensi Tumbuhan Benalu (<i>Loranthus Sp</i>) Sebagai Antibakteri, Antioksidan, Dan Antikanker
2	Penelitian Kerja Sama Luar Negeri	Dr. Tawardjono Us., M.Pd.	FT	The Partnership Model Of Students Industrial Practice (Sip) In Tvet: A Comparative Study Between Taiwan And Indonesia
3	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Eko Marpanaji, M.T.	FT	Smart Traffic Light Berbasis Iot Menggunakan Metode High Priority Vehicles Dengan Dukungan Mbaas Untuk Mewujudkan Future City Bidang Transportasi
4	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Eli Rohaeti, M.Si.	FMIPA	Pengembangan Produk Tekstil Berbasis Kulit Binatang Dan Kulit Sintetik Melalui Modifikasi Dengan Nanopartikel Perak Ramah Lingkungan
5	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Eni Puji Astuti, S.Sn., M.Sn.	FBS	Pengembangan Desain Interior Ruang Ramah Penyandang Disabilitas Menuju Disable Mandiri
6	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Fatchul Arifin, M.T.	FT	Sistem Cerdas Diagnosis Kerusakan Sepeda Motor Menggunakan Adaptif Neuro-Fuzzy Inference System (Anfis) Berbasis Mobile Untuk Transportasi Masa Depan

No	Skim	Ketua	Fakultas	Judul
7	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. drh. Heru Nurcahyo, M.Kes.	FMIPA	Pemanfaatan Probiotik Untuk Meningkatkan Produktivitas Ayam Pedaging
8	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Mutiara Nugraheni, S.Tp., M.Si.	FT	Pengembangan Gluten Free Flour Mix Product Kaya Resistant Stach Tipe 3 Berbasis Pangan Lokal Sebagai Makanan Fungsional
9	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Nani Ratnaningsih, S.TP., MP.	FT	Rekayasa Freeze Dryer Sebagai Sistem Pengawetan Produk Hasil Pertanian Untuk Menunjang Ketahanan Pangan
10	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dra. Rizqie Auliana, M.Kes.	FT	Pemanfaatan Potensi Gizi Bekatul Sebagai Sumber Ide Pengembangan Produk Cookies Pada Pembelajaran Patiseri Diet Berbasis Proyek
11	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Rustam Asnawi, ST., M.T., Ph.D.	FT	Uji Unjuk Kerja Super Kapasitor Sebagai Media Penyimpan Energi Listrik Guna Mendukung Pengembangan Home Energy System Dan Media Pembelajaran Energi Terbarukan

SASARAN STRATEGIS E: MENGUATNYA KAPASITAS INOVASI

Sasaran strategis menguatnya kapasitas inovasi terdiri dari satu indikator kinerja sasaran program. Realisasi pencapaian sasaran strategis tersebut diuraikan sebagai berikut.

Tabel 3.41 Capaian Sasaran Strategis Menguatnya Kapasitas Inovasi

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	%
Menguatnya Kapasitas Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	58 Produk	54 Produk	20 Produk	TKT 6=42 produk, TKT 9 = 4 Produk	230,00

Secara rinci capaian indikator diuraikan sebagai berikut.

Indikator E: Jumlah produk inovasi

Produk inovasi adalah hasil dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit penelitian dan pengembangan atau perguruan tinggi yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, dan/atau sosial budaya.

Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada tahun 2018 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 46 produk dari target 20 produk, dengan demikian persentase capaian sebesar 230,00% Dibandingkan dengan capaian tahun 2017 lebih rendah dimana capaian tahun sebelumnya adalah 54 produk namun lebih tinggi bila dibanding realisasi tahun 2016 yaitu sebanyak 30 produk. Dalam rencana strategis 2015-2019 pada akhir periode, yakni tahun 2019 untuk jumlah produk inovasi masih rendah dari target akhir periode renstra dimana target dalam renstra adalah 58 produk, sehingga persentase capaian tahun 2018 dibandingkan dengan target akhir periode Renstra baru sebesar 79,31%.

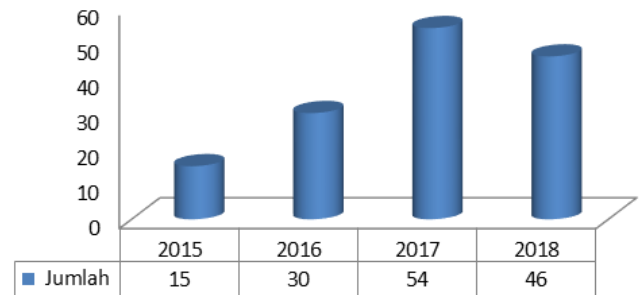
Capaian produk inovasi tersebut terbagi menjadi 2 Tingkat Kesiap Terapan (TKT), yaitu untuk produk inovasi TKT 6 sebanyak 42 produk dan untuk produk inovasi TKT 9 sebanyak 4 produk.

Dengan hasil tersebut maka kedepan masih sangat perlu untuk dikembangkan lebih lanjut, dan dinaikkan TKTnya agar dapat segera di pergunakan oleh para pengguna. Kendala yang ditemukan di lapangan terkait produk inovasi antara lain cepat berkembangnya produk dan turunannya di luar negeri. Kecepatan aksesibilitas produk perguruan tinggi yang dinilai kurang cepat sampai ke masyarakat. Solusi yang di lakukan untuk akselerasi produk inovasi antara lain untuk optimalisasi peran pusat unggulan iptek perguruan tinggi.

Capaian jumlah produk inovasi pada beberapa tahun dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.42 Jumlah produk inovasi tahun 2015-2018

Tahun	Jumlah
2015	15
2016	30
2017	54
2018	46



Grafik 3.15. Jumlah produk inovasi

Adapun jumlah produk inovasi pada tahun 2018 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.43 Data produk inovasi tahun 2018

No.	Skim	Nama Peneliti	Fak	Judul
1	Penelitian Penciptan dan Penyajian Seni	Drs. AM. Susilo Pradoko, M.Si.	FBS	Pementasan Symphonic Orchestra Angklung Bambu Melalui Pengembangan Intangible Warisan Budaya Dunia Unesco
2	Penelitian Berbasis Kompetensi	Dr. Harun, M.Pd.	FIP	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dan Kearifan Lokal Di Paud Wilayah Propinsi Jawa Tengah
3	Penelitian Berbasis Kompetensi	Prof. Dr. Sri Atun, M.Si.	FMIPA	Eksplorasi Fitokimia Dan Pengembangan Potensi Tumbuhan Benalu (<i>Loranthus Sp</i>) Sebagai Antibakteri, Antioksidan, Dan Antikanker
4	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	Dr. Sudiyatno, M.E.	FT	Pengembangan Model Competitive Advantages Universitas Dengan Pendekatan Vrio Dan Thes Dalam Penyusunan Rencana Strategis Perguruan Tinggi
5	Penelitian Pasca Doktor	Dr. Ratna Candra Sari, M.Si.	FE	Desain Kualitas Pembelajaran Etika Profesi: Analisis Dampak Creative Accounting-Tunneling
6	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Andian Ari Anggraeni, S.T., M.Sc.	FT	Pengembangan Pangan Fungsional Cookies Non-Terigu Prebiotik Dengan Suplementasi Inulin
7	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Asri Widowati, S.Pd.Si., M.Pd.	FMIPA	Model Pengembangan Literasi Sains Dengan Desain Pembelajaran Ipa Berbasis Inquiry Bermuatan Nos (Nature Of Science) Untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa Menghadapi Mea
8	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Deni Hardianto, S.Pd., M.Pd.	FIP	Pengembangan Model Pelatihan Parenting Untuk Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Di Diy
9	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Dwi Rahdiyanta, M.Pd.	FT	Pengembangan Model Pembelajaran Work-Based Learning Berbasis Karakter Untuk Mata Kuliah Praktik Di Pendidikan Tinggi Vokasi
10	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.	FT	Pengembangan Sinema Model Penilaian Pendidikan Bernuansa Karakter Sekolah Menengah Kejuruan
11	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Eko Marpanaji, M.T.	FT	Smart Traffic Light Berbasis Iot Menggunakan Metode High Priority Vehicles Dengan Dukungan Mbaas Untuk Mewujudkan Future City Bidang Transportasi
12	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Eli Rohaeti, M.Si.	FMIPA	Pengembangan Produk Tekstil Berbasis Kulit Binatang Dan Kulit Sintetik Melalui Modifikasi Dengan Nanopartikel Perak Ramah Lingkungan
13	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Endang Mulyatiningsih, M.Pd.	FT	Pengembangan Program Moocs (Massive Open Online Courses) Dan E-Klinik Profesi Untuk Meningkatkan Professional Responsibility Pendidik
14	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Eni Puji Astuti, S.Sn., M.Sn.	FBS	Pengembangan Desain Interior Ruang Ramah Penyandang Disabilitas Menuju Disable Mandiri
15	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Hartono, M.Si.	FMIPA	Penerapan Sistem Lorentz Dengan Teknik Penyelesaian Difference Transform Method Untuk Pemodelan Waktu Transisi Kemacetan Lalu Lintas
16	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Mutiara Nugraheni, S.Tp., M.Si.	FT	Pengembangan Gluten Free Flour Mix Product Kaya Resistant Stach Tipe 3 Berbasis Pangan Lokal Sebagai Makanan Fungsional

No.	Skim	Nama Peneliti	Fak	Judul
17	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Nani Ratnaningsih, S.TP., MP.	FT	Rekayasa Freeze Dryer Sebagai Sistem Pengawetan Produk Hasil Pertanian Untuk Menunjang Ketahanan Pangan
18	Penelitian Strategis Nasional Konsorsium	Prof. Soenarto, M.A, M.Sc., Ph.D.	FT	Green Entrepreneurship Berbasis Kekhasan Lokal Untuk Mendukung Daya Tarik Eco-Tourism Berkelanjutan Di Provinsi Nusa Tenggara Barat
19	Penelitian Tim Pasca Sarjana	Drs. Jaslin Ikhsan, M.Sc., Ph.D.	FMIPA	Pengembangan Model Praktikum Dengan Virtual Chemistry Laboratory Berbasis Hypertext Markup Language 5 (Html5) Terintegrasi Dalam Hybrid Learning Kimia Untuk Meningkatkan Academic Performance Peserta Didik Sma/Ma
20	Penelitian Tim Pasca Sarjana	Suparno, M.App.Sc., Ph.D.	FMIPA	Pengembangan Physics Mobile Learning Media (Pmlm) Yang Bersifat Interaktif Dengan Pendekatan Scaffolding Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots) Siswa Sma
21	PPM Pengembangan Wilayah	dr. Tutiek Rahayu, M.Kes.	FMIPA	Pembuatan Instalasi Pengolahan Air Minum Berbasis Sistem Adsorpsi
22	PPM Pengembangan Wilayah	Moh. Khairudin, M.T., Ph.D.	FT	Pemanfaatan Energi Terbarukan (Air Terjun) Sebagai Sumber Energi Mandiri Untuk Sistem Penerangan Terpadu Di Lokasi Wisata Alam
23	Penelitian Unggulan PT	Dr. Suprpto, S.Pd., M.T.	FT	Desain Pola Batik Menggunakan Nurbs-Cnc Berbasis Kendali Hybrid Sliding Mode Fuzzy Neural Network
24	Penelitian Unggulan PT	Dr. Mujiyono, M.T.	FT	Komposit Serat Rami-Epoksi Dihibrida Dengan Titanium Yang Diproses Electroless untuk Panel Tahan Peluru
25	Penelitian Unggulan PT	Erfan Priyambodo, S.Pd. Si.,M.Si.	FMIPA	Pengembangan Modul Elektronik ASLIKINDRO (Asesmen Literasi Kimia berbasis Android) untuk meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia Siswa SMA/MA
26	Penelitian Unggulan PT	Handaru Jati, ST.,M.M.,M.T.,Ph.D.	FT	Sistem Informasi Untuk Mitigasi Bencana Kebakaran Menggunakan Cloud Data Traffic
27	Penelitian Unggulan PT	Dr. Nurhening Yuniarti, S.Pd.,M.T.	FT	Pengembangan Teknologi Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Praktik Kerja Kayu Berbasis Android
28	penelitian pascadoktor	Dr. Drs. Suyitno Aloysius, M.S.	FMIPA	Variasi Fisiologis dan Molekular Tanaman Angrek Tanah Spathoglottis plicata Hasil Irradiasi Sinar-x
29	penelitian pascadoktor	Dr. Drs. Masduki Zakariyah, M.T.	FT	Sistem Cerdas pada Robot Arm & Gripper Sebagai Sumber Belajar Robotika
30	penelitian pascadoktor	Dr. Drs. Sukir, M.T.	FT	Pengembangan Trainer Kit PLC yang Ergonomis Dengan Dukungan e-Modul Bervideo Menggunakan Smartphone Di Sekolah Menengah Kejuruan.
31	penelitian pascadoktor	Dr. Nani Ratnaningsih, STP., MP.	FT	Karakteristik fisikokimia tepung kacang tunggak dengan modifikasi fisik secara hidrotermal untuk meningkatkan kadar resistant starch
32	Penelitian Berbasis Kompetensi	Prof. Dr. Sri Atun, M.Si.	FMIPA	Eksplorasi Fitokimia Dan Pengembangan Potensi Tumbuhan Benalu (Loranthus Sp) Sebagai Antibakteri, Antioksidan, Dan Antikanker
33	Penelitian Kerja Sama Luar Negeri	Dr. Tawardjono Us., M.Pd.	FT	The Partnership Model Of Students Industrial Practice (Sip) In Tvet: A Comparative Study Between Taiwan And Indonesia
34	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Eko Marpanaji, M.T.	FT	Smart Traffic Light Berbasis Iot Menggunakan Metode High Priority Vehicles Dengan Dukungan Mbaas Untuk Mewujudkan Future City Bidang Transportasi
35	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Eli Rohaeti, M.Si.	FMIPA	Pengembangan Produk Tekstil Berbasis Kulit Binatang Dan Kulit Sintetik Melalui Modifikasi Dengan Nanopartikel Perak Ramah Lingkungan
36	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Eni Puji Astuti, S.Sn., M.Sn.	FBS	Pengembangan Desain Interior Ruang Ramah Penyandang Disabilitas Menuju Disable Mandiri
37	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Fatchul Arifin, M.T.	FT	Sistem Cerdas Diagnosis Kerusakan Sepeda Motor Menggunakan Adaptif Neuro-Fuzzy Inference System (Anfis) Berbasis Mobile Untuk Transportasi Masa Depan

No.	Skim	Nama Peneliti	Fak	Judul
38	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. drh. Heru Nurcahyo, M.Kes.	FMIPA	Pemanfaatan Probiotik Untuk Meningkatkan Produktivitas Ayam Pedaging
39	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dr. Mutiara Nugraheni, S.Tp., M.Si.	FT	Pengembangan Gluten Free Flour Mix Product Kaya Resistant Stach Tipe 3 Berbasis Pangan Lokal Sebagai Makanan Fungsional
40	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Nani Ratnaningsih, S.TP., MP.	FT	Rekayasa Freeze Dryer Sebagai Sistem Pengawetan Produk Hasil Pertanian Untuk Menunjang Ketahanan Pangan
41	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dra. Rizqie Auliana, M.Kes.	FT	Pemanfaatan Potensi Gizi Bekatul Sebagai Sumber Ide Pengembangan Produk Cookies Pada Pembelajaran Patiseri Diet Berbasis Proyek
42	Penelitian Strategis Nasional Institusi	Rustam Asnawi, ST., M.T., Ph.D.	FT	Uji Unjuk Kerja Super Kapasitor Sebagai Media Penyimpan Energi Listrik Guna Mendukung Pengembangan Home Energy System Dan Media Pembelajaran Energi Terbarukan
43	PPBT	Pramesthi Anggoro Sekti		HiBona
44	PPBT	Dian Adi Kurniawan		Sistem Energi Panas Smartburner dan Olium
45	PPBT	I Gede Dangin B.K. Surya Nursa		Astro-Bike
46	PPBT	Ikhsan Badruz Zaman		Speedometer Custom Mobil dan Motor

Produk inovasi PPBT antara lain sebagai berikut.

1. Sistem Energi Smart Burner dan Olium



Gambar 3.13. Sistem Energy Smart Burner dan Olium

SISTEM ENERGI SMART BURNER DAN OLIUM	
Deskripsi	<p>: Smartburner adalah teknologi pembangkit energi panas berbahan bakar minyak berat yang mempunyai rantaihidrokarbon panjang. Olium adalah bahan bakar alternatif yang diolah dari minyak berat seperti sludge oil, oli bekas dan tar batubara. Smartburner dan olium merupakan sistem energi panas. Smartburner dan Olium merupakan sistem alat pengolah limbah minyak berat menjadi energi panas. Sistem energi ini mengolah minyak berat rantai hidrokarbon panjang menjadi energi panas. Teknologi ini menggunakan metode hot cracking, dimana hidrokarbon rantai panjang dipecah dengan udara panas bertekanan dengan wujud kabut. Metode ini direalisasikan dengan disain nozle system venturi sehingga memungkinkan udara panas bertekanan mengkabutkan bahan bakar hidrokarbon rantai panjang sehingga mudah terbakar.</p> <p>Teknologi sistem pengolah minyak berat menjadi energi panas ini terdiri :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smartburner sebagai pembangkit energi panas dengan bahan bakar Olium dari minyak berat 2. Olium adalah bahan bakar alternatif (BBA) dengan energi kalor lebih dari 10.000 kkal/kg 3. Mesin produksi BBA Olium berbahan baku minyak berat rantai panjang seperti sludge oil, oli bekas dan tar Batubara

SISTEM ENERGI SMART BURNER DAN OLIUM	
Keunggulan	<p>: Keunggulan ini membentuk prospek pasar yang terbagi menjadi 3 bidang bisnis Pertama, bisnis pengolahan limbah minyak berat dengan konsep baru yang lebih efisien dan efektif dibandingkan pengolahan dengan system enzim atau destilasi. Kedua, bisnis produk BBA Olium dari hasil olahan limbah minyak berat tersebut yaitu olium 86, olium 89 dan olium 92 yang lebih murah dibandingkan solar. Prospek pasar ketiga adalah bisnis Smartphone sebagai alat pembangkit energi panas ber-bahan bakar minyak berat untuk industri pengecoran aluminium dan tembaga, aspal mixing plant, PLTU, Boiler untuk industri makanan, garmen dan sebagainya.</p> <p>Kompetitor produk BBA Olium ini adalah solar, MFO, HSD, LPG, MDO dan minyak bakar produksi Pertamina.</p> <p>Kompetitor produk Smartburner adalah burner impor dengan merk Balter, Decker, Bidragon, Sinosun dan sebagainya.</p> <p>Kompetitor pengolah limbah minyak berat (sludge oil, oli bekas, tar batubara) seperti PT. PPLI (Prasidha Pemusnah Limbah Industri), PT. PLKK (Pengolah Limbah Kutai Kertanegara).</p> <p>Kompetitor lainnya adalah dapur peleburan logam yang menggunakan energi listrik pada industri pengecoran aluminium dan tembaga.</p>
Kemanfaatan	<p>: Manfaat ekonomi adalah meningkatkan efisiensi industry dengan penggunaan energy alternative yang lebih murah. Biaya pengolahan limbah minyak bagi industry yang lebih murah karena tidak membutuhkan system destilasi atau enzyme yang rumit.</p> <p>Manfaat social adalah kemudahan pengolahan limbah minyak berat akan menurunkan jumlah limbah B3. Teknologi ini mampu mengolah minyak berat yang seharusnya menjadi limbah B3 dirubah menjadi energy alternatif.</p> <p>Teknologi ini mempunyai beberapa keunggulan diantaranya sebagai pengolahan limbah minyak berat yang aman dan sekaligus menghasilkan produk BBA olium.</p>
Inovator	<p>: Dr. Ir. Mujiyono, MT., W.Eng., IPM Solikin, S.Pd. Muntoha, M.Eng. Dian Kurniawan, A.Md. Nur Khamdan Otto Hascarya Panudju Pangesti Dr. Eng. Didik Nurhadiyanto, MT. Endro Murti Sagoro, SE., Akt.</p>
Prospektif Inovasi	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat prospektif • Inovasi sudah siap dikomersilkan • Paten Terdaftar • Pasar: Industri
Kategori Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Energi
Motto	<p>: "SAVE WASTE, SAVE ENERGY" Mengolah limbah minyak berat menjadi energi</p>

2. Speedometer Custom Mobil dan Motor



Gambar 3.14 Speedometer custom mobil dan motor

Speedometer Custom Mobil dan Motor	
Deskripsi	<p>: SPD Speedometer adalah usaha yang bergerak di bidang industri kreatif produk otomotif. Disini pelanggan dapat membuat speedometer dengan desain dan fitur sesuai dengan keinginannya.</p>

Speedometer Custom Mobil dan Motor	
Keunggulan	<ul style="list-style-type: none"> •Pelanggan dapat membuat speedometer sesuai dengan keinginannya baik dari segi desain maupun fitur •Panel Speedometer: merupakan tampilan speedometer berupa panel yang terbuat dari mika/akrilik dengan ketebalan 0,7mm-1,5mm dengan desain sesuai keinginan pelanggan (warna, gambar, font, corak/motif, dll.). •Penambahan Item/Fitur Speedometer: speedometer kendaraan menggunakan item tambahan sesuai keinginan pelanggan untuk menambah fungsi dan tampilan unik speedometer. (termometer suhu, ampermeter, lampu LED, jarum speedometer berwarna/menyal, voltmeter accu, jam digital, Indikator BBM digital, RPM, dll.). •Custom LCD Speedometer: mengubah warna, background LCD/Speedometer Digital sesuai keinginan pelanggan. <p>Speedometer Kendali Remote/Smartphone : Speedometer kendaraan dapat dikendalikan melalui remote ataupun smartphone (dapat mengganti nyala lampu speedometer sesuai keinginan melalui remote/smartphone). Kedepannya akan dikembangkan lagi menjadi speedometer yang disertai alarm dan GPS yang dikendalikan oleh smartphone dan dapat melacak posisi kendaraan (konsep yang diusung adalah smart speedometer).</p>
Kemanfaatan	Memenuhi kebutuhan dan kepuasan pecinta modifikasi dan otomotif pada kendaraan yang dimilikinya. Speedometer Custom kendaraan yang dapat merepresentasikan pemiliknya
Inovator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikhsan Badruz Zaman 2. Fitrio Gilar Saputra 3. M.Yudistira
Pendamping	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz
Motto	Custom Speedometer Solution

SASARAN STRATEGIS F: TERWUJUDNYA TATA KELOLA YANG BAIK SERTA KUALITAS LAYANAN DAN DUKUNGAN YANG TINGGI PADA SEMUA UNIT

Sasaran strategis terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit terdiri dari satu indikator kinerja sasaran program. Realisasi pencapaian sasaran strategis tersebut diuraikan sebagai berikut.

Tabel 3.44 Capaian Sasaran Strategis Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2017	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	%
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Publik	WTP	WTP	WTP	WTP	100

Secara rinci capaian indikator diuraikan sebagai berikut.

Indikator F: Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Publik

Indikator kinerja opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik atas Laporan Keuangan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada 3 laporan yaitu:

1. Laporan auditor independen atas laporan keuangan BLU UNY
2. Laporan auditor independen atas kinerja BLU UNY
3. Laporan auditor independen atas kepatuhan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan BLU UNY

Penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik telah berdasarkan standar auditing yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia dan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara yang diterbitkan Badan Pemeriksa Keuangan

Penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik untuk Universitas Negeri Yogyakarta sangat penting karena untuk meningkatkan kepercayaan para stakeholder bahwa pengelolaan anggaran di UNY sesuai peraturan yang berlaku serta sebagai syarat akreditasi institusi.

Capaian indikator kinerja Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2017 telah mencapai target yaitu memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sama dengan capaian tahun sebelumnya yang juga memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) dengan demikian persentase capaian sebesar 100%.

Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.45 Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2010-2018

Tahun Anggaran	Tahun Audit	Opini	Auditor/KAP
2009	2010	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2010	2011	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2011	2012	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2012	2013	WTP	Drs. Soeroso Donosapoetro
2013	2014	WTP	Drs. Soeroso Donosapoetro
2014	2015	WTP	Drs. Soeroso Donosapoetro
2015	2016	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
2016	2017	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
2017	2018	WTP	Dra. Suhartati & Rekan

Hal-hal yang mendukung tercapainya opini WTP terhadap Laporan Keuangan UNY antara lain:

1. Tersedianya SDM yang handal sebagai penyusun Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta baik dengan standar PSAK 45 maupun PSAP, serta kemampuan dalam memahami mekanisme pelaksanaan anggaran.
2. Adanya sosialisasi dan bimbingan teknis dalam penyusunan Laporan Keuangan bagi pelaksana anggaran dan penyusun Laporan Keuangan di UNY sesuai pedoman pengelolaan anggaran negara.

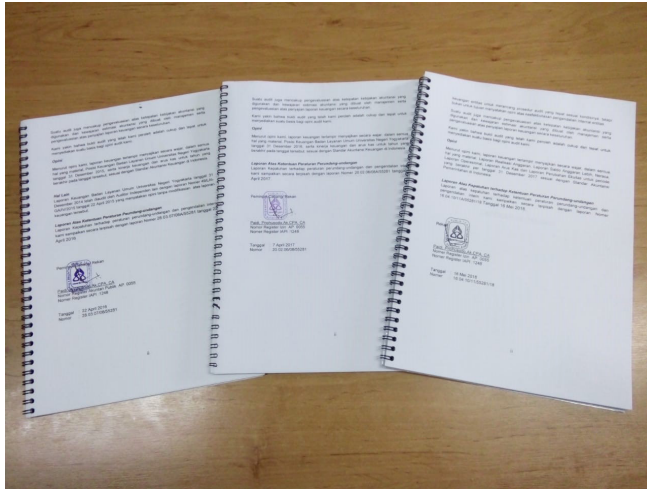
3. Adanya pengendalian internal yang memadai dalam pengelolaan anggaran serta dukungan dari semua pihak.
4. Tersedianya aplikasi komputer yang terintegrasi antara perencanaan, pelaksanaan anggaran UNY, dan pengembangan sistem informasi dan implementasi *e-services*.
5. Ketepatan waktu dalam menindaklanjuti temuan audit internal maupun eksternal.
6. Tersedianya kapasitas SPI UNY dalam mengawasi pelaksanaan anggaran serta melakukan review Laporan Keuangan UNY.

Dalam rangka meraih Opini Wajar Tanpa Pengecualian terhadap Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta sasaran yang akan dilaksanakan adalah:

1. Pengkaderan SDM sebagai penyusun Laporan Keuangan UNY dengan melaksanakan Pendidikan dan pelatihan formal dan non formal.
2. Melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis bekerjasama dengan Kementerian Keuangan kepada para pegawai yang menangani pengelolaan anggaran dan penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pusat.
3. Melakukan kerjasama dengan pihak Puskom dalam menyiapkan perangkat lunak (*software*) berupa program aplikasi komputer pengelolaan anggaran yang terpadu.
4. Membuat pedoman pengelolaan keuangan untuk menciptakan internal control yang baik.
5. Melaksanakan tindaklanjut terhadap temuan auditor internal dan eksternal sesuai jadwal yang telah ditentukan.
6. Meningkatkan kapasitas SPI dalam melakukan review Laporan Keuangan UNY.

Target capaian opini WTP atas pengelolaan/laporan keuangan UNY telah dicapai sejak pelaksanaan audit keuangan sebagai BLU tahun 2010 s.d. 2018.

Selain itu satker UNY ditugasi untuk menyelenggarakan penyusunan laporan keuangan tingkat wilayah UAPPA-W (Unit Akuntansi Pembantu Pengguna Anggaran Wilayah) dan mendapatkan penghargaan sebagai satker terbaik I (Hasil Penilaian Laporan Keuangan Kementerian/Lembaga Tingkat UAPPA-W Kategori 1 s.d. 3 Satker).



Gambar 3.15 Opini KAP tahun 2015 s.d. 2017



Gambar 3.16 Piagam penghargaan UNY sebagai Universitas peringkat I hasil penilaian laporan keuangan Kementerian Negara/Lembaga Tingkat UAPPA-W tahun 2017, Kategori 1 s.d 3 Satker

B. REALISASI ANGGARAN

Pagu Universitas Negeri Yogyakarta dalam DIPA tahun 2018 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan perjanjian kinerja Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 sebesar Rp755.609.649.000 dengan realisasi sebesar Rp705.743.803.000., sehingga persentase daya serap sampai Desember 2018 adalah sebesar 93.40%.

Berikut ini disajikan realisasi anggaran berdasarkan sasaran program yang diperjanjikan.

Tabel 3.46 Realisasi anggaran UNY berdasarkan sasaran Strategis

NO	SASARAN STRATEGIS	PAGU	SERAPAN	SISA	%
1	Menguatkan sarana daya pendukung	301.327.843.000	280.216.605.045	21.111.237.955	92,99%
2	Menguatnya Kapasitas Inovatif	632.426.000	630.426.300	1.999.700	99,68%
3	Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjalidiri Indonesia	359.247.000	339.247.800	19.999.200	94,43%
4	Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan	117.122.000	107.122.700	9.999.300	91,46%
5	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	6.696.406.000	6.215.572.197	480.833.803	92,82%
6	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Ke-mahasiswaan	139.180.686.000	138.922.948.393	257.737.607	99,81%
7	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat	3.267.941.000	3.124.255.390	143.685.610	95,60%
8	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Ri-set dan Pengembangan	16.034.213.000	14.501.408.692	1.532.804.308	90,44%
9	Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	6.946.699.000	6.826.980.792	119.718.208	98,28%
10	Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	281.047.066.000	254.859.235.691	26.187.830.309	90,68%
	JUMLAH	755.609.649.000	705.743.803.000	49.865.846.000	93,40%

Tabel 3.47 Realisasi anggaran UNY berdasarkan DIPA

DIPA	Pagu	Realisasi	%
SP DIPA-042.01.2.400904.2018	513.886.417.000	478.242.561.000	93,06%
SP DIPA-042.04.2.400058.2018	241.723.232.000	227.501.242.000	94,12%
Jumlah	755.609.649.000	705.743.803.000	93,40%

Tabel 3.48 Alokasi dan realisasi anggaran yang digunakan untuk mendukung tercapainya target dalam perjanjian kinerja 2018 berdasarkan sasaran Strategis yang diperjanjikan

NO	SASARAN STRATEGIS YANG DIPERJANJIKAN	PAGU	SERAPAN	SISA	%
1	Menguatnya Kapasitas Inovatif	632.426.000	630.426.300	1.999.700	99,68%
2	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	6.696.406.000	6.215.572.197	480.833.803	92,82%
3	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	139.180.686.000	138.922.948.393	257.737.607	99,81%
4	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	16.034.213.000	14.501.408.692	1.532.804.308	90,44%
5	Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	6.946.699.000	6.826.980.792	119.718.208	98,28%
6	Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	281.047.066.000	254.859.235.691	26.187.830.309	90,68%
	JUMLAH	450.537.496.000	421.956.572.065	28.580.923.935	93,66%

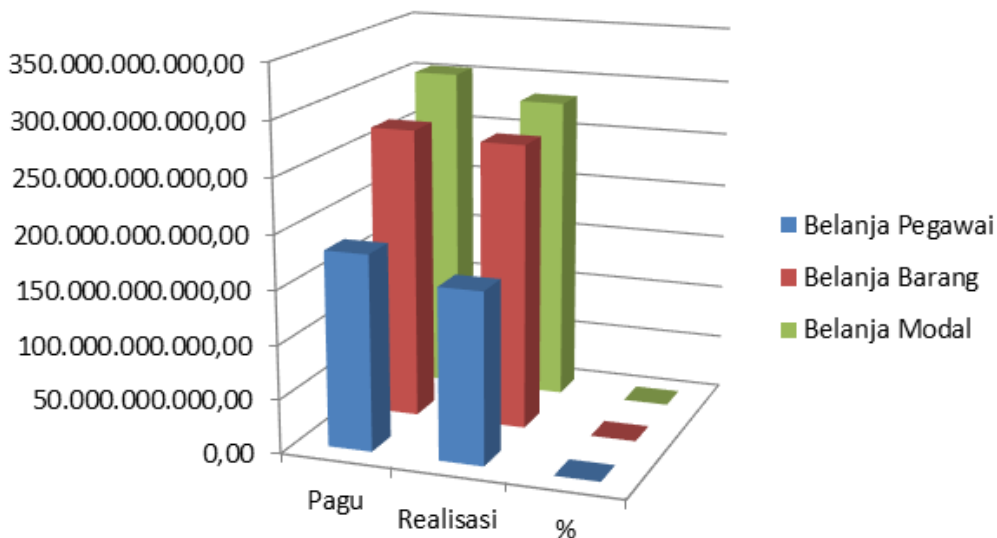
Capaian realisasi anggaran UNY yang khusus untuk mendukung indikator kinerja yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2018 adalah Rp421.956.572.065,00 (93,66%) dari target Rp450.537.496.000,00.

Dari sisi jenis belanja realisasi Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 untuk belanja pegawai persentase realisasi anggaran sebesar 87,40%, belanja barang sebesar 97,81%, belanja modal sebesar 93,06%.

Persentase realisasi jenis belanja dapat disajikan dalam tabel berikut.

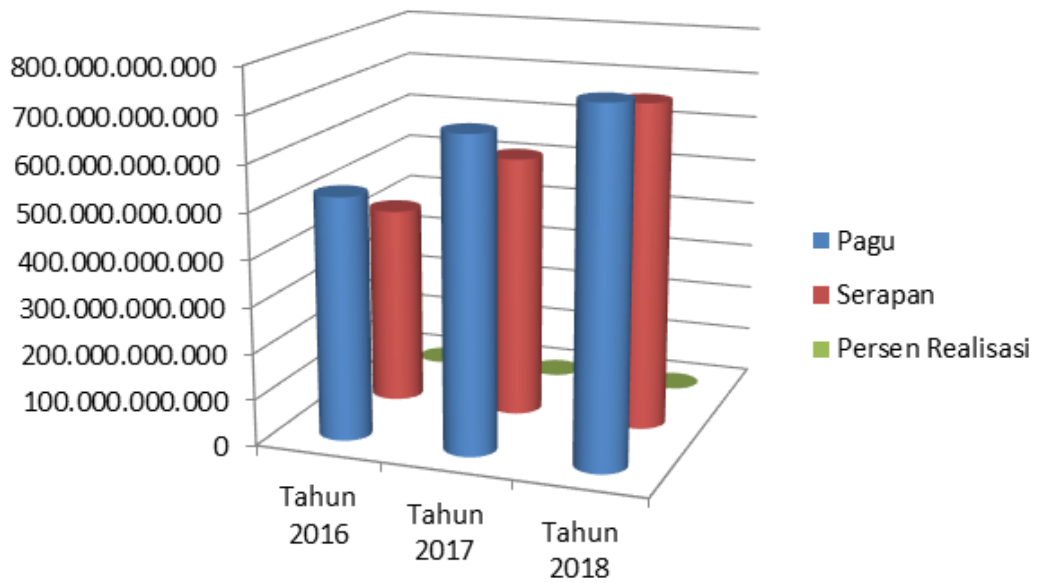
Tabel 3.49 Realisasi anggaran UNY berdasarkan per jenis belanja

No	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
1	Belanja Pegawai	181.225.098.000,00	158.397.147.227,00	87,40
2	Belanja Barang	270.293.338.000,00	264.367.503.810,00	97,81
3	Belanja Modal	304.091.213.000,00	282.979.152.045,00	93,40
	Jumlah	755.609.649.000,00	705.743.803.082,00	93,40

**Grafik 3.16. Realisasi Anggaran berdasar jenis belanja**

Tabel 3.50 Alokasi dan Realisasi Anggaran Tahun 2016, 2017, dan 2018

Keterangan	Tahun 2016	Tahun 2017	Tahun 2018
Pagu	525.184.217.000	675.527.531.000	755.609.649.000
Realisasi	430.386.267.551	567.417.998.332	705.743.803.082
%	81,95	84,00	93,40



Grafik 3.17. Pagu dan Realisasi Anggaran tahun 2016, 2017, 2018



BAB IV PENUTUP

LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018

BAB IV

PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Tahun 2018 merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan rencana strategis 2015-2019 dan tugas pokok serta fungsi UNY kepada semua elemen masyarakat yang menjadi pemangku kepentingan (*stakeholders*) dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan tahun 2018 khususnya yang dilaksanakan di lingkup UNY.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kinerja UNY tahun 2018 yang terinci dalam 13 (tiga belas) program, 6 (enam) sasaran strategis, dan 24 (dua puluh empat) indikator kinerja utama, pada tahun 2018 telah melaksanakan program dan kegiatan dengan baik. Wujudnya, dari 24 (dua puluh empat) indikator kinerja, sebanyak 19 indikator tercapai 100%, atau lebih, dan 5 (empat) indikator kinerja capaiannya di bawah 100%.

Keberhasilan yang telah dicapai pada tahun keempat Renstra 2015-2019 ini, merupakan dasar berpijak yang kuat bagi UNY untuk dapat melaksanakan program-program yang telah dicanangkan pada tahun-tahun berikutnya, dan sekaligus menjadi barometer bahwa program-program pada masa mendatang akan dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien.

Jika dirasa perlu, UNY akan mengambil langkah-langkah strategis baik berupa perubahan, penyesuaian dan pembaharuan dalam rangka menjamin perwujudan tekad menuju *World Class University* dan guna menjawab tantangan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di era persaingan global.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telephon (0274) 586168 Hunting Fax (0274) 565500
Laman: uny.ac.id. E-mail:humas@uny.ac.id

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2018

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.

Jabatan : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.


Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta,

Pihak Kedua

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.

Pihak Pertama

Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2018
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

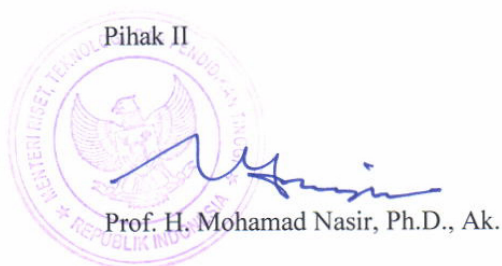
Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2018
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rasio Afirmasi	25%
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	160 Mhs.
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	97,05%
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	75%
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	500 Mhs.
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	10
	Akreditasi Institusi	A
	Jumlah Taman Sains dan Teknologi yang dibangun	0
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	0
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	Persentase dosen berkualifikasi S3	34%
	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	90%
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36%
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,5%
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah publikasi internasional	274 Judul
	Jumlah KI yang didaftarkan	250 Judul
	Jumlah sitasi karya ilmiah	7.000 Sitasi
	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Global	1 Jurnal
	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15%
	Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	15 Judul
	Jumlah prototipe R&D	10 Prototipe
	Jumlah prototipe industri	2 Prototipe
Menguatnya Kapasitas Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	20 Produk
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Publik	WTP

Anggaran 2018

1.	RM - Pembayaran Gaji dan Tunjangan	Rp	181.225.098.000
2.	RM - Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	Rp	18.400.000.000
3.	RM - Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp	41.000.000.000
5.	PLN- Dukungan Manajemen untuk Program Pembelaj.dan Kemahasiswaan RMP- Dukungan Manajemen untuk Program Pembelaj. dan Kemahasiswaan	Rp	80.353.500.000
		Rp	23.868.000.000
6.	PNBP - Badan Layanan Umum Universitas Negeri Yogyakarta	Rp	175.890.018.000
JUMLAH		Rp	520.736.616.000

Jakarta,

Pihak II



Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.

Pihak I



Prof. Dr Sutrisna Wibawa, MPd.

Lampiran 2. Tujuan, Sasaran Strategis, Sasaran Program, dan Indikator Kinerja Sasaran Program UNY

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis UNY	Indikator Kinerja Sasaran Strategis (Indikator Kinerja Utama)	Sasaran Program UNY	Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP)	Penanggung jawab program	2017*	2018	2019	Satuan
1 a. terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaannya, kemandirian, dan kecendekiaan b. terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaannya, kemandirian, dan kecendekiaan	1 Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1 Indeks kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan	Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi	1 Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UK1 I, UK1 II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)	Bidang I	20	20	20	%
				2 Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi	Bidang I	30	35	40	%
				3 Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	Bidang I	4	5	7	%
				4 Jumlah mahasiswa yang lulus PPG	Bidang I	1318	1700	2100	Mhs
				5 a. IPK mahasiswa D3	Bidang I	3,33	3,35	3,37	
				b. IPK mahasiswa S1	Bidang I	3,43	3,45	3,45	
				c. IPK mahasiswa S2	Bidang I	3,71	3,72	3,73	
d. IPK mahasiswa S3	Bidang I	3,82	3,82	3,82					
6 a. Masa studi mahasiswa D3	Bidang I	3,31	3,29	3,27	Tahun				
b. Masa studi mahasiswa S1	Bidang I	4,48	4,45	4,4	Tahun				
c. Masa studi mahasiswa S2	Bidang I	2,4	2,38	2,36	Tahun				
d. Masa studi mahasiswa S3	Bidang I	5,58	5,54	5,5	Tahun				
7 Rata-rata skor Pro-TEFL /TOEFL mahasiswa	Bidang I	431,91	434	436					
2 Meningkatkan kualitas kemahasiswaan dan alumni	1 Indeks kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan	1 Meningkatkan kualitas kemahasiswaan dan alumni	1 Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional	Bidang III	500	525	550	Mhsw	
			2 Jumlah mahasiswa berwirausaha	Bidang III	100	125	150	Mhsw	
			3 Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa	Bidang III	85	87	90	%	
			4 Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	Bidang III	1	2	2	Gedung	
3 Meningkatkan keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran	2 Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berkeadilan Indonesia	2 Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berkeadilan Indonesia	1 Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM	Bidang I	10	15	20	%Makul	
			1 Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan	LPPMP	60	70	80	%Prodi	
2 Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berkeadilan Indonesia	3 Meningkatkan Kualitas Kelembagaan	3 Meningkatkan Kualitas Kelembagaan	2 Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus	LPPMP	80	85	90	%Prodi	
			1 Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT	LPPMP	A	A	A	A	
2 terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling	3 Meningkatkan Kualitas Kelembagaan	3 Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi	2 Status manajemen universitas	Bidang II/ Bidang IV	BLU	BLU	PTNBH		
			3 Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun	Bidang II/LPPM	0	0	1		

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
menguntungkan berdasarkan ketakawaan, kemandirian, dan kecendekiain																				
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
a. terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan , teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakawaan, kemandirian, dan kecendekiain	b. terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakawaan, kemandirian, dan kecendekiain	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Indeks kinerja penelitian	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	

													SINTA	
4	terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	5	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat	5	Indeks kinerja pengabdian kepada masyarakat	11	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat	LPPM	35.338	45.000	50.000			
5	terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	6	Menguatkan sarana daya pendukung	6	Indeks penguatan kapasitas inovatif	12	Menguatnya Kapasitas Inovatif	LPPM	54	56	58			
6	terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	7	Menguatkan sarana daya pendukung	7	Indeks penguatan sarana daya pendukung	13	Menguatkan sarana daya pendukung	Bidang II	121	123	125	Ruang lab		
8	Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	8	Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	8	Indeks dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	14	Meningkatnya kompetensi dosen	Bidang I	33,47	35	40	%		
								Bidang I	6,61	6,65	6,7	%		
								Bidang I	36,16	40	42	%		
								Bidang I	92,14	93	95	%		
								Bidang I	80	82	85	%		
								Bidang IV	10	11	12	Orang		
								Bidang II	54	56	58	Orang		
								Bidang II	2	2	2	Orang		
9	Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan	9	Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan	9	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	16	Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan	Bidang II	WTP	WTP	WTP			
10	Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	10	Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	10	Indeks kualitas pelayanan	17	Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	Bidang II	B	B	A			
								Bidang II	45	45	45			
								Bidang II	170	180	190	Milyar		
								Bidang II	11	12	13	Milyar		
								Bidang II	70	83	100	%dari 6 sistem		
								Bidang II	12	12	12	bulan		

*karena Renstra ini adalah versi revisi 2017, maka tonggak-tonggak pencapaian menggunakan data tahun 2017 sebagai dasar.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281

Tlp: +62-274-586168 | laman: www.uny.ac.id